

🏶 ﴿ فهر ست المطول على التلخيص ﴾ 🖈 مقدمة ۹۰ واما وصفه 15 الفصاحة فيالمفرد ٩٤ و اما توكده 12 اللاغة ٩٦٠ واما يا له 10 التاف 17 ٩٩٠ و اما الابدال منه الغرابة ١٠٠ و اما المطف W الخالفة ١٠٦ واماتقدعه 11 ١٢١ قضية المعدولة الحمول التعقيد 17 ١٢٧ واما تأخيره الفصاحة في المنكلم 72 اللاغة في الكلام ١٣٢ - عث الالتفات 50 مقتضي اللالل ١٣٧ •عث القلب 77 البلاغة فيالتكلم ١٣٩ احوال المسند اما تركه 71 الفن الاول علماني ١٤٥ واما ذكره 50 احوال الاستاد الخبي ١٤٦ واما افراده 15 159 واماكونه فعلا وقدينزل العالممنز لذالجاهل 17 ثم الاستاد منه حقيقة عقلية ١٥١ واما قبيدالفعل بمفعول مطا 70 ٥٧ او محاز عقل ١٥٧ تنزيل المخاطب العالم منزلا ٦٢ واقسامه اربعة ٠٠٠ الحاهل ١٥٨ التغليب ٦٧ احوال السند اليه ٧٧ الماحذفه ١٦٣ دخول انالشرطية في الحال واماذكره ٠٠٠ والماضي 71 ١٦٤ التعريض واماتم بفد فبالاضمار ٧. وبالموصولية ٧٧؛ و اما تنكره YŁ ١٧٤ واماتم شد ٧٧ و بالاشارة ۱۸۱ واماكونه جلة وباللام 71 ١٨٤ واما تأخيره و بالاضافة AY ۸۸ و اما تنکیره ١٩٠ احوال متعلقات الفعلَ

١٩٠ الفعل مع المفعو ل كالفعل [[٢٣٥ ثم ان هذه الكلمات الاستفهامية

١٩١ يَنزُ ل الفعل المتعدى منزُ له الله على ١٩١ و منها الامر

. . . مع الغاعل

٠٠٠ اللازم

٠٠٠ كنزاما يستعمل في غير الاستفهام

٢٤٠ وقديستعمل صيغة الامر لغيره

ا ٠٠٠ كالاماحة و التعير ١٩٣ ثم الحذف ما البيان بعد ٢٤٤ ومنهاالنداء م ٢٤٧ الفصل والوصلَ (لِيَلِيُّةُ م---٠٠٠ الابهام ١٩٤ واما لدفع توهم ارادةغير ١٩٧ و اما الرعاية على الفاصلة ا ٢٦٤ و الجامع بين الجملتين ۱۹۷ و اما لاستهجان ذکره ٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعقلي ٢٦٥ اوتماثل اوتضايف اوخيالي ۱۹۷ و اما لنکنة اخری ۲۷۰ ومن محسنات الوصل تناسب ٢٠٠ التفصيص لازم التقديم غابا الجلتن ٢٠٤ الداب الخامس القصير ٢٧١ اصل الحال المنتقلة ومعث ٢٠٥ قصر الوصوف على الصفة ٠٠٠ الحال الامجماز والاطناب ۲۰۷ قصر افراد قصر قلب ٠٠٠ و المساواة • • • قصر تعيين ٢١٠ والقصرط ف منها العطف ال ٢٨٦ امجاز القصر ٢٨٧ ايجاز الحذف و الحذوف ٢١١ ومنها النني والاستشاء ٠٠٠ اما جزء جلة ١١٦ و منها أما ٢٩٠ و منها أن عل العقل عليها ٢١٤ ومنها التقديم ٠٠٠ ومنها الشروع في الفطل ٢١٩ وقد ينزل الجهول منزلة ٠٠٠ و منها الافتران ٠٠٠ المعلوم ٢٢٠ ثم القصر كا يقع بين البندأ | ٢٩١ باب نعم ٢٩٢ ومند التوشيع ٠٠٠ و الخبر عمين الفاعل و المفعول ۲۹۳ واما بالتكرير ٢٢٣ ولامجوزتقديم القصورعليه ٢٩٣ و امالايفال ٠٠٠ بأعا على غيره للالباس . ٢٢٤ ياب السادس الانشاء ٢٩٤ و اما ما لتذسل ٢٢٥ كان-رفالتنديمواليحيضين ٢٩٥ وامالتأ كيدمفهوموامايالنكميل 197 واما بالتميم واما بالاعتراض 777 ومنها الاستفهام

٤٢٦ اللف و النشر ٣٩٩ وأما يغيرذاك A72 1.ts ٣٠٠ الفن الثاني عراليمان 251 النفريق ٢٠٩ قدم المجاز على الكناية 173 التقسيم ٣٤٨ الحقيقة والمجاز ٤٣٠ الجمع النفريق ٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة ٠٠٠ بالكناية والاستعارة التحييلية العجم مع التقسيم ٤٣٠ الجمع مع التفريق و التقسيم الع فصل في شرا أطحسن 177 Pag 1 ٠٠٠ الاستعارات ٤٣٤ البالفة القبولة ٤٠٥ فصل وقديطلق المجاز على 277 حسن (التعليل 279 التغريع ١٠٧ الكناية 179 تأكيد المدخ عا يشبه الذم \$12 فصل اطبق البافياً ، على ٤٤١ تأكيد الذم بما يشبه المدح ٠٠٠ ان المحاز والكناية ابلغ العدد الاستداغ ٠٠٠ من الحقيقة والتصريح 711 IKcal-117 الفن الشالث علم البديع 117 التوجيه ٠٠٠ اما المعنوى فنه المطسا نقة ٠٠٠ ويسمى العاباق والتضاد | ١٤٤ الهزل \$22 القول بالموجب 19 £ ويسمى الثانى ايهام النضاد 31 LY 121 ١٢٠ مراعاة النظير وتشابه ... الاطراف ايهام التساسب ﴿ 150 و اما اللفظيُّ فَنَهُ الجَّنَا مِنْ 100 ردالعزعلى الصدر 252 الارصاد والسهيم 200 السجع علالشا دوه ٢٥٦ الوازنة ٣٢٤ الم اوجة ١٥٨ الشريع **172 المكن** ٤٥٨ لزوم مالايازم £72 الرجوع 4cl= 175 ه؟٤ التورية 253 الاستخدام

مَعَارِفُ نَظَا رَتْ جَلِيَّةً مِن رَخَصَيْلِهُ طَبِعِ او لَمُشَدِّرٌ

بیحاف چارشوسند . (بوسنوی الحاج محرّم افندبنك) د كاننده فروخت اولنو رُ



ﷺ ﴿ مَطُولُ عَلَى النَّحِيصِ ﴾ ﴿ فَهُ ﴿ مِنْ الْحَيْصِ النَّحِيصِ النَّعِيمِ الْعَلَيْمِ النَّعِيمِ

* * * * * \$ ﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾ ﴿ * * * * *

﴿ حاشية السيدة في المطول؟

(بسمالله الرحن الرحم)

الجدالة رب المالن و الصلوة

والسلام على سيدالمر سلن *

مجدوعلىآله وصحيداجنين

﴿ و نفد فهذه حواش على

الثعرخ الشهور لتلنيص

المفتاح كنت قد قيد تها

عُليه مجملة حال ماقرأه على

تعض أحبتي فسألوني بعد

امد أن أفصلها وأنقدها

فنعلت ذلك مستسيا مالله

الحدالة الذي الهمنا حقايق المعاني ودفايق البيان 🏶 وخصصنا ببدايع الايادي وروايع الاحسان ۽ اتقن بحكمته نظام العالم على وفق مااقتضته الحال 🥦 و اورد برأفته فرق الانام في طرق الانعام والافضال * والصلوة على نبيد مجيّرا خيرمن نبع من ضنضيٌّ الكرم والسماحة ۞ وإشرف من نبغ من دوحة اللسن ﴿ والفصاحة # وعلى آله واصحامه الذن بهم تلاكا عُرهُ إلمَّق واشرق وجد إ الدين # وأضعيل دبي الباطل ولمع نور الينين (وبعد) فأن احق الفضائل بالتقديم * و استفها في استبحاب التعظيم * هوالتخل محفايق العلوم و المعارف * والتصدى للإحاطة عا في الصناعات من النكت واللطائف # لاسما عا البيان ؟ المطلع على نكت نظم القرأن # فانه كشاف عن حقايق التنزيل رائق # مفتاح : لدَّهُ إِنِينَ التَّاوِيلُ فَانْقَ * تَعِيانُ لدلائلُ الاعجازُ واسرار البلاغة * إيضاح لمعالم الامجاز وآثار الفصاحة # تلخيص لغوامض مشكل كماب الله تعما لى ومعضله # تقر يب الغوص على فرالد مجمله ومفصله # فواعده كافية في ضوء المصباح الى أنوار التأويل موارده شافية عن النهاب الاكباد الى اسر ارالتنزيل # 4 ظهر لباب آثار تراكيم وضفى # ومنه عذب عباب محار اساليمه وصف (شعر) لا بدوك الواصف المطرى خصائصه # وان يكن سابقا في كل ماوه ي أنه قد وقع في الدي جماعة هم اسراء التعليد * فطفقوا شما طوله

ومتوكلا عليه فجات عمد الله تعالى مشتله على فوالم منها ماهو وشه ماهو وشقا ماهو المستعلمة وشها ماهو المتتلكة وضها ماهو المتتلكة وضها ماهو المتتلكة وضها ماهو المتتلكة وضها الماهو المتلكم على يما يفساقي اليه المكلام



مَن غير توثيق وتسديد # محومون في تحر بر مقاصده خول القيل والقال ۾ و ينتصرون من نفر پر لطائفه على ڏڪر ا لمقام والحال ۽ لايخر ج عن ربقة التقليد اعناقهم ، حتى يسرح في رباض العقيق احداقهم ، ولا يرتفع غشباوة التعصب عن بصبارهم الحجي تنطبع دقابق التعقل في ضارْهم * كل بضاعتهم اللحاج والعساد ، وجل صناعتهم الانحراف من منهج الرشاذ ، قهم إن التنبه للرمزة الدقيقة الشان ، والتفطن الحمد الحفية ا لمكان ، وان بعد ما قضيت من بعض الفنون وطرى ، واجلت في منتودعات اسر اره قداح نظرى ، بعثى صدق الهمة في الارتقاء الى مدارج الكمال ﴿ وَفُرَطُ الشُّغُفُّ بِأَخَذُ العَلِمِنَ افْوَاهُ الرَّجَالُ ﴿ عَلَى الرَّحَلِ الْحَجْرَجَانِيةً خوارزم محط رحال الافاصل ، ومخيم ارباب الفضائل ، صرف الله عنها واثق الزمان ، وحرسها عن طوارق المدان ، فشمرت عن ساق الجدال واقتناه دُخارُ العلوم والمدارق * وافتلاذالاناسي من عيون اللطائف * وصرفت أشمر ا من الزمان الى الفعم عن دفايق عم البيان، اراجع الشبوخ الذين إ ازوا قصب السبق في مضماره ، واباحث الحذاق الذين عَاصوا على غرر رُ إِنَّهُ فِي مِحارِه ﴿ وَكَثِيرًا مَاكَانَ مِخَالِجٌ فِي قَلَى انْ اشْرَحَ كَابِ تَطْخِيصَ المُتَاح ا": يُوبِ الى الامام الملامة عدة الاسلام قدوة الانام، اقضل المُأخرين اكمل المنصر بن جلال الملة والدين، مجدين عبد الرجن الغز و يني الحطيب مجامع مُسْتَى أَفَاضَاهُمْ تَمَالَيْهُ عَلَيْهِ الْفَرْ أَنْ ﴿ وَاسْكُنَّهُ فَرَادِيسَ الْجَنَانُ ادْهُد رجدته مختصر اجا معالفر راصول هذا الفن وقواعده # حاوما لنكت مسائله وعوالده ١ محتو يا على حقايق هي لباب آراء المتقدمين ، منطو يا على دقائق هي نتاج افكار المُتأخر بن ﴿ ماثلًا عن غاية الاطناب ونهاية الامجاز ﴿ لامِحا لَّهِ مُخَايِلُ السَّحْرُ وَدَلَائِلُ الاعِجَازُ (شعر) فَنِي كُلِلْفَظَ مَنْهُ رَوْضُ مِنْ المَنِي #وقى كل سطر منه عقد من الدرر ﴿ وَكَانَ يُمُو قَنِّي عَنْ ذَلِكَ أَنِّي فَيْزَمَانَ أَرِّي الْعَلَّمَ قَدّ عطلت مشاهده ومعاهده ، وسدت مصادره ومو ارده ، وخلت دباره و حراسمه ♦ وهفت اطلاله ومعالمه ۞ حتى اشفت شموس الفضل على الافول ۞ واستوطن الأفاضل في زوايا الخبول ، يتلهفون من الدراس اطلال الطوم وَالْفَضَائُلُ ﴾ و تأسفون من انعكاس احوال الاذكيا. والافاصل ، وهكذا ، الزمان على العبر ، و يقني العافيه ويندرس الاثر ، لكن لمارأيت توفر غباث الحصلين على تعزهذا الكتاب وغصيله كوامتداد اعناقهم نحو الاحاطة

تجمله وتفاصيله # واكثرهم قدحرموا توفيق الاهتداء الى مافيد من مطويات الرموز والامسرار؛ اذلم يقعله شرح يكشف عن وُجوه جراءه الاستار؛ ترى بعض متعاطيه قد أكتفواً بما فهموه من طاهر المقال ، من غيران يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال # و بعضه برقد تصدوا السلوك طرائعه من غير دليل ﴿ فَأَصْلُوا كَثِيرًا وَصَلُوا عَنْ سُولُهُ السِيلِ ﴾ اختلست من اثناه التحصيل فرصا ، معما أغيرع من الزمان غصصا ، وطفقت أقعيم مو إرد السهر غايصا في لحِيج الافكار ﴿ والتقط فرالد الفكر من مطارح الانظار ﴿ و بذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المسار اليهم بالبنان ، وعما رسة الكتب المصنفة في فن البدان ﴿ لاسمًا دلائل الاعجاز وأسر ار البلاغة ﴿ فَلَقَدْ تَنَاهَيْتُ فِي تُصْفِيهِمْ ٱ غاية الوسع والطاقة ، ثم جمت لشرح هذا الكَّاب مأبذلل صماب غويصاته الآبية أويسهل طريق الوصول الى ذخار كنوزه المخفية او ووعده فرالله نفسةو شعب بها كتب القدماء # و فو الدُّشر بغة سجب بها ادْهان الاذكاء ﴿ وغرائب نكت اهتديث البها منورالتوفيق ، ولظائف فقر المخذَّها مر عن التَّحَقَيقِ * وتمسكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف * وتُجِنبَّتُ فَي ردما أو ردعليدي مذهب البغي والاعتساف الوراث اليحل اكثرغو امن المفتاح والايضاح ﴿ ونبهت على بعض ما وقع من التسامح للفاصل العلامة ق شر ح الفتاح # واومأت الى مواضع زلت فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة ﴿ واغضت عما وقع لبعض متماملي هذا الكَّابِ مِنْ غير بضاعة ﴿ ورفضت التَّاسي بجماعة حظروا تعقيق الواجبات ۞ ومافرمنت على نفسي سنتهم في تطويل الواضحات ، وحن فرغت عن نسو مد الصحبائف مثلك اللطائف (شعر) وماني الدهر بالاوزاء حتى قو أدى في غشاء من نبال ﴿ فَصِيرَتْ ا ادًا اصابقي سهام تكسرت النصال على النصال ۞ وذلك من توارد الاخبار تَفَامُ المُصائبُ فِي العَشَارُ وِ الاخو أن ﴿ عَنْدَ تَلَاطُمُ أَمُو أَجَ الْفَتَنَ فِي بِلَادِخُرُ أَسَانَ إ (شعر) لاسيا دمار بها حل الشياب تميتي 🕸 و اول ارض مي جلدي ترابها 🛪 🖹 فَلَقَدِجِ دِالدِهِ عِلِ إِهالِيها سِيفَ العِدوِ انْ ۞ وِ آبادِمَ. كَانْ فِيها مِنْ السَّكَانْ ۞ إِ فلم يدع من اوطانها الادمنة لم تنكلم من اماوفي الله ولم يبق من خزبها الافوم بلدح عجني (شعر) كان لم يكن بين الحيون الى الصفا ؛ انيس و لم يسمر بمكة سامر #فطرحت الاوراق في زواما الهجر إن إو نسحت عليها عناكب النسان ؟ ىنىر بت بىنى ويىنھا حجابا مستورا ۞ وجملتھا كان.لم يكن شيئا مذكورا ۞ أ

و عساً 3 آذا تأملت فيها خميكا بذيل الانصاف لوسمجنهاعن مسلك الاعتساف طفرت بمسا تستمين به على تحقيق اصول فن البلاغة في مواضع شق وتسلق به المدفر وصها كاعب وترضى لو انكشفت لك عطالب لجيلة من عبارات القوم قد

والماقة الشنكي من دهر إذا اساء اصر على اساته يوان احسن مدم عليه من ساعته ، ثما أنى فرط الملال وضيق البال الى انتلفظني ارض الى ارض، ويحربي رفع الى خفض الله حتى أنحت بحروسة هراة ١ جاها الله تعالى عن الافات الله فع عم الله أمال عيني منها على جنة النسم على بلدة طيبة ومقام كريم (شعر) لقد جمت فيها المحاسن كلها ، واحسنها الأعان والين والامن فشاهدت ان قد سطمت انو ار العلم والهداية ، وخمدت نيران الجهل والنواية ، وظل ظل الملائمدودا ، ولواء الشرغ بالعزمة ودادعود الاسلام الى رواة ، وأض روض الفضل الى ملة ، ونظم شمل الخلائق بسدا لشتات ، ووصل حبلهم عقيب البيات ، واستفل الانام بظلال العدل و الاجسان ، وارسعوا في رياض الامن و الامان ، كل ذلك عيامن دولة سلطان الاسلام ، ظل الله على الأنام ، مالك رفك الايم ، خليفة الله في العالم ، سامي بلاد اهل الاعان ، ماهي آبار الكثر والطفيان ﴿ ناصر الشر يعد القو يمة ﴿ سَالُكُ الطُّر مِنَّدُ الْمُسْتَمِدُ ﴾ باسط مهما د العدل والانصاف ﴿ هادم اساس الجور والاعتساف ﴿ وَالَّهِ لواء الولاية في الآفاق \$ مالك سرير الخلافة بالاستحقاق * المجتهد في نصب مُرادقَ ٱلامنَ والامَانَ ۞ الْمَنْثُلُ بِنصِ انْأَفَّهُ يَأْمَرُ بِالْمَدُلُ وَالاحسانَ ۞ الخالص طو تنه في اعلاء كلة الله # الصادق نيته في احياء سنة رسول الله (شعر) خليفة ملك الافاق معلوته ، والحق كان مداه اية سلكا المحوم حول ذراه العالمون كالله ترى الحج بديث الله معتركا الله من أسم رضى منه الزمان وكم الله مكافح باطلى من مخطعه المارساعقة من نصله فيها الى السماك لواء الشرع قد ممكا ، وصادف الرشد منها كل معتدف الله فدكان في ظلات الغي منهمكا الله فالدين صار قرير الدين مبسماً ﴿ والملِكَ اقبِل بِالاقبال مُنسكا ﴿ عَلا فَاصْبِحُ يُسْرِعُونُ النورئ مليكا اله وريمًا فحوا عياغدا ملكا ﴿ وهو السلطان الغازي المجاهد فسييل للهمين الحق والدنيا والدن غياث الاسلام ومفيث المسلين ابو الحسين مجدكرت لازالت اعلام دولته محفوفة وحيام عظمته مكفوفة بالعز والتأبيد اقطار الارش مشرقة بانوار ممدلته # واغصمان الخيرات مورقة بسحائب رأفته ۾ وهو الذي صرف عنان المناية نحو حاية الاسلام، وشيد منان الهداية الرمااشرف على ألانهدام الماسر على العالمين محاتب الافضال والاتمام وخص من ينهم المآلين بمزيد الاشبال والاكرام (شعر) الحامت في الرقابله اياد ، هي الاطواق و الناس الجام ، فقرأت الجدَّة الذي اذهب عناالحزن ﴾ ووسمت بنسيان الاحبة والوطن ۞ وصرت بعميم لطفه منبوطا

زل عنها الآهآن الخوام ناهوا فيها خصو صافئ ماحث التعريفات وتحقيق السام الوضعومى الجرف واتواع الدلالات وفئ الكشف عن زبدة التعريش وحقائق الاستعارات وبالله سجسا له وتعالى العجية والتوفيق

ود وقد الاراب الطرائل المعادر المعادد المعادد المعادد المعادر المعادد المعادد المعادر المعادد المعادد المعادد المعادد المعادد المعادد المعادد المعادر المعادد المعادد

لا يُسَى أن الفضائل النهمة الراحقة لا تشك ال غيره كالم والشجاعة وبالنواصل النهم بقولة بسبب الانسام النهم بقولة بسبب الانسام وعود وعود وعود النهم النهم بقولة بسبب الانسام وعود وعود وعود النهم النهم بقولة بسبب الانسام والنهم بقولة بسبب الانسام والمنهم بقولة بسبب الانسام والنهم بقولة بسبب الانسام والنهم بقولة بسبب الانسام والمنهم المنهم المنهم المنهم المنهم بقولة بسبب الانسام والنهم بقولة بسبب الانسام والمنهم المنهم المنهم المنهم والمنهم المنهم والمنهم المنهم الم

عذا الوجه الاخير ذكره
 صاحب الكشافق اعراب
 الفائمة وهو المحتار عندى
 وعليه التمديل عهد

وعليه التعديل عد هوهى اربعة احدها البدان والهاع الشرايع و والنها مسلم الشرايع و رابعها المجرات فاشار الى الاول والى الثاني بقوله و افضل من اوتى الحكمة والى الثالث عدوالى الرابع بقوله وقصل عدوالى الرابع بقوله وقصل المطلب فعض النع هذه الاربعة اللذكورة عدد

محظوظا # وبدين عنايته ملحوظا محفوظا ، ثم هدان الله سبحانه سواء الطريق والهَا شَ عَلَى سَجَالُ التَوْفَيقِ ۞ فَشَدَ ذَلِكُ عَصْدَى ۞ وَهُرْ مِنْ عَطَنَى ۞ حتى رجمت الى ماجمت وشمرت الذيل لتصحفه وترتيه ، وأستنهضت الرَجُلُ وَالْفِيلُ فَيْ تَنْفَصِهُ وَنَهَذَّبِهِ ﴿ وَاصْفَتَ الْيَدْمَاسِعِ بِهِ فَيَا ثَنَا . ذَلَكُ الفَّكر الفاتر ﴾ وسنم بعونالله للنظر القاصر ؛ فجاء بحمَّد الله كزَّا مدفونا من جواهرالفوادي ومرامشحونا بنفايس الفرائد ، فيسلند مفتد الصرته العليدي وحدمة لسعة السنية * لازالت الح الطوائف الانام، وملاذ الهم أمن حوادث الايام ، وحصناحصينا للاسلام ، إلني وآله عليه وعليه السلام، والرجو من خلا ني ﴿ وخلص اخوا ني ﴿ انْ يشيموني بصالح الدعاء ﴿ و يشكر ولي ماعاً بِن في هذا التأليف من الكد والمناء # والى الله انضرع في ان ينفع به المحصلين الذين هم للحق طالبون # وعن طريق المناد ناكبون # وغرضهم تحصيل الحق المِن الاتصور الباطل بصورة اليقين ، وهذا لعم ي موصوف عزيز المرام * قليل الوجود في هذه الايام * فلقد غلب على الطباع اللدد والعناد ، وفشا لجدال والحسد بين العباد ، ولأن فاتني من الناس الشاء الجيل في الماجل ؛ فعسم ما ارجو من الثواب الجزيل في الآجل ؛ ومأتو فيني الامالله عليه توكات واليه انيب قال المصنف (بسمالة الرحن الرحيم الحدقة) افتح كتابه بمدالتين بالتسمية محمدالة سعائه وتعالى اداء لحق شئ مما يجب عليه من شكر نعمالة التي تأليف هذا المختصر اثر من آثارها والجدهو الشاه باللسان على الجيل سواه تُملق بالفضائل ٧ ام بالفواصل والشكر فعل مني عن تعظم ا لمنع بسبب الانعام سواء كان ذكرا با للسان اواعتقادا ومحبذ بالجنان اوعلا وخدمة بالاركان غوردالجد هوالسان وحده ومتملقه يع النعمة وغيرهاومورد الشكريع اللسان وغيره ومتعاقد تيكون النعمة وحدها فالجداع باعتمار التعلق وأخص باعتبار المورد والشكريا لمكس ومن ههنا تحقق تصادقهما في الثناء السيان في مقابلة الاحسان وتفارقهما في صدق الجد فقط على ا لوصف بالعلم والشجاعة وصدق الشكر فقط على الشاء بالجنان في مقابلة الاحسان واقة اسم للذات الواجب الوجود المشحق لجميع المحامد ولذا لم عَلِ الجَدِ لَطَالِقِ أَوَا لِرَاقَ أُومِهِ هِمَا مَا يُوهِمِ بِاخْتُصَاصِ ٱسْتَعْقَاقِهِ أَلَجُد يوصف دون وصف بل الماتمرض للانمام بعد الدلالة على استحشاق الذات تنبيها على محقق الاستحفاقين وقدم ألحد لاقتضاء القام مزيد أهتمام به

﴿ قَالَ ﴾ وَنَهَذَا بِعَلَمَ أَنْ مَاذَهُ بَ ﴿ ٧ ﴾ آلِيةً مَنْ أَنَالَام في الجد لَعَرَ بِفَ الْجَنْسَ دُونَ ٱلْأَسْفَر أَقَ الْخَرْلُ أَفُولَ ﴾ يريد أن اختصاص جنس

وانكان ذكر الله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصر ح بأن فيه الجد الله تصالى يستازم ابضا دلالة على اختصاص الجدوانه بهحقيق وبهذا يظهران ماذهب اختصاص جيع المحامدي زاليه من أن اللام في الجد لتمريف الجنس دون الاستفراق ليس كما توهمه كثير استلزاما ظاهرا اذلوثبت من الناس مينيا على ان افعال المباد عندهم ايست مخلوفة لله تمال فلا يكون جيع

على ذلك التقدير فرد من المحامد راجعة اليه بل على ان الجدمن المصادر السادة مسد الافعال و اصله الحدلنيره تعالى لكان جنسه النصب والمدول الى الرفع لدلالة على الدوام والتبات والفعل أعايدل على الشاله في ضنه فلا يكون

الحقيقة دون الاستنم أق افكذا إما منوب منابع و فيه نظر إلان النائب منساب الجنس مختصانه تعالى والقدرأ الفعل أنما هو المصدر النكرة مثل سلام عليك وح لاما نع من أن يدخل فيه خلافه فصاحب الكشاف اللام و نقصد به الاستغراق فالاولى انكونه للجنس مبني على أنه المتبادر الى حبث صرح باحتصاص

الفهم الشايع في الاستعمال لاسيما في المصادر و عند خفأ قر أثن الاستغراق او جنس الجدياقة تمالى فقد على ان اللام لا يفيد سوى التمريف والاسم لا يدل الا على مسمــا، قائن لا حكر باختصاص الحامد كلها هِكُونُ ثُمَدُ اسْتَعْرَاقَ وَمَا فِي (عَلَى مَا الْغَمِ) مُصَدَّرَ بَدُّ لَا مُوصُّولَةُ أَمَا لَفَظَ به تعالى فكيف بتصور مند اللاحتياج الموصول الى التقدير أى انع به مع تمذَّره في المعطوف عليه اعني

أن عنم الاستغراق بناء على أر أكون ما لم نملم مفعوله و من زعم ان التقدير و علم على ان ما لم نعلم بدل ان افعال المباد عندهم ليست من الضير؟ المحدوف لوخير سندأ محدوف اونصب بقدير اعني فقد تعسف مخلوقة فله تعالى فلا يكون وأما معنى فلان الجدعلي الانعام الذي هو من اوصاف المنع امكن من الجمد جهيع المحامدر اجعة اليد فان · على نفس النعمة ولم يتعرض للنع به لقصو والعبارة عن الاحاطة به واثلا يتوهم قلت جعل المحامد باسرها مختصة به تمالى ينا في هذه

اختصاصه بشيٌّ دون شيٌّ و ليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن ثم اله صرح ببعض النع ايماء الى اصول ما يحتاج اليد في بفاء النوع بيساله أن القاعدة الشهورة من أهل الانسان مدنى بالطبع اي محتاج في تعيشه الى التمدن وهو أحتماعه مع بني نوعه الاعترال فكيف رد هب شعاونون و يتشاركون في تحصيل الفداء واللباس والمسكن و غيرها و هذا اليد مع تصليد في مذهبه موقوف على أن يعرف كل أحد صباحبه ما في ضميره والاشبارة لا تني قلت هو لا يمنع أن تمكين بالممدومات والمعفولات الصرفة وفى الكنابة مشقة فانع اقة تسالى عليهم

السادواقدا رهمعلي افعالهما بتعليم الببان وهو المنطق الفصيح المعرب عما فى الضمير ثمُ ان هذا الاجتماع الحسنة التيسحق بهاالجد أنما ينتظم أذاكان بينهم معاملة وعدل ينغق ألجيع عليه لان كل واحد يشتهى من الله تعالى فن هذا الوجة ما محتاج البه و يغضب على من بزاخه فيقع آلجور و يختل اهر الاجتماع عكنه جعلذتك الجدراجعا والمعاملة والعدل لا يتناول الجزئيات الغير المحصورة بل لا يد لها من قوانين اليه تعالى ايضا رشدك الى كلية هي علم الشرايع و لا بدلها من واضع بقررها على مأينيني مصونة عن هذا المني أنه قال في سورةً

الخطأ وهوالشارع ثم الشارغ لابدان بمتاز باستحقاق الطاعة وهو انما يتقرر التفائ قدم الغارقان ليدل يتقديمهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثم قال واما جد غيره فاعتداد بان نعمة الله تعالى جرت على يلم عُلَنْ قُلْتَ لَعَلَهُ اخْتَارَا لَجَنَسَ وَجَعَلَهُ فَيَالَمُهُمُ الْخَطَآنِ مُجُولًا عَلَى ﴿ ٨ ﴾ ألكاملُ مَنَ أَفَر أَذُه رَعَايِهُ المذهبِهِ فَأَنّ اختصاص الجنس عل هذا باللت لمل على أن شريعته من عند ربه و هي المجرّ أن و أعلى مجرّ أن لهيمًا . الوجه لأيكون مستازما صم القرأن الفارق بين المقي والباطل فقوله (وعلم) من عطف الخاص على لاختصاص جبع الافراد العمام رعاية إلبراعة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان كما اشير البه في قلت عكنه اختمار الاستفراق قوله تعالى # خلق الانسان علمه البيان ومن في (من البيان) بيان لقوله (مالم نُعلِ) ايضامناه على تنزيل ماعدا قدم عليه رعاية السجع (والصلوة على سيدنا محمد خبر من نطق بالصواب) محامد ، تعالى منز لة المدم دعاء الشارع المذمن الفوانين (وافضل من اوتي الحكمة) اشارة الي القوانين اذلايعتد بحسامد غيره لان الحَكَمة هي علم الشرايع على ما فسر في الكشباف و لفظ أوني تأسه مالقياس الى محامده فلافرق على أنه من عند ربه لا من عند نفسه و ترك الفاعل لان هذا الغمل لا يصلح بين اختصاص الجنس الالله تعالى (وفصل الحطاب) أشارة الى المجرزة لان الفصل التميز و نقال والاستفراق في انهما بنافيان الكلام البين فصل يمعني مفصول ففصل الخطساب البين من الكلام الحفص مس الظاهر فأعدة خلق الذي يتبينه من مخساطب به ولايلتبس عليه او يميني فاصل اي الفساصل من الاعال على طريقتهم وأنهما الحطاب الذي يفصل بين الحتى والباطل والصواب والخطأ ثم دعي لمن عأون تقيلان تأويلا تندفع به تلك الشارع في تنفيذ الاحكام و تبليغها الى العبـاد بقوله (و علي آله) اصله المنافلة فلا ترجيم لاختمار اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاشراف و من له حطر و عن الكسائي أحدهما دون الآخر من هذا سمت أعرابيا فصيحا يقول أهل وأهيل وآل وأويل (الاطهار) جع طاهر الوجد وههنابحث وهوأن كصاحب وأصحاب (وصحابته الاخيار) جم خير بالتشديد (اما بعد) اصله بحصول ما ذكره الشارح مهما يكن من شي بعد الجمد والشباء فوقعت كلة اما موقع اسم هو المبتدأ في توجيه كلام صاحب وقمل هو الشرط وتضمنت معناهمها فلنضمها مبنى الشرط لزمتها الغاء الكشاف و زمنه و ارتضاء اللازمة للشرط غانبيا ولتضمنها معني الابتداء لزمهما لصوق الاسم اللازم ان صاحب الكشاف عنع البندأ فضاء محق ماكان و الحاءله بقدر الامكان و سيجي لهذا زبادة تحقيق كون الحد محولا في هذا في احوال متعلقات الفعل (فَلَا كَانَ) لما طرف بمعنى اذا يستعمل أستعمال المقام على الاستغراق ومجمله الشرط يليه فعل ماض لفظا و معنى قال سيبويه لما لوقو ع امر لوقو ع غيره مجولاعل الجنس فقط فنتول و آنما يكون مثل لو فتوهم منه بعضهم آنه حرف شرط كلو الاأن لو لانتفاء منعه ذلك اما ان مفهير من قوله الثاني لاتفاء الاول ولماك وتالثاني لثبوت الاول والوجه مأقدم (فَلِمُ الْبِلَاعَةُ) أوالاستغراق الذي شوهمه هوالماني والسان (و) علا (توابعها) هو البديم (من اجل العلوم قدراً كثير من الناس و هم منهم وأدقها ممراً) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالمربية لأنه لم مجعله اجل جيع فَلْقَائِلُ انْ يَقُولُ مَعْنَى هَذْهُ الملوم بلجمل طائقة من العلوم اجل ماسواها وجعلها من هذه الطائفة معات العبارةان كثيرام الناس يتوهم هذا ادعاً، منه وكل حزب بالديهم قرحون (اذبه) أي بعم البلاغة وتوابعها أ ان الاستفراق هوممني تمريف

التُمْرِيْفَ الَّذِي فِي الجِندُ وَدَّقِكَ ﴿ وَ ﴾ لَا بَنَافَي أَسْتُمُواقَه مِجْمِعِ الْحَامَدُ بِمُمُونَةُ للقَامِ كَاهُوْ مُذَهِبَةً فَي الجُوعُ

سمرا (و) به (يكشف عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها) فيكون عن ذلك نصف كتا به في المرقة باللام الجنه بية شعم من الجل العادم قدرا لان المراد بكشف الاستسار معرفة أنه مجمز لكوته في مواضع عدية و اماان شهم عن الحرق البشر وهذه وسيلة ال قصديق النبي عليه الصلوة والسلام في جبع من طوق البشر وهذه وسيلة الم قصديق النبي عليه الصلوة والسلام في جبع المحدد وسيلة الديوية والاخروية فيكون من اجل المعلومات وغايته من اشرف الفايات وجلالة الاختصاص حاصل على المناوم والمناوم وال

اللم بملالة المطوم وغايد فان قبل كوف التوقيق بينماذكر ههنا و بين ماذكر فلا تقديرى الجنس والاستغراق فالتفاح من ان مدرك الاعجاز هو الذوق لبي الا ونفس وجه الاعجاز الاعكن احدهما وننى الآخر والما كسف المناع عنها فننا صنى كلامه أنه بدرك والاعكن وصفه كا لملاحة وقد المنهم من قوله فيا سلف صرح بهذا وماذكر ههنا لا بلم على أنه بكن وصفه بل على أنه العرب منه الابغرمين الطوم وليس الحصر حقيقيا حتى برد الجداد المرب يعرف ذلك بحسب السابقة وقد السير الى هذا المنتزى العرب يعرف ذلك بحسب السابقة وقد السير الى هذا المنتزى المرب يعرف ذلك بحسب السابقة وقد السير الى هذا المنتزى العرب يعرف ذلك بحسب السابقة وقد السير الى هذا المنتزى العرب يعرف ذلك بحسب السابقة وقد السير الى هذا المنتزى المنتزى العرب يعرف ذلك بحسب السابقة وقد المنتزى المنتزى وقد موضع المنتزى العرب يعرف المنتزى العرب المنتزى العرب يعرف المنتزى العرب يعرف المنتزى العرب المنتزى المنتزى العرب المنتزى العرب المنتزى المنتزى العرب المنتزى العرب المنتزى المنت

ق مواضع من المتتاح كقوله في عام الاستدلال وجه الاعجاز المر من جنس المتعارف بفدا العلم في المستدلال وجه الاعجاز العلم وق موضح أخر لاعا بعد عام الاصول اكتف العناع عن وجه الاعجاز من هذي العاين مدخولها قطاء فاذا دخلت نعم لا يمن ساو وجه الاعجاز و ادرا كه محقيقه لاستاع الاحاطة بهذا اللم على الجنس المعلى المند و تشييه و جوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجية قت الاستاد و تشييه و بحوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجية قت الاستاد و تشييه و المعارف المستاد المعارف ا

اوتشبيد الاعجاز بالصور الحبينة استمارة بالكناية واثبات الوجوء استمارة على المؤضى جيع افرادة على المستار ترشيح وقد جر بنا في هذا على المطلاح المسنف التقدير بن يكون التعريف والقرآن فعلان عمني مقمول جمل اسما للكلام المزل على النبي عليه السلام ونظمه تأيف كلا م متربة المما في متاسقة الدلالات على حسب ما يقتضيه و المجنس في في ذلك منع المقل لا تواليها في النطق وضم بعضها الى بعض كيف ما اتنى ضلاف نظم المستمر أن ابعث المالمة عمل المجنس خوب ما يقتضيه حتى لوقيل مكان الملامة جمل المجلس خوب من المناف وليس الاعجاز بحرد الالفاظ والا المناطم المالمة المحل المناف الم

والله المنافعة المنافعة الفاصل الملامة على المراج والدن (ابو يعقوب وقوله وهو تعريف الجنس وقوله وهو تعريف الجنس وقوله والدن (ابو يعقوب وقوله من بين اجناس الافعال والمرس والمنافعة والمستمرة والمنافعة والمستمرة والمنافعة والمستمرة والمنافعة والمستمرة والمنافعة والمنافع

أُهُ أَمْلَ فَيَهُ بَعْدَ الدلالة عِلَى اخْتَصَاصَ المحادد بصيفة الجع ﴿ ١٠ ﴾ وَالْسَبَ فَي اخْدَارُهُ الجِنسَ أن دلالة

اللفظ على الجنس وعسلي و سف السكاكي) تغمده الله تعالى بغفر أنه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) [أختصاصه بالله تعالى لاعتاج اي في علم البلاغة وتوابعها ﴿ مَنَ الكتبِ المشهورةُ كَبْرِيانَ لما ﴿ نَفْجًا ﴾ تمبيرُ فيها الى الاستعانة بالقام من اعظم (لكونه احسنها تربياً) اي لكون القسم الثالث احسن الكتب مع أن اختصاص الجنس المشهورة من جهة التربيب وهووضع كل شئ في مرقبته وُلكل مبسئلة مثلا يقوم مقام احتصاص جيع مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ال تعرف الافراد ويؤدى مؤدآه صدق هذا الفال ضلك بكتب الشيخ عبد القاهر تراها كانها عقد فدانفصم فلا عاجة ههنا في تأدية فتماثرت لألبه (و) لكونه (اتمها تحريرا) وهو تهذيب الكلام (و) لكونه مأهو المقصود اعنيانتفاء (اكثرها للاصول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (جما) المحامد عن غسيره تعسالي لان معمول الصدر لا يتقدم عليه لا فه عند العمل مأول بأن مع الفعل وهو وثبوتها له الى أن يزاد على موصول ومعمول الصلة لايتقدم على الموصول لكونه كتقدم جزء الجنس ممنى زائد يستمان مزالشيُّ المترَّبِ الاجرَا.عليه هذَا والاظهر أنه جائزُ أذا كان العمول ظرفا فيه بالقرائن و الاحوال اوشبهه قال الله تعالى ﴿ فَلَا بِلغُ مِعِدُ السِّي وَلاتَّاحْذَكُمْ إِنَّهُمَا رَأَفَدُ ﴿ وَمثلَ هَذَا فان قلت اذا استمين بها كثير فى الكلام و التقدير تكلف وليس كل مؤل بشي حكمه حكم ما اول معوان صار اختصاص افراد الظرف عايكفيه والمحدِّمن الغمل لانه شامًا ليس اغيره لتنز له من الشيُّ منز لدَّنفسه الجند مصرحانه واذا لوقوعه فيه وعدم انفكاكه عنه ولهذا انسم في الظروف مالابتسم في غيرها أكتني بدلالةجوهر الكلام (ولكن كان) القسم الثالث (غيرمصون) أي غير محفوظ (عن الحشو) صارمنهو ماضمنا والاول وهوالزالَّه المستفني عنه (و) عن (النطويل) وهوالزالُّه على إصل المراد اولى فلم اختار النا ني قلت بلا فالَّدَةُ وسيميُّ الفرق يتهما فيال الاطنال (و) عن (التعقيد) وهو. الاختصامسان متلاز مان كون الكلام مفامًّا يتوعر على الذهن تحصيل معناه (فابلا) خبر بعد حبر اى فأنكان القصود اختصاص كان قابلا (للاختصار) لمافيه من التطويل (مفتقر ا) خبر آخر اي كان محتاجا الجنس فالامر ظاهر وانكان الى الايضاح لما فيه من التعقيد (و) إلى (النحريد) عما فيه من الحشو (الفت اختصاص الافر ادفقد جمل مختصراً) جوال لما اي كان ماتقدم سببا لتأليف المختصر (ينضمن مافيه) اختصاص الجنس دليلا اى في القدم الثالث (من القواهد) جم قاعدة وهي حكم كلي ينطبق على عليه وسلو لاطر مقة البرهان جزيًّا له ليستفاد احكامها منه كقولنا كل حكم القيته الى المنكر بجب توكيده فنمن البلاغة هذاو ماقول فاله بنطبق على انز بدا قائم وانعرا راكب وغير ذلك عايلق الدالمذر بالبيقال الشمارح فالاولى ان كونه هذا كلام مع المنكر وكل كلام مم المنكر بجب ان يؤكد فيه لم أنه يؤكد (ويُشتمل للجنس ميني على أنه المدادر على مامحتاج اليه) لاعلى مايستنني عند ليكون حشوا (من الأمثلة) وهي الى الفهم الشائع في الاستعمال الجزئيات التي ذكر لايضاح القواعدو ايصالها الى فهم المستفيد (والشواهد) لاسماقي المسادر وعند وهى الجزئيات التي تستشهد بهافي اثبات القو اعدلكو فهامن التنزيل اومن كلام خفاً فر ائن الاستغراق فيرد

عليه أن المتيادر الى الفهم من اسم الجنس المعرف باللام في الفاعات الجلهابية والشائع في استعماله (العرب)

بناك الما هو الاستقراق العرب الموثوق بعر بيتهم فهي احص من الامثلة (ولم آل) من الالو وهو" التقصير (جَمُداً) بالضم والغنم الاجتماد وعن الفراء الجمد بالضم الطاقة و بالفنح المشقة وقد أستعمل الآلو فيقولهم لاالوك جبهدا معدى الى مضولين والمنى لاامتمك جهدا وحذف ههنا المقعول الاول لائه غير مقصود اي لم امنع اجتهادا (في تحقيقه) أي المختصر يهني في تحقيق ماذكر فيه من الإمحاث (وتهذيه) أي تنفيحه (ورتبته) أي المختصر (ترتيبا أقرب تناولا) أي أخذا وهو في الاصل مد البد إلى الشي ليؤخذ (من ترتيب) اي ترتيب السكاك او القسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول (ولم ابالغ في اختصار لفظه اي المختصر (تَقْرَبِهَا) مفعول له لما تُضَّعَه معنى لم ابالغ كانه قال تركت ا لمبا لغة في الاختصار تقر بها (لتعاطيه) اي تنا وله (وطلبا لنسهيل فهمه على طالبه) ولولم يأول الفعل المنفي بالثبت على مأذكر لكان المني إن المالفة في الاختصار لم تكن التقريب والتسهيل بل لامر آخر وهذا مبني على اصل ماذكر، الشبح في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ما ان يتوجه الى ذلك التقييد وان يقع له خصوصا مثلاً اذا قيل لم يا تك القوم اجمون كان نفيا للاجتماع وهذا عالاسيل الىالشك فيه ولعمرى نقد افرط المصنف في وصف القسم الثالث بان فيه حشوا وتطو يلا وتعقيدا تصربحا اولاوناو مجا أاتيا علىماذكرنا وتعريضا أالناحيث وصف مؤلفه بانه مختصر منقم سهل المأخذاي لانطويل فيه ولاحشو ولاتمقيد كَمَا فِي النَّهُ مِ النَّالَثُ (وَاصْفَتُ آنَى ذَلَكُ) المَذَكُورُ مِنْ القواعدُ وغيرهما (فوالد عثرت) أي اطلعت (في بعض كتب القوم عليها) أي على القوالد (وزوالد لم اظفر) اي لم افذ (في كلام احد من القوم بالتصريح بها) اي بازه الد (ولاالاشارة اليها) بان يكون كالامهم على وجه عكن تحصيلها عنه به وانهم يقصدوها يعني لم شرضوالها لأنفيا ولا البانا كبعض اعتراضاته المفتاح وغيره ولقد أعجب في جمل ملتفطات كتب الأعد فو الد ومخترعات وزوائد (وسميته تلخيص المفتساح و النااسألالقة تعالى) لايعرف المسنداليه ههنساجهة حسن آذلا مقتضى للتفصيص ولاللتفوى

قصد جعل الواو للحال فاتي بالجلة الامية (من فضله) حال من

بنفع به) اى بهذا المختصر (كما نفع باصله) وهو المنتاح او القسم الثالث آنه) اى الله (ولى ذلك) النفع (وهو حسبي) اى محسى و كافي لااسأل

سوادكان مصدرا اوغيره والمقام الخطابي المقتضي المالخة ادل دليل واعدل شاهد على الاستغراق واي ممنى في مقسام يكون اولى بالاستفراق من الحمد في مقام تخصيصة بالقة نعالى فقر سة الاستغراق كنار على على وامأ قوله اوعلى ان اللام لابقيد سنوى الثعريف والاسم لايثل الاعلىمسماء فاذن لأيكون ثمه استفراق مَان اراد به آنه لایکون نمه استغراق هو مدلول اللام ا اومدلول نغس الاسم قلا كلام في صعة هذا المهني لكندلا يحدبه وحده اختيارا جعل الحد في هذا المسام للجنس دون الاستغراق وأن أراد به أنه الاستغراق هناك اصلا فظاهر أنه غير لازم مماذكر ، كيف ولوصح لزومه لهلم يتصور الاستغراق مع المفرد المحلى بلام الجنس في مو صنع من موارد استعمالاته

و بطلاله اظهر من ان مخور

﴿ قَالَ ﴾ وَثُمُّ أَلُوكَيْلَ عَطَفَ أَفَاهَلَى جَلَّةً وَهُوحَسِّي أَخِ ﴿ أَقُولَ ﴾ أَسْتَصَعْبُ أَشْإَرْخُ هَذَا ال

لانافتاراولاله معطوف على مجموع جلة وهو حسي لكناتقدر في للعطوف مبنداً بقرينة ذكره ما يد فتم الموقع ا

غير وفولي هذا كان الانسب ان يقول و الله اسأل يتقديم المفدول (ونع الوكيل) عطف اما على جلة هو حسى والمخصوص محذوف كافي قوله تعالى أع العبد فيكون من باب عطف ألجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واماعلى حسى اىوهو نعم الوكيل وح فالخصوص هو الضير المتقدم كا صرح به صاحب المفتساح وغيره في قولنا زيد نعم الرجل ثم عطف الجله على الفرد وانصم باعتبارتصن المرد معنى الفعل كافي قوله تعالى ۞ فَالتِّي الاصباح وجمل الليل سكناعل وأى لكندق الحقيقة من عطف الانشاء على الاخباروهذا أوان الشروعق المقصودفنقول رتب المختصر على مقدمة وثلثة فنونلان المذكور فيد اماان يكون من قبيل الماصد في هذا الفن اولا الثاني القدمة والاول انكان الفرضمندالاحتزاز عن انلطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول والا فان كأن الفرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوى فهوالفن الثاك

وقد عطف بمضها على بمن وعدل في التكلم الى صيغة النسل تنبيها على مجدده فهها عدل الى الحلة الفعليه الدالة على المدح العام مبالفة فيدو أماقوله لكته فيالمقيقتين عطف الانشياء علىا لاخبار فعوابه أن ذلك حازً في ألجل التراها محل من الاعراب نص هليدالملامة فيسورةنوح ومثله بقولك فالديدنودي فلصلوة وصل في السجد وكفاك حجة فاطعة على بجو از مقوله تمالى (وقالو احسبنا الله و نعم الوكيل) فانهذه الواومن الحكاية لامن المحكى اي فألو احسبناالله وْقَالُوا نَمُ الوَكِيلُ وَلَيْسُ هَذَا الْجُوازُ مُخْتَصًا بِالْجُلُّ المحكية بعد القول اذلا يشك من به مسكة في حسن قولك زند ابوه صالحوما افسقه وعر وابوه يخيل وما اجوده وسيرد عليك ان شاء الله تعالى في باب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلا ف ألجل اخبار اوانشا يوجب كال الانقطاع ينهما وانكانت محكية بعد القول وتكلم عليه هناك انشاء الله تمالي عايزيد لهذا المقام شرحا (قال) ويقال مقدمة العلاليتوقف

عليه سائله كمر فقدمه وغايده وموضو هده ومقدمة الكلب الطائفة من كلامه الى آخر، (اقول) الهتنى هـ الكاب مقدمة الما وفسرها عاهو المشهور في الكتب ومقدمة الكاب وهو اصطلاح جديد لانقل كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذى حداه على ذلك امر ان كما يشهد به عبارته احدهما دفع جاوقع في او الله الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغايته وموضوعه فاله لولم يثبت الا مقدمة المام واذا جمل مقدمة العلم ظرفا لقدمة الكلب بكن الثي ظرفا لنفسه فان هذه الامور هين مقدمة العلم واذا جمل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكلب الاشكال وثابهما ان يستغنى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الثلة على ماذكره المصنف في هذه المقدم لها المناكمات والدي والميان واذا جل هذه الميام على مقدمة البيان واذا جل هذه المقامة والميان واذا جل هذه المقامة والميان واذا حل هذه المقدمة والميان واذا حل هذه المقامة والميان واذا حل هذه المقامة والميان واذا حل هذه المقامة والمقامة والميان واذا حل هذه المقدمة والميان واذا حل هذه المقدمة والميان واذا حل هذه المقامة والميان واذا حل هذه المقدمة والميان واذا حل هذه المقامة والميان والميان واذا حل هذه المقدمة والميان واذا حل هذه المقدمة الميان واذا حل هذه المقدمة والميان والميان واذا حل هذه المقدمة والميان والميان

الشارَحُ ذَكُم فَي أَسَرَحُه الرسَالَة الشمسة أن ملَّه ما الكاب ما يذكر فَيه قبل السَّرَوعُ فَالمَاصَدَ لاربالكها به وهي لههنا أمور ثلثة الاول بيان الحاجة إلى المرّان ثم قال وأما ماذهب اليه الشارحون من أن المراد بالمقدمة ههنا 🧻 ا ماته فف عليه الشروع في العلم ففيه نظر لامكان الشروع بدون هذه الامور الثلثة وماذكروه من البصيرةُ فلسرام امضبوطا متنضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويغلهراك منه أن ماجمله في هذا الكاب مقدمة العامز الحدو الموضوع والغاية جعله فيشرح الرسالة مقدمةالكاب بالنفسيرالذي ذكره ههناو نبي توقف الشروغ في المزعلي هذه الامور فعينذ لابثبت عنده الامقدمة الكتاب فقط ومحتاج في توجيه قولهم المقدمة في حد العز وغائد وموضوعه الىتكلف لان هذه الامورعين مقدمة الكتاب بالمني المذكور كأاحتاجاليه من اثبت مقدمة العلم فقط علم ما ينه و ان شأت ﴿ ١٢ ﴾ زيادة نوضيح الحال فاستم لما يتلي عليك من المقال فنقول ان أسماء العلوم

المدونة كالصرف والهمو والمعاني وغيرها فدتطلق على معلومات مخصوصة وقد تطلق على ادراكاتها كابذئ عنه مواضع استمالاتها ثم ازكل عامنها بالمعنى الاول عيارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية والشروع فيتحصيل تلك الماتي وادراكهاعلي بصيرة يتوقف كما هو المشهنور على ادراك معان أإخر. تصورية وتصديقية فاذا اربدان يسر بالالفاظ عن المعانى الاولى والشانية تعليما وتفهيما وجب تقديم الالفاظ الدالة على الماني الثانية الموقوف عليها على الالفاظ الدالة على الماني الاولى المفصودة ليفهم الموقوف عليها اولا ويشرع في ادر له المقاصد ثانيا وكذا اذا اريد الدلاله عليهما بالتوش الدالةعلى الماني شوسط المبارات اعنى الكابة كان تقديم مايازاء الموقوف عليهاو اجبا * اذاتمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالفتاح مثلاوما يذكر فيدمن المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على ثلك وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت المعانى أنخصوصة وهذاهو الظاهر واماعن النقوش

فهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن الشائث وعليه منعظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة و ثلثة فنون و عاتمة لان الثاني ان توقف عليه القصود ففدمة والافخانمة والحق ان الحائمة الماهي من الفن الثالثكما نبن هناك انشاء الله ولما انجر كلامه في آخر المقدمة الى أنخصار المتصود في الفنون الثلثة صار كإرمنها معهو دافم فه مخلاف المقدمة فأته لم يقع منه ذكرلها ولا اشارة اليهافإيكن لتعريفها معني فنكرهاة وقال (مقدمة) اي هذه مقدمة في بيان معنى الفصاحة والبلاغة وانعصار عاالبلاغة فيعلى العانى والبيان وما سمل مذلك مما منساق اليدالكلام ونحصولها ان يعرف على التحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتماج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجبش للجماعة التقدمة منها مزقدم عمني تقدم يقال مقدمة العلم لمما يتوقف عليه مسائله كعرفة حده وغأيته

الدالة عليها بتوسط تلك الانذاط وامأ عن المعاني المحصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واما عن المركب من الثلثة أواثنين منها فان كان عبارة عن الالفاظ أوالنقوش أو المركب منهما فلا أشكال فيقولُ السكاكي القسم الثالث مزالكاب في على المعاني والبيان ادميناه ازهذه الالفاظ اوالنقوش اومجموعهما في يان تلك المفهومات المخصوصة ولافيقولهم المقدمة في بيان حد العام والغرض منه وموضوعهلان مصاه علم قياسًاً عأذكركون العبارات فيبيان المعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني فيعلمكذا وإيوابه وفصوله فيكذا وكذا فتمدمة الكتاب التي هي جزء منه عبارة عن الالفاط الممينة و أنما أستحقت ثلك الالفاظ النقديم والقسمية بالمقدمة مزحيث الها فيبيان ماهومقدمة العلم واطلاق المقدمة علم هذه الالفظ لامحتاج الى اضطلاح جديد والأ كان عبارة عن الماني من حيث انها مدلولات لتلك الإلفاظ او النقوش فقد يوجه قو لهم مقدمة في كذا بان مفهوم

إذاضم البها مباحث الالفاظ فكانه قبل هذا الكلى يحضر فيهذا الجزئي وكذا منهوم القسم الثالث كلي محصرًا في على المعاني والبديان وهكذا الحال في نظائر هما ولاخفأ في كونه تتكلفا وقد يوجه ايضا بإن مقدمة العلم هي تصوره برسمه والتصديق بموضوعه وغابته من حيث انهما موضوع وغاية له وليس المذوكور في القدمة هذه إلادراكات بلمعان يتوصل بهااليها فكاله فيلهذه المعاني فأمحصيل تلك الادركات وكذا العجان عبارتان في الحقيفة عن التصديق بمسائلهما مستندا الى ادلتها وليس الذكور في القسم الثالث نفس التصديق بهابل مابه بحصل ذلك التصديق فكائمه قيلهذه المعانى في تحصيل التصديق بتلك المسائل وقديوجه نظائر قوله القسم الثالث من الكتاب في على المعانى والبيان بان مجموع القسم الثالث بعص من هذين العلين لعدم أمحصار مسائلهما فبما ذكر في القسم

امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيدسواء توقف عليها ام لاولمدم فرق البمض بين مقدمة المإ ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امران احتاجوافي التفصي عنهما الىتكلف احدهما بيان تو قف مسائل الطوم الثلثة على مأ ذكر في هذه المقدمة وقدذكره صاحب المفتاحفىآخر المعانى والبيان والثاني ماوقع في بعض الكتب من إن المقدمة في بيان حد المر والفرضمنه وموضوعه زعامنهم الاهذاءين القدمة واعلم أن الناس في نفسير الفصاحة والبلاغة اقو الاشتى لافائدة في ايرادها الاالاطناب فالاولى ان تقتصر على تقرير مأذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنيُّ عن الا بانة وألظهور يقال

فصيم الاعجمي وافصيح اذا انطلق لسانه وخلصت

الثالث فكانه فيلهذا الجزء فيهذا الكل وانكانصارة عايترك مز الماني ﴿ ١٤ ﴾ وغيرها فالجراب هو ألثاني فسقط الاول بالكلية وكذا الاخير ألمحتص عا عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسام وأن كأن بعضها بنيداعن الاوهام التحيط علاعبو انب الكلام وتثبت فيا عسى أن يزل فيد الاقدام (وقد بي ههنا ابحاث الاول ان المختار على مااشرت اليه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبار اتوهم مظروفة للمائى وقد اشتهرفها بينهران الالفاظاقوالب الممانى قيازم ان يكون كل شهما ظرفا للآخر ومظ و فاله لكن لأمحذور فيدلان ظرف الالفاظ هو بيان الماني أمناء على أن الالفاظ مسوقة لذلك السان الذي قد محصل بغيرها فكائن السسان محيط بالالفاظ وظرف الماني هو الالفاظ مناء على إن المماني تؤخذ من الالفاظ وتزيديز بأدة الالفاظ وتنقص ينقصانها فكان الالفاظ قوالب يصف فيها الماني بقدرها (الثاني انهم صدرواكت البران فكرحده وبيان غايته وموضوعه

لفته من الاكنةوجادت فإيلمن وافضيح به اي صرح وعنونوه بالقدمة أفذهب بعضهم الحان مقدمة العلم مايتوقف عليه الشروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) عدم توقف الشرو ععلى هذه الامور بلعلم تصورالم بوجه مأوالتصديق بأنله فائدة مطلوبة للشارع زادوأ قيدالبصيرة وحصروا نارة مابتوقف عليهالشروع على بصيرة في الامورالثلثة ونارة زادوا عليهارابعا والمق توجيه ماصدروابه الكنب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلايرد عليهم انالبصيرة ليستامرا مضبوطا يقتضي الانحصار على مأذكروه بلأن وجدت خاصا للاربعة مشاركا المها في أفادة البصيرة فلك ان تضمه اليها وتجمله منها فأنهبه عنوا مزذلك ولم يدعوا حصيرا عقليا ثمان الارتباط الذي اعتبره الشارح في المقدمة ليس ايضا امرأ مضبوطا ينتضي الاقتصار على عدد معين بل هو على أعاء مختلفة فيختلف محسبها المقدمات كايشيراليه قوله وهي ههنا امور ثنثة على أن مأله أربباط بالقاصد ونفع فيها أنما يحسن تقديمه عليها أن توقف الشروع فيها عليه ز اواقاد بصيرة فيالشروع لامجرد الارتباط والنفع لانه لاغتضى الامجرد كونه مذكورا فيالمفاصد دون نقديمة

ٱلْقَدْمَةُ مَا يَتُوقْفَ عَلَيهَ ٱلسُرَوعُ فَي ٱلمَّ عَلَى بَصَرِهُ وهَذَا مُفَهُومٌ كُلِّي مُعْمَر فيا ذكر من الأمور الثانة أو الأربعة

ظهها فانصراب ان لا يجاوز البصيرة و أما ماذكرة يسمى الفاصل من أن الأولى أن يُستر مُقدَّمة العام عسا يستمان به في الشهر ع فراجع اليها لان الاستمانة في الشهروع أنما يكون على احد الوجهين (الثالث أن الفصاحة والبلاعة لما كاننا غاية لعلى المساقي والبيان و لهما تقدم بحسب الذهن و تفصيلهما يوجب زيادة بصيرة في الشهروغ فصلهما المصنف في المقدمة و أما السكاكي فأنما أخرهما نظر اللي تأخر الغاية في الوجود وان الشهروع لا يتوقف على معرفهما مفصلة بل يكتيه الاجال المستقاد من كلامه في مقيمة كما به (قال) يوصف بها المفرد والكلام (أقول) المراد بالكلام هو المركب مطلقا مجازا من بلي اطلاق الخاص على العام و مقابلته بالفرد قرينة لذلك ﴿ ١٥ ﴾ بناء على أن المتبادر من المفرد عند الاطلاق ما يقابل المركب دون

ما يقابل المثنى والمجموع اوما يقابل ألجلة والقول (بوصف بها المفرد) بقال كلة فصيحة (والكلام) بأن الكلام محمول على حقيقته و أن المفرد متساول بقال كلام فصبح في النثرو قصيدة فصيحة في النظير سارً المركبات التي ليست بكلام باطللان تلك المركبات (والمتكلم) خالكانب فصيح وشاعر فصبح (والبلاغة) فد نشتمل على كانت كشيرة هي ابيات او انصا**ف** وهي نليٌّ عن الوصوليُّوالانتهاء (يوصف بها أبيات فريما يوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف الاخبران)أي الكلام والمتكلم (فقط) دون المفرد التأليف والتميد ايضا فعتاج فيتفسير فصاحة المفردي بقال كلام بلبغ ورجل بلبغ ولماسمع كلة بليغة وقوله الى قيوداخر مختل بدونها (قال) وقدتسامح في تفسيرُ فقط من أسماه الافعال بمعنىانته وكثيراما يصدر بالفاء الفصاحة بالخلوص عاد كر لكونه لازمالها (اقول) تزيناللفظ وكاله جزاء شرط محذوف اي اذاوصفت قدوجه الشارح انتسام على مانقل عنه بان الخلوص بهنا الاخيرين فقظ اى فانتدعن وصف الاول.بها لازم غير محول لكون الفصاحة وجودية والخلوص واعلم أنه لما كانت الفصاحة عندهم بقاللكون اللفظ عدميا فلا يصمح أن الفصاحة هي الخلوس و أن جاريا على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم صيح ان الفصيح هو الخالص و انما استقام في الجلة كثير الاستعمال على السنةالعرب الموثوق بعر يبتهم لتصد البالغة و ادعاء كو نها نفس الحلوس قال وقد علوا ان الالفاظ الكثيرة الدور فيما يينهم هي وتحفيق الكلام ان تصادق الشتقات كالناطق والضاحك التي تكون جاربة على السان سالمة من تنافر الحروف مثلا لا يستازم تصادق مأخذها كالنطق والضعك والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوى الا أن يكون أحدهما عنزلة الجنس للآخر كالتحرك جزم المصنف بان اللفظ الفصيح ما يكون سالما عن والماشي فانه يصمح أن يقسال المشي حركة مخصوصة

خالفة القوانين والتنافر والنرابة والتعقيد وقد وما يحز بصده ليس كذلك لما ذكرنا وفيه محت اما المنافقة القوانين والتنافر والنرابة والتعقيد وقد الو فلان هذا التوجيه يقتضى عدم صحة تفسير النصاحة بالخلوص المنافق المنافق في المنافقة في المنز المنافقة عالمانت المنافقة في المنز المنافقة عالميانت المنافقة في المنز المنافقة عالمور في المنافقة عالم المنافقة عالم المنافقة عالم المنافقة عالم المنافقة عالم المنافقة عالم وحودية والخلوص عديا لايستازم ان لايكون الخلوص مجهولا عليها المواد على المنافقة عالم وجودية منو عبل كونها المنافقة عنده عبارة عن الخلوص المنافقة وخلصت لفته عن المكنفة فان قلت الماجمل الفصاحة وجودية والمنافق المنافقة عندهم بقال على كون الفضاحة وجودية والمنافقة عندهم بقال على كون الفضاحة وتدهم بقال على كون الفضاحة والمنافقة عندهم بقال على كون المنافظة المنافقة عندهم بقال على كون المنافظة عندهم بقال على كون المنافقة عند كون المنافقة عندهم بقال على كون على كون على كون المنافقة عند كون المنافقة عند

الفَصَاحَة حَقَيْقَة عَنَدْهَمَ فِي الْجَرِيانَ عَلَى قُوانِينَ كلامَهمَ وكَرْةَ الاسْتَعَالَى هَلَى السَنتَكَ مَن غلامات الفَصاحة الراجعة الى اللفظ وقال المصنف تم علامة كونالكلمة فِصِيمة ان يكون استعماليالعرب المؤوق بعربيتهم الهاكثيرا اواكثرمن استعمالهم ماهو بمعناها ﴿ 11 ﴾ (قال) قانصاحة الكائنة في المفرد الكرات حالة المرادا أنا

راجمة الى اللغة وفي الكلام الى النحو وكانت الغرابة مختصة بالفرد والتعقيد بالكلام حتى صارت فصاحة المفرد والكلام كا فهما حقيقتان مختلفتان وكذا كانت البلاغة هال عند هم لممان محصو لهاكون الكلام على وفق مقتعبي الحال وكان كل من الفصافحة والبلاغة تقع صفة للتكلم عمني آخر بادر اولا الى تقسيهما باعتبار ماتقعان وصفاله نمورف كلامنهما على وجمه يخصه ويليق به لتمذر جم الحق ثق المختلفة في تعريف واحد ولا يوجد قدر مشترك ينهما كالحيوان أأشترك بن الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصاحة على الاقسام الثلثة من قبل اطلاق اللفظ المشترك على مصائيه المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا البلاغة ولا مخبي تمذر تعريف مطلق العين الشامل أأشمس والذهب وغير ذلك فصيح ان نفسير الفصاحة والبلاغةعلى هذا الوجه بمالم مجده في كلام الناس لكنه اخذه من اطلاقاتهم واعتماراتهم وح لاتو جه الاعتراض على قو له لم اجد في كلام النا س ما يصلح لتعريفهما به إنه يا الم المراض المدخل الرأى في تفسير الالفاظ والاعتاج الى ان مجاب عنه بإزالمراد بالناسالناس المعهودون كالشيخ والسكاك ثم لما كانتمعرفة البلاعة مو قوفة على معرفة الفصاحة لكو نها مأخوذة في تعريف البلاغة ومجب نقد عها ولهذا بسينه وجب تقديم فصاحة المفرد (فَا لفصاحة) الكائنة (في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والفرابة ومخالفة القياس) اللغوى أي المستنبط من استقراء للغة حتى لو وجد في الكلمة شئَّ من هذه الثلثة لاتكون فصعة (فَالتَّنافر) وصف في الكلمة يوجب لقلها على اللسان وعسر النطق بها يزد مايوجب التناهي فيه نحو الهجفع بالخاء الججة فيقول احرابي سئل عن القند فقال تركتها ترعى الهجيع ومند ما دون ذلك (نحو) مساشيز رات في قول امري القبس (غداره) اي ذوائبه جم غدره والضير عائد الى الفرع في البيت السابق (مستشررات) اي مر تفعات ان روي بالكسر على لفظ اسم الفاعل اومر فوعات ان روى بالنتم استشزره اى رفعه واستشزر ارتفع يعدى ولايعدى (الى العلى) نصل العقاص في مثنى و مرسل نصل أي نغيب والعفاص جع عثيصة وهي الخصلة ألمجموعة منالشعر والمثني المفتول والمرسل خلاف المثني يعني ان ذوائبه مشدودة على الرأس بحيوط وان شعره

الىآخره (اقول) اشار ألى إن الظرف اعني في انفرد ندغة للفصاحة وقدر عامله أسما معرفا لذلك و أن كان المشهو رتقدره فعلا اوأسما منكر أو قد اصاب في ذلك لرعاية حانب المعنى اذلامجوز ان يكون ظرفا لغوا معمولا الفصاحة لانها ليست عمى المصدر كا لا تفق مع أن المصدر المرف باللام لابعمل على الذهب الاصمح ولايعسن جعله حالا بناه على جواز التصابها من البادأ اوعلى تأويل آخر لان المقصود تفسير فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كو نها في المفردوانكان المأل واحدا و قس على هذا امثاله من التزاكيب وراع فيهاجزالة ألماني و ان احوجتك الى أزيادة تقدير في الالفاظ و قد ذكر بعض الادباء أن أمحو القصة والنبأ والحديث والخبر مجوز اعالها في الظروف خاصة وان لم يرد بها مني مصدرى كقوله تسالى (وهل اليك تبأ الخصر اذ

تسوز والمحراب) و (هل آنيك حديث صيف ابراهم المكرمين اذ دخلوا عليه) والسر فى جواز (ينقسم) الاعال تضم معانيها المنصول والكون وعلى هذا يمكن ان مجسل قوله فى المفرد ظرة النوا المفصاحة وان لم يرذها معناها المصدرى و ان يتكلف الشارح فى اله إشار الى جذا الوجه وأن قوله البكائمة ا براز للمنى الذي تضميم الفصاحّه وَجَازُ اعَالهـــاً بسيد لا آنه تقدير لسامل الظرف مخالف المشهور

ينقسم الى عقاص ومثنى ومرسل والاول يغيب في الاخير بن والفرض بيان كثيرة شبره وزعم بعضهبر ان منشأ الثقل فى مستشنز رات هو توسط الشين المجمة التي هي من المهموسة الرخوة بين الناه التي هي من المهموسة الشديدة والزاء البجمة التي هي من المجهورة ولو قال مستشرف لزال ذلك الثقل وهو سهولان الراء المهملة ايضامن المجهورة فيجب انيكون مستشرف ايضا متنافر بل مشأ الثقل هو أجمّاع هذه الحروف المخصوصة قال ابن الاثبرليس التَّنَّا فر بسبب بعد المُحَارِج والانتقال من أحدهما الى الأخر كالتَلقَّرَةِ ولا بسبب قر أبها وأن الانتقال من أحد هما إلى الاخر كالشي في القيد لما تجد غير متنا فر من القريب المخرج كالجيش والشعبي وفي الننزيل الم اعهد ومن البعيدة ماهو مخلافه كلم مخلاف علوليس ذلك بسب أن الاخراج من الحلق او الشفة ايسر من ادغاله من الشفة الى الحلق لمانجد من حسن غلب وبلغو حم وملح بل هذا امر دوقي فكل ماعده الذوق الصحيم ثفيلا متمسر النطني فهو متآفر سواء كانمن قرب الخارج او بمدها اوغير ذلك ولهذا اكتني المسنف بالتمشل ولمرشعر ض لتحقيقه وسيان سبه لتمذر منبطه فالاولى انمحال الىسلامة الذوق وقد سبق الى بعض الاوهام ان أجتماع الحروف التقا ربة الخرج سن للثقل المخل نفصاحة الكلمة واله لا مخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصعة عن الفصاحة كالاعرج الكلام الشمل على كلذ غير عربة عن كونه عربيا فلأنخرج سورة فيهما الم اعهد عن الفصاخة والمه بمضهم بأن أتتفاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة مثلا لابوجب انتفاء وصف الكل وهذا غلط فاحش لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تمريف فصاحة الكلام فكيف لاغرج الكلام المشمل على كلة غيرفصعة عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزءمن مفهوم فصاحة الكلام لاوصف بجزئها والنياس على وفوع مفرد غير عربي في الكلام المربي فاسد لانه ممنوع ولوسلم فالمني انه عربي الاسلوب والنظم ولوسلم فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط فيالكلام العربي ان يكون كل كلة منه عربية كا اشترط في فصساحة الكلام ان يكون كل كلة منه فصصة فَإِنْ هَذَا عَنْ دُكُ وَعِلَى تَشْدِيرِ تَسْلِمِ أَنَّهُ لَالْحُرْ جِ السَّورَةُ عَنْ النَّصَاحَةُ لكنه يلزم كونها مشتملة على كلام غير فصبح والقول بالتمال القرأن على كلام غير فصبح بل على كلة غير فصعة ما متود الى نسبة الجهل اوالعزال الله تمالى عايقول الظالمون علو اكبرا (والفرابة)كون الكلمة وخشية غيرظاهرة

لممنى ولاماً نوسدُ الاستعمال فنه مامحتاج في معرفته الى ان منفر و يحث هنه فكتب اللغة البسوطة كتكأكاتم وافرتموا فيقول عبسي بنعر العوى حين سُعْط عن الجار و اجتمع الناس عليه مالكم تكا كاتم على كنكا كرَّ كم على ذُى جِنة افرز قَموا عني اي آجنهم نبحواهني كذاذكره الجؤهري في الصحاح وذكر الملامة في الفائق أنه قال الجاحظ مرابه علقمة سعف طرق النصم وحاجت به يرُّهُ فوتب عليه قوم يعصرون ابهامه ويؤذون في اذه فافلت من الديهم وقال مالكم شكاءً كائم على كا نكاءً كاؤن على ذي جنة افر نقعوا عني فقال بمضهر دعوه فان شيطانه متكلم بالهندية ومنه مامحتاج الدان مخرج له بعيد نحو مسرج فيقول العجاج ومقاة وساجبا مزجيسا اي مدققا مطولا (وفاجا) اي شعرا اسود كالفعم (وَحَوِيثًا) اي أيفا (مسرجاً اي كالسيف السريجي في الدقة والاستواء) والسريج اسم فين بنسب اليدالسيوف (اوكالسراج في البريق) واللمان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اي حسن وسرج الله وجهد اي بعجه وحسنه وانما لم بجعل اسم مول منه لاحتمال انهير لم يسترو ا على هذا الاستعمال وأن يكون هذا مولدا متحدثا من السراج على إله لابعد الانقال الأسرج الله وجهد أيضا من باب الفراية واما صاحب مجمل اللفة فقد قال سرج الله وجهد أي حسنه والهجد نمانشدهذا المصراع لاغال الغرابة كإيفه يمن كتبهم كون الكلمة غيرمشهورة الاستعمال وهي فيمقابلة المتادة وهي محسب قوم دون قوم والوحشية هي ألمشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهي فيمقابلة العذبة فألغر يب بجوز انبكون عذبة فلامحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيد زالد لفصاحة المفرد وان او بد بالوحشية غير ماذكرنا فلانسا إن الفرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث فالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسن وغريب قبيح فالغريب الحسن هو الذى لايعاب استماله على المرب لاه لم يكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرنيت وأشعير وتمطروهي في النظم احسن منها في النشير ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيم يمال استعماله معللقا ويسمى الوحش الغليظ وهو أن يكون مع كونه غريب الاستعسال تغيلا على السمع كريها على الذق ويسمى المتوعر النصاوذاك مثل جميش للفرلذ واطلخم الامروجففت وامشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعني ولاءأنوسة الاستعمال تفسير للوحشية فمنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما ينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة مسن آخر وزعت أن شبئًا من التذافر والغرابة والمخالفة لا تخل بها فلامشاخة ﴿ وَالْحَالَفُهُ ﴾ انتكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط مزتنبع لغة العرب اعني مفردات ألفاظهم الموضوعة اوماهو في حكمها كوجوب الاعلال في نحو فام والادغام وأستخود وقطط شعره وآل وما ، وما اشبه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة ت من الخالفة في شي لانها كذاك ثبت عن الواضع فهي في حكم السنشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافيهذه الصور بلالخالف مالايكوزعلي وفق ماثبت عن الواضع (عمر) الاجلل منك الادغام في قوله (الجدعة العلى الاجلل) والقياس الاجل (قيل) فصاحة الفردخلوصه مماذكر (ومن الكراهة في السمع) بان يتبرأ السمع من سمياعد كايتبرأ من سماع الاصوات المنكرة 6 ن المفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهم (عُمُو) الجرشي في قول ابن الطيب في مدح سيف الدولة ابن الحسن على مبارك الاسم اغر اللَّفِ (كريم الجرشي) اي النفس (شريف النسب) فالاسم مباولة لموافقة أسمه اسم اميرالمؤمنين على بنابي طالب رضي الله عنه واللقب مشهور بين النساس والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثم استمبر لكل واضح معروف (وقيه نظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور انالجرشي امامن قبيل تكاكماتم وافرنفعوا اوالخجش واطلعم وقد ذكرههنا وجوه الأول انها أن أدت ألى الثقل فقد دخلت تحت التنافر والأفلا نخل بالفصاحة الثانى أن ماذكره هذا القائل في يان هذاالشرط أن الفظ من قبيل الاصوات فأسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كاعرفت في موضعه وضعف هذين الونجهين ظاهر النالث انالكراهة في السمع راجعة الىالنغ فكم من لفط فصيح يستكره في السمع اذا ادى بننم غير متسلسبة و صوت منكر وكم من لفظ غير ت وعالراه ان مثل ذلك واقع في التنزيل كلفظ ضيري ودسر و محو ذلك ير الفظ فصيما فمان مفردات الالفاض تتفاوت باختلاف المقامات كاسبجي ً

في الخاتمة و لفظ صَيرَى ودسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التَّأليف و تنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) حال من الضمير فی خلوصه ای خلوضه مما ذکر مع فصاحهٔ کمانه و احترز به عن نحو ز ۵ اجلل وشعره مستشزر وانفه مسرج والامجوز أن يكون حالامن الكلمات في تسافر الكلمات لانه يستلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمسات الفير الفصعة متنافرة كانت ام لافصعها لانه صسادق عليد انه خالص من تنسافر الكليات حال كو نها فصحة فافهر (فالضمف) أن يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف الناون النحوى المشتهر فيها بين معظم أصحساته حتى عتم عند ألجهور كالاضار قبل الذكر لنظا و معنى (أمو ضرب غلامه زَما) قَالَهُ غيرفصيم و أن كان مثل هذه الصورة أعنى ما أنصل بالفاعل صمير المفعول 4 بما إبيازه الاخفش و تبعد النجني لشدة اقتضاء الفعل للفعول 4 كالفاعل واستشهدا فوله ي حزى ره عنى عدى ن ماتم جزاه الكلاب العاومات وقد فعل وقوله لماعمي اصحابه مصعبا ادى اليه الكيل صاعاً بصناع ورد بان الضمير للصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء و أصحاب العصيان كقوله تمالي اعدلو ا هو اقرب التقوى اي المدل و اما قوله جزي بنوه اما الفيلان عن كبر وحسن فعال كما مجزى سمّار وقوله الآليت شعرى هل يلومن قومه وهيرا على ماجر من كل جانب فشاذ لا عاس عليه (و التذافر) ان تكون الحكمات نَقَيْلُهُ عَلِي اللَّمَانُ فَنَدُ مَا هُو مَنَّاهُ فِي النَّمْلُ (كَفُولُهُ وَ لَيْسَ قُرْبُ قَبِّر حَرْبُ) اسم رجل (قبر) صدره وقبر حرب عكان قفر اي حال من الماء و الكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) أي قول الي عام (كريمة إمدحه أمدحه والوري المعي واذا مالته لته وحدى) الورى مبتدأ خبره معى والواو للحال اىلايشاركني احد في سلامته لانه أيمما يستحق المدح دون الملامة و في استعمال أدًا والفعل الماضي ههنا اعتمار لطيف و هو أيهام ثبوت الدعوى كاله تعقق منه الاوم فلم يشاركه احدلكن مقابلة المدح باللومدون الذماو الهجاء مماعا بهاصاحب قال المصنف مَان في امدحه تقلالما بين الحاء و الهاء من التنافر ولعله أرادان فيه شيئًا من الثقل والتنافر فإذا انظم اليه أمدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل و حصل التنافر ولم يرد انجرد امدحه غيرفصيح كان مثه واقع في التنزيل نحوفسهم والقول باستمال القرأن على كلام غيرفص عم ممالا مجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ان العميد و هو اول من علب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرير

في امدحه لمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما منحروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركل التّأافر ولوقال كان في تكرير امدحه ثقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر و هو ان منشأ النقل في الاول أجتماع ^{الكل}مات و في الثاني حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلذمع آخرى غير مناسبة لها ع سطل مع قنديل ومسحد بالنسبة الى الحجامي مثلا و هووهمرلانه لانوجب النَّهُل على السان فهو أنما يخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) أي كون الكلام معقداهل إن الصدرمن المبنى للفسول (اللايكون) اى الكلام (ظاهر الدلالة على) المني (المراد) منه (خلل) واقع (ا مأفي النظم) بأن لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم اوتأخيراوحذف اوأضمار اوغير ذلك ما يوجب صعوبة فهم المراد وان كان ثابتا في الكلام جاريا على القوانن فانسبب التعقيد يجوز انيكون أجتماع اموركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب و مجوز أن يكون التعقيد حاصلا سِعض منها لكنه مع أعتبار الجميم يكون اشد واقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عن ذكر التعقيد اللفظي كا توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خال هشام) بن عبد الملك و هو ابراهم بن هشام بن أسميل الخزومي (ومامثله في الناس الابماكما ابوامد حي ابوه غاربه اي) ليس مثله في الناس حي (مقاربه) اي احد يشبهه ق الفضائل (الانملاك) اعطى الملك والمال اعنى هشاما (الوامد) اي ابوام ذاك المهك (ابوه) اي ابو ابراهم المدوح والجلة صفة عملكا اي لاعاثله احد الاان اختدالذي هو هشام ففيه فصل بن السندأ و الغير اعن إبو امدا بوه الاجني الذي حي و بين المو صوف والصفة اهني حي يقا ر 4 با لاجنبي الذي هو أبوء ونفديم المستني اعني بملكاعلي المستني منه اعنىجي ولهذا نصبه والإفالختار ل فهذا التقديم شايع الاستعمال لكنه اوجب ز ما دة في التعليد قبل مثله أوجى خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقبل العكس و بطلان العمل لتقديم الخبر وكلا الوجهين بوجب قلقافي للمني يظهر بالتأمل فيقولنا مما ثله فىالناس حيايقار به اوليس عي يقار به مما ثلا له فىالناس فا^{اصح}يم أن مثله اسم ماوق الناس خيره وحي ماريه ملمن منه ضيه فصلو اقع بين البدل والبدلمنه ﴿ وَامَا فِي الانتقالِ ﴾ اي لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن من المني الاول المفهوم محسب اللفة الى الثاني المقصود وذلك الخال يكون لاراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدَّالة

على القصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعد الدارَ عنكم لتقر بوا وتسكب) أى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبني عليها كلام الشيخ في دلائل الاعجاز والنصب وهم (عيماي الدموع العمدا) جعل سكب الدموع وهو البكاء كناية عايازم فراق الاحبة من الكابة والحزن واصل لاله كثيرا ماعمل دليلاعليه يقال ابكاني واضعكني ايساني وسرني ابكاني الدهر و يار بما اضحكني الدهر بمارضي ولكند اخطأ في الكناية عا يوجبه دوام التلاقي والو صال من الفرح والسرور بحبود الدن (فان الانتقال من جهود الدين الى مخلها بالدموع) حال ارادة البكا، وهي حالة الحزن على مفارقة الاحية (لا إلى ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاه الاصدقاء ومواصلة الاحبة ولهذا لايصيح أن يغال فيالدعاء لازالت عينك جامده كإيقال لاابكي الله عينيك و يقال سنة جَالدِيلامط فيهما ونافة جاد لاابن لها كافهما تخلان بالطرو البن قال المماسي الاان صال مجد يوم و أسع اعليك محارى دممها بَمُودُ الله فانقبل استمل الجود في مطلق خلوالدين من الدمع مجازا مَنْ بِلِبِ اسْتَمَالَ المَقِيدُ فِي الطَّلْقُ ثُمْ كَني بِهِ عِنْ المُسْرِةُ لَكُو نَهُ لَازْمَالُهَا عادة قلنا هذا آنما يكني لصحة الكلام واستقامته ولابخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور أن الذهن لاينتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالى عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهر احتى يخيل الى السامع انه فهمه من حاق اللفظ و أماالكلام الذي ليس له مسى ثان فهو بمنز لة السياقط عن درجة الاعتبار عند البلغاء كما ستعرفه في بحث بلاغة الكلام ومسني البيت انعادة الزمان والاخوان الايان ينقيعني المطلوب والجريان على عكس المقصوذ واتى الى الآن كنت اطلب القرب والسرور فإ محصل الا الحزن والفراق فيمدهذا اطلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكابة لعصل الغرح والسرور هذا ان نصبت تسكب مقدران عطفا على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعني ابكي وأعز ن الآن ليحصل فى المستقبل السرور والغرح بالغرب والوصال وحبئذ لابدخل سكب الدموع أمحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمة الامر المطلوب ليظن الدهر أنه مطلوبه فيأتى بضده هذا هو المني المسمهور فيما بين القوم ولايخني ما فيدمن التكلف والتعسف ومنشبأه عدم التعمق في المعاني وقلة التصغير لكلام المهرة من السلف والصحيح أنه اراد بطلب الغراق طيب

(قال) والصحيح اله اراد بطلب الفراق طبب النفس الى آخره (اقول) قبل الصواب انالثاعر يعذره الى المشيقة في التشمر السفر ليتوصل به الى اسساب معاشرتها في الحضر اذ بالاموال فتنص طباءالنواني و يتمنع بالوصال و الى مثل هذا المني اشارالتني حيث عال لعل الله مجملة رحيلايدين على الاغامة في دراكاو الاطلاع على ماقصد والشاعر بتوقف على انكشاف جلبة ماله في انشائه فان كان متعلقه بالارتصال غرينة حال اومقال فالمنزما اغاده هذاالقائل والاغانكان الشاهر من الحكماء المتكلمين للحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعجاز وانكان من الظرفاء المستطرفن للنوادروالفرائب فالشيور

النفس به و توطيعها عليه حن كا فه امر مطلوب والمني إلى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق وأوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وأنجرع غصصها وأحمل لاجلها حزنا منبص الدموع من عيني لاسبب بذلك الى وصل بدوم ة لاتزول قان الصبر مفتائج الفرج ومع كل عسر يسر ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا عَالَسِينَ في سباطلب لحر د النَّا كيد على ماذكره صاحب الكشاف في قوله تمالي ۞ سنكتب ما قالو ا وغير ذَلَكُ (فَيْلُ) فصاحة الكلام خلوصه بماذكر (ومن كثرة التكرار) هوذكر الشيُّ مرة بمداخري وكثرته انبكون ذلك فوق الواحد (ونتابع الإضافات)فكثرة التكرار (كفوله) اى قول الى الطيب وتسعد نى في غرة بعد غرة والغرة ما يغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) قعول بمني فاعل من السبح وهو شدة عدو الفرس يستوى فيه المذكروالمؤنث وارآد بها فرسا حسنة الجرى لانتعب راكيها كانها عجرى في الماء (لها) صفة سيوح (منها) حالهم: شواهد (عليها) متملق بها (شواهد) فأعل الغارف أعني لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كلها لسبوح يعنى أن لها من نفسها علامات شاهدة على نجاشها (و) تتابع الاضافات مثل (قوله) اي قول ان بالك (جامة حر عي حومة الجندل اسجيعي) فنيه اضافة حامة الى جرعى وهي ارش ذات رمل ستو ية لانمبت شيئاتأنيث الاجرع قصرها للضرورة واضافةجرع الىحومة وهي معظم الشئ واضافة حومة الى الجندل وهي إرض ذات حجارة والسجع هدير الجام ونحوه وتمامد فَانْتَ يَمْرِي مِنْ سِعَادُ وَمُسْمِعُ اللَّهِ عَمِيثُ تَرَاكُ سِعَآدُ وَتَسْمِعُ صُولُكُ بِقَالَ فَلان بمرئ مني ومسمع اي بحيث اراه وأسمم قوله كذا في الصحاح (وفية نظر) لان كلا من كثرة التكر ار وتنابع الاضافات النقل الفظ بسيد على اللسان فقد ل الاحتراز عنه بالتنافر والافلا عنل بالفصاحة فكيف وقد قال الني صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم بوسف بن يعقوب ابن أسحق بزايراهم فاذالشيخ عبدالقاهر فالاالصاحب الماذ والاضافات المتداخلة فانها لأنحسن وذكر انها تستعل في الهجاء كقوله باعلى بن جزه ابن عارة ، انت والله الجُمَّة في خيارة ﴿ ثُمُّ قَالَ الشَّيْحِ لامْكُ في ثُمَّلَ مَلْكُ في الأكثر لكند ادًا سلم ن الاستكراه ملح ولطف كفوله فظلت ندير الكائن ابدي جاذير ﴿ عَتَاقِ دَأْنِيرَ الوجوء ملاَّج ہومنہ الاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتبية الكم الحارث بن شهاب وما اورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعرياته

جمل تنابع الاضا قات اعم من ازيكون مترتبة لايقع بين المضافين أشئ غير مضاف كإفىالبيت اوغيرمترنبة كإفى الحديث وآنه اورد الحديث منسألا لكثرة التكرار وتتا بع الاضاقات جيما واله اراد يتنابع الاضافات مافوق الواحد لايقال انءن آشترط ذلك اراد يتنابع الاضافات آلمترتبة وكنؤمالتكرار بالنسبة الى آمرواحدكما في البيتين والحديث سالم عنهذا لانا هول هما أيضا ان اوجباً ثقلاو تشاعة فذاك والافلاجهة لاخلا لهما بالفصاحة كيف وقدوقعا في التنزيل كفوله تصالى ٩ مثل دأب قوم نوح ٩ وقوله تعالى ٩ ذكر رجة ر بك عبده زكر با ، وقوله تمالى ، ونفس وماسو يها قالهمهما فيورها وتقو يها \$ (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانهسا هيئة قارة لانقتضى فعمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاريا المفهوم الاان العرض يقال باعتدار عروضه والهيئة باعتدار وله والمراد بالقسارة الثابتة في المحل فشرج بالقيد الاول الحر'كة والزمان والفعل والانفعال ومالتاني الكرو بالشبالث باتي الاحراش النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية للقسمة اوالنسبة بواسطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره التأخرون وهو أنه عرض لابتو قف نصوره على نصو رغيره ولايقتضي القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء او ليسائم الكيفية الاختصت بذات الانفس تسمى كيفية نفسائية وح الكانت رامضة في وضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فألملكة كيفية راسخفة فيالنفس فقوله ملكة اشعار مان الفصاحة من الهيئات الرا سخة حتى لو عبر عن المفصود بالفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيد لانسمي فصيحا في الاصطلاح وقوله (يفتدر بها على التميير عن المقصود) دون يعبر اشعار باله يسمى فصعا حالتي النطق وعدمه الحصواه كان عمر ينطق مقصوده بلفظ فصيح فرزمان أمن الازمنة اولا ينطقه قط ولكن له ملكة الافتدار ولوقيل يعبرلاختص بمن ينطق بمقصوده في ألجلة هكذا يجب أن يفهم هذا الكلام وقوله (بلفظ فصيح) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق ايكل ماوقع عليه قصد التكلم وارادته فلوقيل بكلام فصبح اوجب فيفصاحة المتكلم أن يتندر على التعبير عنه عن كل مقصود له بكلام فصبح وهذا مح لان من المقاصد ما لاعكن التعبير الابالفرد كما اذا اردت انتلتي على الحساسب اجناسا مختلفة لبر فع حسبانها فتول دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فهجع وقول بمضهم دون كلام قصيخ اولفظ باغ سهو ظ فارقيل هذا التعريفن غيرما نع اصدقه على الادراك والحيوة وتحوهما مسا يتوقف عليه اقتدار المذكور فكشالا ثم انهذه أسيساب بل شروط ولوسل ظاراد ألسبب القريب لانه السبب الحقيق المتبسادر الى القهم بما استعمل فيه الياء السيسة (واللاغة في الكلام مطاطته لمقتضى الحال) المراد بالحال الاص الداعي الى التكلم على وجه مخصوص أي الى ان يعتبر مع الكلام الذي يو دي به اصل الممني خصو صية ماهو مقتض الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال نفتضي تأكيد. والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له ان الحال أن اقتضى التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عار ما عن التأكيد وهكذ اناقتض حذف المنداليد حذف واناقتض ذكر مذكر اليغير ذلك من التفاصيل المشتمل علما علم المعانى (مع فصاحته) اى فصاحة الكلام قان البلاغة انما يتحقق عند تحقق الامر بن (وهو) اي مقتضي الحال (يختلف قان مقامات الكلام متفاوتة) و الحال و المقام متمّار باللفهوم والتغاير بينهما اعتباري فان الام الداعي مقام باعتمارته هركونه محلالورود الكلام فيه على خصوصية ماوحال باعتبار توهم كونه زما ناله وايضا المقام يعتبراضافته الى المفتضي فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضى فيقال حال الانكاروحال خلو الذهن وغيراذتك فمند تفاوت المقامات مختلف مقتضيات المقام ضرورة انالاعتمار اللايق بهذا المقام غير الاعتبار اللايق بذلك و اختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقادات مع الثارة الجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك أن مقتضي المال كاسمر اعتدار مناسب للحال والمقام وهو اما أن يكون مختصا باجزاء ألجلة او بالجلتين فصاعدا او لا محتص بشيٌّ من ذلك اما الاول فيكون راجعا اماً الى نفس الاسناد ككوته عار ما عن التأكيد اومؤكَّدا أستحسانًا او وجوبًا ﴿ تأكيدا واحدا او اكثرا والى السند اليه ككونه محذوظ اوثاننا معرفا اومنكرا بمخضوصا اوغيرمخصوص مصحوبا بشئمن التوابع للجمسة اوغير مصحوب مقدمأ أومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك أوالي المسند كا ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا او غيره او جهله أسمية او فعلية او شرطية اوظر فية مقيدا عتملق اوغير مقيد على ماستفصل الدو اما الشاتي فكوصل الجلتن أو فصلهما و أما الثالث فكالمساواة والامجاز والاطناب على الوجوء

الذكورة في لمه وهذا حديث أجالي نفصله علم الماني وأذا تمهد هذا فنقبل مقام التشكير أي المقام الذي يناسبه تنكير المسند آليه أو المسند بنان مقام تمر مغه و مقام اطلاق الحكم او التملق او المسند اليه او المستد او متعلقه بان مقام تقيده بمؤكد أوادة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهد ومقام تقديم المسند اليه أو المسند او متعلقاته بران مقام تأخيره وكذأ مقام ذكره براين مقام حدَّفه و هذا معنى قوله (فَقَامَ كُلُّ مِن التُّنكيرِ والاطلاقِ والتَّقديم والذُّكر سان مقام خلافه) ای خلاف کل منها و انما فصل قوله (و مقام الفصل سان مقام الوصل) لامر من احدهما التنبيد على أنه باب عظيم الشان رفيع القدرحة حصر يعضهم البلاغة على مرفة الفصل والوصل والثاني أبه من الاحوال المختصة ماكرم جلة وفصل قوله (ومقام الامحاز بان مقام خلافه) اي الاطناب والمساواة لكوله غير مختص مجملة او جزئهسا ولاله مات عظم كثير المباحث و قد أشسار في الفتاح الى تفاوت مقام الامجاز والاطناب بقوله ولكلحد منتهم اليه الكلام مقام قان لكل من الاعجاز والاطناب لكرنهما نسيين حدود اوم اتب متفاوتة ومقام كل بان مقام الآخر (وكذا خطاب الدكي مع خطاب الفي) فان مقام الاول باين مقام الشائي فان الذي مناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمساني الدقيقة الحفية مالا ساسب الغي وكان الانسب أن يذكر مع الفي الفطن لان الذكاء شدة قوة النفس معدة لأكتساب الآراءو تسمى هذه الفوة الذهن وجودة تهيؤها لتصور مابردعليهسا من الغير القطنة والغباوة عدم الفطنة عامن شائه أن يكون قطنا فقابل الغير هو الفطن (و لكل كلة مع صاحبتها) أي مع كلة اخرى صوحبت ممهــا (مقام) ليس لها مع ما يشارك تلك المصاحبة في اصل المني مثلا الفعل الذي د افترائه بالشرط فله مع كل من ادو أت الشرط مقام ليس له مع الآخر. و لكلُّ من ادوات الشرطُ مثلًا مع الماضي مقام ليس له مع المضارعُ و كذا ﴿ كات الاستفهمام والمستداليه كزيد مثلاله مع المستدالفرد أسما أوفعلا مأضيا او مضارعاً مقام و مع ألجله الأسمية او الصلية او الشرطية او الظرفية مقام آخر اذالم اد مالصباحية الكلمة الحقيقية اوما هو في حكمها و ايضا إ له مع المسند السبي منَّام و مع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا ينبغي ان منصور هذا المقسام فجميع ما ذكر من التقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغيرذتك اعتدارات مناسبة (وارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته

للاعتبار المناسب وانحطاطه) اي انحطاط شاله (بعدمها) اي بعدم معالقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبا محسب السليقة او محسب تتبع تراكيب ألبلغاء يقال اعتبرت الشيءُ اذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامرق للمني اولاو باذات وفي الفظ ثانيا و بالعرض و اواد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشمارة الى ما مبق اذ لا ارتفاع لغير الفصيمخ و اراد بالحسن الحسن الذاتى الداخل فى البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام قديرتفع بالحسنات الففلية والممنوية لكنها خارجة عن حد البلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام كاناً كيد والاطلاق وغيرهما بما عددناه وبه يصبرح لفظ المفتاح ومستسمم لهذا زمادة نحقيق والفاء فى قوله ففتضى الحال تدل على انه نفر يع على مانقدم وشجية له و بيان ذلك أنه قد علم مما تقدم أن ارتفاع شان الكَّلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لان اصافة المصدر تفيد المصر كا عال ضربي زيدا في الدار و معلوم أن الكلام أمّا رتفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحال فحصل هنا مقدمتسان احديهما ان ليس ارتفاعه الا بطابقته للاعتبار المناسب والثانية أن ليس ارتفاعه الابمطابقته لمقتضي الحال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب و مقتضي الحمال واحدا والالبطل احد الحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعنى تطيستي الكلام لمتنضى الحسال هو الذي يسميه الشبخ عبد القاهر مالنظم حيث بقول النظم هوتوخي مماني النحو فيابين الكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكرر في مواضع من كتابه أن أيس النظم الاان تضع كلامك الموضع الذي عنضيه عاالهو وأممل علىقوانينه مثل الأمنظر في الخبر مثلا الى الوجوه التي راها مثل زيد منطلق وزيد بنطلق وينطلق زيدوزيد النطلق والنطلق زيدوزيد هو المنطلق وزيد هوالمنطلق وكذا في الشرط والجزاء نحو ازتخرج اخرج وانخرجت خرجت وانتفرج فاناخارج الىغيرذاك وكذاني ألحال مثلها أني زبدسرعا اويسرع اوهومسرع اوهويسرع اوقداسرع الىغيرذلك فتعرف لكل من ذلك موضعه وتجيئ به حيث مابنبغيله وتنظر في الحروف التي تشترك في معنى منفرد كل منها مخصوصية في ذلك المعني فتضع كلامن ذلك في خاص معنا ، نحو ان تأتني بما في نني الحال وبلن في نني الاستقبال و بان فيما يترجح بين أن يكون و بين أن لابكون و بإذا فيما اذاً علم أنه كائن وتنظر

قل) والالطل أحدا المصر ناو كلاهما (اقول بطلائها على تقدر التمان بن الاعتبار المناسب ومقتضى الحال او ألعموم من وجه ويطلان احدهما على تقدير ألعموم مطلقا اذبطل الحصرق الاخص وامأقوله وفيدنظرفوجهه انالمسرق الاعمن وجد ا ومطلقا لا يوجب تناول جبسع الافراد حتى يلزم بطلان المصر ن او المصر في الاخص قبل وايضاعل تقدرصحة المقدمتين لايلزم الا الساواة في الصدق بين الغنمي والاعتبار الناسب والمطعوالأمحاد فيالقهوم وانت تملم أن تفريع قوله فتنضى الحال هو الاعتبارا الناسب على ماتقدم وجمها تعدله لايستازم دعوي الاتحاد فيالمفهوم وانتمثل هذا التركب ليس مشرعيا فرالأتعاد متهوما

إلجل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضم الواو من الناء والغاء من ثم الى غير ذلكِ وتنصرفِ في التعريف والتكير والتقدم والتأخير والحذف والتكرار والاظهار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على الصدة وعلى ما نبغ له ثم ايس هذه الامور الذكورة من التعريف والتكير والتقدم والتأخير راجمة لى الالفاظ ومن حيث هي هي ولكن تعرض لها يسبب الماني والاغراض التي يصاغ لها الكلام بحسب موقع بمضها من بعض واستعسال بعضها مع بعض فرب تنكبر مثلاله مزية في لفظ وهو فيافظ آخر في غاية الفبح بَل وهذه اللفظ منكرة في بيت آخر فيحة والى هذا اشار المس بقوله (فَالبَّلاغَةُ سفة راجعة الى اللفظ) لكن لامن حيث أنه لفظ وصوت (بل باعتبار أفادته المعنى) يمني الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق با فادته و ذلك من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمنتضى الحسال وظاهر رتما الكلام من حيث اله الفاظ مفردة وكلم محردة من غيراعتمارا فادته المن عند التركيب لابتصف بكوئه مطابقاله الوغير مطابق مندورة أن هذا المعني أنما يصفق عند تحقق الماني والاغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثير أما) نصب على الفارف لانه من صفة الاحيان ومالتاً كيد حين الكثرة والعامل مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تمالي # قليلا ماتشكر ون أي في كثير من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كما سمى بلاغة و في هذا اشاره الى دفع التناقص المتوهم من كلام الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز فأنه ذكر في مواضع منه أن الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى ما عدل عليه ما للفظ دون اللفظ تفسد وفي بعضها أن فعنيلة الكلام الفظه لالعناه حتى النالعاني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروى والبدوي ولاشك انالفصاحة من صفاته الفاصلة فتكون راجعة الى اللفظ دون للمتي فوجه التوفيق بين الكلامين آله اراد بالفصاحة معني البلاغة صرح به وحيث أثبت انها من صفات الالفاظ اراد أنها من صفاتها ما عتمار الله تها الماتي عند التركيب وحيث نني ذلك اراد انها ليست من ئن الالفاظ الغردة والكلم المجردة من غير اعتبسار التركيب وحبيثة لاتناقض لتفاير محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه خبر دلائل الاعجـــاز حق النصفم لبطلع على ما هو مقصود الشيخ

مًا ن محصول كلامه فيه هو ان الفصاحة يطلق على منسين أحدهما مأمر فيصدر المندمة ولانزاع فيرجوعها الينفس اللفظ والثاني وصف في الكلامه يقع التفاصل وبثبت الاعجاز وعليه يطلقالبلاغة والبراعة والبيان وماشكل ذلك ولانزاع أيضافي أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أدنية ال لفظ فصيح ولايقال ممنى فصيم وانما النزاع في ان منشأ هذه الفضية: ومحلها هو اللفظ ام المني والشبخ ينكر على كلا الفرينين و هول ان الكلام الذي عني فيد النظر و مقع 4 التفاصل هو الذي تدل بلفظه،على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثا نية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان أولـ « ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعانى الاول بل على ترتيبها في النفس ثم على ترتيب الالفاظ في النطق على حدّوها اسم النظم والصور والحواص والمزايا والكيفيات ونحوذاك ويحكم قطما بان الفصاحة من الاوصاف الراجعة البها وان الفضيلة النيبها بسحق الكلام ازبوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشكل ذاك أنماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التيهي الاصوات والحروف ولافي المعانئ الثواني التيهي الاغراض التي بريد المتكلم اثباتها اونفيها فعيث يثبت أنها من صفات الالفاظ او الماني ير ديهما تلك الماني الاول وحيث بنني اذيكون من صفاتهما و بد بالالفظ الالفظ النطوقة و بالعاني الماني الثواني التي جملت مطروحة في الطريق وسوى فيها بين الخاصة والعامة ولست انا احل كلامه على هذا بلهو يصرح به مراراكا قال لما كانت المعانى تبين بالالفاط ولم يكن لتزيب المعاني سبيل الابترتيب الالفاظ في النطق تجوزا فعبروا عن ترتيب الماني بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ يحذف النرتيب واذا وصفوا الفظ عامل على تغيمه لم يرهوا اللفظ النطوق ولكن معني الفظ الذي دل به على المعني الثاني والسبب انهم لوجعلوها اوصافا المعاني لما فهم انها صفات للمانى الاول المفهومة اعني الزيادات والكيفيدات والخصوصيدات فبعاو كالواضعة فما ينهم ان غولوا اللفظ وهم بر دون الصورة التي حدثت في المني والحاصية التي تجددت فيه وقولنا صورة تمشل وقياسانا لدركه بعمولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان نبين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بن المني في يت و بينه في بت آخر فرق فسبرنا عن ذلك الفرق بأن قلنا للمني في هذا صورة غيرصورة في ذلك وليس هذا من مبدعاً تنا بل هومشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

٨ يرقد بالمتى الاولَ مدلولات التراكيب و بالمتى الشاق الاعراض التى يصاغ لها الكلام مثلا اذا قلنا هو اسد في مومنهوم هذا الكلام ومنهوم هذا الكلام وسيتضع هذا في علم البيان في المقرف المنتى يراد والمنهوم من الطرف هو المنالاول المنالاول سعد المنالاول المنالاول سعد المنالاول المنالاول سعد المنالاول المنالاول المنالاول المنالاول المنالاول المنالاول المنالول ال

ر من النصوير هذا نبذما ذكر والشيخ ثم أنه شدد النكير على من زعم أن الفصاحة من صفات الالفاظ المنطوقة و بلغ في ذلك كل مبلغ وقال سبب الفساد عدم أُلْمَيرُ بِينَ مَاهُو وَصَفَّ النَّبِيُّ فِي نَفْسَهُ وَبِنْ مَاهُو وَصَفَّ لِهُ مِنْ أَجِلَ أَمِر عرض في معناه فلم يعلوا أمّا نمني بالفصاحة التي تجب الفظ لامن احل شير مدخل في النطق المن أجل لطا تف تدرك بالفهم بمد سلامته من اللحن في الاعراب والخطاء قي الالفاظ ثمامًا لانتكر ان يكون مذاقة الحروف وسلامتها عاتهجب الفضيلة ويؤكد أمر الاعجاز وأنما ننكر ان يكون الاعجاز به وبكون هو الاصل والعمدة وبمسأ اوقعهم في الشبهة اله لم يسمع عاقل يقول معنى قصيم والجواب ان مرادنا الالفضيلة التي بها يستمق الغفظ ال يوصف بالفصاحة انما يكون في المعنى دون اللفط والفصاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذا كان عليه دل على تلك النصية فيمنم أن يوصف بها المني كاعتام أن يوصف بأنه دال (ولها) أي البلاغة في الكلام (طرفان أعلى) اليد منهي البلاغة كذا في الايضاح (وهوحد الاعجاز) وهو انرتني الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر ولهجزهم عن مسارضته لهان قبل لبست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كانل بأعام هذين الامرين فن اتفنه وأحاط 4 لم لامجوز أن راعيهما حق الرعابة فيأتي مكلام هو في الطرف الأعلى من البلاغة ولو عقدار اقميرسورة فلنالابم ف بهذا المرالا ان هذه الحال متضير ذلك الاعتدار مثلا واما الاطلاع على كية الاحوال وكيفينها ورعارية الاعتبارات عسب المشامات فامر آخر ولوسا فالكان الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب منوع كما مروكثيرا مزمهرة هذا الغن تراه لا يقدر على تأليف كلام باغ فضلاعا هوفي الطرف الاعلى (وما غرب منه) ظاهر هذه المبارة أن الطرف الأعلى هوحد الاعجاز ومأتقرب من حد الاعجاز وهوفامدلان مأبقرب منه أعا هوه والراتب العلية ولاجهة مجمله من الطرف الاهلى الذي منهي اليه البلاغة اذا لمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونه عبا كالاعجازة أن قيل المراد ان العلى في الاعلى حد الاعجاز في كلام غير العشر وماشرب منه في كلام البشر فالاول حدلاءكن البشران يدارضه والثاني حد لاعكنه أن مجاورُه أو الراد أن الاعلى هو نهاية الاعجازُ وما شرب من النهاية وكلاهما أعجاز قلنا اما الاول فشيُّ لايفهم من اللفظ مم ان البحث في بلاغة الكلام من حبت هوم غيرنظر الى كونه كلام بشهر اوغيره واما لتاني فلا مفع

٦ وقداطلعت بَبُدُذُكُ عَلَى كلامنهاية الاعجاز وتأملت في عبارة الفتاح فوجدتها موافقة لماألهمت عد امرح بلك تبيها عل اذطرف الامفل ايضا م اللافة واحوازا عا وقع فينهاية الايجازمن ان الطرف الاسسفل ليس من اللاغنوشي 36. ٨ على سبل أستعمال المشترك في معنيه اوعلى تأويل كل مابطلة عليه لفظ البليغ ساد ٧ لجواز ان يكون كلام فصبح غيرمطابق لمغنضي الحال وكذا مجوزان يكون لاحد ملكة التعير عن المقصودة بلفظ فصبيح وأغيره طابق المتضي الحال

الفساد على ان الحق هو انحدا لاعجاز يمني مرقبته اي مرتبة البلاغة ودرجة هم الاعجاز والاضافة السان ويو لمه قول صاحب الكشاف في قوله تعالى ٩ لوجد وافيه اختلافًا كثيرًا ﴿ أَيْ لَكُانُ الْكُثيرُ مَنْهُ مُخْتَلِفًا قَدْتُمُ وَتَ نَظْهُمُ و ملاغته فكان سضه الغاحد الاعجاز و بعضه قاصر اعنه عكن معارضته ونما الهمت ٦ بن النوم و اليقظة ان قوله وما يقرب مند عطف على هو والضمير و منه عاد الحالط ف الاعلى لاعلى حد الاعجاز الحالط ف الاعلى مع ما غرب منه في البلاغة مما لا مكن معارضته وهو حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في الفتاح من أن البلاغة تترُ أيد ألى أن يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الأعلى ومايقربُ منه اي من الطرف الاعلى فأنه ومَّا يقربُ منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحَّده كذا فيشرحه ولايخني ان بحض الآيات اعلى طبقته من البحض وانكان الجميع مشتركة في امتذاع معارضته وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماهوالعجز(واسفلوهوما) الوطرف ٢ البلاغة (آذاغير) الكلام (عنه لَى مَادُونَهُ } اي الى مرتبة هي ادبي منه و انزل النحق اي الكلام و ان كان صحيح الاعراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها محسب ما يتفق من غير اعتبار اللطائف والخواص الزائمة على اصل المراد (و بينهما) أي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بمضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وَتَبعها) اي بلاغة الكلام (وجوء آخر) سوى الطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسناً) هذا تمهيد لسان الاحتياج الى عل البديع وفيه إشارة الى أن تحسين هذه الوجوه الكلام عرض خارج عن حد البلاغة ولففذ تبعها اشعار بان هذه الوجوه انما تمدمحسنة بمد رعأية المطابغة والفصاحة وجملها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست مما يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفساحة والبلاغة بل هي من اوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في المتكارم لكة عقد ربها علم . تأليف كلام بِلغَ فَهُم) تقريع على ما تقدم و تمهيد لبيان العصار عم البلاغة في الماني والبيآن و أنخصبار مقاصد الكَّاب في الفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب الغناح حبث لم مجمل البلاغة مستازمة للفصاحة وحصر مرجمها في الماني والبيان دون اللُّمة والصرف والنحو يعني عا مماهدم امر إن احدهما (انكل بليغ)كلاماكان ٨ او متكلما (فصيم)لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ماسبق (ولاعكس)اي ليس كل فصيح بليغا وهو ظاهر ٧ (و)

لثاني (ان البلاغه) في الكلام (مرجمها) وهو مامجب ان محصل حتى مكن ولها كا قالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم الواقع والطياقه اي ما به يُعشَّان و يُعصلان (لي الاحتراز من الخطأ في تأديد المني الم أد) و الالرعا ادى المعنى المراد بكلام غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليفا لما مر من تمريف البلاغة (والى تمير) الكلام (الفصيح من غيره) والالربا اورد الكلام الطابق لمقتضى الحال غيرفصيح فلايكون ايضابليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطاعة مع القصاحة و مدخل في تميير الكلام القصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها فإن قلت قد بفسر مرجم البلاغة بالعلة الفائية لها والفرض منها فهل له وجه قلت لا بل هو فاسد لاله أن أرد البلاغة بلاغة الكلام على مأصرح به المصنف يؤل المعنى الى ان اله ض من كون الكلام مطاعًا لمنتضى الحال فصعا هو الاحتراز عن الخطأ في اداء المقصود وتمبيز الكلام الفصيح من غيره وفساده وأضمح وكذا ان حل كلامه على خلاف ماصر ح به واربد بلاغة المتكلم لان غاية ماعلم مما تقدم هوان بلاغة المنكلم تفيد هذن الامرين او تتوقف عليهماولم يملأنهما غرض منها وغاية لها فالرجوع لل الحق خير فالحاصل أن البلاغة ترجع الى هذين الامرين والاقتدار عليها بتوقف على الانصاف بهذين الوصفين وهو امر إنحصل و يكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيما لا الي محر د الماني و الساني و امانح أيم قوله (و الثاني) أي تمير أ الفصيم من غيره يسني معرفة ان هذا الكلام فصيح و ذاك غيرفصيم فهو أنه مركب اجزاؤه تميير السالم من الفرابة عن غيره اي معرفة أن هذا سالم من الغرابة دون ذاك لحمتز عن الغرابة وتمييز السالم من أنخالفة عن غيره وكذا جيع أسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السالم من الفرابة عن غيره سين في علممتن اللغة اذبه يعرف ان في تكا كا تم و مسرجا غرابة بخلاف اجتملهم و كالسراج لان من قبع الكتب المتداولة و أحاط بمعانى المفردات الأنوسة علم ان ماعداهما ثما يفتقر الى تنفير او تحريج فهو غير مسالم من الغرابة ال بضدها تبين الاشاء و تمير السالم من مخالفة القياس عن غيره سين في عا رف اذه يعرف أن الاجلل مخالف القياس دون الاجل و قس على هذا البه اتى فانضم ان تميز الفصيم عن غيره (منه ما ببين) اى يوضم (في علم تن اللغة) كانفر ابة أعنى تميز السالم من الغرابة عن غيره وأنما قال من اللغة

يمنى معرفة اوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر اقسسام العربية (أو) في على (التصريف) كعفالغة القباس (أو) في على (اليمو) كضمف التأليف والتعقيد اللفظي (أو بدرك يلحس) كانتنافر اذ 4 مدرك تشزرا متنافر دون مرتفع و كذا تنافر الكلمات (وهو) اي ما سن في هذه العلوم او درك ما لحس (ماعد التعقيد المنوى) اذلايم ف تلك العلوم ولا بالحس تميرُ السالم من التعقيد المعنوى عن غيره والفرض من هذا الكلام تميين ما بين في العلوم المذكورة او يدرك بالحس و يحترز بهما عا يجب ان محترز عنه ليعلم أنه لم يبق لنسا مما يرجع اليه البلاغة الاالاحتراز عن الخطأ في التأديد و تمييز السالم من التعفيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى عليه محترز عن الحطأ وعليه محترز عن التمقيد ليتم امر البلاغة فوضموا لذلك على المعاني والبيان وسعوهما علم البلاغة لمكان مزيد أختصاص لهمابها و الى هذا أشار بقوله (و ما محترز به عن الاول) يمنى الخطأ في التأدية (علم المعانى فالمراد بالاول اول الامر من الباقيين اللذين أحجم الى الاحتراز عنهما واما الاول المقابل للثاني الذي هو تمييز الفصيم عن غيره فأعاهو الاحتراز عن الخطأ لا نفس الخطأ ﴿ وَمَا صَرَّرْ بِهِ عَنِ السَّفِيدُ الْمَنْوَى عَلِمُ البِّيسَانُ ﴾ فظهر أن علم البلاغة محصر في على المساني والسان و أن كانت البلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك مالتأمل في هذا القيام فأنه من مزآل الافدام ثم احتــاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضموا علم البديع واليه اشار مقوله (وماسر فيه وحوه التحسين علم الديع) ولماكان هذا المختصرف علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثاتة (وكثير) من الناس (بسمي الجميع علم البيان وبمضهم يسمى الاول علم المعاني و الاخبرين) مني البيان و البديع (علم البيان والثلثة علم البديع) ولابخني وجوه المناصبة

الفن الاول عالماني ﴾ •

قدم على البيان لكونه منه بمنزلة الفرد من المركب لان البيان علم يعرف به الراد المدى المساحة لمقتضي الحال فقيد الراد المدى الواحد في تراكب مخالفة بعد رعاية المطابقة لمقتضي الحال فقيد زيادة الحسار ليست في علم المساكن والمفرد مقدم على المركب طبعاً وقبل الشعروع في مقاصد العلم اشار الى تعريفه وصبط الحواج اجالالكون العطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعديا واحدا بفرد بالتدوين ومن حادل تحصيل مسائل كثيرة نضبطها جهة

(قال) بَلَرْ بِذَانِهُ مَانِهُ مَانِهُ أَلِيهُ أَلَى آخَرُهُ (اقولَ) لَاعْنَى ﴿ ٣٤﴾ ان اللكة الذكورة ماصلة المحوى مال

وحدة فمليه أن يعرفهما بثلك الجهة لثلا يفونه مايسه ولايضيع وقنه فيما لايعنيه فقال (و هو علم) أي ملكة يقدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بيان ذلك أن وأضع هذا الفن مثلا وضع غدة أصول مستنبطة من تراكيب البلغاء تحصل من أدراكها وبمارستها فخوه بها يمكن من استحضارها والالتفات آليها وتفصيلها متى اريدوهبي العلم ولذا فالوا وجه الشيه بين العلم اوالمهوة كوفهما جهتي ادراك الاترى آلك إذا قلت فلان يم التحولاتر هر إن جيع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد أن له حالة بسيطة اجالية هم مبدأ لتفاصيل مسائله بها نتكن من أسخضارها ومجوز أن ير مِد بالعلم تفسُّ الاصول والقواعد لانه كثيرًا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئي اوالبسيط والعلم للكلي اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علته وايضا المرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير من الأدراكين لشيُّ واحدادًا أَعْمَال بِينهما عدم بان ادرك اولا ثم دُهل عنه ثم ادرك تأنياو العلم للادرال المحرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايفال عادف والمصنف قدجري على استعمال المرفة في الجزئيات فقال (يعرف به احوال اللفظ المردى دون بعل فكاله قال هو على يستنبط مندا دراكات جزئية هي معرفة كل في د في دمن جزئيات الاحوال المذكورة عمني ان اي فرد يوجد منها المكتما ان نير فه بذلك الملم لاانها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهايةله محال وعلى هذا مندفع ماقيل أن أريد معرفة ألجيع فهو محسال لانها غير متناهية او البمض الغير المدين فهو تمريف لمجهول او المدين قلادلالة عليه وكذا ماقيل اناريد الكل فلايكون هذا الملم حاصلا لاحد او البعض فيكون حاصلا لكل من عرف مسئلة منه والمراد بإحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والتعريف والتكبر وغيرداك ووصف الاحوال غوله (التي بها تطابق) اللفظ (مقتضي الحال) لحتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك بمالا بدمنه في تأديدًا صل المعنى وكذا المحسنات البديمية من التجهس والترصيع وتحوهما بما يكون بعد رعاية الملائقة وهو قرينة خفية على إن المراد اله علم يعرف هده الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبارهذه الحيثية للزم أن يكون علم الماني عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والشكير والتقديم والتأخيرمثلا ٩ وهذا وأضمح لزوما ٤ وفساداوبهذا يخرج علمالبيان

غفلته عن العو ومسائله بالرةثم اذا توجه اليهاعل الاجال محصل لهمانة اخرى متميرة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلهما محصل لهمالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان تلك الملكة تسمى عقلا بالغمل والحالة الثانية تسميءعما اجالياوهبي لحالة بسيطة هي مبدأ لتفاصيل المملومات والحالة الثالثة أسمى علا نفصيليا وكلامه أنل علران الحالة السيطة هي اللكة الذكورة وهذا وأن صح الاأن المقهود م المالة السيطيق عبارته غيرالق منها في عبارة القوم (قال و بجوزان ير ادبالع إغس الاصول والقواعد (اقول) اذاارمه بالمزالملكة اونفس القواعدلم يحج الى تقدير متملق العالكن أن أرهبه الادراك فلالد من تقدره اي على غواعدد واصول والتفصيل انالمني الحقيق للفظالم هوالادراك ولهذا المعنى متملق هو المعلوم وله تابع في الحصول يكون ذلك التابع وسيلة اليدفي البقاء

(منهذا)

هو الملكة وقد اطلق لفظ العلم على كل منهما اماحقيقة عرفية

او الصطلاحية اومجازا مشهورا وقدانيتار الشارحمله على اجدهذين العندين وحله على الادراك جاز ايضا

وقوله مثلااشارة الدان ذكرً التصور دون التصديق على طريق ضرب المثال وكذاذكر التعريف والتكار سند

اوجه اللزوم اله لايفهم من موقسه الاادراكه التصورياناماهووالتصديق بانه هل هو ووجه إلضاد غنى عن البيان عمد غنى عن البيان عمد

من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة اوتجازا اوكناية مثلا وأن كانت احوالا للغظ قد تقتضيها الحال لكن لايحث عنها في هم السان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذليس فيه انالحال الفلاني متنضى الراد تشبيه او استعارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذا كابن احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتمار المناسب الذي هو مقتضي الحال كما بفصيح عنه لفظ الفتاح حيث غول الحالة المقتضية للتأكيد اوالذكر اوالحذف الى غيرداك فكيف يصمح قوله الاحوال التي بهايطابق اللفظ مقتضي الحال وابير مقتضى الحال الاتلك آلاحوال بسنها قلت قدتسامحوا في القول بان مُقتضي الحال هو التأكيد أو الذكر أو الحذف وتحوذ لك بناء على أنها هي التي بها يُحتَّق مُغتضِّي الحسال والافتتضي الحال عند الْعَقْبِق كلام مؤكد وكلام ذكر فيه المسند البه اومحذق وعلى هذا الفيساس ومعنى مطاغة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يورده المتكلم يكون حرثيا من جزيًّات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكلي على الجزيَّ مثلا يصدق على أن زيدا مَا تُم أنه كلام مؤكد وعلى زيد فاتم أنه كلام ذكر فيد. المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله أنه كلام حذف فيه المسند اليه فظاهر أن تاك الاحوال هي التي بها يحقق مطابقة هذا الكلام لماهو مقتصى الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتبار ان كون الجله مؤكدة اوغيرمؤكدة اعتمار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالدي مح د اصطلاح لان هذه الصناعة الما وضعت لم فة احوال اللفظ العربي لأغبروانما عدل عن تعريف صاحب الفتاح علم العاني بأبه تنبع خواص راكبب الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحتزز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكر ، لوجه ين الاول ان التبع ليس بم ولاصادق عليه فلا يصيم تعريف شي من العلوم به والثاني أنه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث فآل واعنى بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عن له فضل تميير ومعرفة وهم تراكيب البلغاء ولاخضاء في ان معرفة البلغ منحيث هو بلبغ متوففة على مرفة البلاغة وقدعرفها في كمايه بقوله البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية الماني حداله اختصاص متوفية خواس التراكيب حقها وابراد انواع الشبيه والمجاز والكناية على وجهها فاناراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكب البلغاء وهو الظاهر فقد جاء الدوروان اراد غيرها

(قَالَ) فالر انْبَائِرَا كَيْبِ فَيْ تَعْرِيفَ ٱلْلِاغَة الى آخَرُ (اقُولَ) أُورَد عليه أَن ذَافَ التكام أَن أَ تَعْبَر بِالاغَد فأيس أَرَا كَيهَ لمخواص اذلااعتدادبهاوان اعتبرت عادالمحذوروفيه مجثلان هذا لمورد أنساقوله فمنى توفية خواصالتراكيب يُحقها ان يورد كل كلامه موافقا لقتضي الحال فاراده ساقط عنه لالمك اذا قلت البلاغة بلوغ التكلم في تأدية المعانى حداله اختصاص بازيو رد كل كلام له موافقا لمقتضى الحال لم ﴿ ٣٦ ﴾ يَجْمُه ارْبِقَالَ انْ لم تعتبر بلاغة هذا التكلم فلاعبرة الواص فلم بيه واجبب من الاول بأنه اراد بالنبع المعرفة كما صرح به في كتابه اطلاقا نراكيم وان اعتبرت عاد لالزوم على اللازم تفيها على أنه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان دُلك المحذور لان ماذكرته معرفة العرب ذلك بحسب السليقة لايسمىعلم المعانى وتعريفات الادباء مشحونة تعريف للاغة النكلم مطبق بالحجاز وعن الثاني بعدتسام دلالة كلام السكاكي على أنه فسر التراكيب بتركيب عليها وليس في شئ من قبوده الباغاء مان المراد يهاترا كيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لاشوقف مامحو ج الى اعتبار مفهوم على معرفة البلاغة بالعني المذكوراذ يجوز ان يعرف يحسب عرف الناسان بلاغته ليمود الدور وان امرأ القيس مثلا بليغ فيتتبع خواص تراكيبه من غيران يتصو والمعني المذكور كان في الواقع بليفا بلاغته للبلاغة كإعكز لكل احد من العوام ان يعرف فقهاء البلد فيتنبع افو الهم من غير مجموع ماذكرته فيتعريفها ان يمرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتب من ادلتها التفصيلية أوان لم يسل أمحاد هذين وهوظ واقول لايفهمن قوله بتوفية خواص التراكيب حقهاالاان يكون ذلك المفهومين وانكانامتلازمين المتكلم محيث يوردكل ركيب له في المورد الذي يليق به والمفام الذي يناسبه بان فالاعتراض هو هذا دون يستعمل مثلا ان زيدا قائم فيما اذا كان المخاطب شاكا اومنكرا ووافله انه لفائم فيما ما اورده (قال وليس المني اذاكان مصرا وزيدا ضربت فيا اذاكان المخاطب حاكما حكما مشويا بصواب على أنه بورد تشيهات وخطاء لان خاصية انزيدا قائمان يكون لنني شك اورد انكار وخاصية زيدا البلغاءو محاز اتهرعلي وجهها ضربت أن يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيها حقها أن يورد (اقول) اعترض عليه باله التراكيب فيمورده وفيما هوله وهذا بعينه معني تطبيق الكلام لمقتضي الحال لافسادق هذا المني إذااريد غمن تو فيذخو اص التراكيب حقها ان موردكل كلاممو افقا لمنتضى الحال فالراد مالتشمهات والمجازات انواعها بالراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصح عن ذلك قوله بلهوالحق وأعاالضادفيه في تأدية الماني وكذا قوله والراد انواع التشييد والجاز والكناية على وجهها اذا ارند بها أشخاصها اذلامسني لهالاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل التشبيه ومخاز وكناية كما ينبغي العبثة الواردة فيتراكيب وعلى ما هو حقه وليس المسى على أنه يورد تشبيهات البلغاء ومجازا تهم على البلغاء وقال بمضهم الراد وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والبجب من المصنف وغيره كيف التراكيب في تمريف اللاغة خني عليهم هذا المعني مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاك اله اخذ في تعريف التراكيب البليفة غرينة اصافة بلاغة المتكلم تراكب البلغاء فعرف الشئ ينفسه ومفاسد فله التأمل بما يضيق الغواصاليها فلا يلزم الا عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضيح في تمريف علم الماني أنه علم يعرف به توقفهم فذبلاغة التكام

وقصهمره برعد المسلم المستخدم المستخدم على المسلمان المسلمان المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم ا على معرفة بلاغة المتكام (قال) ثم الاوضحى قدريف عا المانى اله عام عرف كينية تطبيق الكلام العربي لمنتضى الحال (اقول) انما كان اوضح لاستفناه عن القرينة المفيذ على اعتبار الحيثية اذ فدصرح فيه بمافيه هو المق مخلاف تعريف المصنف ولانه لم يتوجه عليك ذاك الإشكال الذي اورد على تعريف السكاك ليعتاج الى دفعة

كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (ويحصر) القصود من عم المعاني (في الله الواب) المحصار الكل في اجزاله لا الكلي في جزيباته و الالصدق علم الماني على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بأن الماعيارة عن نفس ٩ القواعد على مامر وتمريف العلزوبيان الانحصار والتنبيدالآتي خارجة عز المق الاول (احوال الامناد الخيري) الثاني (احوال المنداليه) الثالث (احوال المسند الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (الفصل والوصل) الثامن (الامجاز والاطنان والمساواة) واتما المحضر فها (لان الكلام اماخير أو انشاء) لأنه لامحالة بشتمل على نسبة نامة بن الطرفين عائمة ينفس المتكلم ونفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة وانتزاعها خطأ في هذا المقام لانه لايشتمل النسبة الانشسائية فلا يصبح التقسيم بل النسبة ههنا هو تعلق احد جزئي الكلام بالآخر بحبث يصمح السكوت عليه سو اكان الصاما اوسليا اوغيرهما عافى الانشائيات فالكلام (انكان السبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثاثة اي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة "بوتية اوسلبية (تطابقة) الى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكو نا ثبو ثيين او صلبتين (او لا تطابقه) بان یکون احدهما ثبوتیا و الآخرسلمیا (فخبر) ای قالکلام خبر (و الا) ای وان لم يكن انسبته خارج كذلك (فانشاه) وسير داد هذا وصوحافي اول التنبيه (والخبر لايدله من مسند اليه ومسند واسناد والمسند قد يكون له متعلقات ادًا كان فعلَّا وفي معناه) كالمصدر واسم لفاعل والفعول والظرف وتحوذلك وهذا لاجهة لتفصيصه بالخبر لان الانشاء ايضا لابدله عا ذكره وقد يكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما يقصر او بغيرفصر وكل جلة قرنت أخرى أما معطوفة عليها أوغير معطوفة والكلام البلغ أمازاته على اصل الراد لفَائدة) احترز به عن التطويل على مايجيٌّ ولاحاجة البه ومد تقييد الكلام بالبلغ لان ما لافائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (اوغيرزالًا) هذا كاه ظاهر لكن لاطائل تحته لان جبع ماذ كرمن القصر والفصل والوصل والابجازومة ابليه آنما هم من احوال ألجلة أوالمسند اليه اوالمسند قالذي يهمه ان بين سبب افراد هذه الاحوال عا سبق و جمل كل منها باباً برأسه والافتقول كل من السند اليه والمسند مقدم اومؤخر معرف او منكر الى غير ذلك من الاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على

حدة ومن رام تقرير هذا بالترديد بين النني والاثبات ففسادكلامه أكثر والخهر

٩ لان المذكور في الأبوابً
 الثمانية القواعد والاصول
 عهد

٧ و قوانا في احد الازمنة الثانة أشارة الى أنه لا يخرج عن ذلك أمو قوانا سيقوم لان فيها ايضا أسبة شوية أوسلية أستقبال بهايسرا النسبة الحالة والايازم كذب المستهال الهايلان كل خبر استقبال الهاييلان النسبة الحالة والايازم كذب التقبالي الهاييلان النباقية الحالة منتقبة خلياً مل سلام

فَالاقرب أنْ يَقْسَالُ الفَظُ أمَّا مَفْرِد أو جِلَّة فَأَحُو الْ أَيْجُلُةُ هِي البِّسَابِ الأولُّ والمفرد اماعدة او فضلة والعمدة اما مسند اليه اومسند فعبل احوال هذه الثلثة ابوا باثنتة تميزا بن الفضلة والعمدة للسنداليد اوالسند ثم لما كان من هذه الاحوال مله مزيد غموض وكثرة امحاث وتمدد طرق وهو القصر افرديانا خامساً وكذا من احوال الجُلة ماله مزيد شرف و لهم به زيادة اهتمام و هُوْ القصل والوصل فجعل بايا سادسا والافهومن احوال ألجله ولذالم يقل احوال القصر و أحوال الفصل والوصل و لما كان من الاحوال ما لا يختص مفردا ولاجلة بل مجرى فيهما وكان له شبوع وتفار يع كثيرة جسل بابا سابما وهذه كالهااحوال يشترك فيها الخبر والانشاء ولما كان ههنا ايحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فأنحصر في عانية ابواب النبيد الوسيرهذا البحث بالتبيهلانه قدسبق منه ذكر مافي قوله تطابقه اولا تطابقه وقد عاان الخيركلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنه الثلثة تطاشه اولا تطاشه فأنخرعلى هذا معنى الكلام المخبريه كافي قولهم الخبرهو الكلام المحتمل الصدق والكذب وقد عَالَ عِمِي الاخبار أيما في قولهم الصدق هو الخبر عن الثيرُ على مأهو به بدليل تعديته بمن فلا دور و ايضا الصدق والكذب بوصف بهما الكلام والمنكلم والمذكور في تمريف الخبر صفة الكلام يمشي مطابقة نسبته الواقع وعدمها والخبرعن الشئ بأه كذا نعريف لماهوصفة التكلم فلادورو تفقواعلي أنحصار الخبر في الصادق والكاذب خلافا الجاحظ ثم اختلف القائلون بالا نحصسار ق تفسيرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف يقوله (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حكمه قان رجو ع الصدق والكذب الىالحكم اولا و بالذات والى الخبرثانيا وبالواسطة (الواقع) وهوالغارج الذي يكون لنسبة الكلام الخبرى (و كذب عدمها) اى عدم مطابقته الواقع بيان ذاك أن الكلام الذي دل على وقوع نسبة بن شيدن اما ماشوت مان هذاذاك او بالنفي بان هذا ليسذاك هُمْ قَطَعُ النَظْرُ عَا فِي الدُّهِنِّي مِنْ النَّهِ لَا لَدُ وَأَنْ يَكُونَ بِيَهُمَا نُسَبَّةٌ ثُبُونَيَّةً او ملبِّية لانه اما ان يكون هذا ذك اولم يكن فطايقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقمة الحارجة باديكو ناثبونيين اوسليتين صدق وعدمها كذب وهذا ممني مطابقة الكلام الواقع والحارج وما في نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلا بدله من وقوع ميع خارج حاصل بغير هذا اللفظ مصد مطاعته لذلك الخارج مخلاف بعت

ماهو به بتوقف على مرفة الخبريمني الاخبار ولامحذور فيد و أن كان يمنى الانيان بالخبر أذا للازم ح توقف صدق المتكلم على الخبر المتوقف علىصدق الكلام و لا عكس فلا دور

(قال) أو الذكور في العريف

المرصفة الكلام الى قوله

فلا دور (اقول قدموهم

ان ماهو صفة التكلم راجع

الى صفة الكلام حقيقة مناء

على أن قولنا متكلم صادق

منساه صبادق كلامه او

موفوف على ما هو" صفة

الكلام مناه على ان معناه كون

المتكلم نحيث يكون كلامه

صادقا فالدور لازم وجوابه

اماعلى الاولفهو ان الصدق

والكذب و ان أصدا في

التمريفين على ذلك النقدير

لكن الخبر متعدد فيهماكما

ذكره فلا دور أم لوفسر

الاخسار بالاتيان بالخبرعاد

الدورو احتج فيدفعه الى

وجه آخر و اما على الثانى

فهو ان صدق المتكلم على

هذا التفسير سوقف على

معر فة الكلام وصدقدوليس شير" منهمامتو ففاعلىصدق

المتكلم واذافسر صدق

المتكلم بالخبرعن الثي على

(اقول) لاخفأ الك اذاقلت زيد موجود في الخارج قولا مطابقا للواقع كان قولك في الخارج ظرفا لوجود زيد لائريد نفسه ولاارتياب ايضا ﴿ ٣٩ ﴾ الالوجود لخارجي هوزيدلاوجوده فظهر الالوجود الخارجي ماكان الخارج ظرفا لوجوده كرمد الانشائي ظله لا خارج له يقصد مطاعته بل البيع محصل في الحال بهذا اللفظ لاظرة لنفسه كو حوده و ان وهذا اللفظ موجدله و لايقدح في ذلك ان النَّسبة من الامور الاعتبارية صدق قولتا زيد موجود دون الخارجية للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد في الخارج وحصول في الخارج لايستازم صدق القيمام له امر متحتق موجود في الخمارج فانا لو قطمنا النظر عن ادراك قولنا وجود زيد موجود الذهن وحكمنا فالقيام حاصلله و هذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقيل) فی الخار ج فھکڈا تقول فَأَنَّهُ النظام ومن تابعه صدق الخبر (مطاعته لاعتقاد المخبر ولو) كان ذلك الخارج في قولك القيسام الاعتقاد (خطأ) غيرمطابق الواقع (و) كنب الخير(عدمها) اي عدم مطابقته حاسلاند فالخارج ظرف لاعتماد الخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتدا ذلك صدق وقوله لحصول القيام لزدو وجوده السماء فوقتا غير ستقد كذب والواو في قوله و لو خطأ الحال و قبل العطف له و لا شك ان وجود شي اىلولم يكن خطأولو كان خطأ والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم اوالراجيم لغيره فرع وجوده في نفسة فبع العا وهو حكم جازم لاغبل الشكيك والاعتقاد الشهور وهو حكم جازم فيكون القيام امرا موجودا يقبله وألظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون فی انقار ج و موجودا فید صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلآف الطرف الراجم و اما المشكوك لزد واما حصول القيام له فلا إيحتق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما فليس موجودا خارجيالان من غير ترجيم فلا يكون صادقا و لا كاذبا ومثبت الواسطة اللهم الا أن شأل الدارج ظرف انفس المصول أذا أنتني الاعتقاد تحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كأذبا لا عال المشكوك لا تعققه ووجوده فالفرق ليس غبرليكون صادقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق بلهومجرد تصور ان الخارج في القول الاولُ غرف للحصول نفسه ولا كما صرح به أرباب المعقول لا نا نقول لا حكم و لا تصديق الشاك يمعني أنه لم يستلزم ذلك وجوده فيدوق بدرك وقوع النسبة اولا و قوعها و ذهنه لم يحكم بشيٌّ من النني والاثبات انثاني ظرف لوجو دالحصول لكنه اذا تلفظ بالجلة الحبرية وقال زبدقي الدار مثلامم الشك فكلامه خبر وتحتقد وهو معني كونه لا محالة بل اذا تبقن أن زيدا ايس في الدار و قال زيد في الدار فكلامه خبر موجودا خارجيا ونحن إذا وهذا ظاهر وتمسك النظام (بدليل) قوله تعالى ﴿ ادَّا جِاءَ كَ المُنافِقُونَ قَالُوا قلنانسة خارحية اردنا بها نشهدالك لرسول الله والله يعالك لرسوله والله يشهد (ان المنافقين ا كاذبون) مأكان الخارج ظرفا لنفسها فانه تمالي سجل عليهم بانهم كاذيون في قولهم الله لرسول الله مع أنه مطابق كأوجود الخارجي لاماكان الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما صحح هذا (ورد) هذا الخارج ظرفا لتعنقها الاستدلال (بارالمعني لكاذبون في الشهادة) وادعائهم فيها المواطأة قالتكذيب وحصولها كالموجود راجع الى قولهم نشهد باعتبار تضمنه خبراكا: با وهو أن شهادتنا هذه عن الخارجي و قد عرفت ان

(قَالَ) أَلْفَرْقُ الظَّاهَرُ بْنَ قُولْنَالَقُهُمْ حَاصَلُ لَرْدَ قُ الْخَارِجُ وَحَصُولَ النَّيَام لَهُ أَمْر مُعَثَّقَ مُوجود في الخَارِجُ

صدق الاوللايستازم صدق التاقى فاقت مح الحالو اندفع الاشكالو اماقوله فاللو قطمنا النظر آه في شدرك في البيان اللهم الا ان تعسف و يقال معناه ان حصول انقيام لزيد في الخارج امر تجزم به قطما ولانشك فيه اصلا مخلاف يكون حصول القيام له امر ا محيقا في الخارج فاله لإجزم به فيكون اخارة إجالية الى مافصاناه من القرق لإ

آو رعا مجاب عن اصل السؤ البازليس المرادبا غارج ههناما برادف الاعيان لتجد ان النب امور احتبارية لا موجودات خارجية بل المراد خارج النسبة الذهنية التي دل عليها الكلام

(قال) وقيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا الى آخره (اقول) قيل نسمية هذا الاخبار بكونه مسمى بالشهادة وذلك بدل عرفا على كونه صادراً عن علم ومواطأة قلب والتكذيب راجع الى هذا الخبرالضخى لاالى نفس السمية فلا يود النظر

سميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهادة ان واللام وألجلة الاسمية ولإشك اله غبر مطابق الواقع لكونهم # المنافقين الذين مقولون بأفواههم ماليس في قلوبهم وماقيل أنه راجم الى قولهم نشهد وأنه خبر غيرمطابق للواقع ليس بشيُّ لظهور أنه ليس مخبر بل أنشاء (أو) المني بأنهم لكاذبون (في تعينها) اي في تسمية هذه الاخبار الخالي عن المواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غامنا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسمية شيُّ بشيُّ ليس من باب الاخبار ولوسلفائة الدواطأة في مطلق الشهادة ممنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الى قولهم الكارسول الله مستندا بهذين الوجهين ثم الجواب على تقدير التسليم بما اشبار اليد يقوله (اوالمشهودة) أي المعني انهم لكاذون في المشهود به أعني في قولهم الك لرسولاقة لكن لافي الواقع (مِلْ فِيزَعِهِمْ) الفاسد واعتقادهمُ الكاسد لانهم يمتقدوناته غيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم لكندأسادق فيلفس الامر اوجود المطابقة فليأمل لثلآيتوهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المندين بون بعيد ففقهر عا ذكر فساد ماقيل ان الجواب الحقيق منع كون التكذيب راجما الىقولهم المك لرسول الله والوجوه اثلثة لبدان السند ، واعلم ان ههنا وجها آخر لم بذكره القوم وهو انيكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعهم انهم لم يقولوا لاتنفقوا على من عندرسول الله حتى ينفضوا من حوله لماذكر في صحيح البخارى عن زيد ين ارتم أنه قال كنت في غزاة فسممت عبدالله بن أبي بن سلول بقول لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى منفضوا من حوله ولو رجعنا من عند ولخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلى الله تعالى عليه وسل فدعاني فحدثته غارسل رسول الله صلى الله أحالي عليه وسلم الى عبدالله من الى وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تمالى عليه وسلم وصدقه فأصابني هم لم يصبى منه قط فعلست في البيت فقال لي عي ما اردت الى ان كذبك رسول الله صلى الله تمسالى عليه وسلم ومفتك فالزل الله تعالى ﴿ ادَّا حَالَتُ المنافقون ، فبعث الى النبي عليه الصلاة والسلام فقرأ فقال ان الله صدقك ماز مد (الجاخف) انكر أنعصار الخير في الصدق و الكذب و الدت الواسطة وتحتيق كلامه ان الخبراما مطابق للواقع اولا وكل منهما امامم اعتقاد المه مطابق واعتقاد آنه غير مطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحدمتها

ع يُعنيُّ إِنَّالِجُهُورٌ الْكُتُّمُوأُ في الصدق عطابقة الواقع وق الكذب بمدمها والنظام اكتن فيالصدق عطاطة الاعتقادوق الكنب بعدمها والجاحظ اعتبر فيالصدق مطابقة الواقع مع اعتقادها وهو يستازم مطاعة الاحتفاد لانه ادًا اعتقد أنه مطابق فقد انفق الواقع والاعتقاد واعتبرق الكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزم عدم مطساطة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقباد وكمأ تعقق الامران تعقق احدهما ضرورة فيتم ماادعيناه

(قال) ولوسط أن الافتراة عيني الكذب قالمني أقصد الافتراء الى آخره (قال) منه ما أن القصد معتبر فياهو المناة ليس بمتبر فيه الكذب مطلقا فقد الكذب مطلقا فقد عن الكذب مطلقا فقد من ها نها أن تصدر عن من ها نها أن تصدر عن ألى ذوي الارادة بيادر مها صدورها عن قصد وانا الميت صدورها عن قصد وانا الميت يكن داخلا في مقصد وانا الميت يكن داخلا في مقصد وانا الميت يكن داخلا في مقصد وانا الميت وانا الميت المناة الميت وانا ا

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد آنه مطابق و وأحد كاذب وهو غير الطابق مع اعتقاد أنه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولاكأذب فعنده صدق الخبر (مطاعته) للواقع (مع الاعتقاد) بأنه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها مد) اي عدم مطابقته للواقع مع اعتقاد أنه عيرمطابق ويلزم في الاول مطابقة اخبرالاعتقاد وفي الثاني عدمها منبرورة توافق الواقع والاعتقادح (وغيرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطاعة مع اعتقاد اللا مطاعة أو بدون الاعتقاد وعدم الطابقة مع اعتقاد المطابقة أو بدون الاعتقاد (ليس بصدق ولأكذب) فكلمن الصدق والكذب بتفسيره اخصمنه بتفسير ألجمهور والنظام لانه اعتبر في كل منهما جيع الامرين الدن ٣ اكتفوا بواحد منهما فليتدير فكثير امايقم النبط فيهذا المقام وفرتفر برمذهب النظام وقد وقع ههنا فيشرح المفتاح ما قَتْصَى منه الجب واسَّدل الجاحظ(بدايل) قُوله تعالى (افترى على الله كذيا ام به جنة)لانالكفار حصر وااخبار الني صلى الله عليه وسلم، بالحشر و النشر في الافتراء والاخبار حال الجنة على مبيل منع الخلو ولاشك (ان الراد بالثاني) اي الاخبار حال الجنة (غير الكذب لأنه فسيم) اي لان الثاني قسم الكذب اذا المعنى اكذب ام اخبر حال لجنة وقسيم الثي يجب ان يكون غيره (وغير الصدق لانهم لم يستقدوه) أي الصدق فعند أظهار تكذبه لاير بدون بكلامه الصدق الَّذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وأيضاً لادلالة لقوله تمالي ام به جنة على معني أم صدق بوجه من الوجوه فلا مجوز ان يمبريه عنه فرادهم بكون كلامه خبرا عال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللفة فيجب أن يكون من الخبر مأنيس بصادق ولاكاذب ليكون هذا منديزعهم وانكان صادقا فينفس الامر فعإن الاحتراض بأنه لايلزم من عدم احتقاد الصدق عدم الصدق ليس بشئ لائه لم بجول عدم اعتقباد الصدق دليلا على عدم كونه صادةً بل على عدم ارادتهم كونه صادقاً على مافررنا والغرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بان الممني) أي معني أم به جنة (أم لم نفتر فمبرعته) أي عن عدم الافتراء (والجنة لان المجنون) بازمه (ان لا افتراء له) لانه الكذب عن عدولاعد المحنون والثاني ليسقسها للكذب بل لما هو اخص منه اعني الافتراء فيكون هذاحصرا للخبر الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عدو الكذب لاعن عدو لوسل ان الافتراء بمنى الكذب فالمني اقصد الافتراء اى الكذب ام لم يقصد بل كذب

(قال)كفي دليلا في التمييد نقل اغة اللغة الى آخر ، (افول) اى بذل على تغييد الكذب بالقُصد في مفهوم الافتراة واله داخل فيه نقي الكذب عن عمد واستهمال العرب اله فيذلك كما في سائر معلولات الافتاظ هذا تقرير الجواب ان اورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وان اورد على قوله قالمين اقصد الافتراء الم لم يقصد فتقريره ان العرب يستممل الافسال المذكورة في مو اردها و يستبرفيها انسخام القصد اليها ويفسرها ائمة المنافق هذا كاف لنا في تفسيرنا الافتراء بالقصد اليهسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصد المأرجا عااستمل فيه المنفظ معلولا عليه بحيرد القرينة قان النقل و الاستمال عبريان في كل منهما الماشخيصا او وعا (فول) وذلك إن الانحصار في الانشاء ﴿ 24 مَجْ و الخبر انما هو فيا يكون كلاما

أحقيقة وقول المحنون ايس بلا قصد لما به من الجنة فان قلت الافترا، هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف بكلام حقيقة على زع هذا الاصل فلا يصمار اليه بلا دليل فالاولى أن المعنى افترى أم لم يفتر بل يه جنة القائل اوان الانحصارفهما وكلام المجنون ليس مخبر لانه لاقصدله يعتدبه ولاشعور فيكون مرادهم باطل عند ، بل محمل كلام حصره في كونه خبراكانيا اوليس بخبر فلا بثبت خبرلايكون صادفا ولاكاذبا المجنون و اسطة بينهم ا (قال) فلت كنى دليلا في التقييد نقل أئمة اللغة و استعمال العرب و لا نسلم أن للقصد وذكر سضهراله لافق والشمور مد خلا في خبرية الكلام فان قول المجنون او النائم او الساهي زيد بين النسبة في المركب الاخداري وغيره الىآخره اقول) ان فأتم كلام ليس بانشاء فيكون حيرا ضرورة اله لا يعرف بينهما واسطة و فيه ارادائه لافرق بينهما اصلا بحث واعلم أن المشهور فيما بين القوم أن احتمال الصدق والكذب من خواص الافي التعبير فالفرق يوجوب الخبرلا مجرى في غيره من المركبات مثل الفلام الذي لزند و ما زند الفساصل عالتحاطب بالسبة التعييدية وُنْحُو ذَاكَ ثُمُ الشَّمْلُ عَلَى نُسِبَّةً وَذَكَّرَ بِعَضْهِمَ أَنَّهُ لَافْرِقَ بِينَ النَّسِبَّةُ فِي المركب دون الاخبارية ببطله قطما الاخباري وغيره الابأنه ان عبر عنها بكلام نام الجمي خبرا و تصديقا كقوليا وان اراد آنه لافرق بينهما زيد انسان او فرس و الابسمي مركب تقييد يا و تصورا كافي فولنا يازيد محتلفان ه في الاحتمال وعدمه الانسان او الغرس و الماما كان فالمركب اما مطابق فيكون صادقا او غير وهذا متاسب لما مر من ان مطابق فیکون کاذبا فیا زید الانسان صادق و بازید الفرس کاذب و بازید أحمال الصدق والكذب الفاضل محتمل و فيه نظر لوجوب علم المخساطب بالنسية في المركب التقييدي أمن خواص الحبر في الشهور دون الاخباري حتى قالوا أن الاوصاف قبل الم بها اخبار كمان الاخبار بعد لأمجري في غيره وكاف في العلم بهما أوصاف فظاهر أن النسبة المعلومة من حيث هم معلومة لاتحتمل اثبات ما قصد. من شمول الصَّدق والكذب وجهل المخاطب النسبة في بعض الاوصاف لا يخرجه عن الاحتمال للركبات التقييدية عدم الاحمال من حيث هو هو كما ان علمه يها في بعض الاخبار لايخر جه من

والغبرية فذلك الفرق لاطائل المستحدة من حيث هو هو ع الاعلم بها في بعض الاخبار لايخر جد من معتمد المناسبة المناس

الفظ لايجدي نفعا فما ع بصدده لان الاحكام الثابتة للاهيات من حيث دواتهما لانختلف بتبدل احوالها واختلافءوارضهافظهرأ عاذكرناه انقوله فظاهران النبة الملومة منحيثهم مملومة لاتحقل الصدق والكذب مما لايفني من الحق شيئالانه أانار ادم ان النسبة المعلومةم حيثهم معلومة لاتحتلهما عندالعالم بهاؤسل لكن المدعى انتلك النسبة من حيث ذاتها ومأهيلها تحتملهما وان احدهمامن الآخر واذاراده انالنسية الملومة للمعاطب لانحتمل الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمامر بلالحق ان يقال اناانس الذهنية في المركبات الخبرية تشعر من حيث هي هي بوقوع نسباخرى خارجة عنها فلذاك أحتملت عند المقل مطابقتها ولامطابقتها و اما النسب الذهنية في المركبات التقييدية فلااشعار لهامن حبثهي هي يوقوع نسب اخرى تطاعها اولا تطاعهابل عااشر تداك من حيث انفيهااشارة الى

باخرى خبرية بيان ذلك

لأمدخل له في نق ذلك الاحمال قان الاخبارا لبديهية مسلومة لكل احد مع كونه محملة الهماوكذلك كون مسلومية الما تستفاد من خارج السب الحبرية فان مسلومية الما تستفاد من خارج الاحمال من حيث هو هوفظهر الفرق تم الصدق و الكذب كا ذكره الشيخ الما بصدده لان الاحكام الثابئة شوجهان الى ما قصد المنكلم اثباته او نقيه و النسبة الوصفية ليست كذلك ولو الماهات من حيث دواتها سلم فاطلاق الصدق و الكذب على المركب النبر التام مخالف لما هو العمدة لا تختلف ببدل احوالها في نفسير الا لفاظ اعنى اللغة و العرف و ان اربد تجديد اصطلاح فلا مناحة و اختلاف عوارضها ففلهم في نفسير الا لفاظ اعنى اللغة و العرف و ان اربد تجديد اصطلاح فلا مناحة المناحة المناح

وهوضم كلة او ما مجرى مجريها الى الاخرى محيث يفيد الحكم بان مفهوم احداهما أابت لمفهوم الاخرى او منفي عنه وهذا اولى من تعريفه باله الحكم بمفهوم لفهوم بأه ثابتله اومنني عنه كما في المفتاح للقطع بإن المسنداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم و اتمــا ابتدأ بإمحات الخبرلكونه اعظم شانا واع مَائدة لانه هو الذي يتصور بالصور الكثيرة وفيه يقع الصياغات الجيبة و به نقع غايا المزاما التي بها التفاضل ولكونه اصلا في الكلَّام لان الانشاء انما محصل منه باشتفساق كالامر والنهبي او نقل كسبي و نع و بعت واشتريت او زيادة اداة كالاستفهام والتمني و ما اشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاسناد على احوال السند اليه والمسندمع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم الماني أنما يحث عن أحوال اللفظ الوصوف بكونه مستداليه ومستدا وهذا الوصف الما يتحقق بعد محقق الاسناد لاله مالم يسند احدالطرفين الى الآخر لم يصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة اتما هو ذات الطرفين و لا محث لنا عنها (لاشك أن قصد المخبر) أي من أن يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن بتلفظ بالجلة الخبرية فاله كثيرا ما تورد ألجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم او لا زمه كقوله تسالى حكاية عن امرأة عران # رب الى وضعها التي # اظهارا التحسر على خيبة رجائها وعكس تقدرها والتحزن الى ربها لانها كانت ترجو و تقدر ان تلدذكرا وقوله تعالى حكاية عن زكر ما عليه الصلاة والسلام رب ابي وهن العظيم مني اظهار ا المضعف والتخشع و قُوله تمالى ۞ لا يستوى القاعدون من المؤمنين الاية اذكارا لماينهما مزالتفاوت العظيم ليأأنف القاعد ويترفع بنفسه عن تحطاط منزلته ومنه * هل يستو الذي يعلون و الذي لا يعلون * نخر يكا لحية الجاهل وامثال هذا كثير من ان محصي و كفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام المرزوقي في قوله قومي هم قتلوا اميم اخي فاذا رميت يصيبني سهمي هذا الكلام تحزن

وتفيم و ليس باخبار لكنه اذا كان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (يخبره

المُك اذا فلت زيد فاصل فقد اعتبرت ينهمانسبة ذهنية على وجه تشعر بذاتها يوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهى ان الفضل البشله فى نفس الامر لكن تلك البسبة الذهنية لاتستازمهذه الخارجية استلزاماً عِقليافان كانت ؟

كَمْ ٱلْنَسَبَةُ الْخَارِجَيَةُ ٱلْمُشْعَرُّ بَهَا وَأَقْعَةُ كَانَتَ ٱلْاوَلَى صَادَقَةً وَالْافْكَاذَبَةُ وأذَا لَاحْظ الْمَقْلَ بْهَاكُ ٱلنَّسَبَةَ الْذَهْنَيةَ مَنْ تحيث هي هي جوزمعها كلا الامرين على السواء وهومهني الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما أذا قلت بازيدالفاصل فقد أعتبرت ينهما نسبة ذهنية افَادَهُ الْمُخَاطِبُ أَمَا الحَكُمِ ﴾ كَفُولُكُ زِبدَ قَائَم لَن لايعرف أنه فَاثُم (اوكونه) اي على وجه لانشعر من حيث الخبر (علله) أي بالحكم كفواك قد حفظت النورية لمن حفظه والمراد بالحكم هيهي بان الفضل ابته في هنا وقوع النسية مثلا لا ايقاعها لظهور أن ليس قصد المخبر أفادة أنه أوقع الواقع بل منحيث انفيها النسبة او أه علم بأنه أوقعها و أيضا لو أر بدهذا لما كان لانكار الحكم معني اشارة الى معنى قولك زبد الامتناع لن يقال أنه لم يوقع النسبة فأن قلت قد انفق القوم على أن مدلول فأمثل اذالتبادر الىالافهام الخبر آنما هو حكم المخبر بوجود المعني في الانبسات و بعدمه في النفي و آنه اللابوصف شي الاعاهو لايدل على نبوت الممنى و انتفاة والالما وقع الشك من سامع في خبر يسمعه بل ثابت له في الواقع فأنسب المبرية تشعر من حيث هي علم ثبوت ما اثبت و انتفاء مأفني اذ لا معني للدلالة الا الهادته العلم بذلك الشيُّ عاروصف باعتداره بالطابقة ولما صح صرب زيد الاوقد و جدمنه الضرب اثلا يلزم اخلام الفظ عن واللامطابقة اي الصدق ممناه الذي وضعله وحينئذ لا يمحقق الكذب اصلا ولازم التناقص في الواقع والكذب فهي من حيث هي عند الاخبار بأمرين متناقضين قلت ظهاهر أن العلم بنبوت الشيُّ لايستارْمُ بحتملة لهما واما التقييدية ثبوته فكانهم ارادوا اله لايدل على ثبوت المعني في الواقع قطما محيث لا يحتمل فانها تشير الى نسية خبرية عدم الثبوث والافانكار دلالة الخبرعلي ثبوت المني أو انتضائه مطوم والانشائية تستلزم نسبة البطلان قطعما اذلامستي للدلالة الافهم المعني منه ولاأبثك الكااذا سممت خبرية فهما مذلك الاعتبار خرج زيد فهم منه أنه خرج وعدم الخروج أحمّال عملي ولهذا يصمح اذا بحقلان الصدق والكذب قبل لك من اين تعلم هذا أن تقول سمته من فلان ولو كان مفهوم القضية هو واما محسب مفهو ميهمافلا الحكم بالشبوت او الانتفاء لكان مفهوم جميع القضايا متحفقا دائما فإ يصمح فصحان التي ماهو الشهور قولهم بين مفهومي زبد قامً وزيد ليس بقائم تناقض لأمتناع تحقق المتناقضين من كون الاحقال من خواص ثم الحق ماذكره بعض المحققين وهو ان جيع الاخبسار من حيث اللفظ لا بدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمدلوله بل هو نقبضه وقولهم بحتمله (قال) واما الكذب فليس لاير يدو؟به أن الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المراد أنه بحمَّله من حيث عدلوله الى آخره (اقول) هو اىلايتنام عقلا انلايكون مدلول اللفظ ثابتا (ويسمى الاول) اى الحكم المادكره انفولنازمد فأتم مثلا على موت القيام الذي يقصد بالخيرافادة (فَالْمَهُ الخير و الثاني) اي كون المخبر عالما به (الزمها) لزيد فينفس الامر فادا قلت أي لازم فألَّمه الخبر لما ذكر صاحب المفتاح أن الفائمة الأولى بدون الثانية عشم زيد فائم وكان فيامه واقعا وهي بدون الاولى لايمتاع كاهوحكم اللازم الجهول المساواة اي اللازم الاعم فقد تحتق معه مدلولهوان محسب الواقع اوالاعتماد فان المازوم بدونه يتنع وهو بدون المازوم لايمتام لم يكن واقعافقد تخلف عند

دلالة الالفاظ على معانيها ومنى النزوم انه كما الهدالمكمافاد آنه عالم به من غيرعكس كما في خففت التورية وضعية وليستلملافة عقلية بقتضى استلزام الدليل للدلول استلزاما عِقليا بِسَحِيل فيه النخلف عنه كما في دلالة الارعلى المؤثر (إلسامم)

المدلول و ذلك حاز لان

تعقيقا لمعنى النموم فعلى هذا فأئمة الخبرهي الحكم ولازمها كون الخبرعالما به

رَّ قَالَ) وَعِكَنَ أَن مِثَالَ أَن لَازَمَ قَالْمَةَ الْخَبِرِ الْ آوَ (أَوْلَ) لَا شَالَ الْمَكَامِ قَد يأى بِالجَلَةُ الخَبِرِيةُ عَلَى خَين تَقْلَتُهُ من غير قصد الى مناها و شعور به فلا يحمق صورة الحكم فى ذهنه لانا قول الكلام فين هو بصدد الاخبار! والاعلام لامن بتلفظ بالجلة الخبرية كما مر وسيشير اليه شوله وهذا ضرورى فى كل طافل تصدى للاخباروهها المحمدة عند محمدة في وقاله فيسرفالمَّهُ الخبرولازمها أو لابالحكم وكون المخبرطالما موافقا لما في المنتادة المحاطب المحما وعلم حيئة اله كما الحاد الحكم الحاد الحام من غيرعكم فالزوم بينهما الما هو بحسب استفادة المحاطب المحما وعمله عنها من في نفسهما تم نقل عن المسلمة والمستف أفهما جعمل القائدة

ولازمها عزالخاطب مالحكم السسامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبرعالم بالحكم وهو وعلم بكون المتكام عالما ف خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في محث تعريف المسند اليه لكنه يوافق وعلى هذا فعني اللزوم ظاهر مااورده المصنف فيتفسير هذا الكلام حيث قال أي يمتاع أن لايحصل وهواله كانحتن العاالاول العام الثاني وهو علم الخساطب بان الخبرعالم بهذا الحكم من الخبر نفسه عند من الخرفسه محقق العرالثاني حصول العلم الاول وهوعلم بذلك الحكم من الخبرنفسه أذاو لم محصل فعدم منه كافرره المصنف غوله حصوله عنده اما لانه قد حصل قبل اولم محصل بمد والاول باطل لان العا اي عتنع آمتم قال ههناو عكن إ بكون الخبر عائسا بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ان قال أن لازم قائدة الليز هو كون المخبر عالما مأ لحكما ضرورة وأن لم يجب أن يكون حصوله من ذلك الخبر وكذا أنشائي لان علة فقد جمل اللازم عيارة عن حصوله سماع اللبرهن المخبراذا التقدير انحصولهما اثما هومن نفس المبرفنيه المعلوم فأما انجمل الفائدة على الاول بقوله لامتناع حصول الناني قبل حصول الاول وعلى الثاني بقوله مم ايضًا عبارة عن المطوم ان اع الجبر من الحبركاف في حصول الثاني منه ولا يتسع ان لا يحصل العلم الاول الآخر اعني الحكم ليتناسبا من الخير نفسه عند حصول الثاني لجواز أن يكون الاول حاصلا قبل حصول فبرجع حينئذ تفسيرهسا الثاني فلا يمكن حصوله لامتناع حصول الحاصلكالعلم بكوئه حافظا التورية ولزومهما الىماذكره اولا وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائمة الغبر بناء على أنه من شانه أن يستفاد من وقدساههنا بقوله اولم يمزانه الخبر فان قيل كشيرا مانسهم حبرا ولايخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة لالزوم ينهما مظائ المعزلانه فيذهن المخبر املا وايضا اذا سممنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبره عألما به أذالم يعلم السامع من الحبران

مصلف ذهناصورة هذا الحكم سواء علناه فبالاولافيكون الاول حاصلاغأيته المخبرعالم بالحكم وقدعامنه الهلايكون عاجديدا فالجواب عن الاول ان العلم بكون صورة هذا الحكر حاصلة الحكم لم يصدق قولنا كلا فيذهن المخبر ضروري لوجود علته اعني مناع الخبروالذهول اتما هوعن العا افادا الكرافادا تعطل بعقيم بة بهذا العةوهوجائز وفيه نظر ويمكن ان يقال انالازم فائدة الخبرهوكون المخبر مقصودالسائل واماان يجعلها عانا بالحكم اعنى حصول صورة الحكم في ذهنه وهذا معقق ضرورة سواه علم عبارة عن العلم كا يقتضيه سيق كلامه و يكون معنى اللزوم اله كانحقق عالمخاطب بالحكرمن الخبرنفسه تحقق كون المخبر عالمايه من غير عكس ففيه بمدلفوات التناسب بينالفائمة ولازمها فنكأنه أورد عبارة الامكان لذلك ولماصرحه من كونه منافيا لتفسيرا المصنف في اللازم وان كان موافقاله في الفائمة وله منافاة ايضا مع نفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم و قدر أتضجرتك بمانفرر انالفائمة ولازمها نفاسير ثلثة الاول نفسيرهمآ بالمعلومين وآلتاني تفسيرهما بالعلين والثالث تفسيرا الفائمة بالعا وتفسيراللازم بالملوم واماعكس هذا فلاصحفله اصلالان تحقق الحكم فينفسدلايستازم الخبرفضلا جنان يستازم علم المخاطب من الخبر نفسه كون التكلم عالمابا لمكبولك ان تتكلف في تصحيحه اعتبار الدوم بين العلم ٣

آج بانفائدة وتفَسَ لاَرْمَهَا لكنها تسفّ جَدا (قال) فيس الراَدْ بالعلم هَنَا الاعتقاد الجازم المطابق بلَ حَصولَ صورة هذا الحكم في دهند الى آخره (قول) ارادحصول صورة مطلقا سواد كان معتقد له جاز مااوغرجازم اولم بكن مستعدله اصلاليتناول جميع ماذكر من احوال النكلم وفيه نظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتدبه عرفا ولا يسمى فيه خلاولا بقال ان المنكلم إفاده المخاطب قطعا بل الحق ان ﴿23﴾ العاربيه ههنا الاعتقاد مطلقا و تسميد

علامستفيضة لغة واذا قلنا

أفادالمتكلم الحكم واستفاده

المخاطب اوعلم لم يرد به

حصول صورة الحكرفي ده

المخاطب بل اعتقاده بالحكم

فظ اندلك لامحصل له من

الخبر نفسه الااذا اعتقدان ان المتكلم معتقد بالحكم

ومصدق به وذاك معنى

كوله عالما به فظهر اله كما

افاد المكرافادا عطام به (فال)

وقد ينزل العالم الهما منزلة

الجاهل(اقول) هذا محسب

مفهومد يذاول ثلثة أشياء

الاول تنزيل المالم منزلة

خالى الذهن فيلتي اليه ألجلة

محردة عن التأكيد والثاني

تعزيله معزلة السائل فتلق اليه

مؤكدة تأكيدا ما استحسانا

والثالث تنزيله منزلة المنكر

فتؤكد تأكيدا غلىحسب

انكاره والظاهر اثالراديه

هو الاول كا صرح به في

المفتاحوسياتىالئالثى تنزيل غيرالنكر منزلة المنكر واما

ا لنا تي فيم بالقايسة الى

الله لى كاسند كره (قال) فيلقى

السامعان الخبرعالم بالحكم اولم بعمل لكن هذا يذقي نفسير المصنف وعن الثاني انالذهن اذا التغت الى مأهو يحزون عنده وأستحضر هلاغال انه عمله ولوسل فانا نفرضه فيما اذا كان مستحضر اللخير مشاهدا الله فأنه محصل العلم الثاني دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فأن قيل لائم أنه كما أفاد الحكرافادانه عالم به لجواز ان يكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المراد إبالمغ هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فيذهنه وهذا ضروري في كل عالم تصدي للاخبار (وقدينزل) المخاطب (العالم بهما) اى بفسائدة الخبرولازمهسا (منزلة الجنفل) فيلق اليه الخبروان كان عالما بالفَّالَّةِ، (لعدم جربه على موجب العلم) فإنَّ من لامجري على مقتضي العلم هو والجاهل سواءكما يقال للعالم التارك للصلوة الصلوة وأجبة لان موجب العلم العمل وللسائل العارف بما بين يديك ماهوهو الكتاب لان موجب العلم ترك السؤال ومثله هي عصاى في جواب وما ثلك بيمينك ونظاره كثيرة بحسب كثرة موجبات العلم قال صاحب المفتساح وان شدَّت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلوا لمناشتراه مأله فيالآخرة منخلاق وابئس مأشروابه انفسهماو كانوا بطون كيف تجد صدره يصف اهل الكاب بالعلم على سبل التأكيد القسمي وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملو العلهم يعني النشت الاتمرف الاالعالم بالشي اعم مزفائدة الخبروغيرها ينزل منزلة الجاهل بهلاعتبارات خطابية لاان الآية من امثله تنزيل العالم بفائدة الخير ولازمها منزلة الجاهل بناءعلي أن قوله لوكانوا يعلون ممناه لوكان لهم على لمثلك الشرى لامتاء وامنداى ليس لهم عليه فلاعتاءون وهذا هو الخبر الملق البهم لازهذا كلام يلوح عليه الرالاهمال اوعلى أن قوله ولقد علوا الآية خبر التي البهم مع علهميه لانهذا اللطاب لحمد عم وأصحاه ولادليل على كونهم عالين به وهو ظاهر على ان شيئًا من الوجهين لايوافق مافي الفتاح ثماشارالي زيادة التعميم وانوجود الشئ سواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النني والا ثبات أي في نني شيٌّ و اثباته # ومارميت ذرميت، و اذاكان قصد المخبر ماذكر (فينبغي ان بق صرمن التركيب

اليدانليرو انكارعالما بالفائد المستخدم المتماري المجاهة الخديمة والافتديلق الحبرالحامز وملكان مراكب المستخدم المتماري من الجاهة الخديمة والافتديلق الحبرالحامز وملم المتحدد المتماري وملك المتحدد المتحدد المتحدد وملك المتحدد المتحدد ومن والمتحدد والمتحد

﴿ قَالَ ﴾ قَانَ كَانَ خَالَى الدَّهَنَّ الى آخَرِه ﴿ اقُولَ ﴾ الرَّاد بإلحَالَ مَنَّ مُخَاوِ ذَّهَنه عَنَ التصدِّيقِ بالنَّسِةُ الحكمية فيما بين طرفى الجلمة الخبرية وعن تصور تلك النسبة وبالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشيُّ منُ وقوعها ولاوقوعها وبالنكرمن صدق عاينافي مضمون الجله الملقاة اليه وانما أمحصر حال المخاطب فيهذه الثلثة لانه اما أن يكون خاليا عن النصديق بالنُّمية وعن تصورها معافهوالسمي بخال الذهن وأما ان يكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر انعكسه محال واما ان لايكون خايا عن شئ منهما وحينئذ اماان يكون مصدقا بماينافي مضمون ماالتي اليه فهوالمنكر اومصدقا بمضمونه فهوالمالم ثم ان العالم بالحكم لايلة الجلة الخبرية ﴿ ٤٧ ﴾ الااذاجري الكلام على خلاف مقتضىالظاهر وتزلمنزلة الجاهل فانحصن

زيد مثلا او تردده فيه او انكاره له صار ثبوت علك به مقصود ااصلياو صار ثبوت القيام له من متعلقات ذلك المقصود فبنبغي الاتمبرعنه بابغيده قصدا وصريحا فبكون ذلك حينئذ فالمة الخيروانت خبير بالذلك المامحسن إذا فستأ العلم بالتصديق امأ مطلقا اومقيدا بالجزم وحده اوبه وبالمطابقة والثبات معا واما اذافسن محصول صورة الحكم مطلقا فلا كمالايخني (فال) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان محكم الاستقراء الى آخره (اقول) فيه محث وهوانهم صرحوا مانكيف وان وآمثالهما انماهم إطلب النصور فقط والتأكيد بان لابتصورالا في النصد مقات وكلام الشيخ بدل على جواز انبقال أنه صالح في جواب كيف زيدواته في الدار في جواب ابن زيدالاانه حكم بإنهما لم يتمينا للجواب والالم يستتم ان يقال في الجواب صالح وفي الدار فيعل بجردا لجواب لمسلافي التأكيديان

على قدر الحاجد) حذرا عن اللغو واشار الى تفصيله غوله (فانكان) المخاطب (خالي الذهن من الحكم والتردد فيه) أي لايكون عالمًا يوقوع النسبة أولا وقوعها ولامترددا فيان النسبة هلهي واقمة املا فمل أن ماسبق إلى بعض الاوهام من أنه لاحاجة الى قولەو الىزدد فيەلان الخلو من الحكىم يستلزم الخلو من التردد فيد ضرورة أن التردد في الحكم بوجب حصول الحكم في الذهن ليس بشي الاترى الك تقول ان زيدا في الدار لمن ينزد د في آنه هل هو فيها أملا ولايحكم بشيٌّ من الاثبات والنفي بل الحكم الذهبي والنزدد متنافيان لا يحجّمان قط (استفني) على لفظ ا ابني للفعول (عن مؤكدات الحكم) و هي ان واللام وأسمية ألجلة وتكر برها ونون التأكيد وامآ الشرطية وحروف النبسه وحروف الصلة (وان كان) المخاطب (مترددا فيه) اي في الحكم (طااباله حسن نقويته) اى الحكم بمؤكد قال الشيخ في دلائل الاعجاز أكثر مواقع ان يحكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه ان يكون السائل ظن على خلاف لمل على إنه صادرهن صدق رغبة ووفور اعتقادتم الظاهر الما اذا اعتبرت خلوذهن المخاطب عن عملك بقيام

حال المخاطب ما اجرى الكلام على مقتضى الظاهر في الخلو والتردد والانكار و اعتمار هذه الاحوال فى المخاطب و ابراد الكلام على الوجوء المذكورة . بالقياس الى فأتمة الخبراعني الحكر ظاهرواما بالقياس الى لازمها فيكن اعتبار الخلو و تجربد الجلة عن المؤكد فكراان المخاطب اذا كان خالى الذهن عن قيام زد خاله زد قام محردا عن التأكيد كذلك اذا كان خالى الذهن عن عملك بقيامه تقولهه زيدقاتم بلاتاً كيداً و اما اعتدار التردد والانكار على الوجه المذكور فلا مجرى في اللازم لاحتماجك حيننذ الى أن تو كد ثبوت الما إلى فتقول ان عالم او انى لعالم يقيام زيدً فيصير عنك به فائدة هذه ألجلة الخبرية الاخرى ولوأ قلت أن زيدا فأم أو أنه له مُكان التأكيد بحسب الظاهر راجعًا الى نبوت قيامه لا لى نبوت علك به على أنه اذا ار د بعلم المتكلم حصول صورة الحكم في ذهنظ فبعد القالة الخبر الى أنخ طب لم يتصور منه ها، تردد اوانكار فيذلك وانما قلنامحسب الظاهر لما سيأتي من انه قد يؤكد الخبر بنا، على ان المخاطب ينكركون المتكارعالماه معتقداله كإقول الكالمالم كامل فأنتأ كيده

هُاذَا قَلْتَ أَيْنَ رَجْ فَانْتَ مَصْدَقَ بِالأُولُ وَطَالِبَ النَّالَى فَجَازَ النَّا كَيْدَ إِنْ وَلَمْ الاصل هو التصديق الأولُ ولم يتمير عنه التصديق الشانى الانخصوص بمض قبوده الذي هو التصور قالوا المط ههنـــا هو التصور دون التصديق وسرد عليك زيادة توضيح لهذا المني في موضعه أن شاءالله تعالى ثم أن اشتراط الشبخ في التأكيد بأن أن يكون السائل ظن على خلاف ماتجيه به يقتضي إن لايحسن التأكيد بها في جواب ابن واخواتها ولافي جواب ماانت تجدده فاما ان مجمل محرد الجواب اصلا فيها فلا لانه يُؤدى الى أن لايستقيم لنا أن تقول صالح في جواب كيف زيدو في الدار في جواب اين زيد حتى تقول أنه صالحٌ وأنه في الدار وهذا بما لامائل به (وانكان) الخاطب (منكراً) للمكم حاكما مخلافه (وجب تو كيده) اى الحكم (محسب الانكار) قوة وضعفا فكلما ازدادفي الانكارزيد في التأكيد (كما قال الله تما لى حكاية عن رسل عيسي عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الاولى انا البكم مرساون) مؤكدا مَانُ وَاسْمِيةَ الْجُلُهُ ۚ (وَفِي) المَّ أَنْ الثَّالِيمُ ۚ وَنَالِعُمْ (انا ليكيلر سلون) مؤكدا بالقسم وانو اللام وأسمية ألجه المالغة المخاطبين في الانكار حيث القالوا ما نتم الابشر مثلناو ماانزل الرجن مزشئ ان انتم الاتكذبون روكان الرسل دعوهم الى الاسلام على وجه ظنوهم أصحاب وحى ورسلا من الله تعالى بناء على ان الرسالة من رسول الله تمالى رسالة من الله تعالى ولذافال # اذ ارسلنا اليهم اثنين فعد لوا في نني الرسالة عن

هل زيد قائم الااذاعل بقر منذ خارجية ان السائل ميلا لى خلاف جو ابك ﴿ ٤٨ ﴾ والاولى أن يقال الظابط في التأكيد بها هو أن السؤال أما أن يكون عن أصل 🌓 التصديق الذي في أجله الخريد كا في قواك هل زيد قائم فهناك وكد الجلة مان واماان يكون عن تفاصيل الأطراف والقيودالتي فيهامع حصول اصل التصديق فلا حاجة حيئذ الى النأكيد اذا المطلوب محب الظاهرهو التصور وبذلك يمإاله لايازم من بطلان حدل محردا الحواب اصلافي التأكيد مان اعتسار ظر السائل مخلافه كازعه وأعا فلناهذا الضابط اولى لانهم اطلقو احسن الأكيد في الجلة الملقاة الى المردد والسائل لبراول به تردده ثم منتش الحكم في ذهنه أوهذا القدر كاف في أستحسان التأكيد واما الذي له ظن على خلاف مانجيه 4 فلامحلوعة بشيَّة الإنكار تعلى حسب ظنه فلا بعد ادراجه في النكر وابضاما لذكرناها نسب عاقالو امن ان السؤال عن السبب الخاط القتضي تأكيد الحكم يخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكان الرسل دعوهم الى الاسلام الى آخره (اقول) هذا وجد فيه بعد لانهم أنما ارسلوا الى أصحاب القرية ليدعوهم الى عيسى عليه السلام التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم والتصديق بنبوته والانقيادادينه فأيهامهم اباهرانهم الابشر مثلنا زعا منهم ان البشر لايكون رسولا البدة أصحاب وحي و انهم رسل من الله تعالى بلاو اسطة

وسول الله مستبعد جدا والظاهر أن استاد الاوسال الى الله تمالى فيقوله تمالى اذارسانا اليهم النتين بناء (والا) علم ان ارسال عيسي عليه السلام الماهم كان يامر الله تعالى و ان قولهم انا اليكم مرسلون معناه مرسلون من رسول الله بامر الله تعالى وانتكذسهم للرسل اتماهو في كون مرسلهم وسولامن الله تعالى لافي كونهم مرساين من ذلك المرسل و أن الخطاب في قولهم أن أنهم متاول الرسل والمرسل معا على طرعة تعليب المخاطبين على الفائب فيكون نني الرسالة عنهم نغليها له عليهم كانهم احضروا عيسي عليه الصلاة والسلام و خاطبو. بنني رسالته من الله تمالى مبالغة في انكارها و نظير ذلك في الانتمال على التغليبين ان تبلغ جماعة من خدام سلطان حِكْمِهِ إلى أهل بلد فيقولون في ردهم أن حَكْمَكُم لا يُجرِي علينا أذْ فينا من هو أعلَى بدأ منكم

؟ يُؤُدِّي إِلَى آنتفاً. هَذْهِ الاستفامة المعلومة قُوحِت إن بشغرط في الجوابِّ الوُّكِد بَهَا أن يكون للسائل طن علَّم تخلافه هذا المخمى مقاته و يمكن تقو يتها بان التصديق بكون زيدق مكك يفار التصديق بكونه في الدار مثلا

والاظابشر ية في اعتقادهم اتما تنا في الرسالة من الله تعالى لامن رسول الله وقوله اذ كذبوا اي الرسل الثلثة مبنى على أن تكذيب الاثنين منهم تكذيب للآخر لاتحاد المرسل والمرسل به والاظالمَذَب في المرة الاولى هما اثنان مدليلقوله اذارسانا البهم ايرالى أصحاب القرية وهماهل انطاكية اثنين وهما شممون ومحبى فكذبوهما فعززا بثالث اىفقو بناهما برسول ثالث وهو يولس اوحبيب النجار (ويسمى الضرب الاول ابتدائياو الثاني طلباو الثالث انكارياو) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي على الوجوه الذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتفوية بمؤكد أستحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (آخر اجا على مفتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لانمعناه منتض ظاهر آلحال فكل مفتضى الحال من غيرعكس كافي صو والاخراج لاعلى منتضى الظاهر فان قبل اذا جعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا أكدت الكلام وقلت أن زيد القام يكون هذا على وفق مقتضى الظاهر لأنه يقتضى التاً كيد وايس على وفق مقتضى الحال لانه يقتضي ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بلغ فح يكون يزهما عمومن وجه لأمطلقا قلتالاتم أنه ليسعلى وفق مقتضى الحال لآن المقتضى لترك التأكيد هوالحال محسب الظاهر لامطلق الحال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضي الحال بحسب غير الغذاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لايوجب النفاء الصام على أنه لامهني بحمل الانكار كلا انكارثم تأكيد الكلام اذلايسرف اعتمار الانكار وعدمه الاالتأكيد وتركه (وكثيراما) نصب على الظرف او الصدر اي حيما كثيرا او آخر اجا كثيرا (هخرج لكلام على خلافه) اي على خلاف مقنضي الظاهر يهني ان و قوعه في الكلام كثير في نفســه لابالاضافة الى مفسابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (فيحمل غير السائل كالسائل اذا ودم اليه) أي الى غير السائل (ماياوح 4) أي لفير السسائل (بالخبر) أي يشير اليه (فيستشرف) اي غير السائل (في أي للخبر يعني منظر اليه مقال استشرف لئي اذا رفع رأسه ينظر اليه و بسط كفه فوق الحاجب كالسنظل من الشمس (أستشر أف المتردد الطالب تحو ولاتضاطبني في الذين طلواً) اي لاندعني يانوح فيشان قومك واستدفاع المذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالغيرمع ماسيق من قوله تعالى ، واصنع الفلك باعيننا ، قصار القام مقام انيتردد المخاطب فيانهم هل صاروا محكوماعليه بألاغراق ام لاو يطلبه ونزل

(قال) فصل غيرال أثلًا كالسائل اد اقدم (اقول) غير الماثل محسب مفهومه بذاول خالى الذهن والمنكر والعالم والقصود هو الاول لان تقديماللوح اعايعتبر بالقياس الى الخالي و امأتنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ماكا فيتتزيله منزلة الخالى الااله يعتبرههنا ظهور علامات النزدد والسؤال وسمعي الكلام فيتنزيل المنكرمغرلة السائل ان شاء الله تعالى (قال) استشراف المزدد الطالب الىآخر (اقول) لم يرد بذلك انألخاطب بواسطة الملوح صار ستشرقا ومزددا بالفعل و الالكان التأكيد حينتذمن اخراج الكلامهل مقتضى الظاهر بل ارد ان الملوح من شانه ان مجملة مزددا طالبا و اما آنه صارً كذاام لافنير منظو زاليهوفي قوله قصار المقام مقام أن يتردد المخاطب و قوله حتى ان النفس اليفظي و الفهم التسارع يكاد يتردد فيه لشارة الى هذا المني

(قَالَ) ومثلة وَمَا ابرَىٰ نَصَى أَنَ النَّصَ لَآمَارةَ النَّسُوّ (اقول) فَان قَلْت فَمْ اكَدَ بَا كَيدِينَ وَكَان يَكَفِيهِ آخَدَهُمَا قلت لعل احدهما لنقديم ذلك الملوح و الاخر لكون هذا الخبر في نضم بما لايقبله الوهم بل يتودد فيه او ينكره سواء حل النفس على العموم او على المهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك المكم الكلي و ان لايخرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير المهد فلان ظاهر عاله في زكاء نضم وطهارتها بما يوقع الوهم في انكار الحكم اوالتردد فيه (قال) و يجمل غير المنكر كانكر اذا لاح عليه شئ من امارات الانكار الى آخره

(اقول) ار يُد بغير المنكر الحلى الذهن والسائل والعالم جيعا ﴿ ٥٠ ﴾ لان ظهور شيُّ من اماإرات الانكارُ مشترك بين الكل والظاهر 🕽 منزلة الطالب (وقيل انهم مفرقون) مؤكدا اي محكوما عليهم بالاغراق أن المثال من تعزيل المسالم والمراد انالكلام المقدم يشير اشارة ماالى جنس الخبر حتى انالنفس اليقظمي معزلة المنكر (قال) ومجمل والغهم التسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه يشيرالي حقيقة الهبروخصوصيته المنكر كفير المنكر اداكان معه ومثله # وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن ماان تأمله ارتدع الخ (قول) لهم و يا ايها الناس اتقوا ربكم از زلزلة الساعة شئ عظيم وغير ذلك بما يأتى فأن نزل منزلة سالى الذهن لم يؤكد ماياق اليه اصلاوان بعد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالتنزيل جدا ۞ وقال الشيخ عبد القاهر ولمعزلة السائل اكدتأ كيدا ان في هذه المقامات لتصحيح الكلام السابق والاحتجاج له و بيان وجد الفائمة هودون تأكيدانكاره ويكون فيه ويفني غناء الغاء (و) يجعل غير المنكر كالمنكر اذالاح) اى ظهر (عليه) اى أشارة الى ان الغير الماق اليه على غير المنكر (شي من امارات الانكار محو) قول حجل بن نضلة (جاء شفيق) مالايليق بالعاقل انكاره بل اسم رجل (عارضا رمحة) أي واضعا على العرض من عرض العود على الأناء غاية ما يتصو رمنه ان يتردد والسيف على الفخذ فهو لاينكر ان في بني عمه رماحانكن مجينًه واضعا الرمح فيدولامه في لتربل النكر منزلة المالم في القاء الخبر اليه # على العرض من غير التفات وتهيئ امارة انه يعتقدان لارمح فيهم بلكلهم عزل منابطة اقدعر فتاأصصار لاسلاح ممهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب النفات بقوله (ان بني عمك احوال المخاطب الجلة الخبرية فيهم رماح) مؤكدا بأن ومثله ثم انكم بعد ذلك ليتون مؤكدابان واللام وان في العلم والخلو والسؤال كان بما لابنكرلان تماديهم في الفغلة والاعراض عن العمل لما بعده من امارات والانكار فالمالم لامتصورمعه الانكار (و) يجل (المنكر كفيرالمنكراذا كان معه) اى مع المنكر (ماان تأمله) اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه ان اى شيُّ من الدلائل والشواهد ان تأمل النكر ذلك الثيُّ (ارتدع) عن انكاره لابخاطب ءالعله فاذاخوطب ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوما له اومحسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام يه فقد لزل منزلة غيره من الاسلام حق من غير تأكيد لمامعه من الدلائل الدالة على بوة محد عليه الصلاة الثلثة واحرج الكلاملاعلي والسلام لكنه لايتأملها ليرتدع عن الانكار وقد يذكر في حل لفظ الكاب هنا

الخالى والسائل والمنكر بتصور معه الوجهان فان نظر في خطابه الى حاله في نفسه كان القاء الخبراليه (وجوه) اخراجا على مقتضى الفلاه وان نزل في ذلك منزلة احد ان خربن اذ لامعني لتنزيله في الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على مقتضى الفلاهم اخراجا على مقتضى الفلاهم والمني خلاف مقتضاء فانحصر اخراج الكلام في اننى عشمر فسما ثلثة منها اخراج على مقتضى الفلاهم وتسعد على خلافه ثلثة في العالم وستة في غيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها ان الضمير في معدله نبراى مع المنكر عقل لو تأمل به فعدف الجارة عن العقل اى مع المنكر عقل لو تأمل به فعدف الجارة وي العقل والمعرفة والجم اليا المغير المنابع المنابعة في العالم المنابعة والمنابعة والمناب

مغنضي الظاهر وكل من

أَيَّ مَمْ المُنكر عَمْلَ أَنْ مَأْمَلُ ذَلِكَ الْمُقُلُّ أَغَيرِلارِنْدَعٌ عَنْ انكاره ﴿ قَالَ ﴾ ظاهر في التمثيل ﴿ اقولَ ﴾ اي ظاهر المِبْأَرةُ يِّمْنَصِّي أن قوله لاريب فيه تمثيل لما نحن بصدد فيكون من أمثلة تنزيل المنكرلمخمون الحبر منزلة غير المنكر ومحتملً أن يكون تنظيراوتشبيها منحبث اله جمل فيه وجود الريبكمدمه تعو يلاعلى مايزيله من اصله فلايكون مثالا لماضى فيه ويؤيد هذا الاحمَّ ل ﴿٥١﴾ قول المصفحا بعد وهكذا اعتبارات النؤلاشار. بإن ماتقدماهتبارات الاثبات واحثلته فقط ولوأ وجوه متسفة لافائدة في ابرادها وقوله ﴿ نحو لار يب فيه) ظهر في التمثيل لما . كان قوله لاربب قيه مثالالكان نحن بصدده فان قيل التمثيل به لايكاد بصمح لوجهين احد هما ان هذا الحكم من امثله النفي فكان الانسب اعنى نفي الريب بالكلية مما لابصم ان محكم به لكثرة المرتابين فصلا عن ان يؤكد تأخيره عن قوله وهكذا والنانيانه قدذكرف محث الغصل والوصلان قولهلاريب فبه تأكيد لقولهذاك اعتدارا النف (قال) مالالصم الكَّابِ فيكون مما اكد فيه الحكمِ بالنَّكر بر نحو ﴿ بِدِ قَالُم زَ بِدَقَالُمْ وَ يَكُونَ عَلَى ان صكريه لكثرة الرئابين آه (اقول) وذلك لان الريب متتضى الظاهر بل مقصود المصنف انه قدميمل انكار المنكر كلا انكار تعويلا ههنا بمعنى الشك فوجوفأ على مايزيله فيترك التأكيد كاجمل الريب بناء على مايزيله كلاريب حتى بصمح المرتك يستلزموجو دمقطعا نني الريب بالكلية مع كثرة المرنا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجود الشيُّ منزلة وانجعل مصدر القولنارايه عدمه أعتمـادا على مأيزيله فالجواب عن الاول آنه لما نني الريب على سببل فارة ب احتيج الى تكلف الاستغراق معكثرة المرتابين ذكرواله تأواين احدهما ماذكر في السؤال وهو وهو ان الارتباب لما كان مطاوعالم يب دلوجوده انه جمل الريب كلاريب تمويلاعلى مايزيله وح لايكون مثالالما تحن فيه و ثانيهما على وجود الريب بل هم ماذكره صاحب الكشاف وهوائه مانني الريب عند يمعني ان احدا لابرتاب فيد يزعون أن أرتبابهم أعانشأ بل عمني أنه ليس محلالوقوع الارتياب فيدلانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان عزربه الاهم فلايه عوالحكم يحيث لاهَبغ الاحدان برتاب فيه فكانه قيل هو عما لا هِبغي ان يرتاب في اله من بانتفاله فضلا عن أن يؤكد عندالله وهذا حكم صحيح لكن بنكره كثيرمن الاشتياء فينبغيان يؤكد لكن ترك (قال)وهواله مانغ الريب تأكيده لافهم جعلو أكفير المنكر لمامعهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها عندعمني ان احد الارتاب فيد الى اخره (اقول) عبدارة وهو أنه كلام مجزاتي به من دل على نبوته بالمجزات الباهرة وعن ا ثاني ان الكشاف هكذامانني ان المذكور في بحث الفصل والوصل آنه بمنزلة التأكيد المعنوى ووزانه وزان احدا لارتاب فيد والظاهرة نفسه في اعجبني زيدنفسه دفعا لتوهم السهو او التجوز فلايكون من قبيل التكرير منها ان قوله ان احدا قائم لكن المذكور في دلائل الاعجـــاز يؤكد السؤال وهو آنه قال لار يب فيه بيان مقام فأعل نني فيكون النني و توكيد وتحقيق لقوله تعالى ﴿ ذَلِكَ الْكُتَابِ وَزَيَادَةٌ تَبَّيْتَ لِهُ وَيَعْزَلَهُ أَنْ تَقُولُ وأردا على عدم الارتياب والمق وروده على وجوده هوذلك الكَّابِهوذلك الكُّلُ فتعيده مرة ثانية لتثبته فازقات قددُكم صاحب هَنْ ثُمَّهُ يَتُوهُمُ أَنَّ لَا زَائَّدُهُ المفتاح ازاخراج الكلاملاعلىمقتضي الظاهر يسمى فيعلم البيان بالكناية وهي فاشار الى حلها وهو از في الغمل ضميرا متسترا يعودالى الريب وهناك تقديرا اي مانني الريب يمني ان احدالا يرتاب فيموقبل ان النبي ههنا بمعني الاتيان بالخبرمنفيافكا وقلدماني بهذا الخبرمنفيالي ليست القضية المؤتى بهامنفيذهم هذه وفيدتمسف (قال) بليمخي الهايس

محلالو قوع الارتياب فيه (اقول) نظيره ان تقول بمد تقرير المشاة و توضيحها بمالامزيد عليه من البراهين هذه المسئلة بمالايشك فيه تريد انها يقينة في نفسها لا ينبغي ان يشك فيها لاان الخاطب لا يشك فيها (قال) دفيها لتوهم السهوا والمجوز في A الآخر (اقولُ) فيه سهولان التاكيد المنوى لأدفع توهم السهوكامس ح وفياً بمدفلا دفيه ماهو عَمْزُلَته هر حيث هو كذلك (قال) لطروجهه ازابراد الكلام في مقام لا نناسبه الى آخره (اقول) محصوله ان تنزيل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كننزيل الانكار منزلة خلوالذهن مثلامسي مقصو دتفهيمه للمخاطب وهذا النهزيل يلزمه ايراد الكلام على وجه مخصوص وهو تجريده عن التأكيد وقدذل باللازم الذي هو ايراد الكلام على الوجه المخصوص علىمازومه الذي هو التنزيل المذكور وهو ممنى الكناية وفيه مجث لان الكناية في متعارف أرباب البدان هي أن ذكر اللفظ الدال على اللازم وبراديه المازوم كأصريجه في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد

الذهن منه الى مازومه

فيكون ذلك انتقالا مزائفس

الحد فعليه الي الآخر فلا

يكون كناية مصطلحاهليها

يدل على لازم في مازومه

كما في قو لك طويل التجاد بل

فيه انتقال من نفس اللازم

بعضهم وقال اراد السكاكي

ان اخراج الكلام على

مقتضى الظاشبية بالتصريح

في الظهور واخر اجد على

خلافه شبيه مالكناية في الخفأ

فلتحذامحمل بعيديأ بالفظاهر

حيث قال وآله يعني آخر اج

ٱلمذكورين فعلان من افعال المتكلم و الاول منهما ملزوم للثاني ﴿٥٢﴾ وفي الملزوم خَفَّاواللازم وأضمح فينتقلُ ذكر لازمالشي لينتقل عنه الى ملزومه فاوجهه فلت لمل وجهه ان ايراد الكلام فيمقام لامناسيه محسب الظاهر كناية عن الله نزلت هذا المقام والحال المحقق مزلة المقام والحال الذي يطاهم ظاهر الكلام واعتبرت فيد الاعتبارات اللاهة بذلك المقام لان هذا المني بمايازمه ايراد الكلام على الوجه المذكور اذابس هناك أستعمال لفظ وبتقل عنداليه مثلا قولك لمنكر الاسلام الاسلام حق مجردا عن التأكيد كناية عن المُك جعلت انكاره كلا انكار و نزلته منزلة خالي الذهن تعويلاعلي ما بزيل الانكارلان سوق الكلام معالمنكر مساقه مع خالى الذهن بما ينتقل عنه الى هذا المني ونظيرذلك ماذكره صاحب اللباب فيشرح قوله فيا لمهد ينطق عن سعادة الىماز و مەغاز قات لەلە اراد حِده اثر التحابة ساطع البرهان انقوله اثر التجابة ساطع البرهان جهلة مستأنفة انداك شيه بالكناية كارعم حِواباً عن سؤال كأنه قبل كيف ذلك الاخبار والنطبق مع أنه رضبع في المهد فني هذه الجله اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لَعدم السؤَّال تحقيمًا وذلك كَاية عن انهذا لغرابته وندرته تالايلوح صدقه للسامع في بادي الرأي وبحوجه الى السؤال عن بيان كيفينه وبيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام مع السائل المستشرف الى كينية بياله المشرئب الى ساطع رهاله وقبي على هذا البواقي ولما كانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السايقة من قبيل الا ثبات سوى قوله لاريب فيه اشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال عبارته كاان زعمذلك البعض (وهكذااعتبارات النفي) من البحريد عن المؤكدات في الابتدائي وتفويته بمؤكد برده ظاهر عبارة المنتاح استحسانا فيالطلبي ووجوب التأكيد محسب الانكارق الانكاري والامثلة ظاهره وكذا بخرج الكلام فيها على خلاف مفتضى الظاهر كما ذكر في ماتقدم

الكلام علىخلاف مقنضي (وههنا) الظاهرق علم البيان إسمى بالكتاية ولها انواع ستعف عليها

وعلى وجة حسنها بالتفصيل هناك والاوجه ان غال الخبر المجرد عن المؤكد شلايدل على خلوذهن المخاطب وعدم انكاره وتردده في عرف البلغاء دلالة واضعة لأخفاء فيها وكذلك آخبر المؤكد تأكيدًا بليغا بدَّل في ذلك العرف علم انكاره كذلك فاذا التي احدهما الى المخاطب وقصديه ما أقضيح دلالته عليه كان من قبيل التصريح كافال في المفتاح وآه يعنى اخراج الكلام على مقتضى الظاهر فى علم البيان يسمى بانتصريج كاستقف عليه واذاالتي الخبرد الى العالم مثلالم بمُصدبه الدلالة على خلوذهنه بل على ان معه مايستاذم خلو ذهنه وعدم عمله ادعاً . فقدذكر ما لمل على اللازم اعني الخلولينتقل منه الي مازومه الادعائي واذا الق الخبر المجرد الي المنكر اربد ان معه ماان تامله و

٩ ارندع عَنْ انكارهُ فَقَدُ اطلق ما لم عمل اللازم أعنى عدم الانكار وأرشه مايستاز مداد اتأمل وادا الق الخبرالي دالي للؤدد دله على أن معد مايز يل تردده وكذااذاالق الكلام المؤكد الى العالم لم عصديه انكاره حقيقة بل قصد به ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على الانكار ا واريديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الاقسام قان قلت الحقيقة والمجاز والكناية من اوصاف الالفاظ بالقياس الى معان هي مقصودة منها اصاله ضرورة ان الاستعمال معتبر فيحدودها وقدنص في المفتاح على ان الاستعمال اتما عال في عرفناهذا بالقياس الى الفرض الاصل وعاذ كرتم من الماني ليست اغراصا اصلية من المركبات المذكورة فلانوصف بشئ منهابالقياس البها قلت تلك الماني ليست مقاصداصلية منهافياصل اللغة وعما في عرف البلغاء فهى اغراض اصلية منها وكلا منامبني علىعرفهم كما أشرنا اليموالله اعم

وههنا محث لابد من النبيد عليه وهو انه لاينحصر فالَّمة ان في تأكيد الحكم غبالشك اوردا لانكار ولايجب فيكل كلام مؤكدان يكون الغرض منه ردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عن التأكيد قال الشبخ عبدالقاهر قدتدخل كلة ان للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كَانَ آنه لايكونَ كَمُولَكُ للشيُّ وهو يمرئ ومسمع من المخاطب آنه كان من الامر مأثري واحسنت الى فلان ثم آنه فعل جزائي مآتري وعليه رب اني وضعتها انثي ورب أن فومي كذبون ومن خصائصها اللغير الشان معها حسنا ليس مدونها بل لايصح بدونها نحوًّ أنه من يتق ويصبر الآية وأنه من يعمل سوء وأنه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كفوله ان شواء ونشوة وحبب اابازل الامون وان كانت النكرة موصوفة تريها مع ان احسن كقوله ، ان دهرا ياف شملي بسمدي، لزمان يهم بالاحسان ﴿ ومنها حذف الخبر نحران مالا وان ولدا وانزيداوان عروا فلواستطت ان لم محسن الحذف اولم يجز انتهى كلامه وقد يترك تأكيد الحكم المنكر لان نفس المتكام لاتساعده على تأكيده لكونه غير متقدله اولالهلاروج مندولا يتثبل على لفظالتوكيد ويؤكدا لحكم السل لصدق الرغبة فيد والرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعالى وأذا لقوا الذين آمنوا فالواآمن واذاخلو الى شياطينهم قالواانا معكم ليس مأحاطبوا به المؤهنن جدرًا باقوى الكلامين واوكدهما لانهم في ادعاء حدوث الايمان منهم لافي ادعاء انهم اوحديون فيد اما لان انفسهم لاتساعدهم عليه لمدم الباعث والمحرلة من العقائد واما لاله لابروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد والبالفة وامامخاطبة إخوانهم في الاخبار عن الفسهم بالثيات على البهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رابج عنهم متقبل منهم فكان مظنة المحتبق ومشة التوكيد وقد يؤكد الحكم بنساء على ان المخاطب ينكر كون المتكار عالما به معتقدا له كما تقول الك لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهد الله لرسول الله واذا اردت أن تنبه المخاطب على أن هذا المتكلم كاذب في أدعاً. ان هذا الحبرعلي وفق اعتقاده تؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبك منكر اليطابق ماادعاً ، وعليه قوله تمالي ان المنافقين لكانا يون وأما قوله تمالي والله يعلم الك لرسوله فانما اكد لانه بمسانجب ان با الغ في تحقيقه لانه لدفع الايهام والافالمخطب عالم به و بلازمه فتأمل واستحرج من امشــال هذا بالناسب المقام ﴿ ثُمَّ الاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبريا او انشائيا ولذا ذكره

قال) لم يقل اماحقيمة و امامجاز (ادول) وذلك لان المتبادر من اشال هذه العباره في معاسم الاشياء هو الاخصال لمقيق او المانع من الخلواذ باحدهما يصير الاقسام مصبوطة دون المانع من الجمح الاليما به عدة الاقسام قطعا فلو وردت اماهه الدلت على انحصار الاسناد في الحقيقة و المجاز والمصنف لا يقول به (قال) وهذا ليدخل فيه ما يطابق لاعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ما ذكره في هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ اذقوله ما هوله بتبادر منه الى الفهم

بالاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبري (منه حقيقة عقلية) لم مثل اما حقيقة واما مجاز لان من الاسناد ما ليس محقيقة ولامجـــاز عند، كما اذالم يكن المسند فعلا اومعناه كغولنا الحيوان جسم فكانه قال بعضد حقيقة عقلية وبمضد محاز وبمضه ليس كذلك وجعل الحقيقة والمجاز ضفة للاسناد دون الكلام كما جمله عبدالقاهر وصاحب المفتاح قأل وانما اخترناه لان نسبة الشيُّ الذي يُسمى حقيقة اومجازا الى العقل على هذا لنفسه بلاو اسطة وعلى قولهما لاشمَّ له على ما ينسب الى العمَّل اعني الاسناد يعني ان تسميه الاسناد حفيقة عقلية اتماهي باعتبار اله ثابت في محله ومجازا باعتبار آله محاوز اباه والحاكم بذلك هو العقل دون الوضع لان اسناد كلة الى كلة شيُّ محصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فان صرب مثلا لايصير خبرا عن زيد بواضع اللغة. بل بمن قصد البات الضرب فعلاله وانما الذي يمود الى الواضع انه لا ثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضي دون المستقبل فالاسناد ينسب الى المقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار أن أسناده منسوب اليه فأن قيل لماً, مذكر محت الحقيقة والجزز العقلين في علم البيان كما فعله صاحب المفتاح وَمَن تَبِمِهِ قَلْنَا قَدَرْعَمُ أَنَّهُ دَاخِلُ فَي تَعْرِيفُ عَلِمُ الْمَا فِي دُونَ البِّيا لَ فَكَا لَهُ مِني على أنه من الاحوال المذكورة في انتعر يف كاتأ كيد والتحر بدعن المؤكدات وفيه نظرالان علاالماني اعا يجث عن الاحوال المذكورة منحيث انها يطابق بها اللفظ متتظلي الحل وظاهر ان البحث فيالحقيقة والحجاز العقلبين ليس من هذه الحيثية فلايكون داخلا فيعلمالماني والافاالحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من احوال المسند اليه او المسند(وهي) اي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل اومعتماه (كالصدر واسم الفاعل والمغمول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحترز بهذا عالايكون المسندفيه فعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم (اليما) أي شيُّ (هو) اي الفعل اومعناه (له) أي لذلك الشيُّ كالفاعل فيمايني له تحوضرب زيدغرا والمفعول به فيما بني له تحوضرب عروفان الضاربية لزيد والمضرو بية لعمر و بخلاف نهاره صائم فان الصوم ليس للنهار (عنداً المتكلم) متعلق بالظرف اعني له وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون

اهوله محسب الواقع فيتاول بأيطابق الواقع وآلاعتقاد مماوما يمثابق الواقم فقط ولابتناول مايطا بق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق ثبثا منهمافاذا زمعليهقوله عندالمتكلم كان الطابق لهما ماقيا على حاله داخلا في الحد ويخرج به مايطابق الواقع أتتطو مدخله فيالحدما يطابق الاعتقادفقط وكأن مالم يطابق شيئا منهما باقيا على حاله خارجا عن الحد عاذا زيدعليه قوله قيالظ دخل به ق الحد مالم يطابق الاعتقاد فقط ومألم يطابق شيئا منهما فظهر ان قوله و لكن بتيخارجاءنه مالايطابق الاعتقاد سواء طابق الواقع املافيه تغليب لان مالا يطابق الاعتقاد ولاالواقع كان حارجا عن الحد شوله ماهوله ولم الدخل فيه بزيادة قوله عند التكلم فكان باقياعل خروجه مخلاف ايطابق الواقعدون الاعتقاد فأنه كأن داخلافيه وقدخرج عندبهذه الزبادة

وللمتربعة المنظروج المه تفليب فان قلت زيادة القيودعلى ما هو في حير الذي توجب تعمياوتنا و لالماكان خارجا (الواقع) بدون القيدلان نفي الاخص اعم من نفي الايم و اما القيود في الاثبات فيجب ان تكون يحصصه فكيف بتصور ان يكون كل واحد من قوله عندالتكام وفي الغناهر موجبا لان بدخل في الحد ماكان خارجاعته بدو تحقلت ليس شئ منهما تعييدا في الحقيقة بل هو منبر المبارة السابقة عن صناها المتبادر منها الحصني أخراع منه فان قوله ما هوله كامر بتبادر منه ماهوله

تحنيب الواقع فلا يداول مايطابق الاعتفاد فقط فاذاضم اليدقوله عند المتكلم يتباذرهن مجموعهمامعني آخرهوما هوله في اعتقاده سواء طابق الواقع ام لافالدرج في هذا المني ما يطابق الاعتقاد فقط وخرج عنه بعض مادخل في الاول وهوماطابق الواقع فقط فبين المُّمنين ﴿ ٥٥ ﴾ عوم من وجه ثم اذا زيد قوله في الظاهر يتبادر من المجموع المركب مند ومما تقدمه معنى ثالث الواقع لكن بق خارجا عنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع ام لاقاد رجه متناول مالم مندرج في شي من نقوله (في الظاهر) وهو أيضًا متعلق بالظرف الذكور أي الى مايكون الفعل المنسين السابقين وهو مالا اومعناه له عند المنكلم فيما مفهم من ظهر كلامه و هدرك من ظاهر حاله و ذلك يطابق شبئا من الواقع بان لاينصب قر بنة على أنه غير ماهوله في اعتقاده ومسى كونه له ان معناه قائم به والاعتقادو ةناول مااخرجه ووصفته وحقه ازيسند اليدسواء كانخلوقاقة تمالى اولغيره وسواء كانصاذرا المني الثاني اعني مأطابق عنه باختياره كضرب اولا كرض ومأت ولايشترط صحة حله عليه والالخرج الواقع فقطفاندرج فيهذا مايكون المسند فيه مصدرا فتمد دخل فيه ما يطابق الواقم والاعتقاد (كَمُولُ المؤجع الاقسام الاربعة المؤمن انبت الله البقل و) ما يطابق الاعتقاد فقط محو (قول الجاهل المت الربيع واعزان القول بكون القيود فى الاسات يخصصة اعاله مح البقل و) مايطابق الواتم فقط كقول المتزلى لن لايعرف حاله وهو مخفيها اذاكان القيداخص مقيده كا منه خلق الله تعالى الافعال كالها فأن استاد خلق الافعال الى الله استاد الى هوالظاهر من القيودق سائر مأهو له عند المتكلم في الظاهر وأن لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المثال غير الحدودواما أذاكان القيداعم مذكور في التن وما لا بطائق شسيًّا منهما نحو قولك (ساء زيد و انت) اي اومساونا كان المقيد مساونا والحال الك خاصة (تمير آنه لم تجيئ) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو للمللق في الصدق فط ما الاات له عنده في الظاهرلان الكاذب لاينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت التخصيص محسب المفهوم تعل يتدم المسند اليه احتراز عا اذا كان الخساطب ايضاعالا باله لم مجي فاله لازم للتقييد عطامًا (قال)وهو حينئذ لايتعين كونه حقيقة بل ينقسم الى قسمين احدهما ان يكون المخاطب مع ايضامتعلق بالظرف للذكور علمه بأنه لم بجيٌّ علمًا بأن المتكلم يعلمانه لم بجيٌّ والثاني انالايكون علمايه والاول (اقول)فالفلرق اعن لهمقيدا لايكون استادا الى ماهو له عند المتكلم لا في الحقيقة ولا في الظاهر لوجود بالعمول الاول اعتى عند المتكلم القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل أن كان لملابسة يكون محازا عامل في الثاني و تحريره ان والا فهو من قبيل مألا يعتديه ولابعد في الحقيقة ولا في المحازيل مايب قائله الشوت الذي هو متملق الظرف بحتملان يكون عند الى مأيكره كاصرح به في المفتاح بخلاف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم ان المتكلم المتكلم وان لايكون عنده فقيد عالم بأنهلم مجيئ يفهم من ظاهره انه اسناد اليعأهوله عنده مناءعلى سهو اونسيان هوالشوت عندالمتكلي يحتمل واعاعدل عن تمريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة المقلية هي الكلام المفاديه أن يكون في الظاهروان مأعند المتكلم من الحكم فيه لامور الاول آنه جعلها صفة للكلام والمصنف لایکون فیه فقید به (قال) للاسناد والتاني أنه غيرمطرد لصدقه على ماليس المسند فيه فعلا اوسناه تحو يخلاف الثاني فان المخاطب الم الانسان جسم مع آنه لايسمي حقيقة ولامجازا وجوابه منع آنه لايسمي حقيقة أربيه الالتكام عالم اله لم مجي وكفاك فولالشيخ عبدالقاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم المفادبها بقهم منظاهره أته استاداتي على ماهو عليه في العقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنمكس لخروجه ماهوله عنده بناه على سهوا اونسيان(اقول)فيه تأملوهوانالسهووالنسيان فيالمشهور لايتصوران الابعدالع فاذاتوهم الخاطب الملتكلم سها

اونسى فقدعاً ان المتكلم عالم بأنه لم بحيث وهوالقسم الاول وكلامه في القسيرالثاني وجوابه ان المستبرعاً المخاطب ذلك حال يُكلمه اي يعا المخاطب ان المتكلم عالم حال تكلمه بسدم بحبية فلا يمكن ان يتوهم سهوا او نسيا الى الشم الاول بل في الثاني أهم. ٩ يتصور ق النابي حالة فاشقى جهة ابتدا، فالاولى أن يصرح بها ايضا (قال) بل جوابه المالانه إعدم صدفه الى قوله لمدم الاطلاع على السهر أو (أقول) من انصفه من نفسه اعترف بأن المتبادر من قولنا الحكم عندالذكلم كذا انه كذلك محسب اعتقاده حقيقة الابرى الله اذا قلت عند ابي حنيفة رجه الله تعالى لازكوة في مال الصبي بفهم منه انه كذلك في اعتقاده حقيقة واما الاطلاع على السهر الرفذلك لا يقدح في بادر المي المذكور الى الاذهان و اطلاق الانه غلاو منه المدهم المنافقة والمحاعند، في المنافقة والمحاعند، في المنفقة والمحاعند، في الذهني والمنافقة والمحاعند، في المنفقة والمحاعند، في المنفقة والمحاعند، في المنفقة والمحاعنة والذهني والمنافقة والمحامنة والذهني والمنافقة والمحامنة والذهني والذهني والمنافقة والمحامنة والمنافقة والمحامنة والذهني والذهني والذا المنافقة بالمنافقة والمنافقة والمناف

اطلق بتبادر منه مأهو محسب

التعفيق فانقلت كيف ذلك

ولادلالة العامعلى خصوص

بعض افراده فآت الظاهر

ان الفظ حقيقة في ذلك المنى

الشادرمنه ومحاز فيالآخر

و أن صحة التقسيم أعا هي

ماعتدار اطلاقه دلم وحني ذاك

يتناولهما منباب عومالمجاز

وان جمل حقيقة في القدر الشترك بينهما فسبب تبادر

احدهما حينئذ كثرة اطلاقه

على القدر الشترك في ضنه

احتى صاركانه لمني الحقيق

(قال) اما الاول قلصدقه

على محوقولها فأعاهم اقبال

وادبار (اقول) و ذلك لان

الاقبال والادبار امر ان

ثامتان الناقة من حقهما ان

عندالثاث أنه غير منمكس لدهم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع الملالانه ترك التقيد بقولنا فيالظاهر والاعتذارعنه بأنه أنماتركه معكونه مرادا اعتماد اعلى أله يفهرعاذكر منى تمريف المجاز اولاع لايلتف اليه في التعريفات بل جوابه الانسام عدم صدقه على ماذكر قان قوله هم الكلام المفاديه ماعند المتكلم اع من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر بل دلالته على ا لئاتي اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل أن يقول قعر يف ا لمصنف غير معارد ولامنمكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها ﴿ فَاعَاهَى اقْبِــا لَ وادبار ، ماوصف القاعل اوالمفول بالصدر قاله مجاز عقلي نص عليه الشبخ في دلائل الاعجاز وقال لم ترد بالاقبال والادبار غير معناهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في ان جملتها لكثرة مانقبل وتدبر كافها تحبسمت من الاقبال والادبار وابس ايضا على حذف المضاف وأفامة المضاف البه مقامه وانكانوا يذكرونه متماذلوقلنا اربد انماهى ذات الاقبال والادبارافسدنا الشعر على انفسنا وخرجنا الى شيُّ مغسول وكلام على مردُّول لامساغُ له عندمن هوللحج الذوق والمرفة نسابة للعانى ومسئي تقدير المضاف فيه اله لوكان الكلام قد جيَّهِ على ظاهره ولم يقصدًا لمِالغة المذكورة لكان حقه أن مجاء بلفظ الذات لااله مراد وجوابه ان لفظة ماني التمريف عبارة عن الملابس اي الي فاعل اومفعول به هوله على ماصر ح به فيما سبجيءً وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس محتمقة ولا مجاز واما

يسندا اليها فيصدق على الثانى فامدم صدقه على غير ما قام زيد وماضرب عروس المنيات فان استاد الما المبتدأ عنده ليس محقيقة ولا مجاز واما الناد الما المبتدأ عنده ليس محقيقة ولا مجاز واما الناد الما ما الناد الما موله فاندرج في الناد الما الناد الما موله فاندرج في الناد الما الناد الما موله الومايشقل (القيام) على لمناد الى غيرما هو له فلا المناد الى ماهوله فلا الناد الى ماهوله فلا الناد الى ماهوله فلا الناد الما الما المناد الى ماهوله فلا الناد الما المناد الى ماهوله فلا الانتاد حقيقة واذا قبل ها الما المناد حقيقة واذا قبل ها المناذ الما الما المناد حقيقة واذا قبل ها الما الما المناد حقيقة واذا قبل من هذا المول المناد الما المناد الم

ألفعل ملاسأت شي وللابس الغاعل والغبول هوالصدر والزمان والمكان والسبله فاستاد ، إلى القاعل حقيقة و قد يسند الى هذه الاشياء على طريق المحازو قال تأنيا الاسناد المحازي ان يسند الفيل الىشي تلبس بالذى هو له في الحقيقة فإن افتصاره في الموضعين على ذكر الفعل يوهم ان الحقيقة و^{المج}ازمن صفات اسنادالفدل فالحق مه معناه لانه في حكمه و بتي ماعداهما حارحاعتهما وقد وجدهذا الذهب بأن الفعل يشتمل على النسبة فأن اعتبر ان نسبته في مكانها فسيت حقيفة اوفي غيرمكانها فسيت محازا واماالشتق فيأمحو زك ضارب فديته الى ضيره نوصف إنهما محلاف نسيته الى البندأ لكونها خارجة عندو كذاأ لجلة الفعلية في عده زد يضرب فأن النسبة بين اجزائها توصف بهمادون نسيتها الى البندأ كاذكره والصدراة وةاقتضائه النسة صارفي حكرمادخات السية في مفهومه والسبة التعليقية في الافسال ومافي ممناها ملحقة مالاسنادية وانكانت خارجة عن مدلو لا تهاو لا يخفي عليك انه تسف

القيام والضرب ليس الى ماهوله لافي الحقيقة ولافي الظاهر وان اريد ان اسناد القيام و الضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينتذ في التعريف من المجاز العقلي ما هو منني نحوماً صام يومي ومانام ليلي قال الشساعر ﷺ فَغَتْ وماليل المطبي ينائم # وحاصل الاشكال ان الاسناد اعم من أن يكون على جهة الائبات أو النيق و اثبات الفعل لماهوله معناه ظاهر فسلمسيّ في الفعل عاهو له عند التكلم في الظاهر وجوابه ان مساه أنه لواعتبر الكلام مجردا عن النفي وأدى بصورة الاثبات لكان استادا الى مأهوله لان النفي فرع الاثبات فالاستاد في قام ز مد الى ماهوله فيكون حقيقة ، وكذا اذا نفية وقلت ماقام زمد مخلاف الأسناد في تحوصام نهاري فانه اسناد الي غير مأهوله فيكون مجازا سواء اثبت او نني وكذا الكلام في سائر الانشائيات مثل انهارك صائم وليت نهاري صائم ومااشيه ذلك فليأمل (ومنه) اى ومن الاسناد (مجاز عقلي) وبسمي مجازا حكميا ومحازا في الاثبات واستادا مجازيا (وهو استباده) اي استاد الفعل اومعناه (الىملاسله غيرماهوله) أي غير الملابس الذي ذلك الفعل أومعنامله يمني غير الفاعل فيا بني الفاعل وغير المفعول به فيما بني المفعول (سَأُولَ) متماني باسناده وحقيقة قولك تأولت الشي الك تطلبت ما يؤل اليدمن الحقيقة او الموضع الذي يول اليد من العقل لان اولت وتأولت فعلت وتفعلت من آل الامر الي كذا يؤل اي انتهي اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة للاسنادعن الأيكون الى مأهوله وقداشار الى تفسير التعريفين نقوله (وله) اى والفعل (ملابسات شتى) مختلفة جع شتبت كر يعن ومرضى (يلابس الفاعل والمفعولية والمصدر والزمان والمكان والسبب) لم يتعرض للمفعول معه والحال وتحوهما لان الفعل لايسند اليها (فاسناده الي الفاعل و المفعول به اداكان مبنياله) أي الفاعل أو المفعول به يعني أن استاده إلى الفاعل ادًا كان مبنياله و الى المفعول له ادًا كان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله يشملهما (كامر) من الامثلة (و) اسناده (الىغيرهما) اي غيرالفاعل والفعول به يسئ غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول في البني المفعول (الملابسة) يعني لاجل ان ذلك الفيريشابه ماهوله في ملابسة الفعل (محاز) فقد استمر الاستاد عما هوله لغيره لشابهتم أبأه في الملابسة كالستمير للرجل أسم الاسد لمشابهته الله في الجرأة ولامجاز ولااستمارة في شئَّ من طرقي الاسنادو انماالغرض تشبيه هذه الحالة بحال الاستعارة الاصطلاحية كإقال فيدلاثل الاعجاز ارتشبيه

(قال) أيس هو اانتشب ه الذّى نقاد بكان و الكاف الى آخرة (اقول) و ذلك لان التشبيه المقاد بكان و محوها مقضود من الكلام والتشبيه في نحو البت الربيع البقل مستحم للهو المقصود ﴿٥٨ ﴾ منه وليس به (قال) والمستبر عند صلحب الكشاف تلس ﴾ [الربيع القاد في تعلق وحد دالفعل به ليسره و التشده الذي نعاد بكان و الكاف

الربيع بالقادر في تعلق وجو دالفعل به ليسهو النشبيه الذي يغاد بكان والكاف مأ استد اليم الفعل بقاعله ومحوهما وانما هو عبارة عن الجهة التي راعاها التكلم حين اعطى الربع حكم الحقيق لاله قال المجاز العقلي القاذر فياسناد الفعل اليه وهومثل قولنا شبهما بليس فرفع بهما الاسم ونصب ان يسند الفعل الىشي تايس الغير مَانَ الغرض بيان تقدير قدوره في مُؤوسهم وجهة راعوها في أعطاء مالذي هو في الحقيقة له (اقول) ماحكم لس في العمل (كفولهم عيشة راضية) فيما بن الفاعل واسند الى المفعول قال في الكشاف قبل مذا به اذا لعيشة حرضية (وسيل منعم) في عكسه اذا لمفعم اسم مفعول من افعمت الكلام و قد يسند الي هذه الآباء ملائم وقداسند الى الفاعل (وشمر شاعر) في المصدر والاولى أن يمثل الاشياء على طريق المجاز السمي بحوجد جده لانالشعر وأن كان على لفظ المصدر فهو عدى المفعول لأبعثي استعارة وأذلك لمضاهاتها تأليف الشعر فيكون من قسل عيشة راضية وحقيقته مافه كره المرزوقي وهو الفاعل في ملابسة الفعل كما ان من شان العرب أن يُشتقوا من لفظ الشيُّ الذِّي ير يدون البالغة في وصفه فضاهي لرجل الاسدق جرأته مايتبعونه به تأكيدا وتنبيها على تناهيه مزذلك فولهم ظل ظليل وداهية دهياء فيستعارله أسمد فقد صبرح الن وشعر شاعر (و فهاره صائم) في الزمان (و فهرجار) في المكان (و بني الامين المتعرفو مضاهاتهذه الأمور المدينة) في السبب الآمر و ضربه التأديب في السبب الفائي ومثله يوم يقوم الحساب للفاعل في ملابسة الفعل فعتمل اي اهله لاجله وقد خرج من تعريفه الاسناد المجازي أمر أن أحدهما انه اطلق التلس بالفاعل ثانيا وصف الفاعل اوالمغمول بالصدر نحو رجل عدل واتساهي اقبال وادبار اعتمادا على ما سبق فيكون على مامر والثاني وصف الشئ توصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم ملابسة الفعل عنده إيضااع والاساوب الحكيم فان البئي للفساعل قد اسند الى المفعول لكن لا الى المفعول لتن ان يكون يو اسطة حرف الذي يلا بسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه أولاً, و يحتمل أنه اطلقه في ظاهر في أن المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تجب أن يكون مما يلابسه التعريف بناء على أن المتبر ذلك المسند وكذا مااسند الى المصدر الذي يلا بسه فعل آخر من افعال فاعله أهنده التلبس بالفاعل المقيق نحو الضلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد انما هوالضال والاليم هوالمعذب مطلقا سواء كان في ملابسة فوصف به فعله مثل جد جده كذا في الكشاف وظاهران هذا الصدر ليسما الفمل اولا وخ لا يحتاح الى يلايسه ذلك المسند و عكن الجواب عن الاول بأنه ليس عنده بمجاز كما أنه لبس مؤنة تعمير الملابسة والعاقيده بحقيقة وعن الثاني بأن الملابسة اعم من أن يكون بواسطة حرف أو بدونها ساعةا لشيوعه وكثرة استعماله وهذه الصورمن قبيل الاولاذا لأصلهو حكيم في اسلوه وكتابه وبعيد واليم فانقلت مالاسماق به المعلولا فيضلاله وعذابه فيكون بما بني للفساهل واسند الى المفعول بواسطة فتسأمل مذاته ولابو اسطة حرف بعد وقس عليه نظائره والمتبرعند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل اسنادة اليه بمجرد تلبسه مفاعله

بالفاعل الحقيق يفتضي جواز الحقيقة له كتلبس النجارة بالمشترين في قوله تعالى * فاربحت أمجارتهم ولك ا ذلك فكيف يكتني به فلت ترك قيد في العريف اعتمادا على ما سبق فيه بعد إيضا فكيف يرتكبه (ان تجمل)

والأكتفاء بمطلق التابس

يفاعله الحقيبة لانه قال الحجاز العقلي ان يسند الفعل الىشيُّ يتلبس بالذي هو في

ان يجيل امثال هذا من قدل الاسناد الى السبب قان قبل كثيرا مابطلق المحاز المقل على مالا يشمله هذا التعريف من تحوقوله تعالى الله شقاق بينهما ومكر الليل والنهار # وقول الشاعر * باسارق الليلة أهل الدار # وقوك أنجين أنبات بيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى ﴿ وَلَا تَطَيُّتُوا أَمْرُ الْمُسْرِ فَينَ ﴿ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والايقاعية فالجواب الالحجاز العقلي اعم من النيكون في النسبة الاسنادية اوغيرها فكما أن أسناد الفعل الى غير مأحقد أن يسند أليد محاز فكذا أهاعه على غير ماحقه أن يو قع عليه و أضافة المضاف الىغيرماحقه أن بضاف اليه لأنه ساوّز موضعه الاصلى فالذكور في الكتاب اماتس بف المحاز المقل في الاسناد خاصة اولمطلقه باعتبار الربيس الاسناد المذكور في النعريف اع من أن يدل عليه الكلام بصر محد كما مر أو يكون مستازما له كما في هذه الأمثلة فأنه حمل فيها البين شافا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما حمل الفاعل الحازي تميرا كقوله تعالى ، اولئك شر مكانا واصل سبلا ، لان التمير في الاصل فاعل فندير فأنه بحث نفيس واعل أن هذا المحار إقديدل عليه صرمحا كامر وقديكون كناية كإذكروا فيقولهم سل الهموم انه من المحاز العقل حيث جعل الهموم محزونة بقرينة اضافة التسلية اليها فأفهم وقس ولاتقصر ألجاز العقلي على مابغهم من ظاهر كلام السكاي والمصنف (وقولنا) في التعريف (يتأول بخرج نحو مامر من قول الجاهل) البت الربيع البقل رائيا الأنبات من الربيع فهذا الاسناد وان كان الى غير مأهوله لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك بما يطابق الاعتقاد دون الواقع و مخرج ايضا الاقوال الكاذبة فأنه لاتأول فيها فإن قات أي سر في بان فادَّه هذا القيد وليس هذا من من عادته في هذا الكُّل ثم اي ممر في التعرض لاخراج تحوقول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد بخرجهما جيعا قلت السرفيه انصاحب المفتاح عرف المجاز المقل اله الكلام المفاديه حلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأول افادة العلاف لابو أسطة وضع وقال اتما قلت خلاف ماعند المتكلم دون ماعندالعقل لئلا متنع طرده عثل قول الدهري البت الربيع البقل وعكسه بمثل قولناكسي الخليفة الكعبة اذليس في العقل امتناع أن يكسو الخليفة نفسه الكعبة وأنما قلت بضر ب من التأول لمحترزيه عني الكذب واعترض عليه المصنف بالالانسلم بطلان طرده بما ذكر

(قَالَ) وِلْمَائِلَ أَنْ يَقُولَ أَنْ مَفْهُومَ قُولُنَا مَاعتَدَالَهُلَّ مَا حَصَلَ عَنَدُ وَقِتَ وَهَذَائَمَ أَدْ (أَقُولُ) لَمَاكَانُ أَعْتُرَاضُ المصنف على السكامى في بطلان عكى التعريف منبا على أن قولنا ماعند المقامعناه ما يقتضيه و بر تضيه وهو أ بعينه معنى مافي نفس الامر لان المقل لا يقتضى و لا يرتضى مأهو بخلاف نفس الامر رده الشارح بان مفهوم ماعند المقل على قانون اللغة ما حصل عنده وقت وهذا اجم ما في نفس الامرلامكان ادرالا الكواذب في التعريف مافي أخاصلا ثابتا عند المقل فاعند المفل يتاول ما في نفس الامر وماهو بخلافه فلا يحوز از برادبه في التعريف مافي نفس الامر وحده قائدة وله ولاتم بطلان عكسه بماذ كرلان المراد عفلاف ﴿ ٢٠ ﴾ ماعندالمقل خلاف مافي نفس الأمر وضحه قوله ولايم بطلان عكسه من التأول ولايطلان عكسه

غروجه تموله لضرب من التأول ولابطلان عكسه بما ذكر لان المراد بخلاف مأعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ما عند العقل ما يقتضيه العقل و برتضيه لاما محضر عنده و يرتم فيه و فعو كسى الحليفة الكمبة خلاف مافي نفس الامر فاشارههنا الى ان التأول لاغتص باخراج الاقوال الكاذبة كايتوهم من المفتاح بل يخرج تحوقول الجاهل ايضا فلاسطل به طرد تعريفنا بنحو قول الحساهل ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ما عند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اع بما فينفس الامرلامكان تصور الكواذب فلايجوز التعبيربه عنه وحيثذ يندفع الاعتراض الاول ايضا ادلا امتساع في ان يشمل التمريف على فيدبن منفرد كل منهما بفائدة خاصة مع اشتراكهما في فالدة اخرى يكون حصولهامن احدهما قصداومن الآخر ضمنا ولايكون هذا نكر ارافاخر اج أموقول الجاهل عكن ان يسندالي كلمن قوله عندالتكلم وبضرب من التأوللكن اسناده الى الاول اولى لانه السابق في الذكر والمق بالثاني اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان سُولُ لِعَدْرِ جُ مُحُوقُولُ الجاهلُ مَكَانُ قُولُهُ لِتُلاَعِتُ مُ طرد ، لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح المقصود

الامرويرد على هذا الجواب اله مناف لكلام السكاك قطما لازماعند المقل بهذا المغي يتناول الامور الكاذبة كاصرح والمحيد فنحوقول الدهرى افت الربيع البقل يكون مندرجا فيا عندالعقل لأله بحصل عنده و يثبت وانكان كاذبا فيضرج من تمريف المحازيقوله خلاف ما عند المقل فلا ببطل به طرده كازعه حيث قال أعا قلت خلاف ماعندالتكام دون ماهندالعقل لثلا عتم طرده يمثل قول الدهرى انبت الربيع البقل والظاهر من عبارة المفتاح الاالمراد بما عندالعقل مالاعتاع عنده وبخلافه مأيشم عنده لاله فالباذليس في المقل امتماع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة ولا احتماع أن يهرم الامير وحده الجند و على هذا بطل السؤال عليه في بطلان المكس وصبح ايضاما دل عليه صريح كلامه من أن قولناخلاف ماعندالمال متناول قول الدهري انبت الربيع البقل لانانبات الربيع البقل متنع عند العقل لايقال لوامتاع عنده لمااعتقده الدهرى الماقل لانا تقول ماعتنم عنده قعان احدهما ماعتام عنده بداهة ولا بتصورمن عاقل ان يعتقد ثبوته والثاني ماعتاع عنده بالنظر الصحيم وبجوزان يفلط فيه وانبات الرسع البقل من هذا القبيل و لعل السكاكي اشار الي هذا المعنى أحيثقال فالهلايسمي كلامه ذلك مجازاو انكان بخلاف

العقل في نفس الامر اى وانكان محالفاً في فس الامر للعقل ممتما عنده وان أر بدرك العقل ببديهية (ليست) مخالفة باله فقوله في نفس الامر ظرف المعنالف وكان المصنف توهمه تضير الماعند العقل بناء على انقوله بخلاف السقل معادد العقل كا يقتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان المكس هذا واما الجواب عن السؤ العلى بطلان الطرد بما وضح في الشرح فاتمانيم على مافسرنا به ماعند العقل لانه اذا فسر بماحصل عنده و ثبت كان قوله خلاف ما عند العقل مخرجا لقول الجاهل كا مر فلا يصبح ان عول اتما قلت خلاف ما عند المتل ليحز بم نحو قول الجاهل فأمل

(قال) وبالجُلهُ أَنَّ آرادُ غَيرًا مأهوله في نفس الامر فقد خرج عن تعريقه امثال ماذك وانارادام (اقول)افتصم على هذن المندين ولم يذكرا مأهوله عندالتكلم فيالحقيقة لان ماهولها ذااطلق متبادّرًا منه ما هو له في نفس الامرا واذالوحظههناان تبريف المحازمذكو رفي مقابلة تعريف الحقيقة ناسب أن براد مه ما هوله عندالمتكلم في الظاهرة لائه مصرح به هناك واما ماهوله عندالتكا فيالحقيقة فليس عشادر عندالاطلاق ولاقرينة لها أيضائميه فإ مذكره في ترديده واشار فيا بعداليانه لواريد غرجعن تعريف المجاز نحوقول الموحد أنبت الله البقل عند اخفاه حاله عن الدهري (قال) اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعمَّ (اقول) برد عليه انقولنا ماهولهاذا اطلق بتبادر منه مأهوله في نفس الامر كااشرنا اليدلاماهوله اعمندو يتناول للاقسام المذكورة واناصح تقسيدالها فلايصع انبراد فيالتعريف وقدسق تحقيقه

ليست من دأب المحصيلين فإن قلت ماذكرت من تقر بركلام المصنف مشعر بإن مراده غيرماهوله عند المقلومافي نغس الامر وحيناذ برد غليه تحوقول الجاهل والمنزلي لمن يعرف حالهما أنت الله البقل وخلق الله الاضال كلها واصل الله الكافر التأول والقصد الى أنه اسناد الى السبب لانه اسناد الى مأهوله في نفس الامر وبالجَّلة أنَّ أَرَاد غيرِما هوله في نفس الأمر فقد خرج عن تعريف أمثال ماذكر وان اراد عند التكلم في الظاهر يفرينة ذكره في مقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم في الظاهر وصار قوله يتأول صايعا واسناد اخراج تحوقول الجاهلاليه فاسدا قلت اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعم اعنى مأيصدق عليه أنه أسناد الى غير ماهوله نوجه مااعني المغاير فيالواقع اوعند المتكابر في الحقيقة اوفي الظاهر وحيئتذ بدخل فيه نحوقول الجاهل والاقو الالكاذبة لكون الاستادفيه اليغير ماهو له في الواقع وقول المعرَّلي لكونه الي غير ماهو له عند التكلم فاخر ج جيمها بقوله بتأوّل و بتي التمريف سالمافيخر جعنه مالاتأول فيد و مدخل فيه أموّ قول الدهري والمعتزلي أنبت الله البقل وخلق الله الافسال كلهسا بالتأول لكونه الى غير مأهوله عندالتكلم وكذا نحو قول الدهري الدت الربيع البقل يتأول حين يظهر آنه موحد لكونه الى غير ماهوله فيالواقم وكذا أنحو قول الموحد البِّث الله البقل بتأول عند اختساء حاله من الدهري واظهار اله غير ممتقد لظاهره بل أيما أسنده الى السبب لأنه الى غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر لايقال العام لا يُحتمّى الاق ضمن الخاص وقد تبين فساده فكيف بجوز أن راد غيرماهوله اعم مزان يكون في الواقع اوعند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر لانا نقول فرق بين أرادة مفهوم العام و بين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضم الخاص عديم أرادته الافي ضمنه وقد تبين أن الفساد أتمسا منشأ من أرادة الخاص بخصوصه فلا فساد في ارادة العام يعمومه فليتأمل فأن هذا مقسام يستصمبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط التأول فيه (لم محمل نحو قوله) أي الصلتان العبدي (أشاب الصغير و افني للكبيركر الفدة ومر العشي على المجاز) اي على أن استاد اشاب وافني الى كر الغداة ومر العثني مجاز (ما) دام (لم يعلم او) لم (يظن أن قائله لم يمتقد ظ هره) لعدم التأول حيئة بل حل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو له عند المتكلم في الظاهر كمامر من نحوقول الجاهل (كما أستدل) يعني لم يعلم

﴿ قَالَ ﴾ وأَفَسَامَه أَي الْجَأَزُ ٱلعَلَى آربَيْدُ ﴿ أَقُولَ ﴾ هنَّه ٱلأَفْسَامَ ٱلأَربَيْهُ جَارِيةً في آلحَيْفَةً أيضاً وأمثلتها مَاذَكُمُ ا في الجياز بعينه لكن إذا صدرت عن الدهري بناء على اعتقاده ﴿ ٦٢ ﴾ ﴿ قَالَ ﴾ وأما على مذهب السكاكي ففيم

ولم يستدل بشيَّ على أنه لم يرد ظاهره وثل الاستدلال (على أن أسناد مير) الى جذب الليالى (فيقول أبي النجم) قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنبا كله لم اصنع يه من ان رأت رأسي كرأسي الاصلع (مير عندونزعا عن فنزع) اي بعد فيزع وهو الشعر المجتمع في نواحي الرأس (جذب الليالي) اي مضيها واختلافهما وفي الاساس جذب الشهر مضت عامته (ابطئ او اسرعي) حال من الليالى على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الخير و مجوز ان يكون منقطمامن الاول اي اصنعي ماشئت ابتها الليالي فلا يتفاوت الحال عندي بعدداك ولا اللي (مجاز) خبر أن (غُوله) متعلق باستدل (عنيبه) أي عقب قوله مير عنه فيزعا عن قيزع (افناه) اي ابالجم اوشعر رأسه (فيل لله) اي امره وارادته (الشَّمَسُ اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فإنه بدل على اله يمتقد ان الفعل لله وآنه المبدئ والمميد والمنشئ والمغنى فيكون الاستسادالي جذب الليسالي بتأول بنساء على أنه زمان اوصب (واقسامه) اي المجاز المثل (ار يعد لانطرفيه) وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيتان (نحو البت الربع البقل او محازات) وضعيان (نحو احبي الارض شباب الزمان) فأن المراد باحياء الارض تهتيج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النيات والاحياء فيالحقيقة اعطآء الحبواة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وتفتقر الى البدن والروح وكذا المراد بشباب الزمان ازدماد قو تها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان فيزمان يكون حرارته الغريزية مشبوية ايقوية مشتملة (اومختلفان نحوانيت البقل شباب الزمان) فيماالمسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارض الربيع) في عكسه وهذا التقسيم للطرفين اولاوبالذات وللاستاد ثآنيا وبالعرض وفيه تنبيه على الالسناد المجازي لانخرج الطرف عا هو عليه بل حاله كعال سار الالفاظ المستعملة في أنه اماحقيقة اومجازو ازالة لماعسي ان يستبعد من أجتماع مجازين اوحقيقة ومجازني كلام واحد وان كانا مختلفين وأنحصار الاقسام في الاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط فىالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة اومجازا فالجازق قولنا زيد نهاره صائم أعاهو اسناد صائم الى ضيرالنهار وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحباء الى ملا قاته لا اسناد الجُلة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واماعلي مذهب السكاك ففيه اشكال (وهو) اى المجاز العقلي (في القرأن كثير واذا تليت عليهم آياته) اي آيات الله تعالى

(زادتهم)

اشكال (اقول) وذلك لان الكلام الشتمل على اسنادجه الىالمبتدأ بوصف عنده من حيث هو مشتمل على ذلك الاستباد بالحجاز وألحقيقة العقلبين وفى كون تلك الجلة منحيت هيجله مجازالفوما اوحقيقة لغوية عندهاشكال لانه صرح في تعريفهما مالكلمة ولم يصرح مان المحاز اللغوى فسمان مفردو مركب لكنه مثل في الاستمارة التي هے بحازلفوی عاہومرکب تعوقواك انى اراك تقدم رجلا و تؤخر آخري فان نظر الى ما منتضبه تمرطه من أمحصار ألمجاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم يعصر الجاز والمنيفة الطقيان في ثلك الاقسمام الاربمة والنظرال مقتضي تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا على مذهبه ايضافان قلت اذا كان بعض اجزاء ألجلة حقيقة لغوية وبعضها مجازا لغويا فالجموعين حيث هولا يوصف بشيء منهما فلايصهم الأنحصار على مذهبه اصلا قلت بل موصف بالجاز اللغوى لان

المعنى الحقيق العجموع هومجموع

المعانى الحقيقية لمفرداته فالعني المركب من بعضها و من خارج تبغاير للمني الحقيق

(قال) كاستعالة قيام المستد بالذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيه اشاربان النصاب عقلاو طادة على التمير وليس هناك مفرد عير يهمافان انقسام الاستعالة الىالعقلية والعادية بوجب اماماق صفتها لاق ذاتها و لا نسبة تحتساج اليد فان الاسعالة لازمة والسعيل هو القيام لاالعقل أو العادة وانجعلت متعدية علىمعني الحكم باستعاله الشئ وعده محالاكافي فوله ممايستعيله المقل كانت مصدرا مضافا الى مفدولها فلايصهم أن مجسل فاعلها تبيرا لتلك النبية الاصافية لان التميير عن النسبة الىالمفعول مفعول كإ ان التمير عن النسبة إلى القاعل قاعل وكيف لاو تلك النسة في المقيقة أنماهي الىالميزوانما صرفت من الظاهر الىغيرة قصدا الى طرعة الاجال والتفصيل وألصحيم ان التصالهما على المصدرية اي احتمالة عقلية او عادية اوعلى الظرفية القدرة اي في المقل أو المادة و أن تفسره بهمااعاهو بيان لحاصل المني دون توجيه الاعراب لظهوره

(زادتهم اعاناً) لم يقل منه قوله تعالى او محو قوله تعالى ايهاما للاقتماس وان المني واذا تليت عليهم آبله زادتهم تصديقًا بوقوع الجاز العقل في المرأن كثيرًا والمقصود أن أساد زادتهم إلى ضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى وانما الآماتُ سبب لها ﴿ يَدْبُحُ امَاءُ هُمُ ﴾ نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيشد لاله سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب زع الباس عن آدم عليه الصلوة والسلام وحواء رضي الله تعالى عنها وهو فعل الله تعالى حقيقة الى ابليس لان سبيه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته الاهما أنه لهما إن السامحين (يوما) نصب على أنه مغول به لتنقون أي كيف تتقون يوم القيمة ان منيتم على الكفر (يوما مجمل الولد ان شيباً) نسب الغمل الىالزمان وهوظة نعالى حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه بتسارع عند تفاتم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال ببلغون فيد أوان الشخوخة (واخرجت الارض اثقالها) جم ثقل وهومتاع البيت اي مافيها من الدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكالة وهو فعل الله حقيقة (و) هو (غيرمخنص بالخبر) كما يتوهم من تسميه بالمجاز في الاببات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبري (بل مجري في الانشاء تمو ماه امان ان ل صرحا) وقوله تمالي ﴿ فلا مخر جَنَّكُما مِن الجِنَّة ﴿ فَإِنْ البِّنَاء فَعِلَ العَمَلَةُ وَهَامَانَ سَبِّب آمر وكذا الاخراج فعلاقة تعالى وابلس سبيه ومثله فلينيت الربيع مأشاء وليصم نهارك وأهد جدك وما اشه ذلك بما اسند الامر أوالنهي إلى ماليس المضارب صدور الغمل او الترك عند ومند اجر النهر ولانطع امر فلان على مااشرنا اليه وكذا ليث النهر جار واصلوتك تأمرلة ونحوذ لك (ولابدله) اي المجاز العملي (من قرينة) صارفة عن اراده ظاهره لان المتباذر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما مر) في قول ابي النجم من قوله افتاء قبل الله تما لى (او منو ية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) أي بالمسند البه الذكو رمعه (عقلاً) اي من جهة العقل يمني يكون محيث لابدعي احد من المحقين والمبطليناته يجوزقيامه بهلان العقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبتك مان بي اليك اوعادة) اي من جهة العادة (نحوهذم الامر الجند) وقيام المسند بالمسند اليه اعم من الايكون مجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب و بعد ومرض ومات (وصدورة) عطف على استحالة اى وكصدور الكلام (عن الموحد) فيما مدعى الموحد المحق أنه ابس هائم بالذكور وانكان

(قال) أي صربي الله ساب هو ال يهذه الحالةو هو ان بضرت الثل بيلهلاك في عينك (اقول دل عبارته على انالو اوفى قوله و بي متوسطة بن ماهو اسم في المني لصار اعنى ضمير المتكلم وبين خبره أعنى بضرب لتأكيد الصوق ينهما كالواوالتوسطة بين الموصوف والصفة لذلك على ماجو زوصاحب الكشاف ومزنظائر مأنحن فيه قول الشاعر وكنت ومامهنهني الوعيد ادًا حل كان على الناقصة وقيل الواولعطف احدالطرفن على الاخراي صرتى هواك يضرب الثل للينه وبيالااله قدم المطوف كافي قوله عليك ورحة الله السلام و قبل الواو الحال والخبر محذوف أي صبرني هوال هالكا والحال أله مصر دوالثلاهلاي فأن جوز دخول الواو على المضارع الثبت فذاك والا قدر مبتدأ اي والايضرب

الدهري البطل بدعي قيامه (مثل اشاب الصغير) البيت وأببت الربيع البقل يمثل هذا الكلام اداصدر عز الموحد محكم بان اسناده مجازلان الموحد لايستقد أنه الى ماهوله لكن امثال هذا ايست عا يستحيله العقل و الالماذهب اليه كثير من دوى المقول ولما أحتمنا في إبطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقتم) برط ان الفعل في الحاز المقل بجب ان يكون له فاعل اومفعول به اذا استد اليه يكون الاستاد حقيقة لماحر من اله عبارة عن اسناده الى غير ما هوله فاهوله هو الفاعل او المقبول 4 الحقيق لكن لايازم أن يكون له حقيقة لجواز أن لايستند ألى ماهوله قطما كما أن المجاز الوضعي لاهله من وضوعله أذا أستعمل فيه يكون حقيقة لكن لابحب أن يكون له حقيقة لجواز أن لإيستعمل فيه قطمها لهمرفة فأعسله او مفموله الذي اذا اسد اليديكون حقيقة (اما ظاهرة كافي فوله تعمالي هَا رَجِتَ تَجَارِتُهِمِ أَي هَا رَجُوا فِي تَجَارِتُهِمِ وَأَمَا خَفِيةً ﴾ لايظهر الابعد نظر وتأمل (كا في فراك سرتني رو منك اي سرني الله عند رؤمتك وفوله) اي قول النالعذل # يرينا صفحتي قر يقوق سناهما القمرا (يزيدك وجهه حسنا ادَّامازدته نظر ا ١ اي برمل الله حسنا في وجهد) لداو دعد من دفايق الحسن وألجمال يظهر سد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حقال على فلان اى اقدمتني نفسي لاجل حق لى عليه ومحبتك جاءت بي البك ايجاءت بي نفسي اليك لمحبة ك وقول الشاعر ، وصيرتي هواك و بي لحيني بضرب المثل ؛ أي صرني الله سب هواك بهذه الحالة وهو الى يضرب المثل بي لهلاكي فيحبينك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة أوع خفاء ولهذا لم يطلع عليها بعض الناس و هذا رد على الشيخ عبد القساهر و تعريض به حيث قال أعلم انه ليس واجب في هذا ان يكون الفعل فاعل في التقدير اذا انت نقات الفعل اليه صارت حقيقة كافي قوله تمسال ﴿ هَا رَحِتْ تَجِارتُهُم ﴿ فَأَنَّكُ لانجد في نحو اقدمتي بلدك حق لي على انسسان فاعلا سوى الحق وكذا لا تستطيع في و صبرتي و يزيدك ان تزعم ان له فاعلا قد أهل عنه الفعل فحمل للهوى ولوجهم فالاعتماراذن انيكونالمني الذي يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فإن القدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة و اذا كان معني اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكني مجسازا فيه نفسه فيكون في الحكم فاعرف هذه الجُلة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر

(فال)وفال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابدُمنَ ان يكون له فاعَلَ في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زعم صاحب المفتاح أن اعتراض الامام حتى وان فأعل هذه الافعال هوالله تعالى وان الشيخ لم يعرف حقيقتها للفأنها فتبعه المصنف وظنى انهذا تكلفوا لحقماذكر الشيخ ونظرعنه في توجيه ظنه حقاالهلازاع فيانالفعل لابدله من فاعل لكنا أما قطعا أن الموجود في أمثال هذه ألصور أفعال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لاافعال متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بني حينلذ محث و هو أن لفظ أقدم لايكون حيننذ حقيقة لعدم تحقق معناه وقداستعمل استعمالا صحيحا فيلزمان يكون مجازا لفويا فلايكون الجازفي الاسناد وانتقع انهذا المنقول لابدل على صحة ماادعاه ﴿٦٥﴾ الشيخ ولايفيد ظنا بصحته اصلابل هوفي الحقيقة ايراداشكال على جعل الصور الذكورة من وقال الامام الرازي ڤيه نظر لان الفعل لابد من انبكونله فأعل حقيقة لامتاع المجاز العقل وبيان لوجوب صدور الفعل لا عن فاعل فهو ان كان ما اضيف البد الفعل فلا مجاز و الا عدهامحاز اتلغوية فبمطل فَيْكُنْ تَقْدِيرِهُ (وَ انْكُرُهُ) اي الجَّازُ العَلْمِي (السَّكَاكِي) و قال الذي عندي منلك مذهب الشبخ وغيره نظمه في سلك الاستمارة بالكناية بجمل الربيع استمارة بالكناية عن الفاعل معاو لااختصاص اساحدهما الحقيق بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة ليفيد ظنا بصحة الآخروان وهذا مسى فوله (.ذاهبا الى أن مامر) من الامثلة ﴿ إِوْ تُصُوهُ اسْتَمَارَهُ بِالْكُنَّايَةُ) شأت يقينا في مذهبه فاستم وهي عنده أن تذكر المشبه وتربد المشبه به يواسطة قرينة وهي انتفسب اليه لما تقول داقدمت الى بلد شيئًا من اللوازم المساوية للمشبه به مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تقردها بالذكر مخاطبك لاجل حقالك عليه و تَضَيْفُ اليها شَبًّا مِن لوازم السبع فتقول مخـالب المنبِهُ نشبت بفلان بناء ثمقلت اقدمني بلدك حقل (على أن المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يمني القادر المختار ﴿ عَرِينَهُ عليك فقد صدرعنك فعل نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفساعل الحقيق (اليه) هو القدوم لاجل داع هو اى الى الربيع (وعَلَى هذا الفياس غيره) اي غيرهذا المثال يعني ان المراد بالطبيب الحق لكنك يذيت من القدوم هو الشاقي الحقيق بقرينة نسبة الشفساء اليه وكذا المراد بالامير المدير لاسباب بالقمال واستدته المالحق الهزيمة هوالجيش بقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أن يشبه الفاعل المجازي فاناردت الاقدام الجلعل المذكور بالفاعل الحتيق فيتعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازي بالذكر القدوم كان محسازالغويا وينسب اليهشيُّ من لوازم الفاعل الحقيق (وفيد) أي فيما ذهب اليه السكاكي والامنادحقيقة واناردته (نظر لانه يستازم أن يكون المراد بميشة في قوله تما لي فهو في عشة راضة معناه المقيق وشبهت الحق صاحبها كأسبأني افي الكتاب من نفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكامي وقد عقدمتوهم فهذه الصورة

لقولنا خلق من شخص يدفق الماء اي يصبه في قوله تعالى خلق من ماء دافق (و) يستازم (أن لايصم الاضافة) في كل ما اضيف الفاعل الجازي الى الحقيقي (مو نهاره صائم لبطلان اضافة الشيُّ الى نفسه) اللازمة من كلامه لان الراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله أهالي هَا رَ بِحِتْ تَجَارَتُهِمْ وَلُو مَثُلَ بِقُولُهُ "مَالَى ﷺ فَا رَ بِحِتْ نَجَارَتُهُمْ ۞ وقُولُهُ فَنَام ليلي و يجلى هم علكان ادفع الشغب لان قوله نهاره صائم عاساقش فيه بان الاستمارة اعا هي في ضعيره المستر لافي فهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في الثال ايست من دأب الحصاين (و) يستازم (اللايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى بإهاما 'بن لى صرحا (لها مان) لان الراد به حيثة هوالعملة انفسهم وليس كَذَلَكَ لاذَالنداء له والخطاب معه ﴿ وَ ﴾ يستلزم ﴿ انْ يَتَوَقَفْ نَحُوانَهِتْ الرَّبِيعِ البقل) وشنى الطبيب المريض وسرتني روِّيتك بما يكون الفاعل الحقيق هواقة تمالى (على السمم) من الشار علان أسماء الله تمالى تو قيفية لا يطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مال برد به اذن الشارع وابس كذلك لان مثل هذا التركيب مجيم البعد ابع في كلامهم سعم من الشارع اولم يسمم (والاوازم كلها منتفية) كما ذكرنا فينتني كونه من باب الاستعارة بالكناية لانالتغاء اللازم يوجب النفاء الملازوم وجوابه ان مبني هذه الاعتراضات على أن مذهب السكاكي في الاستمارة بألكناية ان تذكر المشبه وتريد المشبه به حقيقة وهذا وهم لظهور أن ليس المراد بالنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بل المرادا لموت لكن بادعاً. السبعية له وجمل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاً.كيف وقد قال السكاكي في تحقيقه با نا ندعي اسم المنية أسما للسبع مراد ظله بارتكاب تأويل وهو أن الندة لدخل في جنس السباع لاجل البااغة في التسبيه وقال أيضا المراد بالندة السبع بادعاء السبعية لها وانكار ان تكون شيئا غيرسع وحينتذ يكون الراد بميشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها و بالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لأبا لحقيقة حتى نفسد المعنى و تبطل الاضافة وأيضا يكون الامر بالبناء لهامان كما أن النداء له لكن بادعاء أنه بأن وجمله من جنس العملة لفرط الباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ لمر ادبه حقيقة هو الربيع لكن بإدعاء أنه قادرمختار من اجل المالفة في التشبيم وهذا ظاهر نعم برد على مذهبه في الاستعارة با الكناية اعتراض قوى لذكره في عالم ان ان الله تعالى (ولانه) اي مادهب اليه السكاكي (ستقض بحو

فلا اشكال في الاستمارة بالكناية وامانقل الاسناد فللقصو دمنه المبالغة في ملاءسة الفعل فأذا وجد القدوم وحده لداع واريد المالفة في ملابسته للقدوم نتوهم هناك اقدام ومقدم و ينقل استاد الاقدام مندالي الداعي فان نقل الاسناد من المتوهم كنقله من المحقق في محصيل غرض البالغة في اللابسة فظهر انلفظ الاقدام مستعمل فيما هومعناه حقيقةلفةالاان ڈاك المنى مفروض موھوم فدتملق بفرضدغرض بسحج وفائده جليلة وليسرله فاعل حقيق حتى لو اسند اليدلكان حقيقة فانقلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدم المتوهم فأذا استداليه كان حقيقة قطعا فلتالامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم فغلاف نقله مندالي الداعي فانه يساوى نقل اسناد الفعل انحقق من الفاعل المحقق في تحصيل الغرض المطلوب كاعرفت فنت اله اسناد مجازى ليسله حقيقة كاادعاه الشيخ ويطل مانكلفه السكاكي من أن الفاعل الحقية للاقدام

(قال) وغَنَّ الرابع بانالتوقيفَ انما هُومذهبُّ البعضُ والسكاكَ بمن يُجوَّرُ اطلاق الاستماع الله تعالى منّ غيرً نوقيف (اقول) لم يرد آنه لماجوزالاطلاق ﴿٦٧﴾ بلانوقيف سمح منه اطلاق الربيعونجوه عليه تعالى اذايس

الكلام في راكيب السكاكي نهاره صائم) وليله قائم ومااشبه ذلك ممايشتمل علىذكر الفاعل الحفيني (لاشتماله واطلاقاته بل اراد اله لما على ذكر طرق النشبيه) وهو مانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح جو زداك فالظاهر الهاعتقد به فيكتابه وقال النَّجو رأيت بفلان آسدًا ولقبني منه اسد وما شبه ذلك من يأب في حق البلغاء السليقية من اهل الشهيم لا الاستعارة وجوايه الالأسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة الاسلام والجاهلية الهرعلي الصويزفعكم على تراكيبهم بل اذا كان على وجه بذيُّ عن النشبيه سواءكان على جهة الحل محو زيد اسد اولانعو لجين الماء بدليل أنه جمل تعوقوله الله قد زر ازر اره على القريد من قيدل بتصرفات على حسب اعتقاده الاستمارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن المشبه به ههنا هوشخس صاّمً فلا يصحح الزامه بالتوقيف على السمع في صواليت الربيع مطاقا والضمير لفلان نفسه مزغير اعتبار كونه صائبا اوغير صائم ومنهم من لم يقف على مر اد السكاكي بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين بان لاستمارة البقل وحينئذ يندفع عنه ما اوردمالشارح من أيهلوصيح آناهي فيضمر راضية والمني فهو فيعبشة حسنة مثل عبشة راض صاحبها دُلك لوجب عند المّا ثلين بهاوالمراد بالنهار الصائم،طلقافيكون من باب اصافة العام لى الخرس واوسا بالتوفيف ان سوفف صحة فن اضافة السمى الى الاسم فانظر الى ما ارتكب من التحملات المستبشعة مثلهذا التركيب على السيع وحمل الكلام الذي هو من البلاغة بمكان على الوجه المسترذل وعن اذلانه ان السكاكي بازمه الثاث بأن الأمر بالبداء لهامان محاز ولغيره حقيقة وحَنى عليه أنه أذا كان المراد أنه لو صحح مذهبد لتوقف بلفظ هامان هو الباني حقيقة كما فهم لم يكن الامر لهاما ن لاحقيقة ولا مجازا البلغاء القآئلون بالتوقيف الابرى المكاذ اقلت ازم مااسد لايكون الاحر للحيوان المفترس قطعا وعن لرابع مان في صحته على السمع قاله لم التوفيقاأنما هوعلىمذهب البعش والسكاك بمن بجوز اطلاق الاسم علىالله يعتقد ان في ارباب البلاغة تمالى من غير توقيف ولذا صرح بان الربيع استمارة بالكناية عنه ولم يمرف اله المذكورين من يذهب الى لوصمح ذلك لوجب عندالقائلين بالتوفيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب التوقيف فلا الزام الابان على السمع و ليس كذلك لانه شـايع ذايع في كلام الجميع من غبر توقف بين بطلان اعتقاده ذلك وأن فيهم من يذهب اليه

﴿ الباب الثاني احوال المسند اليه ﴾ وأمأ المائلون بالتوقيف من اعنى الامو رالعارضة له منحيث أنه مسند اليه كحذفه وذكر موتمر نفد وتكبره غيرهم فلا اعتداد بهم فأته وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابو اسطة الحكم او المبند مثلا مجب علبم الافتدا باولئك ككونه مسندا اليه لحكم مؤكدا ومتروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسندمقدم وربمالم بفهموابعضوجوه اومؤخر معرف اومنكر ونحو ذلك وسيأتي بيان كون المسند اليه اولى بالتقديم تصرفاتهم في كلامهم (قال) (اماحدَّفه) قدمه على سأتر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتبان به و هو وهومتقدمها الاياناتأخن متقدم على الاتيان لتأخر وجود الحبادث عن عدمه والحذف نفتقر الى وجود الحادث عن عدمه امرين احدهما قابلية المقسام و هو ان يكون السامع عارفاً به لوجود القرآن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحذف على الذكر و لماكان الاول معلوما

(اقول) الانسب مذا الفن ان يقال الذكرلكونه اصلا لايستدعى وجوب نكتة زائدة علىكونه اصلا والحذف لمخالفته الاصل يوجب نكتة باعثة علبه معتدا بهما فالحذف اعرق واقوى في اقتضاء الماني الزائدة على المني الاصلى التي هي القصودة في علم الماني فتقدعه أولى مقررا في علم العو ايضا دون النابي قصد الى تفصيل النابي مع اشاره ما منية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذ القر بنة دالة عليه فذكره عبث لكن لابناء على المقيقة وفي نفس الامر بل (بناء على الظاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عماً وقيل معناه أنه عبث نظرا

الى ظاهر القربنة واما في الحقيقة فحوزان شملق به غرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع و نحو ذلك (أو تحييل المدول ألى أفوى الدلباين من العقل والافظ) يمنى أن الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة المقل وهو اقوى لاستقلاله بالدلالة بحلاف اللفظ فأنه يفتقر الى العقل فأذا حد فت فقد خيات الله عدلت من الدليل

الاضعف الىالاقوى و أنما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الىالعقل فلاعندالذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعند الحذف على المقل (كقوله قال لى كيف انت قلت عليل) لم يقل الاعليل للاحتراز والتخييل المذكورين (او اختبار عَنِهِ السامع عندالقرينة) هل يتنبه ام لا (أو) اختبار (مقدار نفيهم) هل يتنبه بالقرائن الخفية ام لا (أو ايهام صوله) أي المستداليد (عن لسانك) تعظيماله وأفتخاما اوعكسه) اى ايهام صون لسائل عنه محقيراله واهانة (أو تأتي الانكار) وتسره (لدى الحَنجة) نحو فاسق فاجر اي زيد ليتيسر إلى ان تقول مااردته بل غيره (او تسند او ادعاله) اي ادعاء التمين (او محو ذلك كضيق المقام عن اطالة الكلام سب ضعرة و سأمة او فوات فرصة او مح ففلة على وزن

اوسجع اوقافية أوما أشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسم أن نقال هذا غُرَ ال قاصطادوه وكالاخفاء من غير السامع من الحاضر بن مثل بها، وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام و شنشنة اعرفها من احزم او على ترك نظائر. كافي الرفع على المدح او الذم او الترجم فأنهم لايكادون لذكرون فيه المبتدأ نحوالجدعة اهل لجد بالرفع ومنه قولهم بعد أن لذكروا رجلا فتي من شانه كذا وكذا وبعد أن يذكروآ الديارو النازل ربع كذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو الفآعل وحينئذ عب استادالفعل الى المغمول ولانفتقر هذا الى القرينة الدالة على تميين المحذوق

بل الى مجرد الغرض الداعي إلى الحذف مثل قتل الخارجي لمدم الاعتباء بشان الممنى فما النزم فيالاصمار فاتله و آنما المقصود أن تقتل ليؤمن من شمره وقد يكون حذف الشيُّ أشعارا في النصب الترام في الدفع

لمواضم مختلفة باختلاف الاوضاع لاشهادة لها في أتفسهما ولادلالة بحسب دواتها عد قال ان البارك في شرح اتسميل واماالحذف الواجب فكعذف البندأ المخبرعنه ينعت مقطوع لتعيين النعوت

يدونه ولكونه بحبرد مدح اودم اوترج نحو الجدلله الجيدوصلي الله على مجمد سيد المرسلين و اعوذ بالله من ابليس عد و المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النموت القطوعة للاستغناء عنها محصولالتمين بدونهامجوز ذلك فيها النصب بغمل مستلزم أضماره والرفسع المقتضى الخبرية المبتدأ لا

مجوز اظهاره وذلك انهم

قصدوا المدح فعماو الضمار

الناصب امارة على ذلك كما

الترم في النداء اذلو اظهر

الناصب لايخق معنى الانشاء

وتوهم كونه خبرا مستأنفا

ايضاليحرى الوجهان على سنن واحد

(بائه)

﴿ قُالَ ﴾ وَجُواهِ أَنَّ عُرِّمُ الْسَبَّةُ وَأَرَادَهُ الْمُعْصَلِيقَ تَفْصِيلُ لانتفاء قُريْنَة الحذف (اقول) فيد معث لان كونَّ النسبة غير عامة اي غير صالحة في نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشيُّ معين فلو حذف المستد بانه بلغ من الشُّعَامة مِلْهَا لا يمكن ذكره قال الله تمالي الله ان هذا القرأن يهدي البد فهم من اختصاص للتي هي اقوم ۞ أي الملة التي أو ألحالة أو الطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد السنديه آنه القصودكافي في الذكر أو بلغ من الفظاعة الى حيث لا نقتدر المتكلم علم اجرأة علم نحو خالق لما يشاء وفاعللا اللسان أو السامع على أسمَّاعه و لهذا أذا قلت كيف فلان سَائلًا عن الواقع يربد وكذلك كون السبة في بلية عَالَ لا تَسَأَلُ عنه أما لانه يجز ع الرَّجِري على لسانه ماهوفيه لفظاعته عامة مع عدم ارادة الخصيص وأضجاره المتكلم وإما لائك لاغدر على أستمأعه لايحاشه السيامع وأضجاره قرينة مخصوصة دالة على (و اما ذكره فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى العدول عنه او انالسند اليه جيع مايصلم الاحتماط لضمف التمويل أي الاعتماد على القرينة أو التنبيد على غبارة السامع له النسبة كافيقولات خيرمن (اوزبادة الايضاح والتقرير) ومنه واولتك هم الفلمون يتكرير اسم الاشارة هذا ا لفاسق فكيف يكون تنبيها على أنهم كما تُبنت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح فجعلت كل التفساء هسا ثين القرينتين من الاثرتين في تميزهم بها عن غيرهم بالثابة التي لو الفردت كفت مميزة على ألخصوصتن تفصيلالانتفاء حيالها (او اظهار تعظيم أو آهائنه او التبرك بذكره او استُلذَادُه أو بسط القرينة مطلقا مع أن لها الكلام حيث الاصفاء مطلوب) أي في مقام يكون أصفاء السامع مطلوبا أبتكاير افرادااخر كتقدم الذكرفي لعظمته و شرفه (نحوهي عصاي) ولهذا يطال الكلام مع الاحباء ويجوز السؤال وغيره وقيل لم رد ان يكون حيث مستمارا للزمان و قد يكون بسط الكلام في مقسام الافتخار يكون آلخيرطم النسبة والابتهاج و غير ذلك من الاعتبارات المناسبة كما يقسال لك من نبيك فتقول صلوحه فينفسه لتمدذ كإ نبياً حبيب الله ابو القياسم محمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف فهم الصنف ومن تبعد بل وقد يذكر المسنداليه للتهويل اوالنجيب اوالاشهاد فيقضية اوالتسجيل على اراد صلوحه فيذلك المقام السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كله مع قيام القرينة ومماجعه الذي ذكر فيه لان يكون صاحب المفتاح مقتضيا للذكر ان يكون الخبرعام النسبة الحكل مسنداليه والمراد خبرا عن متعددامامعااوعلى محصيصه عدين محوزه فائم وعرو داهب وخالدفي الدار واعترش المصنف البدل فلايكون هناك قرمنة عليه با نه ان قامت قرينة تدل عليه ان حذف قعموم الخير وارادة تخصيصه محصصة له عمين اصلالا يمعين وحدهمسا لايقتضيان ذكره بل لابدان ينضم أليهما امر ثالث كالتبرك باعتبار نفسه ولاباعتبار خارج والاستلذاذ ونحو ذلك لينزجم الذكرعلي الحذف وانلم تقم قرينة كانذكره عندفاذا ارد فنصيصدين واجبا لانتفاء شرطالحذف لآلاقتضاء عومالنسبة وارادة التخصيص وجوابه اى محصيص اثباته و فلاد أن عُوم النسبة وارادة النحصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف وتعقبق له من ذكره الالفرينة بالقياس لانه أذا لم يكن عام النسبة تحو خالق كلشئ يفهم منه أن المراد هوالله تعالى الى شيُّ من الامور العيدَّة وان كان عام النسبة ولم يرد تخصيصه نحو خبر من هذا الفاسق الفاجر نفهم

لانصلوح الخبرله مع عدم النعرض لئى من لخصوصيات كاف فى فهم اسناده الى الجيم فعلى هذا يكون عوم النسبة مع ارادة التخصيص بيانا لانتفاء قر بنة المخصصات فى مقام القصد الى مين فلا مجوز حذفه اصلا لا تتفاء قر بنته

منه ان المراد كل واحد ولانمني بالقرينة سوى مايدل على المراد وقيل مراد.

واما ان اربد عرمد العميع

(قال) وهموماوضع ليستعمل في شي بيسه (اقول) اى المعتبر في المرفة هو التمين عند الاستعمال دون الوضع ليستعمل الاستعمل المنظم معينة اذ لا لصح ان خال الاوراد به متكام لابعينه وليست موضوعة او احد منها و الالكانت في خبارا ولالكل واحد منها و الالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعدد أبعدد أفراد التكلم فوجب ان تكون موضوعة المناسك المناسك الافراد فيكون الفرض من وضعها له استعمالها في افراد ما المسينة دوله هذا ماتوهمه جاعة والحق ما إفاده بعض القضلاء من الهماموضوعة لكل مسين مهاوضعاو احداعا ما فلا يلزم كولها المناسك عبدا المناسك ا

مجازا في شيُّ منها ولا الاشتراك وتمدد الاوضاع ولوصيم ﴿ ٧٠ ﴾ ماتوهموه لكانت اناوانت وهذا مجازات لاحقائق لها اذلم تستعمل فيكون ذكره وأجبا لاراجحا و المقتضى مايكون مرجحا لاموجبا او فيكون هي فيما وضعت لهسامن ذكره واجبا فلا يكون مقتضي الحال والجواب ان المقتضي اعم من الموجب المفهو مات الكلية بل لالصيح والمرجح ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فان كثيرا من استعمالها فيها اصلاوهذا مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (وأماتمر بفه) اي جعلالمسنداليه معرفةوهوما مستبعد جدا وكيف لا ولو وضع ليستعمل في شيئ بعيده وحقيقة التعريف جعل الذات مشارابه الي خارج مختص كانت كذلك لما اختلفت فه اشارة وضعيةوقدم فياب المسنداليه التعريف على التنكير لان الاصل في المسند ائمة اللغة في عدم استازام المجاز للمقيقة ولما احتاج من اليه التحريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتم فالدة وذلك لان الغرض من الاخبار كأمرهي اقادة المخاطب الحكم اولازمه وهو ايضاحكم فني الاستازام إلى ان يتحسك لانالمتكلم كايحكم فيالاول بوقوع النسبة بينالطرفين محكم هناباه عللم بوقوع في ذلك بامثلة نادرة (قال) وحقيقة التعزيف جمل النسبة ولاشك أنَّ أحمَّا ل تُعفَّق الحكم من كان ابعد كانت الفائدة في الاعلام به الذات مشاراته الىخارجالي اقوى وكلا ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد المكم بعداكما ترى في آخره (اقول) هذه العبارة قولك شئ ماموجود وقواك ز دحافظ النورية فافادته اتم فالمَّهُ عَنضي موجودةفي النسخخ التي رأيناها ائم تخصيص و هو النعريف لانه كال التخصيص و النكرة وان امكن ان لكن فدحط عليهافي بعضها تخصص با لوصف محيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبدا لهسا خلق السماء وحذفها اولى مزاتباتهااذ والارش ولقيت رجلا سإعليك اليوم وحده قبل كل احد لكنه لايكون هي "بهية لا يتوصل منها في قوة تخصيص المرفة لا له وضعي بخلاف تخصيص النكرة ثم النعريف الىمغز اهاولاندرى ان المراد يكون على وجوه متفاونة تنعلق بها اغراض مختلفة اشار اليها هوله (فبالاضمار بالذات والحارج مأذا وهي لان القام التكلم او الخطاب او الفيدة") وقدم المضمر لكونه اعرف المعارف وأخوذه من كلام نجم الاعة (واصل الخطاب ان يكون لمعين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف وغاضل الامة الرضي الاسترا

ودى حيث قال فى وصف النكرة بالجلة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذ كره في باب المرفة و النكرة ثم (على) قال همانا والاصرح فى رسم المسرفة أن قال هى مااشر به الدخار بم يختص اشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامه بتوضيح و اطناب كما هو دأبه و حاصله ان المعارف كلها مشتركة فى اشتمالها على اشارة و يحتص منها أسماء الاشارة بكون الملامة بكون المسلمة بالمناطق على ماسبق عالمخاطب بكون ذلك الاسم دالاصلامة على ماسبق عالمخاطب بكسان الامن سبق مد فته بذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ هو اشارة الى مائبت فى ذهن المخاطب المناطق هو اشارة الى مائبت فى ذهن المخاطب المناطق موضوع له فلولم تعلى الدخار فى الحد جبع الاسماء معارفها و نكر اتها و اتجا فلنا مختص احترازا عن الضمائر الهيائية الى عالم مختص بشئ قبل الجمائم نحو ارجل

عَامُّ الوهُ واللَّى كَانَ امْكَ امْ حَارُ وَنَّعُو رَبِّهُ رَجَلًا وَلَهُمْ رَجِلًا وِيَالُهَا قَصة ورتب رَجَلَ والخيه لمانَ هذه الضَّالُر نكرات اذلم يسبق اختصاص المرجوع البه محكم ولو قلت رب رجل كريمواخيه اورب شاه سودا، وصفلتها يربحيز لان الصمير معرفة لرجوعه الى نكرة مخصصة بصفة و أنما قلنا اشارة وضعية ليخرج عن الحد النكرات المهاة عند المخاطب محوقولك جاءني رجل تعرفه او رجل هو اخوك لان رجلا لم يوضع للاشارة الي مختص وكذا يخرج عن الحد نحو لقيت رجلا أذا علم التكلم بسينه اذليس فيه أشاره لاوضعا ولااستعمالا وقال ويدخل في المد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل واحد منها ال مخصوص محسب الوضع و بدخل فيه ايضا الضمار العائدة الى ا على ان يستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون نكر التخصوصة قبل المكم ميه ا (وقد يترك) اى الخطاب مع ممين (الى غيره) اى الى غير المين وكذلك المرف باللام (لبم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل عو (ولورى اذالجرمون المهدية اذاكان المعهود نكره ناكسوا رؤسهم عند ربهم) لابريد بالخطاب مخاطبا معينا قصدا الى تفظيع مخصوصة لانه اشربهماالي خارج هذا ما تلخص من حال الجرمين (اي تناهت حالهم) الفظيمة (في الظهور) وبلغت النهاية كلامدطو بناه على غره ادلا في الانكشاف لاهل المحشر الى حبث يتشع خفاو ها فلا يحتص بهما رواية حاجة بناالي تصحيحداو ابطاله را، دون را، واذا كان كذلك (فلا يختص ٤) أي بهذا الخطاب (مخاطب) وانما المق التنبيد على مأخذ دون مخاطب بلكل من تأتى منه الروِّية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض تلك المبارة وكيفية تصرف النسخ فلا يختص بها اي بروية حالهم مخاطب او محالهم روئية مخاطب على الشارح فيهاوانه بجب حل حذف المضاف وقال في الايضاح وقديترك الى غيرمعين نحو فلان لئيم ان أكرمته الذات فيها على الاسم فلو أهالك وأن احسنت اليه أساء اليك فلا تربد مخاطبا بعيثه بل تربد ان اكرم اليه عل الذات م لكان انسب اواحسن اليه فتخرجه فيصوره الخطاب ليفيد ألعموم وهوفي القرأن كثيرنحو بالمأخذواقر بالىالفهمواته واوثرى اذالجرمون الآية اخرج فيصورة الخطلب لما اريدالعموم فقولهليفيد اريد بالخارج ما عابل الذهن العموم متملق بقوله فلاتر يدمخاطبا بعينه لابقوله فتخرجه فيصورة الخطاب لفساد و أنما أختار ذلك الفاصل المعنى وكذا قوله لما اربد العموم متعلق عادال عليه الكلام اي محمل على هذا ذكر الذاتق باحث الصفة لحكربانهالانوصف التعريف اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح ﴿ وَ بِالْعَلِيةَ ﴾ والتكير بناءعلى أفهمامن اى تمريف المسند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشيٌّ مع جبع مشخصاته عوارض الذات وألجلة وقدمها على بقية الممارف لانها أعرف منها (الاحضارة) أي المسند الم ليست دانا (قال)بلر دان (بعينه) اي بشخصه بحيث يكون مميزًا عن جيع ماعدا. واحسترز به أكرم اليه اواحسن فتخرج

الى آخره (اقول) سبب اخراجه في صورة الخطاب المبااغة في تأدية المقصود كالمك احضرت كل واحدً بمن يصلح ان يخاطب وخاطبه بذلك تشهير اللومه وضويها لموه معاملته (قال) وهو ماوضع لشي مع جميع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التمريف الاعلام الجنسية و لا يجاب بانهما موضوعة للما هية مع جميع المشحصات الذهنية لاستلزامه امتناع اطلاقهما على الافراد الخمارجية بل بان عمليتهما تقديرية لمضرورة الاحكام و المني تعريف الإعلام الحقيقية (قال) انتدآء اى اول مرة واحترزية عن احضار مانيالى آخره (افول) انفان العرف بلام المهدا غارجى كالمحتر الفائد في الاحضار ثانيا الوقت كل منهما على تقدم الذكر تحقيقا او تقديرا فيخرج بهذا القيد كما لشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا القيدعنه ايضاو لايسندا خراجه الى مابعه كافعه ومنهم من زعم ان قوله ابتداء احتراز عن خروج العالم الشترك فائه لا يقتضى احضار السند اليه بعينه في ذهن السامع بعد الاشتراك فائه لا يقتضى احضار المسند اليه بعينه و اما بحسبهما معافلا فلولم بقيد الضابط بقيد الابتداء عند المعتمد عند المعتمد عند المعتمد المعتمد المستركة و فيه عثلان الاحضار المذكورا عمن ان يكون بقرية او لاوالعا الشترك متنصى احضار معناء بعيده بواعاق المستركة و فيه عثلا الاحضار المناد بالمعتمد عنداء بعيد بنوسط قرينة معينة الماء وايضا الاحضار فعل التكلم ﴿ ٢٧ ﴾ وغاية لا يراده المسند الدهما وما زعم

نعتضي جعله فعلا للعل اي عن احضاره با سم جنسة محو رجل عالم جاء بي (في ذهن السامع ابتداء) لاحضار العلم المسند اليه في اي اول مرة واحترز به عن اخصاره ثانيا بالضمير الفائب نحو جاء زيد ذهن السامع التداء وبدفعه وهوراكب (باسم مختص به) اي بالسند اليه محبث لايطلق على غيره قوله باسم تخص به (قال) باعتبار هذا الوضع واحترزبه عن احضاره بضمير المتكلم والمخاطب واسم محيث لا يطلق على غيره الاشارة والموصول والمعرف بلام المهمد والاضافة فأنه بمكن احضاره (اقول) اراد اله مختص به بعينه ابتداء بكل واحدمنهما لكن ليسشئ منها مختصا بمسند اليه معين محسب وضعواحد فلايطلق مَان قبل هذا القيد منن عن الاولين لان الاسم المختص بشسيٌّ معن ليس هلىغيره بحسب ذاك الوضع الا الملم قلتا بعد التسليم ان ذكر القيود انما هو لَحَقيق مُصَام العَلَيْة فَلَا بَأْسُ فيتناول الاعلام المشتركة بان يقع فيها مالِصمح به الاحتراز عن ألجميع كما فىالتعريفات لايقال انقوله ابتداء (قال) قلنا ومذالتسلم ان احتزازعن الضيرالقائب والمرف بلام ألمهد والموصول فانالاولين بواسطة ذُكر القيودالي آخر ه (اقول) تقدم ذكره تحقيقا او تقديرا والشالث بواسطة العلم بالصلة لانا نقول هذا اشاراولااليانا لانمان الاسم موقوف على أن يكون معنى قوله ابتداء بنفسه أي بنفس لفظه يعني احضارا المختص محصر في المالكون لايتوقف بعد العلم بالوضع على شيُّ آخر من تقدم الذكر و نحوه و لو أد يد القيد الاخبرمنداعن الاولين ذلك يكون هذابسنه مسى قوله باسم مختص به وبعد اللتبا والتي يكون احترازا وهذا المنع أنما يجدى ادًا عنسائر المعارف ولايكون أتخصيص ماذكره جهة لان اللفظ الموضوع لمحين خرج باحدالقيدين الاولين انما هو العلم و ماسواه انما وضع لبستعمل في مين فينبغي ان يصار الى مأذكره اسم مختص غير علم لكن الخارج مالاول هو النكرة بمضهم من ان معناه اول زمان ذكره وهواحتراز عن احضاره في اني زمان و بالثاني المضمر الفائب كما ذكر ، كما في سارً المارف فانها لا تفيد أول زمان ذكرها الا مفهو ماتها الكلية و الهادتها للجزئيات المرادة في الكلام انسا تكون بو اسطة قربنة معينة لها ذكره وليسشي تهما بمختص فقداخر جالقيدالاخيرجيع

عدا حرج الفيد الاحبرجيم المسلمان المنطقة البهاو عكن ان يتكلفه ان الجنس اذا المحصر في شخص كان اسمه مختصا به في الغط (في) ماغر جد الفيد ان فلاحاجة البهاو عكن ان يتكلفنه ان الجنس اذا المحصر في شخص كان اسمه مختصا به في الغط (في) والمحضره بعيدة في المحتوز التعريف التم المحتوز التعريف المحتوز المحتوز التعريف المحتوز التعريف المحتوز التعريف المحتوز التعريف المحتوز المحتوز المحتوز المحتوز المحتوز المحتوز التعريف المحتوز التعريف المحتوز المحت

عَا سَاسَ مَفْهُومُهُ الأصلِ لِيرُولُ احْدُ البعدين (قال) حَدْ فِتَ الْهُمِزَةُ الْحُ (اقول) قِبلَ حَدْ فِها محتمل ان يكون على غير قباس ولذلك الترام ﴿ ٧٣ ﴾ الاد غام وان يكون على قياس تخفيف الهمزة و يكون الترام الادعام مخالفا القياس (قال) ثم جعل على (اقول) قبل جعله على المابطريق الوضع ابتداء واما بطريق الفلبة التقدر ية في الاسماء كما ان الرجن من الصغات ألغالبة غلبة تقديرية وذلك لامناقي اختصاص اسم الله والرخين مه تمالي فتأمل (قال) و عامل على ان الكناية اعاهم يهذا الاعتبار الى قوله لايكون من الكناية فيشي (اقول) ولقائل ان هول لماكان ذلك الشضص مشهورابهذاالاسم وملزومالكو نهجهتميا صار كونه حهنميا محامفهم من هذا الاسم فجاز انيكون كناية عنه بخلاف قواك هذارجل فأله لايفهم منه ذلك المتي وان اربديه ذلك الشخص بعينه ولابعد فيذلك فانساعا اذا اطلق على مسماه فهم منه كوته جوادا واذا عبرعته بهذا الرجللم يفهرونو ضعدان اتصافهما بهذينالو صفين أعالوحظق ضمن مااشتهرابه من اطلاق أسمى ابي لهب وحاتم عليهما فهمامز حيث انهمامدلو لاهذن الاحين معلوما الاستلزام لهذن الوصنين فجاز ان يكونا

كتامتين عنهما ولوكان لهما

في الكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولا يخني على المصنف أن الوجه ما ذكرناه أولا (صحوقل هواقة أحد) فاقة أصله الآله حذفت الهمزة وعوضت منها حرف التعريف ثم جعل عما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شي و من زع أنه اسم لفهوم الواجب لذاته اوالسحق للمبودية له وكل منهما كلى أنحصر في فرد فلايكون عمالان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الا برى ان قولنا لا اله الا الله كلة توحيد بالانفاق من غير ان يتوقف على اعتبار عهد فلوكان الله أسما لمفهوم المبود بالحق اوالواجب لذا تهلاعلما للهُ, د الموجود منه لمما الهاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يُحمَّل الكثرة و أيضًا قالم أد بالله في هذه الكلمة أما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيُّ من نقسه او مطلق المبود فيلزم الكذب لكثرة المبودات الباطلة فيجب ان يكون اله بمعنى المعبود بحق والله علما للفرد الموجود منه والمعنى لامستحق للمبودية له في الوجود اوموجود الا الفرد الذي هوخالق العالم وهذا ممتي قول صاحب الكشاف أن الله تمالى مختص بالمبود بالحق لم يطلق على غيره أي بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى و تقدس (او تعظيم أو اهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح او ذم (اوكناية) عن معنى يصلح له الاسم نحو ابو إلهب فعل كذا وفي التريل من بدا ابي لهب اي بدا جهنمي لان انسابه الى اللهب بدل على ملابسته ابإها كإبقال هو ابوالخبر وابوالشمر واخو الفضل واخوالحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق لهب جهنم قالا نتقال من ابي لهب الىجهنمى انتقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأبين فى الكناية الاانهذا الأزوم اعاهو محسب الوضع الاول اعنى الاضافي دون الثاني اعني العلمي وهم يعتبرون في الكني المعاني الآصلية ومما بدل على ان الكناية أنماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار انذلك الشخص لزمه اله جهني سواء كانأسمه ابالهب اوزيدا اوعرا اوغيرةاك المتلوقلت هذا الرجل فعل كذامشيرا الى أبي لهب لايكون من الكناية في شيُّ و بجب أن العلم أن اللهب أعايستعمل هنافي الشخص السمي به ليتقل منه اليجهني كا انطويل العياد يستعمل في معناه الموضوع له لبنتمل منه الى طول القامة ولوقلت رأيت اليوم الالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابي لهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شي فليتأمل فان هذا المقام من مزالق الاقدام (او إيهام استلذاذه) اي العلم (او التبرك به) او محو ذلك كالنفال و التعاير و السجيل على يدلهما أسمان آخر أن في الانتهار لفاما (١٠) مقامهما في صحة الكناية عنهما وقوله ويجب أن يعلم أن ابالهب أتما يستِمل هنا في الشخص المسمى به لكن لينقل منه الرجعة في بل على ان الكناية باعتبار الوضع الثاني الى العلمي ٢ ٣ دُّون الاول اى الاصاقى ولكل وَجَهة اماالثانى هااو صحناه و اماالاول هاذكرة مَن الهم قد يعتبرون في الكني المان الاصلية و يدل عليه ان بعض الكفرة الدى البكر رضى الله تعالى عنه ﴿ ١٤ ﴾ فقال يا المفضيل (قال) لان

المخاطب يعر فمدلو لمالقلب السامع وغير ذلك بما مناسب اعتباره أبني الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف والمين وقوله لان وضع المسنداليه باراده موصولا وكان الانسب ان قدم عليهذكر اسم الاشارة لكوته الموصول على ان يطلقه الى اعرف لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والمين بخلاف الموصول م الموصول قوله فلذاكانت الموصولات ودواللام سواء في الرنبة ولهذا صح جعل الذي يوسوس صفة الحناس وتمريف صارف (اقول) يشمركل المضاف كتمريف المضاف اليه ومآذكرنا من الاعرفية هو النقول عن سبوية منهما بأن التعريف انما هو وعليه الجمهور وفيهمذاهب اخروالمقام الصالح للوصولية هوان يصححاخضار محسب معرفة المخاطب و الشئ بواسطة جلة مطومة الانتساب الىمشار اليه بحسب الذهن لآن وضع أشارة الى علم عدلول اللفظ الم صول على إن يطلقه المتكلم على ما يستقدان المخاطب يع فه مكو ف محكم ماعليه وحضوره فيذهنه ولذاقال ممكر حاصل له فلذا كانت الموصولات معارف مخلاف النكرة الموصوفة ألختصة الادباء المرقة مأيعرقه بواحد فأن تخصصها ابس بحسب الوضع فقولك لفيت من ضربته اذا كانتمن مخاطبك و سأنيك مزيد موصولةمتناه لقيت الانسان المعهود بكونه مضروبا لك وانجعلتها موصوفة توضيحه فياتستقبله (قال) فكالكقلت لقيت انسانا مضروبا للتفهو والتخصيص بكو تعضرو بالك لكنه فقولك لقيت من منهر بتدادًا ليس بحسب الوضع لائه موضوع لانسان لأنخصيص فيه بخلاف الموصولة كانت من موصولة (اقول) فان وضعها على ان يتخصص بمضمون الصلة و يكون معرفة بهسا وهذا قرق بنالو صولة والموصوفة هو المقام الصالح للموصول ثم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجب له المختصة بواحدبان النخصيص اوالمرجم بقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك في الاولى وضع دون الثانية الذَّى كان مُعناامس رجل عالم)ولم يتعرض لمالايكون المتكلم او لكليهما علم بغير وتلخبصه ان الموصولة فمها اشارة الى علا الخاطب عمين الصلة محوالذين فيدبار الشرق لااعرفهم اولائم فهم لفلة جدوي هذاالكلام من حيث هو ممين عنده وندرة وقوعه (اواستهجان التصريح بالاسم او لزيادة التقرير)اي تقرير الفرض بخلاف الموصوفة فانوجوب المسوق له الكلام (تحوور أودته التي هوفي منتها عن نفسه) اي راودت زليخا علمبالنسبة الوصفية لانقتضي يوسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من راد يرودجا، وذهب وكان تمن الموصوف عندمو ايضا المني خادعته عن نفسه و فعلت فعل انخادع لصاحبه عن الثبي الذي لابريد ان الموصولة مستعملة في ذلك يخرجه من لمه محتال عليه ان يغلبه ويأخذه منهوهي عبارة عن النعمل لمواقعته المعين امالانها موضوعة اياها فالكلام مسوق لنزاهة يوسف وطهارة ذيله وألذكورانل عليدمن امرأة للعيذات وضعاعاما وامالانها العزيز اوزأيخا لانكونه فيهيتهاومولىلها يوجب فوةتمكنها مزالراودة وليل موضوعة لفهوم كاي يستعمل المراد فابلوم عنهاوعدم الانقيادلها يكون عاية في النزاهة عن الفعشاء وقيل معناه في جزئياته المعينة والموصوفة زيادة تقرير المسندلان كونه في يبتها زيادة تقرير المراودة لمافيه من فرط الاختلاط مستعملة في الهوم كلي وان والالفة وقيل بلآثرير المسنداليهوذلكلامكان وقوع الاشتراك فيزلصاوامرأة كان منحصرا في معين فلو العزيز فلابتقرر المسند اليه ولايتمين مثله فيالتيهموفي بيتها لانهماواحدةمسية

فرضن المدد مضروب المستخدم و المستورية المستد اليه ولايتين مته في التي هوفي يقها لامها واحده سيده إ مخاطبك وأستملت الموصولة كان قصدك المرمين فالالمعن قرينة يتدين بها ماقصدته فان احتاج المخاطب (مشمحصة) إلى ان يستفسر خفاء القرينة عليه كان ذلك استفسار اعن المدين الذي هو القصود بسية وان إستعمات الموصوفة كان

مُقْصُودًا لا مُفهَّوُما كابا ولم يكن لك حَاجِهُ الى نُصِبِّ قر مَنْ فَلو فَرض هناك استفسار لم بكن متعلقا بالمفسُّودُ لوضوحه بل بافراد ذلك المعتى ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لانوجد خارجاً الاقوضمن منين منها ﴿ قَالَ) أوالانماء الى وجد مناه الخبر اي الي مشحصة ومماهو نص في زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام في غير النسد اليديت السفط اله الماد المسيح مخاف صحي، ومحوصيد من خلق المحجا ، فأنه ادل على طريقه تقول علت هذاالعمل الى قوله كالارصاد في علم عدم خوفهم النصاري من ان شول محو عبيدالله والشهوران الآية مثال لزمادة البديع(افول)هذاالتوجيه التقرر فقطو الفهومين الفتاح افهامثال لهاو لاستعصان التصريح الاسيرلانه قال يقتمني استدراك لغظ البثاء اوان يستهجن التصربح اوان يقصد زيادة التقرير نحو وراودته الترهوفي يتها وانبقال اوالاعاء الىوجه عن نفسه وغلفت الابو ابالاً ية ثم قال والعدول عن التصريح إب من البلاغة الخبرفان الخبرعل وجو مختلفة واوردحكاية شريحفلولم تكن مثالالهمالآ خرذكر زمادة التقريرعن الحكاية فافهم وطرق متفاو تذوليس بناوم (اوالتفخيم نحو فغشيه يرمن البرماغشهم) ومنه في غير المسنداليد قول ابي نواس #ولقدنهرْت معالفواة بدلوهم# وأسمتشرح اللحظ حيث اساموا # وبلفت أجناسا مختلفة يشار بابراد المستداليه موصولاالي وأحد ما بلغ امر أبشبابه * فاذا عصارة كل ذلك أما * (او نبيه المخاطب على حَطَّأ عُمُو) متها فالاياء الىطرز الخبر قول عبيدة بن الطبب من قصيدة يعظ فيها بنيه (ان الذَّيْرُ و نهم) اي تظنو نهم وجنسه كما اعترف به حيث (اخوانكم شفي غليل صدورهم ال تصرعوا) اي تهلكوا او تصابو ابالحوادث فالخانفيد أعاء الحان الخبر ففيه من التليد على خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك أن القوم الفلاني وجعل المبنى عليد امر من جنس صاحب الفتاح هذا البيت مما جعل الايماء الى وجد بناء الخبر دريعة الى التنبيه على المقاب قأن قلت لعله جعل الحطأ ودره المصنف بأنه ايس فيداعاء الىوجه مناء الخبر بللاسعد الايكون فيه ا لبناء بمعنى البني وجعل ايماء الى بناء تقيضه عليه وجوابه ان العرف والذوق شاهدا صدق على الله اصافته الى اغير البدان على اذاقلت عندذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تظنونهم قياس اخلاق ثياب كإيذي اخوانكم كانفيه إيماء الى ان الخبر المبئ عليه احرينا في الاخوة ويبان المحبة (أو الاعاء عنه قوله الىأنانخبر المبنى الى وجهيناء الخبر) اي الى طريقه تقول علت هذا العمل على وجه علك وعلى قلت هذا تعنف وهوظ جهته ايعلى طرزهو طريقته يعني تأنى بالوصول والصلة للاشارة اليان بناء الخبر ومستغنى عندلان الخبر وان عليه من أي وجه وأي طريق من الثواب والعّاب والمدح والذم وغير ذلك كان موصوفا بانه مبنىلكن وحاصله ان تأتى بالفائحة على وجه بنبه الفطن على الخاتمة كالارصاد فى علم لادخله في الايماء فانقلت البديع (نحو انالذبن يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخر بن) مان الخبر مطلعالا بوصف بالساء فيهايماء الىان الخبر المبنى عليه احرمن جنس المقلب والاذلال محلاف مااذاذكرت بل الخير المتأخر عن السند اسماو عمر الاعلام (ثم انه) اى الاعاد الى وجه مناد الخبر (رعاجه لدريسة) اى البه لان بناء شي على آخر وسبلة (الى النَّمر يصن بالتعظيم لشانه) أي شان الحبر (عمر) قول الفرزدق يستدعى تقدم الأخر عليه (ان الذي سمك) اي رفع (السماء بنالتابيتا) اراديه الكعبة أو مت الشريف والمحد

(الالذي عمل الموروط السماء بتاتايية) ارادبه اللهبد أو يت الشعريف المجد المسلم على السماء ايماء الى السماع السماء المسلم السماء الماء الما

؟ والبناء (اقول) لازاغ في كون هذا الكلام مشملا على الاعاء بالدي الذي ذكره وعلى التعر يعن بسفلم شان المبر الا ان ذلك الايماء لامدخل في افادة تعظيم الخبر اصلا فكيف بحسل ذرية الى التعر يعن به واتحافشاً التعظيم من فس الصلة بناء على تسابه آثار المؤثر الواحد والهان هذه الصلة توجى الى انا لخبر عن الموصول من جنس البناء اولاتوجى اليه خمالا يتغيره حال التعظيم اولايرى المائلوقلت بنى انا يتامن صلى السما كان التعرب بعض بتعظيم البناء باقيا على حاله ولا ايماء فيه بالمنى الذي ذكره قطعا (قال) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر ما يغي " هن الخبية و الخسر ان و تعظيم لشان شعيب عليه السلام (اقول) هذا صحيح الكن ليس ذلك الاعاء ذريعة الى انعظيم شانه لبقائه على حاله في

قولهقدخسر الذين كذبو اشعبا بل الذي يستفادمنه تعظيمه ويتوسل به ﴿٧٦﴾ اليه هو نسبة الخسران الىمكذبيه وكذلك اهانة التصنيف أوالرجن اوغبرذلك تمفيه تعريض بتمظيم بناء بيته لكونه فعلمن وفع السماء التي مستفادة من عدم معرفة لابناء ارفع منها واعظم (اوشان غيره) اي غيرانلير محوقوله تمالي (الذي كذبو ا المصنف الفقه واهبانة شعب اكانو اهم الخاسر ين) ففيد أماه إلى انظريق بناه الغيرماني عن الخيدة الشيطان من خسر أن من والخسر انو تعظيم لشان شعيب وهوظاهر وقديجمل ذريعة الى الاهانة لشان الخبر يبعد وتعقيق زوال الحية نحوأن الذى لايعرف الفقه قدصنف فيه اوشان غيره نحوان الذين يتبع الشيطان من ضرب البيت مهاجرة فهوخاسر وقديجل ذريعة الى تحقيق الغبر شفو ان التيضر بت يتامها جرة ا واماكون فأتعة الكلام بكوفة الجندفانت ودهاغول افأن في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليهااعاء الى منبهة الفطن على خاتمته انطريق مناه الخبرما لمني عن زوال المحية وانقطاع المودة ثماته محقق زوال المودة فهو مفقود فيما ادًا اخر ونقرره حتىكانه برهان عليهوهذا ممنى تحقيق الخبرفظهر الفرق بيبهوبين الاعاء الموصول وتبدل ألجلة الاسمية وسقطاعتراض المصنف بالهلا يفلهر فرق ينتهما فكيف تجشل ألاعا وزيمة اليه الآتري يا لفطية مع ان تلك الامور أن قوله أن الذي سمك السماء البيت أن الذي ترونهم البيت فيه أعاء من غير مستفادة منهاا يصاعل حالها تحقبق الخبر وقد يجعل دريمة الى التنبيه على الخطأ كما مرفاحس التأمل ونعل قطعا ان مستند هذه في هذا المقام فأنه من مطارح الانظار والفاصل الملامة قد فسر في شرح الاموروذريعتهاام مشترك المفتاح الوجه في الايما . الى وجه بشا ، الخبر بالعلة والسبب كما هو الظناهر ين الجلتين لايختلف بالتقديم في قولنا ان الذين آمنوا لهم درجات النميم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على والتأخير لاانلكل واخدة هذا اعتبارات لطبغة رعا جعل ذريعة الى كذا وكذا أشارة الى جعل المسند منهما خصوصية معتبرة في اليه موصولا موميا الى وجه بنا ، الخبر فاشكل عليه الامر في نحو أن الذي دُلك (قال) والفاصل العلامة ممك السماء و أن التي ضربت و أن الذين ترونهم لعدم تحقق السيسية و هو قد فسر في شرح المتاح لم يتعرض لذلك ومن الناس من اقتني اثره في تفسير الوجه بالعلة لكن هرب

الوجه في الاعاء الموجه بناء المستمرين لغيث وهي الناص عن الحتى الموجه في الاعلى الامرق عو (عن) الخير بالعلم والسبب (اقول) أن فسر الوجه بماهوعة وسببانه وت الخبر المستدايداتكالامرق عو (عن) انا الذي سمك السماء وان التي ضربت بينا و ان فسر بماهو عله وسبب لاساده اليه وبنائه عليه امكن طرده في الكل وكان لفظ البناء و اقصاد قد مقاد المهم والمستكبرون عنادتي سيدخلون جهتم داخرين) فان الاستكبار عله للدخول في نفس الامر وسبب طامل وعلة باعثة لمنكم عنادة اليهم وبنائه عليهم وقد تكون معلول از واللهم عنادته المنابعة الم

للتكام على ربط ذلك الحبر به وامالماتصادة كافي قوله النالذين بروفهم الحوالكم فالزظن الخوافهم ليس عله لكون الصرع شفاه غليلهم ولامعلولاله بلهومنافيله بحسب الظاهر وسبب لبدأة عليهم وربطه بهمرتم انزذكر علة البناء قدبجمل ذريسة الىالتعظيم والاهانة والتحقيق والتبيه على الخطأ بلااشكال فانام يشترط فىالبناء تقديم المبنى عليه بالحجمل بمعني الربط وجمل الحبر ﴿٧٧﴾ بمني المسند كان البيان متناولا الجملة الاسمية والفعلية وان اشترط كان المقصود بيان احوال عن الاشكال بان معني قوله ثم تنفرع على هذااي على ابراد المسنداليد موصولا الاسمية ويعرف حال الفعلية من غير اعتبار الايماء فلا يلزم ان يكون في الابيات المذكورة ايماء وسوق بالمقايسة لكون علة ثلك الكلام بنادي على فساد هذا الرأي عندالمصنف وقد يقصد بالوصول الحث الاحوال مشتركة بينهمها على التعظيم او المحقير او الترحم او نحو ذلك كفولنا جاءك الذي اكرمك (قال) فان اصل أسماء الاشارة او اهانك اوالذي سي اولاده و نهب امواله وقديكون التهكم شنعو يا ايها الذي أن يشار بهسا الىشاهد نزل عليه الذكر الله لمجنون الوائف هذاالال الكاد تضبط (والاشارة) محسوس اقول) هكذاوقع اي تعريف المسند اليه بإبراده اسم الاشارة من صلح المقام له واقصل به غرض في عبارة نجم الاعمة والاولى اماالمقام الصالح فهو ان يصبح احضاره في ذهني السامع مواسطة الاشارة اليه انيقال اليمحسوس مشاهد حسا فان اصل اسماء الاشارة أن يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بعيد فيخرج بالمحسوس المعقولات قان اشر بها الى محسوس غير مشاهد او الى ما يستحيل احساسه و مشاهدته و بالشاهد و هو ما ادرك فلتصييره كالمشاهد وتنزيل الاشارة المقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب بالبصر بالقعل مايدوك بساتر له او المرجم فقد اشار الى تقصيله بقوله (لتميزه) اى السنداليد (اكل تمييز عُمو) الحواس ومامن شانه ان مدوك قوله اي إن الرومي (هذا يو الصقر فردا) نصب على الدح اوالحل (في محاسنه) بالبصر لكند ليس مدركابه من نسل شيبان بين الضال والسلم و هما شجرتان بالبادية يعني بقيمون بالبادية لمدم حضوره فان اشير بها لان فقد العز في الحضر (أو التعريض بفياوة السامع) حتى كانه لابدرك غير إلى مايستحيل احساسه تحو المحسوس (كقوله) اى قول الفرزدق ﴿ أُولَئُكُ آبَائِي فَعِنْنِي بِمُثْلِهِمٍ ﴾ هذا ذلكم الله وبكم وذلكماماعلني الامر للنجير كقوله تعالى ، فأنوا بسورة من مئله (اذاجعتما ياجر بر المجامع ربي او الي تحسوس غير او بيان حاله) اى المسند اليه (في القرب او البعد او التوسط كقولك هذًا مشاهدهمو تلك الجنة فلتصييره أوذلك أوذاك زبدً أخر ذكر التوسط لانه انما يُحقق بمدَّعة في الطرفين فأن كالحسوس الشاهد (قال) قلت كون ذا للقر يب و ذلك للبعيد و ذاك المتوسط مما يقرره الوضع واللغة نصب على المدج او على الحال فلا مبغى أن شلق به نظر عاالماني لانه أنما بعث عن لزواد على أصل الراد (فول) قبل العامل في الحال قلت مثله كثير في علم المعانى كأكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر معنى الفمل المستفاد من اسم

قلت منه كثير في علم المعانى كأكثر مباحث التعريف و التوابع وطرق القصر و قول) فيل العامل في الحال المتقاد من اسم و غير ذلك و محقيقه ان اللغة ننظر فيه من حيث ان هذا الغرب مثلا و علم الاشارة اوحرف التنبيه اى المعانى من حيث انه اذا اربد بان قرب المستداليه يؤتى بهذا و هو زائد على الموازيه وانبه عليه قردا و المعارض من الموازية على السند اليه المذكور المعبر عنه بشي بوجب المالاثوكدة بنا المناد الذي هو الحكم على بناء على المثنال والمباعد من نسل شيان (قال) وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على عمل المنداليه اللذ كور المعبرعة بثن يوجب تصوره الماكا في في عمل المندالية المدين الوضعى الفظالذي عبر وعن القلاله في الزائد على المعنى الفظالذي عبر وعن القلاله في الزائد على المعنى الفظالذي عبر وعن القلاله المناد على المناد المناد على المناد المناد على المناد المناد على المناد على المناد المناد المناد على المناد المناد على المناد المناد على المناد المناد على المناد المناد

ا كان هذا الزائد من العانى الوضعية لماوقع التغير به فيكون صنا عن المعانى الاصلية المالفاظ فان فك آملة ارادان المفاظ هذا المناط فان فك آملة ارادان المفاظ من العام على ذات المستداليه مع ملاحقة القرب و اما ان المتكلم قصد بذكر هابيان قربه فاحم المراج عن مفهو مها الوضعى والمان المتكام قصد بذكره تفهيد المحفاط فامر خارج عن مدلوله الوضعى وايضا بازم ان يكون قوله وهو زائد على اصل المراد الى آخره مستدركاني البيان (قال) او محقيره بالقرب او تعظيم بالبعد (اقول) كان القرب نفسد قد يطلق على قرب المرتبة ودناه و المحل فينال فلان قريب الحول ان المرتبة واليمد قديطاتي على ضد ذلك فيقال فلان بعيد المحل بعيد المهمة اليم المراد على المهمة المرادة على المهمة المرادة على المهمة الموادة على المهمة الموادة على المهمة الموادة على المهمة الموادة على المهمة ا

تصوره اياكان ولوسلم فذكره في هذا المقام توطئة وتمهيداً لما يتفرع عليه من التحقير والتعظيم كما اشار اليه بقوله (أو تحقيره) اي المسند اليه (بالقرب محو اهذا الدي بذكر الهتكم) وقد مُصدبه تقر يب حصوله وحضوره محو هذه القية قد قامت (او تعظيم بالبعد محو الم ذلك الكاب) ترزيلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد السافة وقد يقصد به تعظيم المشير كقول الاميرليعض حاضر يه ذلك قال كذا (أو تحقيره) بالبعد (كما تقال ذلك اللمين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عينًا كان اومعنى بان يحكي عنه اولا ثم يشاراليه نحوجاه ني رجل فقال ذلك الرجل وضربني زبد فهالني ذلك الضرب لان الحجى عنه غائب و مجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقسال هذا الرجل و هالئ هذا الضرب أي هذا الذكور عن قريب فهو و أن كان عُأنِّه لكن جرى ذكره عن قريب فكانه حاضر و قديذكر المني الحاضر المتقدم بلفظ البعيد نحو بالله و ذلك قسم عظيم لافعلن لان المنى غير مدرك حسا فكائه بعيد (أو للنبيم) أي تعريف المسند اليه بالاشارة التنبيه (عند تعقيب الشار اليه باوصاف) أبي عند الراد اوصاف على عنب الشار اليه تنول عقبه فلان اذا جاء على عقبه ، ثم تعديه الى المفعول الشان بالباء وتقول عقبته ماشي أي جعلت الشي على عقبه (على أله) اى التنبيد على انالشار اليه (جدر عا رد بعده) اي بعد اسم الاشارة (من اجلها) ايمن اجل الاوصاف التي ذكرت بمد المشاراليه (أَنحو) ۞ الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة

صاحب الكشاف و اشار اليدالشادح بقوله تنزيلالبعد درجته و رفعة محله منزلة يعدالسافة اذمفهم مندتنزيل مّ بالدرجة ووضيعة الحل منزلة قرب المسافة والكان تقول الامر الحقير لاغنع على النــاس بل يكون قر يب الوصول سهل التناول واقعا بين الديهيرو أرجلهم فالحقارة تناسب القرب المكاتى و تستلزمه بوجه مأاوالامر العظيم يتأبي عليهم ويتبعد عنهم لجلالته ورفعة شانه فالعظم ساسب البعد المكاني ويستازمه نوجه ما (قال) تنزيلا لبعده عن ساحة عن الحضوروالخطاب وسفالة محله منزلة بعدالسافة (اقول) يعلم من ذلك أنه قد يقصد

هذي المنسن هذا ماذكره

التعطيم بالقرب بأن ينزل قريه من ساحة عرا لحضور والخطاب منزلة قرب السافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى وبناما خلفت هذا باطلاو يمكن ان يقال الاعر الدخليم من شانه ان يتوجه الماله بهم و يتطلب القرب منه والوصول المهفق هذا الوجه بنامس الدخل القرب المكانى ويستاز مه والاعراطة يرمن شانه الالايلتفت الناس اليه ويعدوه عنهم في هذا الوجه يكون الحقارة مناسبة المهدالكانى وستاز مقله (فان) وقد يذكر المنى الحاضر المتقدم بلفظ البعيد (اقول) قال يجم الأيم منها المعالم المناسبة المالي الفالب وذلك قدم عظيم لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب القالمات المناسبة منها المخلف مناسبة مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة في المناسبة المناسبة المناسبة وذلك قدم عظيم لافعلن قالم المناسبة عن يشار اليه اشارة حسية فهوق حكم البعد و الاغلب في مثان المناسبة ال

ألغريت فيفالبلقه وهذا فسترعظيم فأنه لكونه حاضر اومذكورا عن قريب بمثرلة الشاهد القريب مخلاف المعني الغائب المذكور كالضرب فأنه ﴿ ٧٩ ﴾ بواسطة كونه مذكور اصار كالمشاهد و بواسطة كونه غائبا صاو

كالبعيدو بجوزق هذ الصورة الى قوله (اولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون) عقب المشار اليه على قلة ان يعبر بلفظ القريب وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة من الايمان اللغيب و أمَّام الصلوة وغير لقرب ذكره وهكذا الحال ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنسها على أن المشار اليهم في الغائب المتقدم ذكر ماذا احقاء بمسايرد يمد اولئك و هو كونهم على الهدى عاجلاً والفوز بالفلاح كانعيناتم فالواسم الاشارة آجلامن اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طريق الىاحضاره لما كان موضوعاً لما يشمار سوى الاشارة لجهل المتكلم أو السامع باحواله أو لتحو ذلك (و باللام) أي اليد اشارة حسية فاستعماله فما لا درك بالاشارة المسية كالشخص الفائب والمعاتي مجاز وذآك مجعل الاشارة العقلية كالحسسية واسم الاشارة حيننذ محتاج ألى مذكور قبله فيكون كضير راجع الى متعقدم (قال)عقب الشار اليدوهو الذن يؤمنون باوصاف (اقول) المناسب ان شال وهو المتقون لان الذي يؤمنون من جلة الاوصاف كاصرح مفي قولهمن الاعان بالغيب (قال) ثم عرف السند اليه بان اورده اسم اشاره تنبيها على أن المشار اليهي احقاء عاير دالي آخر ه (اقول) وجه التنبيه أن ظاهر المقام نقنضي ابراد الضمرلتقدم الذكروقد عدل الى اسم الاعارة بناءعلى ال ذلك الموصوف قد تتمر بثلث الاوصاف تمرز أتأمأ فصارا كأنه مشاهد فني اسم الاشارة

تعريف السند اليه باللام (للاشارة الى معهود) اي الى حُصة من الحقيقة ممهودة بين المتكلم والمحاطب واحداكان اواثنين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولهيئه وذلك لتقدم ذكره صريحا او كناية (نحووايس الذكر كالانثى اي) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالق) اي كالانثي التي (وهبت لها) فالانثي اشارة الى ماسبق ذكره صر يحافي قوله تمالى # قالت رب الى وضعتها انتي لكنه ليس عسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله ۞ رب اني نذرتاك ماني بطني محررا ۞ قان لفظ مأو ان كان يعم الذكور والاناث لكن البحرير و هو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان للذكور دون الاناث و هومسند اليه و قد يستنني عن تقدم ذكره لعلم المخساطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذا لم يكن في البلد الا امير واحد وكقولك لن دخل البيت اغلق البساب و قديكون لام المهد للاشارة الى الحاضر كأفي وصف المنادي و اسم الاشارة نحو ما ايها الرجل وهذا الرجل (أو) للاشارة (الى نفس المقيقة) ومفهوم السمى من غيراعتبار لما صدق عليه من الافراد (كَفُولَكُ الرجلُ خَيْرُ مَنْ المرأةُ) ومنه اللام الداخلة على المرفات نحو الانسسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد و نحو ذلك لان التعريف للاهية (و قديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد (باعتبار عهديته في الذهن) لطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني الطلق المرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع المحقيقة المحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا في الذهن و جزئيسا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياهما كا يطلق الكلي الطبيعي على اكل جزئي من جزئياته و ذلك عند قيام قر ينة على أن ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي هي بل من حيث الوجود لا من حيث وجود هـــا في ضمن جميع الافراد بل بعضها (كقوال ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان اشعار بالموصوف منحيث الدالعلى الملية مخلاف الضيرفانه مل على ذات الموصوف وليس فيه اشارة الى الصفات و ان كان مصفابها و الغرق؟

هوموصوفكانه فيل اوللك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من فببل رتب المريم على الوصف الثابت

يجعله موضوعالماهية مزحيث هي فعنده كل من اسم الجنس وعلم موضوع للحقيقة المحدة في الذهن و انما افترقامن حيث ان علمالجنس لمل بجوهر، على كون ثلث الحقيقة معلومة للجخاطب.مهودة عنده كمان الاعلام الشخصية تملُّ مجوهرها على كون الاشحاص معهودة له و عالمم الجنس فلا مل على ﴿ ٨٠ ﴾ ذلك مجوهر ، بل الآلة أن كات قولك ادخل قرينة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع للحقيقة المحدة فىالذهن وآنما اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة موجودة فيه فحياه التعدد بأعتبارالوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبين النكرة كالفرق بن علا الجنس الستعمل في فرد و بين اسم الجنس تحو لقبت اسمامة و لقبت اسدا فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه فاطلافه على الواحداطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة للمقيقة المحددة في الذهن واذا اطافتها على الواحد فانما اردت الحقيقة ولزمهن اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيدان ذلك الاسم بعص من جلة الحقيقة تحوادخل سوقا بخلافالمرف تحوادخل السوق فانالمراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرينة كالدخول مثلا فهوكمام مخصوص بالقرينة فالمجرد ودو اللام اذن بالنظر الى القرينة سواء وبالنظر الى أنفسهما مختلفان واليه أشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) يعني بعداعتمار القرينة وانكان في الفظ مجري عليه احكام المارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للمرفة موصوفا بها ونحو ذلك كما الجنس وهذه الاحكام اللفظية هي التي اضطرتهم الى الحكم إبكونه معرفة وكون تحواسامة عجاحتي تكلفوا ماتكلفوا ويعاعاذكرنا من تقرير كلامدان عود الضمر فيقوله وقديأتي اليالمرف بلام المفيقة اولي من عوده اليعطلق العرف دل عليه ايضاكلام المفتاح باللام كإبشم به ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المرف فيالممني كالنكرة يعامل في تعقيق معنى اللام الجنسية مماملة النكرة كثيرا فيوصف مالجل كقوله الولقدام على اللَّهُم يسبني اللَّهُ وفي من الرحل والنساء والولدان لايستطيعون ، على انقوله لايستطيعون صفة

؟ بين الانصاف محسب نفس الامر وملاحظة الانصاف في العبارة بمالا مخبي (قال) فاحدَّ مُوضَوَّ علو احدَّ من آحادُ جنسه الى آخره (اقول) الفرق بن اسم الجنس وعلم الجنس على ماذكره متعول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل وأعايستة يمعلى قولمن بجعل اسمالجنس موضوعا للاهية مع وحدة لابعيثهاويسمي قردا منتسرا والهامن

(قال) و يعل عاد كرنا من

تمرير كلامه أن عود الضمر

في قوله وقد يأتي الى آخره

(اقول) قد علم عاقر ره أن

الم ف الذي هو في العني

كالنكرة هو المعرف بلام

ألحقيقة واعااطلق علىفرد

منها لوجود الحقيقة فيه

فاللفظ مستعمل في الحقيقة

والبعضية مستفادة من خارج

فاذا عادالضمير في قوله يأني

الىالمرف للمالحقيقة فهم

ان المهود الذهني مندرج

نحت المرف بلام الحقيقة كا

هو الحق قان ضم النشر

بقدر الامكان واجب وقد

وازعاد الى مطلق المرف التنزيل كثل الحار يحمل اسفار الععلى ازيحمل صفة الحمار وفيه الالستضعفين باللمكان الكلام صححالكنه قاصرع افاداستي الاندراج المستضمنين اوللرحال وانساء والولدان لانالموصوف وانكان فيه حرف فيكون الاول اولى (قال) (التعريف) ولقد امر على الليم يديني الي آخره (اقول) لم يرد باللئيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمهود المدين لقصوره عن اداء ماهو القصود من التمدح بالاناة والوقارق مواضع يطبش فيهااولو الاحلام السخيفة ولانتثبت فيها الاارباب العزائم الكاملة وانما قال امر بصيغة المضارع مع ان الموافق لقوله فمضيت صيغة الماضي دلالة على مرور مستمركاً له قال امر وقتا بمدوقت على لئيم من اللَّــــّـام موصوف بسب بعد سب فلا اجاز يه و لا اباليه يل لا التفت اليه و انفيه عنه و من ههنا يعلم أن جمل يسبني على الحال و تقبيد المرور بوقت مخصوص ليس مجيد

(قال) فانقلت المرف بالام الحقيقة وعلمالجنساذااطلقا على واحدا كافي محوادخل السوق ورأيت اسامة معبلة احقيقة هوام مجازقات بل حقيقة (اقول) يرد عليدان اسم إالجنس عنده لما كان موضوعا لواحدمن آحاد جنسه فاذاعر فبلاما لحقيقة واربديه مفهوم السمي من غراعت ارلاصدق عليه من الافر ادكاذكر افقداستعمل في جزء معناه فيكون مجازأ قطما سواء فهم هناك تعدد باعتدار الوجود وأنشمام القر مذكافي محوادخل السوق اولم يفهيزكاني مقام التعريف الا ان دعي ان الجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوع بازاءا الميقةوضعا آخر مفايرا لوطع مفرديه وفيد بعد أم يصيح كونه حقيقة ادًا جعل موضوعاً للاهية من حيث هي كمرا الجنس والفرق حينئذ عا اشير اليه فيكون الخقيقة فيهمامستفادة من جوهر اللفظ المستعمل فيهاو الوحدة الشايعة من أنضمام القرائن الخارجية

التعريف فليساشئ بعيده كذا في الكشاف وهو صريح في ان اللام في الستضعفين حرف تعريف كما سنذكره عن قريب وانكان أسما موصولا يصيح هذا ايضا لانالموصول ايضايعامل معاملة هذاالمعرف كاذكره صاحب الكشآف انالذن أنعمت عليهم لانوقيت فيه فهوكقوله ولقد امرعلى الثيم فيصبح اناتقع التكرة اعني قوله غير المغضوب عليهم وصفاله فأن قلت المرف بلام الحقيقة وعا الجنس اذا اطلقاعلي واحدكما في نحو ادخل السوق ورأيت اسساحة مقبلة احقيقة هو أم مجازقات بلحقيقة اذ لم يستعمل الافيا وصعرفه لان معني أستعمال الكلمة في العنى ان يكون الغرض الاصلى طلب دلالتهاعلى ذاك المعنى وقصدارادته فيهاوانت اذا اطلقت المرف والعل الذكور ينعلى الواحدفانما اردت والحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأفضمام القر منذفهو لم يستعبل الافما وضعه وسيتضيمهذا في محث الاستمارة (وقدينيد) المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة (الاستفراق محوان الانسان لفي خسر) اشيرباللام الى الحقيقة لكن لم يقصدبها الماهية منحيثهي هي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بأرفى ضمن الجميع بدليل صحة الاستشناء الذي شرطه دخول المستنني في المستثني منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه اناللفظ اذادل على الحقيقة بإعتبار وجودها في الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما في الخارج فاذالم يكن البعضية لعدمدليلهاوجب انيكون للجميع والدهذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مايفيد الاستفراق كاذكره في قوله تعالى ي الانسان لفي خسر اله للجنس وقال في قوله تمالي الناقة يحب الحسنين ال اللام للجنس فيتناول كليحسن وكثيرا مايطلقه علىما يقصدبه المفهوم والحقيقة كإذكر اناللام فيالجندلة للجنس دون الاستغراق والحاصل اناسيرا لجنس المعرف اللام اماان يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر بالى ماصدفت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنسوا لحقيقةونحوه هإ الجنس كأسامة واماعلي حصة سيذة منها واحدا اوائنين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونموه علم الشغص كزيدواما على حصة غيرمينة وهو المهدالذه في ومثله النكرة كرجل واماعلي كل الافراد وهو الاستفراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الاق تعريف الحقيقة فأنه ان قصديه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتمير من أسماء الاجناس التي ايست فيها دلالة على البعضية و الكلية تحو رجعي وذكري والرجعي والذكري وان قصدبه الاشارة اليها باعتبار خضورها في الذهن

(طل) وجوابه الالانباع عدم تميره عن تعريف المهدّ على هذا التقدير لان النظر في المهود الدفرد وسين او الدين الوجوا المستقدة على المستقدة على المستقدة على النافس المستقدة على المستقدة على المستقدة عن حضو رفرد مين او افراده مين او افراده عن التعريف المستقد عن حضو رفرد مين او افراده مينة منها المبتكن في المستقد عن حضو رفرد مين او افراده مينة عنها المبتكن المتلاف في المستقدة على المستقد على المستقدة والمستقدة المستقدة على المستقدة على المستقدة ا

لم يتمير عن تعريف المهدوهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المنتاح على هذا المقام وجو الها الانسا عدم تيره عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المهود الى فردمعين اواثنين اوجاعة محلاف الحقيقة فمان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المني غير معتبر في أسم الجنس النكرة وعدم اعتبار الشيُّ ليس باعتبار لمدمه (وهو) أي الاستغراق (ضربان حقيق) وهو ان يرادكل فر دممايتناوله اللفظ محسب اللفة (نحو عالم الغيب والشهادة) أي كل غيب وشهادة (وعرفي) وهو ان براد كل فرد بما متناوله اللفظ محسب متفاهم العرف (كولنا جعم الامير الصاغة اى صاغة بلده او مملكته) لأنه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صايغ واللام فياسم الفساعل واسم المفعول اسم موصول لاحرف تمريف عند غير المازني فكان التمدل على مذهبه قلت الخلاف انساهو في اسم الفساعل والمغمول بمعنى الحدوث لانهم يقولون أنه فعل في

والس شئاوراه ، فيعلمنه ان كون الحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحقيقة تعريف المهد والحقان مستى التمريف مطلقاهو الاشارة الىان مدلول اللفظ ممهود اىمطوم حاضر في الذهن يرشدك الى ذلك ان صاحب الكشاف فسرتعريف الجنس في الحدياته اشاره الممايسر فدكل احدمن انألجمد مأهوو ان الشيخ ان الحاجب صرح في الايضاح بان زيدا موضوع لمهودينك وبنخاطبك وبان غلام زهلمهودينكما مسب تلك النسبة المخصوصة و أن السكاي اختار في اللام ان مصاها المهد وبالجلة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استوثقت بماذكرناه قال بعض الا فاصل التمريف مصدبه سين عندالسامع منحيثاته معين كأنه اشاراليه أبذاك الاعتبارو أماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث ذاته و لايلاحظفيها تعينه وانكان معينافي نفسه لكزبين مصاحبة التعين وملاحظته فرقجلي ومهدقي تصوير ذلك مقدمة هي إن فهم المعاني من الالفاظ يمحونة الوصع والعابه فلامد ان يكون المائي متصورة ممتاز ابعضهاعن بعض عندالسامع فاذادل باسم على ممنى فاما ان يكون ذلك

الاعتباراى كون المنى متصناعندالسامع حميرا في تصد ملحوظامه او لافالاول يسمى مرفة والثانى نكرة ثم (صورة) قال الاشارة الى تمين المعنى وحضوره ان كانت مجوهر الفظ يسمى عالما جنسيان كان الحاضر المصهود جنساو ماهية كاسامة او شخصيان كان فردا منها كزيدا واكثر كابانين وان لم تكن مجوهرا الفظ فلا بدمن امر خارج عند يشاوبه الى ذلك مثل الاشارة في أسماء الاشارة وكثر ينة التكلم و انقطاب والنيبة في الضمار وكالنسبة المطومة جلية اوغير جلية في الموصولات والمضاف الى المعارف وكبر في اللام والنداء في المعرفات بصما فظهران معنى التعريف مطلقا هو المهد في الحقيقة لكنه جمل اقساما تجسوس وان الإعلام المبدي في الحقيقة لكنه جمل اقساما تجسة محسب تفاوت ما يستفاد منه و يسمى كل قسم باسم مخصوص وان الإعلام المبنسية وان كانت فليلة اعلام حقيقة كالإعلام الشخصية اذفى كل منهما اشارة مجوهر الإفظ الى حضور السمى المبنسية وان كانت فليلة اعلام حقيقة كالإعلام الشخصية اذفى كل منهما اشارة مجوهر الإفظ الى حضور السمى قى الذهن على سيبوية اذا قلت اسامة فكالك قلت الضرب الذي من شائه كبت و كيت و ان الغرق بين اسامة و اسدادة كان موضوعا لجنس من حيث هو محسب الاشارة و صدمها كا سبق و اما الاسد قلاشارة فيه بالآ آة دون جوهر الافظ ثم تقول اذا دخلت اللام على اسم جنس قاما أن يشار بها الى حصة معينة منه فرد اكانت او افراد امذ كورة تحقيقا او تقدير او بسمى لام المهد المفارجي و امان يشار بها الى الجنس فسه و حينتذ اما أن بقصد الجنس من حيث هو كافى التعريفات و محوقواتا الرجل خير من المرأة ويسمى لام الحقيقة و الطبيمة و امان بقصد الجنس من حيث هوموجود في منى الافراد غرينة الاحكام الجارية عليه النابتله في منها اماقى جيسها كافي القام المطابي وهو الاستفراق اوفي بعضها وهو المهود الذهبي فان فلت هلاجملت المهد الغارجي كالذهبي و الاستفراق راجعا الى الجنس فلت لان مرفقة ﴿ ٨٣ ﴾ الجنس غير كافية في تعيين من أفراد، بل مناح فيه المعرفة الحرى ثم الظاهر

ان الاسم في المهود الخارجي له وضع آخر بازاء خصوصية كل ممهود ومثله يسمى وضعاعاما كامرولا حاحة الى ذلك في العهد الذهني و الاستغراق و التعريف الجنسي إذا جعل أمهاء الاجناس موضوعة للاهيات من حبث هي (قال) و انما اورد البيان بلا التي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق (اقول) يمني أنه لما أدعى أنَّ استفراق المفردائمل من استفراق الجم اورد بيانه في جع و مفرد منفيين بلا النافية الجنس لانها نص في الأستغراق فنعو لارجل لايصع ان يخرج مندفر داصلا ونحو لارجال معنصوصيته في الاستغراق اذا جازان يخ ِ ج عند واحد او اثنان جاز في غيره من الجمو غ بالطريق الاولى فيتضم بذلك نبوت المدعى فأن قلت كيف يكون نحولارجال نصافي الاستغراق مع جواز خروج واحداواثنين منه واما ماذكره في آلشرح من النصوصية فلمله مخصوص بالنكرة المفرة فلت محو لارحال نص في استغراق افراد مدلوله فلا مخرج عنه شيٌّ من الجماعات كمان لارجل نص في استفر اق افراد مدلوله فلا مخرج عنه شيُّ من أحاد مدلوله فخروج واحد او اثنن من لارجال لا قدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا أيعمل وأن كان بمعني الماضي واما مالبس فيممني الحدوث من محو المؤمن والكافر والصابغ والحائك فهو كالصفة الشبهةواللام فيها حرف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح بفصيم عن ذلك في غيرموضع ولوسلم فالراد تقسيم مطلق الاستفراق سواءكان بحرف التعريف اوغيره والموصول ايضا يأتي للاستغراق نحو اكرم الذين يأتونك الازيد او اضرب الفائمين الاعرا وهذا طاهر (و استفر اق المفرد) سواءكان محرف التعريف اوغيره (أشمل) من استغراق المثني والمجموع لانه يتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المثني اتما يتناول كل اثنين ا ثنين ولايناني خروج الواحد واستفراق ألجم انمايتناولكل جاعة جاعة ولابناني خروج الواحد والاثنين (بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فأنه لايصمح اذاكانفيهارجلاو رجلان وانما اوردالبيان بلا التي لنفي الجنس لانهانس في الاستفراق بيان ذلك ان النكرة فيسياق النني والنهبي والاستفهام ظاهرة

أذ ليسامن أفر أد مدلوله وجل كلامه على تحصيص النصوصية بالمرد باطال لانماذ كره من البيان مشترك بينه و بين الجمع على تحصيص النصوصية بالمرد باطال لانماذ كره من البيان مشترك بينه و بين الجمع على فقال المنظرة في حمة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاازيدون فلا يكون شيء منهما المستشراء لا يوجب تقصيصا ولا يقدح في كون اللفظ نصالجربان في الما المددم كونها نصوصا في ما يدار وجل الموجلة وهذا ليس فيها رجال بالرجل أورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فلى فرق بينهما ههنا فأت الفرق ان ليس رجال في هذه الصورة باق على استفراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهوردون التصوصية كما في لارجال وقد خرج عنه ماليس من أفراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهوردون التصوصية كما في وجهين ٢

ا آخدهما الآيراد به نني و أحد لابعيده فيناولكل واحد من الأحاد مفاطقا أي سواه كان آلو آحد في ضمن المددام لا تناولا ظاهر الانصاكا في لا رجل والتابي ان يراد به نني الواحد من حيث هوواحداي توجه النني الى قيدالوحدة كافي قواك ليس في الداررجل بل رجلان اورجال وليس هذا من العموم في شي واماعلي الوجه الاول فاستر أقه أشهل من استنر أق ليس فيها رجال فاله يتناول كل واحد من الأحاد فاذا اخرج شي منها كان تخصيصا لمهومام ظاهر اوليس فيها رجال لا يتناول الواحد والانتين لا بنصوصيته و لا يقله وره فخر وجهماعنه لا يكون تخصيصا خاهم الواحد والانتين لا بنصوصيته و لا يقله وره فخر وجهماعنه لا يكون تخصيصا موادا المنافر الله المنافر القبل المنافر القبل المنافر المنافر الافراد معماه وهي المنافر المنافر القبل واحد و لها الجمع في المنافر القبل المنافر المنافر القبل المنافر القبل المنافر القبل المنافر القبل المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر القبل المنافر القبل المنافر القبل المنافر القبل المنافر ال

في الاستغراق وجحمل عدم الاستغراق احتما لامرجوحا معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدوا حد فاذانسب الاعندقرينة نحوما جانى رجل بل رجلان فأنه حينة اليه حكم كان الظاهر انتسابه الىكل جاعة فان كان يتهقق عدم الاستغراق والنكرة في الايجاب ظاهرة من الاحكام التي يكون ثبو تهاللجماعة ستلزما لشوتها في عدم الاستفراق وقديستعمل فبه مجازا كثيرا في لكل واحدمتهافهم من ذلك ثبوته لكل واحدو الألكانت المبتدأ نحوتمرة خبرمن جرادة وقليلافي غبره نحوعلت الآساد باقية على الاحتمال هذا مغتضى قياسه على المفرد نفسر ما قدمت و في المقامات ما اهل ذا المنه في وقيتم شرا فياستغرافه لكن هذا المعني يستلزم تكرارا فيسفهوم واما اذاكانت النكرة معمن ظاهرة نحو ماجاه أي من الجم المستغرق لان الثلثة مثلاجها عة فيندرج فيه بنفسها رجل اومقد رة تحو لارجل في الدار فهو نص في ويتزءمن الاربعة والخبسة ومافوقهمافيندرج فيدايضا الاستغراق حتى لا مجوز مامن رجل أولا رجل في في منمنها بل نقول الكل من حبث هو كالجاعة فيكون الدار بل رجلان والى هذا اشار صاحب الكشاف متبراق الجع الستغرق ومآعداه من الجاعات مندرج فيه حيث قال ان قرأة لاريب فيدبالفيح توجب الاستغراق فلواعتبركل واحدةمنها ايضالكان تكرار امحضافلذلك و بالرفع تعوزه ولقائل ان غول لوساكون استفراق إترى الأئمة يفسرون الجم المستغرق اما بكل واحد المفر دأشمل في النكرة المنفية فلانساذ الثفي المرف باللام واحدفيكون كالفرد في استفراقه كانه قدبطل عنهمدي بل الجم الحلى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل , الجمية وصار الجنسيه كإفى الامثلة التي اوردها واما الفردكما ذكره اكثر أتمة الاصول والنحو ودل عليه بالجموع مزحيثهو مجوع كافي قولك الرجال عندي الاستفراق وصرح به أمَّة التفسير في كل ماوقع في إ دره حيث حكمواياته اقرار بدره يواحدالكل بخلاف قواك لكل رجل عندى درهم فانه اقرار لكل رجل التزيلمن هذا البل عوان اعا غيب السموات وعا مدوهم والمعنى الاول اكثر أستعمالا من انتاني فأن قلت آدم الاسماءكلها واذفلنا لللائكة أسحدوا لآدموالله

اذاقيل لارجال في الدارفان قصد به نبي كل واحدواحد المستخدسة هو كل يكون صادقا اذا كان (عبر) فلافرق بينه و بين لارجل في الاستفراق و ان قصد به في الكل من حيث هو كل يكون صادقا اذا كان (عبر) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار و بطلانه ظاهر و ان قصد به في كل جاعة جاعة كان تكر ارا بعين ماذكرتم في المرق بإلام (قلت قداشار الم عدم الفرق بين استفراق الفرد و الجمع في صورة النق ايضاحيث قاللوسلم كون استفراق الفرد أشمل في الذي المناز على المجنس المتفراق الفرد و الجمع في مورة النق الشاحيث قاللوسلم كون وحدة المالية في عالم المناز بعدم على الجنس والوحدة المالية في عاملاه من المنوم في شيء كل الوحدة المالية المناز على الدار بعل على الجنس في الوحدة المالية في الدار بعل على الجنس والمحدة في المناز في الدار بعل على الجنس والمحدة في المناز في الدار بعل على الجنس والمحدة في المناز على المالية في الدار بعل على الجنس والمحدة في المناز على المالية في عالم في المرف باللام فلا يكون من العموم في شيء قد بطلت على فياس المرف باللام فلا يكون من العموم في شيء في المحدة المالية في عالم في المرف باللام فلا يكون من العموم في شيء قد بطلت على فياس المرف باللام فلا يكون من العموم في مناز على المحدة المنابة في عالم بعدة في المحدة المالية في عالم بعدة المناز على المناز في المحدة المنابذ المحدة المناز المحدة المناز على المحدة المناز المحدة المحدة المحدة المناز المحدة المحدة المحدة المحدة المحدة المحدة المحددة ا

وَ بَن لَارِجْلَ وَرَعًا شَّصَدَهُ فَوَ الثَّيدَالذَّى هُو الجُمية فَيكون الجنسِ ابنا على صَفَّة الوحد أو الاثنينية فلابكو رَمَّن العموم فيشئ واما رجال فيقولك ليس في الدار رجال فيدل على الجنس والجُمعية والوحدة العارضة للجُماعةٌ فتحتمل ان يقصد بنفيه نني الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمية قديطلت على فياس لارجال فيدل على استغراق الآجاةُ ظاهر الانصاوان يقصدنني يحب المحسنين وماهى من الظالمين بيعبد وما الله بريد ظلما للمالمين الى غير ذلك القيدالذي هو الجمية فيكون ولهذا صح بلا خلاف جائني التوم او العله الازيدا او الا الزيدن مع امتناع الجنس التاموصو فابالوحدة فواك جائني كل جاعة من العلاء الا زها على الاستشاء التصل فان قبل الغرد او الاثنينية كما في لارجال فلا يقتضي استيعاب الآحاد وألجع لايقتضي الااستيعاب لجوع حتى ازمعني قولنا بكون من العموم فيشي وان جائني الرجال حاني كل جع من جو ع الرجال وهذا لاين في خرو ج الواحد مصدنو الوحدة العارضة والاثنين من الحكم بخلاف المفرد قلنا لوسلم فلايمكن خروج الواحد والاثنين الجماعة ايلس فيهاجاعة ايصالان الواحد مع اثنين اخر ينهن الآحادو الاثنين مع واحد آخر جع من ألجوع بل جاعات كما مقال ليس في والتقدير انكل جم من الجلوع داخل في الحكم على ماذكرتم فان زعوا انكل موضع كذا جالبل جالات جمداخل في الحكم أعتبار ثبوت الحكم المجموع دون كل فرد حتى يصحبحاثني فتطغص لك عادكرناه ان جمع من الرجال باعتبار مجيَّ فرد اوفردين منه فهو ممنوع بلهو اول المسئلة قولك ايس في الدار رجلُ فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تمالي الرب الي وهن العظم مني يحتمل معندين وليس فيها رجال أنه ترك جمع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن للعظام فردا فردا أصحة يحتمل ثلثة معان ولارحال فيها حصول وهن المجموع بوهن البعش دون كلفرد يمني يصحح اسناد الوهن يحقل يضامضن وامالارجل الى صيغة الجم تحو وهنت العظام عند حصول الوهن ابعض من العظام دون كل فهو نص في استفر اقد اللازم فرد ولايصيح ذلك في المفرد وذلك لانا لانسل صحة قولنا وهنت العظام باعتمار من نفي الجنس لا يحقل غيره وهن البعض بل الوجه في افراد النظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان اصلا وان لارجال اذاحل الواحدهوالدال على مني الجنسية وقصده الى انهذا الجنس الذي هو العمود على الاستغراق لميكن بينه والقوام واشدماتركب منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع لكان القصدالي و بين لارجل فرق في ذلك معنى آخر وهوالهلم يهن منه بعض عظامه ولكن كلها يعني اوقيل وهنت العظام وأنماالفرق بيهماانلارجل كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ليس هو بمصن المظام بلكالها حتى كانه وقع من لابحتمل معنى سوى الاستغراق سامع شك في الشمول و الاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الى نفي ما هابله وهذا ولارجال بحتمله بان عصده المعنى غير مناسب للقام فهذا الكلام صر يح في ان وهنت ا لعظام يفيد شمول نني الجمعية مع ثبوت الجنس الوهن لكلمن العظام محيث لامخرج منه البعض وكلام الفناح صريح فيانه على وصف الوحدة او الاثنينية يصمح وهنت المظام باعتبار وهن بسض المظام دون كل فرد فالتنافي بين كقولك لارحال في الدار الكلاءين وأضبح وتوهم بمضهم آنه لامتاقاة يزبهمما بناء على ان مراد بل فيها رجل اورجلان

الظاهر من كلامه أنه حل الجمع المستفرق على المجموع من حيث هريجوع وثبوت وهنه لايستارم ثبوت وهن كل فرد منه ويحتمل أنه حل الجمع المستفرق على كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لجماعة لايستازم أبوته لكل واحد منها وردالشارح بتوجه على وجهين معا أذا لمتبادر من وهن العظام ثبوت الوهن لكل واحدمنها لانبوته لكل ٩

(قال)فظهر بطلانماذكره

صاحب الكشاف أنه لوجع لكان قصدا الىان بمض عظامه عالم يصبد الوهن

ولكن الوهن أنما اصاب الكل من حيث هو كل و البعض بقي غارجا كالواحد

والاثنين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهم وقلة الندير وذلك لان فادة الجم المحلي باللام تعلق الحكم بكل فردمماه ومقرر في علم الاصول والتحوو كلامه في الكشاف ايضًا مشحون به حيث قال في قوله تعالى الله والله محب الحسنين اله جع ليتناول كل محسن وفيقوله تعالى 🏶 وهااقة ر دُطُّها للمالمين اله نكرطُهاو جع المالمين على معنى مابر يَد شيئًا من الظلم لاحد من خُلْقه وفي قوله تعالى ﴿ وَلَاتُكُنَّ الْعَانَٰينِ خَصِّما ﴾ اي ولا تخاصم عن خان قط و في قوله تعالى # رب العالمين الهجم لبشمل كل جنس بماسمي بالعالم يعني لو افر دلتو هم أنه أشارة الى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول والاحاطة ولامخني عليك فسادماقيل ان مراده ان المفرد و ان كار اشمل لكنه قصدهنا الىممنى آخروهو النذبيه علىكون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد بفيدشمول الآساد وألجع بفيد شمول الاجناس وذلك لأنه اذالم يكن الجع مقبدا تعلق الحكم بكل ماسمي بمفرده كيف يكون العالمين متنا ولالكل جنس ماسمي بالعالم فهل هذا الانهافت وايضا لادلالة لقوله ليشمل كل جنس بما سمى به على هذا الممنى وكذا ماقبل أن العالمين ماهيات مختلفة فيتنا ولها الجمع مخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لايؤ بدهاعقل ولاتفل و بالجلة فالقول بان الجمع مفيد تملق الحكم بكل واحدمن الافراد مثبتاكان اومنفيسا مما قرره الاتمة وشهديه الاستعمال وصرحيه صاحبالكشاف فيغير موضع فلاوجه لرفض جبع ذلك بكلام صدر عن صاحب المفتاح أيم فرق بين المفرد وألجم في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان برادبه جبُّع الجنس وان راديه بعضد الى الواحد منه كافي قوله تممالي ، ان يأكله الذئب والجم صالح لان راده جيم الجنس وان يراد به بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمية في جل الجنس لافي وحد اله كذا في الكشاف فنحو قولهم فلان بركب الجيل وأنما يركب وأحدا منها مجاز مثلةولهم بنوفلان فتلوا زبدا وأنمأ قتله واحد منهر فان فلت قدروى عن ابن عباس رضى الله تعالى على الكتاب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اذاار د بالواحد الجنس و الجنسية قائمة في وحد ان الجنس كلهـــا لم مخرج منه شئ واما الجمع فلا يدخل تحته الاما فيه ممنى الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبني على ماهو المعتبر عند البعض من ان الجم المعرف باللام يمني كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس ولم منصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح " بخلافه غير مرة والاستعمال ايضا

٩ جاعة منها أو لكلها من حبث هو كل فلا فرق في بثعول الوهق للعظام قردا قردابين وهن المظام ووهن العظم (قال) وايضا لاد لالذلقوله لبشمل كل جنس ماسمي به على هذا العني الى آخره (اقول) و ذلك لانقوله ليشمل كل جنس بماسم يه يدل بصر معدعلى انالتفرع على الجمعية شمول كلواحدتماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي به اجناس مختلفة ولازاع في انالسمي بالمالم أجناس مختلفة لكن لادلالة للجمعية على ذلك بل مقضاها شعو لماسم بالمفردسو اعكان اجناسا او لا (قال) لانهذه التفرقة لايؤ دهاعقل ولانقل الى آخره (افول) لان الجم متناول الافراد المشتركة في مقهوم مقرده وهذا هو المرادمن قيدا لجنسية المتبرة في أمر يف الجم و اماان تلك الافرادماهيات مختلفة اوامور متفقة فلااعتدار بهاصلافكما ان الجم والفرد اذا استغرقا لمناولان الآحاد التفقة كذلك بتنا ولان المختلفة

(فال) لان الحرف الدال على الاستفراق كحرق الني ولام التعريف انجاب خل عليه اي على الاسم المفرد حال كوفة عبر دا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) اذا قيل ان اسم الجنس موضوع الماهية مع وحدة غير معينة كان يجردا عن معنى الوحدة و اطلاقه على الماهية من حيث هي على سبل الجناز لانه استعمال اللفظ في جزء ما وضع له الاأن يدعى صبرورته حقيقة عرفية وقد مر الى ذلك الجارة و اما اذاقيل الله موضوع الماهية فهو على حقيقة (فان قالت اذا الم يكن الوحدة داخمة في معهوم الاسم لا يتصور يجريده عنها فالاعتراض الماء الاجناس اكثر ما استعمل في العرف النات عكن ان يقال ان الماء الاجناس اكثر ما المستعملة مع في المود و مناه الإعلام و الماء المستعملة مع المعاملة على الوحدة و على الوحدة و صار اسم الافكام كرات في الماكم و الماكن هناه في الوحدة و صار اسم و الماكن هناه خلائي المدان الماد المنافق وحدة و صار اسم و الماكن هناه خلائي المدان المنافق و المنافق و الماكن و المنافق المنافق و المنافق المنافق و المنافق و المنافق و المنافق و النافق و المنافق و النافق و النافق و المنافق و المنافق و المنافق و النافق و النافق و المنافق و المنافق و المنافق و النافق و المنافق و النافق و النافق و المنافق و المنافق و النافق و النافق

تفالاهليها من حيث هي فهم بقرينة الما المستملة مع مطارح من الوحدة وصاد اسم المنقبة المنتقبة المنقبة المنقبة المنقبة المنقبة المنقبة المنقبة المنقبة المنقبة المنتقبة المنقبة المنتقبة الم

فأنه لايتافيدلان افر ادالاسم

يقنضي اعتبار الفردية مع

ولماكان هنامظنة اعتراض وهوان افراد الاسم يدلعلى وحدة معناه واستفراقه مدلعلي تمدده والوحدة والتمدد عايتنافيان فكيف يجتمان اشار الىجو الهيقوله (ولاننا في بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النفي ولام التعريف (أنما مدخل عليه) اي على الاسم الفرد حال كونه (محرداً) عن الدلالة (على معني الوحدة) كما ته محرد عن الدلالة على التعددوا عما امتذع حينئذوصفه بنعث ألجع نحوالرجل الطوال المحافظة على انشاكل اللفظى (وَلانَهُ) اي المفرد الداخل عليه حرف الاستخراق (يممني كل فرد لا مجموع الافراد ولهذا امتاع وصفه بنعث الجع) عند الجهور وان حكاه الاخفش في محو الدينار الصفر والدرهم البيض واماقولهم ثوب أسمال ونطفة امشاج فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل الرحلق والنطقه مركبة من أشباء كل منهامشيج فوصف الوَّاف بوصف مجموع الاجر الله هو بعيده (وبالاضافة) اى تمريف المنداليه باضافته الىشى من المعارف (النها أخصر طريق) الى اخصار المسنداليه في ذهن السامع (نحو) قول جعفر ن علية الحارثي (هواي) ايمهوى وهذااخصر من الذي اهواه وتحوذاك والاختصار مطلوب لضبق الله م و فرط السَّامة لكونه في السيحن وحبيبه على الرحيل (مم الركب المانين مصمد) أي مبعد دُاهب في الارض وتمامه ، جنيب وجمَّا تي يمكم موثق ، والجبب المجنوب المستتبع والحثمان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر

الجنس فاذالم يكن هناك امر آخراقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وانوجد ماينتهى اهتبار المراتب اعتى فردية واحدة وانوجد ماينتهى اهتبار ماهو ازبد كاداة الاستغراق على بمنتضاء ولم يكن منافيا لفتضى الافراد لائه منتضاء اعتبار الفردية ولايم من اعتبار فردية عاضرى ولاينهب عليك ان الجواب الاولهو الناسب اليحولاوجل في الداروان الثاني هوالمناسب ليحوليس رجل فيها (فلل) ولهذا اشتم وصفه بعت أبلح (اقول) اذاار د بالرجل مثلا كل فردامت وصفه بعت أبلح (اقول) اذاار د بالرجل مثلا كل فردامت وصفه بالعلوال والالكان كل رجل طوالا وامانحوالد بنار الصفرفي برده كل فردليكون المانع من الوصف معنوابل اربد الجنس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع افغلى وهوا لمحافظة على الشاكل فلاولى ان يذكر هناك

ومناه تأسف ونخسر على بعد الحبيب (او تضميم انعظيماك الضاف اليداو المضاف اوغيرهما كفولك) في الاول (عبدي حضر) وفي الثاني (عبد الخليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عندي) تعظمالثان المتكلي بان عبد السلطان عنده وهووان كان مضافا اليه لكنه غير المستد اليه المضاف وغيرما اضيف اليه المستداليه وهو المراد موله او غرهما (أو) لتضنها (عقيرا للضاف عو ولد الجعام حاض) اوللضاف اليدنحوضارب زند حاضرا وغيرهما تحوولد الحجام مجالس زيد اوبنادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عزنفصيل متعذر نعوانفق اهل الحق على ومتمسر عواهل البلد فعلو كذا اولانه عنعاعن التفصيل مانع كتقديم بمض على بمض وزغبرمر جم نعوحضر البوم علاه البلد وكالتصريح بذمهم واهانتهم نعو علاءالبلد فعلوا كذالو كسأمة السامع اوالخاطب محوحضر اهل السوق اولنضين الاضافة تحريضا على اكرام اواذلال اوتحوهما تحوصدمتك اوعدوله مالياب ومندقوله تمالي الانضارو الدة بولدها ولامولودله بولده الله المفالده تالم أة عن المضارة اصيف الولد اليها استعطاقا لها عليه وكذا الوالد اولتضميها استهزاه اوتهكما نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون اواعتبارا لطيفا مجازبا وهو الاصافة بادني ملابسة من غير تملك واختصاص نحو كوكب الهرقاء أولانه لاطريق الى اخضاره سوى الاصافة نحو غلام ز دالياب أو لافادة الاضافة جنسية وتعيما كقولهم تدلك على خزامي الارض النفعة من راعمتها يعني على جنس الخزامي وذلك لانالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف اضافة هي من خواص الجنس دون الفرد علمان القصد به الى الجنس كالوصف في نحو قوله تمالى ، ولاطائر يطير بجناحيه ، على ماسيحيُّ ان شاءالله تمالى (و اما تنكيره فللافراد)اى تنكير السند اليه القصد الى قرد غيرمنين عايصدق عليه اسم الجنس (نحوقوله تعالى وجا، رجل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اي القصد الي نوع منه (نحو وعلى الصارهم غشاوة) اي نه عمن الاغطية غير ما يتمارفه الناس وهو غطاء النما مي عن آيات الله وفي المفتاح اله للتمظيم اي غشاو، عظيمة تحجب ابصارهم يا لكلية وتحول بينها وبين الادراك لان المقصوديان بعدماتهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه واوقي تأدية (او التعظيم اوَالْحَمْيرَ) يمني اله بلغ في ارتفاع شاله او المحطاطة مبلغا لاعكن ال يعرف (كفولة) اى قول ان الى العط (الحاجب) العمائم عظيم (في كل امر بشنه) اي اسبه وليس له عن طالب العرف) أي الاحسان (حاجب) حقير فكيف التعظيم

(قال) اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحو غلام زيد بالباب (اقول) عبد المخاطب المسافة المحاطب المسافة علم المحاطب المسافقة عام المحاطب المسافقة عام المحضار بطريق الموصولة فيقال الذي هو غلام لزيد الوجه في الايضاح المحالة عمرانه مذكور المحالة عمرانه من انه مذكور المحالة عمرانه من انه مذكور في المخال حمرانه من انه مذكور في المخال المحالة المحالة عمرانه مذكور في المخال المحالة المحالة عمرانه مذكور في المخال المحالة المحالة المحالة المحالة عمرانه من المحالة عمرانه منانه مذكور في المخال عمرانه منانه منانه منانه منانه منانه منانه منانه عالم غالبة عمرانه منانه منانه منانه منانه منانه عالم غالبة على المحالة عمرانه عالم عالم المحالة عمرانه عالم عالم المحالة عمرانه عالم عالم المحالة عمرانه عالم المحالة عمرانه عالم المحالة عمرانه عمرا

(اوالتكثير كقولهم أن له لأبلاً وإن له لَغَمَّا أوالتقليل محوقوله تعالى ورضوان مَنْ اللهُ أَكْبَرُ ﴾ والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم محسب ارتفاع الشان وعلو الطبقة والتكثير محسب اعتدار الكمية تحقيقا اوتقدرا كافي العدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشار بقوله ﴿ وَقَدْ جِاءَ لِلنَّمْظِيمِ وَالتَّكْثِيرِ نَصُو وَانْ يَكُذَّ بُولًا فَقَدَكُذُبُتُ رَسَلُ أَي ذُو وعدد كثير) هذا ناظر الى التكثير (وآمات عظام) هذا ناظر الى التعظيم ونجي المحمَّير والتقليل ايضا محو اعطاني شيئا أي حقيرا قليلا التعظيم والتكثير قد يجتمعان وقد يفترقان وكذا التحقير والتقليل وقد ينكر المسند اليه لعدم علمالمتكلم يجهة من جهات التمريف حنيفة او نجاهلا اولانه يمنع عن التعريف مانع كفوله 🤻 اذَاسمُت مهنده عين الطول الحل مله شالاه لم قل عيد احتراز اعن التصريح ينسبة السَّامة الى يمين المهدوح وجعل صاحب المفتاح التُّذكير في قوله تعالى * وائن مستهم نفعة من عذاب ربك للحقير واعترض المصنف بإن النحقير مستفاد من بناء المرة ونفس الكلمة لانها امامن قولهم نفعت الربح اذا هبت أي هبذ أو من نفح الطيب اذا فاح اي فوحة وجوابه انه ان اراد ان لبناء المرة ونفس الكلمة مدخلًا في أفادة التحقير فهذا لابنافي كون التذكير التحقير لانه بمسا عبل الشدة والضعف وان اواد ان اليحقير الستفاد من الآية مفهوم منهما يحيث لامدخل التنكير اصلا فمنوع للفرق الظاهر بين التحقير في نفحة من العذاب وبينه في نَفُحةُ المدَّابِ بِالاصَافةُ وِمَا يَحْتَلَالتَمْطَيْمِ وَالتَّقْلِيلُ فَوْلِهُ تَمَالَى # أَنَى الْحَافُ أَن عسك عذاب من الرحن الهاي عذاب هائل اوشى من العذاب والدلالة الفظ المس واضافة المذاب الى الرجن على ترجيع الثاني كما ذكره بعضهم لفوله تعالى \$ لمسكر فيم اخذتم فيه عذاب عظيم ، ولان العقو بة من الكريم الحليم اشد لقوله عليدالصلوة والسلام ، اعودُ بالله من غضب الحليم (ومن تنكير غيره) ايغير المنداليه (للافراد اوالنوعية عمووالله خلق كل دابة مزماء) اي كل دابة فر د من اقراد الدواب من نطغة ميئة وهم، نطفة ابيه المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهو نوع النطفة التي يختص بذلك النوع من الدواب وضرح بأنه من غيرالمسند اليه لأنه ذكر في الفتاح الله المقتضية التنكير المسند اليه هي اذا كان المقام للافراد شخصا او نوعاً كَمُولِه تعالى ، واقته خلق كل دابة من ماء ، فتوهم بمضهم أنه أراد الاسناد مطلق التعلق ليصحح التمثيل بالآية وبعضهم إنه مسنداليه تقدير ااذالتقدير

(قال) وبما محتمل التعظم والتقليل قوله تمالي (الى اخاف انعسك عذاب من الرحن) اقول انجل على التعظم كانمبالقة في الوعيد واستعظاما لما هومرتكب لهباته يفتمني استعقاق عذاب عظيم فيكون ابلغ فىالزجر وان حل على التقليل كان اظهار المزيد شفقته عليه وخوفه مزران يصيبه ادني مضرة فيكون الدخل في قبول النصعة فكل واحد منهما بناسب المقام من وجه (قال) ای کلفرد من افراد الدواب فنطقة معية الى آخره (اقول) لم يلتفت الى ان كل فرد من افراد الدواب مخلوق من نوع من النطقة مختص بذلك الفرد لانه خلاف الواقسع ومستبعد جدا واماعكسه اعني خلق كل نوع من الدواب من شخص من الماء

(قال) بل قصد صاحب المفتاح الى أنه مثال لكون القام للاقراد شخصا او نوعا لالتكير المبند اليه (أقول) فان الحالة الج تقتضي تنكيرالسند اليه رعا تحق فيغبره وتقتضي تنكبره ايضا فنيد السكاكي على ذلك مار اد المثالمن غيرماب المنداليه وقدنبه علىمثل ذاك في الات اخر ماراد امثلة من غيرالباب المحوث عشه وهدذا وجه وجيه مخلصك عن التعسفات التي وتكبها بعضهم في توجيه كلامه

كل داية خلقهاالله من ماء او ماء مخصوص خلق الله كل داية منه و تصفه ظاهر بل قصد صاحب المفتاح إلى أنه مثال لكون المقام للا فراد شخصا أو نوعاً لا لتذكير المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتنبه له (وللتمظيم نحو فأذنوا مجرب من الله و رسوله والتحقير عوان نظر الاظنا) اي طناحقيرات عيفا اذا الظن عاهبل الشدة والضعف فالنمول الطلق ههنا فانوعية لالتأكيد وهكذا بحمل التنكير على مايفيد التذوع كالتمظيم والهمقير والتكثير ونحو ذلك فيكل ما وقع بعد الآمن المفعول المطلق وبهذآ ينحل الاشكال الذي يورد علىمثل هذا التركيب وهو أن المستنى المفرغ مجب أن يستثني من متعدد مستفرق حتى يدخل فيه المستشئ مقن فبخرج الاستشاه وليس مصدر نظن محتملا غير الظن مع الظن حتى غرج الغلن من ينه وحيئذ لاحاجة الى مأذكره بعمل النحاة من أنه مجول على التقدء والتأخر اي إن من الانظر ظنا ومثله قوله ومأاغزه الشب الااغزارا اي ما أغره الاالشيب اغرارا ولاالى ماذكره بعضهم من ان قولك ضربت زيدا مثلا يحتمل منحيث توهم المحاطب ان يكون قدفعلت غير الضرب عاجري بجراه كالتهديد والشروع في مقدما ته فهذا الاحتمال يصبر الستني منه في قوال مأضر بت ز داالاضم باكالتمدد الشامل الضرب وغيره من حيث الوهر فكالم فلت مافعات شئاغير الضرب ومن تنكيرغيرالسند اليه النكارة وعدم التمن قوله تعالى 4 او اطرحوه ارضا ، اي ارضا فكورة مجهولة بعيدة عن العمر ان والتقليل قول ي فيوما مخبل تطرد الروم عنهم ، ويوما مجود تطرد الفقر والجديا ، اي بعدد نزر من خيواك وفرسانك وشيُّ يسبر من فيضان جودك وعطامك واعلم اله كما انالتنكير وهو في سنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك أذا صرح بالبسن كفوله تمالي، ورفع بعضهم فوق بعض درجات ، اراد به محداصلي الله تعالى عليه وسافق هذا الابهام من تنخم فضله واعلاً، قدره مالامحق ومثله قوله او برتبط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد غصد به التحقير الضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحوكني هذا الامر بعض أهممامه (والماوصفة) اي وصف المستدالية اخر المصنف ذكر التوابع وضير الفصل عن التنكير جرما على ماهو الناسب من ذكر التنكير بعقب التمريف وقدمها السكاي على التذكير بظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتمارات التوامع انما يكون مع تمريف المند اليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتداراته والوصف قديطلق علىنفس التابع المخصوص وقد

(قال) اماالوصف اى ذكر التمت للسند اليه فلكونه اى الوصف ال آخرة (اقول) اراد بالوصف الذى فسر الصير به التابع المخصوص لانه المين الكاشف او لاوبالذات والمنى المصدى انما يتصف بهما ثانيا و بالعرض فلو قال بلد أن الشعير في قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لا النه نفسه لانه بالمنى المصدى لما ذكره وانما قال ميناله كاشفا عن معناه فجمع بين التبين والكشف كان الاول بالنفل الله نفسه والثاني بالقياس الى السيام دلالة على أن الوصف بلغ في ذلك المساية المتصوى حتى صارحدا للموصوف لوجاريا مجراء والمثال المذكور من القيم الاول على رأى المعتراة والحكماء قان ذلك الوصف حد الجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علمة الاحتمام الى فراغ يشغله لان الوصف الكاشف هو المجموع لان المتد في المجموع لانه

صفة واحدة بحسب المعني وأذكان هناك تمدد محسب اللفظ والاعراب كانه قيل الجسم الذاحب فيالجهات كما ان قواك حلو حاً معنى خبر واحدمه يكائه قيل مزمم تعدد اللفظو الاعراب وايضا الوصف فيالاصل مصدر فبحو ز ان يطلق على التعدد نظر اللي اصله على أن الوصف المذكوز في المتن عمني ذكر النعث وليس فيه دلالة على كون النمت وأحدا أو متعدد إ ومنهم من قال الوصف الكاشف هو الطويل الموصوف يسا بعده فان العريض صفة مخصصة الطو يل وكذلك العميق

تقصدبه معنى المصدروهو الانسب ههنا ليوافق قوله وامابياته واماالابدال منه يعنى اما الوصف اى ذكر النعث المسندالية (فلكونة) اى الوصف (ميناله) اى المسنداليه (كاشفاله عن معناه كةولك الجسم العلويل العريض العميق بحتاج الى فراغ يشغله ونحوه في الكشف قوله) اي نصوهذا القول في مح دكون الوصف الكشف لافي كونه وصفا للسنداليه قول اوس ابن حجرفي مرثية فضالة بنكلدة من قصيدة اولها ؛ انتها النفي اجل جزعاً ؛ الالذي تعزرن قد وقعا ؛ الى قوله أن الذي جع السماحة والنجدة والبروالتي جما (الالمي الذي يظن لَتُ الطَّنِّ كَانَ قَدْ رَأَى وقد سماً) الالمعي واليلعي الذِّي المتوقد وهو امام فوع خبر ان واما منصوب صفة لاسم ان او بتقدير اعنى و خبر ان في قوله بمد عدة ابيات اودي فلا تنفع الاشاحة من امر لن قد محاول البدعا فالالهي ليس بمسند اليه و قوله الذي يظن بك الظن الى آخره وصف له كاشف عن مناه كما حكى عن الاصمعي أنه سئل عن الالمي فأنشد البيت ولم يزد عليه ومثله في النكرة قوله تعالى ؛ أن الانسان خلق هلوعاً أذا منه الشر جزوعاً وأذا منه أغير منوعا * قان الهلع معرعة الجزع عندمس الكروه ومعرعة المتع عند مس الخير (او مخصصا) اراد بالتخصيص ما يتم تقليل الاشتراك و رفع الاحتمال و عند العاة الخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الخاصل في النكر ال محو رجل عالم

صفة مخصصة له اوالمريض وقبل الصفة الملويل والعريض من غيرعكس (فال) وعند النحاة التحصيص عبارة المكاففة هي العبيق وحده لاستلزامه العلويل والعريض من غيرعكس (فال) وعند النحاة التحصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الماسل في النكر التراقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المنوى لان التقليل الما يتصور أخيه بلا تحمل كا في المراقب على ماهو الم وافقائي و المنطق و يجل جارية صفة مخصصة لانها قالت الاشتراك المنافقي و يجل جارية صفة مخصصة لانها قالت الاشتراك المنوى بين افراد ذلك المنى و مختضى الاشتراك المنوى بين افراد ذلك المن

فى الممارف (اقول) اعران احتمال رجل لكل فردمن افراد الرجال بحسب الوضع لبس معناه انه بحسبه يصلح ان يطلق علىخصوصية اي فردكان بل معناه اله محسب وضعه يصلح ان يطلق على سني كلي هو الماهية من حيث هي او الفرد المنتشرعل اختلاف الرأبين وذلك المني بحتمل ان يتحقق فيخصوصية هذاالفرد وفي خصوصية فرد آخر لهشأ الاحتمال هناك هوالمعني واما أحتمال المعارف فانما نشأ من اللفظ فان زبدا اذاكان مشتركا بين أشحاص كان محتملا لان يطلق علىخصوصية كل واحد من تلك الاشخاص لكونه موضوعاً بازاء خصوصية كل واحد منهاوليس هناك معنى كلي بحتمل ان يُعتق في ضمن اية خصوصية منها الاان يأول زيد بمعي بزيد فيكون حينة. في حكم النكر ات وكذا أحمَّال سائر المعارف من أسماء الاشارة والموصولات وغيرها انما نشأ ﴿ ٩٢ ﴾ من اللفظ ايضافان المعرف بلام المهد الخارجي كالرجل يصلح ان يطلق على أَ فَأَنَّهُ كَانَ مِحسب الوضع محتملًا لكل فرد من افراد خصوصية كل فرد من المهودات الخارجية اما لأله الرجال فلاقلت علم قلآت ذلك الاشتراك والاحتمال موصنوع بازاء تلك الخصوصيات وضعا علما واما لانه وحصصته بفرد من افراد المتصفة بالعلم والتوضيح موضوع لمعني كلي ليستعمل في جزئياته لافيه و الماما عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (أمو كانفالا حمال ناشمن اللفظوان لم يكن باوصناع متعددة ز مد التاجر) او الرجل التاجر (عندنا) فأنه كان كافي زيد فالاحتمال اما منجهة المني كافي النكر ات من محتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال حبث انهامشتركة بين افرادها اشتراكا معنوبا وامامن (او) لكون الوصف (مدحا او ذما) او ترجا (أحو جهة اللفظ فأما محسب اوضاع متمددة كإفي الشترك جان زه العالم او الجاهل) او الفقير(حيث يتمين) اللفظي بالقياسالىمعانيه نكرة كانت اوممرفة عمااو الموصوف اعنى زيدا (قبل ذكره) اى ذكر الوصف غيره وامالحة له بالقياس الى افر اد معنى و احدفه وناش والتمين اما بانلايكونله شرنك فيذلك الاسم او بان من المنى واما بحسب وضع واحدكافي سائر المارف فان يكون المخاطب يعرفه بمينه قبل ذكر الوصف قلت مامعني كون الوضع عاماو الموضوع له حاصافلت واشترط هذا لثلايصير الوصف مخصصا (أوتأكيداً) معناه أن الواضع تصوراهورا مجصوصة باعتبار أمر اذاكان الموصوف منضمنا لمن ذلك الوصف (نحو مشترك ينها وعبن اللفظ بأزاء تلك الخصوصيات دفعة امس الداركان بو مأعظها) فان لفظ امس عادل على واحدة كاعينالفظا الدكل متكلم واحد ولفظ محن لهمع الدبور وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره غبرة ولفظ هذالكل مشاراليه مغر دمذكرال غيرذلك كإساني و منه قوله تعالى ا و ما من دابة في الارض فالمتبرقى ذلك الوضع مفهوم عام وهذامسني كونه عاما ولا طائر يطير مجناحيه ، حيث وصف دابة وطائر والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام بما هو منخواص الجنس لبيان ان القصد

(قال) فاله كان محسب الوصّع محمّلا لكلّ فرد من افر ادار آجال الى قولة والنوضيح عباً وهُمَن رَفْع الأحمّال الحاصلَ

[فاطلاق انا و انت و هذا على الجزئيات المخصوصة المستسب الوبراد به منكلم ماولاانت وبراد (فيهما) بطريق المفيقة ولا يجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلا بقال اناوبراد به منكلم ماولاانت وبراد (فيهما) به مخاطب ما وبهذا الوجه المكن تعدد سنى في افظ واحد من غبرا شتراك و تعدد اوضاع واذا تصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ بازاله كان كل من الوضع والموضوع له علماواذا تصور معنى جزئيا وعين اللفظ له كان كل من الوضوع له علما فقير مقول (قال) ومنه قوله تعالى ومامن دابة في الارض ويطبر بحناحيه) (اقول) قال في الكشاف فان قلت ها لا يعالم المنافع ومامن دابة ولاطائر الاام امثالكم ومامني زيادة ولا في الكشاف من قان قلت ها لله والمائية المحقل ومامن دابة ولاطائر الاام امثالكم ومامني زيادة المحتملة على المرها وجيه ذلك ومامن طائر قط في جو السماء من جميع ما يطبر بجناحيه الاام امثالكم محفوظة احوالها في محمد المرها وجيه ذلك

أن النكرة في مياق الذي نفيد العموم لكن مجوَّرُ النهر أدبها همَّ نأدواب ارضُ واحدة وطيورُ رَجَّوو احدفيكون استفراها عرفيا فذكر وصف نسبته الى جيع دواب اية ارضكانت وطيوراي جوكان على السواء فاتضيح ان الاستغراق حقيق بتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيو رالا فاق والاقطار المختلفة فظهر بذلك ممني زبادة التعبيم والاحاطة وبرد على ذلك ان النكرة في سباق الني تدل على كل فرد فرد فلا بصح الاخبار عنها غوله ام أشالكم لان كل فردلايكون نماوكذاان اربد بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لانم وجوابه الهاهجولة ههناعلي المجموع من حبث هو ﴿ ٩٣ ﴾ مجموع وانكان خلاف الظاهر يقرينة الخبرو الى السوَّال والجواب اشارْ في الكشاف يقوله فإن قلت فيهما الى الجنس دون الفرد و بهذا الاعتبار الهادهذا الوصف زبادة كيف قبل الا ايم مع افراد التمميم والاحاطة و اعلم أن الوصف قد يكون جلة و يشترط فيــــه ننكير أندابة والطائر قلت لماكان الموصوف لان ألجل التربها محلمن الاعراب تجب صحة وقوع المفرد موقعها قولهومامن دابة ولاطائر دالا والمفرد الذي يسبك من ألجلة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي مناسبه على معنى الاستغراق ومفنها الشكيرو ننبغي ان يكون هذا مراد من قال ان ألجلة نكرة و الا قالنمريف عن أن يقال وما من دواب والشكير من خواص الاسم و بجب في ثلث ألجلة النتكون خبرية كالصلة لان ولاطيو رجل قوله الاام على الصفة نجب الزيمتقد المتكام ال المخاطب عالم باتصاف الموصوف المحموفها المعنى وقال فىالمفتاح ذكرفي قبل ذكرها و أنما مجرُّ بها ليعرف المخاطب الموصوف و عنزه عنده عاكات الارض معدابة ويطير مجناحيه يعر فدقيل من اتصافد بمضمون تلك الصفة فحب كو نهاجلة متضمنة الحكم الملوم مع طارً لبيان ان القصد من المغاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية لبست كذلك فوقوعهاصفة اوصلة لفظ دابة ولفظ طائر انماهو انما يكون تقدر القول فإن قيل قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # الى الجنسين وتقريرهما وعلى و أن منكم لمن ليبطئن ۞ أن التقدير أقسم بأقلة ليبطئن والقسم وجوابه هذاالقول لااشكال فيالخبر صلة من قلنا مراده أن الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم و هو جلة خبرية لان الخبراتماهوعن الجنسين محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تأكيد الاخبار والله لزيد فائم والانشاء كا"نه قيل ومامن جنس من ايما هو نفس الجملة القسمية مثل فولنا والله واقسم بالله وتحوذاك وهذا كما ان هذين الخنسين الاام امثالكم الشرطية خبرية مخلاف الشرط فأن قيل في كلامه ايضا مأيشعر بأن وجوب ولابتصورز بادة تعهيم واحاطة العلم انما هو في الصلة دون الصغة حيث ذكر في قوله تعالى * فانفوا النارالتي بسبب الوصف لان الجنس و قودها الناس والحارة # ان الصلة تجب ان تكون قصة معلومة للحفاطب مفهوم واحدو الشارح توهم فيحتمل انهم علموا ذلك بان سمموا قوله تعالى في سورة التحريم ، قوا انفسكم امحاد كلامي الشيخين فأصاف و اهليكم نارا وقودها الناس والحجارة الله ثم قال وأنما جاءت النار هنا معرفة أفادة الوصف زيادة التعمير و في سورة النحر بم نكرة لان الآبة في سورة النحر بم نزلت اولا بمكة فعرفوا والاحاطة الىكلام المفتاح (قال) والمفر دالذي يسبك من أجله نكرة لانه المايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير (اقول) اراد بالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متمارف عندالحماة وانما قال بناسبه التنكيرلانه قد مجيَّ معرفة كافي بدالقائم واوله الشيخ ان! لحاجب بانه في مدين زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال و انماجات النارههنامهر فة وفي سورة النحريم نكرة لان الآية فيسورة الحريم زلت اولايكةا قول اورد عليه انه صرح في اول سواؤة البحريم بانهما مدنية و قد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ايها الناس مكي و بيا ايها الذين آمنوا مدني

﴿ قَالَ) قَلْنَا عِكُنَ أَنْ يَقَالَ الْمَاكَ آخَرَةُ (اقُولُ) وقديقالَ ان العلامة تَصَدَّقَ لَبِيانُ وَجَعَ شَكِيرالنار في اَحَدَى الآيتين وتمر يفها في الآخرى كما دل عليه قوله وانما جائت النار ههنا معرفة و في سورة التحر بم نكرة و بين ذلك مثارا بها الى ماعرفوه اولا بمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انمازلت في سورة النجر بم نكرة لانهم بم يعرفوها فحقها الشكير و نوات في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك محمقها النعريف فان جل كما يعرفوها فحقها الشكير و نوات في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك محمقها النعريف فان جل

المخاطب وان اول عا ذكر منها ناراموصوفة بهذه الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشارابها الى مأعرفوه في الشرح فات غرضه أولا قلنا يمكن أن يقسال الوصف بجب أن يكون معلوم التعقق عند المخاطب لان الحياطب في سبورة والخطاب في سورة المحريم للؤمنين و هم قد علوا ذلك بسماع من النبي عليه المرع لاكان عالما بالنار الصلاة والسلام والمشركون لمساسموا الآية علوا ذلك فعوطبوا في سورة الموصوفة بسماع من النبي اليقرة (واماتوكيده فلاتقرير) اي تقرير المسند اليه اي تحقيق مفهومه ومدلوله عليدالملام كا ان المخاطب اعنى جمله مستقرا محقف أابنا محبث لايظن به غيره نحو جاءني زيد زيد اذا في سورة البقرة عالم بها إسماع ظن المتكلم غفلة السامع عن مماع لفظ السند اليه اوحجله على مناه ومثل هذا الآية فإ نكرت في الاولى وان امكن حه على دفع توهم النحوز لوالسهولكن فرق بين القصدال مجرد وعرفت في الثانية فأنوجه التَّمْرِيرِ والقصد الى دفع التوهيم على ما اشار البه صاحب المفتاح حيث قال يقصد التهويل في التنكير بعد ذكر دفع التوهم وربما كان القصد الى مجر دالتقرير كإيطلمك عليه فصل اعتمار التقديم والتأخيرهم الفمل و ذكر العلامة فيشرح المغتاح ان المرادمجرد وقصد النويه فيالتعريف نقر ير الحكم و لم بين أن أي موضع من مجث ا لنقديم والتأخير يطلمنا عليه وكل مهما بناسب مقامه كان وهوخلاف ماصرحوابه فينحو لاتكذب انت مزان تأكيدالسنداليه انمايفيد توجيها آخر لابيانا لكلام مجرد نفر رالمحكوم عليه دون الحكرفان فيلانه لم بردالتا كيد الصناعي بلمجرد الكشاف ودفعالما يتوجه التكرير بجو اناعرفت وانت عرفت فانه ضدنقر بر الحكم وغو بتدفلنالانساان عليد من اختصاص الصلة المفيد لتقريرا لحكم هو التكريرا بلالتقديم الايرى الم تصريحهم بأنه ليس في نحو بوجوب المرفة (قال) لكن عرفتانا وعرفت انتقرير الحكم وهوانما لمجرد تقريرالمحكوم عليه علىان فرق بين القصد الي مجرد السكاي لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل في آخر التقرير والقصدالي دفع بحث تأخير السند اليهولوسلم الهاراد ذلك فلبكن قوله كإيطلمك اشارة الى ماذكره التوهم (اقول) أعاقال فيمحو لاتكذب انت من اله لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كما بجسل قوله عرد التقرير تنسها على ان في الايضاح كاسباً تى اشارة الى هذا ولوسم فكان ينبغي ان يتعرض التخصيص

قصدالتر بر بجامع مقصد دفع التوهم وذلك لان تكريرا الفظ بعيد تقرير معناه وتحقيقه في ذهن السامع فرعا كان مقصودا بنفسه (بل) ورعاكان وسيلة المدفع التوهم (قال) ولوسام انه اراد ذلك (اقول) توجيه كلام العلامة عاذكره من ان السكاى لم يرد التأكيد الصناعى بل يجرد التكرير نحو الماعرف وانت عرفت فأنه بفيد تقرير الملكم و تقويته يتضمن الممكم بان الموالة التي في كلامه فيست على ظاهرها وانه اراد ان الاطلاع المذكور و اقع بقرب ذلك الفصل و أنما اسنده المقوسا فقول الشارح ولو سلم اشارة الى الانسام الهاراد بقوله كإيطامك عليه ماهو خلاف ظاهره بلهو يجرى على حقيقته فيمطل ذلك التوجيه ولوساما انه اراد به حلاف ظاهره فليهمال كلامه اشارة الى ماذكر مقى نحولا تكذب ات اذلايازم منه حمَّل التأكيدُ على غير الاصطلاحي ولارد عليه أنَّ النَّقْرِيرُ مستفاذٌ من التقديم ولا أن التعرضيُّ للتخصيص كان اولى بل ليس فيه الاتحالفة ظاهر الحوالة (قال) والاظهر الىآخره (اقُول) أنما كاناظهر لان الحوالة على ذلك الفصل صر يحة فينبغي الاتراعي وقداوردفي ذلك الفصل هذا أأبحث الذي يناسب التأكيد الاصطلاحي ولايلزم على هذا التوجيه شئ الا ان السكاكي اشار فيهاب التأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيدا اصطلاحيا ولابأس به مَا نه يصرح في كثير من الابواب بأمثلة مما ليس منهابل بناسبها (قال) ولا مَفْع هذا التوهيم بالتّأكبد المعنوي ﴿٩٥﴾ وهوطاهر (اقول) قانه اذا قال جاني زيد نفسه احتمل أنه اراد

ان يقول جاء ني عرونفسه بل هو أولى الدر ش لانه الذي يعتبر فيه المسند اليه مؤخر اعلى انه تأكيد تمقدم التحصيص والاظهر أن قول السكاك كما يطلمك أشارة الىمااورده في فصل اعتبار الثقديم والتأخير مع الفعل من ان محو الاسعيث في حاجتك وحدى أو لاغيرى تأكيد وتقريرالتخصيص الحاصل من التقديم وايراده في هذا المقام مثل ايراد كل رجل عارف وكل انسان حيو انتي التأكيد الذي لدفع توهيرعدم الشمول معاله لِس فيشيُّ من التَّا كيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير فى تَمَابِهِ وَلَا حَاجِدُ الى حَلَّ كَلَامُ المُصنَفَ عَلَى ذَلَكَ كَيْفٌ وَهُو يُمْرَضُ عَلَى السكاكى في امثال هذه القامات وبهذا يظهر أن مايقال من أن ممني كلامه أن توكيد المسند البديكون لتقرير الحكم نحواناعرفت اوتقريرالمحكوم عليه نحو الماسعيت في حاجتك وحدى او لاغبرى غلط فاحش عن ارتكابه غنبة بما ذكرنا من الوجد الصحيح (أودفع توهم الصوز) اىالتكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير الامير اونفسه اوعينه لثلا بتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وآنما القاطع بعض غلاله مثلا (أو) لدفع نوهم (السهو) نحوجاني زيد زيد لثلايتوهم أن الجائي عرو واتماذكر زيدا علىسبيل السهوولابدفع هذاالتوهم بالتأكيد المنوى وهو ظاهر (أو) لدفع توهم (عدم أ لشمول) نحو جائني القوم كاهم أواجمون لثلابتوهم أن بعضهم لم يجئ الاانك لم تعتد بهم أوانك جملت الضل الواقع منالبعش كالواقع منالكل بناء على انهم فيحكم شخص واحد كإيقال بنوا فلازقتلوا زيدا وانماقتله واحدمنهم وربمايجمع بيزكل واجمعين بحسب اقتضاه ان الغمل النسوب الى الكل المقام كفوله تعالى المعالم فعجد الملائكة كالهم اجمون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد

لم يصدر عنهم بل عين سجود جيمهم معتفرقهم واشتغال كلرمنهم بشانوبهذا يزداد التعبير والتقريع بمضهم وانمنا نسب الي كلهم للذكرنا فالظاهران فيالكلام حيننذ مجازا اسناديا وفيكون التأكيد بكل واخوانه دفعا لنوهم هذا المجاز بمِثْ قَالَكَ اذَا قَلْتَ جِاءَ نِي القوم كَلْهُمْ يِغْهُمُمْنَهُ الاحاطَةُ وَالشَّمُولُ فِي آحادُ القوم قطما ولايازم من ذلك احاطة النسية وشمولها لتلك الآحاد الابرى أزقولك كل القومضلوا كذا بفيدشمول الآحاد ومع ذلك يحتمل اربكون الغمل النسوب الىجيع الآحاد صادرا عن بمضهم واعلم ان لنسبة الفعلالواقع من البعش الىالكل وجهاآخر وهو أنبراد وقوعه فيما يبنهم وحينئذ يكون الجاز لفويا اماقى الهيئة التركيبية وامآفي لفظ الغمل والتأكيد بكل لادفع هذا اليحوز ايضا فتأمل

فسهافتلفظ بزيد مكانعرو (قال) لثلابتوهم انبعضهم لم يجيُّ الا اللُّ لم تعديهم (اقول) أي اطلقت القوم واردت بھے من عدا ڈلک ا لبحق كا نهم هم القوم فالتأكيد بدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم (قال) او المنجملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص وأحــد (اقول) و دُلك لتماونهم وائتباك صالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما فعله بمضهم وعلى هذا ا لوجه لايكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم ادّعا الهاراديه الكل لكن توهم

(قال) ولاذَّلالة لاجمون على كون سجودُهم فيزمان واحدٌعلى مأنوهـي(اقول) ذكر بعض الاتَّمة الحنفية فيَّ اصول الفقه ان فأدَّه اجمون في الآية الدلالة على انهم عن آخرهم اجتمعوا في زمان واحد على السجود كأنه فيل سمحدوا كلهم مجتمعين وفيذلك زيادة تقريع وتعبير لابليس لانالجم الففيراذا أجتمعوا على امتثال المأمور به فيزمان واحدولم يتخلف احدمنهم عنذلك الزمآن كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول اله يَقتضى وقوع اجعون حالامع كونه مرفوعاً ومعرفة والثانى مااشار اليه الشارح وهو لمن أجعون في التأكيد عمني كل ولوكر ركل لم يفد الاجتماع في لرمان قطعا وكذا ماهو بممناه والجواب عن الاول ان قوله كله قبل مجدوا كلهم محتمين بيان لحاصل المعنى لانوجيه للاعراب وعن الثانى انه وان كان يممني كل الاان له اصل اشتفاق مل على الاجماع فلا يبعد إن يلاحظ ذلك كإيلاحظ ﴿ ٩٦ ﴾ المعاني الاصلية في الكني كإمر (قال) وهمناصت وهوان على ابليس ولادلالة لاجمعون على كون سيحودهم فىزمان واحد على ماتوهم ذكر عدم الشمول اتما هو وههنا بحث وهوان ذكرعدم الشمول انماهو زيادة توضيح والافهو من قبيل زيادة توضيح والافهو من دفعنوهم العو زلان كلهم مثلاا عايكون تأكيد الذاكان التدوع دالاعل الشمول قبيل دفع توهم النجوز وتحملاله دم الشمول على سبيل البحوز والالكان تأسيسا ولذا فال ألشجغ عبدالقاهر (اقول) هذا انماله عوادًا رحةاقة عليه ولانعني بقولنا يفيدالشمول انه بوجبه من اصله وانه لولاه لمافهم اربد بالتحوز مالتناول العقلي الشمول من اللفظ و الالم يسم تأكيدا بل المراد انه بمتنع ان يكون اللفظ المقتضى و اللغوى وأما أذا خص للشهول مستعملا على خلاف ظاهره ومتحوزا فيدانتهي كلامد وامانحو جاثني بالتحوز العقل كإيشمريه الرجَّلان كلاهما فَّيْ كونه لدفع توهيرعدمالشمول نظرُّلاناللتي فص في مدلولُه كلام السكاكي حيث قال واما لايطلق على الو احد اصلا فلا بتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى أنه لدفع توهم الحالة التي تقتضي تأكيده ان يكون الجائي واحدا منهماو الاسناد" البهماا عاوقع سهو او امااذا توهم السامع فهی اذا کان الراد ان لا ان الجائي وسولان/لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلا يقال لدفعه حائتي يظن بكالسامع في حكمك ذلك الرجلان كلاهمابل أنفسهما اوعينهماو كذااذانوهم إن الجائي احدهما والآخر نجوزا اوسهوا او نسيانا فلا بد من النمرش لمدم محرض وباعث وتحوذنك فانما يدفع ذلك بتأ كبدالمسندلان توهم النجو زانماوقع الشمول فاله تجوز لغوى لم فيه (وامانيانه) اى تعقيب المستدالية بعطف البيان (فلايضاحة بامم مختص به مندرج فياليجوز المذكور عو قدم صديقك خالد) فلايلزم كونالثاني اوضع لجوازان محصل الايضاح على هذا التقدير (قال) بل من اجتماعهما وفائدة عطف البدان لانحصر في الايضاح كاذكر صاحب الكشاف الاولى الهلدفع توهم ان يكون ازالبيت الحرام في قوله تمالي # جعلالله الكعبة البيت الحرام قياما للناس #

البيماآنا وقع سهو ((اقو) المستعدد برق من البيمان على المستعدد برق و الابعدا) عكن ان يقال فعلى هذا جاز (الابعدا) عكن ان يقال فعلى هذا جاز الابعدا) ان يراد بكل دفع نوهم ان الجيئ كان من البعض والاسناد الى الكل آنما وقع سهو ا (إفان) لا يلزم كون التابى اوضح الى آخره (أقول) كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشر بن واسمه بين ثلثين متفار بن لاؤلئك فاذا تبع الاسم الكنية عطف بيان لها افاد ايضا حها وان كانت الكنية اوضح من الاسم عال الانفراد وكذا لايلزم ان يكون النابي اشهر من الاول فان زيدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من اشتهاره باسمه مع كون الكنية مشتركة دون الاسم فاذا جعل الادم عطف بيان لها اوضحها مع ان المتبوع اشهر

عطف بان جيُّه المدح لاللايضاح كانجيُّ الصفة لذلك وذكر في قوله أمالي ١

الجائي واحدآمنهماوالاسناد

﴿ قَالَ ﴾ و أن كان السان حاصلًا بدونه (قول) وذلك لان عادااسم عليهم مخصوص بِهم فليس هناك ابهام محمّق عتاج في دفعه الىعطف بيان(قال) ان وسمو ابهذه الدعوة اليآخره (اقول) بريدان عطف البدان ههناجمل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحيث لامجال الأبتوهم كو نهافى حق غيرهم وذلك اله لوقدر اشباه امامن اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وامامن جوازاطلاق أسمهم علىغيرهم لمشاركتهم الاهم فيماشتهروا بم من العتو والعنادكتمود ونذاك فيل عأداالاولى لاندفع ذاك الاشتباه بمطف البيان فعطف البيان ههنالدفع الابهام التقديري اعتداء بالقصود وحفظاله عن شائبة نوهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محتقالاشبهة فيهبوجه من الوجوه (قال) لايلزم المنة أن يكون أسما مختصا عشوهم ﴿ ٩٧ ﴾ (أقول) أي لا عجب اختصاصه به على الاطلاق وأما الاختصاص بوجدما فلابد مندواقله الابعدا لمادقوم هود ، أنه عطف بإن لمادو فأشه وان كان البدان ماصلا بدوته مالقياس الى بمض مايطلق ان بوسموا بهذه الدعوة وسماو تجل فيهم امر امحققا لاشبهة فيه بوجه من الوجوه عليه لفظ الشوع امأتحقيقا ونما مل على أن عطف البيان لايازم البدة أن يكون أسما مختصا عشوعه انقصديعطف السانازالة ماذكروا في قوله والمؤمن السابذات الطير يُستحها ﴿ رَكِبَانَ مَكُمَّ بِينَ الفِيلَ انهام محقق واماتقدراان والسند؛ إن الطيرعطف بيان وكذا كل صفة اجرى عليها الموصوف قصديه دفع ابهام مقدرتم تحوجائني الفاصل لكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لما فيه اذا قصديه المدح لم مجب من ايضاح الصفة المبمة وفيداشمار بكونه علما في هذه الصفة فانقلت قداورد الاختصاص اصلا لامطلقا المصنف قوله ثمال ، لاتَّخذو الهين اثنين اتماهو اله واحد، في المالوصف ولامن وجه (قال) فالاحسن وذكرانه للبيان والتغسير واورده السكاك فرياب عطف البيان مصرحا بأنه انالوصو ففيدعطف بال لمافيدمن إيضاح الصفة أأيهمة من هذا القبيل غالدة في ذاك قلت ليس في كلام السكاي ما عل على اله عطف وفيه اشفاربكونه علافيهذه بيان صناعي لجوازان برمدائه من قسل الايضاح والتفسيروان كان وصفا الصفة (اقول) جمل صاحب صناعيا و يكون ايراده في هذا البحث مثل ابراد كل رجل عارف وكل انسان الكثاف صراط الذن حيوان في محث التأكيد على ماهو دأب السكاكي ويكون مقصوده اله وصف انعمت عليهم بدلا من صناعي جئ به للايضاح والتفسير لاهتأ كيد مثل امن الدار على ماوقع في كلام الصراط المنتتج وشبهه أأهاة وتقرير ذلك انافظ الهين حامل لمني الجنسية اعني الالهية وممني العدد عواك هل ادلك على أكرم اعني الأنابية وكذا لنظ اله حامل لمني الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الناس وافضلهم فلانوقال الكلام في الاول النهي عن أفاذ الانتين من الالهلاعن أغاذ جنس الالهو في التابي

لهذا الغرض ونفسير اوهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم فالاحسن الهان جمل فلان عطف بيان احسن من جعله بدلالوجهين (١٣) الاول انه يوضيح تلك الصفة المجممة والايضاح من شان عطف البيان دون البدل و الثاني أن الاشعار بكوته على فيهاذكر انما تفرع من جعل فلار تفسير اللاكرم الافضل كالعترف به حيث قال واوقمت فلاناتفسيرا وايضاحا للاكرم الافضل فعملته علافي الكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتبوغ وتفسيره فالَّهُ عطف البيان دون البدل ولك أن تقول أنه اختار البدل في الآية وذكر له فالدُّنين الاولى توكيد النسبة بناء على أن البدل فيحكم تكربر العامل والثانية الاشعار بإن الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين ليكون ذلك شهادة لصر اطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفأ ان هاتين الفائدتين مطلوبتان فيالآية الكريمة فوجب أن مختارفيها البدللان الفائدة الأولى مختصة 4 وأماالثانية فتحصل منه ايضااد قد نقصد سِدل ٨

اثبات الواحد من الاله لااثبات جنسه فوصف الهين بإثنين واله بواحد ايضاحا

فيداشماربكونه علاقي الكرم

والفضل فاشار الشارح بقوله

الكل نفسير المتبوع و المضاحه كما سياتي الا ان منكاق عطف البيان وانما شهه بقواك هل ادلك لا مقام بقصد فيه تكرير السية معلقابل اذاكان وارادا في معام بقصد فيه تكرير السية يسمن البدل ايضاً ولا يجوز عطف البيان فضلاعن ان يكون احسن و لا بد من المتبارهذا التقييد في المشبه و المحصل المتبارهذا التقييد في المشبه و المحصل به غرضه

الحامل لمني الافراد والتثنية دال على شيئن على الجنسية والمدد المخصوص فَادًا أَرَ مِنْ الدَّلَالَةُ عَلَى أَنْ المَنْيَ بِهِ مَنْهُمَا وَالذِّي يُسَمَّا قَ لِهُ الحَديثُ هو العدد شفع عما يؤكده هذا كلامه وقوله يؤكده أي نقرره ومجتقه ولم نقصد آنه تأكيد صناعي لانه انميا يكون شكر ير لفظ الشوع او بالفاظ نحفوظة محفوظة فاوقع في شرح المنتاح من ازمذهب الكشاف انالهين اثنن وقضة وأحدة مزالتاً كبد الصناعي ليس بشئ اذلادلالة لكلامه عليه بل اورد في المفصل قُولِهِ نَفَحَةُ وَاحِدَهُ مِثَالًا لِلْوَصِفِ المُؤكِدِيجُوا مِسَالِدَا بِمُ فَالْحَقِ الْكَلَّا مِن النَّال وواحد وصف صناعي جي له البيان والتفسير كما في قوله تعالى ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةً في الارض ولاطائر يطير مجناحيه # حيث جمل في الارض صفة لدابة و يطير مجناحيه صفة لطائر ليدل على إن القصد الى الجنس دون العدد كاسبق في ماب الوصف فالآيتان تشتركان في أن الوصف فيهما البدان ونفرقان من حيث أنه في الهين ائنين له و احدابيان ان القصد الى المدد دون الجنس و في دابة في الارض ولاطائر بطير مجناحيه ليبان انالقصد الىالجنس دون العدد وتقرير هذاأهث على ماذكرت بمالامزيد عليه المنصف وبه ينبين أن لاخلاف ههنا بين صاحب الكشاف وصاحب المقتاح والمصنف على ماتوهمه القوم واستدل العلامة في شرح المنتاح على أنه عطف بيان لاوصف بأن معنى قولهم الصفة تابع بدل على منى فى متموعه أنه تابع ذكر لبدل على منى في متموعه على ما نقل عن ابن الحاجب ولم مذكر اثنين اوواحدالدلالة على الاثنينية والوحدة اللنين في متسوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على إن القصد من متبوعهما الى احد جزيَّه اعني النشمة والوحدة دون الجزء الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع غير صفة بوضع متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقول ان ار دائه لم لذكر الاليدل على مسنى في متبوعه فلا يصدق التعريف على شيُّ من الصفة لانها البنة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اومحوذاك واناريد الهذكر ليدل علىهذا المني وبكون الغرض مز دلالته عليه شيئا آخر كالخصيص والتأكيد وغيرهما فيحوز ان يكون ذكر ا "نن وواحد الدلالة على الا تُنينية والوحدة و يكون الغرض من هذا بان القصود وتفسيره كانالدا برذكر ليدل على مدى الديور والغرض مند التأكيد بل الامركذاك عند التعقيق الارى أن السكاي جعل من الوصف مأهو كاشف وموضيح ولم يخرج بهذا عن الوصفية ، ثم قال و اما اله ليس بدل فظاهر لانه لانقوم مقام المبدل منه وفيدايضا نظر لانالانسا ان البدل مجب صحة

(قال) وفي لفظ المفتاح أعاء الى ذلك (أقول) أي إلى الَّ البدل منه مسنداليه محسب الظاهر والبدل مسند اليه في الحقيقة فإنه قال واماً الحالة التي تقتضي البدل عنه فهر إذا كان الرادنية تكربر الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير في قوله عنه راجع الى المسنداليه فدل على ان المبدل منه مسند اليه وقوله وذكر المسنداليه بمد توطئة ذكره يدل على الالبدل جوالسند اليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدله منه مسندا اليه محسب الظاهر والبدل مسندا اليه بحسب الحقيقة (قال) وهوالذي يكون ذاته بمضاالي آخره (اقول) قد يتوهم عكسدة ا فسماخامساهن البدليسمي ببدل الكل ﴿ ٩٩ ﴾ من البعض وعثلة بقوله ۞ نضر الله أعظما دفنوها ۞ إسحستان طلية الطليات العلية وبعو قيامه مقام المبدله منه الايرى الى ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى . قولك نظرت الى القمر فلكم وجملوالله شركا، الجن أن للهوشركا، مفعولا جعلوا والجن بدل من شركاء اذاجمل القمرجز أمن الفلك ومعلوماته لامعني لقولنا وجملو الله الجن بل لابعد أن نقال الاولى أنه مدل لاته وانت تعاان ذلك اثبات باب المقصود بالنسبة اذالنهم الماهوعن اتفاذ الائنين من الاله على مأمر تقريره (وأما عايمة على غيره (قال) وسكت الا دال منه) أي من السنداليدوق هذا اشعار بإن السنداليما عاهو البدل منه وهذا عن عل الناط لانه لابع في با لنظر الى الظاهر حيث مجملون الفساعل فيجانى أخوك زمد هو أخوك والا فصيح الكلام (اقول) منهم فالسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتاح أعـــاء الى ذلك (والزمادة من فَصل وقال القلط على التقرير محوجاتني اخواد زيد) في بدل الكل وهو الذي يكون ذاته عين ذات ثلثة اقسام غلط صريح محقق كم اذا اردت ان تقول حانى المبدل منه وانكان مفهومهما متفايرين (وجاه بي القوم اكثرهم) في بدل البعض حارفسيقك لسانك الى رجل و هوالذي يكون دَّاته بعضا من ذوات البدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا ثم دار كته فقلت جار و غلط من مفهومه فنحو الهين اثنين اذا جملنا ، بدلايكون بدل الكل دون البامش نسيان وهو انتسي القصود لان ماصدق عليه ائنين هوعين ماصدق عليه الهين (وسلبز ماتوه) في دل فتعمد ذكر ماهو غلطتم الاشتمال وهوالذي لايكون عيثالبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا تتداركه بذكر المقصود فهذ عليه لاكا شمال الظرف على الظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجالا انلامقمان في فصيح الكلام ومتقاضيا له نوجه مامحيت تبيق النفس عند ذكر البدل منه متشوقة الى ذكره ولافيما يصدر عن روية و منتظرة له فيجيء هومبينا وملخصا لما اجهل اولاوسكت عني بدل الغلط لانه لايقع فطانة و ان وقع في كلام في فصيم الكلام فانقلت لم قال هنا لزيادة التقرير وفي التأكيد التقرير قات قد فعقد الاضراب عن الاول أخذ هذا من لفظ المفتاح على عأمة افتنائه في الكلام وهو من اضافة المصدر المغلوط فيدبكلمة بلوغلط الى العمول او اضافة البيان اي لزادة التي هي التقرير والنكتة فيدالاعا، الى بداء وهوان تذكر البدلمنه ان البدل هو المقصود بالنسبة والتقرير زمادة مقصد بالتدمية مخلاف التأكيد فان عن قصدتم تتوهم الك غالط المقصود منه نفسالتقر بر وبيان التقرير فيبلل الكل ظاهر لما فبه من التكرير و هذا معتمد الشمر اء كثيرا

مبالفة وتفنيا وشرطه انترتق من الادنى المالاعلى كفولك هند غير بدركا لمكو انكتر متمد الشهراء كثيرا أن مباد الشهراء كثيرا أنفست و الشهراء كثيرا أنفسك وترى المك لم تقصد الا تشبيهها بالبدر و كذا قولك بدرشمس وادعا، الفاط ههناوا ظهاره البلغ في المدنى من التصريح بمكلمة بلولود كرلهذا مثلا بماوقع في كلامهرلكان اول (قال) والنكنة فيه الإيماء الى ان البدل هو المتصود الى آخره (اقول) فارقلت ماذا تفعل بقوله في الفتاح و اما الحالة التي تتنفي بيانه وتفسيره فهي اذا كان المرادة ايضاحه بما يختص بيانه وتفسيره فهي اذا كان المرادة ايضاحه بالمختلف البيان مقصودا بالتعمد وهو فاسد قطعا قابلة عهذا التوهم أنه جمل الزيادة في عطف البيان شجولة على المراد خبراعنه ولعل

النامة في ذكر ها همهنائه قدم ذكر التوابع على منكيرالمسند الده كان كلامه بالذات في سازتوا بع العارف وهي لا تقلو عن ابيضاح ما قصد بها فيكون القصود بسطف البيان فيها زيادة الايضاح والمصنف لما قدم مباحث التنكير على التوابع اقتصر في عطف البيان على ذكر الايضاح (قال) فألمة البدل التوكيد لما فيه من النشية والتكرير والاشعار (اقول) او اد تننية ذكر النسوب اليه حيّث ذكر او لايجلاو اليامفطلا وتكرير السبق ستكرير العامل حكم لم التابع على ذلك عبارته ساعا و لاحقا و اماقوله و الاشعار في قو ع عطفاع لم التوكيد اي فأمة البدل التوكيد في هذا البدل من وجوه ثلثة (فال) واما في الاشتمال من المناوقة بروى بحرورا على معنى ان التوكيد في هذا البدل من وجوه ثلثة (فال) واما في الاشتمال فلان التبوع فيه بحب ان يكون عيت يطلق و براد به التابع الى آخره (اقول) لم برد بفك ان زيد افي المنافل المنافود و المنافلة عباز اكما و همه مصدر كلامه بل اردان الاعجاب قد يفيب الى زيد في الظاهر و يقهم منه ان المقصود فيه بدون الله يصفن منافلة على المنافذة المنافذة التقرير في منافقة عند المنافذة المنافذة التربر و المنافذة التقرير في المنافذة المنافذة المنافذة التقرير المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة التقرير المنافذة المناف

فال صاحب الكساف في قوله تعالى ه صراط الذين انعمت عليهم هو فالمذاليد التوكيد لما فيه من الذين انعمت عليهم هو فالمذاليدل التوكيد لما فيه من وتفسيره صراط المسلين وفي بدل البعض والاشتمال باعتبار ان المثبو ع مشتمل على التابع اجالا فكا نه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاشتمال فلانالمتدوع فيه بحب ان يكون بحب بطلق وبراد به التابع نحوا يجبئ زيدا أذا الجبك علمه محلاف ضربت زيدا أذا الجبك علمه محلاف ضربت وزيدا أذا المجبل علم ما في ما يشعر به كلام الوجاره بدل غلط لابدل أشتمال على ما يشعر به كلام المستمن التحديم من التفصيل بعد الاجمال والتفسير بعد الابهام وقد يكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كام م فعد يكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كام م فعد يكان الاحسان العظوم ألا العضاح وتفسير كام فع في المتناح (واما العطف) اي جعل الشي

و تفصيلا قال بعض العاة الماسمي بدل اشمال لاستمال المتدوع على التابع لاكاشتال الغارف على المغاروف بل مزحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضباله نوجه ما ميث تبق النفس عندذ كرالاول متشوقة الدذكر الثاني منتظرة لهفتجيء الناتي فخصالما اجلت في الاول مبيناله فغلهر فالكان موجاني زيد غلامه اواخوه اوجاره مل غلطالإملاش لكايشمر مكلام النالخاجب حيث أكته في بدل الاشمال بحجر دملا بسة بفيرا لكلية و الجزية هَانَ هَذَا الأَكْتُفَاءُ مُعْتَضِي آلْدُو أَجَ تَلْكُ الْأَمِثُلُهُ فِي بِدُلَّ الاشقال بلصرح فيشرح المفصل بأن قواات ضرب زيدغلامدمن بدل الاشتر لويغيدك زيادة توضيح لهذا المسنى مانقل عن المبرداته قال اتماسمي بدل الاستثمال لان الفعل المسندالي المبدل منه يشتمل على البدل ليتم ومفيد فان الاعاب اذااسندالي زيدلايكتني به منجهة المني فانه لااهميك لجه ودمه بلمعنى فيه وكذلك السلب في صاب زيد فانه لم يسلب دانه بل شي منه و كذلك السؤال عن الشهر الحرام في قوله تمالي يستاونك عن الشهر

الحرام لايفيدالاازبكون عن حكم من احكامه بخلاف ضربت ز داعبه فاله بل غلطلان ضربت زدا (معطوفاً) منه لا يعتاج الى شئ آخر و كذلك قوات قتل الامير سياقه و بني الو زير و كلاؤه ايس من بدل الاشتمال اذشرطه ان لا يستفاد هو من المديل منه منه المالية النفس مع ذكر الاولمتوفقة على السيان للاجال الذي فيه و لا اجال في الاول ههنا اذ يفهم عرفا من قوات قتل الاميران الفاتل سيافه و هكذا حلى نظائره فلا يجوز فيها الابدال مطلقا (فال) ثم بدل البعض و الانتفال لا في ذهن السامع و يحتمل أن يكون الاول اى التفصيل بعد الاجال اشارة الى بدل البعض فان الكرجلة الاجزاء و التفصيل بناسها و التافى اى التفسيل بناسها و التافى المالية بعد المالية بعد المالية المناسم و يحتمل ان يكون الاول التفسير بعد الابهام اشارة الى بدل البعض في الكربية المناسم و المحتمل ان يكون الاول المالية المناسم و المناسمة و

بان ذكرهما مطاحسن كلام حسق واحسن مندان يساوم ذلك المعاينة على اختلاف الدارة وهوان السكاك للجمع مين التقرير والايضاح ابتدأ في التشل ببدل الاستمال واردفه ببدل البعض واخرعنهما بدل الكل بناه على انالايضاح في بدل الاستمال اظهر منه في بدل البعض كافه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل معان الكلام في مخصصات السند اليه والتحضيص في الاولين اظهر و المصنف لما اقتصر على التقرير ابتدأ في التمثيل ببدل الكل نظهوره فيه وعقبه بدل البعض لاته اقرب اليه في ذلك من حد الاستمال (قال) فلتفصيل السند ليه (اقول) يمن فك وحمد من من مدلات بالمن وعمر و وجان وزيد و ورجل آخر وجان وجان وبدل الوجان وجلان اورجال والمانح و والمانح و والمانح و والمانح و والمانح و والمانح و التفصيل على والمانح و قولك جان ورجل التفصيل على والمانح و قولك جان ورجل التفصيل على

ذكره متعددامتفصلا بعضد معطوفًاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحوجًا ني زبد وعرو) عن بعض ق العبارة و الذكر فَانَ فَيهُ تَفْصِيلًا لِلفَاعِلَ مَنْ غَيْرِ دَلَالَةً عَلَى تَفْصِيلَ النَّمَلُ اذْ الواو أَمَّا هو للجمع (قال) من غير تمرض لتقدم المطلق اى لتبوت الحكم لتنابع والمتبوع مزغيرتمرض لتقدم اوتأخر اومعية او تأخر او معية الى آخره واحترز بقولهمع اختصارعن نحوجاني زيدوجا نيعروفان فيه خصيلا الغاعل (اقول) فلا يكون فيه معانه ايس من عطف المسند اليه بل من عطف الجلة (أو) لتفصيل (المسند) تفصيل للسند واشارة الى بأنه قد حصل من احد المذكورين اولاوعن الآخر بمده متراخبا اوغير مترخ تمدده واشاز بعضه عن (كذلك) ايمع اختصارو احترز به عن موجاني زيد وعرو بعده بيوم اوسنة يسمن واما ان المجيءُ القائم ماحدهماغير القائم بالأخرافاتما ومااشيد ذلك (نحوجاً تي زيدفعمرو اوثم عمرو اوجاً الفوم حتى خالدً) فهذه يستفادمن دلالة العقلدون الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف من جهة ان الفاء ندل على ان ملابسة التركب لان مؤداه نسة الفعل للنابع بمدملابسته للتبوع بلامهلة وثم كذلك معرمهلة وحتى مثل ثم الا مطلق أنجى البهما تم العقل أن فيه دلالة على أن ماقبلها بما منقضى شيئا فشيئا الى أن بلغ ما بمدها والتعقيق يشهدبان ذاك المطلق يثبت ان المتبر في حتى ترتيب اجزاء ماقباها ذهنا من الاصمف الى الاقوى اومالمكس لاحدهما في ضمن قرد ولايعتبر النزيب الخارجي لجواز آن يكون ملابسة الفعل لما بمدها قبل ملابسته وللآخر في ضمن فردآخرُ للاجزاء الآخر نحو مات كل آب لي حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفي اثنائها (قال) فانفيد تفصيلا للفاعل نحو مات النَّاس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو جانبي القوم حتى خالد اذا الى آخره (اقول) مَان قلت جاؤك ممسا ويكون خالدا ضعفهم وافويهم نهنى تفصيل المهند فيحتي آنه هل فيد تقصيل للسندحيث

عبرى فعل كل واحد مجها بلفظ على حدة فلت لافان لفظ جاء في الجلتين بدل على مطلق الجيء واعابهم تعصيل المسند حيث المسلم فعل كان المستحد بشهادة المستحد في المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد عن بعض محسب الوقوع في الازمنة اما على النماقب او التراخى فلن هذا هو المسترق باب المعلف دون ماعداه من الاستباذ بحسب الوقوة والمستحد او المحل او التماق فان المرور في قولك مردت بريد وجاو بعد عرفا مرور او احدا وفي قولك مردت بريد فيحاد بعد عرفا والتماق فان المرور في قولك مردت بريد وجاو بعد عرفا واستة (اقول) اما احترز عن ذلك لائه من القسم الاول اذا العلف فيه فاد تفصيل المستداليه مع اختصار محدف المامل الذي إلما الماطف والمن والماكلام باعتبار المصدد وتعدده محسب الوقوع في الازمنة فاتما استشد من التميد المناطر فتحم الاحتراز عنه على المستداد عدف التميد المستداد المتحار المستداد عمل المستداد المستداد المستداد عمل المستداد ال

(قال) وهذا صَرِيحِ في العائما عال الى آخره (اقول) الاازهذا الاعتقاد الماحصلَ له بعد نني التكام الجي عَن زيدلا قبله لان وهمدان بجر ا ايضالم بحي اعانشان فني الجيء عن زيد ﴿١٠٢﴾ للابسة بينهما وعلى هذا لابعدان عال لكن هماالقصر الافراد وقطع السيسة الذهب ذات الله عالم لا التاريخ المارية المناسم المارية المسلمان

يستبرق الذهن تعلقه بالشبوع اولا وبالتابع ثاليا باعتبار آنه اقوى اجزاء المنبوع الشركة ينهما فيعدم المجي او اضعفها قان قلت العطف علم السند اليه بالفاء وثم وحتى بشتمل على تفصيل ألا ان الظاهر ان المتكلم انما المسند اليه ايضا فكان الاحسن آن يقول اولتفصيلهما معاقلت ذكر الشيمخ قصدهذا القصر بعدتوهم في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه مايتوجه الى ذلك المحاطب اشتراكهما فيانتفاء التقييد وكذا الاثبات وجهلة الامرائه مأمن كلام فيه امر زائد على بجرد اثبات المجي اعتهمالافي صدر كلامه الشيُّ الشيُّ اونفيه عنه الاوهوالعرض الحساس والمقصود من الكلام وهذا (قُالَ)وامااله قاللن اعتقد ،الاسبيل الى الشك فيه اللهبي كلامه فني نحوجاني زيد فعمر و يكون الغرض أثبات المهماحاءآك الى آخر ه (اقول) محى عمرو بعد مجي زبد بلامها حتى كانه معلوم ان الجائي زبد وعمرو الشك انما رعابوجه ذلك بأنه يازم ح وقع فىالترتيب والتعقيب فيكون العطف لا فادة تفصيل المسند لاغير حتى لو ان لا يكون للا بات الذي احد قلتُ مأجان زيد فعمرو فكان نفيا لجيئه عقيب مجيٌّ زيد ويحتمل انهما جاآك معا لكن فأثدة لكونه معلوما اوجا الماعر وقبل زيد او بعده بمدة متراخية فانقلت قديجي العطف على المسند المتعامل لازاعه فيدمخلاف اليه بالفاء من غيرتفصيل للسند محوجاءتي الآكل فالشارب فالنائم اداكان الموصوف مأاذا أستعمل لكن فيقصر اواحدا قلت هذا في البحقيق ليس من عطف المسند اليه بالفاء لانه في المهني الذي القلب اذلكل واحدمن النق ياً كل فيشرب فيمام ولوسلم فلا دلالة فيما ذكر على إنه يلزمان يكون لتفصيل و الاثبات هناكفائدة ظاهرة السند (اورد السام) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب) وسيحيُّ تحتيقه وهومنةوض بقواك جاءني في مِث القصر (لَحُو جَانَى زَيْدُ لاعرو) لن اعتقد انعر اجا ك دون زيداو زبد لاعروق قصر الافراد انهما جاءآك جيما وما جان زيدلكن عرو لمن اعتقد ان زيدا جاءك دون لان المخاطب يعاهدا الاثبات وشره فلافائد فيدفان قيل عرو كذا في المنتاح و الايضاح ولم يذكره المصنف ههنا لكونه مثل لا في لرد قد قصد ههنا النبيد على الى الصواب الا ان٪ لنني الحكم عن التابع بعد ايجابه للمنبوع ولكن لايجسابه حالالمخاطب فينقر برصوابه للنابع بمدنفيه عن المنبوع والمذكور في كَلَّام الصاء انالكن في محوماً جا. في زيد ونني خطائه (قلنا فكدلك لكنعمرولدفع وهرالخاطب انعرا ايضا لمربجي كزيد بناء علىملابسة بينهما هناك مصدهداالمني (قال) وملابمة لانه للاستدراك وهو رفع توهم يتولدمن الكلام المتقدم رفعا شبيها وفي كلام ابن الحاجب اله بالاستشاء وهذاصر بمح فيانه انما يقال ماجاني زيدلكن عمرو لمن اعتقد ان المجيئ يقتضى عدم المجي قطما منتف ينهماجيمالالن اعتقد انزيدا جاءك دونعر وعلى ماوقع في الفتاح واما (اقول)ايس في كتبه المهورة انه بقال لمن اعتقد الهماج آلئ على ان يكون قصر افر اد فل عليه احد (اوصرف مايدل على ذلك ولامايوهمه الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر محوجاني زيد بل عرو او ماجاني زيد بل سوى الهاحكم في مو قواك عرو) فأن بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب جانى زيدبلغر وانالاحبار ان محمل المتروع في حكم المسكوت عند بحثمل ان يلابسه الحكم والزلالابسه فتحو عن مجي زيدوقع غاطا و جانى زيد بلعرو بحتمل بمجئ زيد وعدم مجيئه وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي معناه أن تلفظك يزيدوقع

هن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم نداركته بقولك بل عمرو و ثبت المجيُّ له (عدم) و جعلت زيدا في حكم المسكرت عنه مصروفاً عنه حكمه الى تابعه و قد صرح بهدا المحني شارحواكلامه (قال) وامااذاانضم اليه لأصحوبها في زدّ لا بلّ عروالى آخره ('قول)وذْفَتْ لازْصَىٰ لاَرْجَعْ الى الاَيْمِ لَٰتِ المتقدمُلاَ الى مايمد بل فتقددنى الحجى عن زد ولو لاهالكان زبد في حكم السكوت عندو اذاجت بلابعدائى كمولك ماجادى زبد لا بل عرواقادت تأكيد الننى السابق وبهتى مابعد بل على الخلاف المشهود بين الجمهوروالبرد فأمل (قال) وقبل بقيد انتفاء الحكم عن الشوع قطعا ('قول) قال بذلك إن مالك حيث زعم امن بعدالنى كلكن بعددويفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجى * * ١٠٠ ﴾ زبد محقى هم ناكانى قولك ماجانى زيداكن عرووذهب اليدان الحاجب

الصاحيث قال يحقل اثبات عدم المجي قطعا واما اذا انضم البه لانحوجاني زيد لابل عروفهو يفيد عدم المحر العمر ومع محقق نفيد بحيِّ زيدقطما واماالنني فالجهورعلي الهيفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن عزز دو محتل نفي المجيء عن عن ثبوته وانتفائه في المتبوع فعني ماجاني زيدبل عروثبوت المجيء لعمرومع احتمال ع و على قياس الأثبات يحيُّ زبد وعدم مجيئة وقبل بفيدانتناه الحكم عن المتبوع قطماحتي بفيدني الذل (قال) او الحكم منحقق. المذكور عدم مجئ زيد البنة كافي لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر الثنوت الى قوله او مجيئه ومذهب البرداه بمدالنني بفيدنني الحكم عن النابع والمتبوع كالسكوت او الحكم معتق (قول) هذامين على مَعْمَقُ ا لشبوتُله نُعني ماجاني زبد بلعرو بلماجاني عمرو فعدم مجيٌّ عمرو ماتوهمه من كلام ابن الحاجب متعقق ومجي زيد وعدم مجيئه على الاحتال اوجيئه منحق فصرف الحكم فى الاتبات يعنى كان صرف اثبات المجيُّ عن المتبوع الى في الثنت ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد واماعلي مذهب الجمهور ففيه التابع يقتضى عدم مجيثه قطعا اشكال فانقلت قدصرح ابن الحاجب بانبل في المثبت مطلقا و في المنفي على مذهب كذلك صرف نفيه عندالي المبرد لانقع في كلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط فلتممارض عاذكره تابعه نقتضي مجيئه قطعما بعض المحققين من ألَّحاة ان بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها والمنقول عن المبرد أن الغلط موضوعة لتدارك مثلهذا الغلط (اوالشك) من المتكلم (اوالشكيك) اي الهاع قى الاسم المعطوف عليه المتكلم السامع في الشك (محوجان زيداوع و) اوللابهام نحو وانا واباكم لعلى فيكون الفمل المني مسنداالي هدى او في ضلال مبن # اوالنحير اوللا باحة نحو لبدخل الدار زيداً وعمر و المعطوفكا نك قلت بلءا والفرق منهما الأألفير نفيد ثبوت المكم لاحدهما فقط مخلاف الاماحة فانه جانى عروكاكان فىالاثبات بجوز فيها الجع ايضا لكن لامن حيث اله مدلول اللفظ بل بحسب امر خارج الفمل الموجب مستدا الى وبماعده السكاي مزحروف العطف اي المفسرة والجهور على ان مابعدها الثانى فلافرق عند بين المثبت عطف بيان لما قبلها ووقوعها نفسير اللضير المجرور من غير اعادة الجار والمنني فيكون المتبوع بمزلة وللضمير المتصل المرفوع من غير تأكيدا وفصل بقوى مذهب ألجهور وهذا المسكوت عند (قال) و اما نزاع لاطائل تحته (واماالفصل) أي تعقيب السند اليه بضمير الفصل وأنما على مذهب ألجهور ففيه جعله من احوال السند اليد لانه بقترن به اولا ولانه في المعنى عبارة عند وفي اشكال ('قول) و ذلك لان للفظ مطابقله وهذا اولىمن قول من قاللاله لتخصيص المسند اليمبالمسندفيكون المكم المذكور في الكلام

هوالنفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و بمكن ان شكلف و خال الحكيم هوالجيئ من حيث يعتبر نسبته ايم من ان يكون اثبانا او نفيافههنا نسب الجيئ الى الاول نفيا تم صرف عنه الى الثانى اثبانا و جعل الاول في حكم المسكوت عنه والما من بقول ان المجيئ منفي عن المتبوع فابت التابع فلا وجود الصرف على قوله (طَال) بل محسب امرخارج (افول) و ذلك لان مدلول الفظ شبوت الحكم لاحدهم اصطافا فان كان الاصل فيمما المتم استقيد التحديد و عدم جواز الجمع و الاستفيد الاباحة وجواز الجمع بينهما (فال) يقوى مذهب الجمهور (اقول) ويقويه ايضا ان الاصل تغابر م المعطوف والمعطوف عليداقلة المعلف على مبل النفسير(قال) على طريقة قولهم خصصت أد (اقول) حاصة واجع الى ملاحظة معنى التمير والافراد كانه قبل والمانفصل فهو لتمير المستداليد من بين الاشياء الصالحة لكو فها مستدا اليها باثبات المستدوم هذا هو معنى قصر المستدعلي المستداليدوكذا ﴿ ١٠٤٤ ﴾ تحصك بالعبادة معناه بمراثة

من الاعتمارات الراجعة الى المند اليد لامًا تقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هو محصيص المسند الماسند اليه وجعله محبث لايعمه وغيره كا قال في الفتاح اله أهصيص السند بالسنداليه وحاصله قصر المبند على السند اليه وحصره فيه فبكون راجما الى المسندعلي انالتحقيق ان فأشه ترجع البهما جيمالانه مجعل احدهما مخصصا ومقصورا والأخر مخصصابه ومقصورا عليه (فَلْعَصِيصِه) أي المسند اليه (بالمسند) بعن القصر المسند على المسند اليه لان مَمَعُ قُولُنَا زَمْدُ هُو القَائُمُ انْ القيام مقصور على زَمُدُ لايتجاوزه الى عرو ولهذا عَالَ فِي تَأْ كَيدِه لاعِرُ و فَانْ قَلْتُ الذِّي يُسِبقُ الى الفهم مَنْ يُحصيصُ المسند اليه بالمسندهو قصره على المندلان معناه جمل المسند الدمجيث يخص المسند ولالعمه وغيره قلت نعرولكن غالب استعماله في الاصطلاح على الأيكون المقصور هو المذكور بعدالباء علىطريقة قولهم خصصت فلانا بالذكراذا ذكرته دون غيره وجملته مز بن الاشخاص مختصا بالذكر فكان الممنى جعل هذا المسنداليه من بين مالصح اتصافه بكوته مسندا اليه مختصا بإن يثبت له المسند وهذا معني قصس المسند عليه الايرى أن قولهم في أماك نميد معناه تخصك بالمبادة لانعبد غيرك ومن الناس من زعم أن الفصل كإيكون لقصر المسند على المسند اليديكون لقصر المسنداليه على المسند كإبدل عليه كلامصاحب الكشاف في قوله تعالى على وأوالك ه الفاخون عديث قال ان معنى التعريف في الفطون الدلالة على إن المتقين هم الذن انحصلتاه صفة الغلمن وتحققوا ماهرو تصوروابصورتهم اخقيقية فهرهم لايمدون تلك الحقيقة انتهم كلامد فزعموا ان معنى لايمدون تلك الحقيقة الهم مقصورون على صفة الفلاح لايتحاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وفلة التدر لكلام القوم امااولا فلان هذا اشارة الى مىنى آخرالمخبرالمر ف باللام او رده الشيخ فىدلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان الخبر المعرف باللام ممنى غير ماذكر دقيقاً مثل قولك هو البطل المحامى لا تربد انهاا طل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذاك بلترحان تقول لصاحبك هل سمت بالبطل المحامي وهل حصلت معني هذه الصفة وكيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان بقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق نصوره فعليك بصاحبك يسني زبدا مأنه لاحقيقة له وراء ذلك وطريقته

وتفردك من بين المبودين مالما دة فيكو ن العيادة مقصورة عليه تمالي وكذا قوله واختص بوا اي ميرا الندو ب عن المسادي بوا فيكون واغصوصة بالندوب وكذا قوله تمالى مختص برجته من يشياء و بالحله تغصيص شي بأخر في قوة تمييرا الاخريه فاما ان بجمل التخصيص محازا عن التميير' مشهوراق العرف حترصار كانه حقيقة فيهواما ا ن مجمل من ما ب التضين بشمهادة الممني فيلاحظ المنمان معاويكو ن الباء المذكورة صلة للمضمن و قدر المضى فيداخري فيقال في محصك بالسادة مثلا تمراك بها مخصصا الأهابك (قال) لا تريد أنه البطل المهودولاقمير جئس الطل عليه الى آخر م (اقول) اعزان قصر الجنس مبالفة وادعاء المطر مقان متقار بان الاول ان ماعدا المقصور عليه من ذلك الجنس بلغني النقصان مبلغا أمحط معدعن

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه ان يسمى به فهو فياهداه ملحق بالعدمانة في ان المقصور عليه ترقى في الكمال (طريقة) الى حد صارمه كاله الجنس كله والى هذا اشار من قال الافقاعند الاطلاق بنصر ق الى الكمال (قال) و تحوذلك الى آخره (اقول) هو ان را دما خبرالم في باللام ان المحكوم عليه مسؤالا تصاف بعمر و فعلى طريقة قوله و والدك

العبد أيطاهرانه متصف بهذه الصفة وهذا المني من فروغ التعريف الجنسي كانه لوحظ اولاوقوعة خُبراهم عرف قصارتم بفه وحضوره في الذهن بحسب هذاالاعتبارلامحسب مفهومه في نفسه (قال) واما ثانيا فلان صاحب الكشاف انماج على هذا الى آخره (اقول) اجال اولاناته لم غصد نقوله لايعدون ثلث الحقيقة قصر السند اليه على المستدكاتوهم ذلك الزاع بلقصده من آخر دقية اليس واجعاالي المهدولاالي قصر الجنس ادعاء وضو ذلك و اليابان هذا معنى التعريف الذي في المفلحون و قادَّته لامعنى الفصل و الجواب الثاني ظهر لاحقاً فيه بدل عليه عبارة الكشاف بصريحها حيث قال بعد مافصل فائمة الفصل كإنقلة ومعنىالتعريف فيالفلحون اماالدلالة على ان المتقين هرالناس الذبن بلغك انه رمفلمون في الاخرة اوعلى انهم الذين ان حصلت صفة الفلمين الى آخره واما الجواب الاول ففيه محث وذلك لان كلام الشبخ اولااءني قوله ولاقصر جنس البطل عليه مل بصريحه على أن هذاالمن الدقيق ليس فيه قصر المندعلي المستداليه ولانزاع فيدلذاك المتوهرو كلامه آخر ااعن قوله فالهلاحقيقة وراء ذلك وحران هناك قصرا المبنداليه على المسند كما وهيرذلك عبارة الكشاف حيث قال لايعدون تلك الحقيقة هَا نَقُهُ مِنْ كَلامُ الشَّيْحِ لا يَفْعِ ﴿ ١٠٥ ﴾ ذلك التوهير بل يؤكنه وتحقيق المقام أن المستدادًا عرف باللام تعريف

جنس فان قصد الى ان السنداليه هوكل افراد ذلك طريقة قولك هل معت بالاسد وهل تعرف حقيقته الجنس وانذلك الجنس لميثبت الاله كان ذلك قصترا فريدهوهو بمينمهذا كلامه واماثانيا فلان صاحب للمسند على المسند اليه اماحقيقة واماادعاء وأن قصد الكشاف انماجمل هذا معني التعريف وقائمة لامعني الىانه عين ذلك الجنس ومحديه وليس مغايراله فهومعي

الفصل بل صرح في هذه الآية بان قائدة الفصل آخر مفاير لعني المهد ومسي قصر الجنس ومعني فلهور الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصغة والتوكيد الاتصاف به وهذا المن فيه دقة محبث يكون التأمل والعباب انفائدة المند ثابتة للسند اليه دون غيره ثم عنده كا شال يمترف و منكر وايس فيه دعوى قصر لا التعقيق أن الفصل قد يكون التخصيص أي قصر للمسند على المستداليه ولابالمكس وفيه من المالمة مالا المسندعلي المبنداليه نحو زيدهو افضل مزعرو غنزعلى ذي مسكة فقول الشيخ فأله لاحقيقة له وراء وزيدهو يفاوم الاسد ذكرصاحب الكشاف فيقوله ذلك مبناه انحقيقته ذلك وهي محدة به وقدصرح تمالي # اولم يعلموا انالله هو يقبل التوبة عن عباده مهذاالمين فيقوله فزيدهو هوبمينه وقول العلامة فهم هو الخصيص والتأكيد وقد يكون لحرد التأكيد هراشارة الى معنى الأنحاد وقوله لايمدون تلك الحقيقة اذا كان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام تأكدله فليس في كلاميهمااذن دلالة على قصر المسند اليه على المسندو بطل ذلك (12) التوهم فظهر ان هذا المني الدفيق من فروع التعريف الجنسي و ان الحق ما اطبق عليه الناظرون في الكشاف من الزاللام على الدي الثاني لتعريف الجنس السمي بتعريف الحقيقة كما أفها على المعني الاول لتعريف المهد فانقلت قول الشيخ وكيف بنبغ إزيكون الرجل حق يستحق انبعال ذاك له وفيه يشعربان المقصودد عوى الكمال فان الرجل إذا كان كاملاق كونه بطلا محاميا استحق أن بقال البطل المحاميله وفي شأنه (قلت بدفع ذلك الاشمار ماعقبه به من دعوى الأنحاد وأنه صرح في دلائل الاعجاز سني دعوى الكمال حيث قال قوالكهو البطل المحامي لانشيره الى معنى علاقه كان ولم يعلم اله بمن كانكا في زيد النطلق ولاتريد ان تقصر عليه ممني البطل المحامي على أنه لم محصل لفيره على الكمال كافي زيد هو الشجاع ولاان تقول اله ظاهر كونه بهذه الصفة ولكنك ود انتفول لصاحبك الى آه وارادبقوله وكيف بنبغي غاية مايتوهم من الاستحقاق وذلك بالاتحاد فان الرجل اذاأمحد بمني هذه الصفة وتجسيم منهاكان ذلك هوالغاية القصوى فىكونه بطلامحامياوكذلك اذاأمحد يحقيقة الاسدكان ذلك غاية مايستحيق به اطلاق الاسد عليه وابلغ في البات شجاعته من جمله فردا من افراد الاسدكافي فولات زيد ٦ ٣ اسدَّ ومَن خصر حقيقة الاسدقيه ايضا فان قلت ذكر الشيخ ان قولك هو البطل المحامي و زيَّدالاسدوما اشبههما كلها على منى الوهم والتقديروان يصور المتكلم في خاطره شيئال بره ولم يعلمتم بجريه مجرى ماعمله و فال ولبس شيئا بأغلب على هذاالضرب الموهوم من الذي فأنه بجئ كثيرا على الما تقدر شيئا في وهمك تمنعبرعنه بالذي كقوله اخوا؛ الذي أن تدعه لماة ﴿ يُجِبُكُ وأن نفض إلى السيف يعض ۞ ومأذكرته من أن اللام في البطل المحامى والفلحون والاسدلتعريف الجنس ينافى معني الوهم والتقدير فان هذه الاجناس خصوصا الاسدليست امورا موهومة مقدرة قلت انمااعتبرمني الوهم والتقدير بناء على ان دعوى الأنحاد بين زيد وجنس الاسدانما يتهيألك اذا صورت ذلك الجنس صورة ومثلته مثالاو قدرته نقدم 'انا لو لاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ لم محسن دعوى الأتحاديل لم قدم الوهم عليها فضلاعن ان

لتلقاها بالقبول والذلك كان

هذاالمني عند التأمل د ررا

من الاعتراف والانكار واما

قوله وليسشيُّ باغلب على

هذاالضر بالوهوم فأشارة

الحان الوهرقد محرى فيغير

مأنحن بصدده ايضا ومنه

البيت قان الموصول فيه

أخوك هذا لامن اشتهربين

مايقيد قصر المسند على المسند اليه نحو الناللة هو الرزاق ا اي لارزاق الاهواوقصر المسنداليه على المسند نحوالكرم هوالتقوى والحسب هوالمال أي لا كرم ألا التقوى ولاحسب الا المال # قال أبو الطيب أذا كان الشياب السكروااشيبهما فالحيوة هي الحام أي لاحيوة الاالحام (واماتقد عد) اي تقديم المسنداليه على السند فأن قلت كيف يطلق التقديم على السند اليه وقد صرح صاحبالكشاف بانه انمايقال مقدم ومؤخر للمزال لاللقار فيمكانه قلت التقديم ضر بان تقديم على نية التأخير كتقديم الخبر على المبتدأ او المفعول على الفعل ونحوذلك مما بيني له مع التقديم أسمه و رسمه الذي كان قبل التقديم وتقديم لاعلى نية التَّأخير كتقديم المبتَّدأ على الخبر والفعل على القاعل وذلك بأن تعمد الى للمهود مقدر مماصو رمالوهم اسم فتقدمه نارة على الفعل قجمله مبتدأ محوزيد قام وتؤخره نارة فتحمله فاعلا واجراه مجرى ماعافهومن نحوقام زيد وتقديم المند اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف ثمه فروع العهد وقيدقصر هو الضرب الاول وكلامه مشحون أيضا باطلاق التقديم على الضرب الثاني السنداليه على السندقليااي (فَلْكُونَ ذُكُرُهُ الله السنداليه (اهم) ذكر الشبخ في دلائل الاعجاز الله بجدهم الناس او افر اداای لایشار که أعمَّدُوا في النَّفْدَمُ شَبًّا مِجْرِي مَجْرِي الأصل غيرالعَّناية والاهمَّامُ لكن يَنْبغي انْ قى الاخوة الشهور بهاوايس يفسر وجه العناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كثير من الناس أنه يكني لك أن تدعى ذاك في البطل ان يقال قدمالغناية من غيران يذكر من ابن كانت تلك العناية وبم كان اهم هذا كلامه ولاحِل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهم فقال (ممألانه) اى تقديم السند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا في اللفظ ايضا إن يكون ذكر ، قبل ذكر الحكم عليه (ولا مقتصى

المحامى والاسد والمفلحون لفوات ثلك المبالغة ولكونه مخالفالكلامي الشيخين فان قلت على ماذكر تق تحقيق المني الثاني المفلمين ابكن هناك قصر اصلا فافالد الفصل قات فأمدته ههنا الدلالة على ان الوارد بعده خيرلا (العدول) صفة وتوكيدا لحكم دون الحصر اونقول كاة هم حبئذ مبندألافصل واماعلي آلمعني الاول اعني العهدفهومع ذلك ىفيد ايضاحصر الممند في المسنداليه افرادا اي لم بدخل غيرالمتَّهين في الناس الذين بلفك الهم مفلَّمون في الآخرة وان دهبت الى ان لاقصر على المني الاول ايضاو ان ماذكره من ان الفصل بفيد الحصر بيان لفائدة الفصل غا بالايبان فائدته فيهذاالموضع كان متبمد اجداوابمد مندان فالكلةهم فيالاية على الوجهين مبدأو مابعده خبره وليست مفصل فيها بل في مواضم اخرى (فال) التقديم ضربان تقديم على نبة التأخير الى آخره (اقول) الضرب الاول تقديم ممنوي والضرب الناني تقديم لفظي على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال)لابه المحكوم عليه فلابد أن

تُمِعَتَه الى آخره (اقولَ) ان اربد بالحكم وقوعُ النسبة اولا وقوعهافهومَسبوق بحتى المسند اليه والمسندمَمَا في الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهمالكن لايلزم من ذلك ماهو المعلوب اعت تقديم المسند

اليه على المند و أن أر مد بالحكر المحكوم 4 فلانساراته لاند من محقق المحكوم عليد في الذه فيل الكرنع لماكان المحكوم عليه هو الذات والحكوميه هوالوصفكان الاولى ان يلاحظ قبل المحكوم ه واماله بحب ذلك فلاهذا ان اريد بتعققه قبل الملكم تقدمه في التمقل واما ان اريح. معتقدقيله فيالخار بحفلاتزاع فيداذا كانامن الموجودات الدارجية الاان رئيب الالفاظ لتأدية الماني محسب تريب تلك الماني في التعقل لا في الخارج فالانسب في التعليل ان يسر العقق في الذهن (قال) على الما على عليه القعل الصارع الى آخره (افول) قد مصدمالمارع الاسترار على سبل المحدد والتقضي محسب المقامات ووجه الناسية ان الزمان المستقبل مستمر يتحدد شيئافشيئا فناسب أن براد مالفعل الدال عليه معنى يتجدد على نحوه بخلاف الماضي لانقطاعه والحال لسرعة زواله وعامل على انالضارع اردبه ههنا الاسم ار ان السؤال يكيف

العدول:عنه) يعني ان كون التقديم هو الاصل انمايكون سببا لتقديمه في الذكر ادًا لم يكن معد ما يقتضي العدول عن ذلك الاصل كافي الجلة ! لفعلية فان كون المسند هوالعامل غتصي العدول عن قديم المسند اليه لان مرتبة العامل قبل مرتية المعمول وكذاكل ماكان معدشي مما يقتضي تقديم المسندعلي ماسيجي تفصيله (وامالتمكن الخبرق دُعن السامع لان في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الثيُّ بعد التشوق الذو او قعرفي النفس (كفوله) اي قول ايي العلاء المرى من قصيدة يرثى بها فقيها حنفيا (والذي حارت البرية فيه حيوان مستعدث من جهاد) يمني تحيرت البرية في المعاد الحساني والنشور الذيابس مغساني وفي التامدان الاموات كيف تحييهم الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بإن امر الاله واختلف الناس فداع الى ضلال وهاد يسني بعضهم يقول بالمعاد وبعضم لايقول به و بهذا تبين أن ليس المراد بالميو انالمستحدث من الجاد آدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولائمبان موسى عليدالسلام ولاالققنس على مأوقع في بعض الشروح لاله بناسب السباق (وأما لتبحيل المسرة اوالمسأة التفأل او التطبر نحو سعد في دارك و السفاح في دارصد ها وامالايهام أنه لا زول عن الحاطر او أنه يستلذ و ماليحوذاك) مثل اظهار تعطيد أمورجل فاضل في الدار وعليه فوله تعمالي ﴿ واجل مسمى عنده او تحقيره تحورجل جاهل في الدار ومثل الدلالة على أن الطلوب أعاهو اتصاف المسند اليه المسند على الاستمرار الاعرد الاخسار بصدوره عنه كقواك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على انه يصدر الفعل عنه حالة فخالة على سبيل الاستم او بخلاف فواك يشرب الزاهد ويطرب فأنه بدل على مجرد صدوره عنه في الحال او الاستقبال وهذا معنى قول صاحب للفتاح أولان كونه متصفانالخبريكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ وبالحبر الثماني الاخبار والمصنف لمافهم من الشاني ايضا معني خبر المبتدأ اعترض عليه بان نفس الخبر تصور لاتصديق و المطلوب بالجلة الخبرية اعا يكون تصدعا لانصورا وان اراد مذلك وقوع الخبر مطلقا أى أبات وقوع الشرب مثلا فلا يصمح لما سيأتي في احوال متعلقات الفعل أنه لا يتعرض عند أتبات وقوع الفعل لذكر المسند البه أصلا بل يقال وقع الشرب مثلا نهم لوقبل على المفتاح لانسلم ان للتقديم دخلا فى الدلالة على الاستمرار بل أنما بدل عليه الفمل المضارع كاسنذ كره في عث لو الشرطية ازشا، الله تمالى لكان

غالبًا انما يكون عن الاحوال المسترة فاذا قبل كيف زيد يجاب بنجو صحيح او ستبم لا بنحو قائم او قاعد الااذا كان لاحدهما نوع استرار لكن في بيان كون التقديم منيداً، (اقول) وذلك لان التحصيص بالذكر حاصل بلا نفاوت قدم السند اليه او اخر وغاية مايقال في توجيهه ان الضميرلوكان مؤخر الاحتملخفوف ﴿١٠٨﴾ ان يكون صندا الى غير همرقاذا ذكر الضير تحصص الاثبات بهم وجها ومثل الهادة زيادة تخسيص كقوله 🏶 متى تهرز بني قطن تجدهم 🕸 سيوفا بعد هذا التوهم ولماقدم في عواقهم سيوف ، جلوس في مجالسهم رزان ، وانضيف المفهم خفوف تغصيص الاثبات بهم مجردا والرادهم خفوف كذا في الفتاح اي محل الائتشهاد هو قوله هم خفوف مقدم من ذلك الاحتمال فكان المسند المدفقول المصنف هذا تفسيرقلشي باعادة لفظه ليسبشي واعترض عليه تضميص الاثبات قد تقوى ايضا بان كون التقديم مفيدا الخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسيأتي بالتقدم وازداد به (قال) في نحوانا سعيت في حاجتك والخبر ههنا اسم فاعل لان خفوفا جم خاف يمنى وصباحب المقتباح قائل خنيف واجبب بمنع هذا الاشتراط لنصريح ائمة التفسير بالحصر فيقوله تعالى مالحصر الى آخره (اقول) ﷺ وما انت عليناً بعرُ بز وماانت عليهم يوكيل وما أنا بطاردالذين آمنوا ، هذا هو المق وذلك لان ونحو ذلك بما الخبر فيه صفة لافعل وفيه بحث أظهور أن الحصر فيقولهم التقديم انما افتضى الحصر فهرخفوف غيرمناس للقام واجبب ايضاباته لاربد بالتخصيص ههنا الحصر مناء على ماذكر من ان التعديم بل النخصيص بالذكرالذي اشاراليه فيقوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند بدل على ان الخاطب قد اليه فهي أن يكون الحبرعام النسبة إلى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمهن اصاب في اصل الحكم و اخطأ وهذا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيد الزيادة التخصيص نوع خضاه فى قبد من فبوده فصار ذلك (عبدالفاهر) قداور دفي دلائل الاعجار كلاما حاصله مااشار اليه المصنف عوله القيداهم عند المتكلم فقدمه (وقد قدم) المندالية (ليفيد) التقديم (تحصيصه بالخبر الفعلي) اى فصر في الذكر قامسدا مثلث اغبر القملي عليه والتقييد بالغملي ممايفهم من كلام الشيخ وأن لم يصرح به تقريرصوابه وردخطائه وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيما اذاكان الخبر من المشتقات نحو وما انت وهذا السعب مشترك بين عليمًا بعزيز (أن ولى حرف النفي) أى ان كان المسند اليه بعد حرف النفي بلا الافسال والمتنسات بل فصل من قولهم وليك اي قرب منك (نحوماً أما قلت هذا اي لم أقله مع أنه مقول الجوامد ايضا الاان شال ان (لغيرى) فالتقديم بفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجم الذي مصانى الجوامد كالجسم نَهَ عنه من العموم والخصوص فلا يقال هذا الاقىشى ُ ثبت انه مقول لغيرك والحيوان والجوهر مثلا وانت ترمد نني كونك القائل لانني القول ولايلزم مندان يكون جبع من سواك امو رئايتة غيرمتغيرة قلايغم فائلا لان التخصيص انما هو بالنسبة الىمن توهم المحاطب اشتراكك معه في القول الخطأ فيهسا وفي الامور اوانفرادكيه دونه لابالنسبة الىجيع من في العالم (ولهذا) اي ولان التقديم يفيد المرفية فلم يلتفت اليها (قال) النخصيص ونني الفعل عن المذكورمع ثبوته للغير (لم يصبح ماآنا قلت هذاولا تحو ما آنا قلت هذا ای لم غيري) لانمفهوم الاول اهني ما أناقلت يقتضي ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم اقله معاله الىآخر (اقول)

(قال) واجبَ ايضا بأه لا بريد التخصيص الى آخر. (اقول) اي المراد تحصيص الابات لا تخصيص النبوت (قال)

التقديم في هذا المثال لما أأد ومنطوق الناقي اعنى ولا غيرى في فائليته عن الغير وهما متناقضان بل بجب في التقديم في هذا المثال لما أأد في المتحصيص غيره (عند) في الفعلي بل المخصيص غيره (عند) به ونظيصه التاليز اع اذا وقع في ضل واريد تعصيصه فذلك التخصيص يشتمل على اثبات وني فر بما يصرح بلاثبات وحده وغهم الني ضمنا كفولك الماسيت في حاجتك وربما يعكس كذولك ما أيا قلت هذا وربما يصرح

ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجمو عا مذكر ا ومؤنثا اى احد من الإفراد اوالمثنيات اوالجاعات واذاكان احدهنا في ممنى الجمع يكون الممنى ماانا رأيت جيع الناس ويلزم ألحال المذكور وكلاهما فاسد أن لان هذا الامتناع جار

عند قصد هذا المنني ان يؤخر المسند اليه و يقال ماقلته اناولا احدغيري اللهم بهما معا بنساء على احتلاف الااذا فامت قرينة على إن التقديم لغرض آخر غير التخصيص كما اذا ظن المخاطب بك ظنين قاسدين احدهما اللَّ قلَّت هذا القول والثاني اللَّ تعتقدان قائله غيرك يكون تخصيص الفمل عا فيقول لك انت قلت لاغيرك فتقولله ماانا قلته ولااحد غيري قصدا الىانكار المتله لاعانني عندو المصنف نفس الفعل فتقدم المسند اليه ليطابق كلامه وهذا انما يكون فيما يمكن انكاره نسب التخصيص ههنا الى كماتي هذا المثال بخلافقولك ماانا بنيت.هذه الدار ولاغيري فانه لايصيم (ولا ما نني عنه وتأويله ان نني ما انا رأيت احداً) لانه يقتضى ان يكون انسان غير المتكلم قد رأى كل احد الغمل مخصوص بالسند اليه لانه فد لَني عن التكلم الرؤية على وجه العموم في المفعول فيجب ان مثبت لغيره فكاته لم مغرق بين ما الاقلت ايضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لان المنفي هوالروية الواقعة على هذاواناماقلت هذا وسأتي كل واحد من الناس وقد تقدم أن الفعل الذي بفيد التقديم تبوته لفير المذكور الفرق بينهما (قال) وظاهر هو بسيُّه الفعلالذي نفيعن المذكور وفيه نظرلانًا لانسلم ان المنتي هو الرؤية كلام الصحاح اله يحسب الى الواقعة على كل واحد من الناس بل الروئية الواقعة على فرد من افراد الناس والفرق ينهماوأضح فازالاول بفيد السلب الجزئىلان نني الرؤية الواقسةعلى بمعنى الجم بحسب وصعالاخة كل وأحدمن الناس لاننافي اثبات الروئية الواقعة على البعض والثاني بفيد السلب فانحل كلامه على الاشتراك الكلى لوقوع النكرة في سياق النق ولهذا حله كثير من الناس على انه سهو من المعنوى كما هو الظماهر الكاتب والصواب مأانا رأيت كل واحد واعتذرعنه بمضهم بوجهين احدهما فالفرق ينه وبينفوله وقيل الهمبني على ماذكره أتمة اللغة من ان احدا اذا لم يكن همزته بدلاعن الو او لايستعمل هومبني على ان احدا اسم في فى الايجاب الامع كل فيازم أن يكون ماأنا رأيت احدا ردا على من زعم الم رأيت مسئ الواحدبان احداوضف كل احد لانه ايجاب فلا يستعمل بدون كل والثاني ان احدا يستعمل بمعني الجمع على هذا القول واسم على : ولهذا صمح دخول بين عليه وعود ضمير الجمع اليه فيقوله تعالى # لانفرق فول الصحاح وباختلاف بين احد من رسله ﴿ وفَّ منكم من احد عنه حاجز بن ۞ وفيسروه فيقوله القدر المشترك الذي ومنع تعالى ، لسن كاحد من النساء ، يمنى جاعة من جاعات النساء وعدم اللفظ بازاله فيهما وانحل جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية بدل على ان هذا لبس مبنيا على انه نكرة كلامه على الاشتراك وقعت فيسياق النني كأتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه يحسب وضع اللفظى فالفرق و أضيح اللفة لانه قال هو اسم لمزيصلح ان محاطب يستوى فيه الواحدو الجُمَّع و المؤنثُ وقيل هومبني علىإن احدا اسم فيممني الواحد لابتغير بتغير الموصوف فيجوز

المقامات وعلىكل تقدير آخره (اقول) اي استعمال احد

في نحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغير ذلك مماوقع بعد الفيل المنفي نكرة على ماسيحي فلايكون لخصوصية لفظ احدوا يضامجوز ان يكون احد هناميدل البهرزة من الو او منه في قوله تعالى ﴿ قُلُهُ وَ اللَّهُ احد ﴿ وان لايكون عمني ألجح ولوسل فيكون المعني ماانارأيت جعا من الناس والمنني حينتذهو الروية الواقمة على جاعة من الناس لاعلى جيع الناس فالحاصل ان الفهوم من نفي الروثية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هو سلب جزئي وقولنا ماآنا رأيت احدا اورجلا اونحو ذلك نفيد عموم النفي الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالتكلم بقتضي الايكون غيره بهذه الصفة اعنى مجال لايصدق على الفير أنهلم واحداوعدم صدقه عليه لايقتضي ان يكون قدراًى كل احد بل يكفيه ان يكون رأى احدا لان السلب الكلي يرتفع بالايجاب الجزئي لايقال السلب الكلم يستازم السلب الجزئي فيصحوان لروية الواقعة على كل احد منفية ويتم ماذكره الصنف لأنا نقول المتبرهو المفهوم الصريح والالزم امتناع ما أضربت زيدا لان نؤ ضرب زيد يسنازم نفي الضرب الواقع على كل احد فبازم المحال المذكور وتحقيقه ان اختصاص المازوم بالثي لانوجب اختصاص اللازمه لجو ازكونه اعم وقال الفاصل الملامة في شرح المفتاح أن المفعول في قولنا ما المرأيت احداكان عا ما لوقوعه في سياق النفي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوالك رأيت كل احد في الدنيا لآن الخطأ في هذا المقام أنما يكون في الفاعل فقط كما هو حكم القصر فيلزم أن يكون مانني من الفعل الوافع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكلم والمخاطب ان عاما فسام وان خاصا فخاص اذلو اختلفا عوما وخصوصالم يكن الخطأ فيالفاعل فيسب والتقدر مخلافه واعترض عليه بعض الجققين مان الماقي بعد تمين الفاعل هناهو السلب الكلم اعني عدم روئية احدمن الناس فعيب ان بكون المخاطب معتقدا ان انسانًا لم يراحدا من الناس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تمينه وزعم أنه غيرك أو أنت عشاركة الغير فنفيت وهمه وحصرت في نفسك هذا السلب اعنى عدم رواية أحد من الناس أذلو أختلف القعلان أمانا وسلبا لمريكن الخطأفي الفاعل فحسبهي هذه الكلمات الدائرة فيهذا المقام على السنتهم وهي متقاربة ومنشأها انهم لم محافظوا على محصل كلام الشيخ ولم بفرقوبين تقديم المسنداليه على الغمل وحرف النبي جيما وتقديمه على الفعل دون حرف النغ عند قصد التحصيص فحملوا التخصيص في محو ما الافلت كذا مثله في محو

(قال) لايقال السلب الكلى يستلزم الى آخره (اقول) فاذاكان السلب الكلى صادقا كان السلب الجرثى ايصا صادقا و هو رفع الإمجلب الكلى فيصح ان الرواية الواقعة على كل احد منفية (فلا) ولائدً فيه من بوت الفعلَّا. ﴿ 111 ﴾ (اقول) التفصيلُ ههنا ان بقال انكان النزاعُ في روُّ به واقعة على

شخص ممن كزد مثلا بقال ماانارأيت زيدافيكونهناك من رأى زيداو هوظاهروان كانفيرو يقواقعة على احد لا بعيد عنال ما انا رأيت الاحد من الناس او ذلك الاحدفاله واذكان غيرمسين لكنه معهودم حبث تعلق الرواية به قعقد ان يشار البد بنلك الاعتبار ولايصيح ان سالههناماانارأبت احدالاته فى قوة قواك ما المارأيت ز مدا ولاعر اولابكر االىغيرداك في أفادة نني الرواية بالنسة الى كل واحد من المفاعيل و ان اختلف في الظهور والنصوصية فيبوعوم نفيا الروئية لكل واحدمتها ضايعا لان الفعل المثبت في اعتقاد المخاطب منسوب الي واحدفلامحتاج فيردخطانه في الفاعل الى نفيه عن كل واحدواحدوان كانالزاع فيروثية واقعة على كل احد فهناك عبارتان احديهماان بقال ما انا رأيت كل احد والثانية إن عال ماأنار أيت احداوهذواحصر من الاولى وفي أفادتها للمني المذكور نوعخفأو دفةولهذا اختلف فيها والوجهها مأقررناه

انا ماقلت كذا و ايس هذا اول قارورة كسرت في الاسلام فنقول محصول كلامه آنه اذاقدم المسنداليه علىالفمل وحرف النني جيعا فحكمه حكم المثبت تأذ, تاره التقوى وتارة التخصيص كايذكر عن قريب واذاقدم على الفعل دون حرف النفي فهو التخصيص قطما لكن فرق بين الخصيصين في النفي فأن قولك انا ماسيت في حاجتك عند قصد التخصيص انسا بقال لمن اعتمد عدم سع فيحاجته واصاب فيدلكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك اوآنت بمشاركة الغيركما انقولك اناصعيت فيحاجتك انما يقال لمزاعتقد وجود سع واصاب فيهلكنه اخطأ في فاعله الذي سع فزعم اله غيرك اوانت بمشاركة الغير واما نحو قولك ما الاصعبت في حاجتك فهو على مااشار البدا لشسارح العلامة أنما يقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فزعم انه انت وحدك اوانت عشاركة الغير ولابد فيه من ثبوت الفعل فطعا على الوجه الذي ذكر في النني ان عاما فعام وان خاصا فخاص قلا السُيخ اذا قلت ماانا قلت هذا كنت نفيت ان تكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة في شئ ثبت أنه مقول ولذا لم يصمح أن يكون المنفي عاما وكان خلفا من القول انتقول مااناقلت شعر ا قط ما انا آكلت اليوم شيئا ماانا رأيت احدا من الناس لاقتضائه ان يكون انسان قد قال كل شعر في الدنيا و اكل كل شيٌّ يؤكل ورأى كل احد من ا لناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسا نا لم يقل شعرا قط ولم يأكل اليوم شيئا اولم يراحدا من الناس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزع انه غيرك اوانت عشاركة الفير فلا له وانتقوله المامقلتشعرا قط الماما اكلت اليومشينا الممارأيت احدا من الناس و يكون هذا معنى صحيحا كما اذا قلت انا الذي لم يقل شعر ا انا ا لذي لم يأكل اليوم شيئًا أنا الذي لم يراحدا من الناس لان ا للازم من هذا التخصيص ان لايصدق هذا الوصف على الغير ويكفي فيه ان يكون احد قدمّال شعر ا او اكل شيئًا أورأى احدا ولايصلح في هذا المقام أن يقال ماانًا قلت شعرًا ماانًا اكلت شيئًا ما أنا رأيت احدا لانه أعايكون عندالقطع بثبوت الفعل على الوجد الذي ذكرفي النفي من العموم و الخصوص ولم على احدبانه يستعمل الرد على من اصاب فى ننى الفعل و اخطأ فين ننى عنه الفعل فزعم اله غير الذكور وحده او بمشاركة المذكوركما اذاقدم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جيعا بل الواجب فيما يلي حرف النه أن يكون المخاطب مصيا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه

المذكور مخطئا في اعتماد أن فاعله هو المذكور وحده أو عشاركة العيرفاء أمل (ولاما انا ضربت الازيدا) لانه عنضي النيكون انسان غيرك قدمرب كل احدسوي زهدلان المستشى منهمقدرعام فيجب انيكون في الثبت كذلك لماتقدم وفي هذا انثارة الى الرد على الشيخين عبدالقاهر والسكاك وغيرهما حيث عللو العنداع مااماضر بت الازيدا بإن نقض النفي بالابقنضي أن تكون ضربت زبدا وتقديمالضير وأيلائه حرفالنني يفتضيان لاتكون ضربته يسي ان علة المتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسا ان ايلاء الضمير حرف النفي يقتضي ذلك وجوابه أنه قدسبق انامثل هذااهني تقديم المسند اليه وايلالة حرف النني آنما يكون اداكان الفط المذكور بعيمه ثابتا معققا عنققا ينهماو المايكون المناظرة ففاعله فقط ففي هذه الصورة بجبان يكون المخاطب مصيا ق اعتقاد وقوع صرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد انفاعله انت فتقصدوده الى الصواب بقولك ماانا ضربت الاز بدالانه لنفي ان نكون انت الفاعل لالنفي الفعل يعني ان ذلك * الضرب الواقع على من عدازها مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذالكان النزاع في هذا الضرب المين الواقع على غير زيد وانت قدرته ونفيت أن تكون فاعله فلايكون زيد مضروبالك ولالفيرك ايضاو هذاتحقيق ماذكر العلامة في شرح المفتاح ان التقديم يقتضي ان ينتني عند الفعل المعين ثم الاستشاء اثبات منه لنفسه عين ذلك الغمل فيتناقض مخلاف ماضربت الازيدا فانالنفي لايتوجه الىضرب معينو حينئذ يكون نني الضرب هجولاعلي افراد غيرزيد والانبات لزيدفيتأتي التوفيق لانقال مجوز أن يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا والآخر علىزيد ووقمت المناظرة فرفاعل الاول فنفاه المتكلم عن نفسه والبته لفيره فيلزم اللايكون زيدمصر واله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايازم ازلايكون زهمضر وباله اصلالانا نفول المنقض بالاهو نفي الضرب الذي وقعت للناظرة في فاعله فيكون هذا ثابتا لزيد ومنفياعته هذا محال وعندي ان قولهم نقض النفي بالانقتضي انتكون صربت زيدا اجدر بأن يعترض عليه فيةال ان النفي لم يتوجه الىالفعل اصلا بل الى ان يكون فاعل الفعل الذكور هو المكلم والغمل الذكور هو الضرب الذي استشى منه زيد فالاستشاء أعا هو من الاثبات دون النفي فلا يكون من انتفاض النفي فيشئ كما ادًا قلت لست الذي ضرب الازهدا فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز بداوانت ذلك الانسان فنفيت أن يكون أنت ذلك الانسان وأعلم أن ماذ كره المصنف لير بخالفة لهم

(قال) وعندي انفولهم مُعَمِّ النَّهِ بِالإالِي آخر ه (اقول) قدهدم بهذا اكلام التوجيه الذي تصلف به آنفا و زاد في كسر ثلث القارورة اذعال حيئذ لانم ان نفي الرواية في قولك ماانا رأيت احداعام لكل احد لان النفي متوجه الى الفاعل وكونه فاعلاولا تملق لهبالفعل والمفعول فيكون الكلام دالا على ان التكلم ليس فاعلا الرواية المتعلقة باحد فيازم از يكون هناك انسان قد رأى احدا كانه قيل نست الذي رأى احدا من الناس و لا محذور فيه

في بجر دالتعليل بل يظهر اثرها في نحوقولنا مااما قرأت القرأن الاسورة الفاتحة ظاله لاامتاع فيه عند المصنف لجو ازان يكون احد قدقر أكل القرأن سوى سورة الفائحة وعندهم يمتنع هذا لاقتضابه ان تكون الفائحة مقروة للتكاير غير مة وقله لمامر وهذا محال (والا) عطف على انولى حرف الني والمعنى ان ولى المسند اليه المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سوآء كان متكرا او معرفا مظهرا اومضمرا وأنالم يلحرف النفي بالايكون في الكلام في اصلانحو انا فت اويكون لكن قدم المسند اليه على النَّى والفعل جيما نحو انا ماقت فقد يغيد التخصيص وقد يغيد التقوى واليه اشار يقوله (فقد يأ تى) اى التقديم (المُخْصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اي غير المسند اليه المذكور (به) اي بالخبر الفعلي (أو) زعم (مشاركته) اي الفير (فيه) اي في الخبر الفعل (نحو أنا سميت في حاجتك) لمن زعم ان غيرك انفر د بالسعى في حاجته او كان مشاركا نك فيه فبكون على الاول قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد ﴿ وَيُؤْكُدُ عَلَى الاول بنحولاغيري) مثل لازيد ولاعرو ولامن سواي ومااشيه ذلك (وعلى الثماني بنحو وحدى) مثل منفر دا او متوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شهة خالجت قلب السامع والشهة في الأول ان القمل صدر من غيرك والثاني أنه صدرمنك بشاركة الغير والدال صرمحا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغيري وعلى دفع الثاني نحو وحدى دون العكس ﴿ وَقَدَّ بأ تي لتفوي الحكم) ونقر يره فيذهن السيامع دون التحصيص (عجو هو يعطي الجز بل) قصدا الى أنْ يقررْ فيذهن السامع و محقق أنه نفعل أعطاء الجزيل لاالى ان غيره لايقمل ذلك وسبب تقويته تكرُّر الاسناد كما يذكر فيهاب كون المسند جلة (وكذا ادًا كان الفعل منفيا) فقد يا تي المخصيص نحو انت ماسميت في حاجتك قصدا الى تخصيصد بعدم السعى وقد يأتي التقوى ولم عثل المصنف الابه ليفرع عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه فأنه محل الاشتراء يخلاف التخصيص (نحو أنت لاتكذب فأنه أشد لنؤ الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معان فيه تأكيد اولذا ذكره بلفظ كذا (لآنه) اي لان لفظ انت اولان لاتكذب انت (لتأكيد الحكوم عليه لا الحكم) لمدم تكرره فقولنا لاتكذب نِفِي الكذب عن الضمر المستروان مؤكدله على معنى إن المحكوم عليه منفي الكذب هو الضَّير لاغيره و مدي لاغيره انتُ لانظن أنعدم الكذب في هذه الحالة

(ملل) لاغيره ومعني لاغيره الى آخر ، (اقول) اورد في تفسيرمعني لانكذب انتكلة لاغيره وبين الراد بها دفعا لترهر قصدالغصيص بها فيعبارة المقتاع حيث فالدفان انت هناك لتأكيد المحكوم عليدبنني الكذب عندياته هو لاغره لالتأكيدالحكم فتدبر يمني ان لاغيرمتعلق بالحكم بعدم الكذب اى استاده ألى الضير وقع قصد الاسهوا صحصار لامنيا على النسيان حقيقة ولامأولا وهذامسي دفع النجوز والسهو والنسيان بالتأكيد وليسهناك حصر اصلا نعم ان جعل متعلقا بعدم الكذب افاد تغصيصا لكنه بهذا المئي لأبصيم وقوعه في تقسير لا تكذب انت

او السهو او النسيان وابس منناه ان نني الكذب مُعصر فيه فليتأمل وكذا قولنا سميت أنا في حاجتك لايفيد التخصيص ولاالتعوى بل بفيد صدور السعي من التكلم نفسه من غيرتم وزاوسهو اونسيان وهذا الذي قصده صاحب الفتاح حيث قال وليسادا قات سعيت في اجتك اوسعيت الا في جاجتك بجد ان يكون ان عندالسامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأ بل اذا قلته اي المثال الاخبر النداء مفيدا السامع صدور السعى في حاجته منك غير مشوب بنجوز اوسهوا ونسيان اى فىالفاعل صح وانمالم يتعرض لنني التقوى لانه أنما أورد هذاالكلام فيحث التخصيص وأنماخص السان بالثال الالجبر لأنه هو محل الاشتباء والشارح الملامة قد اورد في هذا المقام على سبيل التحوز اوالسهو اوالنسيان مالارمك النظرفيه الاعلى التعب والنعيروذلك انه فالك اذاقلت المداء اي من غير علم المخاطب وجود سع منك سعيت في حاجتك اوسعيت المافي حاجتك لتفيده وجود السعى منك صح من غير ارتكاب بجوزاو سهو او نسيان مخلاف مالوقلت في الابتدا، لافادة وجود السعى اولا في الابتداء السميت في ساجتك فأنه لايصيح الامارتكاب نجوز اوسهوا ونسيان اما الاول فلان قولك المسيت المايستعمل لرد الخطأ في الفاعل لالافادة وحو دالسع فاذا استعملته لافادة وجود السجى فاما ان يكون ماعتماراته لازم معناه فيكون محازا او باعتبار أنه مناه فيكون سهو اان لم يعرف أنه ليس معناه أو نسيانا أن عرف ذلك واما الثاني فلاتك اذا قلت المسعيت في حاجتك لافي الانتداء بل عند خطأ المخاطب في الفاعل بأن اعتقد نسبة الفعل الى الغير على الانفراد او الشركة فان كان قد نسبه الى الفيرلساهة كان تجواز والالكانسهو الونسيانا فالتحوزاو السهواوالنسيان على الاول من المتكلموعلي الثاني من المخاطب ثم بنعل كلامه هذاما بني والشجرة تفي عن الثرة هذا الذي ذكره من التفصيل أذابني الفعل على مر ف (وان بني الفعل على منكر الهاد) اي التقديم او الساء على المنكر (مخصيص الجنس او الواحد 4) اي الفعل محور حل ماني اي لاامر أن فيكون تفصيص حِنْهِ (اولارجِلانَ) فيكون تحصيص واحد قال الشيخ أنه قد يكون في الفظ دليل على أمر بن ثم يقع القصد الى احد همادون الآخر فيصير ذلك الاخر مان لم لمخل في القصد كان لم مدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان تكون لواحد من الجنس فيقع القصديها تارة الى الجنس فقطكا اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قدامًاك آت ولم يدر جنسه ارجل هو امام أه او اعتقد اله امر أه وتاره الى

(قال) والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهو او النسيان آه (افول) و ذلك المنه ان قصد باذكره المني قساده كان سهوا على ما يتضيه كلامه حيث قال فيكون سهوا ٥

الواحد فقط كما اذا عرف أن قد أناك من هومن جنس الرجل ولم بدرا رجل

هوام رجلان اواعتقد أنه رجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصير عن أنه هخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل سان على ممني إن الحائي من جنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف أنه اذا بني الغمل على منكر فهو المخصيص فعلما وليس في كلام الشيخ مايشمر بالفرق بين البداء على المنكر والداء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى أن البناء على المنكر أيضا قد يكون التقوى لكن بشرط أن مصده الجنس اوالواحدكما فياأتخصيص ولطنا نوردكلامه عند نحقيق معني التقوى (ووافقه) اي عبدالقاهر (السكاكي على ذلك) اي على إن تقديم المسند اليه بغيد التخصيص لكن خالفه في شر ائط وتف اصيل لان مذهب الشبخ على ما ذكرنا آنه ان وقع بعد النبي فهو التخصيص قطما والافقد يكون التخصيص وقديكون التقوى مضمرا كانذلك الاسهراو مظهر امعرفا اومنكر امتيتاكان الفعل او منفيا وعلى ماذكره المصنف أنه أن كان الاسم نكرة فهو أيضا المخصيص قطما وظاهر كلامصاحب الكشاف اله موافق لعبد القاهر لانه فاثل بالمصرفي نحوه الله مسط الرزق والله يستهزئ بهرا وامثالها محافيه السند اليدمظهر مدر في ومذهب السكاكي آنه انكان نكرة فهو التخصيص وان لم عنع منه مأنع كا سحى وانكان ممرفة فانكان مظهر افلا يكون التخصيص المنة وان كان مضرا فانقدركونه فيالاصل مؤخرا فهوالمخصيص والافلاتقوي ولم سعرض في كتابه للفرق بن مايل حرف النفي ومايليه وصرح بافتراق الحكم بين الصور الثلث وانقولنا زدهر فهجول على الابتداء لكن على سيل القطع لايحتمل التقدم وكرر ذلك فن ارَّاد التوفيق بين كلاَّمه وكلاَّم الشَّبخ فقد تسَّف والى هذَّا اشار المس عوله (الا أنه قل التقديم بفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول عوله (أن حاز تقدر كونه) اى السند اليه (في الاصل مؤخر اعلى أنه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحو اللقت) فإنه محوز ان تقدر ان اصله قت المافيكون انا فاعلافي المن وانكان في اللفظ تأكيدا الفاعل والى الثاني اشار مقوله (وقدر) عطف على جاز اي وقدر كونه في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معي (والا) أي وأنال يوجد الشرطان (فلا فيد الانقوى الحكم) سواء كان انتفاء الشرطين

باتشاء نفس التقرير اوبانتفاء جواز التقدير كما اشار البهما بقوله (جَازَ) تقدير التأخير (كمامر) في محوالمقت (ولم يقدراولم يجن) اصلا (محوزيدفام) فانه

ان لم يعرف و أن عرف ونسى كان نسيانا وان قصد به مسئ آخر لازمالذلك المسئ كان مجوز او لعلم الشامر في قوله الماذ المناين بتأويل المذكور او الماليون بتأويل المذكور او المورد وجعل قوله غير مشوور المسلوب بحوز المسلوب بحوز المسلوب بحوز المسلوب بحوز المسلوب بحوز المسلوب بحوز المسلوب ونسور المسلوب ونسور ونسو

لايجوز ان يقدر ان اصله قام زيد فقدم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذا الحقيق اللايكون تعورجل جانى مفيداللاختصاصلاته لايجوز تقدركونه فيالاصل مؤخر ا على إنه فاعل معنى فقط لالك اداقات جاءتي رجل فهو فاعل لفظا مثل فام زند مخلاف قت امًا فيحب اللانفيد الاالتقوى مثل زند قام استشاء السكاكي واخرجه م: هذا الحكم بانجمله في الاصل بدلامن الفاعل اللفظم ليكون فاعلا معنوباً فقط كالتأكيد وهذا معتى قوله (واستني المنكر مجمله عن ماك و اسروا المجرى الذي طله الى على القول بالابدال من الضمر) بعن قدر ال اصله ساء في رجل على أن رجلا من الضير فيجان لافاعل له و اعاجعله من هذا الباب (تَلَا مَنَهُ الْعُصِيصِ ادْلَامِيبُ له) أَي الْعُصِيصِ (سُواه) أي سُوي تَقْدِير كونه مؤخرا في الاصل على أنه فاعلمهن فقط المنمودة واذا أننف التعصيص لم بصيح وقوعه مستدأ (بخلاف العرف) فالهجوز وقوعه مبتدأ من غيرهذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعند الضرورة وهي في المنكر دون المعرف (تُمَوَّلُ وشرطه) اي شرط جمل المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم و التأخير فيه (ان لايمنع من التخصيص ما فع كقولنا رجل جان في على مامر) ان معناه رجل جانى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من المعصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس (فلامتناع انبراد المهر شر لاخير) لان ألمه لايكون الاشرا ادْظهور الخير الكلب لايهره ولا مغزعه (والماعلي) التقدر (الثاني) اعن العصيص الواحد من الافراد (فلنموه) اي هذا التقدير (عن مظان أستعماله) اي مو ارد أستعمال قولهم شراهر ذانك لالهلابستعل عندالقصد الحان المهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (وادقد صرح الأعد بحصيصه حيث تأولوه عااهر دانال الاشر فالوجه) اي وجد ألجُم بين قول الأمَّة بمُعصيصه وقولنا نوجود المائع من التخصيص (تفظيع شان الشر يتكيره) اي جعل التنكبرالمنظم و النهو يل كامر في نكير السند اليه ليكون المسنى شهر فغليم عظيم اهر ذاناب لاشهر حقير فيصحم قولهم معناه مااهر داناب الاشر اي الآشر فظيع و يكون تخصيصا نوعيا والمانع انما يمنع من التفصيص الجنسي والفردي فيناتي التوفيق بين الكلامين بهذا الوجه لابجرد جمله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الأتمة قدصرحوا بالتخصيص لمني الحصرحيث تأولوه لمااهر ذآلب الاشر ولقائل ان مقول بمدماجمل التنكبر التفظيم ليحصل النوعية لابدمن اعتبار كونه

1 او سهوا ونسيان متعلقا بقوله صح و لهذا قال في تفسيره صح من غيرار تكاب شجوز او سهو او نسيان والنقائة عن مرجع الضير وهو المثال الاخير هي التي اوقعته في هذه الورطة وقد تعرض لبيان حال آيا سعيت في حاجتك 1 في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كما هو مذهبه لينيد الحصر فبتأتي التوفيق والنكرة الموصوفة لصيح وقوعهما مبتدأ كالمعرف فلابصح فيها ارتكاب ذاك الوجد البعيد كالااصيح في المعرف لصحة وقو عهاميدا والمدفع لهذا الابان ها ل أنه أشرط السكاكي اعتبار التقديم والتأخير في فاءً التقديم الحصر والحصر هنا ليس بمستقاد من التقديم بل من الوصف بناء على ان

رجل جا لى بدل اصطلاحي قلت امتاع تقديم التابع حال كو له تابعاشايع عند النحاة ولذا جعلو االطبر فيقوله والمؤمن العائذات الطبر عطف بيان للعائذات لا موصوفا و انفقوا على امتناع ما جاءتي الا اخوك احد بالرفع على الاهدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محص مكابرة ودليل امتناع تقدم الفاعل وهو

التقييد بالوصف عنده بدلعلي نفي الحكم عاعداه فقولنا رجل طويل جاني معناه الاقصير من غير تقدير كوله مؤخرا بدل على هذا اله قال بالتحصيص الحصرى في نحوقولنا ماضربت أكبراخويك وهو في ممنى ماضربت الحالة الاكبر (وفيه) اى في ماذهب اليه السكاكي وأحجم به لمذهبه (نظر اذ الفاعل اللفظي والمعنوى) كا لتأكيد والبدل (سوآ. في امتناع التقديم مابقيا على حالهمـــا) ٩ في الانتداء و سكت عن اى مادام الفاعل فاعلا والتابع البسا بل استاع تقديم التابع اولى واذا لم سِنيا على حالهما فلا امتناع في تقدعهما والما كان (عجور ز غديم المنوى دون اللفظم عكم) لا عال الفاعل لا يختمل التقديم بوجه والتام يحتمله على سبيل الفسيخ عن التابسة وهو جائز كا في جرد قطيفة واخلاق بياب وقوله و المؤمن المائذات الطير لانا تقول لانسل ذلك بل انما يمتاع تقديمه مادام فاعلا واهأ إذاجيل مبندأ واذبم مقامه ضمير فلاوتجو زالفسمح فيالتابع دون الفاعل تُحكم والاستدلال بالوقوغ فاسد لان هذا اعتبار محضّ منا وكمّا نعتبر في جرِ د قطيفة فلنستبر في زيد قام فان قلت تقديم الفاعل سأل كو له فاعلا بمنام بالانقاق و عكسه كان ظاهر ا واماالتابع فلانسا امتناع تقديمه حا كونه تاعابل هو وافع كاتأ كيد في قوله 🕿 بنيت بها قبل المحاق بلبلة * فكان محامًا كله ذلك الشهر * فان كله تأكد اذلك الشهر والمعلوف فيقوله عليك ورجة الله السلام على وجه ويبت الجاسة ، لوكان يشكي الى الاموات ما اني # الاحياء بعدهم من شدة الكمد # ثم التتكيت لاشكاني وساكنه * قبراسجارا وقبرعلى فهد ، فانقوله وساكنه عطفعل قبرفهوا ماوانت وهوقولنا اناغت وانتبغت وهوقام عند فصد التخصيص الس عسداً عند السكاك بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجلة قطية وكذا

سان حال سعيت في حاجتك اوسعيت انافي حاجتك لافي الانتداء كانه يزعم اله يعلم الفايسة "ل حال انا معيت في الاعداء الاان لزوم رد الخطأ في الشاعل الأوادة وجود السعى غير ظاهرا (قال) لا يقال التنكير الما لمل على النوعية النهويل اوغيره والحصراً، ﴿ ١١٨ ﴾ (اقول)هذا كلام يشعر بان قائله توهم ان الخصيص في قول

التماسه فلبتدأ فائم هنابعينه واما قوله فكان محاقا كله ذلك الشهر فبعد ثبوت المصنف ثم لانسلم انتضاء كون البيت عايستشهده يحتمل ان يكون كله تأكيدا الصير المسترفى كان لدلالة الغصيص بمعنى الحصر قوله قبل ألمحاق على الشهروكان قوله ذلك الشهر بدلامنه وتفسيرا له ولوسل ولیس کذلك بل ار د به ما فبكون شاذا اوجمو لاعلى الضرورة فلا ملعلى جوازه في السعة ولوسا ففيه يصحيح وقوعالنكرة مبندأ تقدم على الشوع فقط والطلوب جواز تقدعه على العامل ايضا نع قد ذكر فالاوتى ان مجاب هكذا لانا النحاة اله مجوز تقديم الممطوف بالواو والفاء وثم واو ولا على المعطوف عليه نقول لمساحصلت النوعية في ضرورة الشعر بشرط ان لا يتقدم المعطوف عليه على العامل واما تقديم بالتهويل اوغبره فقد حصل التأكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جيعا فما لم يقل به احد (ثم لانسلم تخصيص المنكر وصع التفاء النخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل حاء ني (او لا تقدر وقوعه مبتدأ بدون تقدر التقدم لحصوله) اي التحصيص (بغيره) اي بغير تقدير التقديم (كاذ كره) التقدم وهو المطلوب ولو السكاي في شراهر دًا ماب من النهو يل و غيره كالتحقير والتكثير والتقليل فرض ان المرادا المصرفهو و غير ذلك مما يستفاد من التنكير فهو و ان لم يصر ح بان لاسبب المخصيص ايضاحاصل لمونه كا قرره سواه لكن امتازم كلامه ذلك حيث قال انسا برنكب ذلك الوجه البعيد عند (قال) ثم لانسا امتناع ان واد المنك لفوات شرط المسدأ لا قال التنكير اعاهل على النوعية بالنهويل او غيره الهرشر لاخبر الى آخره) والحصر آنما يستفاد من تقديرالتقديم فلا بد منه محال لانا نفول قد ذكر نا ان اقول ادًا قيل شراهر دَاناب ما مخصص بالوصف بمتنع تقدير التأخير فيه لصحة و قوعه مبتدأ كالمبروف واله عجب ان يكون الحصر مستفادا من الوصف والا فلا توجيد لكلامه بل الجوآب أنه أعا يعتبر التقديم والتأخير في صورة المنكراد الم يقصديه التخصيص النوعى الذي بمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كمافي قولنا رجَل جا، تى عمنى لا امرأة اولا رجلان (ثم لانسلمامتناع انبراد المهرشر لاخير) اذلا دليل عليه لانقلا ولا عقلا قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان المسنى ان الذي اهره من جنس الشر لامن جنس الخير (ثم قال) السكاكي (و نقر ب من) قبيل (هو قام زيد قائم في التقوى لتضنه) اي قائم (الضمير) مثل قام فيذكر ر الاسناد و تقوى الحكم وقال انما قلت نقرب دون أن أقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطاب والحكاية والغيبة في الماقائم وانت قائم وهوقائم اشبداله لى عن الضمير و هذا قوله (و شبهه) اى شبه السكاك قائم مع انه منضي الصمير (بالخالي عنه من جهة عدم تغيره في التكلم و الخطاب و الغيمة) كما لا تغير الخالي عنه نحو اناغلام و انت غلام و هو غلام و قد يسحف قوله و شبهه مخففا و يفلن آنه اسم منصوب على آنه مفعول معم اى لتضمير الضمير مع شبهد اى

لتبادرهنه كونه شر ابالقياس اليه فلو قيل لاخير بتبادرمنه ايضاكونه خيرا بالقياس اليه وظاهرانه لايكون مهراله لان الهرير صوت الكلب عند تأده و عجزه عا بو ده قال في الصحاح هو صوته دون تباحدم فلاصبره على البرد فلايشكفيه عافل فضلاعن ان مجزم بنقيضه وحينئذ يقبح الحصر وهو المعنى ماستاعه في فن البلاغة نع لواره كو فهماشر اوخيرا في الجلة لجاز ذلك لاختلافهما محسب الاضافة (قال) احدهما القاربة في التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الاختال على الامر بن (قال) ولا يحق ما قيد من التصف (اقول) لم هذا القائل الماتصف في توجيد الفقط رعاية لجانب المهنى اذلا يحقى ان تضمن الضمير وحدد لا يصبر على القريثم الجروان ادى هذا المعنى لكنه نبه باختيار النصب على ان تضمن الضمير هو الاصل في العالم وشبهه بالحالى تتقه له كما ان ثبوت التقوى هو الاصل في الحال وعدم كاله تتقه له كما ان شوت التقوى هو الاصل في الحال وعدم كاله تتقه له نقط المناسد الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف مناه البع عارف عرف المساتد الحالط المناسسة المساتد بعض أنسخ الايضار معناه ﴿ ١١٩ ﴾ انبع عارف عارف الدين المناسسة المناسسة

الى الضمر كاذكره (قال) مثابهته للحالى عن الضيرييني أن قوله و يقرب يشمل على الامرين احدهما وعارى تقدعه على السند المَارِنة في التقوى والثاني عدم كما ل التقوى فقوله لتَضْيَمُ الضَّمِرِ علهُ الأول كاللازم لفظ مثل وغير الى وقوله وشبهه علة الثاني ولايخني مافيه من التمسف ومن اراد هذاالمعني فليقرأ آخر ، (اقول) اعلم أن لفظ وشبهد بالجر عطفا على لتضنه ليكون اوضع (ولهذا) اي واشبهد بالحال مثلك قد يطلق على مدين عن الضير (لم يحكم بأنه) مع الضير (جلة) واما في صلة الموصول فأعاحكم اشتهر بماثلة المخاطب فيغال بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو فيصورة مثلك لايخل اولايحل مثلك معنى فلان لا يعفل فليس في لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضير (معاملتها) أي الجلة الكلام حيثة كناية في (في البناء) حيث اعرب في محورجل فام ورجلافا عُاورجل فام والحاصل اله الحكم لاته مصرح به بل لما كَانَ مَنْضَمَا الضَّمِرُ و مشابها للخال عنه روعيت فيه الجهتان اماالاولىفبان فی المحکوم علیه و لیس فید جمل قربها من هو قام في التقوى و اما الثانية فبان لم يجعل جلة ولا عومل ايصاته يعش بذلك الانسان معاملتها في البناء فأن قبل لو كان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد لان الكلام موجد أمحوه فأتم بناء على شبهه بالخالى لوجب ان لايحكم بالافراد والاعراب فيما اسند بطريق الاستقامة دون الى الظاهر أمحوز يد فأتم أبوه لانه كالفعل بسينه اذالفعل لايتفاوت عند الاستاد الامالة الى عرض اى حانب الى الغُذاهر قلت جمل تابعا للسند الى الضيروحيل عليه فيحكم الافراد وهذا وان قصد وصف المخاطب مهني قوله في المفتاح واتبعد في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوه اي جعل أابعا بالنخل كان ذلك تعريضا بما لعارف المسند الى ألفيرعارف المهد الى الظاهر فعكم باله مفر دمثله قال المصنف اضيف اليد مثل لابانسان غير المخاطب بماثل له اريد بلفظ ااثل و قد يطلق و براد 4 عائله مطلقا وهو الكثير الشائع وحينئذ اما انجعل

المارف المستند الى الصبرعارف المستقد الى الظاهر صحيح باله مقر دعله طل المستند الى الصبرعارف المستقد الله المستقد الله المستقد المستقدد المستقد المستقدد المستقدد المستقد المس

المصطلح اعنى اذيكون فىالكلام نوع خفأكان موجودا فىصورة التعبين كابفهم منسياق كلام الايضاح دون الاطلاقكا بدل عليمقوله كافي قولنا مثلك لاتو جدادً لم رده معين قطعا ﴿ ١٢٠ ﴾ و اماقوله غيري جني فيحتمل

التعبين كالايخني فظهر ايضا حل وانا لا أتحدع فالاول كأية عن ثبوت الفمل اونفيه عن المخاطب بل عن انفولهمن غيرارادة تمريض اصيف اليه لفظ مثل لانه اذا الهت الفعل لمن يسد مسده ومن هوعلي اخص لغير المخاطب مؤكد للاستعمال أوصافه أونغ عنه وأرمدان من كان على الصفة التي هوعليها كان من مقتضي على سيل الكنامة لاقد ثاركا القياس وموجب المرف ازيفعل كذا اوان لايفعل كذا لزم الثيوت اذاته اوالنفي فهمه يعضهم وزعم أنه لابد عنها بالطريق الاولى والثاني كَاية عن ثبوت الفعل لمن أضيف اليه لفظ غير عر ن احد ماالاستهال في النبي وعن سلبه عنه في الايجاب لانه اذا نبي الجود عن غير المخــاطب مثلا بطريق الكنابة والثانيان يثبت للجحماطب ضرورة ان الجود موجود ولاينله من محل يقوم به ولانه اذا لايكون هناك ارادة التعريض ثبت الانخداع للغير من غيرالقصد الى النانسانا سوى المنكلم يتصف بالانخداع فلوكانا مستعمان بطريق الا ولاشك في بوت عدم الانخداع لاحد في الجلة لزم سلب الانحداع عن التكليم فصاح او الكنابة و قصد فهما قداستعملا على سيل الكناية ولم عصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان مماثل بحما التعريض على انسانين معيدين لمبكر تقدعهما كاللازء اومغاير لمن أضيفا البمكما فيقولنا مثلثلا توجد وقوله غيرىجني وأنا المعاقب كااذا كان هناك من دعراته فبكم فكانني سبابة المتندم فان التقديم ايس كا للازم عند قصد هذا المعني والى يم ثل المتخاطب مع كو ته بحر لا هذا اشار بقوله (من غير ارادة تعريض لفير المخاطب) بان براد بمثلث وغيرك فقيل مثلك لايحل وعرضاته انسان غير المخاطب تماتل له اوغيرمماثل وقوله مزغيرممناه حاركون ذلك القول الس وثلاله وفيه محث لان الظ او الكلام ناشيا من غير ارادة التمريض اي لم بنساً من ارادة التعريض كما تقول عند قصد ذلك المن ان لا صريني من غيرذنب اى صريالم منشأ من ذنب كاان قواك غيرى فعل كذا معناه يكون الاستعمال بطريق الالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه فيرعلي سبيل الكناية و يلتزم فيه من الكناية لان كون المخاطب فليتنبه له (لكونه) اي يرى تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد غير مخيل لامدخل له في نفي بهماً) أي يهذن التركيدين لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم الماثلة عن ذلك الانسان بل وأثبات الحكر بطريق الكناية ابلغ لما سيهجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى يكني فيذلك نني البخل عن أعون على أنبات الحكم بطريق آلبالغة وقوله برى تقديمه كاللازم عبارة يكون نم ثلاله وعلى اخص الشبخ فىدلائل الاعجساز وممناه ان مقنضي القياس وموجب العرف أن بجوز اوصافه كانه فيلرفلان يمخل التأخير ايضا لحصول المبالفة بالكناية لكن التقديم برى كالامر اللازم لانه لم يتع الاستعمال على حلافه قطعا فالاأشيخ وانت اذا تصفعت الكلام وجدت عَذَنَ الاسمَن مقدمان الما على الفعل اذا قصد الهما هذا المعنى وترى هذا اللهني لايستقيم فيهما آنا لم يقدما لوقلت يغمل كذا مثلك اوغيرك رأيت كلاما مقاربا عنجهة ممغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأعن معنامورأيت الطبع يأبي ان برضاه (قبل وقد يقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون

ومثلك لابخل فهوليس عثل 11 - الاهم الاان تقصد المندان مما اعنى نني البخل عن المخاطب بطريق الكنابة ونني المائلة بطريق التعريض وأيضا لامعني محرف النفي (لانه) أي التقديم (دال على العموم) أي على نفي الحكم أي عن للتعريض بنني الغيرية و لا الباتها يخلاف المثلبة (قال) وقد يقدم السنداليه المسور الى آخره (اقول) الضاهر ان الضمير المسترقي يقدم (كل) راجع الى المسند اليه مطلقا وان كلة قد للتقليل وان جمل راجعاالى ماذكره بقرينة سياقالكلام كانت للحقيق

كل فرد من افراد مااصيف اليه لفظكل (نحو كل انسان لم يقم) فأنه يفيد نفي القيام عز كل واحد من افراد الانسان (عذلاف مالواخر تحولم مقم كل انسان فاله بفيد نو الحكر عن جلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقدم بفيد عوم السلب وشمول النني والتأخير لايفيد الاسلب السموم ونني الشمول (وذلك) اى افادة التقديم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جلة الافراد (اثلا يلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المني الحاصل قبله و تقويد (على التأسيس) وهوان يكون لافاءة معنى آخرلم يكن حاصلا قبله يعنى لولم يكن التقديم مفيدا لعموم النفي والتأخير مفيدا لنفي العموم يلزم رجيم التأكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس خير من التأكيد لان حجل الكلام على الافادة خير من حله على الاعادة فاللزوم مثله فإن عورض مان استعمال كل في التأكيد اكثر فالجل عليه راجح قلنا ممنوع ولوسل فلم يعارض مأذكرناه لانه اقوى لاز وضع الكلام على الاقادة وكان هذا القائل عملك في اصل الدعوى بالاستعمال و يكون هذا الكَلام لِيبان السبب والمناسبة والافلا بثبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قولنما انسان لم سموه جبة مهملة أهمل فيها مان كية اقر ادالمحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب فدجعل جزء من المحمول لاينفصل عنه ولا عكن تقدير الرابطة بعده ثم اثدت للوضوع هذا المحمول المركب من الايجاب والسلب ولهذا جعلت موجية معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق ينهما عند وجود الموضوع كما فيهذه المادة ولهذا صح جعلها فيقوة السالبة الجزئية والافالسالية الجزئية اعم منها لصدقها عند أنتناه الموضوع فأذاكان قولنا انسان لم يقير موجية مهملة معدولة المحمول يكون معساه نفي القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجية ألهملة المعدولة الحمول في أقوة السالية الجزئية) عند وجود الموضوع نحولم هم بعض الانسان يمعني انهما مثلار مان قي الصدق لانه قد حكم في الهملة بنني القيام عما صدق عليه الانسان اعممن أن يكون جيم الافراد أوبمضها واياما كان يصدق نني القيام عن البعض وكما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليه الانسان في الجُملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذ التقدير وجود الموضوع فهي فيقوه السالية الجزئية (المستلزمة نفي الحكم عن الجلة) لان صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اما ان يكون الحكم منفيا عن كل فرد من الافراد اوبان يكون متغياعن بعض من الافراد ثابتا لبعض

4 ونيس معنى قوله كاللازم اله قديقدم وقدلاشدم بل المراد انه كان مقتضى القياس ان مجوز التأحير و لكن لم يرد الاستعمال الاصلي التقديم نص عليه الشيخ في دلا ثل الاعجاز عد

آخر وعلى كل تقدر بازمها نفي الحكم عن جهة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثابتا البعض الآخر واذا ثبت ان انسانا لم مذون كل معناه في القيام عن جهلة الافراد لاعن كل فرد فلوكان بعد دخول كل معناه ايضا كذلك كان كل تأكيد الاتأسيسا فيازم ترجيع التأكيد على التأسيس فعينذ يجب أن يكون مدى كل انسان لم يقم نني الحكم عز كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول واما في صورة التأخير فلان قولنا لم يقم انسان مااية °هملة لاسورفيها (والسالية المهملة في قوة السالية الكلية المقتضية للنفي عَنْ كُلُ فَرْ دَ ﴾ نحولاشيٌّ من الانسان نقائم وانما قال في الاول المستارمة وههنا المتضة لان السالية الجزئية بحمل أن الحكم عن كل فرد ويحمل نفيه عن يعض وثبوته ليعض وعلى كل تقدر يستأزم نني الحكم عن جهلة الافراد فاشآر بلفظ الاستازامالي هذا مخلاف السالبة الكلية فانها غتضي بصريحها نفي الحكرعن كل فرد ولما كان المفرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقد حكم هنا بأنها في قوة الكلية احتاج الى بيانه فاشار اليدنقوله (لو رود موضوعها) أي موضوع المهملة نكرة غيرمصدرة بلفظكل فسياق لنني وكل نكرة كذلك مفيدة العموم النني والماقلناغيرمصدرة بلفظة كللان ماغيدالعمومني النني الماهو النكرة التي نفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد السموم في الاثبات كالصدرة بافظ كل فعند ورودها في سياق النفي اتما تفيد نؤ المموم لاعوم النفي لان رفع الايجاب الكلي سلب جزئي واذا كان هذه السالبة المهملة فيقوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقير انسان نفي الحكم عن كل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل، قانا لم يقير كل انسان فلوكان معناه ايضا في القيام عن كل فرد بازم ترجيم التأكيدعلي التَّا سيس فحينتذ بجب أن يكون معناء نني القيام عن جملة الافرَّ أد ليكون كلُّ تأسيسا فالحاصل ان التقديم قبل كل لسلب العموم فجب ان يكون بعده لعموم السلب ليكونكل التأسيس لاالتأكيدو التأخير بالمكس وذلك لان لفظة كل لا محلوا عن إفادة احدهدُن المعندين فعندا نتفاء احدهما بثبت الآخر ضرورة (وفيه نظر) لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم هم لافادة النفي عن ألجحلة ولم يقم كل انسان لافادة النوعن كل فردلانسا الهجب ازيكو زكل تأكيدا حتى بازم ترجيح التأكيد على التأسيس (لان النه عن الجَلة في الصورة الاولى) أعني الموجبة الهملة المدولة نحوانسان لم هم (وعن كل فرد في) الصورة (الذَّنية) اعني لسالية المهملة تحولم في انسان (اتماافاده الاستاد الى مااضيف اليه كل)وهو

(قال) واتما قال في الاول المستازمة الى آخره (اقول) المستازمة الى آخره (اقول) لان مفهوم السالية الجرئية بعض الافراد وذلك مفاير ولكنه يستارمه لانه يحتمل الى آخره

لغظانسان (وقدرَال ذلك) الاستاد المفيد لهذا المعني (بالاستاداليها) اي الى كل لان انسانا صارمضافا اليه فإبق مسندا اليه (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدا ألمني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيسا لاناً كندا ؟) لان التأكيد لفظ هيد تقوية ما هيده لفظ آخرو هذا ليس كذلك لان ا لنفي عن الجلة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما الحاده حينئذ نفس الاسناد الى كل لاشي أخر ليكون كل لتقو يته ولماكان لفائل ان مدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي و محن نعني بالتأكيد ههنا أنَّ يكون كل لافادة معنى كان حاصلاً بدونه وحيننذ لانتوجه هذ المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون ممنى التأكيد هذافقال (ولان) الصورة (الثانية) اعنى السالبة المهملة نحو لم تم انسان (ادَّااقادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجلة فاذا حلت كل على الثاني) اي على افادة النبي عن جلة الافراد حتى يكون معنى لم يم كل انسان نبي الفيام عن الجلة لاءن كل فرد (لايكون كل تأسسابل) تأكيدا على مأمر من التفسيرلان هذا المعنى كان حاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلو جملناها للنني عن كل فرد وقلنا لم سم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان الايلزم ترجيم التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلا بل انما يلزم رجيع احدالتأ كيدين على الآخر والحاصل انالميقم انسان لماكان مفيدا للنني عنكل فرد ويلزمه النني عن ألجملة ايضا فكلا المنسن حاصل قبل كل فعل ايهما حلت يكون تأكيدا لأتأسسا فلا يصمح قول المستدل أنه يجب أن يحمل على النبي عن ألجملة لئلا يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس لا عال دلالة قولنا لم ينسان على النف عن جهة الافراد إطريق الالترام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بطريق المطاعة فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما ان يشترط في التأكيد انحاد الدلالتين اولايشترط وان لمر بشترط لزم الأبكون كل في قولنالم مقركل انسان تأكيدا سواء حمل النوعي الجلة اوعن كل فرد وان اشترط لزم الايكونكل في قولناكل انسان لم يقم عندجمله النؤ عن جلة الافرادة كيدالان دلالة قولنا انسان لم على النفي عن الجلة بطريق الالترام وهوظاهر وحينئذ يبطل ماذكرتم بل الجواسان نفي الحكم عني الجلة أما بان يكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفياعن بسفي الافراد ثابتا للبعض الآخر او بان يكون محتملا المعنمين والمستفاد من لم يقم انسان هو القسم الاول فقط فالحل عليه تأكيد وعلى غيره تأسيس فلوجعلنالم يقركل انسان النفي عن كل

۲ و ماصل هذا الكلام الانسإاله لو خول الكلام بعدكل على المنى الذى حل عليه فبل كل كان كل الما كيد

4

فرد يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس و اما اذا جملناه للنني عن جلة الافراد على الوجه المحتمل فبكون تأسيساقطعالان هذا المعتبل يكن حاصلاقيله فليتأمل (و لان النكرة النفية اذا عتكان قولنالم بقير انسان سالية كلية لا عملة) كاذ كره هذا القائل لاله قد بين فيها أن الحكم مسلوب عن كل واحد من أفراد الموصوع لا تقال سماها معملة باعتمار أهمال السور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا تقول المعطور في كتب القوم ان المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بيانكية افراد الموضوع اي لم بين فها ان الابجاب أو السلب في كل أفر إد الموضوع أوفي بعضها أو الكلية هم التي بين فيها ان الحكرعلى كل افراد الموضوع وظاهر ان الصادق على تحوقوانا لـ لله انسان أتما هو تعريف الكلية دون المهملة واماانه لاسورفيها فهنوع اذ التقدرانه قدبين فيها انالحكم مسلوب عن كلفرد فلابدلهذا البيان منشئ لمل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوموان جعلوا سور السلب الكلم لائم ولاواحد فل مصدوا الاصصار فيهما بل كل ما دل على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرأ وأجءين ومحوذلك نصرعليه الشيخ في الاشارات وهمنا مجوز ان يكون هيئة الفضية وكون الموضوع نكرة منفية او ادخال التنبي في عليه سور الكلية كما أنه في الموجبة سور الجزيَّة على ماقال في الاشارات انكان ادخال الالف واللام يوجب تعميما وادخال التذوين يوحب مخصيصا فلا له في لفة العرب (وقال عبد القاهر) في نقر ران كلة كل ارة تكون لشمول النه واخرى لنه الشمول (أن كانتكله كل داخلة في حيرُ النهي بأن أخرت من ادانه) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الحمر فعلا (عمو) قول ا في الطيب (ماكل مائقني المرو بدركه) تجري الرباح بما لانشتهي السفن اوغير فعل تحو قولك ماكل تمني المرء حاصلا اوحاصل على اللفة الحجازية إو التمهية (أو معمولة للغمل المنفي) أما أن يكون عطفًا على داخلة في حبرُ النفي وأما ان يكون يتقدر فعل عطفا على اخرت و المعنى او جمات معمولة و كلاهما ليس بسدمد لانَ كلاَمن الدخول فيحيرُ النفي والتأخير عن اداة النفي شامل لوقوعها معمولة للقمل المنق فلا محسن عطفه عليه بأواما الاول فظاهر واماالثاني فلان التأخير عن اداة النفي اعم من ال يقع بينهما فصل محو مازيد كل القوم وماحاوي كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة اولاهم أمحوماكل تمني المرء حاصلا خصصت التأخير باللفظي فلم مخرج منه الا العمول المقدم على الفعل المنفي

وانجعلته اعممن اللفظي والتقديزي دخل فبه القسمان واما ماكان فالكلام لايخلو عن نسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو قولهاذا ادخلت كلا في حير النبي بأن تقدم النبي عليه لفظا أو تقدرا يعني كما أذا قدمتها على الفسل المنبي العامل فيه فأنه مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخير عن العامل فالاقرب ان بجعل عطفا على اخرت بتقدير الفعل ويكون المراد غوله اخرت عن اداة النها ما أذالم يدخل أداة النفي على فعل عامل في كل على ما يشعر به الشال الذكور والمعنى بأن أخرت عن اداة النني الفير الداخل على الفعل العامل فيهما اوجعلت معمولة الفعل المنه امافاعلالفظيا اوتأكيداله الصوماجاني القوم كالهم اوماجاني كُلِ الفَوم) وقدم التأكيد لان كلااصل فيه (أو) مفعولا كذلك متأخر ا (نحو لم آخذ كل الدراهم) او الدراهم كلها (او) مقدما ضو (كل الدراهم لم آخذ) او الدراهم كلهما لم آخذ وترك مثال انتأكبد أعمّادا على ماسبق وجعل الفعل منفيسا بإلان المنني عالانتقدم معموله عليه مخلاف لم ولاولن على مابين في النحووكذا اذاو قعت مجرورا اوظر فانحو مامررت بكل القوم وماسرتكل الايام و نحو ذلك فني جيم هذه الصور (توجه النفي الى الشمول خاصة) لاالى اصل الفدل (والعاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف ابسور) الضيف اليه كل أن كانت كل في المني فاعل الفعل أو الوصف الذي حل عليها أو أعل فيها كقولنا في الفعل ما كل القوم يكتب و ما يكتب كل القوم و في الوصف ماكل القوم كاتبا و ما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القوم ولو قال ثبوت الحكم ليشمل ما اذاكان الخبرجامدا تحوماكل سوداء تمرة لكان احسن (اوتعلقه) اى تملق الغمل او الوصف (به) اى ببعض ان كانت كل في المعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها أو العامل فيها نحو ماكل مايتمني المرأ يدركه ولم آخذ كل الدارهم ونحو ماكل الدارهم آخذها انا وما آخذ آنا كل الدارهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض ممتماته وتعلق الآخذ بعض الدارهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال فالأاشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل في حير النفي لا يصلح الاحيث يراد ان بعضا كان وبعضالم يكن وفيه نطر لاًا نجده حيث لايصلح أن يتعلق الفعل ببعض كقوله ندالي ﴿ وَاللَّهُ لَا يُحِبُ كُلُّ مختال فعور # والله لا يحب كل كفاراتيم # ولاتطع كل حلاف مهين # فالحق ان هذا الحكم اكثرى لاكلي (وَالا) اي وان لم تكن داخلة في حير النني بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للغمل المنفي (عم) النفي كل فرد بما اضيف

(مَالَ) عَالِاقِرَتَ أَنَّ مِسْلَأً عطفا على اخرت تقدنرا الفمل (اقول) وانماكان اقرب لانه انجمل عطفاعلي داخلة فأن اخذالدخول مطلقازم حمل الخاص قسيا المام وهوا مستقبح جدا وكذاان فسر الدخول بالتأخير لفظاه رتمة وان فسر بالتأخير لفظافقط ازم مع منترفه عن ظاهرة جعل الاخص من وجدقسما لصاحبه وفيه بمدايضاولس لك انتقول تقسر الدخول بالتأخير لفظا ونخص العبول بالقدم فلا محذور اذيازم حبئذ تقييدان على خلاف الظاهرمع ان امثله العمول لا تساعد . ٨

البه كل و الهاد نفي اصل الفعل عن كل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما قال له دُو اليدن اقصر ت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت بارسول الله كل ذلك لم يكن) اي لم يقع واحد منهما لا القصر و لا النسيان (وعليه) اي على عوم النني وشهوله كل فردورد (فوله) اي قول الي النحم (فداصحت ام الليار تدعى على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لم اصنع شبًا ما تدعيد على من الذنوب قال المصنف المعتد في أنبات المطلوب الحديث وشعراني النجيم لما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما أن السؤال بام عن احدالامرين لطلب التعيين بمد شوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه امابالتمين او بنني كل منهما رداعلي المستفهر ونخطئة له في اعتقاد شوث احدهما لاينني ألجم يتهما لانه لم يعتقد ببوتهماجيعا فبجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن نفي الكُلُّ منهما و الثاني ماروي أنه لما قال الني صلى الله تعالى عليه وسل كل ذلك لم يكن قالله دو البدين بعض ذلك قد كان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلبا كليا لما صح بعض ذلك قد كان وداله لاله أعاية في كل منهما لانفيهما جيعا اذا لامجاب الجزئي رفع للسلب الكلي لا للسلب الجزئي و اما الاحتجاج بشعر ابي النجيم فلانه فصبح والشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية تحوزها ضربت وايس في نصب كل ههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامد أنه لم يأت بشي مما ادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غيرمفيد لم يمدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدر الضمير من غير ضرورة ولقائل أن يقول أنه مضطر الى الرفع اذلو نصبها لجملها مفعولا وهويمناعلان لفظة كل أذااضيف الي المضمر لم يستعمل في كلامهم الا تأكيدا اومبتدأ لا تقول جا، في كلكم و لا ضربت كالكرولامررت بكلكم ونظيره بمينه ماذكره سببويه فيقوله ثلث كلهن فتلت عدا أن الرفع في كلهن على الاشداء وحد ف الضير من الخبر جاز على السعة اذ لا ضرورة تلجئه اليه لامكان ان يقول كلهن قتات النصب واعترض عليه ابن الحاجب بأنه مضطرالي الرفع اذ لونصبها لاستعملها مفعولا وهو غير جأز لان كلا اذا اضيف الى المضر لم يستعمل الا تأكيدا او مبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لما تقدمها لماشتملت على ضميره لان ممناها فادة الشمول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت اليه و لما اضيفت الى المضمر كانت ألجله متندما ذكرها او في حكم المتقدم الا انهم أستعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لايخرجها

٨ ولو قبل الراد بالدخول التأخير عن اداة النفي التي لم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والعمول باق على اطلاقه شهادة الامثلة المذكورة فيهماصي عطف قوله معمولة على داخلة ولم يخبج الى تقدر فعل وكان اقرب من حيث اللفظ مع اله لا اشكال في المني فكان الشارح اراد تطبيق كلام المصنف على كلام الشيخ والقاء الدخول فيحير النفي على اطلاقه فاختار العطف على اخرت مذلك التأويل فصار مجموغ المطوفين تفسرا للدخول فيحير النفي

في الصورة عا هي عليه فلذاك يقسال أن الامر كله الله بالرفع والنصب ولا بقال الامر الكله فله هذا كلامه (و اما تأخيره فلاقتضاء المفام تقديم السند) وسجح "بيانه (هذاً) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضار والتعريف والتنكير والنقديم والتأخير (كلد مقتضى الظاهر) من الحال (وقد مخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال المه (فيوضع

سبون دراعا ، اولدفع لبس المخصوص بالفاعل كما مر (وقولهم هو اوهي ز دعالم مكان الشان أو القصة) فالإضار فيدايضا خلاف مقتضي الظاهر ومحتار تأنيث هذا الضير اذكان في الكلام مؤنث غير فضلة نحوهم هند العمة فانها لاتعمى الابصار قصدا إلى الطابقة لاالى أنه راجم إلى ذلك المؤنث ولم يسمم

المُضرِ مُوضع المظهر كَفُولهم نعمرجلامكان نعم الرجل) فان مُعتضى الظاهر في هذا المَّامُ هو الاظهار دونُ الاضمار العدم تقدم ذكر السند اليه و عدم قر بنة لدل عليه و هذا الضمير عائد الى متعقل ممهود في الذهن ميهم باعتبار الوجود كالظهر في نع لرجل لبحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع (قال) وهذا العُمرعالداتي هذا الراب الذي هو للدح السام أو الذم العام أعنى من غير تعين خصلة متعقل معهود الى آخره الترم تفسيره بنكرة ليما جنس المتعقل في الذهن و يكون في اللفظ ما يشعر (اقول) يشعربان اللام في بالفاعل و لا يلتبس الخصوص بالفساعل في مثل نعم رجلا السسلطا ن ثم بعد الرجل للعهد الذهني كما نفسير الضمير بالنكرة صار قولنا أهم رجلا مثل نعم الرجل فيالابهام والاجهال اختاره بعضهم و زعم ان ولابدمن تفسير المقصود وتغصيله بمايسمي مخصوصا بالمدح مثل لعررجلا اللام ههنا كاللام فيقولك زيد وأنما هو من هذا الباب (في احد القولين) أي قول من بجمل المخصوص ادخل السوق حيث لاعهد خبر مبتدأ محذوف واما في قول من يجمل المخصوص مبتدأ ونع رجلا خبره یزنگ و بین مخاطبان و رد والتقدير زيد لع رجلا فليس مزهذا الباب على القطع لاحتمل أن يكون الضمير كو نهاللجنس ىفواتالامهام عالمًا ألى المخصوص وهو مقدم تقديرا فإن قلت لو كان الأمر كذلك لوجب المقصود في هذا الساب أن يقال نعما رجاين الزيد أن و نعمو رجالا الزيدون ولفات الابهام المقصود ومجواز تفسيره يزبدمثلا و في وضع هذا الباب ولماضح تفسيره بالنكرة الذلاميني له حينتذ قلت قد انفر دهذا بجوازنانيته وجعه وأجيب الباب بحواص مجوزان يكون من خواصه الترام كون ضميره مسترًا من غير مان الم اد هوالجنس ادعاء o أبرازسواكان لمفرداولمثني اولمجموع لمشابهته الاسم الجامد فيحدم التصرف حتى ذهب بعضهم الى أنه أسم و أما الابهام ثم التفسير فبكون حاصلا من التر أم تأخير المخصوص في النفظ الالادرا و بهذا الاعتبار يصمح تمييره بالنكرة وابضا بجوز ان يكون التميير للتأكيد مثله في نع الرجل رجلا قَال الله تعالى \$ دَرعها

تمو هي الامير بني غرفة وهي زبدعالم وان كان القياس يقتضي جوازه وأنما لم شرض الصنف لتحوقولهم عله رجلاوالها قصة وربه رجلاوقوله تعالى ، فقضيهن سبع معوات الانهايس مزياب المسنداليد (ألتمكن) تعليل وضع المضمر مو صع المظهر (ما يعتبه) اي يعقب ذلك الصير اي مجي على عتبه (فيذهن السامع لأنه) أي السامع (ادَّالَم يفهم منه) اي من الضير (معنى انتظره) اي انتظر السامع مايمقب الضمير ليفهم منه معنى لماجبل اقله النفوس عليه من التشوق الى معرفة ماقصد الهامد فتمكن السيوع بمده فيذهنه فضل تمكن لان ماصصل بمدمقاساة التعب ومعاناة الطائله في القلب محل ومكانة لايكون أبحصل بسهولة ولهذا اشترط ان يكون مضمون الجملة شيئا عظيما يمتني به فلايقال هوالذباب يعلير وهذا اعنى قصد الابهام ثم التغمير ليدل على التفخيم والتعظيم هو السر في الترام تَقَدُّم ضَمِرُ الشَّانُ وَهُو مَقْتَضَى أَ لَرَّ أَمْ تَأْخَيْرِ الْمُحْصُوصُ فِي بَابِ لَعَ لَكُنَّهُ قَدْجَاء تقدعه كقول الاخطل ، أوموسي فعدك ليجددا ، وشيخ الحي خالك أم خالة وهو قليل ولايختي ان ماذكره من ان السامع اذلم يفهم منه معني النظره انما يصبح في ضمير الشَّان دون الضمير في باب نعم أذ السَّامع مألم يسمع المفسر لم يعلم النَّفِيهُ صَهِرًا فَتَمَلِيلُ وَضَعِ الْمُصَرِ مُوضَعِ الْمُظْهِرِ فِي بِأَبِ أَعِمِ عِادَّكُرُهُ لِس بِسَدِيد وقديكون وضع الضر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى # انا انزلناه # أي القرأن أولانه بلغ من عظم شانه الى أن صارمتمتل الاذهان نحو هوالحي الباقي اولادعا، ان الذهن لايلتفت الى غير، كفوله في المطلع زادت عليها الظلام رواق (وقد يمكس) اي يوضع المظهر موضع المضمر (فأن كان) المظهر الموضوع موضع المضر (اسم اشارة فلكمال العناية بميراً) اي تمير المسند اليه (لاختصاصه محكم بديع كفوله) اي قول ابن رواندي (كم عافل عافل) هو وصف لعاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه كإيقال مررث برجل رجل اي كامل في الرجولية (اهيت) اي اعدُه عممَ أعجزته او اعيث عليه وصعبت (مذاهده) طرق مماشه (وجاهل عاهل نلقاه مرزوقا ، هذا الذي ترك الاوهام حارة ، وصيرالعالم البحرير) المتقن من نحر العلم اتقنه (زنديقاً) أي كافرا نافيا للصالع فائلا لو كانه وجود لماكان الامر كذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهوكون الماقل محروما والجاهل مرزوقا فكان القام مقام المضر لكنه لمااخنص محكم بدبع عجبب الشان وهوجمل الاوهام حابرة والعالم المتقن زنديقا كلت عناية المتكلم عير مقابرزه في معرض المحسوس كانه برى السامدين

(مل) ولا عنه مافيد من التصف (اقول) لأن اختصاص السند اليه علم بدل صرتها علا منارة اله فالجل على ال معناه أنه عبارةً عنه تسف ظاهر ﴿ ١٢٩ ﴾ وأيضا تفسيركون الحكم بديعابماذ كره هذاالقائل خلاف الظاهر إ (قال) اوادخال الروع في ان هذا الشيُّ المندين المتمرِّ هو الذي له تلك الصفة الجيدة والحكم البديع ضمير السامع وتربية المهابة وقدغال انالحكم البديعهوكون العاقل محروماو الجاهل مرزوفا فعني اختصاص الى آخر ماقول لمدخل ينهما المسنداليه محكم بديعانة عبارة عنه وممنىكون هذا الحكم بديما أنه ضدماكان خرف المنادلانهما متقارمان منبغي ولايخني مأفيد من التعسف (اوالتهكم) عطف على كال المناية اوالتهكم فان الاول ادخال الخوف (بالسامع) والسخرية (كااذاكان فافد البصر) او لا يكون تمه مشار اليه اصلا (او النداء ابتداء والثاني استرادة الخوف على كال بلاده) بأنه لا مرك غير المحسوس (أو فطانته) بان غير المحسوس عنده الحاصل(قال)حيث لم عل عرزلة الحسوس (اوادعا . كالظهور ،) اي ظهور المسنداليد (وعليه) اي على الالعماصي البتك الى آخر. وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاً، كمال ظهوره (من غير هذا البساب) (اقول)هذامبيعلى مذهب اى باب المسند اليه قول ابن ذمينة (تَعالَلُتُ) اي اظهرت العلة والمرض (كي الاخفش حيث جوز ابدال اشجى) اى كى احزن من شجى بشجى على حد علم يعلم و اماشجا يشجو فهو المظهر من ضمير المتكلم متمد بقال شجائي هذا الامر اي احزنني (ومالِكُ علة تريدين قتلي قدظفرت والخاطب بدل الكل من الكل بذَلكَ) اي بقتلي ولم يقل به لادعا، ان قتله قد ظهر ظهور ألحـوس بالبصر نحو بی السکین مررت و الذي يشسار اليه باسم الاشسارة (وان كان) أي المظهر الموضوع موضع غليك الكربم المولو استدل المضم (غيره) اي اسم الاشارة (فازيادة التمكين) اي تمكين المسنداليه عندالسامع على ذلك يقوله أسالي (عو قل هو الله احدالله الصعد) من صعداليداد اقصد ولانه يصعداليد في الحواج (المجمعنكم الى يوم القيمة لا (و نظيره من غيرة) أي نظير قل هو الله احدالله الصدر في وضع الظهر موضع ريب فيه الذين خسروا المضمر لزمارة التمكين من غير باب المسند اليه قوله تعالى (وبالحق الزلناه وبالحق زل) انفسهم) و الباقون على إن اى ماأنزًا القرأن الابالحكمة المقتضة لانزاله ومانزل الابالحكمة لائتة له على الذين خسروا وصف الهداية الىكل خير (اوادخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة اوتقو ية مقطوع عن موصوفه الذم داعي المأمور) اي مايكون داعيسا لمن امرته بشيُّ الى الامتثال والاتيان به امامرفوع المحل اومنصوبه (مثالهما) اي مثال التقوية و ادخال الروع مع التربية (قول الخلفاء 'مير المؤمنين فالوا ولايلزم الأيكونكل يَأْمَرِكُ بَكُذَا مَكُانَ آنَا آمَرِكُ بَكَذَا وعليه ﴾ اى وعلى وضع الظهر موضع نمت مقطوع بصحح اجراوأه المضمر لتقوية داعي المأمور (من غيره) اي من غيرباك المسند اليد (فأذا عز مَت) نمتاعلى ماقطع عنه بليكني بعد المشاورة ووضوح الرأي (فتوكل على الله) حيث لم على على إلا في لفظ هناك معنى الوصفية كافي قوله الله من تقو ية داعي النبي صلى الله تمالي عليه وسلم الي التوكل عليه لدلالته تعالى (ويل لكل همزة لمزة على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال (او الاستعطاف الذي جع مالا) واستدلوا اي طلب العطف والرحة (كقوله الهي عبداء العاصي آماكا) مقرا بالذيوب على استاع ذلك الإبدال بان وقددهاً كما ﷺ قان تنفرقانت لذاك اهل ﴿ وَانْ تَطْرُدُ فَنْ يُرْجُمُ سُواكًا ﴾ حيث البدل ينبغى ازيفيدمالم غده لم يقل ا العاصي أينك على ان يكون العاصي بدلالان في ذكر عبد إ من استعقاق البدل منه و من تمه لم مجرًّا مروت بزيدوجلو بدل الكل لماكان مدلوله (١٧)مدلول الاول فلو المل فيه الظاهر من عير المتكلم او الخرطب وهما

اعرف المعارفكان البدل انفص من البدل منه في التعريف فيكون اغص منه في الافاءة لان مدلوليهما واحدوق ه

الاول زيادة تُمْرِيقَ بَخْلاقَ بَدَل البَّمْشُ والاستهال والفلط فان مدلول الناقي فَيه اغْرَمَدُلُولَ الاولَ وأجاب الآخَفَشُ عن ذلك بنع اتحاد المدلولين في بدل الكل اذ لو تحد منهو ما هم الكان الثاني تأكيد اللاول لا بدلاعنه و اتحاد الذات لا ساقي كون البدل منيدا فأدة زائمة كما في المنافي المذكورين فإن الثاني فيهما بدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول و اما تقصان تعريف الثاني عن تعريف الاول فلا يضر كما في المال ﴿ ١٣٠ ﴾ النكرة الوصوفة عن المعرفة تحومرت بزيد رجل عافل الرحة و توقيب الشفقة ماليس في لفظ أنا وفيه ايضا عكن من وصفه للماسي المرفة و أن استمل المرفة فله عاموا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكانه عديث لم عل

على فأدة التعريف التيخلا فامنوا بالله و بي لنتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بأن ألذى عنهاالنكرة فأنقلت هل محوز وجبالايمان به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بثلك الصفات كأشامن انيكون العاصي صفة لضمير كان أنا أو غيري اظهار اللضمة وبعدا عن التمصب لنفسهه (قال السكاك النكاء قلت اجاز الكمائي هذا) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى انفيية (عير يختص بالمسنداليه ولابهذا وصف ضمرالغائب في نحو القدر) أي النقل غير مختص بأن يكون عن المكاية الى الغيبة فن العبارة إدنى قوله تمالى (لاله الاهو العريز أسامح ويحتمل أن يكون الممني والنقل عن الحكاية الى الغيبة غيرمختص بالقدر الحكيم) والجهورعلي اله الذكور وهوان يكون الغيبة باسم مظهر لابمضم عائب والاول اوفق يقوله بدل وجوز في الكشاف (بل كل من المتكلم و الخطاب والفيدة مطلقًا بنقل الحالا َ خر) فيصير الاقسام وصف ضمير المخاطب و رد ستة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين لان كلا من الثلثة بنقل الى الاخر بن عليه معضهم بان الضير لا وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس بمصر ح في كلام السكاكي و يحتمل ان يوصف كإهوالشهورواما بتملق بالفيدة على معنى سواء كان الفيدة باسم مظهرا ومضم غائب أو بالجبع ضمير المتكايرفلا سعد الابقرن على معنى سواء كان في المسند اليه او في غيره وسواء كان كل منها قد اورد في فرالحو ازبضير المحاطب على الكلام ثم عدل عنه الى الآخر او لم يورد لكنكان مقتضي الخلساهر ايراده قوله و از لم مجد قید نقلا فعدل الى الآخر وهذا انسب بمقصود المصنف من تعميم نفسير السسكاك اصر محا (قال) بني على اله (و يسمى هذا النقل عند علما المعاني التفاتا) مأخوذًا من التفات الانسان من كثيراما يطلق البيان على الملوم الثلثة (اقول)دهب عينه الى شماله ومن شماله الى عينه وقول صاحب الكشاف اله يسمى التفايا في بعضهم الى ان الالتفات من علم البدان مبني على اله كثيرا ما بطاق البدان على العلوم انثلثة (كفوله) اي حيث انه يشتمل على نكتة قول امرئ النيس (تطاول ليَّكَ بألاند) بِفَهِ النَّهِرَةُ وضمالَم اسم وضم هم خاصية التركيب من عل ويروى بكسر هما خصص هذا المثال من بين أمثلة السكاكي لمفيه من الدلالة العاني و من حيث أنه ابراد على إن مذهبه ان كلامن التكلم والخطاب والغيمة أذا كان مقتضى الظاهر أبراده المهنى الواحدفي طرق مختلفة

المنى الواحدي طرق حديد و أخذ المن المن المن المن و مقتضى الظاهر ليلى بالتكلم (والشهور) عند الجمهور (أن والسهور) عند الجمهور (أن والسهور) عند الجمهور (أن والسهور) عند الجمهور (أن والسان ومن حيث أنه المن ومن المن المن ومن المن ومن المن ومن المن ومن المن والديم (قال) خصص هذا المنال من ومن المنه (الانتهات) السكاى ال آخره (اقول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المنال ايضا محمد المنال في المنال والمن ومن والمن ومن ومن المنال والمنال عند والمنال عن المنال المنال والمنال عند والمنال والمنال والمنال والمنال عند المنال والمنال عن المنال والمنال عن المنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال عن المنال والمنال و

بان يكون مسبوعا بالثمبير الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) التكلم والخطاب والغيبة (بعد التمبير عنه) اي عن ذلك المعني (بَا خَرِ منهــــا) اي بطريق آخرمن الطرق الثلثة بشرط أن يكون التعبير الثائي على خلاف مقتضى الظاهر ويكون منتضى الظاهر سوق الكلام أن يعبر عنه بغير هذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح والما قلنا ذلك لانا نعل قطعا من اطلاقا لهم واعتباراتهم أن الالتفات هو انتقال الكلام من أسلوب من التكام والخطاب والغيبة الى اساوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشساطه والقاظا في اصفاله فلو لم يعتبرهذا لقيد لدخل في هذا التفسيراشياء ايست من الالتفات منها نحو آنا زبد وانت عرو ونحو رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك بما عبرعن معني واحد تاره بضور المتكاير اوالخفاطب ونارة بالاسم المفلهر اوضمير الفائب ومنها تمعو بازيدهم ومارجلاله بصرخذ يدى وفي التنزيل وانت فعلت هذابا كهتنا ماابر اهم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو ۞ اماك نميد واماك نستمن واهدنا وأنعمت فان الالتفات الماهو في الله نميدو الباقي حار على اسلومه وانكان يصدق علىكل منهااله تمبير عنءمنى بطريق بمدالتمبير عنه بطريق آخر ومنها أمحوما مزهوعالم حقق لىهذه المسئلة فانك الذي لانظيرله فيهذ الفن ونحو قوله ﴿ يَامِن بِمَرْ عَلَيْنَا أَنْ تَفَارِقُهُم ﴿ وَجِدَانَنَا كُلُّ شَيٌّ أِبِمُدُكُمُ عَدْمُ ﴿ فأله لاالتفات في ذلك لان حق العامَّد الى الموصول ان يكون بلفط الفيدة وحق الكلام بعدتمام المنادى الايكون بطريق الخطاب فكلمن تفارقهم وبعدكم جارعلى مقتضى الظاهر وماسبق الدبعض الاوهام من الأمحويا ايهاالذن آمنو امزياب الالتفات و القياس آمنتم فليس بشئ ۖ قال المرز وفي في قوله # آناالذي عتني امي حيدره \$ كارالقياس ان يقول سمته حتى يكون في الصلة عايمود الي الموصول لكنه لما كان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال يرد الضمير على الاول وحهل الكلام على المني لامنه من الالتياس وهومعذلك قبيح عندالهو بين حتى ان المازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومن الناس من زادلاخر اج بعض ماذكر نا قيداوهو ان يكون التعبير ان في كلامن وهو غلط لاَنْقُولُهُ تَمَالُ # بَارَكْنَا حَوْلُهُ لَنْرِيهُ مِنْ آيَامَّا فَنَقِرَأُ لِيرِيهِ بِيَاءَ الفيبَةَ فيه الثقات من التكلم الى الفيمة ثم من الفيمة الى التكليم معان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنزيه ومجمماته (وهذااخص منه) اىالالتفات يتفسير الجمهور 📗 ميساحث اخراج الكلام

بطر مذاخري الاان التصريح يان في قوله ليلك التفاتا ادل على هذا العنى واماتصر محه بالالتفاتق فوله النتسعاد فامسي القلب ^{مع}مودا 🖈 و أخلفتك أبئة الحر المواعيدا # حيث قال قالتفت كا ترى حيث لم يقل واخلفتني ففيه اذقوله فامي القلب في تقديرا امىي قلى فلا بدل المثال على المقصود جدا مع اناشتهار الشاعز بطو الدرجة في البلاغة وشهرة الإسات التي هذا المثال صدرها في باب الالتفات حيث مثل يهاصاحب الكشاف و احتواثها على نكت متنوعة كما اشير البها في المفتاح وان كان بعضها لامخلوعن تعسف ممايرجيخ تخصيصدبالذ كر (قال) لانا نمإ قطما من اطلاقاتهم الى آخر. (اقول) يعني أن ما ذكروه في الالتفات مي الفائدة الماءة يقتضي أعتمار هذا القيد فيه اعني كونه على أ خلاف مقتضى الظماهن ويؤيده ابرادهم الالتفات في لاعلى منتضى الطاهرا

اخص منه بتفسير السكاكي لان النقل عنده اعم من أن يكون قد عبرعن معني بطريق من الثلثة تم عبرعنه بطريق آخر أويكون مقتضي الظاهر التعبيرعنه بطريق منها فمدل الىالاخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كافي قوله أطاول ليلك بالأعد؛ ونام الخلي ولم رُفد ؛ ومات ومانته ليلة كليلة ذي الهام الارمدة وذلك من بأ جان في وخبرة عن ان الاسود # في الصحاح العام قذى الدين وفي الاساس في عيد عوار وعار اي غيصة تمص منها ومانت له ليلة من الاسناد المجازي كصام فهاره فأنه لاالتغات في البيت الأول عند الجهور وقد صرح السكاكي بان في كل يبت من الابرات الثلثة التفانا وقول صاحب الكشاف وقدالتفت احرئ القيس ثلث التفانات في ثلثة ابيات ظاهر في انمذهب السكاكي مو افق لمذهبه فان قبل مجوز أن يكون احدها في مات والآخران فيجان احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في ايلك والأخر باعتبار الانتقال من الغيبة في بات أو يكون الثاني في ذلك باعتبار الانتقال من الغيبة الى الخطاب لاز الكاف في ذلك العطاب والثالث في جاء بي اعتبار الانتقال من الخطاب الى التكليفيص انفيه ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا إواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشي ماصل واقع عليد اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب في ليهاك الى الندة في مات قد اضبحل الخطاب وصارة الاسلوب اسلوب الفيدة فلابكون الانتقال الىالتكليفي الهياني الغيبة وحدهاوعن الثابي الانساران الكاف في ذلك خطاب لنفسه حتى يكون المبرعنه و أحدا بل هو خطاب لمن تلق مندالكلام كافي قوقه تمالى المعقونا عنكم من بعد ذلك الله أم توليم من بعد ذلك الله حيث لم يقل من بعد ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب و مالى لااعبد الذي فطرتي واليه ترجمون) مكان ارجع قان قلت ترجعون ليسخطانا لنفسه حتريكون المعبرهنه واحداقلت نعم ولكن الراد بقوله ومالى لااعبدالمخاطبون والمنني وما لكم لا تسدون الذي فطركم كاسيحيٌّ فالمعبر عنه في الجميع هو المخاطبون فان قلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على مقتضي الظاهر والالتفات محب أزيكون من خلاف مقتضى الظاهر فلتلانسا ارقوله ترجمون على مقتضى الفلاهر لأن الفلاهر مقتضى أن لايغير أسلوب الكلام بل مجرى اللاحق على سنن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم فيقوله من بأحاثي وقد قطع المصنف مآه و ارد على منتضي والظاهر وزعم أن الالتفات عند السكاكي لانتحصر في خلاف منتضى الظاهر وهذا مشعر بأمحصاره فيه عندغير

(قال) في حيثه غوار وعابر المنطقة المنطقة الترافي المنطقة الترافي والتشديد والتميم والتشديد في المرافقة المنطقة المنطق

(قال) فهذا اخص من تقسير الجمهور الى آخر ، (اقول) لا عالماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات عل على اعتار هذا الفيداي كون المخاطب وأحدا في الخالين عند الجهور ايضا وان لم يصرحوانه فلا فرق بين تفسيره و تفسيرهم بالخصوص لاثا نقول تلك لفائدة اثما هي بالقياس الى السامع فلادوان يكون واحدا ليغيده الالتفات تطرئه لنشاطه و لا يلزم من ذاك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع

السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وحانى في الآية والبت التفات عند السكاك وغيره فلوكان وارداعلي مقنضي الظاهر لما أمحصر الانتسات في خلاف مقتضى الظاهر عند فيرالسكاكي ايضا فلا يتحقق اختلاف مانه و بن غيره ثمرالم أنه يتحصر في خلاف منتضى الظاهر و أن مثل ترحمون وَجانَى مِن خَلافَ المُعْمَضي على مأحقفناه والى الغيمة (امّا اعطمالة الكوثر فصل لربك) مكان لنما وقد كثر في الواحد من المتكلم لفظ الجم تعظم إله لعدهم المعظم كالجماعة ولم بجئ ذلك الغائب والمخاطب في الكلام القديم وانما هو استعمال المولدين (ومن الخطاب الى التكلم) قول علمة من عبدة (طحاماً) اى ذهب بك (قلب في الحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معنى طروب في الحسانله طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتها (العيد الشياب) اى حن ولى الشباب وكاد مصرم (عصرمان مشيب) اى زمان قرب الشيب واقباله على الهجوم (يُكلفني ليلي) فيه النفات من الخطاب في طحال الى التكلم حيث لم نقل يكلفك وفاعل يكلفني ضمير القلب وليلي مفعوله الثاني إي يكلفني ذلك القلب ليلي ويطالبني بوصلها وبروى بالتاء الفوقانية على إنه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اي شدائد فراقها او هلي أنه خطاب للقلب ففيه النفات آخرمن الغيبة الى الخطاب وقوله طحابك فيدالتفات آخر عند السكايي لاعند الجمهور (وقدشط) اي بعد (وليها) اي قربها (وعادت عواد بننا وخطوب)قال المرزوقي عادت مجوزان يكون فاعلت من المادات كان الصوارف والخطوب صارت تعاديه ومجوز انيكون مزعاديمود ايعادت عوادوعوايق كانت تحول بيننا إلى ماكانت عليه قبل (والى القيبة حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم) مكان بكم (ومن الفيهة الى التكلماقة الذي أرسل أرياح فتثير سحاداً فسفناه) مكانساقه (و الى المطاب مالك يوم الدين الله نعيد) مكان الله نعبد وذكر صدر الافاصل في خزام السفط ان من شرط الالتفات أن يكون المخاطب بالكلام في الحالن و احدا كقوله تسالى # الله تعد قان ماقيل هذا الكلام وأن لم يخاطب به الله من حيث الظاهر فهو بمنزلة انخاطب به لان ذلك مجرى من العبد مع الله لامع غيره محلاف قول جرير ۞ ثُنَّي بالله ليس له شهريك ۞ وم عند اخليفة بالمحاح اعتم افدالا إلى وامي بيسيب منك الله دوارتباح * فأنه ليس من الالتفاتق شي لأن المخاطب بالبيت الاول أمر أنه والمخاطب بالبيت الثاني هو الخليفة فهذا اخص من تفسير الجمهو رفقول الى الملاء # هل رَجر نكم رسالة مرسل # أم ليس ينفع في أو لاك الوك # فيد النفات عند الجهور من

المطاب في زجر بكم الى الغيبة في او لاك عدى او للك وهو قال أنه اضراب عن خطاب بنج كَانة الى الاخبار عنهم والكان وي من قبيل الالتفات فلبس منه لان المخاطب بهل بزجر نكم منو كنانة ويقوله اولاك انت وقد يطلق الالتفات على معندين آخر من احدهما تعقيب الكلام مجملة مستقلة مثلا قية له في المعنى على طريق المثل أو الدعاء أو محوهما كما في قوله تمالي ﴿ وزهق الباطل أن الباطل كان زهوهًا * وقوله تعالى * تم انصرفوا صرف الله قاويهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري ﴿ وَالفَقْرُ مَنْ قَاصِمَاتُ الظَّهِرِ ﴿ وَفَي قُولُ حِرْ رُ ﴿ مَنَّ كان الخيام مذى طلوع ي سقيت الفيث النها الخيام ي الفسي يوم تصفل عارضيها * بفرع بشامة سنى البشام ، والثاني أن تذكر مدني فتتوهم أن السامع أخلجه شيُّ فتلتفت الى كلام يزيل اختلاجه ثم رجع الى مقصودك كقول ابن ميادة * فلاصر مديدو وفي الأسراحة ، ولاوصله يصفوانا فكارمه ، كا ما قال فلاصرمد بد وقيلة وما تصنع به فاجاب عوله وفى البأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالتفات على الاطلاق (ان الكلام اذا نقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) أي تجدد أو احداثا من طريت الثوب (لتشاط السامع واكثر تقاطا للاصفاء اليهاي الدقاك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اي قد يكون لكل التفسات سوى هذا الوجه المسام لطيفة ووجه مختص به محسب مناسبة المقام (كافي) سورة (الفاعمة فإن العبد ادًا ذكر الحقيق بالجد عن قلب حاضر بجد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفحات العظام قوى ذلك الحرك الى ان يؤل الامر الى خاتمها) أى خاتمة ثلث الصفات وهي قوله تمالى مالك موم الدن (المفيدة اله) اى ذلك الحقيق بالحد (مالك للامركاه في موم المراء) لانه اضيف مالك الى يوم الدين على طريق الانساع والمعنى على الظ فيد أي مالك يوم الدين والفعول محذوف دلالة على التعميم (فعيند الله المرك المرك لتناهيه في القوة (الافسال عليه) الى على ذلك الحقيق الحد (والخطاب بخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في الهمات) والباء في بمصيصه متعلق بالخطاب قال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والعني يوجب ذلك الحراة انعاطب المدذلك الحقيق بالحد عامل على تخصيصه بأن المبادة وهي عاية الخضوع والتذلل لالغيره وبأن الاستمانة في جيع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة إ

(قَالَ) مَتْ كَانَ أَنْفِيام مدى طلوح الى آخره (اقول) دُو طلوح اسم لمكان والطلح اسم محرعظام لها شوك ويندرج محتها انواع والبشام شجرطيب الرايحة يستاك به (قال) ووجهدان الكلام ادًا نقل عن اسلوب الىآخر و(قول)هذه القائدة في النقل المعقبيق كاهو مذهب الجهور فيغاية الظهور وكذافي النقل التقدري كأ هو مذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فإنه اذا سمع خلاف ما يترقبه من الاسلوب كان له زيادة نشاط ووفور رغبة في الاصفاء إلى الكلام

(قال) نبيهاله على الهائي ذلك الغيره الاولى القصد الى آخره (اقول) الصحيح واجع الى خلاف مرادة واجع الى خلاف مرادة واجع الى خلاف مرادة كانوهم سهو ظاهرا صرح بذلك في المنى حيث قالمنى حيل الأرس الادهم هو الاولى والم

والاحسن أن راد الاستعانة على أداء العبادة و يكون أهدنا بيانا للمونة ليتلائم الكلام و نكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحوايج والاستمانة في الهمات قالطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هو ان فيد نفيها على ان المد اذا اخذ في الفرأة مجب ان يكون فرأته على وجه مجد من نفسم ذلك المحبرك الذكور وهذا الذيذكره المصنف جارعلي طريقة الفتاح وطريقة الكشاف هو أنه لما ذكر الحنبق بالحمد و اجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بمعلوم عظيم الشان حثيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم أَتَّمَرُ فَقِيلِ أَنَّاكُ مَامِنَ هَذْهُ صَفَّاتُهُ نَسِد ليكونَ الخطابِ أَدَلُ عَلَى أَنَ الدِّيادَ مَ لَهُ لاحل ذلك ألتميز الذيلامحق العبادة الابه لان المخاطب ادخل في التميز واغرق فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفظ التميز ليشعر بالعلية و عكن ان نقال ان ازدياد ذكر لوازم الشيُّ و خواصه يوجب ازدياد وضوحه و تميره والملم به فَبَا ذَكُرُ اللهُ تَمَالَى تُوجِهُ النَّفُسُ إلى الذَّاتِ الْحَقِيقِ بِالْعِبَادَةِ فَكُلُّمَا اج يُرعليه صفة من ثلث الصفات العظام ازداد ذلك و قد وصف اولا باله المدر للعالم وأهله وأاليايانه المنعم بالواع النعم الدليوية والاخروية لينتظيم لهم امرالمماشأ و يستعد لامر الماد وثالثا بأنه المالك لمالم الغيب والمعماد المباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لشاهي وضوحه وعبره بسبب هذه الصفات فخوطب تنسها على ان من هذه صفائه بجب ان يكون معلوم التحقق عند الميد متمرًا عن سارًا الذوات وحاضرا في قلبه محيث يراه و يشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانها يذبني ان يكون عن قلب حاضركانه يشاهد ربه وبراء ولأيلتفت الى ماسواه ولما أنجّر كلامه الى ذَكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام عنه و أن لم يكن من مباحث المسنداليه فقال (ومن خلاف المقتضى نافي المخاطب بغير مايترف بحمل كلامه على خلاف مراده) والباه في بغيرالتمدية وفي محمل السيسة والمدنى و من خلاف مقتضى الظماهر ان تنافى المتكلم المخاطب الذي صدر منه كلام بغير مايترقبه وهوسبب حل كلام المخاطب على خلاف ماار إده (تنبيها على أنه) أي ذلك الفير (هو الأولى بالقصد) و الارادة (كقول القيديَّكَ العجاج وقد فال المحاج (4) حال كون الحجاج (متوعدا) اله (لاحلنك على الآدهم) يسنى القيد (مثل الاميرحمل على الادهم والاشهب) هذا مقول القول القيمثري فابرز و عيد الحجاج في معرض الوعد و تلقاه بغير ما يترقب بان حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم أي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض

(فال) نبسها على إنه اي ذلك النير الاولى مَمَاله الى آخرِ ، (اقول) سياق كلامه فياساً على ماسبق يقتضي آنه ارادً سقوله ذلك الغيرغيرما شطلب فأنه ههنا بمزكة غيرمأ يترقب هناك ويؤمده الاشارة بلفظ البعيد والصواب التالضمير في قوله على أنه راجم الى الغير المذكور اخيرا فأنه ههنا بمزلة خلاف المراد هناك وقد صرح مذلك في المني حيث مَّال عَلَى ان الآوَّل والاليق مجالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن ﴿١٣٦﴾ السبب ولك انْ بجمل قوله ذلك الفير اشارة الى الاخير بناء الذي فيه وضيراليه الاشهب أي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد على مامر من انالقصي في ومراد الحياج أيما هو القيد فنيه على أن الحل على الفرس الادهم هو الاولى حكم البعيد وانتقول حمله بان قصده الامير (أي من كان مثل الامير في السلطان و بسطة البدفيدير بأن على الاول صحيح محسب يصفد) اي بان يعطى المال ويهب من الاصفاد (لا أن يصفد) اي شيد ويوثق المين إيضا فأن برآن الغرض من صفده وقال ألحجاج له ثانيا آنه اي الادهم حديد فقال لان يكون حديد آخير اولى محالهم وانفع لهم من من ان يكون بليدا فعمل الحديد ايضا على خلاف مراده (أو السائل) عطف بيان السبب واعلم أن صاحب على المخاطب اى تلقي السائل (بفير ما يتطلب بترَيل سُوَّاله منزلة غيره) اى الكشاف لم محمل هذه الآية غيرذاك السؤال (تنبها على أنه) اى ذلك الغير (الاولى ماله) اى حال ذلك من تلقى السائل بغيرما بتطلب السائل (أو الهم له كفوله تعالى يسئلونك عن الأهلة قل هي مو اقيت الناس بل صرح بان السؤال فيها كان عن الحكمة والصلمة وألحج كالمألوا عن السبب في اختلاف الغمر في زيادة النورو نقصانه حيث قالوا حيث قال فان قلت مأوجه مابال الهلال ببدوا دقيقا مثل الخبط ثم يترابد قليلاً فليلاحتي يمتلئ ويستوى ثم لايزال ينقص حتى يمود كابدأ لايكون على حالة واحدة فاجيبوا ببيان الفرض اتصال قوله تعالى (وليس البربان تأتوا البيوت من من هذا الاختلاف وهوا أن الاهلة محسب ذلك الاختلاف معالم و قت بها طهورها) عاقبله قلتكانه الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغيرذلك وممالم قبل لهم عند سؤالهم عن لتعبج يسرف بها وقته ذلك لاتنبيه على انالاولى والالبق محالهم ان يسألوا عن الاهلة والحكمة في قصانها الفرض لاعن السبب لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على ماهو من دقايق وتمامها سلومان كلما نفعله علم الهيئة ولايتعلق لهبر به غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينغفون قل الله تمالي لايكون الاحكمة ماانفقتم من خير فللوالدين والاقربين والينامي والمساكين وابن السبل) سألوا بالفةو مصلحة لساده فدعوا عن بيان ما ينفقون فأجيبوا بيبان المصارف تنبيها على ان المهرهو السوَّال عنها

الحج كان ناس من الانصار المساول اكثرمن ان محمى (ومنله) اى التعبد عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله ادا احرموالم يدخل الدام الفاعل المولد الذا احرموالم يدخل الدام الموادد و المساول الدام و المساول ا

لان النفقة لايمتديها الاان يقع مرقمها وكلمافيه خيرفهو صالح للانقاق فذكر

هذاعلى سبل التضين دون القصد(ومنه) اي ومن خلاف منتضي الظاهر (التعبير

عن المستبل بلفظ الماضي تبيهاعلى معقق وقوعه معو ويوم ينفخ في الصور فصعق

مَن فِي السَّمُواتُ وَمَن فِي الأَرْضُ ﴾ يمني يصمق هكذا في النَّسخُ والصوابِ فَفَرْ ع

من في السموات ومز في الارض يمني بفزع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله

ألسؤال عنه وانظروافي

فعلة واحدة تفعلونها انتم

مما ليس من البرقي شي قال

ويحتمل أن يكون استطرادا

لما ذكران الاهلة مواقبت

للنحيج ذكر مأكانوا مفعلونه في

تمالي (و ان الدين لو اقم و محوم) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (دلك الايهام عقار نة الشك (قال) يوم مجموع له الناس) أي مجمعه الناس لمافيه من الثواب والعقاب والحساب عمني يصعق آه (اقول) ناه وجبع ذلك وارد على خلاف منتضى الظاهر فان قلت كل من أسمى الغاعل على ما وقع في أسمخ المتنوبوم والمفعول يكون يمستي الاستقبال كإيكون يممني الماضي والحال وحينتذ يكون ينفح في الصور فصعتي لكن معنى لواقع ليقع وسنى مجموع بجمع من غير تفرقة الاان دلالة الفعل على نظم التزيل ههنافغرع وفي الاستنبال يحسب الوضع ودلالتهما عليه بحسب العارض فبالجلة اذاكان موضع آخرو نفخ فىالصو زا معناه الاستقال يكون وأرداعلي مقتضي الظاهر قلت نع ولكن فيهما من فصعق (قال) قلت نعرولكن الدلالة على تمكن الوصف وثباته ماليس في الفعل وان شئتُ فو زان بين قوله فيهما من الدلالة الى قوله انالديناواقع وذلك يومجموع لهالناس وقوالثان الدي ليقعو ذلك يومصمعله والكلام بمد محل نظرن. الناس لتمثر على الفرق يزهما وعلى أن مقتضي الظاهر فيمآلم يقع هو الفعل (اقول)قديدل عبارة الجواب والعدول الىالوصف لتنبيه علىانه محقق الوقوع هذاوالكلام بعدمحل نظر بمبارة اخرى هي خبر منها فلت لاخلاف في أن أمم الفاعل والفعول فيالم يقع كالمستقبل مجاز وفيا هو و أندفع النظر عنها و هي واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالاكثرين فتنزيل غيرالواقع منزلة الواقع قوله قلت لاخلاف في ان والتمير عنه عاهو موضوع لاو اقع يكون خلاف مقتضى الظاهر (ومنه) اي أسمى الفاعل والمفعول الى ومنخلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهوان مجعل احد اجزاء الكلام مكان آخره (قال) لابالي انسان الآخر والآخر مكانه وهو ضربان احدهما ان يكون ا لداعي الى اعتباره منهم الهجيسا كان امغيرهيين من جهة اللفظ باذبتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المسى البعا كمااذا وقع ماهو (اقول) الهجنة فيالناس في موقع البندأ نكرة وماهو في موقع الخيرمر فذكقوله كقني قبل التفرق باصباعات والخيل أنماتكون من قبل ولايكَ مُوقَفَ منك الوداعا \$ اي لايك موقف الوداع موقفًا منك والتاني ان يكون الداعي اليه مزجهة المعني لتوقف صحته عليه ويكون اللفظ تابعا (نحو الام فأذا كأن الاب عشقا والام ليست كذلك كان عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المروض عليدههنا مايكون له ادراك يميل به الى المروض اويرغب عنه ومند قولهم الولدهيسا ادخلت القلنسوة في الرأس والخاتم في الاصبع وتحوذلك لان القلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكان المناسب هوان يؤتى بالمروض عندالعروض عليه ويحرك بالمفاروف نحو الظرف وههنا الامر بالعكس فلبوأ الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فالك لابالي بمدحول الطي كان امك ام حار ا الذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات اللئام حتى لو يقوا

> من جهة اللفظ بناء على ان ظبي مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام (١٨)

> على هذا الوصف سنة لايبالي انسان منهم أهجينا كان امغير هجين فقيل آنه قلب

الفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كافي قوله ولايك موقف منك الوداعا ، ومحصل المعادلة بين ماقع بمدام وماوقع بعدالهمزة بالترام حذف الفعل لوجود المنسر وباله غيرمقصو وقبحوده كمدمه فالقصو دالذكور بمدالهم وأهوظي لاالفيل العامل فيه وهو معادل لما وقع بعدام والحق أن ظي مسداً وكان امك خبروه هجالا بتداء بالنكرة لوقوعها بقدالهمزة محوار جل في الدار ام امر أة وجار عطفها للفريلان دخول الهبرة في الاسم أكثر من ان محصر و شحير في الاستفهام حسر قولنا أزيد قام على إن يكون زيد مسدأ مخلاف هل زيد قام فحينتذ لاقلب فيه من جهة اللفظ لان اسم كان ضمير والضمير معرفة كا يقال رجل شريف كاناماك أهرفيه قلب من جهة المني لان الخبر عند في الاصل هو الام والمني اظيما كانامك امجار الان المقصود النسوية بينان يكون امه ظيها وان يكون جارا فافهم (وقيله) أي القلب (السكاكي مطاقاً) أيمًا وقع وقال أنه ممانورث الكلام حسنا وملاحة ويشهم عليه كإل البلاغة وامن الالتباس ويأتي في المحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل (ورده غيره) ايغير السكاكي (مطلقاً والحق إنهان تَضَيِّنَ اعتبارا لطيفاً) غير نفس القلب الذي جمله السكاكي من اللطائف (قَبِلَ كَفُولَهُ) أي قُولَ رؤية (وعهمه) أي مقارة (مفيرة) أي مثلونة بالفيرة (ارساؤه) اطرافه ونواحيه جم الرساء مقصورا (كان لون ارضه سمائه) وههنا مضاف محذوف اي لون ممانه وهذامعني قوله (اي لونها) فالصراع الاخير من مات القلب والمعني كان لون سملة لفيرتها لون ارضه وفي القلب من المالفة ماليس في تركه لاشعاره بإن اون السماء قد باغ من الغيرة الى حيث يشيده لون الارض في الغيرة (والا) أي وان لم يتضمن اعتدارا اطيفا (رد) لان المدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة تقتضيه خروج عن تطيمق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسين احدهما أن لايتضمن مانوهم عكس المقصود (كَمُولُهُ) أي قول الغطامي يصف ناقته بالسمن # قَلَّا انجري سمن عليها # (كاطينت) من طيفت السطيح (ما لفدن) اي القصر (السياعاً) اي العان المخلوط ما لتن والمعنى كاطينت الفدن بالسياع وجواب لما قوله بعده امرت بِهِا الرِّجَالُ لِأَحْدُوهَا ﴿ وَنَعِنْ نَفَلَنْ إِنَّ لَنْ تَسْتَطَهَا عَا ﴾ و لقائل أن شوَّلُ أنه ينضمن من المبالغة في صمن الناقة مالايتضمنه قولنا كما طينت الغدن بالسياع لايهامه أن السياع قد بلغ من العظم والكثرة إلى أن صار بمزلة الاصل الفدن بالنسبة اليه كالسباع بالنسبة الىالفدن والثابي ان يتضمن ما يوهم عكس

اشارة وقديها لى السند النفه المده النفه النفه و المده النفه و مسيس الركن الاقوم و مسيس المابع في الكارم فكانه لذكر ثم حدف قضاء لحق المام و المنام (نسخه)

المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب ، حِذَعُ البِصِيرَةُ قَارِحُ الاقدامُ ﴿ وَالْمِنْ قَارِحُ البِصِيرَةُ جِذْعُ الاقدامُ عَلَى الْهُ حال من الضير في انصرفت ولم اصب يمني لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأي والبصرة بالقروح ووصف الافدام والاقتصام في المعارك بالجذوعة كما غسال اقدام غرورأى بجرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فيه ايهام لمكس المقصود # واجيب بأنه ليس من بأم القلب لاز قوله حدَّع النصع في عال من الضمير في لم أصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيء الفيمة ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت مخلا فها جدع الاقدام قارح البصيرة وليس معناه لم أجر ح لان ماقبله من الابيات بدل على أنه جر ح وتحدر منه الدم ولان فعوى الكلام الدالة على أنه جرح ولم بمت اعلاما بأن الاقدام ليس بعلة اللممسام وحشاعلي ترك الفكر في العواقب ورفض الحرزخوعًا من المعاطب كذا في الايضاح وفيه بحث لان قوله وقد اصبت اي جرحت يصلح قرينة على أن لم أصب عمني لم أجرح وأما جمله عمني لم الف فلا فرينة عليه مع مأفيه من بتر النظيم ودلالة الكلام على اثبات الجرح له لاينافي ذلك لانه اذًا جعل جدَّع البصيرة حالامن لم اصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل جرحت جدع الاقدام قارح البصيرة على أنه لما جعله يمنى لم الف فالانسب أن مجمل جزع البصيرة مفدولا ثانيا لاحالا لانه احسن تأدية المقصود والجواب الرضيما اشاراليه الامام المرزوقي رخة الله عليه وهوانجذع البصيرة حال من الضير في انصرفت وجذوع البصيرة عيمارة عن اله على بصيرة التركان عليها أولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم شطرق اليدنقا عد من الاقدام وقروع الاقدام عبسارة عن انه قد طالت بما رسته للحروب وذلك لانه قال المين ثم انصرفت وقد نلت مااردت من الاعداء ولم ينالوا هااراد وامني واناعلي بصيرنى الاولى ابدل ندم فى الاقتحام ولاغلب في اختياري النظر قو الأمراف بل قد مسارافدامي في الحروب قارحا لطول بما رستي و تڪرر مبارزي

﴿ البابِ الثالث احوال المسند ﴾

(اما تركه فما مر) فى حذف المسند اليه و اتما قال فى المسند اليه حذفه و فى المسند تركه؟ رعاية للطيفة وهو ان المسند اليه اقوم ركن فى الكلام واعظمه والاحتماج اليه فوق الاحتماج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه اتى به

لفرط الاحتيساج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند قانه ليس بهذه المثابة في الاحتماج فعور زان يترك ولايؤتي ولغرض (كفوله) اي قول صابي ان الحارث البرجي الله ومن مائامسي بالمدينة رحله الأفاني وقيار يهالغريب) في الاساس الماء في رحله اي في منزله و مأواه و فيار اسم فرسد لفظ البت خبر و ممناه التحسير على الغربة والتوجع من الكربة حذف السند من الثاني والمعني اتي لغريب وقيارايضاغر يسلقصد الاختصار والاحتراز عن العبث في الظاهر معضيق القام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولامجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم أن قبل مضى الخبر محو أن زيدا وعرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما المعلف على محل اسم أن لان الخبرمقدم تقدرا فيكون العطف بعد مضي الخبرو لايازم ارتفاع الغبر بمامان مختلفين كإفي انزدا وعمرو ذاهبان لانلكل منهما خبرا آخر والثاني ان برنفع بالابتداء والمحذوف خبره والجلة باسرها عطف على جلة ان مع أسمه وخبره ولاتشريك هنا فيعامل كما تقول ليت زيدا قائم وعمر ومنطلق والسر في تقديم قيار على خبران قصد النسوية بينهما في المحسن على الاغتراب كانه اثر في غير دُوى العقول ايضا بيان ذلك أنه لوقيل أني لغريب وقيار لجاز أن بتوهمان له مر ية على قيار في التأثر عن الغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليذأتي الاخبار عنهما دفعة محسب الظاهر تنبيها على انقيارا مع أنه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استحقاق الاخبار عند بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هو الذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى ، أن الذين آمنوا والذن هادوا والنصــّاري والصابؤن 🌣 الآية وقال الصابؤن مبـّداً وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جلة ان الذين آمنوا الى آخره لا محل لهامن الاعراب وفائدة تقديم الصابؤن التنبيد على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايتاب عليهم اناصهم منهم الايمان والعمل الصالح في الظن لغيرهم وههنا امحاث لاعتملها المقام (وقوله نحن عاعندنا وأنت عا الله عندك راض والرأى مختلف) هذا تصر بح بان المذ كور خبر عن الثاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله # رماني بامركنت منه ووالدي ، يريا ومن اجل الطوي رماني شعلي ان بريا حبر لو الدي وخبركنت محذوف فهوعنده من عطف المفرد وجهور المحاة على ان المذكور خبركنت ووالدي مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال الرزوق

(قال) اي قُول ضادي من الحارث البرجي (اقول) بقال صبأت في الارض صبأ وضبوأ اذااختات فيهافال الاصمع ضبأ لصق بالارش و منه سمى الرجل ضابتيا والبراج قوممن بني تممقال ا بوعدة تجسة من اولاد تحنظلة انمالك بنعروبن تمير مقال لهيرالبراجم وهي في الاصل المقاصل الوسطى من الاصابع واحدها برجة (قال) وقيار اسم فرسه (اقول) وفيل اسم جله وقيل اسم غلامه (قال) كا تقول ليت زمدا قائم و عرو منطلق (اقول)فيد عطف الخبرية على الانشائية و تصحصه بأنه عطف قصة على قصة تكلف مستفنى عندو كالمسهو من قاالنا مخوالصواب ان ز دامام (قال)و ههنا اعدات لا يحملها المقام الى آخره (اقول) كانهااشارة الى يان مارجح به الوجد الاول على الثاني اوالثاني على الاول والى بيان ان قوله لغريب هل مجوز انبكونخبرا عزقيار وبكون المحذوف خير ان كا لمازدلك في مثل ان زيداو عرو

منطق والى باناته اذاجمل في قوله ﴿ فيا قبر مَهِن كيفُ و اربت جوده ﴿ وقد كَانَ مَنْهُ البِّرِ وَالْبِحْرِ مَرَّعَا ﴿ لغريب خبرالان وقدراقيار ان الحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعني كان منه البر مترعاً والبحر الصا مرّع فيكون من عطف الجلة ولايازم العطف قبل عام المعطوف عليه على الفردفهل محبان غدز لأن هذا البيندا في نية التأخيروا عا قدم لفرطالاهم، ولو الهرقدروا المحذوف مؤخراعن قوله لغريب لئلا من الثاني منصوبا اي كنت منه بريا ووالدي ايضابريا وكان البرمنه مترعاً والبخر يازم تقدم العطوف القدرأ ايضامترعا لبكون من عطف المفردكقولنا كانازيد فائناو عمروقاعدا لميكن بميدا على المطوف عليه الملفوظ (وقولك زيد منطلق وعرو)اي وعرو كذلك فعذف الاحتراز عن العبث من واذاجمل من عطف الجلة غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اي موجود فحذف لمامر مع عل الجله قانقدر الخبرمقدما اثياع الاستعمال لاناذا المفاجأة عمل على مطلق الوجود فاذا أريد فعل خاص لزم تقدم المعطوف بتمامة مثل فأثماو فاعدا وراكب فلابد من الذكر نع قديدل الفعل على نوع خصوصية على بمضاجزا اللعطوف فيقدر محسبه كما في المثال الذكور فان خرجت بدل على ان المعني حاضر او بالياب اونحو ذلك والفاء في فاذا قبل هي للسيسة التي يراد بها لزوم مابعدها تقدم بعضه صلى بعطل لماقبلهااىمفاجأة زبدلازمة الحروج وقبل للمطف حلاعلى المني ايخرجت والجوز فيجيع الصورنية ففاجأت وقت وجود زيد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فحيننذ يكون مفعولاته لاظرفا وبجوز ان يكون العامل هو الغبر المحذوف فعينذلا يكون مضافا الى ألجلة وقال المبرد ان اذا ظرف مكان فجوزان يكون هوخبر البندأ اي فبالمكان زبد والنزم تقديمه لمشابهتها اذا الشرطية لكنه لايطرد فيأمحو خرجت فأذا زيد بالباب اذلاممني لقو لنا فبالمكان زبد بالباب (وقوله) اوقول الاعشى (ان محلاوان مرتحلا و ان في السفر اذ مضوا مهلاً) السفر جمع سافر كصحب و صاحب ومهلا اي بعداوطولا(اي اناتا في الدنيا) حلولا(و اناتاعنها) الى الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قد توغلوا في المني لا رجوع لهم ونحن على اثرهم عن قريب فعذف المند وهوههناظرف قطعا بخلاف ماسبق لقصدالاختصار والمدول الى اقوى الدليان اعتى المقل مع أتباع الاستعمال لاطراد الحذف في نحو ان مالا و أن ولدا وأن زيدا وأن عرواوقد وضع سيبوبه لهذا باباققال هذا باب أن مالا وأن ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت أن لم محسن الحذف أولم بجزلانهما الحاضنة له والمتكفلة بشانه والمترجة عندو فيد ايضا ضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بعد مامثل للاختصار بدون ضيق المقام غوله أن زيدا وأن عروا قال وعليه قوله ان محلايمني على هذا الاسلوب الذي هو حدَّف خبر ان المكررة ظرفا ولم يقصد أنه بدون صيق المقام قافهم (وقوله

خبرفان جول من عطف الفرد عليه وان قدر مُؤخرا لزمُ التأخيركاسيشير البدو الى بيان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية الوجه الثاني وان الواوي والصابون يحمل انتكون اعتراضية لاعاطفة الىغبرذاك مايظهر بالتأمل السادق في الآية الكرعة (قال)وان في السفراد مضوا مهلا اليآخره (اقول) ان جعلت اذاسماغير ظرف معني الوقت جملته بدلاعن السفرة اى فى السفر فى زمان مضبهم وان جمانه ظرفا ابدلته من قوله في السفروالمني واحد

تمالى قل لو النم المكون خرائن رحة ربى) تقديره لو بملكون تملكون فعدف تملكون الاول والملمن الضمر المتصل اعني الواوضمير منفصل وهوائتم لتعذر الاتصال لمقوط مأشصل به فالمند المحذوف ههنافيل وفيا تقدم اسم اوجلة والغرض منه الاختراز عن البيث اذا لمقصود من الانيان بهذا الظاهر تفسير المقدر فلو اظهرته لم يحتمج اليه واتما صيراليه لان لو أعاندخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعل الفعل أتحذوف لامبتدأ ولاتأ كبدايضا على ان يكون التقدير لوتماكون أنتم تملكون لانحذف المفرد اسهل منحذف ألجلة ولانه لايمهد حدَّف المرُّ كد والعامل مع عاء التأكيد فالصاحب الكشاف هذا عا عنضيد علم الاعراب فاما ما يقتضيه علم البيسان فهو أن أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وأن الناس هم المختصون بالشمح المتالغ لان الفعل الاول لمسا مقطالاجل المفسر برزالكلام فيصورة البندأ والغبريمن كانقولنااناسعيت فيحاجتك وهو مبندأ وخبر بفيدالاختصاص فكذالو انتم تملكون لكونه مثله في الصورة بالجيب عن استدل بهذا الكلام على إن قولنا أنا عرفت عند الاختصاص جها: فعلية وانا ليس بمبتدأ بل تأكيد متقدم وهذا الكلامصر بح في مناقصة فهو حيدة عليد لاله (وقوله تعالى فصير جيل محتمل الامرين) حذف السند (اي) فصير جيل (اجل) او حذف المبنداليد (اي فامري) صبر جيل ففي الحذف تكثير الفائدة مامكان حل الكلام على كل من المينين مخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصبر الجيل هو الذي لاشكوى فيه الى اغلق ورجع حذف المسنداليد ماته اكثرفا لجل عليداولي ومان سوق الكلام للدح محصول الصبر إدو الاخبار بان الصبر الجيل اجل لا هل عن حصوله له وبأله في الاصل من الصادر النصوبة اي صبرت صبرا حيلا وحله على حذف البيدا موافق له دون حذف الخبرومان قيام الصبريه قرينة حالية على حذف البندأ وابس على خصوص حدف الخبر اعنى اجل قرينة لفظية ولا حالية وفي هذا نظر لان وجود القريئة شيرط الحذف فعينئذ لاعوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هو أنه أذا أصاب الانسان مكروه فكثيراما عول الصبر خير حتى صارهذا المقام بما يفهم منه هذا المني بسهولة وترجيح حذف المندأ ايضا نقر أة من قرأ فصر اجيلا بالنصب قان معناه اصبرصبرا جيلا وبان الاصل في المندأ التعريف فعمل الكلام على وجه يكون المندأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بإن المفهوم من فولنا صبر جيل اجل اله اجل من صبرغير

(فال) وحمله على َحدْف البندأ موا فق له الى آخره (اقول)و ذلك لكون الصبر حيثذ قملالة كلم نسوبا اليه كافي حال الصدرية (قال) فالمنابوفلت امتدك غروا وأم عرو عندك غرج امعن الانصال الانقطاع الى آخر ، (اقول) ما على الاولى فالمنابق لان الجلتين الواقعين بعدام والهمرة اذا اختلفتا بكون احد بهماا سمية والاخرى فعلية نحواقام زبدام عرو قاعدا و يتقديم خبر احدى الجلتين دون خبر الاخرى سوا اكانتا استركتين في جزء نحواز بد عدك ام عندك عروام لاكتولك اقام زيدام عروقاعد فان ام هناك منفصة بلاخلاف واماعلى الثاني فالفاهركو بها منقطعة لان الجلتين الواقعين بعدهما اذكانتا فعلين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرواو اسميتين مشتركتين في المسئد المعاون من المعين مشتركتين في اللهمين الدعمين في الاسمين في تقديم الخبر في احداثهما دون الاخرى كافي هذن الثانين فالاولى ان ام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكرة بيتوله لانك تقدر الى آخره واما قوله ﴿ ١٤٢ ﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو ترهم ام اتم صامتون) فجازاختلاف بيتوله لانك تقدر الى آخره واما قوله ﴿ ١٤٢ ﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو ترهم ام اتم صامتون) فجازاختلاف بيتوله لانك تقدر الى آخره واما قوله ﴿ ١٤٢ ﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم ام اتم صامتون) فجازاختلاف بيتوله لانك تقدر الى آخره واما قوله ﴿ ١٤٢ ﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم ام اتم صامتون) في افعادها منابع المنابق في المنابقة في القولة في المنابقة في المناب

جبل وليس المعنى على هذا بل على أنه أجل من الجذع وبث الشكوى وعما يحتمل الامرين قوله تمالى ، ولا نقولوا ثلثة ، اىلاتقولوا كا او قىالوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف اغبرثمالموصوف اوالميزاو ولاغولوالمه والمسيح وامد ثلاثة اي مستووز في استحقاق العبسادة والربية كااذا اريد الحساق أثنين واحد فيصفة ورتبة قيل هم ثلاثة فعذف البدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بنا، على أن ذكره مخرج الى ماليس بمراد كقواك أزيد عندلا ام عروفاتك لوقلت ام عندلا عرو امعر وعندك عرب ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئين اعنى السند اليه أو المسند وتقدر على القساع مفرد بعد أم نحو أقام ز لد ام قام عرو و از د قائم ام هو قاعد و از د عندك ام عرو عندك اوعندك عرو فام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالفرد بعدام وهواقرب الى الانصال لكون ماقبلها ومابعدها يتقديركلام واحدمن غيرانقطاع فالعدول الى ألجلة دليل الانفطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن محو الفعلين الشتركين في الفاعل نحوافت ام قمدت واقام زيد ام قعد لان كل فعل لايد له من فاعل فهي منصلة و مجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين أن يكون منقطعة نصو اقام زيد ام تكلم (ولابد) للحذف (من فرينة كوفوع الكلام جواباً

الجلتين فيه معكو فهامتصلة للامن من الالتباس بالنقطعة (قال) جلتان مشتركتان في احدا أخِز تُينُ (اقول) أَذَالُمُ الشيزك الجلسان في شيرٌ من الجزئن نحوا فامزندام قعد ع وواز دقائمامع وقاعد و امّائم زند ام ماعد عرو واضرب زيدعرا امقتله خالدلان الاشترالتق المفعول الذي هو فضلة فالتأخرون جزموا يكونها منقطعة لا غيروجوز الشيخ ان الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اى هذن الامرين كان كما أذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضرب زيدعيده امصاح

 ﴿ قُالَ لانَ هَذَا الكَلامَعَنَدُ تَقَدُّ مِرْ تُبُوتُ مَا فُرِ مَنْ الشَّرَطُ الْيَ آخَرِهُ ﴿ اقُولَ ﴾ فيه اشعار بان السؤال في نظيم الآية ليس بمحقق وانما يصيرمحققا اذاوقع ذلك المقدر بإن تسألهم فيجيبوا ولماكان فىالآية فرض تحققهما ذكرا فيها على طريقتهما اذا تحققا وانت تعل أنالقر منةهم ذات السؤال وهم بحققة في الآية وهذا هوالمراد مقولهم لسؤال محقق لأكونها سؤالا وهوالمفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين مااذا سئلوا فاجابوا فيكون السؤال الذي هوالقرينة محققا وانما الغرق بان اتصاف السؤال والجواب بالسؤالية والجوابية مفروض في الآية ومحقق هناك (قال) والجواب أن حمل الكلام على جلة أولى من حله على جلنين الى آخر. (أقول) وتلك الزيادة بُشِّمُل على تكرير الاسناد وتقويته وعلى مطابقة الجواب السؤال في كون ﴿١١٤﴾ كل منهما جهلة أسمية خبرها

بینهما امر مهم عند سم کا

صر خوابه في مادًا صنعت

الحذف جلة فعلية فصحبح

لكن الكلام في المكيمة

المهمة والحق في الجواب

جلة فعلية والتطابق لسؤال محقق نحووائن مأاتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) أي خلقهن الله فحذف السند لأن هذا الحكلام عند تقدر ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جواما عن سؤال محقق وجهورالنحاة على إن المحذوف فالحل على الجلتين اولى واما فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينة فعلية فتقدر قوله وأن الواقع عند عدم الفعل اولى وفيه نظر لانه أن ار ٩ أن السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بل لامعني له وأن أربد أن السؤال عن فعل الفعل وصدرعنه فتقديرالله مبتدأ كقولنا لله خلقها يؤدي هذا المني وكذا القرينة أيما تدل على النقدر الفعل الساعثة على ترك الطابقة اولى من اسم الفاعل وهو حاصل في قولنا لله خلقها لظهور ان السؤال جلة أسمية لافعلية ومن ثمد قيل الاولى آنه مبندأ والخبر جملة فعلية ليطابق السؤال ان منال ان السؤال جلة ولانالسؤال اتما هوعن الفاعل لاعن انفعل وتقديم المسئول عنداهم والجواب أسميةصورة وفعلية حقيقة ازجل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين لمافيه من الزيادة وأن الواقع عند سان ذلك انقولك من قام عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى # وائن سألتهم من خلق السمر ان والارض اصلة الهام زندام عروام اليقول خلقهن الغن بزاله لمير الومقدة تعالى قال من محى العظام الآية (اومقدر) سالدالي غبرذاك لااز دقام عطف على محقق اي كو قوع الكلام جو الاعن سؤ المقدر (نُحو) قول ضرارين ام عمروام خالد وذلك لان نهشل في مرئية يزيد بن فهشل (لبيك يزيد) كانه قبل من بيكيه فقال (صارع) الاستفهام الفعل أولى لكونه اي بكيه صارع اي دليل (خصومة) متعلق بضارع وان لم بعمد على شي لان متغيرا فيقم فيدالابهام ولما الجار والحجرور يكفيه رامحة الفعل اي ببكيه من بذل لاجل خصومة لانه كان ار درالاختصار وضع كلة علماً و ظهر اللاذلاء والضعفا، وتعلقه يبكي القدرايس بقوى من جهة المعنى وتمامه ٥ و مختمط عن تطبيح الطوابح ﴿ المختمط الذي يأنيك للمروف من غير

من دالة أجالا على ثلاث الذوات المفصلة هناك ومتَّضَّمَنَةُ لمَّنَّى الاستفهامُولهِ ذَا النَّصْمِنُ وجِبُ تقديمُها على الفعل فصارتُ الجُلَّةِ أسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم ما يدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنبه بايراد الجواب جهلة فعلية على اصل السؤال فالمطابقة ُحاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الااذامنع منه مانع كافى قوله تعالى (قل من يُحيكم من ظلات البر والبحر قل الله ينجيكم) فازقصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسند اليه واماقوله تعالى (قالـ من مجبي العظام وهي رميم قل صيبها الذي) وقوله تعالى (منخلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم) فقد ورد على الاصل الالامانم فيه هكذا جقى القال و دع عنك ما قبل او بقسال

وسبلة وأطبيم من الاطاحة وهي الاذهاب والاهلالة والطوامح جع مطيحة على غيرالقياسكلواقح جع ملقعة يفالرطوحته الطوايح وأطاحته الطوابح ولايقال المطوحات ولاللطيحات ومما شطق بمخشط ومأ مصدرية اي يسئل من اجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدراي يبكي لاجل اهلاك المنايا يزيد وتطبيح على التقدير بن يمنى الماضي عدل اليد استحضار الصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اي فضل محوليه ك يزيد صارع وهو ان يجمل الفعل مبنيا للفعول و يرفع المفعول مسندا البدئم بذكر الفاعل مرفوعاً بفعل مضمر جوابالسؤال مقدر (على خلافه) وهو ليبك يزيد صارع بالبناء الفاعل و نصب يزيد مفسولا (يَكُرُ رُ الاسناد) اذ قد اسندالفعل (اجالا تُم تقصيلاً) وذلك لأنه لماقيل لبدك · د فقد عل ان هناك باكيا يستند اليه هذا البكاء لكنه مجل فالقيل ضارع أي بكيدضار عفقد اسند الىمغصل ولاشك ان الاسناد مرتين اوكد وافوى وان الاجال ثم التفصيل اوقع في النفس فيكون اولى و قد يقال ان الاسناد اجالا في السؤال المقدر اعني من يبكيه لا له سؤال عن تميين الفاعل المعلوم اسناده البه على الاجال و لا يبعد ان يقال فقد أسند ثلث مرات أثنين أجالا وواحد! تفصيلا (ويوقوع نحو يزيد غيرفضلة) بلجزء جلة مسندا اليه مخلاف مااذا نصب على المفسولية فأنه فضلة (و بكاون معرفة الفاعل كحصول نعمة غير مَرْقَبَةُ لان أول الكَلَام غير مطمع في ذكره) أي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لامحتسب وهو الذَّبخلاف ما اذا بني الفاعل فأنه مطمع في ذكر الفاعل و لمعارض أن غضل تحو لبيك يزمه صارع بنصب يزيد و بناء الفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار و أشماله على ايهام ألجم من المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو بزيد وجمله فضلة يوهم ان الاهمّام به دون الاهمّام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المظهر يوهم أن الاهمّام به فوق الاهتمام بالفاعل وبانق اطماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشويقًا اليه فيكون حصوله اوقع واعز ﴿ وَامَا ذَكُرُهُ ﴾ أي ذَكر المسند ﴿ فَلَا مر) في ذكر المسند اليه من أن الذكر هو الاصل ولا منتضى الحذف نحو زيد فائم ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة (محوج والن سألتهمون خلق السموات والارض ليقولن خلقهن المزبز العلم، ومن التعريض بفباوة السامع تحومجدنهيذا فيجواب من قال من نبيكم ومنه قوله تمالى ، بل فعله كبيرهم هذا بعد قوله ، انت قمات هذا بآلهتنا نا اراهم وغير ذلك (اوان سين

(قال) بسلامته عن الحذف والاضار إلى آخر و (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام متصب اليدمحيث لابستجم على احد كإفي مثالنا هذاكان الحذف والاضمار تكثيرا للمنى نتقليل اللفظاكما منرحه السكاكى في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنمات الكلام ومرجعاته علىخلافه واما قولهم القتلانة للقتل فليس المحذوف فيه نتك الثابة من الظهور والصباب فعوى الكلام اليه فلذلك رجح عليدقوله تعالى (ولكم في القصاص حيوة) بسلامته عن الحدَّق

(قال) الانالقرية أنما نمل على نعس السند الى آخره (إقول) أي لاعلى قصد التجيب لانكون السند في نفسه مما يصبح أن يقصده الجيب لابدل على قصده أثر ما يراد مجرد البائه للسنداليه (قال) فخرج ما فيدالتقوى محسب التكرير الى آخره (أقول) لم يرد به خروجه من صابطة الافراد اذالقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القيد الذي أصنيف اليه العدم أعنى أفادة التقوى بل في تلك الصابطة ولوقال فيد خل أي في عدم أفادة التقوى بل في تلك الصابطة ولوقال فيد خل أي في عدم أفادة التقوى بل في تلك الصابطة ولوقال فيد خل أي في عدم أفادة التقوى لكان أظهر في المني وأنسب لسياق كلامه لكنه أنما تعرض غروجه عن الاقادة دفعا لما يوسط من أنه بو السطة أفادته تقوى الحكم بالتكرير يندرج في أفادة التقوى فيفرج عن عدمها بل عن الصابطة ايضا (قال) واتما لم يقل مع عدم قصد التقوى كما يشعر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث تقوى المكم واما المثالث المناسبة لافراد المسند فهى اذا كان فعليا ولم يكن المقصود من ﴿ ١٤٦٤ ﴾ فعى التركيب تقوى المكم واما

فهو على ما يقتضيه سوق

كلامه تعليل لقوله واتمالم

يقل فيكون المعنى أنما قال مع

عدم أمادة التقوى ولم يقل

مع عدم قصدالتة وي ليشمل

مآذكرهمن صورة التخصيص

وبدلعلى ذلك قوله فيما بعد

فعدم افادة التقوى اعم من

عدم قصد التقوى وهذا

سهو ظاهر من طفيان القلم

قان آفادة التقوى اعم من

قصد التقوى فيكون عدم

الهادة التقوى اخص من

عدم قصد التقوى فيخرج

مه صورة الخصيص فلا

كونه) أي المسند (أسما اوفعلا) فيفيد الثيوت او التجدد كما سنذ كره اوان بل على قصدالتجيب من المسنداليه كقولك زيد بقاوم الاسد عند فيام القرائن كسل سيفه وتلطخ ثوبه ونحوذلك وحصول التجيب بدون الذكرم وع لان القرينة آنما ندل على نفس المسندواما تبجيب النكلم للسامع فبا لذكر المستفنى عنه في الظاهر (و ما افراده) اي جمل المسند غيرجلة (فلكونه غيرسبي،مع عدم افادة تقوى ألحكم) اذلوكان سيسا نحو زند قام الوه اومفيدا التقوى نحو زيد قامفهو جلة قطعا و اماتحوز بدقائم فليس عفيد للتقوى بل هو قريب من زيد قام في اعتبار التقوى كما مر وقوله مع عدم اقادة تقوى الحكم معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فعذف فاعل المصدر فخرج ماغيد التقوى بحسب التكر برنحوص فت مرفت أوحرف التأكيدنحو أن زيدا مائم ونحوذلك اويقال تقوى المكم في الاصطلاح هو نأ كيد، بالطريق المخصوص تحو زيد قام وأنمالم بقلءمعدم قصد التقوى كإيشعر به لفظ المفتاح ليشمل صورة العصيص نحو الاسعيت في حاجتك ورجل جانبي وما الاقلت هذا فاله لم مفصديه التفوى لكنه يفيده ضرورة تكرر الاساد قعدم الهادة التقوى اعم من عدم قصد النقرى واجبب لصاحب المفتاح بأن نحوانا سميت عند قصد التخصيص جهلة فعلية وآنا تأكيد مقدم لامبندأ والمسند مفرد لاجلة كما في سعيت انا وقد

يرد نقضا على ماذكره المس فعطيه والما تا ليد معدم لا مبدا و المسند معرد لا جهة في ق سعيت الا وقد في القراد المسند كايرد على الدكاكي وربما يتوهم إن فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم فصد التقوى اي (عرفت) لم يقله لكونه شاملا و بدفعه مامر وان قوله ليشمل يأبي عن هذا المهني عند من له دوق سليم وقد يتوهم إيضا انه قد بدل في بعض النسخ لفظ الكلام (فال) قد بدل في بعض النسخ لفظ الكلام (فال) لكته من يفده ضرورة تكرر الاسناد الى آخره (اقول) وق عبارة المتناح الشارة الى ذلك حيث فال فنظم الكلام بالاعتبار الاول وهو ان يعرى على ظاهره بان يجسل انا مبتدأ وعرفت خبره لايفيد الانقوى المكم وبالاعتبار الثاني يفيد وهو ان يعرى على ظاهره بان يجسل انا مبتدأ وعرف خبره لايفيد الانقوى المكم وبالاعتبار الثاني يفيد التقوى ايضا الموادق التحديد الثاني يفيد التقوى ايضا المتلام التصده ملاتا التحديد الذات والقصد بالدم وحيئذ غر جصورة التحصيص عن قوله ولم يكن المترى نفس التركيب تقوى المكم لانا

آلتَهُوي فَيها مَتَّصَوْدَتِها فَانْقَلَتْ رِيمَالُم يَقْصَد فَبِهَا التَّقَوى اصلا لاقَصَدَا ولاتِبا قلت فح لايعتذ بالتقويّ قطعاً ولابوصف التركيب ايضا بكونه مفيدا له لان الكلام في الهادة معتد بها عندهم متبرة في عرفهم ولذلك لالمبنون لتراكيب غيرالبلغاء حواص (قال) بمايكون مفهومه محكومابه بالشوت (اقول) هذا اعنى قوله بالشوت بدل اشتمال عكر بر العاملاذا لمعنى بنبوته (قال) لكن هذا غيرمنيدلان ألجلة الواقمة الىآخره (اقول) اجيب عن ذلك مانه لااسنادالجملة من حيث هي الى زيد ﴿ ١٤٧ ﴾ بل الانطلاق مثلاثي تفسه مسندال الاب ومع تقيده به مسند الى زمد واما

المجموع المركب من الات والانطلاق والنسية الحكمية ينهما فإيسند اليد ولذاك يأولون زيد انطلق ابو، بانه منطلق الاب وامأقو لهران الخبرهو الجلة برأسهافن الا أــاعأت التي لايلتبس معانيها وحيننذ نفول قوله المسندالفعلي مايكون مفهومه الى آخره اراد به مايكون مفهومه فينفسه من غير التسابه الىشئ محكوما ينبونه للسند البه وأنتسابه عنه والذي دل على أرادته ذلك أنه جمل المندالفعل مقابلا للسندالسبى وقسره عايكون مفهومه مع الحكم عليه باله ثابت لشي مطلوب االتعليق بغيره وسيائي تفصيله فلابرد المسندالسبي على تفسيرالفعل كأبين في الشرح ولامجوع الجملة لانالمحني مسند يكون كذا وألمجموع لبس مسندا حقيقة بلالسند الحقيق هو الانطلاق في نفسه نظرا الى الاب ومع تقيده به نطرا الى زيد كامر نع برد على السكاك اله يلزم على هذا ان

عرفت مافيه ووقدع قوله غيرسبي موقع الفعلي فيعبسارة المفتاح عدل عند الصنفلان صاحب الفتاح قد فسرالفعلي بما يكون مفهومه محكوما بماشوت المسند اليه أو بالانتفاء عنه فزعم المصنف إنه يشمل السبى ايضا لان كل مسند محكوم به بالشوت المسند اليه او بالأنتغاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم مثبوت الشيُّ الشيُّ او ينفيه عنه ولقبائل ان هول لانسا صدق التم يف على السند السبي لانا سنبين ال السند السبي في عمو زيد ابوه منطلق وزيد انطلق ابوه هو منطلق وانطلق بالنسبة الى زبد لاألجلة التئأوقمت خبرا للمبتدأ وظهر انهلم بحكم بثبوت منطلق او الطلق لزيدلكن هذا غيرمفيد لان الجملة الواقعة خبر مبتدأ قد اسندت اليه ضرورة وقد فسر الاستباد الخبري في كمَّانه بأنه الحكم بمفهوم لمفهوم أواما بثبوته له او بانتقاه عنه ضرورة فلا يدمن الحكم بثبوت مفهوم الطلق لزيد ابوه بمعنى آله ثبت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافي الباباله وصف اعتباري فلوارادههنا الثبوت بالفعل حقيقة لانتقطى بكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذا كان المجموع مسندا فعليا فقدبطل انكون المسند فعليا مع عدم قصد النقوى يقتضي افر اده وعما ذكره الفاضل الملامة في شرح المفتاح ههنا أن المند في ز مد منطلق أموه فعلى مخلافه في زيد أبوه منطلق ثم استدل على أن المسند في زيد منطلق أبوه هو منطلق بدون ابوه بأن اسم الفساعل مع فاعله ليس مجملة فالحكوم به في زيد منطلق ابوه هو المفرد بخلاف زيد أبوه منطلق و هذا خبط ظاهر لان اللازم بما ذكر ان لا يكون منطلق مع أبوه جهلة ولم يلزم منه أن يكون المسند هو منطلق وحده والظاهر ان مراد السكاك ان المسند في زيدمنطلق أبوء ليس بقملي كما أنه ليس بسبى و الالكان المناسب أن يورد في الفعلي مثالا من هذا القبيَل لانه لخفائه اولى بان يمثل له و ايضا القول بان مفهوم منطلق ابوه ثابت لزيد يخلاف مفهوم انطلق ابوه تحكم محض ثم الذكور في قسم النحو من المقتاح

جهمه من عبارته في تفسيره المسند العملي

يكون منطلق فى زيد منطلق ا يوه خارجا عن المسند النسلي بلءن ضابطة افر اد المسند معانه مفرد وقد اخرجه عن المسندالسبي فيكون واسطة بينهما وقدتكلف بعضهم لادراجه فيالفعلي فقال المسند آلفهلي مايكون مفهومه أى في نفسه من غير النساب الىغيره 'تمسابا جليا محكوما بالنبوت للسند اليه او انتفائه عنه و لايخني انه تعسف بعيد (إقال) وعَلَىٰ هَذَا كَانَ الْقَيَاشُ أَن مِجْمَلُ مُحُو زُيِّدٌ مَنْطَلَقَ أَبُوهُ مَسْنَدًا سَيْمِياً (اقُول) وان لابجمل كون المسئلة سبيبا مطلقا موجبا لكون المسند في الكلام جلة بل يستشني منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد متطلق ابو. (قال)

و يمكن النفسر بأنه جلة النصورجل كريم وصف فعلى وتعورجل كريم آباو"، وصف سببي وعلى هذا الحقت الى آخره (افول) كان القياس النجمل تحوزيد منطلق ابو، مسندا سببيالكنه لم يقل به فني الجلمة العائل تحت هذا التقسير السند الفعلى امثلة:

المناتر على المستركة عبارة الصنف اوضح ثم او رد صاحب المفتاح بمد تفسير السند الفعلي امثلة النهم جملوا كون المستد مسيدا احدى ضابطتي مسرفة المستركة و في الدار عائد و قال اذ التقدير استقر فيهسا المستد ضابطتي مسرفة المستد في المناتبين و اعترض عليه المصنف بأن الفلرف اذا كان المستد في المناتبين جلة و محصل التقوى لان عائد مرفوع فالراوا ماكون جلافلة وي المستد في المناتبين جلة و محصل التقوى لان عائد مرفوع فالراوا ماكون جلافلة وي المستد في ال

والمواقع المواقع المستوادة المستواد

الاعماد على شيره استقراع والما في المثال الاخبر لقوله اذ تقديره استقراع حصل المستدفي الكلام جلة و ما و فقد بستمر حتى يكون خالد مرفوعا به لم يصحح التركيب وجمع ذلك خبط ولم يقسرف الله المستدف المستدف المستدف المستدف المستدف المستدف و ألم المستف ايضا و يدل يعرف كون المستوف و المراسمة و المراسمة فيكون التمثيل ههنا ضايط و الما المستف ايضا و يدل على ماذكر ناله بعد مافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم بذكر في تقسيم المول المستدفار كان قصده الها المئة الخور اد المستدلكات الناسب تأخيرها عن سيداكا بلا عليه خبره التناسب تأخيرها عن سيداكا بلا المدد المتحدد المناسبة المشتركة المناسبة المستدلكات الناسب تأخيرها عن سيداكا بلا المدد المتحدد المناسبة المناسبة المتحدد المناسبة المناسبة المتحدد المناسبة ا

سيما كالحل هليه خبره التني الفالي و تدا الكلام لانه قد وقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي و ذكر التقوى و ذكر التقوى حيث قال او إذا كان المسند بسياعة التركيب و نظم الكلام (والمراد بالسبي نحو زيدا بوه منطلق لم بفسره سبيا و انما عرف كل قسم الاشكاله و تعسم ضبطه و كان الاولى ان يمثل بالجلمة الفعلية ايضا نحو زيد منالد بي على حدة ولم يكتف العالم منالد بي على حدة ولم يكتف العالم مستدا اليه في ناك الجاه خرج محوزد منطلق ابوه لا مقرد الطلق ابوه لان البالد المدم تساوله نحو المنالق المنالة ال

انطلق الو ولان البناء بضفى و تحوقل هو الله احد لان تعليقها على البندا ليس بعالد و تحو زيد قام وزيد تقدم المبنى عليه الذي هو قائم لان العائد صند اليه ودخل فيه تحوزيد ابو، قائم الو، و وزيد تحلاس فلا يصدق على المرتب به وزيد ضربت عراق داره وزيد تسرت سرج فرس غلامه و زيد تحو انطلقائه مبنى على ابو، فرست عمل تحود قوله تعالى الذي آمنوا و علو الصالحات أنا لانضبع اجر من البندا العالم و قبل هو ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها الحكم و قبل هو ان يكون علم الحمود فعلى هذا المسند السير هو مجموع الجلة التي وقت

مههوم المستدع المحكم على خبر مبتداً وقال المتتاح هو ازيكون مقهوم السندمع الحكم عليه بأنه البت الذي ا بثبونه التي أو انتفاقه عنه القسمين معا لكنه يدخل في نحو منطلق ابوه و لو قيد المسند بكونه فعلا (الذي) خارج عنه ايضا تحوا بوه منطلق فلذلك فصل و اشترط في الثاني كون المسند فعلا بحرج عنه تحو منطلق ابوه

مقهوم المستد معالحكم

﴿ قَالَ ﴾ وَلَاعَنِيْ انَّهُ سَهُو وَالالكان المُناسِّ انْ يَقُولَ أُواذًا كَأَنْ الْمُسْدَ فُعَلا (اقْولَ) وأيضا لاَحْتَاج فيضابطة افراد المسندالي قبد نَالْتُ يَفْرِج بِمُصُو ﴿ ١٤٩ ﴾ الطلق ابو، في زبد الطلق ابو، لان المسند ههنا ايس فعليا كما

تحققته وليس القصودمن الذي بني عليه ذلك المسندا وجمل خبراهنه او منه في عنه مطلوب التعليق بغير نفس التركيب تقوى الحكم مابئ عليمذلك المسندتعليق اثبات لذلك الغير بنوغ مأاوتعليق نفي عنه بنوع مأ فلامد من اخر اجد ميد آخر او بكون المسند فعلا يستدعي الاسناد الى مأ بعده بالأثبات او بالنفي فيطلب تعليق (قال) و عكن أن يقال أن في قوله الى آخره (افول) هذا توجيه بعيد لا شبله طبع سايم على ان المعنى الثاني معنى ركيك بللاسعدان يعد أمثال ذلك من التأويلات الصوية الفسدة للكلام التي هي فيه عنزلة كثرة اللح في الطُّمام (قال) وحبنتُذيكون المسند السبى الى آخره (اقول) و ذاكلان المتبادر من العبارة على ذلك التأويل انالمسند السبي مفاير للسند الذى مفهومةكذا وماذاك الالجلة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر بما يمترض فيقال كلة قبل ظرف زمان فیلزمازیکون الشيء طرفالنفسه او ان يكون الزمان زمان آخرهوظرف له وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيازم ان يترقب وجود الستقبل فيالستقبل ويلزم احداليمذورين وان جعل يترقب ممين الحالكان كل من الحال والمستقبل

ذلك المسند على ماقبله بنوع اثبات او نفي لكون مابعد ذلك المسندمتعاقا عاقبله وساب مافالاول تحوزند انوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكرعليه بثبوته لمبتدئه اعني ابوه قدعلق بزيد بالاثبات له وزيد غير مابني منطلق عليه لان ممناه ما جمل مبتدأ او وقع منطاق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زيد منطلق الوه او الطلق أبوه لان مجرد اسم الفاعل أو الفعل ليس بميني على شيء لما عرفت من تقسيره والثاني نحو عروضرب اخوه قان ضرب فعل اسند الي ما لعده وهو أخوه ثم علق على ماقبله وهو عرو بالأبات لكون الاخ متعلقا به ومضاغا الى ضميره فالمسند السببي فسمان و قوله أو يكون المسند فعلّا منصوب معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السبيي هوالقسم الاول فقط وان قوله اويكون مرفوع معطوف على قوله أذا كان فيةوله واما الحالة المقتضية لكونه جلة فهي إذااريد تقوى الحكم أو أذاكان المسند سبيبيا ولايخني انه سهو والالكان المنآسب ان يقول اذا كان المسند فعلا اذلا وجه للمدول الى المضارع و ترك لفظ أذا في موضع الالتباس مع رعابته في الاقرب الذي لاالتياس فيه اعنى قوله اذا كان السند سيما ثم الظاهر من لفظ المفتاح النالسند السبي فيزيد أيوه منطلق هومنطلق وفي عمر وصرب أخوه هوضرب وانه قديكون مفردا كما فيهذين المثالين وقديكون جلة كما فيفولنا زيد ابوه انطلق وليس في كلامه مايدل على ان نفس السند السبي يجب ان يكون جلة بل اللام من كلامه أنه أذا كان في الكلام مسند سبي بجب أن يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر من أن المسند السبي لايكون الافي جلة وقمت مسندا الى مبندا ويمكن ان نقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذو فا هو الزمان و ضمير هو عائد الى المسند السبى او الى قوله اذا كان المسند سيسيا والمعنى أن المسند السببي يكون أذا كأن مفهوم المسندكذا أووقت كون المسند سيما وقتكونه كذا وحينذ يكون المسندالسبي هوالمأخوذ من مجموع كلامه وهونفس الجلة كا ذكرناه اولا (وأما كونه) اي كون المسند (فعلا فلتفييد) البسند (باحدالازمنة النلثة) اعنى الماضي وهو الزمان الذي قبل زمان تكلمك والمستنبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بمدهذا الزمان والحال وهو اجزاء مأخودًا في تعريف الأخر

وهكذا بدقق فىامثال قولهم تقدم الزمان الماضي وسيأتى الزمان المستقبل والحق انها مناقشات واهية لان هذه التمريفات بنسيهات يفهم اهل اللفة منها ومن آلك العبارات مأ هو المق بها ولايخطر ببالهم شيَّ مما ذكر وأما

أتدقيق فيها فيستفاذ من تعلق اخر يلاحظ فيها جانب المنى دون القواعد الفنفية البنية على الفواه (فال) وتجدد الجزء وحدوثه يقتض بجدد الكل وحدوثه (اقول) هذا انمايل على انجوع مفهوم الفعل الركب من الزمان وغيره متحدد حادث بتجدد جزء الذي هو الزمان وابس هذا بمقسود وانما المقسود تحدد المسند الذي هو المنان وغيره متحدد حادث بغيد فان بجدد الزمان المناس متلاجا (ان يكون منها له النفي منها النفي منها النفي منها النفي منها النفيد والمناس والسواب ان دخول الزمان الذي منها له النفيد والمناس والمناس ولا النفيد واعتبار المخدد في الحدث وذلك لان المناسبة بينهما حينتذ اكثر واعتبار الافتران على هذا الوجه اولى وانسب ثم الدليل على اعتبار الحدوث في المنان التي المناسبة والمناسبة والمناس

من اواخر الماضي و اوائل الستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما يقال زيد السكاكي الفعل مو ضوع يصلي والحال أن بعض صلوته ماض و بعضها بأق فجعلوا الصلوة الواقعة لافادة العدد و دخو ل في الآنات الكثيرة التعاقبة واقعة في الحال (على أخصر وجه) مخلاف الاسم الز مأن في مفهو مه بو ذن نحوزندقائم امساوالآن اوغدافانه يحتاج الىأنضمام قرينة واماالفعل فاحد بذلك فتأمل و اذا استعملت الازمنة جزء مفهومه فهو يصيغنه بدل عليه (مع الهادة البحدد) الذي هو الافسال في الامور المستمرة من لوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل و تجدد الجزء و حدوثه كقو لك علم الله و يعلم الله يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهران لزمان غير فارالذات لايحتمع اجزاوم كانت محازات مزهده الحيثية بمضها مع بعض (كفوله) اي قول طريف بن تميم (اوكا وردت عكاظ) هذا اذاار شاتعددمطلق و هو سوق للمرب كانو مجتمون فيه فيتنا شدون و يتفاخرون و كانت فيه الحدوث كما اشار اليه وأمأ وقايع (قبيلة #بعثوا الى عريفهم) عريف القومهو القيم بامرهم الذي شهر ان ار مده العدد والنَّمْني مذلك وعرف (يتوسم) اي يتغرس الوجوء ويتأملها محدث منه ذلك شيئا فشيئا فالصحيم أنه ليس التوسم شيئا فشبئا ويصدر منه النظر لحفلة فلحظة يعني انالى على كل قبيلة جناية داخلافي مفهوم الفعل وضما فتي وردوا هكاظ طلبني الكافل بالعرهم (و اما كونه أسما فلا فادة عدمهما) لل يفهم من خصو صية اي عدم التقييد المذكور والحادة التجدد بللافادة الثيوت والدوام لاغراض الحدث اواقتضاءالقاموقد يتملق بذلك كما في مقام المدح والذم وما اشبه ذلك بما يناسيه الدوام والثبوت تقصدق المضارع الدوام كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو مامجمع فيه الدارهم (لكن

المجددى وقد سبق هميمة الدوام (اقول الاهم كما لم شلا بلن على ثبوت العلم الذي حكم به عليه (بم ر) وقو تبيع ب عد و بر م ر الله الذي والله الذي حكم به عليه (بم ر) وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سوا ، كان على سبل المجدد والتقضى اولا و اما الدوام قانما يستفساد من مقام المدح و المبالغة لا من جوهر اللفظ فان قلت قددكر الشيخ ابن الحاجب ان اسم الفاعل بدل على الحدوث دون السيخة المشهمة قلت قد صرح في المقام بان تحق و ز بد عالم الاسم المستفقة أو غير صفة الدلالة على الدوت وقال الشيخ عبد القاهر لا تعرض في نحو ز بد مطلق لاكتر من البات الانطلاق قعلاكها في زيد طو يل وعمر وقصير وحمل الميداني الصفة المشبهة مندرجة في اسم الفاعل واماقرقهم بمن حاسن وحسن وصنايق وضيق فقد يوجه بان اسم الفاعل المكان جاريا في الفقل على الفعل جاز ان يقصديه المحدد الشهوت عدو الدوام معد اقتضاء المقام وضعا والمعد القاهر وضية وضية تكافية المشاهرة على الفاعل المكان جاريا في الفقل على الفعل جاز ان يقصديه المحدد الشهوت والدوام معد اقتضاء المقام المناحد الدوت عفونة القرآن دون الصفة المشبه المناحد الاعترات عدد الشهوت والدوام معد اقتضاء المقام المناحد المتحدد الشهروت والدوام معد اقتضاء المقام وضعا

وقد يتكلف في الجمع بين الكلامن بإنهن قال بذاعلى الحدوث أرادية الحدوث مطاقاومن قال بذا على الثيروت ارادية ني التجدد والتقضى بقرينة ابراد سقابالالهوهوا خص منهو فني الاخص لاينا في شبوت الايم والظاهر إن البراد بالتجدد والتضي شيئات الحدوث قان الفسل لم يعتبر في مفهومه وضما التجدد والتضي شيئات الحدوث قان الفسل لم يعتبر في سقورة وهو يز وله و يزجيه فينبغي ان يحمل على إن المضارع قد يقصد به هذا المعتى كما سلف لان جعل ذلك معتبرا في مقهوم الاقعال وضعا مستعد جدا فطر الى الماضي و الى الاقعال التي تقع آلاو تستم را ما المناسية في العالمي الفعال في تلك الافعال بحادثاً في المالية في الما الى الماسية في العالمية الله مستنى و ما المناسية المناسية المناس و المناسبة المناسبة و المناسبة المن

منهذا الحكم (اقول)يعني عرعليها وهو منطلق) يمني ال الانطلاق ابت لهدائم من غير اعتبار تجدد مال ان خبر كان شبيه بالمفعول الشيم عبدالقاهر المقصود من الاخبار أن كأن هو الاثبات المطلق فينبغي ومندرج فينحوه الاانهليس ان يكون بالاسم وان كان الغرض لايتم الاباشعار زمان ذلك الثبوت فينبغي قيدا الفعلوشهه بلاامر ان يكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على أن يثبت به الشي الشي من غبر العكس لان الفعل الذي هو اقتضاء أنه يُصِدد ومحدث عَبْنًا فشيئًا فلاتعرض في زيد منطلق لاكثر من اثبات مسندصورة قيد العبرالذي الانطلاق فملاله كافي زبد طويل وعمرو قصيرو اماالفعل فأنه يقصد فيما أتجدد هومسندحقيقة (قال)و ايضا والحدوث ومعني زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل مندجز، فجزأ فهو يزاوله وضع الباس الي آخره (اقول) ويزجيد وقولنازيد يقوم آنه بمنز لة زيد قائم لايقتضي استواء المعني من غير ذكر اولا ان الاسم والخبر افراق والالم مختلفا أمما وفعلا (وآماتقييدالفعل) ومايشبهه من اسم الفاعل ق إبكان مبتدأو خبر محسب والفعول وغيرذلك (عفعول) مطلق او به او فيداوله أرمعه (وتحوه) من إلحال الحقيقة والمعنى والفظ كان والتمييرُ والاستشاء (فاترية الفائدة) وتقويتها لان ازدياد التقييد بوجب ازدياد و یکون ونظائرهما عنز له الخصوص وهو يوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائمة كامر في المسند اليه ظرف وقع قيدا لذلك الخبز ولما كان ههنا مظنة سؤال وهوان خبر كان بما هو نحو المفعول وتقييد كان به الذي هو المسند في الحقيقة ليس لتربية الفائدة الذلا فائدة في تحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر لتربيتها فبكون الافعال قيو داللاخبار اشـــار الى أنه مستثنى من هذا الحكم فقال (والمفيد في نحو كان ز بدمنطلقا وثانيا انهذه الاخبار متصفة هو منطاقًا لا كان) لان منطاعًا هونفس المسند حقيقة ادَّالاصلرز بد منطلق وفي بممانى تلك الافعال ولائتك ذكركان دلالة على زمأن النسبةفهوقيد لمنطلقا كإفى قوقك زند منطلق في الزمان ان الصفات مقيدة لموصوفاتها الماضي وأيضا وضع الباب لتقرير الفاعل علىصفة اي جعله وتنسته على صفة فيكون الافعال مقيدة للاخبار غيرمصدرذاك الفال وهومفهوم الخبرعلى انها اعنى تلك الصفة متصفة عمانى ولعل غرضه من ايراد الوجه ناك الافعال فعني كان زيد فامًّا أنه متصف بالقيام المتصف بالكون أي الحصول الثانيءعخفاله واستغنائهصنه والوجود فىالماضي ومعني صارزيدغنيا انه متصف بالغنىالمتصف بالصيرورة لظهور الاول انبين معنى

ماقبل من ان هذه الاضال ندخل ألجلهة الاسمية لاعطاءا لخبرحكم مناهاو قدينم بيله على تفسيرها عرفت هي به حيث قبل الافعال الناقصة ماوضع لتقر بر الفاعل على صفة وزاد على التعر يف قيدا نبعا لنيره فقال على صفة غبر مصدراً ذلك الفعل احترازا عن الافعال النامة فانها وضعت لتقر بر الفاعل على صفة هي مصدرها و لاساجة الى هذه الزيادة لانالمتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى ان ذلك المعنى موضوعه لا اله جزوء و الافعال النامة موضوعة لصفة و تقر بر الفاعل عليها معا و الافعال الناقصة موضوعة لتقر برالفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مداو اهافالتعريف منطبق عليها دون النامة وقوله اعتى تلك الصفة متصفة بمان تلك الإفعال معقوله ع

اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معني قولهم أنها لاعطاء الخبر حكم مناها فأنالفني فيهذا المثال حكر الأنتقال لاله الحال التي انتقل البها وهذا نوغ آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مفيدة بهذه الافعال (و اماتر كه) اي ترك التقييد (فل نومنها) أي من تربية الفائدة كمدم العلم المقيدات أو عدم الاحتداج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم أرادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاضرين على زمان الفمل أومكانه أوغير ذلك لاعراض تتملق به أوخوف أن متصور المخاطب ان المتكلم مكثار اوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة وما اشبهه ذلك (واما تقييده)اى الفعل (بالشرط) عو اكرمك ان تكرمني اوان تكرمني أكرمك (فلاعتدارات) وحالات تقتضي تقييده به (لاتمرف الاعمر فد مابين ادواته)اى حروف الشرط وأسائه (من التفصيل وقد بن ذلك) التفصيل (في على العبور) فليرجع اليه وفي هذا الكلام نبيه على إن الشرط قيد للفعل مثل المفعول وتعوه فانقواك انتكرمني اكرمك عنزلة قواك اكرمك وقت اكرامك اماي ولا من ج الكلام متقدم بهذا القيد عا كان عليه من الخبرية والانشائية فالح اء ان كان خبرا فالجلة خبرية نحو انجشني اكرمك عمن اكر مكوقت عصمتك وانكان انشاء فالجلة انشائية محوان جاءك زيدفاكرمه اى اكرمه وقت محيئه فقول صاحب الفناح انالجلة الشرطبة جله خبرية مقيدة بفيد مخصوص محملة في نفسها للصدق والكذب بناحل الهق محث تقييد السنداغيري وامانفس الشرط مدون الجزاء فليس مخمر قطعا لان الحرف قداخ جند إلى الانشاء كا لاستفهام ولذا لا يتقدم عليه ما في حير ، ولا يصبح عرا ان تضرب اضربك واماماذكر ، الشارح العلامة من ان مراده ان الجزأء جلة خبرية محتملة للصدق والكذب في نفسها أي نظراً إلى ذاتها مجردة عن التقييد بالشرط لامع التقييد به على ماظن لان التقييد بالشرط مخرجها عن الخبرية وعن أحمَّال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده غوله في نفسها فتمسف منه وتخليط لكلام اهل المرسة عا ذهب اليه المنطقيون من أن القضية أذا جملت جزاً من الشرطية مقدما اوتاليبا ارتفع عنها اسم القضية ولم ببق لها أحتمسال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا ان كانت ألشمش طاءة ليس غضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عندوقوعه جوابا للشرط وعليه منع ظاهر وهو أنا لانسلم ذلك في الجزاء لان قولنا اكر مك ان حتني بمزلة قولنا أكر مك على تقدر محيثك ووقت

٢ و هذا معنى قو لهم انها لاعطاء الخير حكم معتاها قتضي ان يكون لفظ حكم مستدركا وجعل اضافته الى ممناها بيانية لالدفعه وغاية مايوجده انقالمعنى صار مثلا الانتقال وخبره لابتصف بالانتقال بل بكونه منتقلا اليه وهذا مئي متفرع على الانتقبال فهو حكمه فقد اعطى صار خبرمحكم معناه وكذلك سنى كان في قولك (كان الله علما) استرار الفاعل على العلفكون الخبر صفية مستمرا عليها فقد اتصف الخبر محكم المستي وقوله فانالفني فيهداالمثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها بوافق مأذكرناه لاماذكرهم قولهانه متصف بالقيام المتصف بالكون أي الحصول والوجو دفي الماضي وقوله اله متصف بالغني المتصف بالصيرورة اي الحصول بعد أن لم يكن فيالماشي

(قال) وتحقيق هذا ألمقام على هذا الوجَّه من نفائس الباحث (اقول) سماه اولاَنحقيقًا وعَده ثانياً من النفائس وكل ذلك تحيم منه بماقدموه اليه ولاطائل تعته اذاكشف عنه غطاوه وبيانه ان الخبر اذاقيد حكمه زمان اوقيد آخركان صدقه بحثق حكمه فيذلك الزمان اومع ذلك القيد وكذبه بمدمه فيداومه واذالم بقيد فصدقه بحققه في الجلة وكذبه بمقابله فاذاقلت اضرب زيدا واردت الاستقبال فان عنق ضربك الله في وقت من الاوقات المستقبلة كانصادقا والافكاديا وكذلك اذافلت اضربه يوم الجمة اوقامًا فلابد فيصدقه من محقق ضربك الم وعمق ذلك القبد معه قان لم تضربه أو ضربته في غير يوم ألجمة أوفي غير حال القيام كان كاذبا وكذلك أذا كان القيد ممتاحا كفولك أضربه فيزمان لايكون مأضياو لاحالا ولامستقبلا فانالخبر يكون كاذباو بالجحلة أشفاء القيد سواءكان ممتمعا اوغيرىمتم توجب انتفاء القيدمن حيث ﴿١٥٣﴾ هومقيد فيكذب الخبر الذي مدل عليه وكيف لاوقولك اضربه يوم الجمدة اوقائما مشتمل على بحيثك والتحقيق في هذا المقام ان مفهوم الشرطية محسب اعتبار المنظقين وقوع الضرب منك عليه غيرها بحسب اعتبار أهل العربية لانا أذا قلنا أن كانت الشمس طالعة فالنهار وعلى كون ذلك الضرب موجود فعند اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط واقما نومالجمة اومقارنا قيد له ومفهوم القضبة ان الوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس محال القيام فلو فرض انتفاء وظاهر أن الجرّاء باق على ما كان عليه من أحمّال الصدق والكذب وصدقها القيام مثلالم يكن الضرب باعتمار مطاعة الحكم بثبوت الوجود النهار حيئثة وكذبها بمدمها واما عند المقارناله موجودا فينتني النطقين فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم وهو الجزاء ومفهوم القضية مدلول الخبرفيكون كاذباسواء الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها وجدمنك ضرب فيغيرمال بعدمها فكل من الطرفين قد أنخاع عن الخبرية وأحمال الصدق والكذب القيام اولم يوجد اداعرفت وقالوا انها تشمارك الحلية في انها قول جازم موضوع التصديق والتكذيب هذافنقول اذاقلت انضريني وتخالفها بانطرفيها مؤلفان تأليفا خبرباوان لم يكونا خبرين وبان الحكم فيها زید ضر بنه فلو کان معناه ليس فيما بإن احد الطرفين هو الآخر بخلاف الجلية الابرى ان فولناكا كانت الشمس اضره في وقت صر 4 اللي طالعة فالتهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلوع الثمس لميكن صادفا الا اذا تحقق وعند النحاة ان التقدير النهار موجود فيكل وقت طلوع الشمس وظاهر اله الضرب منه معذلك القيد جلة خبرية قيد مسنده بمفعول فيه فكم بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على فأذا فرض أنتفاء القيداعغ هذا الوجه من نفائس المباحث (ولكن لابد من النظر ههنا في ان وادًا ولو)

هذا الوجه من تفاقس المباحث (ولكن لابد من انظر ههنا في ان واذا ولو) وقت ضر به اياك لم يكن الضرب المقيد و وافعا فيكون اغير (٢٠) الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الصربة وعبردالك الوقت مر وكنت محيث ان ضربه عد كلامك هذا صادقا ولم بوجد و ذلك بط قطعالانه اذالم بضربك ولم تضربه وكنت محيث ان ضربك ضربة عد كلامك هذا صادقا عرفا وافقة فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بار تباط احدالطرفين بالا تر الابانسية بين اجراء الجزاء وان ما ذهب الله البر اليون الإمالة كلام الهل الديبة كيف وهم بصدد بيان مفهو مات القضايا المستملة في العلوم والعرف وقد صرح المحووث بان كلم الحيازاة تدلى على سبية الاول ومسيمة الثابي وفيه اشارة الى ان المق هو الارتباط بين الشرط والجزاء أنه كلام السكاى يوافق ما اختازه الشارح و ذلك اغتر فقيمه الى الهرية باسرهم لكنه الشرط والجزاء أنه كلام السكاى يوافق ما اختازه الشارح و ذلك اغتر فقيمه الى المرتبة المالية من جمل الشروط قبودا المستد صبطا المكلم و تقليلا للافتدار اور بما او همه من حلى منافعة فلك ما قديمة الدال وقت مجيئاك ولذلك عرف ه

٥ الحكم الحبري في صدر كتابه بما مخص بالحلية و ردعليه ال المصود من تنزيله بناك المزلة النبيه على نجوع الشرط والجزاءكلام واحدوعليان الغرضالاصلي ﴿١٥٤﴾ حمر فذكون الجزاءملقا لاممرفة كونالشرط

لكثرة باحثها الثمر بفة المهملة في علم النحو (؛ فان واذا للشرط في الاستقبال لكن اصل أن عدم الجزم بوقوع الشرط) في اعتقاد المنكلم فلا مع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل (وأصل اذا الجرم) يوقوعدفي اعتقاده فانقلت كما أنه يشترط في ان عدم الجزم يوقوع الشرط فكذا يشترط ابضا عدم الجزم بلا وقوهه كما ذكره جيع ألتحاة وصرحوا باته أتما يستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة فإلم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجه الافتراق بين ان واذا بعد أشراكهما في كو نهماللشرط في الاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم بهواما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فشترك ينهما فليأمل وكذا ذكر في المفتاح أن الاصل فيها الخلوجين ألجزم بوقوع الشرط نحوان تكرمني اكرمك حيث لايعلم السائل اتكرمه أم لافنبه فيالمثال على اشتراط الخلو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها فينحو ان لم أكزاك ابا كيف راعي حق مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهران الجزم ههنآ آنما هو بلا وقوع الشرط لان الشرط هو انتفاءكونه ايله فلو لم يشترط الخلو عنه ايضالما احتاج هذا المثال الى التأويل وقدسهي الفاضل الشارح ههنافزع الاالجزمفيدا تماهو وقوع اشرطو المخاطب عالم و (ولذلك) اي ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم 4 (كان) الحكم (النارد) الوقوع (موقعا لان) لان النادر غيرمقطوع له في الفال (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع ادًا) لان الماضي اقرب الى الفطع بالوقوع نظرا الى لفظ الموضوع للدلالة على الوقوع وأن كان ما انظر الى المعنى على الاستقبال لان ادا الشرطية نقل الماضي الى معنى المستقبل مثل ال (نحو فاذا جاء تهم) اي قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالو الناهذه) اي هذه مختصة منا ونعن مستعقوها (وأن تصبهم سَيَّنَةً) جدب و بلاه (يطيروا بموسى) اي يَشَأُ موابه و يقولوا هذه بشر موسى (و من معه) من المؤمنين جيَّ في جانب الحسنة بلفظ المساضي مع اذا (لان الراد الحسنة المعلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تمريف الجنس اي الحقيقة لا الاستغراق و أن كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة و قوعه كالواجب لكثرته وانساعه أتحققه في كل نوع من الانواع بخلاف نوع الحسنة فأنه لانكثر كثرة جنسهاولهذا جيَّ بأن دون إذا فيما قصديه النوع كقوله تعالى # وان تصبهم حسنة ولئن اصابكم فضل من الله

معلقا عليه وما نوهمه فاسد لان معنى التعليق والشرطبة مراد من قولك على تقدر محسئك اووقت محسئك والالم يكن صححا لماقررناه واذاوقم الجزاء انشباء كقولك الأحامك زمدها كرمه كان مأولااي انسائك فانت مأمورباكر امداويستعقهو انتؤمر باكرامدعلىقياس تأويله فيمااذاوقع خبراللبندأ يظهر ذلك كلَّه لمن تأمل او التي السم وهو شهيد (قال) كان النّادومو قعالان آه (اقول)وههناميثوهو آله لم يردبالجزم والقطع في هذا الموضع معناه الحقيق إبلار مدما يعرالاعتقادالر اجيح القائم مقام الجرزم في المحاور ات والذلك كانمظنون الوقوع مو قمالاذا دو ن أن فالظابط انالر اجم الوقوع موقع لاذا والتساوى الطرفين موقع لان وأما الذي رجيم لاوقوعه قليس موقعا الشيء منهما الابتأويل ولامثك ان الحكم النادرالوقوع راجع لاوقوعه فلا يكون موقعا لأن الااذا اكتوفيها بمحرد عدم الجزم والرجعاز فيجانب الوقوع وقدمر بطلائه إويقال اريدان النادر اقرب الى كونه موقعالان مند الى كونه موقعالاذا

(قال) اللهم الاان يقصد به نوع محصوص الى آخره (اقول) بان محمل مثلا النه كير على الدخليم او التكثير او غير ذلك من الامور التي تفيد محصول دلك المخصوص في الامور التي تفيد محصول دلك المخصوص في دا كان او نوعا واما ان حل على مطلق النوعية او مطلق الذو ية كاهو المتدادر من ظاهر التذكير كان القطع محصول الجنس موجيا القطع محصوله ضرورة ان الجنس لا يحقق الافرضي فرد مامن نوع من انو اعد فكما ان حنى المنتسبة في قوله تعالى (اذا جانهم الحسنة) كانواجب وقوعه لكزنه و اتساعد لتحققه في كل وع من انواهها اختصاص احدى الآسين باذا و الاخرى بان كالافرق بين ان تقول ان تعلق عمن الله اى نوع كان فتصدق بكذا وان تقول ان تعلق المهم الهم اى في عامن و عامل المناسبة على المناسبة و المناسبة و

اجب عن ذلك أيانه اراد حسنة غير و أضمح اللهم الا ان يقصد به نوع مخصوص والمصنف قد قطع تعريف الجنس على مذهب بكون تمريف آلحسنة تعريف الجنس ردا على صاحب الفتاح حيث جوز آن الجمهور وتعريف العهد يكون تمريف ههدو زعم انه اقضى محق البلاغة و ذلك لانه ان اراد به على مذهبه فكانه فالرالراد العهد على مذهب الجمهو رفغيرصحيح اذا يتقدم ذكر الحسنة لاتحقيقاولاتقديرا الحسنة المطلقة ثم اللام فمها ليكون اللام اشارة اليها و لو سلم فَجِب أن يكون القصد الى حصة مسينة من الما لتعريف الجنس بالمعنى الجنس والمقدر ان الراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع و اتساعاً الذىفهموه واما لتعريف وبهذا ظهر فساد ماقيل انه اقضي يحقالبلاغة لكونه ادل على فصل الله تمالي الجنس بالمني الذي اخترناه وعنايته حيث جمل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في فوعها كثرة ولماكان مختاره راجعا الى المهدعيرعنه به وحينند

الوقوع قطعية الحصول معجمل السيئة القليلة غبر قطعية الحصول و ان اراد العهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الماضر لااشكال ويكوناقضي لحق في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيما البلاغة لما قرره وكلامه بينهم و يكون أقضى لحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى هذا المعني فهذا بسينه بدل على ذلك حيث قال لكون تعريف الجنس على مذهبه و بهذا ببطل ما ذكر. الشارح العلامة من ان حصول الحسنة المطسانة منطوعا بهكتز وقوع واتساعا ولذلك عرفت ذهاباليكونها ممهودة حاضرة اوتدريف جنس وقدصرح بان المرف هوالحسنة الطلقة وقدع فت ذهابا الىكونها ممهودة حاضرة في اذهانهم وماذاك الالفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فياينهم وهوتمريف الجنس على مااختاره اوعرفت تعريف جنس اي من غير ان يذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما بجعلها سهودة او بدونذلك(قال) وبهذا بطل ماذكره الشارح العلامة (اقول) لى باذكرمن ان المقدر ان المراد بالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها يبطلقوله اذمراده ازالمقصود بهانوع سين منهاهوالخصب والرخاء اويما ذكرمن يطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور ببطل فوله لإقابة عليه ظاهرا اذلايمكن خله على

عهدا لجسنة المطلقة على طريقة السكاي ولواعكن لبطل إيضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

اقَصَى لحق البلاغة منه (قال) و يمكن الجواب بان معنى كونها ﴿ ١٥٦ ﴾ مَعْهُ ودهُ انها عبارهُ الى آخرُ (اقول) قعمل هذا يكون العهد تعريف العهد اقضى لحق البلاغة اما معنى فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان خارجيا تقديرنا نقرنتة ذكر الحسنة وهي الخصب والرخاء قد صار لكثرة دورها فما منهم عنزلة المهود ماشابله في قوله تمالي (ولقد الحاضر فني تعريف المهد دلالة على أن هؤلاء الذين يدعون الهم احقاء اخذاً آل فرعون بالسنن) باختصاص هذه العظائم من الحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبح الناس واما قوله ومعنى كونها اعتقاد او اسؤهم معاملة و لا يلزم ذلك في تعريف الجنس اذ ايس دعوى مطامد أن الراد بها مطلق استعقاق القليل كدعوى استعقاق الكثير لانه قد يسإ الاولى دون الثانية الخصب والرخاء من غير ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكثير فانه قد يعذر الاول دون الثاني تعيين سمن فيرد عليه أن وامأ لفظا فلانه اذا قصد بها المهد تكون واقمة موجودة فيوافق لفظمي اذا الحسنة اذا أريد بها مطلق وجاء بخلاف الجنس فاله لا يلزم وقوعها من حيث هوجنس على انا قول الهم الخصب والرخاءلم يمكن ان اذا ادعوا أستعقاقهم و اختصاصهم بجنس الحسنة فقد دخل فيه الممهود يكون تعرشها بهذا المني دخولا اولياولزمن ترك الشكرعلي الجنس تركدعلي المعهودوغيره فيكون اسوء تعريف جنس ضرورة وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها باعتبارها وامامن حيثهي كونها من افراد جنس فمتذع فذخول اذاهايهايكون متذمالامرجوحا واذاجملت الحسنة هي الواقعة الحسنة وقدحوزه السكاكي الموجودة لم يكن الراد مطلق الحسنة كماهو المقدر وحينئذ يظهر فساد ماقيل فلاعكن حل كلامه على ذلك الهاقضي لحق البلاغة لكوته ابعدعن الانكار وادخل في الالزام لكونها اشارة واماالمصنف فقد جزم بان الحسنة عرفت تعريف الى حاضر معهود لاءكتهم انكاره والحاصل أن القول بكون المراد بالحسنة الجنس كما مر فكلا مه عن الحسنة المعهودة ينافى القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة ويمكن الجواب لحمل الحسنة على مطلق بأن معير كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب الخصب والرخاءعلى مراحل والرخاه ومسى كونها مطلقة أن الراد بهسا مطلق الخصب والرخاءمن غير فقول الشارح في تفسير الاية تمين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر فيكونه اقضي لحق البلاغة (والسيئة تقلاعن الكشاف كالخصب نادرة بانسية اليها) اي جيَّ في انب السيئة بافظ المضارع مع أن لان السيئة

لوالرخاه سنغيان يحمل على نادرة الوقو ع بالنسة الى الحسنة المطلقة (ولهذا نكرت) ليدل تنكيرها على التمثيل ببعض جزئيات تقليلها فاز قلت قدجا استعمال الماضي مع اذا في السيئة منكر ا في قوله تمالي ﴿ فَاذَا الحسنة المطلقة كأه قال من الانسان ضرد عانا الله ومعرمًا فيقوله تعالى الله واذا مسه الشرفذ ودعاء كالخصب والرخاء نظائرهما عريص المن الله والم المراكز والمنظر الى لفظ المن المني عن معنى القلة والى ايو افق ماذكر في المن (قال) تنكير ضر الفيد التقليل والى الانسان المستحق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن فللنظر الى لفظ المس المنيئ الحق وارتكابه الصلالات فنيه بلفظ اذا والماضي على أن مساس قدر يسير عن معنى القلة الى آه (اقول) من الضر عثله حقم أن يكون فيحكم القطوع به وأما الثاني فلان الضمر في هذا نافي لما تقدم منه في مسه للانسان المرض المتكبر المدلول عليه يقوله واذا الممناعلي الانسان اعرض قولەتعالى(ان ىمىك عذاب **من الرجن) حيث زع ان لاد لالة للفظ المس على التقليل بدايل قوله تعالى المسكم فيما اخذتم فيدعذاب عظيم) (و نأي)**

ونأى مجسانبه فنمه بلفظ اذا والماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشيء بجب ان يكون مقطوعاً به (وقد يستمل ان فيمقام الجرم) موقوع الشرط (مجاهلاً) لاقتضاء المقام المحاهل كما أذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يمل أنه فيها فيقول ان كان فيها أخبرك فيتحاهل جُومًا من السيد وكما أذا استطلات ليلتك فتقول ان يطلم الصبح وينقض الليل افعل كذا فتُحِماهل تولها وتضمرا وقس على هذا (او لعدم جزم المخاطب كقولك لمن يكذبك أن صدقت فاذا تفعل اوتنزيله) أي لتنزيل المخساطب العالم يوقوع الشريط (منزلة الجساهل لمخسافته مقتضى العلم) كقولك لمن يؤدى اباه أن كان أباك فلا تؤذه مع علمه بإنه ابوه لكن مقتضى العلم أن لا يؤذيه (أو التو بيخ) أى لتميير المخاطب على الشرط (وتصوير ان المقام لاشتمله على مايقلع الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اى فرض الشرط (كا يفرض المحال لغرض) يتعلق بفرضه كالتبكيث والالزام والمالغة ونحو ذلك (هو افتضرت عَنكُمُ الذَّكُرِ ﴾ أي الهملكم فنصرب عنكم القرأن ومافيه من الامر والنهى والوعد والوعيد صفعا) اعراضا اوللاعراض او معرضين (أن كنتم قوما مسرفين فين قرأ أنالكسر) فانالشرط وهوكو نهم مسرفين اي مشركين مقطوع به لكن جيُّ بلفظ أن لقصد التوجيخ على الاسراف وتصوير أن الاسراف من العاقل في هذا المقام بجب اللايكون الاعلى بحد دالفرض والتقدر التي متضيها المقام كا تفرُّ ض المحالات لاشمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف بما لابنبغي ان يصدر عن الماقل اصلا فهو بمزلة الحال ادعاً وحسب مقتضي المقام لا تمال السنعمل في فرض المحالات منبغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى # ولو سموا ماأستحانوا لكم يمني الاصنام دون أن لما مرمن أنه يشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط اولاوقوعه والحالمقطوع بلا وقوعه فلايقال ان طار الانسان كان كذا بل يقال لو طار لانا تقول ان المحال ق هذا المقام ينزل منزلة مالا قطع بمدمه على سبيل الساهلة و ارخاء العنان لقصد التبكيت فن هذا يصيح استعمال ان فيه كيا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # فان آمنو ا

> عثل ماأمنتم به فقداهندوا الله أنه من ماب التمكيت لأن دين الحق و أحد لابوجد له مثل فجيٌّ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير اي ان حصلوا دينا آخر مساو با لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا و في قوله تعالى # أن كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجاره الله أي الزكان حقا فعاقبنا على الكاره

(قال) لانا نقول ان الح في هذا القامز لمزلة مالاقطع بعدمدآه (اقول) فان قلت هذا تطويل للسافة بلا طائل محتد اذبكني ان مقال انميا استعمل ان في هذا الشرط القطوع به الواقع للسها على أنه لاشغى أن يكون صدوره من المساقل مقطوعا به توبيخا لهم ولا حاحة الى جمله محالا ادعاء ثم جمل ذلك ألح بمنزلة مالا قطع بلا وقوعه قلت في تطويل السافة فأنده حليله هم المبالغة النامة فيالنو بريخ (مَل) لايقال الشَّرَطُ اتما هُو وَقُو عُ الارتيابِ الى آخرِهُ (اقول) اى لايقال فى جُوابَ الاشكال الذَّكور ان تحدم الارتياب من الجميع على تقديرالتغليب مقطوع به فى الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك فى الاستقبال وهو المستبر

والمراد نني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاد آنه باطل تعليق بالمحال و منه قوله تعالى # قل ان كان الرحن ولد فانا اول العابدين (او تغليب غير التصف به) أي بالشرط (على التصف) كما أذا كان القيام قطعي المصول بالنسبة الى بعض وغير فطعي بالنسبة الىآخرين فتقول للجميع ان قتم كانكذا تفليها لمن لا يقطع بأنهم يقومون ام لاعلى من حصل لهم القيام قطما (وقوله تمالي وانكنم في ريب بمانز لناعلى عبدنا) بإن مع المريا بين (المحقله ما) اي يحمل ان يكون التوايخ على الارتياب وتصوير الالارتياب ما لانبغي الانبتالكم الاعلى سبيل الفرضُ لاشمَّال المقام على ما يزيله و يقلمه عن أصلَّه وهو الآيات الدالة على أنه منزل من عندالله و أن يكون لتغليب غير ألمر نابين من المخاطبين على المر نابين منهم لاته كان فيهم من يعرف الحق وانماينكر عنادا فجمل ألجيع كانه لا ارتباب لهم والاشكال المذكور واردهنا لان عدم الشرط حينتذيكون مقطوعا به فلا بصبح أستمال أن لما مر لانقال الشرط أنما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهويحتمل الوجود والمدم لانا نقول ظاهر انابس المعنى على حدوث الارتياب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون انان هناعمني اذا وقد نص المبرد والزجاج على أن أن لاقلب كان إلى معنى الاستقبال وذكر كثير من النحاة الهاد الريداية ا معنى الماضي مع أن جعل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى الله ان كنت قلته فقد علته وانكان فبصه قد من قبل وذلك لقوه دلالة كان على المني لتحصفه لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلا يستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ب واما منهنك الشيطان فلا تَعد بعد الذكري ، أنه يجوز الزيراد وأن كان الشيطان بنسينك قبل النهي فبم مجالسته المستهزئين لانه مما شكره العقول فلا تقعد بعد أن ذكر ناك فجهها فلا اراد جعل الشرط ماضيا قدر كان ليستقيم المضي فان قبل لما كان البعض مرتابا قطما والبعش غير مرتاب قطما جمل ألجيع كانه لاقطع بارتبابهم ولابمدم ارتيابهم قلنا هذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام و ليس من التغليب في شيُّ ولا محيص عن هذا الاشكال الايان مقال غلب على الرئابين قطما غير الرئابين قظما اعنى الذين لاقطع بارتيابهم ممن يجوز منهم الارتباب و عدمه و يكون ممني الكلام اولتغلب غبرالمقطوع بانصافه بالشرط علىالمقطوع بهكااشرنا اليه في المثال المذكور ثمه (و التغليب مجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الاناث بان مجرى على الذكور والاناث صفة مشتركة المعني بينهم على

في استعمال لفظ ان فلا اشكال وهذا الجواب مع أند فاعه عا ذكر مرد عليدان التغليب حينأذ بصرائه الانالتصف مالارتياب و بعدمه في الحال متشاركا في أحتمال و جود الارتياب وعدمه في الاستقال ان لم عب الاستعمال و الا غالمال فيالاستقبال كإهو عليد في الماضي و الحال (قال) وداك لقوة دلالة كان على المني المحصداة [اقول] هذا التمليل لايجري فيغير كأن من الافعال السارقصة كصار مثلا لان الانتقال الذي هومدلوله لايفهمن خبرة حتى تمحض الدلالة على الزمان نع لو اقتصر في التعليل على تجرد كان من الاحداث ألحصوصة ازم ان يشاركها في ذاك أخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاشكال آه (اقول) ودلك لان اللازم من توجيه التغليب على التقدير السابق كون الشرط مقطوعا بمدمه لاكونه محالا يستلزم القطع بعدمد حتى مجاب بما من من تنزيل الم منزلة مألا قطع بمدمد فتمين ان

طريقة اجرالهاعلى الذكورخاصة (كفوله تعالى وكانت من القانين) عدت الانثي من الذكور القانتين بحكم التغليب لان القنوت مما يوصف به الذكور

لكونه جنما واحدا فعابينهم ومندتغلب الاكثرعلي الاقل من جنس بان بنسب المالجيم وصفٌّ مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية * لتخرجنك باشعب والذين

(قال) عدت الانتي من الذكور القسانين بحكم التغليب آه (اقول) وق ذلك زيادة مبالفة فيوصف مرع عليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال الكاملن في افعالهم و اقو الهم دون النساء الساقصات العقول والادمان

والاناث والقياس كانت من القائتات ويحتمل الالايكون من التسعيص بل لابتداء الفاية اي كانت ناشية من القوم القانتين لانها من اعقاب هارون اخي موسى والاول هو الوجد لان الفرض مدحها بانها صدقت بشرايع ربها و بكتبه و كانت من المطبعين له (و) منه تغليب جانب المني على جانب اللفظ (محرقوله تمالي بل انتم قوم تجهلون) بتاء الخطاب والقياس بياء الفيدة لان الضير عالد الى قوم ولقطة لفظ الفائب لكونه أسمامظهر الكنه في المعنى عبارة عن المحاطين فغلب حانب الخطاب على حانب الفيمة (ومنه ابو أن و نحوه) كالعمر ن لابي بكروع رضيافله تعالى عنهما والقمر من ألشمس والتمر والحسنن للحسيز والحسن رضي الله تمالى عنهما و ما اشبه ذلك بما غلب احد التصاحبين أو التشابهين على الآخر بأن حمل الآخر متغفيا له في الاسم ثم ثني ذلك الاسم و قصد اليهما جيما ولمبغى إن يقلب الاخف الا أن يكون أحد اللفظات مذكر الخانه يغلب على المؤنث كالقمرين و لا يخني عليك أن أبوين وقمرين من هذا القدل لا من قدل قوله تصالى ۞ و كانت من القائنن اذ ايس تغليب احدهما على الآخر بان مجرى عليهما الوصف المشترك يينهما على طريقة أجرأته على الذكور خاصة بل يان يجمل أحدهما متفقاً للآخر في أسمه ثم ثني ذلك الاسم فان قلت لا يكن في المثنى الاتفاق في الفظ بل لا يد من الاتفاق في المستى ولذا تأولوا الزدين بالمسمين بزيد فلا يطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحبض قلت هومختلف فيه قال الاندلسي يقال العيذان فيءن الشمس وعينالمران فهم يعتبرون فيالتنسة وألجع الانقاق فياللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجيع باب التغليب من المجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضعله الارى انالقائين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضع له وفس على هذا جبع الامثلة الساعة والآنية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غيرهذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على ألجيم كقوله تعمالي * وادْقلنا لللائكة أسحدوا لا دم فسجدوا الابلس * عد ابلس من الملائكة

(قال) او لتعود دن ملتناآه (اقول) فيد تغلبان احدهماماذكره وهو التغلب في نسبة العود اذ علب فيها على شعيت عليه السلام آباعه و التاني تغلب أغناط الذي هو شعب عليه السلام في الحمال عليهم (قال) ومنه تغلب المخاطب على عليه السلام آباعه و التاني تغلب المخاطب على عليه النه ثب محوانت و زيد فعلم (قول) فأن قلت بل انم قوم مجهلون من هذا القبيل اعتي تغليب المخاطب على الفائد بحالة النافية و الخطاب هناك قد أجتمافي من والتغلب على حدة و ذلك ان القيمة و الخطاب هناك قد أجتمافي من و المحال على التفيه من التفليب عنه المحال على النهبة المحال على النهبة المحال على النهبة المحالف على النهبة على المنافظ فهناك تغلب الخطاب على النهبة و همانا تغلب الخطاب على النهبة و همانا تغلب الخطاب على النهبة المحال المحالة عبد المحال على النهبة المحال على النهبة المحال على النهبة المحال على النهبة على النهبة المحال على النهبة المحال على النهبة على النهبة المحال على النهبة على ال

على غيرهم فقد اجتمى غير آمنوا ممك من قريقنا اولتمودن في ملتنا الله ادخل شميب بحكم التغليب في المود العقلاء جهتا تغليب أحداهما الىملتهم معانه لم يكن في ملتهم قط حتى يعود البها و أعاكان في ملتهم من آمن به من حيث اختصاص الواو ومندتغليب المتكلم على المخاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا وأناوز د ضربنا ماولى المقل والاخرى من ومنه تغلب المخاطب على الغائب نحوانت وزه فطتما وانت والقوم فعلتم قال الله حيث الخطاب وهذاجارفي تمالى ، وماربك بغافل عاتملون ، فين قرأ بناء الخطاب والمني تعمل انت كلموضع غلب فيدالخاطب بالمجمد وجيع من سواك من الكافين وغيرهم ولايجوز ان يمتبر خطاب من سواه على مالاتصلح اصلاات يكون من غير اعتدار التفليب لامتناع ان مخاطب في كلام واحد اثنان اواكثر من غير مخاطبا كانه تجمل اولاصالحا عطف اوتثنية اوجع فافهم وقال الله تعالى ﴿ فَنْ بَعِكُ مَهِمَ قَالَ جِهِمْ حِنْ أُو َّكُمْ المنطاب تغليبا العقلاء على ای جزاو هم وجزاو اله و والا یا الها الناس اعبدوار بکم الذی خلفکم و الذین غيرهم تخاطب ثانيا تفلسا من قبلكم لملكم تتقون ، فإن الحطاب في لملكم شامل الناس الذي توجه اليه للمغاهب على غيره وقداشير الخطاب اولاوالذين من قبلكم الذي ذكر بلفظ الفيمة لان لطكم متعلق بقوله الىدلك فى قولەتھالى (يزرۇكم فيه) واعلم ان خصوصية خلقكم لايقولهاعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلا معني لقولنا اعبدوا لفظ الواوولفظكم لامدخل لملكرتنقون ومنه تفليب المقلاء على غيرهم بإطلاق اللفظ المختص بالمقلاء على لهافي أجماع التغليدين فيغير ألجيع كانقول خلقاقة الناس والانعام ورزقهم فمان لفظ هم مختص بالعقلاء العقلاء فيكل واجدة من وقد مجتمع فيلفظ واحدتفليب المخاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كقوله تمالي ﴿ حِمْلِ لَكُمِن انفُ كُمُ ازُو اجا ومن الانعام ازواجا مذرو م فيد ١٠ اخال الم

الاتين بارذلك الاختصاص المال هجمل الكرمن انفسكم ازو ابها ومن الانمام ازواجا بذرو كمود المحكم المناهم الخطاب بالمقلاء (فال) المالية المحكم المناع المحكم المناع المحكم الم

النربى بذلك المنى يستارم الارادة كانه قبل حَلْمَكُم ومن قبلكم من في التموي وقبل هناك استمارة تشايفه بنه النابي التموى وقبل هناك استمارة تشايفه بنه المناب ا

وانكان فيه تصريح برجوع ا بهاالناس من انفسكم اي من جنسكم ذكورا وانايًا وخلق الانعام إيضا من انفسها المنفعة فيخلق الانعام ازواحا ذكورا وانانا ببنكم ويكثركم ايهاالناس والانسام في هذا التدبيروالجمل لما فيه الى الناس و الامتنان لذلك من التمكن من التو الد والتناسل فهو كالمنبع والمعدن البث والتكثير فقوله يذرونكم عليهم كالمغى لكنه لاعتصى خطاب شامل للناس المخاطبين والانسام المذكورة بلفظ الفية ففيه تغليب كون الخطاب في بذرؤكم المخاطب على الغائب و الالما صحح ذكر الجميع اعني الناس والانعام بطريق خاصابهم بلسياق الكلام الخطاب لان الانمام غيب وتفليب المقلاء على غيرهم والالماصح خطاب الجيع وجزالة النظم على اقتضاء بلفظ كم المختص بالعملاء فني لفظكم "غليمان ولولاالتغليب لكان القياس ان عمالً العموم في الخطاب و ذلك بذرؤكم والاهاكذا فيالكشاف والمفتاح وغيرهما ولقائل انبقول جمل الخطاب اله تمالى ذكر في الناس صفة هم منشأ التكثير والابقاء و شاملا للانمام تكلف لاحاجة اليدلان الفرض اظهار القدرة وبيان الالطاف ذكرهافي الانمام ايضائم في حق الناس فألخطاب مختص بهم والمني يكثركم ايها الناس فيهذا التدبير صرح بان تلك الصفة منبع حيث مكنكم من التوالد والتناسل و هيألكم من مصالحكم ما تحتاجون اليه التكثيرومعدته فالذي يشهد في رَّبِّب الماش وندبير التوالد والانمام خامَّها لكر فيها دُفٌّ و منافع ومنها به الذوق السليم والطبع تأكلون وجعلها ازواجاتبتي بقائكم وتدوم بدوامكم وعلى هذا يكون التقدير المستقبم ان بيان كونها وجعل لكم من الانمام ازواجاً وهذا انسب بنظم الكلام عما قدوره وهو جمل منشأ وممدنا للتكثير والبقاء الانعام من أنفسها ازواجاً ومنه تغليب الموجود على مالم يوجد كما اذا وجد مذاول الجنسين معاو الالكان بسض الشئ و بمضه مترقب الوجود فيجمل الجميع كانه وجد كفوله تعالى 🦚 الناسب حيثة تقديم ذاك والذين يؤمنون عا'تزل اليك ﴿ والمراد المنزل كلهُ وان لم ينزل الابعضه ومنه البيان على ذكر الانعام لانه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه كقوله تعلى 🖈 من تتمذ خلقهم ازواجا ولا ذلك بما قدمت ابديكم ذكر الابدى لان اكثر الاعال يزاول بالادى فجمل الجميع تملقله بخلق الانعام ازواجا

ول امر مملافيكونه في النفس استقر الايكون لما يذكر تعليه بعده اى ولكون وبصل الحطاب عاما ولا هدم في اختيار عومه جعل خلق الانعام (٢٦) از واجام نقعة راجعة الى الناس كانه قبل خلقتم از واجا و خلق لكم من الانعام از واجابكتر الها بالتناسل الانعام از واجابكتر الها بالتناسل الانعام از واجابكتر الها بالتناسل والبقائي خلق النام كذاك الهم ذاك المنام على هذه الصفة النافعة لها اتماهو منعة خالصقائاس فقد على من سياق الكلام و صدح به في مواضع اخر (قال) ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه (اقول) جعلهذا وعامن التغليب على حدة والاولى ادراجه في تغليب الاكثر على الاقل من جنس فان ذلك قد يكون في خلس بالاكثر الى الجميع على وقد يكون في طلاق انتظام من جنس فان ذلك قد يكون في خلال النام على الاكثر على المراحة و الاولى ادراجه في تغليب الاكثر على الاكثر على الأكثر على الجميع المحتمل فان ذلك الدراجة و تعليد و تعليد و تعليد على الموقع الجميع المحتمل المتعالم المتعالم

فالاولى ان مختار هذا التقديرا

كالواقع بالابدى تفليها (ولكونهماً) تعليل لقوله كانكل قدم ليثبت الحكم من

لتعودن يكون في النسبة التعليقية فإن هديم الإبدى واقع على أكثر افر ادجنس العمل وقدجعل واقعا على ألجميع تغليما فمبرعنه بماقدمت الديكم (قال) بجوزان يكون طلبمانحوآن جا له زيد فاكرمه ألخ (افول)لابذُهب عليك ان مثل قولك اكرمزيدا مدل بظاهر معلى الطلب في الحال لاكر امدق الاستقبال فيتم تعليق الطلب الخاصل في الحال على حصول ما يحصل في المستقبل الااذا أول بان يحمل الففظ مو اسطة القرينة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطلب في الاستقبال كافي الجله ان واذا (لتعليق آمر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاه مترتباعلي حصولالشرط فيالاستقبال ولايجوز ان يتعلق بتعليق أحرلان التعليق أنما هو في زمان التكلير لافي الاستقبال الايرى المك اذا قلت أن دخلت الدارفانت حرفقد عانت الم ية على دخول الدرافي الزمان المستقبل (كان كل من جلتي كل) من ان و اذا يعني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الخصول في الاستقبال فيتناع ثبوته ومضيه و اما الجزاء فلان حصوله مطق على حصول الشرط في الاستقبال ويمتاع تعليق حصول الخاصل الثابث على حصول مامحصل في المستقبل و مجب أن متنده أن الجزاء مجوز أن يكون طلبها نحو ان جاك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فيجوز أن يترتب على أمر يخلاف الشرط فأله مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلسا فافهم (والاتخالف ذلك لفظا الالتكتة) تعلسمًا للفظ بالمني وتفادياً) عن مخالفة مقتضى الظاهر من غير أن متضيها شيُّ وقوله لفظا أشارة الى ان الجلتان وان جملت كلتاهما اواحديجما أسمية اوفعلية ماضوية فألمعني على الاستنبال حتى أن قولنا أن أكرمتني الآن فقد أكرمتك أمس معناه أن تعدد باكر امك اللي الآن فاعتد باكر الى اللئامس وقوله تعالى ﴿ وَالْ يَكُذُبُولُ فقد كذبت "رسل من قبلك معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله الانتصرو، فقد نصر الله اذا اخرجه الذين كفروا # معناه ينصره

٨ في قُولُه تمالى عَاقَدَمَت الديكم فإن أكثرافر إد جنس العمل يزاول بالا يدى فاقدمت أديكم مختص بالاكثروقد اطلق علم الجيع ولك انتجمله راجعا آلى غليب الاكثر عن جنس على اقله في النسبة فان ذلك كإيكون في النسبة الاسنادية كافي

الاسمية الدالة بظاهر هاعلى

ثبوت مضمونها فلا فرق

ينهما في مخالفة الظاهر اذا

وقمتاجزاء واماالأكرامظما

ان يملق على الشرط من

حيث هو مطاوب كاله قبل

اذاجا كزيدفا كرامه مطلوب

فيلزم مع ماً ذكر من انتفاء

الطاب في الحال تأويل الطلبي

باللبري واماأن يملق عليه

من حبث وجوده و کان الطلب حاصلا في الحال كانه

قيل اذا جا ، ك زيد بوجد

أكرامك اباه مطلوبا منكفي

الحال فيلزم تأويل الطلبي

باغبرى والالايكون الطلب

تعلق بالشرط اصلا وبالجمة

لاعكن حمل الطلي حزاء بلا

تأويل الىخلاف ظاهره كا يو هم مقوله لا ته فعل استقبالي من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر مايناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي لدلالته على الحدوث في باللبرى وهملاله ليس عفروض الصدق كالشرط بلهومترتب عليدهذا ولكن المتغبل على اندلالته على قد يستعمل ان في غير الاستقبال قياسا اذاكان الشرط لفظ كان نحو وان كثم الحدوث في المتقبل لست مالقياس الى الطلب بل الى المطلوب على معني أنه يدل على طلب حدوثه في المستقبل ثم القائل يتأويل الجزاء الطلبي (في) مالحمري اتماار تكبه ليهيأله ملاحظة كونه مسياعن الشرط على ما يقتضيه كلم المجازاة فان الطلب المستفاد من اكرم وانصح انيكون مسباعن شئ باعث الطالب عليدلكنه من حبث هومستفاد مندلاعكن ملاحظة كوئه مسباعن شئ بل لا دفي ذلك من اعتبار حصوله ووجوده في نفسه او الطالب او اعتبار تعلقه بالطلوب او استحقاقه مما نقتضي تأويله بالمبرىكل ذلك ممايشهديه الوجدان الصحيح اذا رجعت اليه وينفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق و الكذب وعدمه في الشرطية الترجيزية هاطلي والزكان الطلب في نفسه لا يحتملهما وقد مرقعا سلف من الكلام

فيرَيب وان كنتم في شك كامر وكذا اذاجئ بها في مقام التأكيد مع واو الحال بمعرد الوصل والربط ولايذكرله حينئذ جزاء تعوز هوان كثرماله مخيلوع و واناعطى جاهائيم وفي غير ذلك قليلاكما فيقول ابي الملاء ، فياوطني ان فانني ماتسايق ، من الدهر فلينم لساكنك البال ، وقوله ايضا وان دهلت عا اجن صدورها ﴿ فقد الهبت وجدا نفوس رجال ﴿ لفلهور أنَّ المني على الضي دون الاستقال وقد يستعمل اذالانضي كقوله تمالي الحجي اذا بام بين السدن حتى ادَّا ساوى بين الصدفين حتى ادًّا جعله كارا وللاستمر ار كَفُولُهُ تَعَمَّا لَى واذا لقو االذين آمنو ا قالو ا آمنا ﴿ (كَابِر از غير الحاصل في معرض الحاصل لفَوهُ الاسبابُ) المتأخذة في حصوله نحو ان اشترينا كان كذا حال انعقاد اسباب من انتفاله ان لاعبب تأويله الاشتراء (اوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى إبراز غير الحاصل وكذاجهم ماعطف بمده باولانها كلها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي لكون (ماهوللوقوع كالواقع) كقولك انمت كاسبق من أنه يسبر عن المستقبل بلفظ المامي تنبيها على تعقق وقوعه (او التفاول او اظهار الرغية في و قواعه) أى وقوع الشرط (نحو أن ظفرت محسن العاقبة) هذا يصلح مثالا التفأول واظهار الرغبة ثم اشار الى بيان أن اظهار الرغبة بقتضي ابرآز غير الحاصل في معرض المساصل بقوله (فان الطالب اذاعظمت رغبته في حصول امر لازم فان الجلة الاسمية نقع يكثر تصوره اله) أي تصور الطالب ذلك الامر (فر عافيل) ذلك الامر جزاء بحمل معناها على (اليه) الى ذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عند بلفظ الماضي (وعليم) اي على الاستقبال و لا تقع شرطا و اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ﴿ وَلَا تَكُرُ هُوا فَتَمَاتُكُمُ عَلَى الْبِغَاءُ ذلك لنوع مساسبة لمعنى (اناردن أمصنا) جيَّ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة قيار ادتهن التحصن الشرطية مع معنى الفعل فأن قيل تعليق النهي عن الأكراه ماراد تهن المحصن يقتضي جو از الأكراه افتضت مباشرة ادواتها عند انتفائهما أجيب يوجوه الاول لانسلم أن التعليق بالشرط غتضي انتفاء للفعل فكذلك لمعني الشرطية المعلق عند انتفلة والاستدلال بان أنتفاء الشبرط توجب أنتفاء المشر وطالانه نو عمنافرة عامناً بي مفهو مد عبارة عامتوقف عليه وجود الثي في غأية السقوط لاله غلط من النتراك اللفظ الصريح عن فرض الصدق اذلانسا انالشرط النحوي هو ما توقف عليه وجود الشيُّ بل هو الذكور فاقتضت ان لا بساشره بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اي حكم بانه محصل مضمون ادواتها(قال) واندهلت تلك ألجلة عند حصوله وكلاهما منفول عن معناهما اللغوي يقال شرط عليه عا احن صدورها (اقول) كذا اذا جمله علامة الابرى أن قولنا أن كان هذا أنسأنا فهو حيوان شرط في بعض أسمخ السقط صدور أ وجزاءمع ان كونه حبوانا لايتوقف عنكونه انسانا ولاينتني بانتفائه بل الامر وفي حائبتها ايهذه الابل

أبذ عايمينك في هذا القام (قال)وتأويل الجزاء الطلبي بأغيرى وهم لائه ليس عفروض الصدق كالشرط الى آخره (اقول) هذاحكم بانتفاء الشي لانتفاء سبب خاص قان كون الثيُّ مغروض الصدق والمعنق يفتضي كونه خبرما ولايلزم بالخبر لجواز ان يكون هناك مقتص آخر كا نبهت عليه فهذا الحكرو هرفان فيل اذاجازو قوعهجز امتأويله خبرا فلصن وقوعه شرطا بذلك التأيل قلت هذا غير

قد الهبت إصنيها نفوس وجال و ان ذهلت عاضى وبلد و ان ذهلت عاضى المنفقة المتكلم (قال) او القهار الرغبة السام و الفهار الرغبة من المتكلم فعلى هذا ان قرئ المخاية على حكس المهار الرغبة فينينى ان شيد بهما المهار والرغبة المهار والرغبة المهار والرغبة فينينى ان شيد بهما المهار والرغبة المه

بالعكس لان الشرط النحوى في الفالب ملزوم والجزاء لازم ابثابي انه لاخلاف في التعليق بالشرط الما نفتضي انتفاء الحكم عند انتفاة اذا لم يظهر الشهرط عَلَّمُهُ اخْرِي وَمِجُوزُ انْ تَكُونُ فَأَمُّنَّهُ فِي الاَّيْمُ الْمِالْفَةُ فِي النَّهِي عَنِ الأكر اه يعني الهنزاذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها اولان الآية نزلت فين بردن التحصن ويكرههن المولى على الزا الثالث بأن لاتكرهوا ممناه محرم الأكرآه او اطلب منكم الكف عن الاكراه وعند عدم ارادة التحصن تنتني حرمة الاكراه او طلب الكف عن الأكراه ضرورة انتفاه الأكراه حينئذ لأنه آعا يكون على فعل يريد الفاعل نفيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عن الزيا لايعنق الاكراه عليه الرابع الاسلنا ان الآية تدل على انتفاد حرمة الأكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجهاع القاطع عارضة والظاهر يدفع بانقاطم (قَالَ السكاكي أوللنعر يعني) أي أبر أز غير الخاصل في معرض الحاصل أما لماذكر أو للتعريفين بان بنسب الفعل الى احد والمراد غيره (محو) قوله تعالى # ولقد اوسى البك والى الذين من قبلك (لأن اشركت ليميطن علك) فالحطاب لمحمد هليدالسلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جي بلفظ الماضي إراز اللاشراك فيمعرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدرعنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعالهم كما إذا شمك أحد فتقول واقه أن شمني الامبرلاضر مند ولايخني عليك آنه لاسني التعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وأن ذكر المشارع لايفيد التعريض لكوته على اصله ولما كان في هذا الكلام نوع من الخفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جبع مانقدم (ونظيره) اى نظير ائن اشركت (في التريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط التعريض قوله تعالى (ومالى لااعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتسدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون) اذلو لاالتعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه خسنه) اي حسن هذا التعر يص (أسماع) المتكلم (الخاطبين) الذين هم اعداوه (الحق على وجه لابزيد) ذلك الوجه (غضيهم وهو) اي ذلك الوجه (ولا التصر بع بنسبتهم الى الباطل ويمين) عطف على قوله لابر مد وليس هذا من كلام السكاكي يمني على وجه يمين (على فبوله)اى فبول الحق (لكونه) اى ذلك الوجه ادخل في امحاض النصيح حيث لاريد) المتكلم (لهم الاماريد لنفسه) واسمى هذاالنوع من الكلام المصنف لانكل من معه قال المخاطب قد انصفك التكليمه او لان المتكلم قد انصف

﴿ قَالَ ﴾ فَا فِي الآية انكان مِّن الضرِّب الثاني ليكون مجموع الى آخر، (اقول) قد اعتبر في الضربِّ الثاني تعددُ الاروم بحسب تمدد ماوقع فيحيز الجزاء فالمعلوف عليه لازم للشرط الذكور والمعلوف لازم للمطوف عليه بتقديره شرطاواذلك جعَّه في المعني ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره قوله اذارجعاساً ذنته واذا استأذنته خرجتُ ه في الآية انكان من من نفسه حيث حطم تبته من مرتبة المخاطب يسي ايضا الاستدراج لاستدراجه الضرب الثاني كان تقدره المصم الى الاذعان والسليم وهو من لطا أف الاساليب وقد كثر في التنزيل ان يتنفوكم يكونوا لكم والاشمار والمحاورات فأن قلت في قوله تعالى ﴿ أَنْ شَعْنُوكُم ﴿ أَي أَنْ مُعْدَكُم اعداه وازيكونوالكراعداه مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا ببسطوا البكم ابديهم وان البكم الديهم والستنهم بالسوء اي بالقتل والضرب والشتم وودوا لوتكفرون يسطوا الكماديهم ودوا اى تمنوا ان ترندوا عن دينكم فتكونوا مثلهم وترتفع المداوة اوالفتال قدذكر فلايكون هجو عالجل الثاث فيموضع جزاء هذا الشرط ثلث جللمتعاطفة وقدعدل بإثالثة الحافظ الماضي لازما واحدا بل يكون كل غَاهُ نَكَتُهُ فَي ذَلِكُ قَلْتُ فَيهُ وجِهَانَ احدَهُمَا وهُواللَّهُ كُورُ فَي الكُشُّ فَ انَ الفرض وأحدة متهالاز مقلاتقدمها منه الدلالة على الهم ودوا قبل كل شئ كفر المؤمنين وارتدادهم لالهم بريدون وحيئذ لايرد على ما في ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار عندهم ان يردوا المؤمنين الفتاح انجموع الجل الثلث لازم واحسد فليس هنساك كفارا لعلهم مانالدين اعز عليهم من ارواحهم لانهم سِذَلُونَ الارواح دو له لزومات متعسددة ليكون وثانيهماوهو المذكو رقىالغتاح انازوم ودادتهمان ردوهم كغارا لمصادفتهم بعضهنا اوضح واقل احتمالا والظفر بهبر لابحقل من الشبهة مابحقه لزوم الاوليناها اعني كونهم اعداء لاشبهة مزيعص بالبردعليه وبسطهم الالدى والالسن اليهم لانها وأضحة اللزوم بالنسبة اليهما لان ان تقييد و دادة الكفر ودادتهم لكفر المؤمنين ثابتة البنة ولااحب اليهم من كفرهم لكونه امسر بالشرط المقدر حال عن الاشياء بالمؤمنين وانفعها للشركين لانحسام مادة ألمحاصمة وارتفاع المقاتلة الفائدة لانها حاصلة بسطوا والمشاجرة يخلاف المدواة وبسط الايدى والالسن فانه يجوز انتقاءهما لدى اليهم ايديهم اولم يسطوا المصادفة بتذكر ماينهم من القرابة والمعارفة وعانشاوً اعليه من قولهم أذا علىقياس مأورده عليداذا ملكت فاسجيم واماانتفاه ودادة كفرهم بإنيسلم المشركون ايضافهو والزكان جعل مأفي الآية من الصرف الاول ويظهراك مماقررناه انالاشكال وهو خلونقيد الودادة بالشرط المذكور او المقدر عن الفائدة وارد على مافي الكشاف ايضا نع لو قبل اللازم ق الآبة اما

الشرط فهو على وجهين احدهما ان بتصور وجود كل من المدكورين الاول ويظهران عاقريانه بدون الآخر ويضع وقوعه جزا، ضوان نأتني اعطك واكسك والشاتي الودادة بالشمرط المذكور ان الآخر ويضع وقوعه جزا، ضوان نأتني اعطك واكسك والشاتي الودادة بالشمرط المذكور ان ارتحف المعلم على المعطوف عليه نصو ان رجع العبر استأذن الوالم على المعطوف عليه نصو ان رجع استأذنته واذا استأذنت وهذا في المهنى على كلامين اى اذا رجع استأذنته واذا استأذنته ولحرجت وهذا في المهنى على كلامين اى اذا رجع استأذنته واذا استأذنته المنافئ المنافئة المنافئ المنافئة الم

اولم يظفروا فالاولى أن يكون قوله وودوا عطفسا على ألجلة الشرطية لاعل الجزاء وحده فأن تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام فالماللة تما لي ﴿ وَانْ عَاتِلُوكُمْ بِوَاوُكُمْ الادبارُ ثُمُ لا يُنصرُونُ ﴿ عَمَّكُ لا يُنصرُونُ على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تمسالي ﴿ وَقَالُوا لُولًا آزُلُ عَلَيْهِ مَاكَ ولو أزلنا ملكا لقضى الامر ، عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر أنه م الضرب الاول والراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك أنه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كوفهم اعداه والافا لعداوة حاصلة ظفروا اولم بغلغ والاهال إن الآية نزلت في حامل بن إبي بلتعة حين وجه كما يا الى مشرك مكة واخبرهم باستعداد النبي صلى الله تسالى عليه وسلم لنتالهم فتبل ظفر المشركين بهم يغلنو نهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولاودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحبشد يتعقق المداوة وبسط الايدي والالسن وودادة الرد الي الكفرلانا تقول هذا أنما يصيح أنالو وصل الكتاب ألى المشركين وعلوا من حاطب الكفر والنفاق والذكور في القصة ان الكتاب لم يصل البهم وأنه اخذه أصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولو للشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرصًا ﴿ فِي الْمُسَاضَى مَمُ القَطْعُ مَا نَتَمَاءُ الشَّرَطُ) فيلزم انتفاء الجزاء كما نقول لوجنتني لاكرمنك معلقها الاكرام بالمجئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الأكرام واما عبارة المفتاح وهبي انها لتعليق مااهته م العناع غيره على سبل القطع كقولك لوجنتني لا كرمتك معلقًا لامتناع أكر أمك بما امتنع من مجى مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا الملق نفس الجزاء والمعلق عليه امتاساع الشرط وثانيا الملق امتناع الجزاء والملق عليه نفس الشرط مع وضوح فسادكل منهما وقد وجهه بمض من اطلع عليه بانه على حذف المضاف اي انهما لتعليق امتناع ما امتاع ومعلقا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجي واظن انه لاحاجة اليه لآن نطيق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه بمتنع وهذا معني تعليق امتناهم وكذا قوله بما امتنع وهذا معني لطيف شجيم السكاى على هذه المبارة وغفل عنه المهرة من متَّفي كَابِه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى مأذكرنا لتعليق الشبوت بالشبوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فني الجلة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول

(قال) وقد وجهد بعض من اطلع عليه الى قوله و اطن اله لاحاجة اليه الى آخره (اقول) محصول ذلك التوجيدوهذاالظن بحسب المتني واحد وهوماصرح به فيقوله فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي لكن هذا المني اعا يصم ادًا ار د بالتعليق الربط جزما ای امتنع الجزاء لامتناع الشرط قطما واما اناويده التمليق الشرطي فلاصحة لهاذمؤداهانامتنع الشرط فيالماضي امتام الجزا أفيم فلايكون الامتاع مقطوعا به ولامخني أنحل التعليق فيهذا المسام على الشرطية انسب وان مفهوم لو هو التعليق بين جلتها من حيث العقق والوجود فرضا وتقديرا وان هذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاء لامتناع الشرط فالاولى أن يقال اراد السكاكي انها لتطيق الجزاء المتنع بامتناع الشرط اي بالشرط المتنع فتساهل

لولالامتناع الثاني لوجود الاول تحولولا على لهلك عرممناه أن وجود على سبب لعدم هلاك عمرلاان وجوده دليل على ان عمر لم يهلك وبدل على ماذكرنا قطما ، قول ابي الملاء المرى ولو دامت الدولات كانو اكتبرهم ، رعاباولكن.

اعنى الشرط سواء كان الشرط والجزاء شامًا اونفيا اواحدهما أثبانًا والآخر نفيا فامتناع النني اثبسات و بالعكس فهو في نحو لو لم تأنني لم أكرمك لامتناع في المبارة اولا في الشرط هدم الاكرام لامتناع عدم الآبيان اعني لشوث الاكرام لشوت الآبيان هذا وثانيا في الجزاء اعتمادا عل هو المشهور بين الجهور واعترض عليه الشيخ ابن الحساجب بإن الاول سبب ظهور المعني ولم يرد ان والثاني مسب والسب قد يكون اعم من المسبب لجواز أن يكون لشي اسباب تعليق الجزاء بالشرط انما مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لايوجب انتفاء المسبب بحلاف هو محسب الامتناع كما ظنه انتفاء المسبب فانه يوجب انتفاء السبب الايرى أن قوله تعالى \$ أو كان فبهما آلهة الااللة نفسدنا انما سيق ليستدل بأصاع الفساد على امتناع تعدد إلاَّلهة تعرض لوصف الامتناع دون العكس الالايلزم من انتفاء تعدد الآكهة انتفاء الفساد لجواز أن غمله الله بسبب آخر فالحق انها لامتاساع الاول لامتناع الثاني وقال بعض الحققين أن دليله باطل ودعواه حق اما الاول فلان الشعرط عندهم اعم من أن يكون سبيا نحولوكانت الشميرطالعة فالعالم مضئ اوشرطانحولوكان لىمال لحبعت اوغيرهما لوكان النهار موجودا كانت ألشمس طالعة وآمأ الثانى فلان الشبرط ملزوم والجزاءلازم وانتفاء اللازم يوجبانتفاء الملزوم من غيرعكس فهيموضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرط الذي هومازوم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاه الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستشائي ان رفع التالي بوجب رفع المقدمور فعالقدملا بوجبرفع التالي فقولنا لوكان هذا انسانا كانحيو آلالكنه ليس محمو ان ينتج اله ليس بانسان وقو لنالكنه ليس بانسان لاينجم أنه ليس محمو ان يلزمه هذا ماذكره جاعة من الفعول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ايس معي قولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول أنه يستدل باستاع الاول على امتناع الثاني حتى رد عليه أن انتفاء السبب أو الملزوم لا يدل على انتفاء المسبب أو اللازم بل مناه انها للدلالة على أن أنغاه الثاني في الخارج أعاهو بسبب أنتغاء الاول فعني لو شاء الله لهديكم أن انتفاء الهداية أنما هو بسبب انتفاء الشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على أن علة التفاء مضمون الجزاء في الخارج هي التفاء مضمون الشهرط من غير النفات الى أن عله العلم بالنفاء الجزاء ماهم ، الاوي أن قولهم

بل محسب التعقق واتميا ليدله على إن التعقق المستر في التطيق تقديري لا محقيق فالاشاع في تفسيره عنزلة القرض المذكوري تفسيرا غبره الا أنه ذكر الامتناع فيهما تنسها على ذلك العني اللازم فيكون التعليق في عسارته مجولا على معشاه التبادرو لومفسرة عفهومها الحقيق مع الاشارة إلى ما

﴿ قَالَ ﴾ وَمَا أُرَبِّكِ المَعْوِلُ فَقَدْ جَمَلُوا الى قُولِهِ وَاذْ تُصَفِّمُنا وَجِدْنَا أَسْعِمَالِهِ أَعَلَى قَاعَدُهُ اللَّفَةِ أَكْثُرُ (أَقُولُ) نَفْهَمَ من ظاهر هما أن الممني الثاني أنما هو محسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول و أن الآية الكريمة وأردة على مقتضى أو صاعهم وفيد بعد جدا والحق أنه ايضامن العاني المتبرة ﴿١٦٨﴾ عنداهل اللغة الواردة في أستعمالاتهم عرفا فانهم قد مصدون

«الهن دوام # الابرى ان استثناء تقيض المقدم لا يأجم شيئًا على ما تقرر في المنطق \$ وكذ قول الحاسي \$ ولوطار دوحافر قبلها \$ اطارت ولكنه لم يطر \$ اي عدمطيران تنك الفرس سبب اله لم يطر دوحا فرقبلها فليتأمل واماارباب المعقول فقد جعلوا لووان وتحوهمااداة للتلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط م غير قصد الى القطع بالتفا تهما ولهذا صح عندهم استثناء عين المقدم أمو لو كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونها الدلالة على أن العلم بأشفاء الثاني علة للعلم بأشفاء الاول ضرورة اشفاء الملزوم بأنتفاء اللازم من غير التفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهم لانهم أنما يستعملونهما في القياسات لأكتساب العلوم والتصدغمات و لاشك أن المإ النفاء المازوم لا نوجب العلم إلتفاء اللازم بل الامر بالعكس و اذا تصفحنا وجدنا استعمالهما على فاعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على مُاعدتهم كافي قوله تعالى ، لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا لظهور ان الدرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآكهة لا بيان سبب انتفاء الفساد فعلم أن اعتراض الشبخ الحقق و اشباعه انما هو على ما فهموه من كلام القوم و قد غلطوا فبه غلطاصر بحاوكم من غائب قولا صحيحا فان قبل لايصهم ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نغير المبد مهبب لولم يخف للله لم يعصه والايلزم أثبوت عصياته لان أفي النفي البات وهذا فأسد لان الغرش مدح صهيب بعدم المصيان قلنا قد يستعمل ان واو للدلالة على ان الجُزاء لازم الوجود فيجيع الازمنة في قصد المُكلمِ وذلك اذا كان الشرط عايستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيص ذلك الشرط انسب واليق لمستلزام ذلك الجزاء فبلزم أسترار وجود الجزاء على تقدر وجود الشرط وعدمه فبكون دائما سواه كان الشرط والجزاء مثبتين نحو لواهنتنى لأننيت عليك اوءنفبين نحو لولم يخفالله لم يسصه اومختلفين محوولو ازمافي الارض من شجرة اقلام والبحر يمده من بعده سبعة امحر مانفدت كالتاللة ونحو لولم تكرمتي لائتيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجود الجزاه لهذا السرط مع استبعاد لزومه فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق

الاستدلال فيالامور العرفية كا عال لك عل زيد في البلد فتقول لااذلوكان فيه لحضر محلسنافيستدل بمدم المضور على عدم كو ته في البلدو اسمى بحلاء البيان مثله بالطريقة ألبرهائية لكنه اقل أستعمالا من المعنى الاول كالمني اشات الذي سنذكره في نعم العبد صهيباولم بخف الله لم يعصه (قال) ويستعمل لهذاالمني لولا أيضا تحولولا اكر امك امای لائنیت علیك الى آخره (افول) هذا انمايتأتي على مذهب الكمائي حيث زعم أن الاسم الواقع بمد لو لا فاعل لفعل لعقدر كافي قوله لو ذات سوارلطمنني واستقربه بمضهم فأثلا أن الظاهر منها انهالوالتي تفيدامتناع الاول لامتاع الثاني دخلت على لافتق بعد دخولها عليها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعلي مأ کان کا تبتیمع سائر حروف النني فمنياو لا علىلهلك عمر لو لم يوجد على لهلك عر الاولى ويستعمل لهذا المدنى لولا ايضا نحو لولا أكر امك اياى لا ثنيت عليك فينتن الاول اعنى أنتفا وجود

على رضى الله عنه لانتفاء هلاك عروانتفاء الانتفاء ثبوت ومن تمه كان لولامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثاني (يسني) كافادة لوفي قولك لولم تأنني أشتنك فعلى هذا يكون قولك لولاا كرامك لاثنيت عليك بمسى لولم أبوجد أكر امك لاننيت فيفهران الثناء لازم لعدم الاكر اما اذى ازومه لنقيضه اولى فيازم استمراره على تقديري الاكرام وعدمه والأعلى

مُدَهبَ البصرين الفائلين بلن لولاكلة برأمها لبست لوالداخلة على لاولوكانت الهما لوجَبَ اذا حَدْف فعلها وجوبا ان يؤتى بمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بمد لووجوبا و بإن المرفوع بمدها سِنداً خبره موجود اوحاصل فالتدادر من المثال يسنى اثنى عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق المذكوران وجودالأكرام في المين بين قولنا لولا ولو الداخلة على النبي فان قيل هل مجوز أن يكون لوفي مانع من وجودالشاه فكيف هذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء بناء على أن الجزادهو عدم ينهم أسراره على تندري العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فعوز انيكون هذا منفيا وعدم العصيان الاكرام وعدمه واما قواك المرتبط بالحذف ثابتا وكذا عدرانتفاه الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناه على ثبوت لولم تكرمني لا منيت فيدل على انشاء المرتبط بالأكرام فلنالاعني على احدان الارتباط بالشرط غير معتبر ان وجود الشاء لازم لمدم الأكر ام فيكون لازماللاكر ام ف مفهوم الجزاء واعايمي ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان قييده بالشرط ايضا ومستراحا لىالاكرام نكراراكما اذاقلنا لوجنتني لاكرمتك أكراما مرتبطا بالمجيئ ومحن نعلم قطعا ان وعدمد (قال) وكيف الصح المنني في قولنا لوجتني لاكر متك هونفس الاكر ام لاالاكر ام المرتبط بالجيئ وليس ان يعتقد في كلام الحكا بم كل مأله دخل في ازوم شيُّ لشيُّ او ثبوته له بجب ان يكون ملاحظا العقل عند تمالی و تقدس آنه قباس الحكم وفيد الذلك الشئ وذهب اين الحاجب أنه مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ أهملت فيه شرائط الىآخره المثبت دون المنني اذلاعوم للثبت فيجوز في فعولواهنتني لاثنيت عليك ان (اقول) هذا تشنيع شنيع و هدر الثناء المنفي غير المثبت بخلاف النفي قاله منيد العموم فيازم في تحولو تقيع فبع وتزيف صعيف لمُرْخَفُ الله لم يعصه نني العصيان مطلقًا فلو قدرتبوت نني النني لزم الاثبات ا ذلاً يشتبه على ذي درية في وبتناقض وهذاوهملانه أناعتبر الارتباط بالشرط فيمفهوم الجزاءفي المنبت د را بةالتو جيه ولادي سكة حتى يكون المعنى لو أهنتني لا ثنيت عليك ثناء مر ببطا بإهانة فليسبر ذلك في في صناعة المناظرة الألجيب المنني ايضاحتي يكون العني في لولم بخف الله لم يعصد عدم عصيان مرابطا مان الشرطية بن المذكورتين بعدم الخوف وحينئذ بجوز ان يكون التفاؤه بالتفاء القيد ويلزم عدم عصيان لاتتحان ماتوهمه ذلك القائل غير مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يازم العموم بناءء ليعدمحصول شرائط في نقيه مثبتا كان أومنفيا وأما قوله تمالي ، ولوعام الله فيهم خير الاسمعهم التاجهما الله لانتفاء كلية ولواسمهم لتُولوا ﴿ فقد قبل اله على صورة قياس اقتراني فيحب ان ينتبج الشرطية التيجملها ذلك لوعالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محال لانه على تقدير ان يعم فيهم خيرا لايحصل القائل كبري اولانتفاء لزومية منهبم التولى بل الانقياد واجبب بالمهما مهملتان وكبرى الشكل الاول بجب الشرطيتين لم يرد أن الله أن يكون كلية ولوسا فأنما يتجان لوكانتا لزومتين وهويمنوع واوسا فاستعالة تعالى اوردهما فياسا لانتاج النامجة تمنوعة لان علاقه فيهم خبرامحيال اذلاخبر فيهم والمحال حازان تهك النتجة لكنه أهمل يستلزم ألحمال وهذا غلط لان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام في القياس شرائط الانتاج اذلا شول الاقتراني وآنما يستعمل في القياس الاستشائي المستشى منه نقيض التالي لانهما عير فضلاعن عير بلاراد لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستشاء نقيض التالي وكيف منعكونه قياسا منجالها وجعل يصيح ان يعتقد في كلام الحكيم تسالي وتقدس انه قياس أهملت فيه شرائط [انتفاء الشرائط "سندا له و

علامة لمدمارادة القياسية وبهذا(٢٢)القدريندفع تلكالشبهة ولاحاجة بالجثمالى تلكالورطة واماقوله وهذا غلطفه وايضامن ذلكالنطاذليس تسليم الفياسية والحكم بعدما سحالة النتيجة ببالماهو المختارعند، في دفع السؤالج

لًا بَلَّ هُومِبَالْفَةً فَى دُفْعَهُ تَبْرُلُ لِعِيْدُ تَبْرُلُ فِعِيْبِ مَا مَكُمْ قَالَ تَفْلِيعَهُ انْ الت لوفي فصبح الكلام فيالقياس الاقتراني قلت فعينئذ يندفع تلك الشبهة رأساوهو المطلوب الذي بذل وسعه فيه فيكون تفليطه في الحقيقة أصحيحا لمطلوبه وهو عارعن الفائمة (قال) واقول مجوز ان يكون التولى منتقيا بسبب أنفأة الى آخره (اقول) فيه محث لانبيان كون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشمّل على امر بن احدهما أن الاسماع سبب للتولى والثاني أن ذلك المسبب منتف في الواقع لانتفاء سبيه فيه والامر الثاني أعني انتفاء النولي عنهم لامدخلله في مذمتهم ولاهومناسب لمقام المذمة والتوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى ولزومه على

الانتاج واى فائدة تكون فى ذلك وهل يركب القياس الالحصول النجية بل الحقان قوله تعالى لوعام الله فيهم خيرا لاسمهم وارد على فاعدة اللغة يسي انسب عدم الاسماع هوعدم العل بالخيرفيهم ثم ابتداء قوله ولو أسمعهم لتولو ا يتصوراستمراره على التقديرين كلاما آخر على طريقة لولم بنف الله لم يسمه يسنى ان النولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على نقدر هدم الاسماع فهو دائم الوجود كذا ذكروا واقول مجوزان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كإهو مقتضي اصل لو لان التولى هو الاعراض عن الشيُّ وعدم الانفيادية فعلى تقدير عدم أساعهم ذلك الثيُّ لم يُحقق منهم التولى و الاعراض عنه ولم يازم من هذا تحقق الانقبادله فان قبل انتفاء التولى خبر وقد ذكر ان لاخبر فيهم قلنا لانسل ان انتفاء التولى يسب انتفاء الامماع خير و المايكون خيرا لو كانوا من اهله بان أسمموا شيئاتم انقادواله ولم يعرضوا وهذا كإيقال لاخير فىفلان لوكانله قوة لقتل المساين فان عدم قتل المساين بناء على عدم الذوة والقدرة لبس خيرا فيه واما قوله تمالي ولوجعاناه ملكا لجعاناه رجلا فعتمل أن يكون من قبيل لولم مخفَّالله لم يعصه يعني لوجعاناالرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيف اذا كانانسانا وبحمل انبكون على اصل لومن انتفاه الشرط والجزاء اي ولوجملنا الرسول المرسل اليهم ملكالجعلنا ذلك الملك في صورة رجل و اذا كان لو الشعرط في الماضي (فيلزم عدم الشوت والمضى في جلتها) ليوافق الفرض اذالشوت منافي التعليق والحصول الفرضي والاستقبال منا في المضي فلا يعدل في جلتمها عن الفعلية الماضوية الالتكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل أستعمال ان وهومع قلته ثابت محواطلبوا العابولو بالصين وانى اباهي بكمالايم بومالقيمة

في الكشاف لوعا الله في هؤلاء الصم البكم خيرا اي انتفاط باللطف لاسمعهم اي الطف يهم حتى معموا سماع المصدقين ولوأسمتهم لتولوا ای و لولطف بهر ۱۱ نفع فيهر اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا قالتولى عبارة عن عدم نغم اللطف فيهم وعدم انتقاعهم به و هذا مستمر على تقديري الاسماع أي اللطف وعدمه فانقلت قدفسر قوله تعالى والو أسمعهم لتولوا بوجه آخر حيث قال او ولواطف بهم قصدقوا لارتدوا بمدأ ذلك و كذبوا ولم يستعبوا الولو بالمقط وقال ابو العلام ﴿ ولووضت في دجلة الهام لمنفق ﴿ من الجزع

تقدري الاسماع وعدمه

فانقلت اذالم يكن اسماع لم

يتصور تول واعراض فكيف

قلت معنى الآية على ماذكر

هَا ذَا تَقُولَ فَيه قَلْتَ هُو أَيْضًا مُجُولَ عَلَى الاستمرار وَلَذَاكَ عَقْبِ الارتَّدَادُ بِالتكذيب وعدم (الا والقلوب) الاستقسامة في الدن فالمعني إن الكفر و التكذيب لازم لهم لا ينفك عنهم أفكاكا يعتديه أو يقدح في لزومه اياهم (قال) و اذا كان لو للشرط في الماضي الى آخر. (اقول) اراد مع الفطع بانتفاء الشرط كما مر فيلزم عدم الثيوت مم القطع بالانتفاء و اليد انسيار بقوله اذ الثيوت ينساقى التعليق والحصول الفرضي لان القطع بالا نتف الزم المحصول الفرضي كما سلف (قال) و لو بالصين (اقول) اي و لو كان في وقت طلبكم بالصين

(قال) يَصَفَ تَأْسَفَهُ عَلَى مَفَارَفَهُ بَعَدَادُ وشوق رَكائِهِ الى مَاءُ ذَجِلَة ﴿ اقُولَ ﴾ كانَهُ لَم ينظر في الفَصَيْدَةُ وآبياتها ولم يراجع ايضاالي نسخ السقط فأن ﴿ ١٧١﴾ الكتوب فيها على صدرها وقال بغداد من الطويل ومطلعها * طربى لضوء البارق المتعالى الا والقلوب خوال ، يصف تأسقه على مقسارقة بفداد وشوق يركابه الى * بيفداد وهنا مالهن ومالي ما، دحلة والمن إن وضعت لكنه جاء بلو قصدا إلى أن وضع ركابه الهام * ثم قال * تمنت فو نقسا في ماه دجلة كانه أمر قد حصل منه اليأس وانقطع الرجاه وصار في حكم القطوع والصراة حيالهما • ترات بانتفاء (فَدْ خُولُهَا عَلَى الْمُصَارِعَ فَيْحُولُو يَطَيِّعُكُمْ فَيَكْثِيرُ مَنَ الْأَمْرِ لَعَنَّمُ ﴾ لهما عن ابنق وحمال ٠ اي لوفتم في الجهد و الهلاك (لقصد استمرار الفعل فيا مضي وقتا فوقتا) وفويق نهرعلي بابحلب لانه كان في ارادتهم استمر ار عل النبي عليه الصلاة والسلام على مأيستصو بون والسراة نهر ببندادومن وانه كلا عنالهم رأى فيامركان سموله عليه بدليل قوله تعالى فيكثيرمن الامر جلة اياتها * فيا برقايس (كَا فَيْفُولُهُ لَعَالَى اللَّهُ يَسْمُزَىُّ بِهِم) بعد قوله أَمَا نَحْنَ مستهزؤن حبث لم الكرخي دارى * واعارماني بقلائلة مستهزئ بهم بلفظاسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهراء وتجدده اليدالدهر منذليال و درخاله وقتا بمدوقت والاستهزاءهو السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان غ ودنازهمت دون اشد والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله فىالمنافقين و يلاياه النازلة بهم تتجمد والدر دل دون همت وفنا فوقنا وتُصدت حالا فعسالا مَّان قبل أن أراد بالفيل في قوله لقصد أستر أر اسرار توجون باشند • الفعل الاطاعة مثلاليكون المعنى ان انتفاء عنشكم بسبب انتفاء أستمر اوه على طاعتكم برهرچه همی لرزی می دان فهذا مخالف لماذكر في المنتاح من إن المعنى إن انتفاء عندكم ماستمر ارامت اعد عن که همان ارزی + زان روی اطاعتكم وان اراد به امتناع الطاعة لبكون الاستمرار راجما الى الامتناع عن دل عاشق از عرش فرون الطاعة فهو خلاف ماشهم من الكلام لان المضارع شيد الاسترار فدخول باشد فهلفك من ماء العرة لوصليه آنما يفيدامتناع الاستمرارلاأستمرار الامتناع قلنا الظاهرهوالاول والمثاني قطرة * تغيث بهاظمأن ليس ايضا وجه لانه كما ان المضارع المثبت يفيد أستمرار الشبوت يجوز الزيفيد المنفي بسال * ومعنى البيت ان الابل أسترار النفي ويغيد الداخل عليه لو أستمار الامتناع بحسب الاستعمال كما ان لو وصنعت هامها في دجلة الجلة الاسمية نفيد الثبوت والدوام والتأكيدواذا ادخلت عليها حرفالنني تشرب لجدت الماء وسلت تكون لتأكيد النني وثباته لالنني التأكيد والثبوت ولهذا فالوا انقوله تعلل 🕏 عا تمنت من الميساء وخلت وماهم بمؤمنين ردلفولهم انا آمنا على ابلغوجه وآكده وان فولنا مازيدا ضربت قلو بهاعن الحنين وعلى ومابز بد مررت لاختصاص النتي لالنَّي الاختصاص مع أنه بدون حرف النتي هذا فلاحاجة الى جعلكلة بقيد الاختصاص ولهذا نظائر في كلامهم ﴿ وَ ﴾ دخول لو على المضــار ع

الطاهة فهو خلاف ما يشهم من الكلام لان المصارع بفيد الاستمرار فدخول لوطيه انما يفيدامتاع الاستمرار الاستمرار الامتناع قلنا الفظاهر هوالاول والثاني المسارع المبتب شيد استمرار الثبوت بجوز از بفيد النبي السارع المبتب شيد استمرار الثبوت بجوز از بفيد النبي المسارع المبتب فيد استمرار الامتناع بحسب الاستمال كما ان المضارع المبتب لو استمرا لكما والمنافق دجلة الجميد الذبي و بباته لالنبي التأكيد والثبوت ولهذا قالوا انقوله تعلله المنافق المنافق المبتب المستمل المنافق المبتب المستمرات المبتب المنافق المبتب والمنافق المبتب والمنافق المبتب والمنافق المبتب والمنافق المبتب والمنافق المبتب والمنافق المبتب المنافق المبتب المنفق المبتب المبتب

ناكسوا رؤسهم (لتنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اى المضارع او الكلام (عن لاخلاف في احساره) وهو الله الذي يعز غيب العموات والارض فالستقبل الذي اخبرعنه بوقوعه عنزلة السامني أليحقق الوقوع فهذه الحالة أنما هي فيالمستقبل لافها أنما تكون في القيمة لكنها جملت عمرالة الماضي المحقق الوقوع فاستعمل لو واذ وهما مختصان بالماضي وحينئذكان المناسب أن هال ولورأيت لكنه عدل الىلفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضارع عنده عنزلة الماضي فهذا مستقبل في الصقيق ماض عسب التأويل كانه قيل قد إنقضي هذا الامر لكنك مارأتند ولو رأتند لرأيت امر ا عجيبا هكذا ينبغي أن نفهم هذا القام وأن جعلت الخطاب لانبي عليه الصلوة والسلام ولوالتمني فلا استشهاد لان لوالتمني تدخل على المضارع ايضا (كافي ر عا مو دالذن كفروا) فأنه قد الزم ان السراج وامو على في الايضاح ان الفعل الواقع سد وب الكفوفة عا محب الايكون ماضيا لانها التقليل في الماضي وجوز اموعلى فيغير الايضاح ومن تبعد وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تمالى ينابود الذن كفروا مزننزيل المضارع منزلة الماض في احدقولي البصر بين واما الكوفين فعل أنه متقدر كان أي ر عاكان بود فعذف لكثرة استعمال كان بعد راعا واما حمل مأنكرة موصوفة مود والفعل المتعلق به رب محذوفا اي رب شيء ودالذن كفروا تحقق وثبت فلا محذ مافيه من التصف و بتر النظم ورب ههنا لقليل النسبة عمني أنه تدهشهم أهو ال القيمة فيدهمون هَانِ وحِدت منهم اقافة ماعنو ا ذلك و مجوز ان يكون مستعارة التكثير وذكر ابن الماحدانها نفلت مز التقليل الى الصفيق كانقلوا قد اذا دخلت على المضارع من التقليل الى التحقيق ومفعول نود محذوف مدلالة قوله لوكاتو المسلمن على ان لو أَلَمْنَ حَكَايَةَ لُو دَادِتُهُمْ حِيٌّ بِهِ عَلَى لِفَظَ النِّيَّةِ لَانْهُمْ مُخْرَ عَنْهُمُ كَا تَقُول حلف الله ليفعلن ولو قبل لافعلن لكان ايضا سديدا حسنا واما من زعم ان لوالواقعة بعدفيل مفهرمندمعن التي حرف مصدرية ففمول يود عنده هوقوله لو كانوا مسلين (اولاستخضار الصورة) عطف على قوله لتربله بعني صورة روية الكافر في موقوفين على النارة أناين البننا ترد ولانكف مآمات رمنا وكذا صورة روثية الظالمين موقوفين عند ربهم والمجرمين اكسي روسهم متقاولين سَلِكُ المَقَالات (كَمَا قَالَ الله تعالى فَتَدُر سَعَاماً) بلفظ المضارع سدفوله تعالى ؟ ألله الذي ارسل الرباح (أسم ضار التلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

آوقوههرق الشقة والهلاك الما ينزم من استمراره عليه السسلام على اطاعتهم فيا يستصوبون كانه مستدم فيا وق قالك من اختلال امر ياتر ياسة مالا يحق على احد والمامو افقته ايام في بعض على احد ما يرونه فغيها استجلاب قلوبهم واشتالتهم بلامعرة قلوبهم واشتالتهم بلامعرة

(قال) و يُدخل فيدما اذا قصد حكاية الذكر كما اذا فال الى آخر ه (اقول) لا مخفى علك ان قصد حكاية الذكر مغابرًا لقصد عدم الحصر والمهد وان كان مجامعاله و ان كل واحد من القصدين مستقل باقتضاء التساكير فيعل احدهما داخلا في الاخر لا يخ عن تعسف فالصواب ان مجعل كل منهما مقصيا برأسه كما في الفتاح حيث قال وان المالة القضية لكونه منكرا فهي اذا كان الحبر واددا على حكاية الذكر كااذا اخبر عن رجل في قولك عندي رجل تصديقا العن نقل الذي ودراك معلل المناذ هو الإلا الله الدرال المناذ المناس المناس مذاك المدال الدرال المناس

لك فقيل الذي عندك رجل أوكان ﴿١٧٣﴾ المسند اليه نكرة ثم قال أوكان المسند اليه معرفة لكن المراد بالمسند وصف غير معهود ولا الياهرة) اعني صورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكبغية مقصود الأنحصار (قال) المخصوصة والانفلايات المتفاوته وذاك لان المضارع مما يدل على الحال وقد صرحوا فيجبع ذلك الحاضر الذي من شائه أن يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة بان امم الاستفهام مبدأ ليشاهدها السامسون ولايفعل ذلك الاتي أمريهتم بمشاهدته لفرابة أو فظاعة والمرفة بمده خبرله الى آخرة او تعو ذلك وهو في الكلام كثير و قديكون دخولها على المضارع الدلالة (اقول) منهيمن ذهب الي على أن النسل من الفظاعة بحبث يحترز عن أن يمبر عنه بلفظ الماضي لكونه ان ابوك في من ابوك مبتدأ مايدل على الوقوع في الجلة كما يقول الله اصابتني حوادث لوثبتي العالاً ن ومنخبره قدم عليه لنضنه لما بني منى اثر ۞ و لم يتعرض المدول عن عدم النبوت الى جعل ألجلة الثانية مايقتضي صدر الكلاموكذا اسمية كقوله تمالى # ولوائهم آمنوا واتقوا لثوبة من عندالله خبر دلالة على الحال في كم درهما مالك نع ثبوت المثوبة و استقرارها لانه ظاهر و اما ألجلة الاولى فلاتقع الافعلية البنة مذهب سيبوله جواز الاخبار (واماتكيره) اي تنكيرالمسند (فلا رادة عدم الحصر والمهد) المفهومين بمرفة عن نكرة متضمنة من تعريفه (كقولك زيدكاتب وعمر وشاعر) ويدخل فيه ما اذا قصد حكاية النكركم اذا قال لك فائل عندي رجلفتةول تصديقاله الذي عندك رجل وان استفهاما نحوم الولئاو فكرة كنت تعلاله زيدا والتفييم تحو هدى للتفين) على له خبر مبتدأ محذوف اوخبر هي افعل تفضيل مقدم على ذلك الكاب (أو أنعم بمحوماز بدشيًا) قال صاحب المفتاح أو لكون المسند خبره والجلة صفة لما قبلها اليه نكره محورجل من قبيلة كذا حاضر فانه مجب حينئذ تنكير السند لان كون نحو مررت بزجل افضل المسنداليه نكرة والمسند معرفة سواء قلناعتنع عقلا اولاعتنع ليس في كلام العرب مندابوه وعندغيره انالنكرة ونمو قوله ۞ و لابك موقف منك الوداعا ۞ و قوله ۞ يكون مزاججها عسلُ فيهذن الثالين خبرمقدم وماه على من باب القلب على ما مروهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم يجوذون عال تعم الاثنة واماكم درهما

السنداليه نكرة والسند معرفة سواء قناعت عقلا اولايمت ليس في كلام العرب في هذب المثالين خبر مقدم وماء هو ولا يك موقف منك الوداعا هو ووله ه يكون من ايجها عسل قال عجم الائة واماكا درهما وماء ه من باب القلب على ما مروهة اعلى اطلاقه ليس بصحيح لانهم مجوذون المبتدأ نكرة اسم استفهام واغبر معرفة عمو من ابولة و كم درهما مالك الاستدألكونه نكرة وما بعدة و كذا في ماذا صنعت على ان يكون المبتدأ والمعرفة بعده خبرله و استدل بعضهم على ان المبتدأ نكرة واغبر معرفة بعده خبرله و استدل بعضهم على ان المبتدأ المبتدأ والمعرفة بعنه عقلا بوجهين الاول ان الاصل وقد الحق في بعض ندخ على ان الاعراب في صابحات المبتدأ على اختبار ذلك الاولى و بالجلة لبست المسئلة على على مانقلها على معرفة كا يتوم عن قوله لانهم بحوزون وقد صرحوا الاان ذلك لا يقدح فيا هو غرضه من على ماناه المبتدالية نكرة والمستدم وقد اذا خصص عدم الاطلاق وسيذكر عن قريب ما بل على ان استناع كون المستد اليه نكرة والمستدم وقد اذا خصص عدم الاطلاق وسيذكر عن قريب ما بل على ان استناع كون المستد اليه نكرة والمستدم وقد اذا خصص

بالخبرية صعو وانت تبل اله معهذا التخصيص منتوض بمثل قولك مررت برجل افضل منه أبوه على مذهب سيبويه

فى المسند اليه ان يكون معلوماً لاستلزام الحكم على الشي العليه والاصل في المسند ا لتنكير لمدم الفائدة في الاخبار بالمرفة وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل الثاني ان العلم محكم من احكام شئ يستازم جواز حكم العقل على ذلك الشئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العا بذلك الشئ لامتناع الحكم هلى مالايمار توجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد أما الاول فلان وجوب كونه معلوما لايستازم كونه أمما معرفا اذ النكرة المخصصة بل ا لنكرة المحضة معلومة مزوجه والحكم على الشئ انما يستدعى العلم به بوجه ماولان قوله لافائدُه في الاخبار بالمرفة غلط لمناسيجي في بحث تعريف المسند ولان ماذكره على تقدر صحته أعادل على الاستبعاد كا اعترف ه والطلوب هو الامتناع واماالناني فلانه لامل الاعلى الالحكوم عليه مجب ال يكون معلوما وهذالا يستأزم كونه معرفة كإمرعلي انفوله جواز الحكم على الشيء يستلزم المإيه بمنوع بل أنما يستازم جواز العلميه وهو لايوجب كونه معلوما (وأما تخصيصه الاضافة) تعو زيد غلام رجل (أوالوصف) محوزيد رجل عالم (فلكون القائد، أنم) لماهر من أن زيادة الخصوص يوجب أنمية الفائمة وجمل معمو لات المسند كالحال ونحومن القيدات والاضافة والوصف من المخصصات مح داصطلاح وقيللان الخصيص عندهم عبارة عن نقص الشبوع ولاشبوع للفعل لانه انما عل على مجرد المفهوم والحسال تقييده والوصف بجيُّ للاسم الذي فيد الشبوع فغصصه وهذا وهم لأنه اناواد الشيوع باعتبار الدلالة علم الكثرة والشمول فظاهر ان النكرة في الايجاب ليست كذلك فيهب ان لايكون الوصف في نحو رجل علم مخصصا وإن أراد الشبوع باعتبار أحمّال الصدق على كل فرد هُرضَ من غبر دلالة على النبين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك جائني زيد يحمّل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد بحمّل ان يكون من جهة النفس وغيرها فني الحال والتمييز وجيع العمولات تخصيص الابري الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركه) اي ترك تفصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لمانع من تربية الفائدة (واما تمريقه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له) اي السامع (ماحدي طرق التعريف) هذا اشارة إلى أنه يجب عندتم بف المسند ان يكون المسند اليه معرفة ادليس في كلام العرب كون المبندأ نكرة والحير معرفة في الجلة الخبرية (بآخر مثله) اي حكما على امر معلوم باعر آخر مثل

(على محردًا صطلاح الى آخره (اقول) كما ان تعيين بعض الالقاظ بازاء بعض المعانى في اللغات يصحم من غير ان يراعي هناك مناسبة كذلك يصيح في الاصطلاحات الاان الفائب فيها رطرية النياسيات واعتسار الرجعات قال بمضهم بين معمولات المسندوبين اصافته ووصفه فرق معنوى لان الغمل يسند اولاأثم نقيد بمعموله ثانياوالاسم يضاف أوبوصف أولاثم يسند ثانيا فهناك تقييد مستدوههنا امناد مقيد فاريد التنبيه على الفرق يتعدد الاسم واما تخصيص احد الاسمن بإحدالمنين فباعتداران النعل محسب اصله أفي و صدمدل على معنى مطلق و التقييد يناسبه واماالاسم فقد يكون فيد مابدل على العسموم والشول محسب اصل الوضع والتخصيص ناسبه وهذا القدر في الرجعان كاف واماللشتقات فهي باعتمار العمل في حكم النسل لانها أيا تعمل لاشقالها على معنى

التمل

(قال) وبهذا يشمر لفظ الايصاح الح (اقول) قد صرح في الايصاح اولا بملومية الطرفين مطلقاً سوادكان تمريف المسند بالاصافة اوغيرها فقال واماتس بفه فلافادة السامع اماحكما على امر معلوم له بطريق من طرق التمريف بامر آخر معلوم له كذلك ثم قال كااذا كان السامع اخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه ولكنه لايعرف الهذرة المحدود واردت ان تعرفه اله فح ١٧٥ ، اخوه فتقول له زيد اخوك سوا، عرف ان زيدا

اخوه اولم يعرف أن له اخا اصلاوان عرف ان له اخا في الجلة واردت ان تساء عنده قلت اخولة ز د امااذا لم يعرف انله اخااصلافلا عال ذلك لامتناع الحكم بالتعين على من لا يعرفه المخاطب اصلا هذا كلامه وقيد محت اما اولا فلان حَكِمُهُ مَانَ المُستَدُّ اذَا كَانَ معرفا بالاصافة لم مجب كوكه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق وامآثانيا فلان فرقه بين المضاف اذاوقع مسندا وينه اذاوقع مسندااليه غير واضعو حكمهاه بشعالكم بالتمين على من لا يعرفه المخاطب اصلا لايجديه نفعا لان المضاف اداوقع مسندا اليمولم يرديه معهو دمخصوص لم يكن مما لايعرفه المحاطب اصلابل مما يسرفه بوجه ما فلاعتام الحكم عليد التعين وقد تصدى الشارح للجمع بين كلاميه بان الاول ناظر الى ما حتصيد الاصافة محسب

ذلك الامر المحكوم عليه في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التمريف سواء يتمد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او مختلفان نحو زد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى أنه مجب مفارة المسند اليه والمسند محسب الفهوم ليكون الكلام مفيدا فتحو الما ايوالنجم وشعرى شعرى مأول مجذف المضاف باعتبار الخالين اى شعرى الآن مثل شعرى فيما كان اى المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم فىكل ماأتحد فيدلفظ المبتدأ والخبر على اتوهمه بعضهم اذلاحاجة البه في نحو فولنا زبد شجاع فن سمته يقاوم الاسدفهو هوبعينه فأحدالضميرن لمن سميته والآخرازيه وذامفيدمن غيرتأويل (اولازم حكم كذلك) عطف على حكما اى اولافادة ا لسامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بامر آخر مثله وفى هذا إلشارة الى ان كون المبتدأ والخبر حلومين لاينا في كون الكلام مفيدا السامع فأشم مجهولة لان مايستفيده السامع من ا لكلام هو ا تنساب الخبر الى المبتدأ اوكون المتكلم عالمابه والعلم ينض المبتدأ والخبر لايوجب العلم بالقساب احدهما الىالآخر والحاصل ان السامع قد علم أمرين لكنه يجوز أن يكون متعددين في الخارج فاستفاد من الكلام أنهما مُعدان في الوجود الخارجي بحسب الذات (محوزيد احوك وعروالنطلق) حالكون النطلق في المثال الاخير (باعتبار تعريف العهد او الجنس) وفي هذا تمهيد لماسيجيُّ من يحث القصر ومما وردعلي تمريف العهد قول ابي تو اس ﴿ فَانْ تَكُونُوا بِراهُ مَنْ جَنَائِتُهُ ۚ قَانَ مَنْ نَصَرُّ الجاني هو الجاني ، اي هو هو يمني إن الناصر للجاني و الجاني سيان على معني إن هذا ذاك وذاك هذالافرق ينهما فيجوا زاضافة الجناية الىكل منهما حسب اضافتهما 'لىالآخر وبجوزانيكون المني فهو الكال في الجنايَّة المرئَّى على كلجان ولم يردان من فصرالجاني فقدجني جناية حتى يصححه التكير والمذكور في بعض الكتب ان تعريف المسند ان كان بغير الاضافة نجب معلومية المسند اليه وآلمسند وان كان بالاضافة لاتجب الامطومية المسند اليه و بهذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبى ذلك و يدل على انه

اصل وضمهاوالناني الى ماطراً عليها في الاستعمال وابده بما نقله عن نجم الأمة وحاصله أن غلام زبد وان كان محسب اصل وضع الاضافة لفلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصصة حتى لو كان له غلال فلابد ان يشار به الى غلام من يد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلام هم يكونه غلامله ويكونه معهودا بين المتكلم والمخاطب والجلة بجب أن يكون بحث يرجع الحلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديمال جان غلام زيد من غيراشارة الى ه

واحد مدين وذلك كما ان ذا اللام في اصل الوضع لو احد مدين ثم قد يستعمل بلا اشارة الم مين كما في قوله هو القد أمر على اللهم يسبغ هو ذلك على خلاف وضعه وان شئت زيادة اطلاع على الحال فاستم لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضور والمعافى في المنافة الى المعرفة اشارة الى حضور ما عرف بها فيه يناه على ما محققة من من التمريف فكما يقصد بالمعرف باللام تارة قر ديخصوص او افر اد مخصوصة وتارة الجنس امامن حيث هو هو و اما من حيث وجودها امافي ضن جبع افر ادها او بعضها كامر كذلك لا مقصد بالمضاف الى المدونة تارة فرد مخصوص او افر اد مخصوصة كمولك فلام زيد او خمانه اشارة الى واحد مدين او جهاعة معين او جهاعة معين المناف او جدا كان المضاف او جما كمولك ضعر بي ماه الورد و امامن حيث وجودها في ضمن جبع افر ادها (١٤٧٤ كلامة ماف او جما كمولك ضعر بي ماه الورد و امامن حيث وجودها في ضمن جبع افر ادها (١٤٧٤ كلامة مافا الوجود اكتراكات المضاف او جما كمولك ضعر بي ماه الورد و امامن حيث وجودها في ضمن جبع افر ادها (١٤٧٤ كلامة ماد الورد و امامن حيث وجودها في ضمن جبع افر ادها (١٤٧٤ كلامة مدينا المند باد الله عند باده المناه في مناه المناه ال

يجب معلومية الطرفين سواء كان التعريف بالاضافة اوغيرها ويؤيده ماذكره التحاة من ان تمريف الاضافة باعتمار المهد فالله لا تقول غلام زيد الالفلام معهود بين المتكلم والمخاطب باعتدار ثلك السبة لالغلام من غمانه والالم ببق فرق بين المرفة والنكرة نع قد ذكر بعض المحقين من التحاة ان هذا أصل وضع الاصافة لكنه قد يقال جائني غلام زيد من غيراشارة الى معين كالمرف باللام وهو على خلاف وضع الإضافة لكنه كثير في الكلام فلفظ الكَّابُ فاظر الى اصل الوضع ومافي الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسندااليه فلا بد من ان يكون معلوماً مثلاً لاتقول اخوك زيد لمن لايعرف أن له اخالامتناع الحكم بالتعين على من لايمر فد الخاطب اصلا (وعكسهما) أي و تحو عكس الثالين وهو اخوك زيد والمنطلق عرو والضابط في التقديم أنه أذا كأن للشي صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحديهما دون الاخرى حتى مجوز ان تكونًا وصفين لشيئين متعددين في الخارج مَايهما كان بحيث يمرف السامع اتصاف الذات به و هوركالطسال بحسب زعك ان تحكم عليه بالآخر يجب أن تقدم الغظ الدال عليه وتجعله مبتدأ و أيهما كان محيث يجهل اتصاف الذات به و هو كالطالب ان محكم بثبونه للذات او ننفيه عنها بجب أن تؤخر اللفظ الدال عليه و نجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا

زيدا فأتما وعبيدي احرار اوفي ضمن بعضها كقولك فلام زد ادالم تشربه الى احد بعيثه ويكون المضاف حيثذسه وداذهما فالافسام الاربعة اعنى المهدانا ارجى وتعريف الجنس والاستعراق والعهد الذهني جارية في المضاف اليالمرفة على نصو جريانها في العرف باللام والموصول فظهر أن نحو غلام زدقد شصده الجنس فيضن فرد لابعياء فيكون في المني كالنكرة في المؤدى وانكان معني النسريف الجنسي اي الاشارة الي محضور الجنس في ذهبين

السامع بأفيا على حاله كما في المرف (بعيده)

با للام آلجنسية اعنى المهود الذهنى كانه قيل فرد من افر ادهذا الجنس الممهود فلا منافاة بين ان يكون المستد قى قولك زيد اخوك صلوما للحضاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لايعرف ان له الحا اصلا لان المستد فى الحقيقة حيثلا مقهوم الجنس المصاف وهو معلوم له بقاعدة اللفة وان لم يعرف ان هناك ذانا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاضر فى ذهنك بخلاف مااذاهر فانله الحافان المستد حيثلا هو تلك الذات الموصوفة بالاخوة والمق أتحادها بزيد واما قولك الخولة زيد فلا يراد به الجنس فى ضمن فرد لا بعيد ادلاحاصل الحكم عليه باته زيد وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعين على من لا يعرفه المختلط الحكم عليه باته زيد وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعين على من لا يعرفه المختلط العلمة وقولك المنطاق زيد

(قال) وبهذا يظهر أن ماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (أقول) وجهد الاناسب لذلك السؤال النوال وبهذا يظهر أولي وجهد الناسب لذلك السؤال النوال علم النها في خدوا به التأثير زيد لائك قد عرف الدائل قد عرف الدائل في علم عليه بالدرا وعروا وغيرهما وجواء أن من في السؤال مبتدأ والمغير الراجع الى التائب اعنى هو خبر له كما هو الشهور وهو مذهب سيوه فح يكون السؤال عن معين محكم عليه بالتائب كانه قبل أزيدا لتأثيا أم عروال غير ذلك لكنه اختصر في العبارة فوضع كالم من موضع تلك المفضوصيات التي يطلب الاستمام على الحديها بعينها بالتائب فالسأل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيه محكوما به والخصوصية كريد مثلا محكم عليها في الالماقب الالتقال يطابقه الالماقب كان يكون التائب فيه محكوما به والخصوصية كريد مثلا محكم على معرسيوه كان المالوب بالسؤال حينة حكم ما بها فلايطابقه الالملوب بالسؤال حينة حكم ما بها فلايطابقه الالملوب بالسؤال حينة حكم الهافلايطابقه الا

ان هال التائب ز مدلكن حل إبسينه وأسمه و لا يعرف اتصافه بإنه اخوه واردت أن تعرفه ذلك قلت زه المؤال على هذالعني وابراد اخوك واذا عرف الحاله و لا يعرفه على التعين وأردت أن تعينه عنده قلت الجواب على ذلك الوجه اخوك زبد و لا يصم زيد اخوك و هذا يتضم في قولنا، وأيت اسودا غابها عمزل عن المق الذي هو امراد الرماح ولا يصبح رماحهما الغاب ولهذا قبل في بيت السقط بخوش بحرا نطير لقوله تعالى (واولئك نقعه ماوره أن الصواب ماوره نقعه لان السامع يعرف أن له ماء و أنما يطلب هم الفلمون) على تقدراً تسياه وكذا اذاعرف زيدا وعياله كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف العهد لان المهود فيه وقع زندياته المنطلق المهود واردت انتمر فه ذلك قلت زيد النطلق وان اردت محكومابه واظن انحذاالنظر ان تعرفه أن ذلك النطلق زيد بناء على أنه يطلبه على التعين و يقول من انما صدرعن صدر بلاتأمل المنطلق قلت المنطلق زيد و لا يصمح زيد المنطلق و بهذا يظهر أن ما ذكره ونظرتمانيمه غيره تقليداله صاحب الكشاف في قوله تمالي ﴿ وَ أُولِنُّكُ هِمْ الْفَلُّمُونَ ﴾ أنه أذا بلغك أن فلذلك أتشر فيما بينهم وأ انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد التائب محل نظر وقس اشتهر واعجب مندان الشارح على ما ذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اي اعتبار تعريف الجنس (قد قدنيه على ماقصلناه فل متبه منيد قصر الجنس على شئ تعقيقا) أي قصر المحقيقا مطاعة الواقع (عمو وقال فيما جعه من الحواشيم زيد الامير) اذا لم يكن امير سواه (أو مبالفة) اي قصر اغير محقق بل مبالفا على الكشاف فإن قبل من فيه (الكماله فيه) أي لكمال ذلك الجنس في ذلك الثير او بالمكس (محوعرو التائب في معنى از د التائب الشعاع) اي الكامل في الشعاعة فتيرز الكلام في صورة توهم ان الشعاعة

السخاع) الى الكامل في السخاعة عتبر و الملام في صوره موهم ان الشخاعة المحروام غيرهمافينيني ان يجاب بزيد النائب بتقديم ويدليكون (٢٣) على وفق السؤال قانا منقوض غولهم قام زيد في جواب من قام و لم بدر ان الفائت في قام زيد هو المطابقة الفظية حيث كان السؤال جلا أسمية و الجواب فعلية لا المطابقة المنوبة التي حكم على الماني وجوب رعابتها في نحو زيد اخوك و اخوك زيد و زيد التائب والتائب زيد حيث قالوا انما شدم و محكم على ما يتصور ان الخاطب طالب المحكم عليه قال صاحب المنتاح بعد ما قصل هذا المعنى أو اذا تأملت ما تلوية عليك اعترك على من قول النحويين لاجوز تقديم الخبر على البندأ اذا كاما معرفين معابد. المجافية و المنابقة الفظية فامر الشجساني على الا قد حققنا حصولها بين من قام و ما يجاب م خفيقة و ان فانت صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان المحمول في زيد انسان اوقائم هو مفهوم الانسان و مفهوم القائم على ماهو المشهور قان كان اسم الجنس موضوعا لماهية من حيث هي هي كان ماجمله دليلا على الحصر في المرف جاريا بعينه في الخبر المنكر ويصير منموضا به وان كان موضوعا لماهية بنيد وحدة مطلقة اعتى مفهوم فرد ما منها فكذلك يلزم ماذكر كراه هذا المفهوم اذا المحديد و المحصر فيمازم ان لايكون للانسان فرد آخر و الالصدق عليه هذا المفهوم اعتى مفهوم فرد من مفاد في مواشور بالمروض اعتى مفهوم فرد من المحاد فرد من افر اد الانسان مثلا المنان بد أتحد سأن المحدق هو عليه قان المحمول في المنكر هو الاول و يلزم منه الاتحصار كما عرفت دون الثاني اظهور بطلائه الاماكان عنه في فرد النسان مثلا الماكان عن زيد فلا حل حقيقة وازكان غيره الم يعدم الايجاب في الامراد المنان محسون في الامروا الماكان المناه المحمول في الذكر هو الاول و يلزم منه الاتحصار كما عرفت دون الثاني الظهور والماكنان عين زيد فلاحل حقيقة وازكان غيره الم يصح الايجاب في الامراد المنان محسون في الامروا الماكن المناد المناسبة عن الامروا الماكن عين زيد فلاحل حقيقة وازكان غيره الم يعدد الايجاب في المدانية المنافقة عن المناسبة عن الامروا الماكن عين زيد فلاحل حقيقة وازكان غيره الم يسمون الاعراد المناكان عين زيد فلاحل حقيقة وازكان غيره الم المناكن عين زيد فلاحل عند المناكن عين زيد فلاحل عند المناكن عين زيد فلاحل حدد المناكن عين زيد فلاحل حدد المناكان عين زيد فلاحل حدد المناكن عين زيد فلاحل حدد المناكن عين زيد فلاحل عن المناكن عين زيد فلاحل عدد المناكن عين زيد فلاحل والمناكن عين زيد فلاحل عدد المناكن عين زيد فلاحل المناكن المناكن عين زيد فلاحل المناكن المناكن المناكن عين زيد فلاحل عليه المناكن المناكن عين زيد فلاحل المناكن عين زيد فلاحل المناكن عين زيد فلاحل عن المناكن عين زيد فلاحل عن المناكن عين زيد فلاحل المناكن عين زيد فلاحل المناكن عين زيد فلاحل عن المناكن عين زيد فلاحل المناكن عن زيد فلاحل المناكن عين زيد فلاحل المناكن المن

منصورة عليه لا يتجاوزه لمدم الاعتداد بشجاعة غيره لفصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيدوالشحاع عرو ولا تفاوت بإنهما وبن ما تقدم في افادة قصر الامارة على زند والشعاعة على عرو وذلك لان اللام ان حلت لكونها في المقام الخطابي على الاستفراق وكثيرا مايقال له لام الجنس فامره ظاهر لائه عنزلة قولناكل اميرزيد وكل شجاع عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل و ان جلت على الجنس والحقيقة فهو يفيد أن زيدا وجنس الامير وعروا وجنس الشجاع متحدان في الخارج ضرورة أن المحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتناع حمل أحد التميزين في الوجود الخسارجي على الآخر و حينئذ بجب أن لا يصدق جنس الامير والشجاع الاحيث يصدق زيدو عرو وهذا ممني القصر فان قلت هذا جار بعينه في الخبر النكر نحوزبد انسان اوقاع مثلا فانهما متحدان في الوجود فيازم ان لا يصدق الانسان والقام على غير زدو فساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد من افراد الانسان والقائم ولايازم من أتحاده يزيد مثلا أتحاد جمع الافراد الغير الشاهية به مخلاف المرف فأن التحديه هو الجنس نفسه فلا يصدق فرد منه على غير. لامتناع تحتمق الفرد بدون تحقق الجنس و فيه نظر فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جمل مبتدأ فهو مقصور على الخبر

نانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في المر المتكر يستازم صدق ماهية الانسان عليه و يازم منه أنحصارها فيه واماناك فلان ماذكره من افتضاء الصدق والجل الانصاد والانحصار يستازم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل ألعموم مطلقا ومن وجهوحل الشبهة ان الأمحاد في الوجود الليارجي لا يستلزم اتحاد المفهومين في انفسهما ولاتساونهما فحاز ان يعد احدهما بالآخر و ثالث ورابع فیکون مع كل واحد من الثلثة خصة

منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امثال هذه المباحث فانها آمد في هذه الصناعة (سواه) فضو لاوان بقال الله الما الله المناعة (سواه) فضو لاوان بقال الذا فلنا زيد الاميرمع قصد الجنس فان جاناه على الاستفراق فالحصر على والابنيني ان يحمل على ادعاء اتفاد المعنى ما المحلول التي بالذكر ايضا وحيثة الابوجد الجنس بدوته ادعاء وهذا المعنى مفار المحصل من الجل على الاستفراق وبنيني ان الاسمى قصرا بل يعد مرتبة اعلى منه وقد سبق لهذا تمة فيا نقل عن الشيخ عبدالقاهر فيا مرمن ان الحبر المرف باللام مسى غيرماذ كر دقيقا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبدأ فهو مقصور على الخبرسواء كان الخبر مسرفا بلام الجنس ان جعل مبدأ فهو مقصور على الخبرسواء كان الخبر مسرفا بلام الجنس ان جعل مبدأ كا في قولك المناس في المعرف على البدأ فاذ كان كال واحد

من البنداً والغيرسرة بلام الجنس استمل ان يكون البنداً مقسورا على الغيروان يكون الخبر مقصورا على المبنداً فيا ذاتير احدهما عن الآخر قلت هناك قصر المبنداً على الخبر اظهر لان القصر بيتى على قصد الاستغراق وشهول جبع الافراد وذلك بالمبنداً انسب اذ القصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقبل ان كان احدهما اعم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقوالك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وازكان ينهما عوم من وجه فيصال الى قرائ الاحوال كقواك الساء المفاشعون اذقد مقصد كارة قصر العاد في الخاد في الخاشعون التكون احدهما اعرام مفهوما وان تساويا صدفا هذا واما دحوى الامحاد فلاعتلف فيها المقصود سواء حكر بأعماد المبدأ بالخبرا والككس لكن الاول اظهر (قال) ﴿ 174 ﴾ لان الجنس حينة نعد مع واحد بما يصدق عليه الخبر الى آخره

(اقول) هذا تمسك عاقد سواء كان الخيرمعرفا بلام الجنس اوغيره نحو الكرم التفوى اىلاغيرها والامير أورد عليه النظر أجمالا الثحاع اي لا الجبان والامير هذا او زيد اوغلام زيدا وكان غيرممرف اصلا وقد بنا في تفصيله فساده نحو التوكل على الله والتفويض الى امر الله والكرم في العرب والامام من عالامز خاعليه فالصواب قريش لان الجنس حينئذ تتحدمع واحدعا يصدق عليه انتبر فلا يتحقق بدون ان عال لان المن أن كل يوكل ذلك الواحد لكن عكن تحقق واحد منه في الجله بدون الجنس فيلزم أن يكون على الله تمالى وكل تفويض الكرم مقصورا على الاتصاف بكوته في العرب ولايلزم أن يكون مافي العرب الى امرالله تعالى وكلكرم مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتأمل فان فيه دقة وبهذا في العرب فيلزم ان يكون يفلهر أن تمريف الجنس في الجدالة منيد قصر الجد على الاتصاف بكونه الله الكرم متصورا عبل على ما مرو ان جعل خبرا فهو مقصور على البندأ نحو زيد الامير و عرو الانصاف بكونه في العرب لان الشيماع والموصول الذي قصد به الجنس في هذا الساب عنزلة المرف بلام كلافر دمنه موصوف بكونه الجنسيم الجنس المقصور قد يكون مطلقا كما في الامثلة المذكورة و قد يكون فيهير فلانوجد فرد مندقي جنسا مخصوصا باعتبار تقييده يوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحوذاك غيرهم ولايازم من ذلك ان كقولك في القصر تحقيقا او مبالفة هو الرجل الكريم وهو السار راكبا وهو يكونكل ماهوكائن في العرب الوقى حين لاين احدلاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى # هو الواهب موصوفا بكونه كرما ليلزم المائة المصطفاة 4 امامخاصًا واما عشارا 4 قصر عليه هبة المائة من الابل حال قصر الخبرعل المتدأ (قال) و مهذا يظهر ان تعريف

المناس المستوا الاهبة المائة مطلقا باى حال كانت والاالهبة مطلقا سواء و بهذا يظهر ان تمريف المبدا (قال) هذا انديظهم اذا قصد بالمبدك لريف الجديقة على المبدك المستواد و بهذا يظهر ان تمريف الجديق على قياس ماقر رناه في الامناه السابقة و اما اذا قصد به الجنس من حيث هو قائما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللاعلى الاختصاس كانه قبل جنس الجمعنص بالقتمال فيلزم اختصاص افراده كلها به وليس ذاك من قصر المبتدأ على الخير بلاه و في المني نظير ان نقل الكرم مختص بالدب اذلم برديه ان الكرم مقصور على المختص بالعرب المناس على المناسك المناسك و المناسك المناسك المناسك و المناسك و المناسك المناسك و الم

فَيها كبلا تركن الدما بناها الشارح عليه مما هو اوهن من يت المنكبوت (قال) و ههنا نكتة ذكرها الشبح في دلائل الامجاز آه (اقول) الظاهر ان قولك انت المبيب تقديره ١٨٠٠ كانت المبيب لى لكنه لم يذكر ذلك القدر

كاتت هية الابل لو غيرها وابس هذا مثل قوانا زيد المنطلق باعتمار المهد لان القصد هنــا الى جنس مخصوص من الهبة فهو بمنز لة النوع لا الى هبة مخصوصة هي بمنزلة الشخص و ههنا نكنة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز و هو أن قولنا أنت الحبيب ليس معناه الله الكامل في المحبو بية حتى أنه لا محبة في الدنيا الاما انت به حبيب كما في انت الشجاع ولا ان احداً لم صب احدا مثل يحيتي الله حتى ان سائر المحبات في جنبها غير محبة كما في قولنا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بل معناه أن الحمية مني بحملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محمة مني فهو مثل زبد المنطلق اي الذي كان منه الانطلاق الممهود الاان ههنا أنوعاً من الجنسية لان المتي المحبة مني بحجملتها مقصورة عليك ولم تعمد الى محبة واحدة من محباتك و لا يتصور هذا في زبد المنطلق اذ لا وجه الجنسية و لو قلت زبد النطلق في حاجتك اي الذي من شانه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حيتئذ مثله في انت الحبيب وقوله قدىفيد بلفظ قداشارة الي آنه قدلا نفيد القصر كما في قول النفسا، في مرسية اخيها صفر ١ اذا قبيح البكا، على قتيل ٥ رأيت بكانك المسن الجيلا ، فإنها لمرد قصر المسن على بكاله لا يجاوزه الى شيُّ آخر و الالم محسن جمله جو ابا لقوله اذا فيح البكاء على قديل اذلامعني للقصر في قولنا اذا فيم البكاء على قتيل لم محسن الابكاءك على مالا يخني على من له أدني دربة باساليب الكلام لظهور ان الغرض ان نثبت لبكائه الحسن ونخرجه من جنس بكاء غير. من القتلي كما قبل الصبر مجود الاعنك والجَّز ع مذموم الَّا عليك وبهذا سفط ماقيل اله مجوزان يكون القصر مبالفة او ان يكون لقصر الحسن على بكلة عدى أنه لا يعاوره إلى بكا غيره لاأنه لا يتعاوزه إلى شي أخر ومسئ التعريف ههنا أن أتصاف المستدأ بالخبر أمر ظاهر لامنكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان ، وان سنام المجد من آل هاشم ، بنو منت بخزوم ووالدك المبد، اراد أن يثبت له المبودية ثم مجمله ظاهر الامرفيها معروفابها كذا في دلائل الاعجازةان قيل اللام حينئذ لاتكون الجنس فلا بنافي الفول بكون اعتمار تعريف الجنس مفيدا للقصر دامًا قلنا قد سبق أن اللام التي ليست المهد انما هي للجنس و باقي العاني من شعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه في عث ضير الفصل وائما خص حكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكون فميسا يسقل فيه العموم والشمول في الجملة والمعهود

أعتمادا علم قرمنة الحال فهو أمن قبيل قصر الجنس الخصوص باعتبار تقييده بظرف كافي قواك زيد النطلق في حاجتك و يازم منه قصر جبع محباته عليه فهو من قصر ماهو عنزلة النوع ويندرج فيما د كرساها الاان القيد ههنا مقدر وهذا القدرلابقتضي لجمله نكتة منفردة وكذا لا غنضيه كونالظ فمشتملا على امر شخصي أعني ضير المتكلم لان التقيد بالظرف يوجد على مراتب مختلفة في افادة الخصيص وشيَّ منها لايفتضي خروج القيدعن كوته جنسا محصوصا عنزلة النوع(قال)و انماخصحكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصير وعدمه الى آخره (اقول)رعايتوهم من عبارته ان القصر لا يتصور جرياله في المرف بلام المهد و ما في حكمه من الاعلام والمضافات اذلاعوم فيها حتى يعقل قصر هاعلى غيرها كإفي العرف بلام الجنس وداك غرصه علان المهود في تحو قولك زيد المنطلق عكر ان عصر على زدقمر

قلب اذا اعتقد الخاطب كونه غير زيد او قصر نميين اذا تردد فيهما فيقال زيد (في زيد)

ولب الدائدة المستلب لوق عبر رب. المتطلق لاعرو وكذلك أخوك في قواك زُيد أخوك وعمرو في قوالتهدأ عرو نع لايتصور في هذه الإمثلة قصر الافراد لامتناع أن يستقد كون عُرو مستركا بين هذا وغيرة وكون الاخ والمنطلق المهتودين مشتركين بين زَيدٌ وعمر و ولعله اواد ان التعريف السهدى باللام وماقى حكمه لايفيد القصر كما يفيده التعريف الجندى فلا يكون تعريف السهد طريقا من الطرق الدالة على القصر فاذا قصد في المسهود قصره على غيره فلايد ان بلل عليه بدلل مخلاف تعريف الجنس فاته بلك على القصر اذا حل على الاستغراق كما مر فلاحاجة معه الى طريق آخرٌ، برشدك الى ماذكر فاقول المصنف و الثانى قديفيد قصر الجنس فتدبروا ماقوله وعدمه فوجه محتمدان براد به عدم الملكة اى عدم القصر عما من شأته ذلك فلايعقل في المعهود قصر ولاعدمه بذلك المنى وهوم هذا التكلف في المحتمد مستدرك في البدان قطعا ﴿ ١٨١ ﴾ (قال) ومثل هذا الاختصاص لايقال له الفصر الى آخره (اقول)

اختصاص زيد بالمخاطب في في زيد المنطلق بفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما بدون الاكخر مثل انشزيد وانكان واقعا وكذا قولنا انتازيد وهذا عرووما اشبه ذلك وكذا نحو زيداخوك اذاجعل في الواقع لكنه في هذا المقام الضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاحتصاص لإغال غير مقصود بالكلام و لا لهالقصر في الاصطلاح (وقبل الاسم متمن للانتداء) تقدماو تأخر (لدلالته مداول عليمبه فكيف بتوهم على الذات والصفة) متمينة (الخبرية) نقدمت اوتأخرت (الدلالتها على انسم قصراقي الاصطلاح امر نسي) لأنه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقاً به اولايل لكونه مسندا اليه (قال) لان الجزئي الحقيق ومثبتاله المعنى ولبس الخبرخبرا لكونه منطوقا به أأنيا بللكونه مسندا ومثبتابه لايكون مجمو لاالسة الىآخر. المنئ والذات هي المسوب البها والصفة هي المسوب فسواء قلنا زيدالنطلق (اقول) قان زيدا مثلادات او النطلق زبدیکون زبد مبنداً والاطلق خبرا (ورد) هذا القول (بان متأصلة ينتزع منهاممان كلية المنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قد جعلت دالة على تحمل هي عليه ولايحملهو الذات ومسندا اليها والاسم جمل دالاعلى أمرنسي ومسند اوقد يسبق الى على شي منها يظهر ذلك الوهم أن تأويل زند بصاحب هذا الاسم عما لاحاجة اليه عند من لايشترط في بالرجوع الىالفطرة السليمة الخبران يكون مشتقا وهوالصحيح من مذهب البصريين وجوابه ازالاحتياج واماسك زيدعاعداه فهو اليدائما هومنجهة انااسامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانمالجهول عنده صحبح لكند ليس بحمل حقيقة انصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام انما هولافاده هذا الممنى وماً و قع في بعض كتب واما عند المنطقين فهذا التأويل واجب قطمــا لان الجزئي الحميق لايكون الميزان من الاالجزي الحقيق مجمولا البنة فلا بدمن تأويله بمني كلي وانكان في الواقع محصر افي شخص مقول على واحددون كثيرين (واماكونه) اى المسند (جَلَة) قدتوهم كثيرمن النحاة ان الجُلَة الواقعة خبر فكلام ظاهري (قال)قد سندأ لايصيح ان يكون انشائية لان الخبر هو الذي محتمل الصدق والكذب توهم كثير مزالعاة انالجلة

الواقعة خبر المسدأ الابسم ان تكون انشائية الى آخره (اقول) الاحفا في ان الدليل الاول غلط نشأمن اشتاك المهد المؤدين ما المبدئ المؤلف الم

ا الفاصل واقع عليه في الصورتين مما وذلك لانه ذكر في الاول بنانا لما وقع عليه الفسل وفي الثاني ليسند اليه حال من احواله وحكم من احكامه ولذلك ضرحوا بان زيدا وه منطلق معناه زيد منطلق الاب وعلى هذا فنقول عمنى الجله الانشارية طلبا كان اوغيره وان كان حاصلا معها لكنه فأثم بالعالب والمنشئ فاذا قلت زيدا ضربه فعلب الضرب صفة فأنة بالتكلم وليس حالامن احوال زيدا لاباعتبار تعلقه به أوكوه مقولا في حقه ذلك ان يقال فيه فلا بدان بلاحظ في وقو وعد خبراعنه عنه الحيثية فكانه قبل زيد مطلوب ضربه ومن وبعله بالبندأ معنى المنكامة بل على منى أنه استحق أن قال فيه فيستفاد من لفظ اضر به طلب ضربه ومن وبعله بالبندأ من قبل السيدة المنافقة والكذب محسب المنى الاول لا يناق من آخر لا يستفاد من قولك اضرب زيدا واستاهه من احتمال الصدق والكذب محسب المنى الاول لا يناق الحتمال المنافق المنافقة المنا

على قواعدالعربية بلهوعا لاقى مطلق خبرا ليندأ لان الاستاد عندهم اعمن الاخباري والانشائي الايرى ان منتضيه تلك القواعد نع الظرف في تحوان زيد وأني إلك هذا ومتى الفتال وما اشبه ذلك خبرمع اله لا يحتمل من لايلتفت اليهما ولا الصدق والكذب وليي ثابت للبندأ وكذا قوله تعالى ، بل انتم لامرحبابكم وقولك اما زيد قاضر به وزيد كانه الاسدونمو نع الرجل زيد على احد يغرق بين اضرب زيدا و القولين ولا يخني ان تقدير القول في جميع ذلك تُصف ﴿ فَلِلْتَقْوِي اوْلَكُونُهُ زيدا ضربه بحسب العني سَيْمًا ﴾ كامر من أن افراده لكونه غيرسبي مع عدم أفادة تقوى الحكم وأغير فآله بعده تعسفا محضا قال السبي عنزلة الوصف الذي يكون محال مأهو من سبب الموصوف الااله لايكون بمعثر ألفحاة وانما وجبافي الاجلة وقولهم هذابسب منذلك اي متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو ألجلة التي وقعت صلة او الحبل وكل ما يتوصل به الى شيُّ وسبب التقوى على ماذكره صاحب المنتاح صفة كونهاخبرية لالمكاعا هوان المندأ لكونه مبنداً يستدعي ان يسند اليد شئ فاذا جا، بعده مايصلح ان جثت بالصلة والصفة سندالى ذاك المندأ صرفه البندأ الى نفسه سواءكان خاليا عن الضيراو منضما لتعريف المخاطب الموصول له فيذهقد بينهما حكم ثماذا كان متضمنا لضميره الممديه بان لايكون مشابها العالى والموصوف من حيث من انضير كا مر صرفه ذلك الضمير الى البندأ ثانيا فيكنسي الحكم قوة فعلى اتصافهما بمضمون الصفة هذا تختص التقوى بما يكون مسندا الى ضمير البندأ و يخرج عنه تحو زيد والصلة فوجب ان تكونا 🎙

والصلة فوجب أن تكونا المستحصوله قبل ذكر تلك الجلة وهذه هي الجلة الخبرية فأن الانشأية (ضربته) جلتين متضمتين للحكم المعلوم المحتاطب حصوله قبل ذكر تلك الجلة وهذه هي الجلهة الخبرية فأن الانشأية (ضربته) خبر المبتدأ معرفاله ولا مخصصا جاز كونه جلة انشأية كما عرفيابه واشاريه الى ماتفه الشارح وقد عرفت ما فيه و برد على ماذكره ههنا أن اتنفاء مانع مخصوص في خبر المبتدأ لايستلزم أن لايكون هناك مانم آخرثم فال وقد يقع الجله الطلبية صفة لكونها محكية بقول محذوف وهو النعت في الحقيقة كقوله هجاؤا بمذق هارأيت الذيب قط ه اي بمذق مقول عند هذا القول كانته حالا نحو لقيت زبدا اضربه واقتله اى مقولا في حقه هذا القول و مفعولا ثانيا في ياب ظننت محو وجدت النساس اخبر تقله فقد اوجب التأويل في الحال ليكون بيانا الهيئة ذي الحال و في المفعول الناني من باب علمت ليصح تعلق العابم فتأمل

ضربته وبنبغي ان يجمل سيساكما سبقت الاشارة البه واماعلي ماذكره الشيخ و دلائل الاعجاز وهو أن الاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الا الحديث قد ته ي استفاده اليه فادا قلت ز بد فقد اشعرت قلب السامع مانك تر بد الاخبار هنه فهذا توطئة له وتقدمة للأعلام به فاذا قلت قام دُخُلُ فيقلبه دخول المأنوس وهذا اشد للشوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجلة ليس الاعلام مالئي بفتة مثل الاعلام 4 بعد التنب عليه والتقدمة فأن ذلك مجري مجري تأكيد الاعلام في التقوى و الاحكام فيدخل فيه نحو ز د ضربته وز د مررت بوما شبدذ للثفان فلتهب الهلم يتعرض للجملة الواقعة خبرا عن ضير الشبان لشهرة امره وكونه واحدا متعينا لكن كان ينبغي أن يتعرض لصور المخصيص مثل أنا سعيت في احتك و رجل حاني وما اشيه ذلك مما قصد به الغصيص فإن المند ههنا جهة قطع قلت هو داخل في التقوى منه ورة تكرر الامنساد فكانه قال التقوى مسواء كان على معيل الخصيص أولا فلفظ التقوى يشمل التخصيص من حيثانه تقو وفي هبارة المفتاح اشعار مذلك حيث ذكر في محوز دعرف أن عدم اعتسار التقديم والتأخير لانفيد الا التقوى واعتدارهما بفيد الخصيص ولم على لابغيد الاالتخصيص كيف لا وقد ذكر فيمث انما انابس التخصيص الاتأكيدا على تأكيدا وبهذا ظهر فساد ماذكره الملامة في شرحه من أن المني أنه نفيد التحصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسليم ثبوت اصل الفعل و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان ثم اليحب أنه صرح بإن المسند لايكون جلة الاللتقوى اولكونه سبيا مع تصر بحد بان المندفي نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وظرفيتها لاختصار الفعلية ادهم) أي الظرفية (مقدرة ما لفعل على الاصح) لان الاصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل أعالعمل عشابهته فالأولى عند الاحتياج أن رجع الى الاصل ولا نه قديَّت تطفها ما لقمل قطعا في نحو الذي في الدار اخوك فمند النردد الحل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر أن يكون مفردا لاصالة المفردق الاعراب على أن الانصاف هو أن المقهوم من قولنا زيد في الدار ثابت فيها اومستقر لا ثبت اواستقر ثم عبارة النحويين في هذا المقام أن الظرف مقدر بُحِملة والمصنف قدغيرالجلة الى الفعل قصدا الى ان الضمير قد انتقل الى الفارف ولم محذف مع الفعل فعيننذ يكون القدر

(قال) واما على ماذكرة الشيخة ودلائل الاعجازوهو ان الاسم الى آخره (اقول) هذا المنى الدى ذكره الشيخ التقوى مشترك بين اخبر البشدأ اذا تأخرت اعده مسواه كانت جلا او مفردات فلا تعلى ما في واتمو يل هناك على ما في المنتاح

(قال) وجوابه الاالراديه فعلالاجلة لكنه لوقصد هذالوجب ان قول اذالقدر فعل لان معني قولهم انعدم الفول مقصور على ا اغلرف مقدر با بأملة أنه يجمل في التقدير جهلة الامفردا وحيناذ الامعني لمبارة الانصاف آه (اقول) قد المصنف اصلامع ان فيها فسادا آخر لانها ان جلت على ظاهرها افادت تقر رفياسيق فرق بينقولنا ان الجلة الظرفية مقدرة باسمالفاعل على غير الاصح وفساد. وأضم لان مااتا قلت هذا وقولنا انا الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكأن بنبغي أن يقول أذ الظّرف مأقلت هذا فعل قياس ذلك مقدر بالفسل (و اماتأخيره فلان ذكر السند اليه اهم كامر) في تقديم المسند اليه الفرق بنبغي ان غال ههنا (واما تقديمه فلخصيصه مالميند اليه) اي لقصر المبند إليه على المسند تقديم الظرف و ايلاؤه على مامر في ضمير الفصل لان مسى قولنا فأثم زيد أنه مقصور على القيسام حرفالنني يقتضي انيكون لا يتحاوزه الى القمود (أمو لافيها عول اي مخلاف خود رالدنيا) واعترض مان النزاع في غول البت لكن وقع المسندهو الظرف اعني فيها والسند اليدليس عقصور عليدبل على جزة خطأ اوشك قيمحله فاذانني المجرور اهنى الضمير الراجع الىخهور الجنة وجوابه ان المرادبه ان عدم الغول محلية خوو ر الآخرة له ثبت مقصور على الاتصاف بني خور الجنة اوعلى الحصول فيها لايتجاوزه الى محلية ماطابلها اعنى خور الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيها وان اعتبرت الني في جانب الدنيا و ملعلى دلك عبارة المسند فالمعنى ان الغول مقصور على عدم الحصول والكيدونة في خور الجنة الكشاف حيث قالرو لواولي لانتحاوزه الى عدم الحصول في خورالدنيا فالسند اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيق وكذا قوله تمالي الكم دينكم ولي دين الله معناه دينكم الغارف حرف النني لقصد متصور على الانصاف بلكم لايتصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي الى ما يعد عن الرادوهو ان لا تصف بلكر فهو من قصر الوصوف على الصغة دون المكس كا توهمه كآبا آخرفيه الريب لافيدولما العص و نظير ذلك ماذكي وصاحب المفتاح في قوله تمالي المحسابهم الاعلى جوزالشارحههنا اذيكون ر بي # ان معناه حسابهم مقصور على الانصاف بعلى ر بي لا يتحاوزه الى حرف النني المتقدم على الانصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على المند جرّه من المند اليه الاتصاف بل أن لا يتحاوزه الى غيري أصلا وكذا قوله تعالى الله لكم دمنكم المتأخر عنم فااللائم في ماانا ولافيها غول و بهذا يظهر فساد مأذكره العلامة في شرح المفتاح من أن قلت هذا من آن يكو ن الاختصاص ههنا ليس على معنى ان دينكم لايتجاوز الى غيركم وديني لايتجاوز الحرف التقدم الى غيرى بل على ان معنى ان المخنص بكم دينكم لاديني والمختص بيديني لادينكم كما ان معنى مَامَّم زيد ان المُختص به القيام دون المقود لاان غيره لايكون مَا مَّمَا

فلينظر الى مافي هذا المقام من الخيط والخروج عن القانون (ولهذا) اي ولان التقديم شيد التخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الظرف) الذي هو المسند على المسنداليه (قولار س فيه) ولم طل لافيه رس (اللاضيد) تقدء معليه (تبوت على المستداليه جن أمن المستد التأخر عنه فيكون في معنيّ أناما قلت همذا و بطل مااعتنيه من اظهار الفرق ينهما ولعله أنمسا أرتكب ماذكره من التأويل مجسل حرف النبي جزأ من المسند اليه او المبند قصدا الي ان يكون المصرح به من جزئي التخصيص هو الانبات كإفياكثر الصور ولاحاجة اليه كافي قواك ماانا قلت هذا وقدم أمنيقه (قال) فلنظر الىماق هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) أما الخبط غن حيث أن الاختصاص مهنا في الحقيقة كاعرفت عل معنى اندىنكم لايصاور الىغيركم وهومن بقابلكم

الريب في سائر كتب الله تعالى) عسب دلالة الخطاب مناء على اختصاص عدم الرب القرأن واعاقال في ساركت الله تعالى دون سار الكتب وسار الكلمات لان القصر لبس مجب ان يكون حقيقيا بلالفالب ان يكون غير حقيق والممتد فيمقابلة القرأن هو بافي كتب الله تعالى كماان المعتبر فيمقابلة خورالجنة خوور الدنيا لاسار الشروبات وغيرها (اوالنبية) عطف على تخصيصه اي تقدم المند التنبيه (من اول الامرعليانه) اى المند (خيرلانعت اذالتعت لا تقدم علم المنموت واتماقال من اول الامرلانه ربما يعلمانه خبر لانمت بالتأمل في المني والفل الى اله لم ود ق الكلام خر للبندأ (كفوله) اى قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسل (له هم لامنته بركبارها الله وهمته الصغرى أجل من الدهر) فأنه لواخر الظرف أعني له عن البندأ اعنى هم لتوهم أنه نعت له لاخبر ثم هذا التقديم واحب فيما اذا كان البندأ نكره غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبندأ تقديم الحكم عليه كانه موصوف معلوم بهذا الحكم كالنساعل هَا له يَعْمُ نَكُرَهُ لَتَقْدِيمُ الحُكُمُ عَلَيْهُ نَصُوقًام رَجِلُ ويَشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ الْخَبِّرُ طُرقًا فلايص ع تصوفام رجل لان الالتماس باق لجو ازان يكون قام مستدأ ورجل مدلا منه مخلاف الظرف فا له تعين كونه خبرا ولانهم اتسموا في الظروف مالم لتسموا في غيرها واما اذا كانت النكرة مخصصة فلا عب التقديم كقوله تمالي واجل مسمى عند، وأورد على نحو في الدار رجل أن التحصيص إذا كان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة أن الخصيص لامجصل الابعد حصول الحكم وقد فالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص فَالْحَقِّ فِي هَذَا المقام مأذكره أبن دهان وهو أن جواز تنكير المبتدأ لبين على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فأخبر عن اي نكرة شئت تحو رجل على الباب وغلام على السطيح وكوكب انقص الساعة (اوالتفأول) نحو ﴿ سعدت بفرة وجهك الايام (او التشويق الى ذكر المسند اليه كفوله) اي قول محمد ين وهيب في المتصم بالله (ثلثة) هذاهو السند التقدم والسند اليه شمس الضمي وماعطف عليه (تشرق) من اشرق عمني صار مضيًّا وفاعله هو (الدنيا) والضمير العائد الى الموصوف اعني ثلثة هو المجرور في قوله (بيهجتها) اي بحسنها اي تصير الدنيا منورة يبهجة هذه الثلثة وبهائها وقد توهم بمضهم انتشرق مسند الى ضير ثلثة والدنيا ظرف اى فى الدنيا اومفسوليه على تضمين تشرق مدني فعل متعد وهو سهو (شمس الضمي وابو أسمحق) هو كنمة

Aو الديني لا تصاور الى غيرى وهو من عابلتي بناء على ان القصرغير حقيق ومن حيث از قوله على معني ان المختص بكردنكر لادبن مدل بظاهره على ان ديكر مختص بكمودين ليس مختصا بكرو ذلك بطالانه لايفهرمنه نؤاشتراك دينه بيته وبيتهم وهكذا الكلام فيقوله و المختص بي ديني لادنكم و من حيث ان النخصيص في المثال المذكور اعني مَاتُم زيد من بأب قصير المسند اليدعل المندمخلاف المثلله على زعد والأاللروجين القانون فزحيث انهام مجمل تقديم المستدمقيد الحصر المسندا ليه فيه

المعتصم بالله (والقمر) ونما يقتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحو كيف زداوكونه اهم عندالمتكلم نحو عليه من الرحن مايشحقه وقداهملهما المصنف اماالاول فلشهرة امره ولان الكلام في الخبر دون الانشاء واماالثاني فلان الاهمية ليست اعتمارا مقابلا للاعتمارات المذكورة بلهم المني المقضى للتقديم وجبع المذكورات تفاصيل له على مامر في تقديم المسند اليه وبماجعه السكاكي مقتضا لتقديم المسندكون المراد من الجلة المادة النجدد نحو عرف زدوتركه الصنف لانه كلام نفتر عن خبط واشكال وبشتمل على نوع اختلال وذلك انه قال او ان يكون المراد من الجلة اقادة التحدد دون الثموت فحمل السند فعلا و بقدم البنة على ما يسند اليه في الدرجة الاولى احترازا عن نحم اناعرفت وانتحرفت وزيد عرف فان الفعل فيه يستند اليعابعده من الضمر ابتداءتم بواسطة عود ذلك الضبر الى ماقبله يستنداليه في الدرجة الثانية والاشكال فيدمن وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح في ان خبرالمبتدأ اذاكان فعلا مسندًا الى ضمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة الاولى والى البندأ في الدرجة الثانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم مل على عكس ذلك حيث قال ان المندأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شي فاذا جاء بعده مالصلح أن يسند اليد صرفه المبتدأ الى نفسه فيدهد بينهما حكم سواء كان خاليا عن ضمير المبتدأ اومتضماله ثم اذا كان متضمنا الضمير صرفه ذلك ألضير الىالمِنداً ثانيا فيكتسي الحكم قوة وهذا ظاهر في ان الاسناد الى المِنداً و انعقاد الحكم بنهما متقدم على الاسناد الى الضمير وهل هذا الاتناقص وثانيهما ان استاد الفمل فيهذه الامثلة اعني نحوانا عرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الاسناد إلى ضمير المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذكره ههنا كيف يصمح الاحتراز عنها بقوله في الدرجة الاولى والحال أن الفعل في كل منهما متقدم على ما اسند اليد في الدرجة الاولى وهل هذا الانهافت و يمكن أن يجاب عن الاول بان في مو زيد عرف ثلثة اسانيد متربة في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف إلى زيد بطريق القصد واشاع اسناد الفعل إلى المبتدأ قبل عو دالضمر منوع وثاليها استاده الى ضمير زيد وثالثها استاده الى زيد بطريق الالترام ووساطة ان عود الضمير إلى زديستدعي صرف الاسناداليه مرة ثانية اماوجه نقدم الاول على الثاني فلان الاسناد نسبة لاينحقق قبل تحقق الطرفين و بعد مقتهما لامتوقف على شئ آخر ولاشك ان ضير الفاعل اعايكون بعد الفيل

على الثالث فظاهر وكلامه ههنا صر بح فيان استاد الفعل الى ضمير المبتدأ مقدم على استاده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهو الذي كان بطريق الالترام وكلامه في محتقوى الحكم محول على إن اسناد الفسل الى المتدأ وطريق القصد من غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده إلى الضير وإلى المبندأ

اي بلا وأسطة شيُّ كاسناد الفعل إلى الضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة شئ كاسناده الى المبدَّد أيتوسط الضمير و قسم تقتضيه المتدأ فقوله صرفه المندأ الى نفسه مجول على القسم الثاني و قوله صر قد ذلك الضمر الى المندأ ثانيا مجول على الضرب الثاني من القسم الاول أعنى الاسناد في الدرجة الثانية مما يقتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقهن هذا كلامه بعد التنقيم والتصحيم ولابخني ان فيه القول بتحقق ثلثة اسانيد وانه ان اراد إلاستاد مَا فَتَصْبِهِ ٱلْمِنْدَأُ استاد مجرد الفعل الى المِنْدَأُ فَهُو بَصِيْهُ مَا ذَكَرِهُ

بطريق آلا لترام وتوسط الضير فلا تناقص فالمدعى ان احد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقص وامأ اقتضاؤه القول لملاسانيد الثلثة لان قوله صرفه ذلك الضير الى المبتدأ ثانيا ان كان عبارة عن اسناد الغمل الى الضير (قال) وعن الثاني بأنه لما فقد مناقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانيا وان كان غيره كان مع الاستادين الآخر ف ثلثة وعن الثاني ماته لما كان أول الاسائيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المبتدأ بعدريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلان أرجة موله في الدرجة الاولى مخلاف تحو عرف زيد فأن المسند اليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكر بن هنا اعتراض صعب لادفع له وهو أن قوله فأن الفعل فيه يسند الى مابعده من الضير التداء الى آخر الاصحرتما للاحزازع الامثلة المذكورة شوله في الدرجة الاولى لانهاءا مدل على أولية اسناد الفعل الى الضعرو المطلوب أولية اسناده الى المستدأ فلابكون لهذا الكلام مسخ في هذا المقام اصلا وانماالصالح لذلك ما اورده في محث التقوى الاول فيهذه ٦ مَّاته الذي مل على أن أسناد الفعل إلى المبتدأ في الدرجة الأولى هذا خلاصة مأاورده بعض مشابخنا في شرح المفتاح و صرح بان نحو أنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف فيد الثوت دون التحدد والحدوث ثم أنه تصدي لناظرته بعض الفضلاء وكنب في ذلك كلاما قليل الجدوى وهو أن الاستاد على قسمن قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاستادق الدرجة الاولى

كان اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المستدأ بطريق القصد والمستداليه بهذا الاستاد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة غوله فيالدرجة الاولى بخلاف عرف زيد (اقول) اذا كان الاسنادُ

الشارح وأن أراد اسناد ألجلة التي هي الخير و أنه مغاير لاسناد القعل بو أسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاسناد بو اسطة الضمر الى المندأ كا يشعر به قوله ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المدأ السافاله منشأ الاشكال وقد أهمله ولايتم المقصود بزبادة لفظ القسمة والاقتضاء وتفسع الدرجة الاولى عا لا يكون بو اصطة ومن البحب أنه لم يقدح في شئ من كلام الشارح ولم يتنبه لمافيه من الفلط ولم يتعرض لصحيق مقصود السكاكي من هذا المقال و لم بره ولاطيف خيال ثم بالغ في التشنيع على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة و تشفيا عاجري عليه و انا اقول في كلام الشبخ الشارح نظر من وجو. الاول ان لفظ المفتاح صر بح في ان كون المسند جلة فعلية في نحو زيد أنطلق أو خطلق أنما هو لافادة أأتجدد دون الثبوت وأن نحو زيد علم نفيد التعددوان موزيد في الداريحمل النبوت والتعدد يحسب تقدير حاصل اوحصل فالقول بان كل جهاة أسمية بفيد الشوت و هم بل أنسا يكون ذلك أذا لم يكن ألحمر جلة فعلية والقول بافادة التحدد والشوت معا باعسار الاسنادي بمالاعتيق بطلائه الثاني أن قول صاحب المنتاح وقولي في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر في إن المرأد بالاسناد في الدرجة الاولى أعاهو اسناد الفعل الى الصحير لاالي المسدأ كا زعم الثالث أن حل قوله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسإ از المبتدأ لكوته مبتدأ يستدعى غيراسناد الخبرلظهور أن تضايفه أنماهومع الخبرلاغير ومايقال في محور دخام أن الفعل مسند الى المندأ فباعتبار الهمسند الى الضمر الذي هوعبارة عنه وايضا كثيرا ما يقال الفعل مع ضميره المتصل يه فعل الرابع انه أن أواد بالاسناد النسبة المعنو ية المخصوصة فليس في نحو انا عرفت الا اساد واحد و هو نسبة العرفان الي المتكلم بالثبوت و أن أراد 4 الوصف الذي 4 مجمل أهل العربية أحد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فظاهر ان الاسناد الى الضمر العالَّد الى شيٌّ لاغتضى الاسناد الى ذلك الشيُّ اصطلاحاً كالمجرور في قولنا دخلت على رَد فقسام و أن الاستاد عند هم ليس الابين المبتدأ والخير و لو بعد الموامل او بين الفاعل و عامله فلا بد ههنا من زيادة اعتبار ما الخامس انه ان اراد مالاسناد فواسطة ألضمير اسناد الخير الذي هو ألجلة فلا وجه لجمله الترامامع أنه المتفق على تحققه وجمل استاد مجرد الفيل الى المبتدأ قصدا مع ما فيه من الامتبداع والاستماد وان اراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة اذا لاسانيد

الاشه هو اسناد الفعل الى المنطق المنطق المنطق الدرجة الاولى فكيف بتصور كرو جهذه الامثلة بهذا المنطق بهذا المنطق المنطقة المنطقة المنطق المنطقة المنطقة

(فأل) و كلام الشارح الضا لابخ عن اعتراف بذلك الى آخره (اقول) حيث قال لأه أعامل على أولية أسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى استماد ألجلة هو الاعتمار الاول منه الى اخره (اقول) ان شئت زيادة توضيح لما قرره فاستم لما يتلي عليك فنقول خبر المبتدأ اذا كان فملامسندا اليضمره فاستاد الفمل الى الضمر لامتوقف الاعل تعققهما فاذا غوقق الضير ارتبط الفعل به تم هذا المجموع الرتبط احد جزيه بالآخر يصلم ان يكون خرا للبندأ فيصرفه البندأ الىنفسه ثم اناوحظ ان هذاالضيرعالدالي المبندأ و عبارة عنه فيكون الاسناد اله اسنادا الى المبتدأ حقيقة حصل اسبناد آخر مغاير للاسناد الاول بالاعتدار فالاسناد الثانى متأخر عن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بن الغمل و الضمر لعصل مجوع صالح لكونه خرا للبذرأ شاء على ٨

حينئذ اربعة الاول اسناد محرد الفعل الى المبتدأ الذي اسناده الى الضمير الثالث استاده بواسطة الضميرالى المبتدأ الرابع استادالجلة التيهى خبر المبتدأ وهذا عالم يقل به احد ولم تلجئ اليه ضرورة قان قلت فقد ظهر تماذك ت ان ليس مراد السكاكي الاسناد في الدرجة الاولى اسناد محرد الفعل آلي المبتدأ وكلام الشارح ايضاً لايخلو عن اعتراف بذلك وكلام المارض غيرواف بتمام المفصود فا رأبك في أصحيم كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو الاعرفت مع التصريح بأنه مفيد التجدد دون الثبوت فلت أما الاول فوجهه ان الاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغابر بالاعتمار لان ما اسند اليه الفعل أن اعتبر من حيث أنه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى و ان أعتبر من حيث أنه عبارة عن شيُّ آخر والاستساد الى الضمير العائد الى شيُّ استاد الى ذلك الشيُّ من جهم المني إذ لا تقاوت الا في اللفظ فالاستاد في الدرجة الثانية لان هذا اعتبار لا يكون الاسد السناد الى الضير و هذا كما اذا قلنا في نحو د خلت على زُ مد فقام ان قام مسند الى زمد ماعتمار اسناد، الى ضيره و كلامه ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني و كلامه في محث التقوى لا يدل الاعلى تأخر الاعتبار الثنائي عن استباد الخبر الذي هو الجلة الى البندأ لانه الذي يستدعيه البندأ لكونه مبندأ وهو الراد بقوله صرفه المبتدأ الى نفسه وانما كان الاعتبار الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناديما مقتضيه ذات المبتدأ وبعد تحقق الخبرلاتوقف على شئ آخر مخلاف الاعتمار الثاني فأنه انما يكون بعد اعتمار تضمن الخبر الضمير وكونه عالمًا الى البيَّداُّ ولا يخني ان كون الخبر متضمنا للصَّمير اوغير متضمن وصف له متأخر عن ذاته فبهذا الاعتبارة الأم اذا كان منضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخير الى نفسه ان كان الخبر متضمنا المعبراي مسندا اليه لزماسناد الفعل الى المبتدأ مرة نانية بهذا الاعتدار فالمراد عوله صرفه ذلك الضمراليه 'أنيا هو الاعتمار الثاني م إسناد العمل الى الضمر والمتقدم عليه وعلى استاد ألجلة هو الاعتبار الاول منه وحينتذ أر يستازم كلامه التناقض ولايقتضى الاسانيد الثلثة على الوجه المستبعد المستدع كارعم واما الثاني فهو ان من كلامدانه اذا كان المراديا لجلة افادة التحدد دون الشوت مجمل المستد الواقع ق تلك الجُلة فعلا وعدم ذلك الفعل البدة على مايسند اليد ق الدرجة الاولى يعني الى قاعله سواء وجدههنا اسناد آخر كما في زيد عرف

وقام ابوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام أبوه خبر مقدم عليد أو لم بوجد كا في ان الصالح للخبرية في هذه عرف زيد فعميم هذه الصوريقيد المجدد والحدوث ولايد فيهامن تقدم الصورة هو الجلة لا الفعل الفعل على مايسند اليه في الدرجة الاولى واحترز بقوله في الدرجة الاولى عن وحده والاهتبار الثالث نحو زيدعرف يعني عن اسناد الفعل بتوسط الضمير الى المبندأ فانه في الدرجة الثانية متأخ عن الثاني اذبعد ولايشترط في أفادة المُجدد تقديم الفعل البدَّة على هذا المسند اليه بل مجوز أن تعقق الغمل والضير المربيط بتقدم عليه كافى قام ابوه زيد ومجوز ان لا يتقدم كافي محوز د عرف مع حصول احدهسا بالآخر يعقق التعدد في الصورتين بخلاف السند اليه في الدرجة الاولى ماله لاند من تقدم الاسناد الثاني بلاتوقف الفعل عليه والى مأذكرنا اشار بقوله البنة وهذا معني الاحتزاز عن أصو زيد على شيُّ آخر و اما الثالث عرف وانا عرفت وانت عرفت لاما ذكره الشارح من انه احتراز عنه لانه لا فهو مع نوقفه على ذلك منيد المحدد لمامر (منده كثير ماذكر في هذا الباب) يمنى ماب المسند (والذي قبله) سوقف على اعتبار كون من السنداليه (غبرمنتص بهما كالذكر و المذف وغبرهما) من التعريف الضمير عائدا الى المبتدأ و والتنكير والتقدم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبق (والفطن عبارة عنه إفيكون الاسناد اذا المن اعتبار ذلك فيهما) اي في البابن (لاعنف عليه اعتباره في غيرهما) اليه استادا الى المبتدأ في من المفاقيل و المحقات بها و المضاف اليه و الما قال كثير مما ذكر لان بعضها الحقيقة ولائتك أن هذا مختص بالبابين كضمير الفصل فأنه يختص بمابين المستداليه والمسند وككون المسند صفة الضيرال تبطه الفيل فعلا فأنه يختص بالسند لان كل فعل مسند دامًا فلا يصبح أن يكون غير السند ومتأخر عنه (قال) يعرف فملا نعم يصبح ان يكون جلة فعلية وامامايقال من أنه آشارة الى ان جيمهما مالتأمل (اقول) وذلك لان لامِحري في غير البابين كالتمريف في الحال والتميير وكالنقدم في المضاف البد الكلام في احوال متعلقات فليس بشيُّ لان قولنا جميع ماذكر في البابين عير مختص بهما لايقتضي جريان الفعل من ذكرها وحذفها شيٌّ من المذكورات في كل بما أخار البابين فضلًا عن جر مان كل منها فيه أذَّ يكني لمدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد مما بفارهما و تقديمها لا في احوال الفمل وايضا كلواحدمن ﴿ الباب الرابع احوال متعلقات الغمل ﴾ الفاعل والمفول قيد للفعل قد سفت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قدمج ي فيها كشرم الاحوال دون العكس و ايضا قوله فيما بعد فادًا لم يذكر متعلق

بالمفعول دون الفعل

قد سبعة انتاره اجاليه الى ال متعلقات العمل فلا يجرى فيها كثيرة الاحوال المذكورة في البابين لكنه اراد ان يشير الى تفصيل بحض منها لا ختصاصها بنو ع غوض ومن يد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كذف المصول وتقديم على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقيال (الفعل مع المقبول كالقعل مع الفياعل في ان الفرض من ذكره معهاى) اى ذكر كل من الفاعل والمقبول مع الفعل اوذكر الفعل من ذكره معهاى يا ي ذكر كل من الفاعل والمقبول مع الفعل اوذكر الفعل من كل منهما يعرف بالتأمل (أفادة تلبسهه) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

(قال) ومن هذا (اقول) ای ومما ذکر من آن تلبسه بالفسول من جهة و قوعه عليه كاصرحه في الايضاح يما أن مراد ، بالفعول هو الغمول به وأنماخص البحث محذف المفعول به لقربه من الفاعل في كونه من معقول الغمل و ايضا يكثر الحذف فيدكثرة شائمة وامأ احوال غيره من المفاعيل و سائر المتعلقات فتعلم بالمقايسة (قال) و یکون کلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدَّائير (اقول) ولو قيل ويكون كلامامع من اثبت 4 اعطاءولا يدرى مأ معطاه لكان احسن كما لايخني

لغترقان بان تلبسه بالقساعل من جهة وقوعه منه وتلبسه لللغعول من جهة وقوعه عليه ومن هذا يع انالراد بالفعول الفعول بهلان هذا تمهيد صذفه وان كان سائر المفاعبل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرهما مع الفعل أفادة تلبسه بها من جهات مختلفة كالوقو ع فيه وله وصد وغيردتك (لاالهادة وقوعه مطلقا) أي ليس الغرض من ذكره مع الغمل الهادة وقوع الفمل وُبُونَهُ فَى نَفْسَهُ مَنْ غَيْرِ أَرَادَهُ أَنْ يُعَلِّمُ مَنْ وَقَعَ وَعَلَّى مَنْ وَقَعَ أَدْلُو كَأَنْ القرش ذلك كان ذكر الفساعل والمفعول معد عبثًا بل العبسارة حينئذ ان عِللَّ وقع الضرب أو وجد أو ثبت أو تحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل لايرى آنه اذا ار يد تلبسه بمن وقع منه فقط ترك الفعول ولم بذكر سه واذا ار به تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني للفعول وآسند اليه (فاذا لم يذكر) المفدول به (معد) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالفرض ان كان اثباته) أي اثبات ذلك الفعل (لقماعله أونفيه عنه) اى نن الفعل عن قاعله (مطلقا) أى من غير اعتمار عوم في الفعل مان راد جبع افراده اوخصوص بان راد بعضها ومن غيراعت إرتطفه عن وقع عليه فضلا عن عومه اوخصوصه (نُزلَ) الفعل التعدي حينتُذ (مَنزَلَةَ اللازمَ ولم تقدرله مفعول لان المقدر) يو اسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامم بتوهم منها أن الفرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع ُعليه فينتقصُ غرض المتكلم الله الايرى اللهُ اذاقلت هو يعطي الدانبركانُ الغرض بيان جنس مابتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا و يكون كلاما مع من البُّشَّلَهُ اعطاء غير الدَّنائير لامع من نني أن يوجد منه اعطاء (وهو) اي هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماان بجسل الفعل) حال كونه (مطلقا) اي من غير اعتبار عوم او خصوص فيه و من غير اعتبار تطقه مالفمول (كتاية عنه) اى عن ذلك الفعل حال كونه (متملقا عفمول مخصوص دلتعليه قربنة أولا) مجمل كذاك (الثاني كقوله تمالى ي قلهل يستوى الذين يعلون و الذن لا يعلون على قان الغرض اثبات العالهم و تفيدعنهم من غيراعتمار عوم في افراده ولاخصوص ومن غيراعتبار تعلقه عملوم عام أوخاص والممني لايستوى من وجدله حقيقة الم ومن لايوجد ومع هذا لم يجمل مطلق الملم كتابة عن العلم بمعلوم مخصوص بدل عليه القرينة وأنما قدم الثاني لانه باعتمار نَرُهُ وَقُوعِهُ أَشَدُ أَهْمَامًا مِحَالِهُ لِمُ ذَكِّرُ السِّكَاكُ ﴾ في يحث أفادة اللام للاستفراق

الهاذكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن غركريم والمنافق خب لئم ١ جمل المعرف باللام مفردا كان اوجما على الاستغراق بعلة أيهام أن النُّصد ألى فرد دون فرد آخر مع تُعقق الحقيقة فيهما ترجيم لاحد التساويين على الآخر تمذكر في عث حذف المفعول آنه قديكون القصد الى نفس الفعل شريل المتعدى منزلة اللازم دُهابا في محوفلان يعطي الى معنى مفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما أأبيا لغة بالطريق الذكور في افادة اللام للاستفراق فجمل المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة الي قوله أم ادَّاكَانَ المَّامَ خَطَالِيا حِل المَرفَ بِاللَّامِ عَلَى الاستَمْرِ أَقَّ وَالَّهِ أَشَارِ مُولَهُ (أم) اى سدكون الغرض شوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتماو كناية (اذاكان المقام خطاسا) يكتني فيه بمجرد الظن (الاستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (الهار) اي المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اي كون الغرض سوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا (مع التعمم) في افر ادالفعل (دفعالا حكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه ان معنى يعطى حيثة نفعل الاعطاء ويوجد هذه الخبيقة فصدر هذا الفيل مرف بلام المنيقة فعب ازيهمل في القام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشعولها احتراز عن ترجيح احد المتساويين لايقال ان الهادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الفرض ثبوته لغاعله اوتفيد عند مطاقسا لان مسئ الاطلاق أن لايمتبر عوم أفراد ألفمل أوخصوصها ولا تطقد لمن وقع عليه فكيف يحتمان لانا نقول لانسإ المنافات اذلايلزم من صدم كون الشي مستبرا في الغرض والمقصود عدم كوله مقادا من الكلام واتما المتافي للتعبيم هو اعتبار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والغزق وأضيح ثم المذكور فيشرح المفتاح انفوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر بحث الاستغراق من ان تحو خاتم الجواد بغيد الانحصار مبالفة شزايل جو دغير خاتم مزالة العدم لانمعن قولنا فلان يعطم هو لاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا العمري فرية مافيها مرية لآن ماذكره من الحصر بن عمالم يشهده نقل ولاعقل نعم اذاحل على التعميم افاد أنه يوجد كل اعطاء فيازم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اما الهلانوجد غيرالاعطاء فما لايسمد هذه الميارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فأحافظ عليه فأن هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهوان يجعل الفال مطلقا كناية عند متعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحتري في العتر بالله)

(قال)لايقال ان اقادة التعريم **في ا**فراد الفعل منافي كون الغرض لبوته لفاعله اونفيه عند مطلقها لان مسن اه (اقول) اعران قيد الاطلاق ليس مذكورا في كالام السكاكي بل عبارته هكذا او القصد الى نفس الفعل سبريل المتعدى منزلة اللازم وذلك مدل على قطع النظر عن التملق بالمعول ولامذل على قطع النظر عن اعتبار عوم أفراد الفصل أو خصوصهما وحيتلذ فلا اعتراض على كلامه نعم ان الصنف ذكرقيد الاطلاق وقسره عا تقله الشارح وحل كلام السكاكي على ذلك فأنجه عليه السؤال أتجاها ظاهرائم الاعتذار المذكور فيالشرح ركيك جدا قان المتبر عند ارباب البلاغة كامر هو الماني المقصودة للتكلم وماعفهم من المسارة و ما لا يكون مقصودا إهلايمتده ولايمد من خواص النزاكيب ولهذا فالالسكاى فأغشل الخاصية مثل مأسبق الى فهمك من تركيب انزمدا

سم صابالسته بن مالله (شيحو حساده وغيط عداه ان بري مبصر ويسمعواع اي ان يكون دوروية ودومهم فيدرك بالبصر (محاسنهو) بالسهم (اخباره الظاهرة الدالة على أستحقاقه الامامة دون غيره فلأعجدوا) نصب عطف على المشارع النصوب قبله اى فلا مجداعداؤه وحساده الذن تنون الامامة (الىمنازعة) الامامة (سيلا) فالحاصلات زل ريويسهم منزلة اللازم اي يصدر منه الرؤية والسماع مزغبرتطق بمفمول مخصوص ثمجطهما كنايتين عن الرؤية والسماع المتملقين عفعول مخصوص هومحاسنه وأخباره بادعاء اللازمة بعءمطلة الروثية وروئية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق ألسماع وسماع اخباره دلالة على آثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الىحيث يمتنع خفاو هافييصرهاكل رأي ويسممها كل واع بللابتصر الرائي الا آثاره ولايسمع الواعي الااخباره فذكر المازوم واراداللازم علىمأهوطريق الكناية ولايخن الهبفوت هذاالمن عند ذُكر المفمول اوتقديره لما في التفافل عن ذكره والاعراض عنه من الايذآن بأن فضائله يكني فيها ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم آله المنفرد بالفضائل (والا) ايوان لم يكن الغرض عندعدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله ا ثباته لفاعله اونفيه عنه مطلقا بل قصد تعلُّقه يمفعول غير مذكور (وجب التقدر محسب القرائ) الدالة على تمين المفعول انعاما فعام وانخاصا فغاص واغا قلنا بلقصد تملقه يغمول لانه لولم يقصدائباته اوتفيه عند مطلقا بانقصد اثباته اونفيه باعتمار خصوص افراد الفعل اوعومها مزغير اعتمار التملق بمفعول لم يجب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المفصود كما اذا قلتا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى معقصدانه يغمل كلاعطاء من غيراعتبار فلمضول والغرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وان فرض تلازمهما فيالوجود فلاتلازم بينهما في الاعتبار والقصد (ثم الحذف) أي حذف المصول من الفظ بعد قابلية المقام اعني وجود القرينة (امالليمان بعد الايهام كما في فعل المشية والارأدة ونعوهمااذاو قعشرطافان الجواب تدل عليه و هينه (ماليكن تعلقه) اي تعلق فعل المشية بالمفعول (غر ببانحو ولوشا ، لهديكم أجعين) أي لوشاء هديتكم لهديكم أجمين فأنه متى قبل لوشاء علم السامع أن هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذا جئ مجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع فالنفس (بخلاف عو) قول الخريمي رثى ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر

منطلق اذا سمشه عن المارف بصياغة الكلامين ان یکون مقصودا به ننی الشك اورد الانكار اومن ركيب زيد منطبلق من آنه یلزم آن یکون مجرد القصد الى الاخبار أو من تحومنطلق بنزك المسنداليه من الميازم الديكون الطلوب وجد الاختصار وصرح فيقصة منالمتوفى بانالمتكل اذا لم يكن بليغا لايلتفت الى مايفهم من كلامد لاله غير مقصو داهفاذالم يكن التعميم في افراد الفمل معتبرا في الغرض والمقصود لم يكن عا يسديه عندهم والاظهر فالاعتذازان شال انالفيد للعموم في افراد الفعل هو الفمل عمونة المقام الخطابي وذلك لامنافي كون الفرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية ماقى الياب ان لايكون العموم مقصودا بنفس الفعل بل4 مع معونة اللقام

عليه (ولوشَّت أنَّ ابكي دما ابكينه)عليه ولكن ساحة الصبر أوسع #و أعددته ذخر الكل ملمة ، وسهم المنابا بالذخاير مولم ، فان تعلق فعل المشية ببكاء الدم فعل غريب فلا بدم: ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع و يأنس السامع» (واما قوله) اي قول ابي الحسن على بن احد الجوهري (ولم بيق مني الشوق غير تفكري فلوشئت أن أبكي بكيب تفكر أ # فليم منه) أي عاتر لا فيدحدَف مضولي المشية مناء على غرابة تملقهابه على ماسبق الىالوهم وذهب اليه صاحب الضَّرُام من أن المراد ولو شئت أن أبكي تفكر أبكيت تفكر أ فل محذف مفعول المشية " ولم يقل لوشئت بكيت تفكر الان تعلق الشية بكاء التفكر غريب كتعلقها سكاء الدم قدقم هذا الوهم وصرح مآه ليس من هذا القيسل (لان المر ادبالاول البكاء المقيق) لا البكاء التفكري لانه لم ردان مول لو شئت ان ابكي تفكر ابكيت تفكر ا بل اراد ان عول افناني المحول فل سق مني غير خواطر تحول في حتى الوشئت البكاء فمريت جفوتي وهصرت عيني ليسيل منها دمع لماجده وخرج منها شل الدمع التفكر فالبكاء الذي اراد القاع انشية عليه بكاء مطلق ميهم فير معدى الى التفكر اليَّة و البكاء الثاني مقيد معدى إلى التفكر فلا يصلح تفسير اللاول و بياناً لان المن لا قد و ان يكون عن المن له كما اذاقات لوشت ان تعطير در هما اعطيت درهمين كذا في دلائل الاعجاز وممانشاً من سوء التأمل وقلة الندير في هذا المقام ماقبل ان الكلامق، معول ابكي والمراد ان البيت ليس من قدل ماحذف فيه المفعول للمان بعد الايهام بل لغرض آخر لا قال محمل أن ريد أني ضعفت و تحذت بحيث لم نبية في مادة الدموفصر ت محيث افدر على بكاء التفكر و المعنى لوشأت أن أبكي نفكرا بكيت تفكرا على أنه من ماك التذازع مثل ضريت وأكرمت زيدا فيكون من قدل ولوشئت ان ابك دماليكسة الأناهول ترثب هذاالكلام على قوله فل سق مني الشوق غير تفكري مل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمدو القدرة عليه لانتوقف على انلاسي الشوق فيه غيرالتفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق عيث محصل منه مدل الدم التفكر فأنه مما متوقف على أن لا سِق فيه غير التفكر فعينئذ محسن ترتب النظم فلينأمل و مما محذف فيه المفسول بالواسطة البيان بمد الابهام قولك امرته فقام أي أمرته بالقيام قال الله تعالى ﴿ أَمَرُ نَا مَرْفِيهِا فَفَسَقُوا ۞ أَي أَمْرُنَاهِمُ بِالفَسَقُ وَ هُو َ يحاز عن عكيتهم واقدارهم (واماً) عطف على قوله اماللبيان (لدفع توهم ارادة غيرالم اد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اي البحتري (وكم ذدت)

ي دفعت (عني من محامل حادث) عنال تحامل فلان على ادًا لم يعدل و كم ف المت خبرية عمرها قوله من تحامل حادث واذا فصل بين كم الخبرية وعمرها معل متعد وجب الاتبان عن اللا يلتبس المير عضول ذلك الفعل محوفوله تعالى كم تركوا من جنات وكم اهلكنا من قرية * ومحل كم هناالنصب على المفعولية (وسورة امام) اي شدتها وصولتها (خززن) اي قط من اللم (الى العظم) فهذف المغمول اعني اللم (أذ لو ذكر اللهم رعا توهم قبل ذكر مابعده) اى ما بعد اللعم وهوقوله الى العظم (ان الحزلم ينته الى العظم) بل كان في سمن الحير فترك ذكر اللم لبدفع من السامع هذا الوهم و يصور في نفسه من أول الامر أن المزمضي في اللحرحتي لم وده الاالمظر (وامالاته أو قد ذكره) اي ذكر المفعول (ثانبا على وجه يتضمن الفاع الفعل على صر بح لفظه) اى لفظ المفعول (اظهار الكمال العناية موقوعه عليه) اى وقوع الغمل على الفعول حتى لا برضي بان يوقعه على ضميره و أن كان كناية عنه (كقوله) اى قول المجتزى (قدطله ما فلم تجدلك في السودد وانجد والمكارم مثلاً) اي قدطاساتك مثلا فحذف المفسول من اللفظ اذلوذكره لكان المناسب في قوله لم تجد الآبيان بضميره أي فلم تجده وفيه تفويت للفرض وهو القاع نغ الوجد أن على صر يح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجد ان المثل ولاجل هذا المعنى بعينه عكس دُو الرمة في قوله ﴿ ولم امدح لارضيه بشمرى ۞ أثيما ان يكون اصاب مالا # لأنه أعمل الفعل الاول في صعر بح لفظ اللشم و الثاني في ضمير. لان الغرض امّاع في المدح على اللُّهم صريحا لكمال العنابة مذلك تفلاف الارضاء (وعوز ان يكون السبب) اي سبب حذف المفهول في هذ الفحري ترك مواجهة (المدوح بعلك مثل له) قصدا الى المالغة في التأدب معد لان طلب المثل يحا مما مل على تجويزه بناه على ان الماقل لايطلب الامامجوز وجوده وأيضا في هذا الحذف بيان بعد الابهام (و اماللهم عن في المفول (مع الاختصار كَثُولَاكَ فَدَكَانَ مَنْكُ مَا وَلَمُ ﴾ أي كل احد نقر منة أن المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يغوت الاختصار حبئذ (وعليه) اي على حذف المفعول العيم مع الاختصار (والله مدعو الىدارالسلام) أي مدعو االمباد كلهم بأن الدعوة إلى الجنة يع الناس كافة لكن الهداية الحالطريق المستميم الموصل اليها تختص لمن يشاءُ يهدي من شاء الي صراط مستقيم فالثال الاول نفيد ألعموم مالغة

متصورهلي وجهين احدهما

ان يكون هناك قرينة تعل على

تعين مضول مدلوله عاممثل

ان يذكر في الكلام لفظ كل

احدثم بقال قد كان منك

مأبولم اي كل احد فلاشك

ان العموم حينيذ مستفاد من

تذلك المقدر ولادخل للحذف

قيسه بل الحدذف لمجرد

الاختصار والثاني ان مقصد

البموم في المفهول ويتوصل محذفه الى تقدير، علما و ذلك

بان/لایکون هناك قرینة غیر الحذف:دارعلی تمین عاممن

العمومات فيتوصل بمدم

ذكر المفعول في القام الخطابي

الى تقديره عاما بناء على ان

تقدرخاص دون آخر ترجيح

لاحدالتساويين على الآخر

فللمذف اعنى عدم ذكر

المقمول على هذا الوجه

مدخل في تقديره عاما دون

حذفه على الوجه الاول

فلذلك حكموا مان خذف

المقمول قسديكون للجرد

الاختصار وقد يكون

التعميم معالاختصار والماتير

عندالشارح احد الوجهين

عن الآخر اشكل عليه الامر والتكلان على التوفيق

والثاني تحقيقا وهما وان أحتملا ان بجعلا من فبيل مائزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوق يشهد أن القصد في هذا المقسام الى المفعول فأن الخمل على أمثال هذه المساني متعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقام ولذاجمل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا التنزيل منزلة اللازم والقصدالي تعمم المفعول وتما يحتمل الحذف أأتموم في غير المفعول به قوله تصالى # والماك نستمين 🏶 اي على كل امر يستعان فيه و يحتمل ان راد على اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا محث وهو ان ماجعل الحذف فيد التعمم والاختصار أتما هو من قبيل ماجب فيه تقدير المفعول محسب القرائل وحيند فان دلت القرينة على أن القدر عِب أن يكون طما فالتعهم من عوم القدر سواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالظاهر ان العموم فيما ذكر اتماهو من دلالة الغرينة على أن المقدر عام والحذف أنما هو لمجرد الاختصبار كما ذكره فيا يليه وهو قوله (و اما أنجر د الاختصار) وقد وقع في بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسيق في قوله وجب التقدير محسب القرائ ولاحاجة اليه ومأبقال الالفين عند قيام قرينة دالة على الالحذف لمجرد الاختصارليس بسديد لازهذا جارفي سائر الاقسام ولاوجه المخصيص لجرد الاختصار (تمو أصفيت اليد أي اذني وعليدقوله تعالى اربي انظر البك) اي دانك وقد عرضت هذا العث على بمضهم فشال اذا ذكر المنسول نحو بولم كل احديكون الاعتماد على اللفقا من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستفراق الحقيق وهوليس بمقصود وامأ اذاحذف فيكون الاعتماد على المقل ظاهرا فلايم الآ مَايِجُورُهُ أَلْمُقُلُ وَلاَيُوهُمْ خَلَافَ المُفْسُودُ فَصَحْحُ أَنْ الْخَذَفُ ٱلنَّعْبِمُ الذَّيُّ هُو لا يوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذلورك الاختصار لامكن أن يقال يولم كل أحدى بجوز العقل والعرف أيلامه أنأه فقلت أولا تقييد ألتعمم بالذي لايوهم خلاف المقصودممما لادلالة للفظ الكتاب عليه وتأتيسا الأألحذف حينئذ انما يكون لدفع الايهام والتعميم مستفاد من عوم المقدر ولوسلم فترك التمرض لمله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الايهمام والتعرض لماليس كذلك اعني التعبيم غيرمناسب وثالثا انهذا لايستنبيم في محوقوله تسال ، والله هعو الى دارالسلام ، مما قصد فيه النميم والاستفراق حقيقة اذ الذكر لابوهم خلاف المقصود بل تحقق المقصود على ماذكرته فلاوجه الحمذف سوى محر دالاختصار و من الحذف لمجرد الاختصار قوله تسالي ﴿ قُلُ ادعُوااللَّهُ أَ

ذكره) اى ذكر المفعول (كقول) عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اي من الني صلى الله تمالى عليه وسل (ولارأى مني الى العورة واما لنكتة اخرى) كاخفاله اوالتكن من انكاره ان مستالحاجة اليه اوتعينه اوادعا. تعينه اونحو

اوادعواالرحن * على إن الدعا، بمني النسمية التي تبعدي الى مفسولين اي معومالله اومموه الرجن الماما تدعونه فله الاسماء الحسني اذلوكان الدعاء عسي الدعاء المتمدى الى مفعول واحدازم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولزم عطف الشيُّ على نفسه أن كان عينه ومثل هذا العطف وأن صحح بالواو ماعتمار الصفات كفوله الى المه القرم وابن العمام ي وليث لكتبية في الزدج لكنه لايصح باولائها لاحدالشيتين المتقارئ ولان الخيير انما يكون بين الشيئن وايضا لايصح قوله اياما تدعوا لان ايا أنما يكون لواحد من اثنين اوجاعة واما قوله تمالى ، ولماورد ماء مدن وجد عليه امة من الناس يسقون و وحد من دونهم امرأتين تذودان ، فذهب الشيخ عبدالقاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المُسُول فيه القصد الى نفس الفعلُّ و تنزيله عنزلة اللازم اي يصدر منهم السنى ومنهما الذود واما ان المستى والمذود ابل اوغنم فجارج عن المقصود بل يوهم خلافه اذلوقيل اوقدر يسقون ابلهم ونذود ان غمهما لتوهم أن الترجم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود والناس على السير بل من جهة ان مدودهما غنم و مسقيهم ابل الا ترى الله اذا قلت مالك تمتع الحاك كنت منكرا بمنع لا من حيث هو منع بل من حيث هو منع الاخ و ذهب صاحب المفتاح الى آنه لمجرد الاختصار والمراد يسقون مواشيهم وتذودان غُمُهما وكذا سائر الافعال المذكورة في هذه الآية وهذا اقرب الى الصَّيَّق لان الترجيليكن مزجهة صدور الذودعنهما وصدور السيمن الناس بلمن جهة دُودهما غَيْهما و سنَّ الناس مواشيهم حتى لوكانتا تذودان غير غَيْهما و كان الناس يسقون غير مواشيهم بل غمهما مثلا لم يصبح الترحم فليتأمل ففيه دقة اعتبرها صاحب المنتاح بعد التأمل في كلام الشيخين وغفل عنهما الجهور فاستصدوا كلامهما (وامالا عاية على الفاصلة) تحوقوله تعالى ، والضحي او خم معنی والله ااذا محم (ما ودعك ربك وماقل) أي ماقلاك فعدف لان فواصل الآي على الالف و لا امتناع في ان يجتم في مثال واحد عدة من الاغراض المذكورة ولذاذ كرصاحب الكشاف هنآآنه اختصار لفظي لظهور المحذوف مثل والذاكرين الله كثيرا والذاكرات اى وذاكرانه (و اما لاستهجان

(قال) فلينامل فان فيه دقة أعتبرها صاحب المقاح (افول) تحقيق الكلام ان الشيخين اعتبرا ان المفعول هوالابلاوالغنم مثلاواحد هما يقابل الآخر وجعلاما يضاف الى احدهما خارسا عن المفعول غيرملحوظ معه بلهو باق علىمانة واحدة مع تمذر تقدير المفعول فلو فدر في الآية المفعول لادي الى قسادالعني فانهمالوكانتا تذؤدان ابلالهما علىسيل الفرض لكان الترحم باقيا على حاله فصاحب المفتاح نظر الىانالمفعول هوالغتم المضاف أأيهما والمواشى المضافة اليهم وكل واحد منهما يقابل الآخر فلولم لقدر المفعول فيالآية لفسد المنى و هذا ادق نظرا و (قال) فكان على الصنفَ ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (افول) يمكن ان يُستذر بان الصنف لم يذكر رد الخطأ في الاشتراك وما يسلق به من التأكيد بوحده أعتم دا على المايسة ﴿١٩٨﴾ بماسبق و اما انه لم يحم بحيث بقناول المناهد نالان مسلم الله المحمد التحميل المناسبة المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم

الانشاء فلاته فيمباحث الخبر ذلك قال الله تعالى # لينذر بأسا شديدا # اى لينذر الذين كفروا فحذف كم اعتذر عنه الشارح في لتعينه ولان الغرض هوذكر المنذور به ﴿ وَتَقْدَيْمُ مَفْتُولُهُ ﴾ اى مفعول الفعل ترك يعش اسباب التقديم (و محوه) اى نحو المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال ونحو ذلك (قال) ومعلوم الدايس القصر (عليه) اي على العمل (أرد الخطأ في التعين كقولك زمداء فت لم اعتقد الله والغصيص الاتأكيداعلي عرفت انسانًا وأنه غير زيد) فأنه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفالك على انسان تأكيد الى آخره (اقول) لا مخطئ في تعيين أنه غير زيد (وتقول لتأكيده) اي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت مِلتِس عليكُ أن كل تأكيد (الاغيرة) و قد يكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كفولك زيد اعرفت لن عل تأكيدليس تخصيصا و اعتقد الكاعرفت زيدا وعرا وغيرهما وتقول لتأكيده زيدا عرفت وحده قصرا فان قولك أن ز له فكان على الصنف أن يذكره بل كان الاحسن أن يقول بدل قوله لرد الخطأ لَمَاتُم فيه تأكيد على تأكيد لافادة الاختصاص ليدخل فيه القصر بانواعها الثلثة ونحو قواك زيدا ولأتخصيص اصلابل القصر اكرم وعرَا لاتكرم في الامر والنهي فأن اعتبار رد الخطأ فيه لايخلو عن تأكيد على تأكيد بوجه تكلف (وَلَذَلك) اي و لان التقديم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصابة مخصوص کا فرر فیجا، نی في اعتقاد و قوع الفعل على مفعول في ألجلة (الاعْلَ مازىداضربت والاغيره زيدلاعرو فني محو زيدا والمأز دا ضربت ولكن أكرمته) الماالاول فلان التقدم بفيد وقوع الضرب رهشه اذا قدر الفسر على احد غير زيد تعقيقًا لمني الاختصاص و قواك لأغير، ضربح في نفيه مؤخرا حتى يصير الكلام نع اذا قامت قرينة على أن التقديم ليس الخصيص يصبح أن يقسال ما زيدا هكذا زيدا رهبت رهبته صُربت والنفيره كما ذكر في مااناقلت هذا والنفيري وكذابه يح زيدا ضربت كالقسر متعلق يزيد على و عرا اذا لم يكن التقديم للاختصاص بخلاف ما اذا كان له وآما الثاني فلان وجه الاختصاص فأن جعل مين الكلام ايس على إن العطأ في الضرب فيرده إلى الصواب في الأكرام و الما المفسر المتعلق بضميره أيضا الخطأ في المضروب حين اعتقد أنه زيد فرده الى الصواب ان يقال ما زيدا متعلقا بهعل وحدالاختصاص ضربت ولكن عرا (واما عوزبدا عرفته فتأكيد أن قدر) الفل الحذوف ظهر كونه اوكد في أفادة (المفسر) بالغمل المذكور (قبل المنصوب) نحوعرفت زيدا عرفته (والا) الاختصاص من اللك نعيد اى و أن لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده تحو زيدا عرفت عرفته وازلم مجعل المقسر متعلقا (فَغَصِيصَ) لانالتقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كما في بسم الله بالصيرعل وجدالاختصاص فمحوز بدا عرفته مجتمل التخصيص ومجرد التأكيد لكن اذا قامت قرينة ادلا مقنضي لذلك في نفسه على أن الفيل مقدر بعد المنصوب فهو أبام في الاختصاص من قولنا زيدا كان هناك تأكيد زائد لكن عرفت لما فيه من التكرير المفيد التأكيد و معلوم ان ليس القصر أو المخصيص

الا تأكيدا على تأكيد فيتقوى بازدياد التأكيد لامحالة وهذا ممنى قول صاحب

الكشاف في قوله تعالى ۞ واياي فأرهبون أنه من باب زيدا رهبته وهو أوكد

لا في المادة الاختصاص بل

في تملق الفعل مزد اللهم الا

ان شال معنى الاختصاص المستعلق في توه المنابع والمنابع وا

(كال) ولم يستبرفيه التحصيص لان الغرض منه بحر (د نفسير الفعلَ لابيانَ كيفية تعلقه بالفعول ال√خرة (اقول) فان قبل لايكون المفسر خيئذ عين ﴿ 191 ﴾ المفسرةانا نع ولايحذورفيه بل هومتحد معه نوعا وان خالفه

شخصافالتغسير نحسب الانحاد ألنوعى و المطف بحسب التغاير الشخصى الكن ببني الكلامق فالدعطف احدى الرهبين على الاخرى عرف التعقيب فنقول القبائدة النكرير واستيفاءافر ادالرهبة كا مقال عليك بالطاعات الافضل فالافضل كآه قيل خصوه رهية عنيمها رهبة وحيئذ فقد يلاحظ التنزل في افر ادها رتمة كا في الثال المذكوروقد يلاحظ الترقي فيها رتبة كانه فيل فارهبوه رهبة اقوى واعلى مرتبة من الاولى وقدورد القاء للتفاوات ببن المعطوفات في المرتبة تنزلاو ترقياكاذكره العلامة فيسورة والصافات وان كانت ثم ادل واشهر في ذلك منها ولا يخبي أن الحملُ على الترقي انس ههنا وان ملاً حظة الاختصاص في الثاني حينئذ اولى ولا يلزم منه الاتحاد بين المعلوفين بل مختلفان قوة وصنعفاو فبل الفاء جواب شرط محذوف وتقدير الكلام مهما يكن من شئ فارهبوني ثم حذف الشرط مع اداته أعمادا على

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقد صرح في المفتاح بإن الفاء للمعلف على المحذوف والتقدير اباى ارهبوا فارهبون ويتحقق المفايرة بان في المعطوف عليه الاختصباص دون المطوف ولم يعتبر فيه التحصيص لان الغرض منه مجرد نفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمعمول واماقوله تعالى ، انارضي واسعة لهاي فاعبدون فهو على تقدير فاياي فاعبدوا فاعبدون قافاء في فاعيدون جُوابِ شرط محذوف لان العني ان ارضي واسعة فأن لم تخلصوا العبادة لى في أرضى فاخلصوها في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقديم المضول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف و في جمله الفاء في فاعبدو نجزاه الشرط تسامح بناء على أنه تفسير لما هو الجزاء اعنىفاعبدوا فكانه هو هو واما الفاآت الثلث فاوليها هي التيكانت في الشرط المخذوف و ابقيت تلبيها على مسيبية، عا قبله أى أذا كان أرضى وأسعة قلن لم تخلصوا ألى الآخر والثانية جزاء الشرط والثالثة تكريرلها اوعاطفة كمافى المفتاح وقدوقع في يعض النسيخ واما أمو (واما تمود فهديناهم فلايفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدر الفعل مقدما نمحو واما فهدينا نمود لالنزامهم وجود فاصل بين اما والفساء وتممنيق هذا المقام أن قولنا أما زيد فقائم أصله مهما يكن من شئ فزيد قائم عمى الزيقع في الدنيا شيٌّ يقع معه قيام زيد فهذا جزم يو قوع قيام زيد ولزومه لانه جعل لازما لوقو ع شئ في الدنيا وما دامت الدنيا فانه يتم فيها شئ وُعَدْف المَارُوم الذي هو الشرط اعني يكن منشيٌّ واقبم مقامه مآروم القيام وهو زيدوابتي الغاء الموذن بإن مابعدها لازم لما قبلها ليحصل الغرض الكلمي أعنى لزوم القيام لزيد والافليس هذا موقع الفاء لان موقعه صدر الجزاء فعصل النحفيف واقامة الملزوم فىقصد المتكلم اعنى زيدا مقام الملزوم فىكلامهم اعنى الشرط وحصل من قبام جزء من الجزاء مقام الشرط ماهو التعارف عندهم من أن حَبِرُما النزُّم حذفه لمبغى أن يشتغل شيءٌ آخر وحصل أيضا ها، الفاء متوسطة فىالكلام كما هوحقها اذلايقع الفاء السيبية فيابتداء الكملأم ولذا عِدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفمول والظرف وغير ذلك من العمولات مما يقصد لزوم مابعد القاءله ولايستنكر اعمال مابعد الفافيا قبله وان امتام في غبر هذا الوضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فيحوز لتعصيلها الغاء المانع و يظهر اك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليس التحصيص لظهور انايس الغرض أنا هدينا عمود دون غيرهم رداعلي من زغم الاشتراك

قربة المقام ودلالة الفاء على ذلك وقدم المفمول عوضا عنه مع كون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص ومراورة الفاء متوسطة في الكلام كما هوحقها قصار الكلامكذا واليي فارهبوا ثم كررالفعل تأكيد اوقصدا 7 الى التنسير فصاره كذا و إلى فارهبوا ارهبونى فعدف الاول وجو با قصد الى جمل الثانى نسيرا له و اخراً
 الغاء الى المنسر ولم يحذف اذ لاد لالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوف وعلى

أوانقر اد الغير بالهداية بل الغرض اثبات اصل الهداية لهم ثم الاخبار عن سو، صنیعهم 🦈 الایری آنه اذا جاملهٔ زید و عمرو ثم سئلك سائل مافصلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنثه وليس فيهذا حصر ولاتخصيص لانه لم يكزعاً, مَا شِبوت اصل الاكرام والاهانة ﴿ وَكَذَلْكَ ﴾ اي ومثل قولك زند عرفت (فولك بزيد مروت) لمن اعتقد الله مروت بانسان واله غيرزيد وكذا سائر الممولات نحو يوم الجعة سرت و في المسجد صابت وتأديبا ضربته وماشيا عجيت (والتخصيص لازم للتقديم غالبا) يمني ان التخصيص لايفك في غالب الامرعن تقديم ماحقه التأخيرييني أله لازم التقديم لزوها جزيبا اكثرنا كإيقال أعرك الفك الاسفل لازم المضع غانبا اي بخلاف التمسساح وقوله غالبا اشارة الى أن التقديم قد لايكون التخصيص بل لمجرد الاهتمام أوالتبرك او الاستلذاذ اوموافقة كلّام السمام او ضرورة الشعر او رعاية السجع او الفاصلة اوما أشبه ذلك قال الله تعالى ﴿ وماطِّلناهُم ولكن كانوا انفسمُ يَطُلُّونَ وقال خذوه ففلوه ثم الجعيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال تمالى وان عليكم خافظين وقال الى ربها ناظ ، وقال قاما التم فلاتفه واما السائل فلا تنهر وا مابنعمة ربك فعدث الى غير ذلك من المواضع بما لايحسن فيه اعتبار العُصيص لنبوء القامعند على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكران التقديم في الماك نعبد والماك نستعين لمراعاً مُ حسن النظم السهجي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ما قاله الز مخشري واشار اليه المصنف بقوله (ولهذا حَالَ في الله نسبد والله نستمين مسناه نخصك بالسيادة و الاستمانة و في لالى الله تحشر ون معناه اليه تحشر ون لا الى غيره) استشهد بما ذكره أئمة التفسير فيمثالين احدهمسا المفعول بلا واسطة مثل زيدا عرفت والثانى بواسطة مثل بزيد مربرت معان الذوق ايضا يقتضي ذلك وبهذا سقط ماذ كره ان الحاجب من ان التقديم في نحو الله احد وايال نسبد للاهتمام ولا دليل على كونه الحمر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لأه لاينافي الاختصاص واليه اشار بقوله (و مفيد) التقديم (في ألجيم وراه التخصيص) اي بعده (أهمَّاما بالقدم) لانهم مقدمون الذي شاته اهم هيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز امّا لم تجدهم اعتمدو ا في التقديم شيئا بحرى مجرى الاصل غير المناية والاهتام لكن بنبغي ان بفسر وجد المناية بشيُّ ويعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس آه يكفي آن بقال آنه قدم للمناية ولكو له

هذا القياس (وربك فكبر وثيباك فطهر والرجز فاهير) ونظائر هالكن العمل ههنااقلوقدصرحبعضهم مان كلة اما مقدرة في امثال هذه المقامات (قال) ويظهر الم من هذا الصفيقان مثل هذا التقدم اس الضميص الى آخره (اقول) قدنقل عن الكشاف آنفا ان تقدم المفغول قديكون عوضاعن الشرط الحذوف مع افادته الاختصاص فلا سمد ان يكون التقديم معكونه معينا في افادة اللزوم المقصود من الكلام ومراعيا لحق الفاء في التوسط وشاغلا لحير ما النزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص ادلااستعالة في أجمّاع الفوالد الكثيرة في شي واحدفعلي هذالا يظهر مزالعقيق المذكورانايس التقدم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك من المقام لنبوه عنه و ليل مر اده ان هذا التعقيق ظهر منه أن التقديم فوالدغبر التفصيص فاذا كأن المقام آيا عند فلحمل على ثلك الفوائد فلذلك التعقيق مدخل في عدم

جمل التقديم للخصيص و هل على أنه اراد ذلك قوله لظهور حيث لم يقل و لظهور

(قال) فكان الامر القراءة اهم(اقول) يعني من الاحرا باختصاص القراءة اذلامناسب المقام فلا بردماشوهم من كون غير اسمالله تعالى اهم منه (قال) وهو مبني على ان تعلق باسم ربك اقرأ تملق الفعولية ودخول الياء الدلالةعل التكريرو الدوام الى آخره (اقول) مارة المنتاح مكذا فالوجد عندي ان محمل أقر أعلى مسرر أقبل القرأة واوجدها على نعو ماتقدم في فولهم فلان يعطي ويمتم فيأحد الوجهين غير ممدى إلى المقروبة وانيكون باسم ربك منسول اقرأ الذي بعده فنقول ف

اهم من غير أن يذكر من ابن كانت تلك العناية ويمكان اهم ومن الخطأ أيضا ان يجمل التقديم منيدا في كلام فائدة وغيرمنيد في آخر بان هال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوا في والاسجاع اذمن البعيد انيكون في النظم مالد ل نارة ولايدل اخرى هذا كلامه وفيه نظر (ولهذايقد) المحذوف (في بسم الله مؤخراً) فعو بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان الشركان كأنوا بدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسماقة بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأ باسم ربك) فأنه قدم فيه الفمل فلوؤكان التقدم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل و بقدم السم و مل لان كلام الله تعالى احق برعاية ماجب رعامه (واجيب بان الاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقرأءة اهم كذا في الكشاف (وبآنه) اي باسم ربك(متعلّق باقر أالثاني) اي هو مفيول اقرأ الذِّي بعد، (ومعني الاول او جد القرأء أ) من غير اعتدار تعديد الى مقروبه كإيقال فلان يعطى أي يوجد الاعطاء من غيراعتمار تعلقه إلى المعطى كذا في المفتاح وهو مبني على أن تعلق بأسم رائك اقرأ الثاني تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالخطاح والاحسن ان اقرأ الاول والثاني كلاهما منزلان منزلة اللازم اي افسل القرأة واوجدها اوالمفمول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانه إواللابسة اى مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبنداً به ولابعد على المذهب الصحيح وهو كون السمية من السورة ان يجسل باسم ربك متعلقا باقرأ الثاني ويكون متعلق الاول قوله باسم الله (وتقديم بسعق معمولاته) اي معمولات الفعل (على بعض لان اصله) اى اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامتنضي للمدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عرآ) فاناصله التقديم على المفعول لانه عدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستفتي عنه فيه وألعمدة احتى التقديم ولانه كالجزءمن الفعل فينغى الايفصل بينهما بشي (والفعول الاول في محواعظيت زيدا درهما) فأن اصله التقديم على المفمول الثاني لمافيد مزمعني الفاعلية وهوانه عاط اي آخذ العطاء والمأترتب المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق ثم المفعول به بَلاواسطة حرف الجرثم الذي بالواسطه ثم المفنول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعولله ثم الفعول معه والاصل أن يذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقب

المتبوع مزغير فاصل وعنداجتماع التوليع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثم البدان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم (اهم) قد جعل الاهمية ههنا قسما لكون الاصل التقديم وجعلها في المند اليه شاملا له ولفيره من الامور المقتضية لتقديم المسند اليه وكلام المفتاح ههنسا موافق لما ذكر في السند المد في أد المصنف الاهمية ههشا الاهمية العارضة محسب اعتناء المتكلم أو السامع بشائه وأهمّامه محاله لغرض من الاغراض (كفولك قتل الحارجي فلان) يتمديم المفعول لان المقصود الاهم قتل الخارجي ليتخلص ا لناس من شر موقولك قتل ز بدرجلا أذا كان ز بدعن لانقدر فيه أنه هتل احدا فالفرض الاهم الاخبار بأنه صدر منه القتل مع أن الاصل تقديم الفاعل ﴿ اولان في التَّاخير اخلا لابيان المعنى محووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكثم اعانه فأنه لو آخر من آل فرعون) عن قوله يكم أعانه (لتوهم أنه من صلة يكم فَإِ مَهْ مِهَالَهُ) اي ذلك الرجل (منهم) اي من آل فرعون يعني أنه قددُ كر لرجل ثلثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعنى مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالثاني فسبب تقديمه على الثالث ان لا يتوهم خلاف المقصود (أو) لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كر عابة الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة موسم) بتقديم الجار والمجرور والمفمول على الفاعل لان فواصل الآي على الالف وجمل السكاك التقديم للمناية مطلقاأي سواء كان من معمولات الفعل أوغيرها فسمين احدهما ان يكون اصل الكلام فياقدم هو التقديم كتقديم المبدأ المرف على المبرو تقدم ذي الحال المرف على الحال و قديم العامل على العمول الى غير ذلك وثانيهماان تكون العناية تتقدعه امالكو تهفي نفسه نصب عيدك كتقديم العمول على العامل في فواك وجه الحبيب اتمني لمن قال لك ما الذي تخيرو تقديم المفعول الثاني على الاول في قوله تمالي ۞ وجعلو الله شركا ، ۞ على أنهما مفعو لا جعلو أ فأن ذكراله وذكروجه الحبيب اهرلكونه فينفسه نصب عينك واما لاته يمرضهه امر يوجب كونه نصب عينك كا اذا توهمت ان مخاطبك ملتفت البد منتظر لذكره كفوله تعالى ﴿ وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى ﴿ يتقدم المجر و رعلي الفاعل لاشمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ال منظر السامولالمام حديث مذكر القرية هل فيها منبت خيرام كلها كذلك فهذا العارض جمل المجرور نصب المين بخلاف قوله تعالى في سورة القصص

الله وجاه رجل من اقصى المدينة الله فاله الساوس الساوس و كااذاعر فت في

ه القرأةتسلق بذاتها بمقرو وبواسطة حرف الباءبامر يستمانه او تنابس به سال القراء فكمايمكن قطع النظر عن التملق الاول عكن قطعه عن التعلق الثاني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول فطع فيدالنظر عن التعلق الثاني اعنى تملقه بالقروبه لاعن التعلق الاول أعنى تعلقه بالقروا لانقطع النظرعن المقرو الااختصاص اورأ الاولو لاالثاني بل هو فيهما ظاهر مكشوف فقوله افعل ا لَمْ أَمْ وَاوْجِدُهُا أَيْ مَمْ قطعالنظرعن التملق عايقرأ به مل على ذلك المقال غير معدى الى مقروبه ولم عل الى مقرو واماقوله مضول اقرأ الذي بعده فبناء على

ان المنعول يطلق على متطقات الفعل بواسسطة الحروف الجارة وكذلك التمدية قد تطلق على معنى اعم بقناول التعلق بغير المفعول وقوله على نحوما تقدم تشبيه لقطع النظرعن التملق بغير المغمول به بقطم النظر عن التعلق به وعلى ماقر ر نالك استقام الكلام واستبان المرام من غير ابتناء على مازعه من امر نادر اعني ادخال الباه في ماهو مفسول بغير و اسطة دلالة على التكرير والدوام ممسكا عاورد من قولهم اخذت بالخطام

التأخير مانما مثل الاخلال بالقصود في قوله تمالى 4 وقال الملاء من قومه الذي كفروا وكذبو بلقساء الآخرة واترفناهم في الحيوة الدنيا ، يتقدم الحسال اهنى من قومه على الوصف اهنى الذين كفروا اذلو تأخر لتوهم اله من صلة الدُّنيا لانها ههنا أسم تفضيل من الدُّنو وليست أعمله والدُّنو يتعدى عن ومثل الاخلال الفاصلة في قوله تعالى، آمنا برب هارون وموسى، بتقديم هارون مع أن موسى أحق بالتقديم وأعترض عليه المصنف بوجوه أحدها أن قوله وجملوا لله شبركاء مسوق للانكار التوبيخي فبيناع ان يكون تملق جعلوا بالله منكرا الاياعتبار تعلقه بشركاء اذلاينكر انيكون جعل مامتعلقا بالله وكذا تماقة بشركاء أنما ينكر باعتبار تعلقه بالله فلا فرق بين تقديم لله وتأخيره وقدعلم بهذا أنكل فعل متعدال مفعولين لم يكن الاعتبار بذكر احدهما الا اعتبار تطقه بالآخر اذاقدم احدهماعلي الآخرلم بصح تعليل تقديمه بالعنايه والجواب اله ليس في كلامه مايدل على ان المنكر تعلق جعلوا بالله من غير اعتبار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله انم وايراده فيالذكراهم لكونه فينفسه نصب عين المؤمن ولايخفيانه لايرد على هذا ماذكر، و ثانيها أنه جمل التقدم للاحتراز عن الاخلال بالقصود أو لرعابة الفاصلة من القسم الثاني وليس منه وجوابه المنع فأن الاحتراز المذكور امر عارض اوجب لما تقدم ان يكون نصب المين وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وان كان صحيحا من جهة اللفظ بناه على ان الديسا وصف والدُّنو تتعدى عن لكنه غير معقول من جهة المعني أذَّ لا معني لقولنا الرفتا الكفرة ونعمناهم في الحبوة التي دنت من قوم نوح عليه الصلاة والسلام اللهم الاعلى وجه بعيد مثل أن راد دنت من حيوة قوم أو ح أي كانت قر سة من حبوتهم شيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في الشال لكنه حق واعترض بمضهم بأنه جعل تقديم وجه الخبيب على اتمني من بأب تقديم المعمولات بعضهما على بعض وليس كذلك وجوابه مأاشرنا اليدمن أنه قسم التقدم مطاقا بدليل اله اورد وفيد غدم العامل على الممول والمبدأ على الجبر فع قد وضع البحث لتقدم المسمولات بعضها على بعض لكنه عمر الحكم تعميما الفائدة وقد بجاب بأنه تنبيه على أن تقديم بعض الممولات على بعض قد يكون بحبث وتشم الابعد تقدعه على العامل فالقصود ههنا تقدم المفعول على الفاعل وانما (قال) وفي الاصطلاح تخصيص شي بشي بطريق منهوداً (اقول) كانه ارادبه العطف واخواه الثاث اما وحدها وامامم ضمير الفصل وتمريف المسند ايضا واما فعوقواك اختص القيام بزيدوز يدمقصور على القيام فلا يسمى قصر الصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب (فال) وهوغيرحتيني بلاضافي (اقول) قديطلق الحقيق على مايقابل الاضافى فيقال مثلا الصفة أما حقيقية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اصَّافية وقد يطلق على ما يقابلً

جا، التقديم على الفعل من جهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل التصل من غير تقديمه على النسل

﴿ اليال الخاص القصر ﴾

وهوفى اللغة الحبس تقول قصرت أللقعة على فرسي اذا جعلت درهاله لالغيره و في الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطر بني معهود (وهو حَفَيق وغير حَقِيقَ ﴾ لان تخصيص الثيُّ بالثيُّ اما أن يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بان لآينجاوز. الى غير. اصلا وهو الحقيقي أوبحسب الاضافة والنسبة الى شيُّ آخر بان لانجاوزه البه وهوغير حقيق بل اضافي لان تخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقواك مازيد الا مَامُّ عسى أنه لا يتجاوز القيام المالقمود وتحوه لاعمني أنه لايتحاوز المصفة أخرى أصلاو انفسامه الم المقيق والاضافي بهذا المعنى لابنافي كون الخصيص مطلقا من قبدل الاضافات ولمالم يصرح صاحب المفتاح بتقسيد الى المقبق وغبر الحقيق لفلة جدواه توهم المصنف اله اهمل ذكر الحميق وليس كذلك لاله قال حاصل معني القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه دون ان اوبوصف مكان آخر اوالى فنصيص الوصف بموصوف دون ثان او بموصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل المُقيق وغيرهلان المراد بقوله ثان وآخر مايصدق عليه انه أن أو آخر اعم من ان يكون واحدا او أكثر الى مالانهاية له أذ لو أريد الواحد غرج عندكثير من امثلة غيرالحقيق ايضا كقولك مأزيد الاكاتب لمن اعتقد أنه كاتب وشاعر ومجيم وكفولك ماشاعر الازيد لمن اعتقد ان زبد او بكرا وخاند اشعراء فليتأمل فهذا مشأتوهم اختصاص التفسير بغير الحقيق نع آله قد أورد الامثلة فياثناء هذا التفسيرمن غيرالحقيق اعتبارالكثرة الوقوع واحترازا عنوصمة الكذب وكلامه لايخلوعن امثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زيدشاعر لاغبروايس غيروليس الاومثل ماضرب عمرا الازبد ومأضرب زبد الاعرا واذا تأملته وجدة مشيرا الى التقسيم ايضاحيث قال متى ادخلت النفي على الوصف المسائبوته وقلت ماشاعر توجد الني عكم العقل الى ثبوته للدحى له ان كان عاما كمولك في الدنيا شعراء

ألمجسازي فيقال هذامعني أخقيق وذاك ممنى مجازى والظاهران محصيص الثي مالشي على معنى أنه لا يُتجاوزه الى غيره اصلا إنسا يسي أقصرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة الفخصيص النافية للاشراك ولذلك بتبادرهذا العني عنداطلاق التخصيص وماقي معناه واما تخصيص الشيُّ بأخر على معنى أنه لا يتماوزه إلى بعش ما عداه أفهومتني محازي الخصيص غرمناف للاشتراك ولذلك متساج في فهمه من لفظ ألفصيص الىقرينة ويسمى منصيصاغير حنين والشارح اخذا لحقية مقابلا للاضافي نولذلك مال وهوغيرحقيق يل اضافي فورد عليه ان التخصيص مطلقا من قبدل الاضافات فاحتاج الى تمسف وهو أن المراد بالاضافي مأ يكون بالاضافة الى بعض مأعدا القصور عليم وبالحقيبة مايكون بالاضافة

(وفي قسلة)

الى جيع مأعداه وكانه أعاساه اضافيا نظر االى أن المختص بالشيُّ بالقياس الى بعض ماعداه بسمى خاصة أضافية لاحتباجهم في التعبير عنه بأخاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة في المبارة فيكون قصره عليه ايضا اضافيا الا أن الاضافي بهذا المعني أنما بقابله المطلق اي في العبارة لاالحقيق

(قال) نوعان قصرَّ المونصَّوفَ على الصَّفة وقصرَ الصَّفة على الموصَّوفَ (اقولَ) وجَّمَه الانحصار فيهمأ انالقصراتما يتصور بين طيئين بينهما تسبة فاما ان يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهو المراد يقصس الموصوف على الصفة واما أن يكون قصرا للنسوب على النسوب البه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة الممنوية ﴿٢٠٥﴾ التيهيممنيقائم بالغير(اقول) الصفة بهذا المعني يستفملها المتكلمون في مقابلة الذات و بالمندين وفي فبدلة كذا شعراء وانكان خاصا كفواك زيد وعمر وشاعران فيتناول النفي الاخبرى يستعملها ألحوبون ثبوته لذلك فتيقلت الازبد الخادالقصر (وكُلُّمنَهُمَا) اي من الحقيقي وغير الحقيقي كالنمت في إب التوابع و الاخر (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق في بلب منع الصرف مقابلا ينهما وأضم فانالوصوف فيالاوللاعتمان يشاركه غيره فيالصفة لان معناه للاسم (قال) هوتابع بدل انهذا االموصوف ليسله غيرتك الصفة لكن تلك الصفة يجوزان تكون حاصلة على ذات (اقول) احترز لموصوف آخر وفي الثاني عتام تلك المشاركة لان معناه أن تلك الصفة ليست به عن مثل حسنه في قواك الالذلك الموصوف فكيف بصحح أن يكون لغيره لكن يجوز أن يكون لذلك اعجبني زيد حسنه فأنه تابع الموصوف صفات اخر (والمرآد) الصفة (المنوية) التي هي معنى فائم بالغير بدل على معنى في ذات غير (لاالنعت المحوى) الذي هو تابع بدل على ذات ومستى فيهاغير الشمول و بينهما الشمول ولا لمل على دات عَوْمَ مَنْ وَجِهُ لِتَصَادَقَهُمَا عَلَى العَلِمَ فَي قُولُنَا اعْجِبَى هَذَا العَلِمُ وَصَدَقَ الصَّفَةُ واحترز بغيرالثعول عن كلهم المعنوية بدون النعت على العلى قولنا العلجسن وصدقه بدونهاعلي الرجل في فيقولك جانبي القومكلهم قولنامررت بهذا الرجلوكذا بن النمت والصفة المنوية الترقسر وهاعادل (قال) لتصادقهما على العل على ذات باعتبار مني هو القصود عوم من وجه لتصادقهما فيجانبي رجل فيقولنا اعجبني هذآ العل عالم وصدقها بدوله فيقولنا العامل مكرخ وبالمكس فيقولنا حاني هذا الرجل (اقول) لقائل ان يقول ويجوزان يكون المراد بالمنوية ههناهذا المنى والاول انسب واما محوقولك ما النعت بالتفسير المذكور هوالا زيدوما زيد الااخوك وماالياب الاساج وغيرذلك بماوقعفيه الخبرجامدا ههنا لايصدق على العلم في فن قصر الموصوف على الصفة اذا لمني أنه مقصور على الكون زبدا اواخاك انجبني هذا العلم لأنه لأبدل اوساجاً فليتأمل (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (من الحقيق همو على ذات ومعنى فيها وامآ مازيد الاكاتب ادًا اربد الله لا منصف بشيرها) اي غير الكَّابة (وهو لايكاد التضبر المشهور فقد أدرج يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيُّ) أذ ما من متصور الاوله صفات يتعذر فيه الما ونظائره بتأويل أحاطة المتكلم بهسا فكيف بصحم مند قصره على صفة و نني مأعداها بالكلبة سروف (قال) وكذا بل نقول ان هذا النوع من القّصر مفضّ الى المحال لان للصقة المنفية "هيضا

المباينة اذا لمنى الاول هو نفس الامر القائم بالغبركاميا والمعنى الذى هوذات مامع المساب ذلك الامراليه كالعالم(قال) والاول انسب (اقول): وذلك لان إطلاق المهنو ية عليه اكثر و إيضا اعتبار المهنى الثانى يحوج الى زيادة تكلف فى شمول جميع الامثله

البنة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضين

مثلا اذا قلت مأ زيد الاكاتب على معنى أنه لا شصف بغيرها لزم أن لا يتصف

بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاان يراد الصفات الوجودية (والثاني)

بين النمت والصفة المعنوية

التي فسرو ها الى آخره

(افول) واما النسبة بين

معنى العنوية فالظاهرهي

(قال) وقد يقصد به اى بالناتى (اقول) رَجُو ع النغير المجر ور الى القسم الناتى مَنْ الحَمْيْقِ كما اختاره اقرب و انسب بجسب اللفظ والسياق و رجوعه الى الحقيقي مطلقا أصبح و اشمل بحسب المعنى والفائدة لتناوله قسبى الحقيق مقا و قصر الموصوف على الصفة قصر احقيف ا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالغة و ادعاء موجود قطعا بحلاف

أ اى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير محوماً في الدار الازيد) على ممنى ان الكون في الدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم ان الاقسام الثلثة من قصر الافراد والقلب والتعين لامجرى في الحقيق لما منشير اليه (و قد مقصد به) اي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كايقصد تقولنا مافي الدار الازد انجيع مزفي الدارين عداز دافي حكم العدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقيق لفوات القصود فالقصر الحقيق نوعان احدهما الحقيق تحقيقا والثانى الحقيق مبالفة ويمكن أن يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد باقي الصفات والفرق بين القصر الغيرالحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعا دقيق فليتأمل (والاول) اى قصر الموصوف على الصفة (من غيرالحقيق تخصيص امر بصفة دون صفة اخرى او مكانها) اى تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفةً بامر دون آخر او مكانه) و لفظة او للتنويع فلا بنافي التفسير و قوله دون آخري معناه مجاوزا عن صفة آخري فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين و المتكلم بخصصه باحدهما و يتجاوز الاخرى و معنى دون في الاصل ادنى مكان من الشئ يقسال هذا دون ذاك اذا كان احط منه قليلا ثم استمير للتفاوت في الاحوال والرتب فقيل زيد دون عمرو في الشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حد الى حد و تخطى حكم الى حكم و لقائل أن شول آن فوله دون آخری ودون آخران ارادیه دون صفة واحدة آخری ودون امر واحد آخر فقد حرج عند مااذا اعتقد المخاطب انصاف امر باكثرمن صفين او ثبوت صفة لا كثر من امرين نحو قولنا ما زيد الا كاتب بن اعتقده كاتبا وشاعرا وميجما وقولنا ماشاعرا لازيدلمن اعتقد اشتراك زند وعمرو وبكر في الشاعرية وغير ذلك وان اراد به اعمن الواحد والانين والجمع فقد دخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سأر الصفات او تخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى و مكان آخر قان فلت تخصيص امر بصفة دون سائر الصف ان عنهم، ان يعتقد ألمخاطب اتصافد مجميع الصفات لان القصر يقتضي أن يعتقد المخاطب

قصره علها قصر احقيقيا تحقيقيا كامر (قال) والفرق بين القصر الغيرالحقيق والقصر الحقيق مبالغة و ادعا، دفيق فليدأمل (أقول) وذلك لان قصر الموصوف على الصفه مثلا اذا كان حقيقيا ادعائيا اعتبر في منهومه ساب سائر الصفات عنه و لا يشترط فيه اعتقاد المخاطب على احد الانحاء ا احتبره في الافراد و القلب والتعبين وذلك السماب يقتمني عسدم الاعتداد يسائر الصغات و اذا كان غير حقيق اعتبرفيه سلب بممن ماعدا ثلك الصفة عنه و يشترط فيه اعتقاد الخياط على احد تلك الأنصاء وايس فيدعدم الاعتداد بسائر الصفات و يشدتركان مسافى جواز اتصاف الوصوف بصفات منارة الصنة التي قصر الموصوف عليها ولهذا الاشتراك دق الفرق يبنهما (قال) فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتن

(اقول) اراد به انه اعتقد اَشتراك صفتین فیه و لو قبل اشتراکه بین صفتین لم بخرج الل تأویل (فال) فقد خرج عنه ما اذا اعتقد المخاطب (اقول) ای خرج عنه القصر الذی حصل اذا إعتقد او قصیر جاصل اذا ایعتقد علی ان ما موصلة او موصوفة (فال) وهذا تما لا نقع (أقول) لان المخاطب العاقل لا يستقد اتصاف امر مجميع الصفات كيف وفي الصفات ماهى متقابلة بمشع المجتماعها فلا يتصور حينئذ تخصيص امر يصفة دون سائر الصفات و اذا لم يكن هذا التحصيص واقعا لم يلزم صدق الحد الذى ذكره المصنف اذا ار بد به المنى الاخير على امر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البوا في فان تخصيص صفة بامر دون سائر الامور بقتضى ان يعتقد المخاطب اشتراكها بين جبع الامور و هذا مما لا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تحصيص صفة بامر دون سائر الامور واقعا فلا يلزم صدق الحد على ﴿ ٢٠٧ ﴾ اهر موجود خارج عن المحدود و قس على ذلك ماهدا،

و حاصل هذا القول آيا نختـــار ان المصنف اراد شوله دون اخری و دون آخر ما هو اعم من الواحد والاثنن والجم ولانماله يدخل في نفسيره حينند القصر الحقيق قوله لائه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفة بامردون مائر الامور قلنا التخصيص بالمني الذي ذكر تمُّوه غير واقع لا متنابُّه على مالا بوجد اصلا وفية محث لان تخصيص امرًا بصفة دون سائر الصفات معناه أن تبت المتكلم ثلك الصفة لذلك الامرو يحاوز سأثر هامان منههما عنهوا هذاالمني موجود فيقصرا الموصوف على الصفة اذا كان حقيقيا و هو موجود فطمااذاكان ادعائيا وكذلك

إ ثبوت مأنفاه المتكام فطمااو أحمّالا وهذا ممالا يفع وكذا الكلام في البوافي فلت هذا الاقتضاء مخنص بالقصر الغبر المقيق الابرى انهير الغثوا على صحة ماني الدار الازيد قصر احقيقيام أنه ليس رداعلي من اعتقد أن جيم الناس في الدار و مكن انجاب عنه بأن المراد هو التاني و هذا المعني مشترك بن الحقيق و غير المؤمني لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ايس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام أن بفرع عليه التقسيم الى قصرالافراد والقلب والتعبين و هذا التقسيم لايحرى في القصر الحقيق اذالعاقل لا يستقد اتصاف امر مجميع الصفات ولا اتصافه بجميع الصفات منغبرصفة واحدة ولايردده ايضا بينذلك وكذا اشتراك صفة بين جيع الامور (فكل منهما) اى فعلمن هذا الكلام ومن استعمال لفظة او فيه أن كل وأحد من قصر الموصوف على الصفة و قصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروالثاني تخصص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والخاطب بالاول من ضربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقد الشركة) أي شركة صفتين اواكثر في موصوف واحدقي قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين او اكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب غولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكتابة والشعر ويقولنا ماكاتب الا زيد من يعتقداشزاك زيد وعرو في الكَّابة (ويسمي)هذاالقصر (فصر آفراد لقطع الشركة) أي لقطع الشركة المذكورة (و بالثاني) أي المحاطب بالناني من ضربي كل وهو تخصيص امر بصفة مكان اخرى او تخصيص صفة بامر مكان آخر (من يعتقد المكس) اى عكس الحكم الذي اثبته المتكلم حيّ يكون

تخصيص صفة بامر دون سائر الامور معناء أن يثبت التكلم تلك الصفة لذلك الامر و يتجاوز سائر الامور بان ينى تلك الصفة عنه و هذا المدى موجود فى قصر الصفة على الموصوف أذا كان حقيقيا تحقيقيا أو دعائيًا و كلاهما موجود أن فأنكار و قوع التخصيص بذلك المدى المذكور أنكار القصر الحقيق فيكون باطلا قطما فالاولى أن يورد هذا الدوال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم مجاب عنها عاذكره (قال) و يمكن أن مجابًا عنه (أقول) أنما قال يمكن لانه خلاف الظاهر أذا التبادر الى الفهم أنه تعريف يتنى عليه ذلك التقسيم كما هو اللائق منظماً ترهذه المقامات

لمخاطب بقولناماز بدالاقائم من يستقدا تصافه بالقمود دون القيام ويقولناما شاعر الاز د من يعتقد أن الشاعر عرودون زند (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساوما عنده) الظاهر أنه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فيذلك اي المخاطب ما لثاني اهامن يعتقد العكس واما من تساوي عنده الامر ان اعتى اتصافه بثلاث الصفة وانصافه بفيرها فيقصر الموصوف وانصافه وانصاف غيره تناك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب يقولنا ما زيد الاقائم من يعتقدانه اما قائم اوقاعد ولايعرفه على التعبين وغولنا مأشاهر الازه من يعتقد النالشاهر امازها وعرو من غير ان يعلمه على النمين (ويسمى) هذا القصر (فصر أمين) لتعبينه ماهو غير ممين عندالمخاطب فالحاصل ان تخصيص شي بشي دون آخر قصر افراد و تخصيص شيُّ بشيُّ مكان اخر أن اعتقد المخاطب فيه المكس قصر قلب وأن تساوما عنده قصر تعبن وفيه نظر لانه اذاتساوا الامر ان عند المخاطب وعين المتكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة مكان اخرى لأنه لم مثبت الصفة الاخرى حنى مثبت المتكلم تلك الصفة مكافها الابرى الكاذاقات مازند الاقائم لمن اعتقد اتصافه و احد من القيام والقمود على الناوي فقد حصصته بالقيام متحاوزا من القمود ولم تخصصه بالقيام مكان القمود لان المخاطب لم يعتقد الصافه بالقمود حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام فيقصر الصفة ولهذا جمل صاحب الفتاح تقصيص شيٌّ بشيٌّ دون آخر مشتركا بين قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعين وجعل يصه به مكان آخر قصر قلب فقط فان قلت مراد المسنف بالاخرى احدى الصفتن وبالاخر احدالامرين فاذاقلت مازيدالاقائم لمزاعتقد اتصافه باحدى الصفتن فقدخصصت زدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين الني اعتقدها المخاطب وكذا فيقصم الصفة فلت مقتض فوله مكان اخرى أن تكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية واذا أربد بالاخرى احدى الصفتين فهي صادفة على الصفة المذكورة لان الخاطب لم يعتقد اتصافه بأحدى الصفتين بشرط عدم التعين لان عمقتها محال بل اعتقد اتصافه باحدى الصفتين من غير علم بالتميين وهذا صادق على كل و احد من الصفتن فلا يكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل محصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فانقلت قوله مكان اخرى لانقتضى ان يكون اعتقاد المخاطب فني الصفة

المذكورة واثبات الاخرى بل يكني فيه تجويز نفيها واثبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذانساوي الامران عندم فكماجوزان نكون الصفة الثابتة هو القيام فقد جوز أن يكون هو المقود على التميين فاذا قلت مازيد الاقائم فقدخصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوز ثبوتهاله على التمين وهو العقود وهذا مخلاف قصير الافراد فأته اذا اعتقد اتصافه بالصفتين لم مجوز انتفاء احداثهما فلايكون قواك مأزد الاكاتب تخصيصا لزد بالكتابة مكان الشعر لان الكتابة في مكانها قلت بعد ارتكاب جبع ذلك فالاشكال محالد لان عاية هذا التكلف ان يُعمَّق في قصر التمين مُعَصيص شيَّ بشيَّ مكان آخر لكنه لاغتضى أن عنام فيه نخصيص شيَّ بشيُّ دون آخر لان قولك مازندا لامَّا مُ لمن و دده بن القيام و المقود تحصيص له القيام دون العقود و هذا ظاهر لامدفوله فعينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركا بين الافراد والتعين ولايلزم ان يكون المخاطبه من يعتقد الشركة البنة بل امامن يعتقد الشركة أومن تساويا عنده وغاية مامكن في هذا المقام أن غال أن في كلامه حدمًا وأضارا وتقدره المخاطب الاول من يعتقد الشركة اوتساوما عنده و بالثاني من يعتقد المكس اوتساويا عنده ويسمى القصر الذي يكون المخاطب به من تساويا عنده سواء كاندون آخرى أومكان أخرى قصر تعيين وكو دليلا على متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام انه يفتقر الي هذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عند من غير قصد الى المخالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة أفرادا عدم تنافي الوصفان) ليصم اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حنى تكون النفية في قولنا مأزيد الاشاعر كونه كاتبا او منحما لأكونه مفجِمًا لامتناع اجتماع الشاعر بذ والفيمية لان الافحام هو وجد انالرجل غير شاعر (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا تعقق تنافيهما) اي تنافي الوصفين ليكون اثباتهاهشعر الانتفاء غيرها كذافي الايضاح وفيه نظر لانه ان اراده ماسيق الى بعض او هام من ان يكون البات المتكلم تلك الصفة المذكورة كا لقبام في قولنا مازند الاقائم مشمرا بانتفاء غيرها وهو القمود ضرورة امتناع أجتماعهما ففساده وأضيح لان هذا لابتوقف على ننافيهما لان اثباتها بطريق القصر ا بانتفاء الغيركما في قصر الافراد والتعين بل قديصر حما لنفي والاثبات جيما نحو زد فاتم لاقاعد وازاراده ان كون اثبات المخاطب تلك الصفة التي نفاها المتكام كالعقود مشعرا بانتفاء غيرها وهيى التي البتها المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فبكون قصر قلب فهو ايضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوماً من وجه آخر مثل ان يصرح المخاطب به و بقول مازد الاقاعد وايضا مخرج حينئذ قولناما زد الاشاعر لمن اعتقد اله كانب لاشاعر عن اقسام القصر لمدم التنافي بين الشعر والكَّابة على أنه لا شبهة لنا في كونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المناح و لقد احسن في عدم اشتراط هذا الشرط واما ما يقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب قما لايفهم من الفظ بل يأياه لفظ الايضاح و لو فهم فلا دليل عليه لانا لانسل عدم حسن قولنا ما زيد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا لاشاعرا وكذا ماغال ان المراد التَّافي في اعتقاد المخاطب بان لا يحبِّم فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حيننذ بكون ضايعا لانه قدعا إن قصر القلب هو الذي ستقد فيه المخاطب المكس اعني ثبوت مانفاه المتكلم ونني ما اثبته وايضا فد اعتبر صاحب المفتاح فيقصر القلب كون المخساطب معتقدا للمكس فلا يصيح قول المصنف انه لم يشترط في فصر القلب ننافي الوصفين و اماعدم اشتراط السكاك في قصر الافراد عدم تنافي الوصفين فبني على آنه ادخل فيد قصر التعيين ﴿ وَ قَصَرَ التَّعَيِّنُ اعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أو غير متنافين لان اعتقاد كون الشي موصوفًا باحد الامر بن المتعينين لايفتضي امكان أجمَّاعُهما و لا امتناعه فكا ، مادة تصلح مثالا لقصر الافر اد او القلب تصلح مثالا لقصر التعبين من غبر عكس (و القصر طرق) والذكور ههنا اربعة و قد محصل القصر موسط ضمير الفصل و تعريف المسند و بنحو قولك زيد مقصور على القيام و مخصوص به وما اشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر محسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة و عكن أن محمل الفصل وتعريف المسند ايضامن طرق القصرلكن ثرك ذكرهما ههنا لاختصاصهما ءا بين المسند اليه والمسند مع التعرض لهما فجاسيق مخلاف العطف والتقديم فأنهماوان سيقالكنهما يعمان غير المسند اليه والمسند كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول الصنف منها ومنها دون أن يقول الاول والثاني أعاء الى هذا (منها العطف كقواك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة (افر ادا زيد شاعر لا كاتب أو ما زيد كاتبا بل شاعر) مثل عشالين احدهما أن يكون ف الثبت هو المعلوف عليه والنني هو المعلوف والثاني بالعكس و فيه واربان طريق النطف القصر هو لا وبل دون سائر حروف النطف واما

(قال)الا رَكَيَّ أَهُ لَيسَ مَعَيْ جَانِي زُ بِدَلاعَرْ وأَهُ لم يكن مَن عَرْ وَجِيَّ مثلُ ما كان من زيد (اقول)لاه اذاقصد هذا المه: كان الانسب ان يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهر ا في القصد الى قطع الشركة كاتفيد يوحده ومأيؤدى مؤداه واماقوتك جانى زيد لاعرو غانه ط في ننيءا بقابله صرمحا وهو عكسه لا أبات الانتزاذق المجيُّ كما يشهد به الذوق السليم ولاسعد ان يقال ان طريق النفى والاستشاء ظاهر في قصر الافراد فالك اذا قلتماساني الازدكان المعنى ما جاء في احد الا زيد فان اجرى على عومه كان قصرا حقيقيالا يتصورفيه الافراد والقلب والتعيين وانخصص بالذبن وقع فيهم النزاع كان معناه ماجاءني احدم هؤلاء الازيد ويتبادرمنه الى الفهم افراد زيد من ينهم بهذا الحكم اعنى المجيُّ (قال) و هذا المعني قائم بعينه في انما فاذاقلت اتماجأني زهدرتكن الى آخره (اقول) هذا الكلام اعني قولك انمسا جان زدىنىدائىسارالجئ فىزىد فانكان عمنى قولك ان الجائي زيد لاغيره فقد رجع الى معنى طريق العطف بلا و كان ظاهرا في قصر القلب كما تحقفته و أن كان يمعني قولك ماجان الازلد فالاقرب ظهوره في قصس

الكن فظاهر كلام المفتاح والايضاح في باب العطف أنه يصلح طريقا للقصم ولم يذكره ههنا وقد اشرنا الى ذلك في مث العطف (وقلبا زيد فائم لاقاعد) و نني القمود و أن عامن أثبات القبام بناء على ننافيهما لكن لم يعار منه كهن المخاطب معتقدا للمكس فلطريق القصر دلالة على هذا المني بخلاف عرد ا دثبات ظانه خال من هذه الدلالة (اوما زيد قائمًا بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زَدشاعر لا عرو وما عرو شاعر ابل زمد) و بصمح أن عال ما شاعر عمرو بل زيد لكنه يجب حبشة رفع الاسمين لبطلان عل مأبتة ديم الخبر و قد اجم النصاة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل و ذكر في شرح المفتاح أنه بمناع تقديم الخبر على الاسم أذا عمل فكذا أذا لم يعمل اما لان اصله ألعمل و اما ليوافق اللغة الصاملة و هو غلط مُلحش لا يعرف له وجه صحة # و اعلم أنه لما لم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحاً لان يكون مثالا للقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد و تَعْمَقَ التَّمَاقَ فِي القَّلْبِ عَلَى زَّعَهُ افْرِدَ لِلقَلْبِ مَثَالًا بِقَنَاقَ فَيْهِ الوصَّفَانَ بخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا بصلح لهما ولماكان كل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعبين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سارّ الطرق (ومنها النفي والاستشاء كفولك في قصره) افرادا (مازيد الاشاعرو) وقلبا (مازيد الآقائم و في قصرها) افرادا وقلبا (مأشاعر الازيد) والكل يصلح مثالا للتعبين والتفاوت أنما هو محسب اعتقاد المخاطب (و منهما أنما كَفُولَكَ فِي قَصرِهِ) افرادا (انمازيد كانب و) قلبا (انما زيدة لم وفي قصرها) افرادا و قلبا (آعا فالم زد) واعلم ان كلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لا و أنما اللان على قصر القاب دون الافراد لانه قال ليس ا لمراد نقولهم ان لا تنني عن الثاني ما وجب للاول انها تنني عن الثاني ان يكون قد شارك الاول في الفعل الايرى أنه ليس معنى جانبي زيد لاعروانه لم يكن من عمرو محيٌّ مثل ماكان من زيد حتى كانه عكم قولك جاء ني زيد وعمرو بل المني ان الجائي هو زبد لاعرو فهوكلام مع من غلط فزعم ان الجائي عرو لاز بدلامن اعتقد أنهما جائيان و هذا المعنى فائم بسندفى أنما فاذا قلت أنمسا جانى زيدلم تكن تننى انبكون قدجا، مع زيد غيره بل ننني الحجيُّ الذي اثبته لزيد عن عروفهو كلام مع من زعم أن الجائى عمرو لا من زعم أن زيدا وعمر ا جائيان فأن زعت انالمني أنما جانل من بيزالقوم زيد وحده ماله تكلف والكلام هو الاول وبه الافراد لمما عرفته في طريق النني والاستشاء وكلام الشيخ مبني على الاول فتأمل

ومأالنافية لاننغ الامادخلت

عليه باجاع العاه (اقول)

وايضا يلزم على ما ذكر.

أجتماع حرفي الانبات والنفي

مما وأجتماع مالهما صدر

الكلام وتجويزاعال اناذا

لم يكف عن العمل فان قبل

الفصل مأنع من اعالها قلنا

ان مع ذلك فاالمانع من اعال

حرف النفي فيجوز آنما ز مد

قائمًا على لغة بني تميم وقد

مندفع هذا بأنتقاض النني

عمني الاوريما يقال ماذكره

الاصوليون لم يردواه ان

كل واحد من الحرفين اعني

ان وما ماق حال التركيب

على معناه الاصلى التحد ما

و ذكر تموه بلهو ميان مناسبة

لتضمن اتمامعني النفي والاثبات

الاعتبار اذا الملق ولم يقيد بهو وحده لانه السابق الى الفهم اتبهى كلامه التقديران قال لكونه بعض واتبار الما الماده المقدير (التشجيد منى ماوالا) وفي هذا الكلام اشارة الى ماوالا (قال) وذلك لان ان مافيا أياليست هي النافية على ماتوهمه بعض الاصواين حيث استدلوا على ان لا تدخل الاعلى الاسم

والما الآن المسيدة بمعصر المستمد منى عود من وي سند استداد اعلى ال ماق الماليست هي النافية على ما توهمه بعض الاصولين حيث استداد اعلى المادنة القصر بان ان للاتبات وماليني ولا يجوز أن يكونا لاتبات مابعده ونفيد بل يجسب أن يكونا لا ثبات مابعده ونفي ماسواه أو على المكس والثاني باطل الاحاء فتمون الاهل وهو سيرالقصر وذاكلان ان لا بدخل الاعلم الاسم وما

بل يجسب أن يكونا لا ثبات مابسد، و أنى ماسوا، أو على العكس والثانى باطل بالاجاع فتمين الاول وهومسى القصر وذلك لان أن لامدخل الاعلى الاسم وما النافية لاننى الامادخلت عليه باجاع التحاة واشار بلفظ التضمن الى أنه ليس عمن ما والاحتر كافهما لفظان مراد فإن أذ فرق بين أن يكون في الشئ معنى

يمنى ما والاحتى كانهما لفظان مترادهان اذهرق بين ان يدون في الشي معنى الشي و ان يكون الشي على الاطلاق فليس كل كلام بصلح فيه ما والا يصلح فيه الما والا يصلح فيه الما والا يصلح فيه الما كل مسلح فيه الما والا يشخده منى ما والا بشئة اوجه الشار الل الاول بقوله (لقول المفسر بن اتما حرم عليكم المينة بالنصب معناه ما حرم الله عليكم الاالمية وهو) اى هذا المنى (هوالمطابق لقرأة الرفع) اى رفع المينة و تقرير هذا ان القرأة المشهورة نصب المينة وحرم مبنيا المفاعل وقرئ برفع

قليم الالبية وهو ؟ أى هذا المنتى (هوالمطابق للراء الرفع) أى وهم بمية و وتقرير هذا النالقرأة المشهورة نصب المبنة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع المبنة وحرم مبنيا للفاعل كذا فى تفسير الكواشى فعلى قرأة نصب المبنة وحرم مبنيا للفاعل مافى انما كافة قطعا اذلو كانت موصولة لمبنى الاحتمام معنى الملام معنى اصلا التسم عامره هايكم الاالمبنة ثبت النائما يتضمن معنى والا

فأذا فسروا قرأة النصب بما حرم هليكم الاالية ثبت الأيما يتضمن معنى والا وطابقت هذه القرأة قرأة الرفع لان مافيها موصولة والعائد محذوف والميئة خبران تقديره النالذي حرمه الله عليكم الميئة وهذا يفيد القصر لما من تسريف المسند النكو النطلق زيد اوزيد النطلق يفيد حصر الانطلاق على زيد فأن قلت هلا جسلت ما في قرأة الرفع كافة مئه في قرأة النصب قلت اما على قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المتناح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لان حرم مسند الى ضميراقة فلاوجه لرفع الميئة الاعلى تأويل انما حرم اله

بان المفر دين لماكان احدهما شيئا هو البنة ومع ظهو رهذا الوجه التخديم وهو ان بممل ماموصولة و العائد سمل الانفر اد يمنى الانبات محذوفا والمبنة خبران و التعدير ان الذى حر مداقة عليكم المينة لابحال لا و تكاب و الآخر بمنى النفى ناسب هذا التأويل و اما على قرأة حرم مبنيا للمنسول فيحتمل ان يكون ما كافة و ان يكون موصولة و قل ابو صلى عن الزجاج اله اختار ان يكون ما كافة و حرم منى النهى النابية المن ان المينة خبرها اولى لتبق الناسبة افوى ما نطفت عن ان عاملة على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقول (و لقول العاة اتما لا شبات على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقول (و لقول العاة اتما لا شبات على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقول (و لقول العاة اتما لا شبات على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقول (و لقول العاة اتما لا شبات على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقول (و لقول العام المناسبة الناسبة المناسبة ا

ما بذكر بعده ونذ ماسواه) اي سوي ما يذكر بعده الماذ قصم المدصر في عمر أنما زندقائم فهولاثبات فيام زندونني ماسواه من الفعود ونحوه واما فيقصر الصفة محو أعامقو مزمد فهو لاشات قيامه ونغ ماسواه مز فيام عروو بكروغيرهما فاسوى الحكم المذكور بعدافيكل من القصر بالمخصوص لظهورانه لامني كل حكم سواه وقديقال الذالم اد أنه لاثبات الجزء الاخير عابعده لموصوف أو لاثباته على صفةمع نه ماسواه وهوتكلف واشار الى الثالث غوله (و لصحة الخصال ألضيرمه في المعالما كقولك أنما يقوم الاكا تقولي ما يقوم الاانا المقد تقرر في على النحوانه لايصبح الأنفصال الالتمذر الانصال ووجوه التعذر محصوره مثل التقدم على المامل والفصل يتهما لترض ومحوذاك أوجيع هذه الوجوه منتفية ههنا سوى ان هدرفيه الفصل لفرض وذلك بان يكون المني ما يقوم الا آنائم استشهد لجحة هذا الانفصال ببيت الفححاء وصرح بامم الشاعرليم إنه من الابات التي يستشهد بها لاثبات القواعد أذليس الفرض مجرد التمثيل فقال (قال الفرزدق انًا الْغِرَانُهُ) مِنْ الْؤُودِ وَهُو الطِّرِ دِ (الْحَامِي الدِّمَارِ) وَهُو النَّهَدِ وَفِي الأساس هُو المامي الذمار اذاجي مالولم محمد ليتم وتيخف من اه وحرّر بد (وانما بدافع عن احسانهم إنا اومثل) لماكان غرضه ان مخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلوقال واتما ادافع عن احسابهم لصار الميزانه مدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كما اذآ قيل لاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك ممناه وانمأ معناه انالمدافع عن احسابهم هو لاغيره ولامجو زان بقال اله محول على الضرورة لانه كان يصبح ان هول وانما ادافع عن احسابهم انا على إن انا تأكيد ولامجوز ان يكون ماموصولة اسمان والمأخبرها اي ان الذي ما فع اللانقول الا الزائد دليل على أن الغرض الاخبار عن المتكلم بصدور الذود والدافعة عنه وليس بمستحسن انبقال المالذائد والمدافع المامع الملاضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ماوهم اظهر في المقصود أفان قيل كيف يصحر اسناد الفعل الفائب الى ضمر المتكلم قلنا لانسإ ان الفعل غائب لان غهة الغمل و تكلمه و خطاه ماعتمار المند اليه فالفعل في نعو ما هوم الا إنا أو أنت لا بكون غامًا ولوسا فالمند اليه في الحقيقة هو الستنتي منه العام وهو غائب وقد يستدل على تضمنه معتى ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على مأصرح به بمعن النحاة نحواتما فأتم ابوك مثل مَامَامُ الا الولدُ وقد نقل في تضخه معنى ماوالامناسبة عن على بن عيسى الربعي وهي أنه لما كانتكاة اناتأ كيد اسناد المسند للسند اليهثم انصلت بها

﴿ قَالَ ﴾ وَامَا فَيْقَصَّرُ النَّمِينِ فَالصَّوَاتِ ايضًا كُونَة لاحَدْهَمَالَى آخَرَهُ (اقولُ) ان المتردد بين قَيامَ زَيْدُوعُمْرُومِثْلا يحكم يثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلاسهما ﴿ ٢١٤ ﴾ فانكان عبارة عن تردده وتشككه

فيهما فذلك ليس حكما حتى ما المؤكمة فاسب ان يتضن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا الحكم على يوصف بالصواب اوالخطأ تأكيد وذلك لازتموقواك زيد جالاعروع لمزيردد المجئ يتهما يفيدائبات بل الشك مناف للحكم لانه المجيُّ لزيد صريحًا فيقولك زيد جا، وضمنا فيقولك لاعر ولان نفس المجيُّ يقتضي رجحان احدالطرفين لما كان مسلم الشوت لاحدهما فاذا نفيته عن عرو ثبت لز د منروره فان قلت المنافى لتشكك وانكان هذا البات على البات لا تأكيد على تأكيد فلت اما الثاني اعنى الأبات الضمي فتأكيد هبارة عن حكمه مان كل قطعا واما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الىنفس الحكم لانه كان سلم الثموت قبل واحد منهما جائز الوفوع ذكرهو بجب اذيعلم اذهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا مستيمأوالا فألايلزم مسا وللآخر فيجواز اطرادها حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيدا للفصر مثل ان زيدا الوقوعوامكانه فلاشك انه لة، مُ (ومنها) اي ومزطرق القصر (التقديم) اي تقديم احقد التأخير كخير حكيملكنه صواب قطعا و المتدأومعمولات الفعل (كفواك في قصر أي في قصر الموصوف (تمهم الما) ان كان عبارة عن حكمه وكان الاحسن ان يذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا للجميع لان التميمية يتسا والهما في الوقوع والقيسية ان تنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب (وفي فظاهر أن المردد خال عن قصرها أنا كفيت مهمك) أفرادا لمن اعتقد ألك مع الغير كفيته وقليا لمن هذا الحكم ضرورة أله يم اعتقد انفراد الفير به وتميينا لمن اعتقد اتصاف احدهما به وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل عمايه مح تقدعه (وهذه الطرق الارسة) عد اشراكها في ان الخاطب بها بجب ان يكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت نريد البسات صوابه ونني خطاله اما فيقصر الافراد فمكء صواب في بعض وهو مائيته المتكلم وخطأ في بعض وهوما ينفيه واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ نعيينه وامافىقصر التعبين فالصواب ايضاكونه لاحدهمها والخطأ تجويز كل منهما على التساوي (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) أي التقديم (النَّحُورَى) أي بمفهوم الكلام بمنى أنه أذا تأمل من إدالذوق السلم في مفهوم الكَلامُ الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعرف اله في اصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) الثلثة (البافية بالوضع) لان الواضع وصنع لا و بل والنني والاستثناء وانما لممان بغيد القصر (والاصل) أي الوجدالشائي من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي في طريق العطف (النص على الثبت والمنفي كما مر) من الامثلة فان في لا العطو ف عليه هو المثبت

أن الواقع احدهما متعما في نفسه لكنداشيد عليه ذاك المتدن مزحيث تعيده كيف ولوحكم بتساويهمافي الوقوع لكان حاكما يوفوعهما معا او بعدم وقوعهمامافالقول مان المخاطب في قصر التميين حاكم حكما مشوبا بصواب و خطأ خطأ بل هو حاكم حكماصو المومزددين امرين احدهما واقع والآخرعلي خلافه والقصود بالقصر تقرير صواله وادفع تردده بتعيين ماهو الواقع (قال) والمعطوف هو المنتي وفي بل بالعكس (فلا يترك) النص عليهما (الاكراهة ودلالة الثلثة الباقية بالرضع الاطناف كما اذاقيل زيديم النحو والتصريف والعروش اوزيديم النحووع (اقول) هذه الثلثة وأن

(وبکر) دلت بالوضع على القصر الا أن أحواله من كونه أفرادا إوقلبا او تمبينا إنما تستفاد منها بممونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون ما استفيد منها بمجرد الوضع

و بكر فتقول فيهما) اي في هذين المفامين (زحديم النحو لاغبر) اما إلاول فعناه لاغير النمو وهو قائم مقام لا التصريف ولا الدوض واما في الناني فسناه لاغير ز مدوهو قائم مقام لاعرو ولايكر وحذف المضاف اليه من غير و بني على الضم تشبيها با لغابات من جهة الابهام والسطور في كلام بِمِعْنِ الْحَــاة انْلَاهَذُهُ لَيْسَتْ بِعَاطَفَةُ وَآعًا هِي لَا الَّتِي لَنْنِي الْجِنْسِ (اوْنُحَوُّهُ) فيهذا المقام بعو ليسغيروليس الاواعترض عليه بانهذا ليسطر يق المطف يل طريق النفي والاستثناء لان الممني زيديعلم النحو ليس معلومد الاالنحو اولسه العالم بالنحو الازمد واجيب بانترك النص على للثبت والمنني في العطف قديكون بأن محذف المنفي و يقام مقامه لفظ اخصر متناول له و يكون المطف محاله نحو لاغيروقد يكون بإن بحذف العاطف والمعطوف جيما ونشام السطف فليتأمل فأنه دقيق فالاصل في السطف النص عليهما (وفي) الثلثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المنني نحو ماز بد الا قائم وانما هوقائم وقائم هو مَانه لانص فيه على المنني اعنى الفعود (والنني) اى الوجه الثالث من وجوء الاختلاف أن النبي يعني بلا الماطفة لا مطاق النبي أَدْلا دليل على اشاع مازيد الاقامُ ليس هو بقاعد والما لم يقل طريق العطف كما في المنتاح لان الحكم مختص بلادون بل (لايجامع الثاني) اعني النفي والاستشاء لايقال ماز لم الاقائم لاقاعد ولامالقوم الاز له لاعرو وقد قم مثل ذلك في تراكيب المصنفين لا في كلام البلغاء الذين يستشهد بكلا مهم (لأن شرط المنفي بلا) الماطفة على ماصر ح به في المفتاح ودلائل الاعجاز (انلايكون) ذلك المنفي (منفيا قبلها بفيرها) من إدوات النفي لانهاموضوعة لان تنفي بها ما أوجيته بالتبوع لالان تعيد بها النني فيشئ قدنفيته وهذا الشرط مفتود في الني والاستشاء لانك اذافلت مازيد الاقائم فقدنفيت عندكل صفقوقع فيهاالتنازع حتى كانك قلت ليس هو عاعد ولانام ولامصطحم ونحو ذلك فاذا قلت لاقاعد وزكون منفيهما منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المراد به غيرها من

كان النني على ماصرح به في المفتاح و فائمته الاحتراز عن ان يكون منفيا بفعوى الكلام أو علم السامع أو المتكلم أو بشيُّ من الافعال الدالة على النفي مثل امتـَّع وابي وكف وغير ذلك مما لا يعد من كلمات الني ظنه لاامتاع فيذلك وكان الاحسن أن يصرح المصنف أيضا بقوله من كلمات النني وأما ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالتأمل في قولنا دأب الرجل الكريم أن لايؤدي غَيره فان المفهوم منه أنَّ لايوُّدى غيره سواءكان ذلك الفيركر عا اوغيركر بم لان الضمير لذبك ألشخص فقوله بفيرها أي بغير لاالماطفة التي نني بها ذلك المنني ومعلوم أنه يمتدم نفيه قبلها بها اذلايخني الهلايمكن ان بني شي بلا العاطفة قبل الانيان بها وبعضهم قداخذوا هذا الوهرمذهبا وزعوا اله احترازعن انبكون منفيا بلا الماطفة ألاخرى نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على انبكون الثاني تأكيدا و نحو جانى الرجال لا النساء لاهند ولاز منب ولاغيره إعلى أن يكون بدلا (و مجامع) النبي بلاالعاطفة (الاخبرين) اي انما والتقديم (فيقال انما المأتميم . لاقبسي وهو يأنيني لاَعرو) والتمثيل بنحو زيدا ضربت لاعروا احسن (لان النفي فيهما) أي في الاخيرين (غير مصرحه) مخلاف النفي و الاستشاء فاله وان لم يكن النني فيه مصرحاً به لكن النني مصرح به لوجود كلة النني واذا لم يكن الاخيران صريحين في النفي فلابد وان أيكونا صر محين في الامجاب فيكون لانفيا لذاك المني الموجب فلايلزم خروجها عنوضمها وممايدل على انالنني الضميُّ ليس في حكم النفي الصريح أنه يصبح ان بقال مامن اله الالله وما احد الا وهو يقول ذلك وعشم المام: إله الاالله والما احد الاوهو بقول ذلك لان من لآزاد الا في الني واحد بهذا المني لانقع الا فيه وهذا ﴿ كَا عَالَ امْنُعُ زَمْ عِنْ المجيُّ لاع و) لانه وإن دل على نذ المجيُّ عن زما لكن لاصر محا بل ضنا وإما ممناه الصريح المجاب امتناع المجيُّ له فيكون لافي قولك لاعرونني عن الثاني ما اوجبته للاول مخلاف ماجا، ز لد لاعرو فانه صر بح في النه فيكون لانفيا للنني وهوامجاب فنخرج عن وضعها فاتشبيه بقوله امتام زيدعن الجبرأ لاعجرو من جهة ان النبي الضمني لميس في حكم النبي الصر بح لآمن جهة ان النبي بلا العاطفة مننى قبلها بالننى الضمنى كما فىانما انا تميمى لافيسى اذلا دلالة لقولنا امتدع زيد عن المجيِّ على نفيء و لاضما ولاصر محا فليتأمل ثم ظاهر كلامهم خنضي جواز قولنا أبي زَبد الا القيام لاالقمود وقرأت الايوم ألجمة لاسائر الايام لان المنفى بلا ليس منفيابشي من كامات النفية اللهرالاان يقال ان التصريح بالاستشاء

(قال) و كان الاحس ان يصرح الصنف إيضابتوله من كلات النبي الى آخره (اقول) اتما مَال و كان الاحسن دون أن بقول و كان الصواب منا ، على ان الشادرالى الفهم من اطلاق ' المنني ماهومنني نفيا صريحا و ذلك بكلمات النفي فاذكره المصنف حسن الاان الاحسن ان يضرح بها (قال) والعثيل بمحوزيدا ضربت لاعرا احسن (اقول) لاحتمالا ان شال وهو يأتيني من باب التقوى دون الغصيص فلايكون هناك الأطريق التعلف فقط الا أن هذا الاحتمال مرجوح لان قوله لاعر وأبدل على ان المقام مقدام التخصيص فكان التمثيل به حسنا الا ان التمشل مساليس فيه احتمال احسن

(قال) شرط محامت الثالث ان/ليكون ﴿٢١٧﴾ الوصف مختصا بالموسَّوف (اقول) هذا في قَصَرٌ الصَّفةُ

على الوصوف وقد مقاسٌّ أمشعر باذالنؤ ايضا فيحكم المصرح به أيلم يرد زبدالا القيام وماتركت القرأة عليدقصر الوصوف على الا يوم ألجُمة فيشع ثم (قال السكاي شرط تجامعته) أي النبي بلا العاطمة الصفة فبقال شرط مجامعة

(الثالث) اى انما (اللايكون الوصف) في نفسه (مختصا بالموصوف) لعدم النبى بلا الماطفة بطريق الفائدة فيذلك عند الاختصاص (عموانما يستعبب الدى يسمون) ما م عتامان أنما ان لايكون الموصوف بقال لاالذبن لايسممون اذكل عاقل يعلم اله لايكون الاستيحابة الأعمن يسمع ويتعل في نفسه مختصانتاك الصفة

بخلاف انما يقوم زيد لا عرو اذ لا اختصاص القيام في نفسه بزيد وقال (عبد فلامجو زاولامحسن انبقال الفاهر لأنصس) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كأنحسن في غيره أنما المتنى من يسلك مناهجُ وهذا اقرب) اذ لادليل على الامتناع عند قصد زبادة العقيق والتأكيد ولم

السنة لاطرائق البدعة يذكروا هذا الشرط في التقديم لاوجوبا ولاأشحسانا فكان دلالته على القصر (قال) من الاحكام التي أضعف من انمائم قال عبدالقاهر أن النفي فيايجي فيه النفي يتقدم تارة تحوما جاني مجهلها المخاطبو منكرها زيد وانما جانى عرو ويتأخراخرى نحوانماجاني زيد لاعرو وانماانت مذكر (اقول) فو قصر القلب ليست علهم بمسيطر وفيه بحث لان الكلام في النفي بلا الساطفة و الافلادليل على

يكون الجهل والانكار فيكل امتناع نحو ماجاني الازيد لم بجي الاعرو ومازيد الاقام ليس هو بقاعد وفي واحدمن النني والاثبات التنزيل وما انت بمسمع من في القيور ان انت الانذير (واصل الثاني ان يكونُ ما

وفي قصر الافراديكونان استعمل له بما مجهله المخاطب و منكره مفلاف الثالث) اى الوجد الرابع من وجوه مما في النق فقط و اماقصر ! الاختلاف اناصل النغ والاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التين ففيدا لجهل في الاثبات التي مجهلها المخاطب و منكر هاملاف المافان اصله ان يكون الحكم السنعمل هو والنؤمعا وليسهناك انكار فيه بما يعلم المخاطب و لا نكره كذا في الايضاح و قد نقله عن دلاثل الاعجاز

اصلا (قال) فيستعمل إدالثاني حبث قال اعلم ان موضع انمان بحبي الخبرلا بجهله المخاطب ولاينكره اولما يعزل افرادانعووما محدالارسول هذه المنزلة وما و الالما منكره اوفي حكمه وُفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما قول قال صاحب الكشاف بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بالخطأ لم يصيح القصر بللايفيد الكلام سوى لازم والمتني ومامجد الارسول ألحكم فكأن مراد الشيخ اله يجي ٌ غَير مَّن شاله ان لا يجهله المخاطب ولاينكره قدخلت من قبله الرسـلُ

حتى أن انكاره يرول يادني تبيه لانه لايصرعليه وعلى هذا يكون موافقالمافي فسطوا كإخلو او كإان المفتاح و هو أن طريق أنما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطأةً اتباعهم بقوا تمسكن بدينهم اي بحب عليد أن لا يصر ثم أنه قد بترك كل من الاصلين ، أخر أجا المكلام على بعدخله هم فعليكم ان تتسكو ا خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما يقوله (كَفُولَات يدينه بمدخلوه لان الغرض

الصاحبك وفدرأيت شجا من بعبد ماهو الازمد اذا اعتقده غيره) اى اذا اعتقد من بعثة الرسل تبليغ الرسالة صاحبك ذلك الشجم غيرزيد (مصراً) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل العلوم مرزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل في اى لذلك الماوم (الثاني) أي النفي

والزام ألححة لاوجودهين اظهر قومه قبل في تقريره إشعار بان معمد القصر هوالوصف (٢٨) اعني قدخات وانهم لم مجملوا محمدا عليه السلام اسوة من قبله ٣

٣ من الرسل في عا. دمنه ووجوب ألتمك به بعد خلوه فالقصر قلى وفيه طرف من الانكاروقد كل بمارتب طبه من الجلة الشرطية اعنى قوله تعالى الهان مات اوفتل انقلبتم على اعقابك (قال) لاعتقاد القائلين الزالرسول لايكون بشرامعاصراد المخاطبين مل دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ في تنزيل المخاطب منزلة المنكر فيهذا القول هو حال المخاطب مع حال المخاطب وفيالمثال آلسابق حالالخاطب فقط

والاستشاء (أفرادا)اي حال كونه قصر افراد (عو وما مجد الارسول اي مقصور على الرسالة لاسمد اها الى الثيرُّ من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضي الله تمالى عنهم اجمعن عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرمالة والتبره من الهلاك لكنهم لماكانو يعدون هلاكه احراعظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم الله) اي الهلاك فاستعمل له النق والاستثناء والاعتبار المباسب هو الاشعار بعظم هذا الامرفي نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء التي عليه الصلاة والسلام فياينهم حتى كانهم لا مطرون هلاكه بالبال (اوقلباً) عطف على قوله افرادا إلى ويستعمل له الثاني حال كونه قصر قلب (نعو أن انهم الابشر مثلنا) تر بدون ان تصدونا عابكان يبد الاوتا فأنوا بسلطان مبن 🕏 فأن المخاطبين بهذا الكلام وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولامنكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين أن الرسول لايكون بشرا مع اصر أر المخاطبين على دعوى الرسالة) أي لان الكفار القائلين لهذا القول أعنى أن أنتم الابشر كأنوا يعتقدون ان البشرية تنا في الرسالة في الواقع وان كان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا يدعون احد الوصفين اعني الرسالة فنزلهم الكفار منزلة المنكرين الوصف الآخر اعني البشرية مناء على ما اعتقدوا من التنافي بين الوصفين فقبلو اهذا الحكم وعكسوه وقالوا انائتم الابشر اي ائتم مقصورون على الشرية ليس لكروصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنة سؤال وهو ان القائلين قدادهو الثاني بن الشرية و الرسالة و ان المخاطبن مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث فألوا أنعن الابشر مثلكم فكانهم طو انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه يقوله (وقولهم) اي قول الرسل المخاطبين (أن نحن الابشر مثلكم من باب بجاراة الخصم) اي التماشي معه و ارخاه العنان اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (لَيْعَبُّرُ الْخُصِمِ) من العثار وهو الزلة لامن االمثور وهو الاطلاع حيث يراد تبكينه) اي اسكات الخصم والزامه (الانسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا ان ماقلم من انا بشر مثلكم حق لانكره ولكن ذلك لايمنع أن يكون الله تمالى قدمن عليها بالرسالة وهذا يصلح جوابا بالبات الرسل البشرية لانفسهم وامااثباتها يطريق القصر فليكون علىوفق كلام الخصم كإهودأب الناظرين ويمكن تقربر السؤال بوجه آخر وهو انه استعمل في قوله

(قال) لكن حله صاحب المقاح على اله قصر اقراد يسئى الذي سماد الصنف قصر تعين بناء على نكنة الى قولة عند السامين (اقول) لا يمنى ان قطع الرسل يكونهم صادقين مناه انهم قاطعون بكونهم صادقين في نفس الامر المراحم ان لا يكونهم صادقين عند الكفار قاذا ار بدان بنهموا على ان قطعهم بصدقهم بما لا ينبى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق و الكذب كان معناه لا ينبى منكم قطعكم بكونكم صادفين في نفس الامر بل غاية ما ينبى المنافق في نفس الامر او كاذبين فيه وحيثة لا يصبح ان يشبه صالهم هذه بناهم حال المدعى اذليس ظاهر حاله ان يتردد في صدقه وكذبه محسب نفس الامر وان اربد بظاهر حاله تردده في كونه صادفا عند السامين كان معنى الكلم بنبى لكن كونه صدادةا عند السامين كان معنى الكلم بنبنى لكم في كونه صادفا عند السامين كان معنى الكلم بنبنى لكم

ان تنزدد وا في صدفكم انعن الابشرالني والاستثناء معان ألمخاطبين لاينكرون ذلك بل يدعونه والاول وكذبكم يحسب نفس الامر اوفق بجواب المتن فليفهم وبما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة الجهول قصر كإيردد المدعى في صدقه فليبقوله تعالى حكاية عن اهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة وكذبه عند السامع فيصير والسلام #ما النم الابشر مثلنا وما لزل الرجن منشي أنالتم الاتكذبون * المني ركبكا ونظآم الكلام فقوله ما انتم الابشرقصر قلب على ماقررنا الآن واماقوله ان انتم الاتكذبون منفكا اذالقصودانكم لدعون فالفلاهرانه أيضاقصر قلب لان المخاطبين وهمالرسل يعتقدون انهم ضادقون فينبغي الاتقتصروا على قطما وينكرون كوفهم كاذبين لكنجل صاحب المفتاح على أنه قصر افراد ماهو ظاهر حال المدعى يمنى الذى مماه المصنف قصر تسيئ بناء على نكتة وهي ان الكفار ترى المخاطبين واعلم ان عبارة السكاك وتبنههم على انقطمهم بكونهم صادقين عالاينبعي ان يصدر عن العاقل البنة مكذا فالرادل تمفي دعويكم بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب كما هو ظاهر حال الرسالة عندنا بين الصدق المدعى عندالساسين فقصر وهم على الكنب قصر تميين (وكفواك) عطف و الكذب كما يكون ظاهر على قوله كقواك لصاحبك يعني ان الاصل في انما ان يستعمل فيمالا ينكر والمخاطب حال المدعى ادًا ادغى مل كةولك (الماهو اخوك لمن يعلم ذلك و هر به) وانت (تربد أن ترفقه عليه) انم عندنا مقصورون على اي ان تجمل من يعلم ذلك رقيقامشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على مأذكرنا الكذب ولاتعاوزونه الى ان يكون هذا ألمثال من الاخراج لاعلى مقتضى ألظاهر لابُّه لمالم يشفق على حق كالدعوثه فقوله عندنا اخيه فِكَانُهُ اخْطَأُ فَرَعُمُ انْهُ لِسَ بَاخِيهُ لَكُنَّهُ غَيْرَمُصَرَ عَلَى ذَلْكَ ﴿ وَقَدْ يَنْزَلَ ليس ظرفا للدعوى ادلا المجهول منزلة المعلوم) ايرمنزلة مامن ثنانه ان يكون معلوما للمخاطب لايصر طائل فيه وأذا جعل منمولا على انكاره (لادعاء ظهوره قيستعمله الثالث) اى اتما محو قوله تعالى حكاية

لَا عَلَى أَنَّ الرَّسُلُ مَرِّدَدُونَ فَي أَنْهُمْ صَادَقُونَ عَنْدَ الكَفَارِ أَوْكَاذُونَ عَنْدُهُمْ كَا هُو طَاهَرٌ مَالَ الدَّعَى مَنْ كُونُهُ مُرَّدِدا بِينَ كُونُهُ صَادَمًا أُوكَاذِيا عَدَالسَامِينَ وعلى هذا يكونَ قُولِه ﴿٢٢٠﴾ عَندنا مُمُولاعسب المن الصدق والكذب ويكون الشبيه ان لايجهله المخاطب ولاينكره (ولذلك جاء الاانهم همالمفسدون للرد عليهم ظاهرا وكذلك يكون عندنا مؤكدا عاتري) من الراد الجلة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخبر في قوله بل اثم عندنا الدال على حصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد مقصورون على الكذب لافادة الحصر وتصدير الكلام يخرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام معمولا للكذب محسب المعنى مما له خطر و المناية اليه مصروفة ثم التأكيد بأن ثم تحبب الكلام بما يدل على كافهم قالوا للرسل لانترد التقريع والتواجخ وهو قوله ولكن لا يشعرون فعلم أن بين الطرق الاربمة دوابين كونكم صادفين وكاذ مشاركة رباعية كما مروثلاثية كاشتراك الثلثة الاول في ان دلالتها على القصر ين عندنا بل اجزموا بانكم بالوضع والثلثة الاخبرة فيانه لانصيص فيهاعلي المثبت والمنني بل على المثبت كاذبون عندنا وهذا الوجه فقط وثنائية كاشتراك الاخيرين في صحة المجامعة معلاالماطفة (ومزية أنما على معركو تهمخالفا لظاهر عبارته المطف أنه يسقل منها) أي من أنما (الحكمان) أي الأبات للذكور والنفي اقرب اليه مما ذكره الشارح عا سواه (مما) بخلاف العطف فأنه مفهم مند اولا الاثبات ثم النفي تحوز مد قائم (قال) وممنى قصر الغاعل لاقاعد اوعل العكس تحو مازيد قائبا بل قاعد وتعقل الحكمين إمعا ارجع اذلا على المفعول مثلاقصر القعل يذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العطف (واحسن المسند الى الفاعل على موافها أي مواقع انما التعريض نحوانما بتذكر أولوالالباب فأنه تعريض بأن المفعول آه (اقول) ای الكفار من فرط جهلهم كالبهايم فطمع النظر) والتأمل (منهم تطمعه منها) مرحيث هومفهوم متطق اي كطبع النظر من البهام قال ألشيخ أعلم الله ادا استقريت وجدتها اقوى بالمفعول ليكون صفة له مثلا مايكون واعلق ماتري بالقلب اذا كآن لايراد بالكلام بعدها نفس معناه ولكن فني قولك ما ضرب زند التعريص بامر هو مقتضاه فأنا أما قطعا أن ليس الغرض من قوله أنما يتذكر الأعراقصر ضربازيد اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهرممناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال المهير لعلى عرو بمعنى ان مفهوم من فرط الجهل كابهام (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر على مامر يقع بن الكون مضرو بالزيد صفة القمل والفاعل) تحوما فأم الاز مد (وغيرهما) كالفاعل والمفدول نحو ماضر ب متصورة على عرو وهذا زند الاعرا اومأضرب عرا الازند والمفعولان نحوما اعطيت زندا الادرهماوما اذاحلعلىاله قصرحقيق اعطيت درهما الازيدا ودى الحال والحال نحوملجاني زيد الأراكبا وماجاني وامااذا جلعل انهقصرغير راكبا الازيد وكذا بين الفعل وسائر متعلقاته سوى المفعول معه نحو ماقام زيد لحقية اي ضرب زيدعر اولم الافي الدار وما نام الافي اليل ومأضر بته الاللتأديب وماطلب الانفسا ونحو يضربكم ااوخالدافعري ذلك وكذا بن الصفة والموصوف والبدل والبدل منه نحو ماحاني رجل الا فيه ماذ كرومجوز ايضا ان فاضل وماجآني احد الااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلب زيد الاثوبه مقال معناه ان زید امقصور (فَفِي الاستشاء يُؤخر المقصور عليه معاداة الاستشاء) كما برى في الامثلة ومعنى على كو نه ضار بالعمر لاسعداه

الى كونه صار بالبكرفيكون قصر الفاعل على المفعول مثلاً قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول المؤون المؤو

(قال) وعلى هذا قباس البواقي (اقول) يمني اذا حقق منى القصر في الامثلة الباقية رجع الى احد القصرين فتعو ماجاني زيد الاراكبا من قصر الوصوف على أ الصفة اذ ميناه المتبادر ان زمدا في زمان الحجيُّ لم يكنُّ الاعلى صفة الركوب ونحو ملجاتني رأكبا الازيدمن قصر الصفةعل الموصوف لان ممناه الظاهر أن صفة الجيُّ على هيئة الركوب لم تثبت الالزيد ورعسا امكن في مثال واحد حله على كل واحدمن القصرين وامكن فيجله على احدهما تأويلان وعلى التقدر بن قالمختار ما هو الظ فقوله * لا أشتهي ناقوم الأكارها + ناب الامير ولادفاع الحاجب وهجول على أنه قصر فيد الشاعر: نفسه في زمان اشتهاله الم الاميرعلي صفة الكراهية له فهرمن قصر الوصوف على الصفة وعكن أن مقال فصرفيه اشتهاء باسالامير عليد موصوفا والكراهية له لانتمداه اليه موصوفا

وعلى هذا قياس البواقي فيرجع في التحقيق الي قصر الصفة على الموصوف اوقصر المُوصوف على الصفة و يكون حقيقيا وغير حقيقي أفراد او قلبا أو تمينا كما مر ولا يخني اعتبار ذاك (وقل تقذيمهما محالهما) ايجازعلي قلة تقديمالقصور عليه واداة الاستثناء على القصور حال كون القصور عليه واداة الاستثناء محالهما وهوان يكون الاداة متقدمة على القصور عليه والمقصور عليه يليها (نحوماضر ب الاعرازيد) ق قصر الفاعل على المفعول والتقدر ماضرب زندا لاعرا (وماضرب الازدعرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عرا الازيد ومنه قول الشاعر # لا اشتهى يأقوم الاكارها پاب الامير ولادفاع الحاجب ﴿ و قوله ﴿ كَانَ لَمْ عِنْ حَى سُوالُـ و لَمْ يَغْمَ على احد الاعليك النوايج # وكذا سائر العمولات وأنما قل ذلك (لاستاز امه قصر الصفة قبل عامها) لان الصفة القصورة على عرو في الاول هي الضرب المند الى زيد والصفة القصورة على زيد في الثاني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلا يد من تقديم الفاعل في الاول والفمول في الثاني لينم تلك الصفة و انما جاز مع قلة لانها في الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الآخر و انما قال مجالهما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانهما إن تؤخر ادا ، الاستثناء عن القصور عليه كما يقال في ما ضرب زيد الاعرا ما ضرب عرا الازيد بتقديم الاداة والمفعول على النساعل لكن مع تأخير الاداة عن الفعول و فيما ضرب عرا الازيد ما ضرب زيد الاعرا لتقديم الفاعل والاداة على المفمول لكن مع تأخير الاداة عن الفاعل فأله ممتاع لما فيه من اخلال المعنى و انعكاس المقصود فالضابط أن المقصور عليه يجبُّ ان يلي اداة الاستثناء سواء كانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشــايع اومتقد مين چليد كاهو القليل و ا علم ان تقد عهما محالهما ايضا بما منعه بعض النحاة و قالوا الظرف في قوله تمالى ، و ما تريك البعث الا الذين هم ارادُك بادي الرأي ، منصوب بمضمراي سبعوك في بادي الرأي وكذا باب الامير في البت الاول اي لا اشتهي بك الامير والنوايح في البيت الثاني مرفوع بمضمر اي قامت النوابح و فيه محث لان الفعل الاول بيغ بلا قاعل و اعتبار المضمر لإغلوعن تعسف نع تصيح هذا فيااذا قدم المرفوع واخر النصوب ومنهذا قيل انغرا في قولنا ماضرب الازيد عرا منصوب بمضركاته قيل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قبل من ضرب فقبل عرا اى ضرب عرا قال المصنف وفيه بصفة الارادة المرفه وأن

نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمعمول جيما وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عن جبع من وقع عليه الفعل حي كالك اذاصربت زيدا وعرا وبكرا فقبلاك من ضربت فقلت زيدالم يتم الجواب حتى أن بالجيع فعلى هذا لايكون غير عرو في الثال الذكور مضروبًا لزيد ولم يقع ضرب الا من زيد فيكون القصر في الفاعل والفعول جيما و قد خني على بعضهم هذا السان فنعوا ذلك الاقتصاء فائلن انالفعل المضمر ايس فيه اداة القصر فن ابن يلزم القصر في المفول لع بمكن أن يقال أنا نلتزم اقتضاه القصر في الفاعل والمفعول جيعا و تمنع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام (ووجد ألجيع) اي السبب في افادة النفر والاستثناء القصر فيا بن المبتدأ والغبر والفاعل والمفعول او غير ذلك (ان النَّهِ في الاستثناء الغرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الا وشفل عنه بالسنني المذكور بعد الا (بتوجه الى مقدروهومستني منه) لانالاللاخراج والاخراج يفتضي مخرجامنه (عام) ليتناول المستثني وغيره فيصَّق الاخراج و اللا يازم الغصيص من غير مخصص قال صاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم العونقول تأنيث الضمر في كانت في قرأة ابي جعفر ان كانت الاصعة بالرقع و في ترى مينيسا للفعول في قرأة الحسن خاصعوا لا ترى الا اكنهم برفع مساكنهم وفي بيت ذي الرمة ، وما نقيت الاالصلوع الجراشع * النظر ال ظاهر اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شيُّ من الاشياء و فيه اشكال وهو أنه أذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستثني منه فلا ضمر في الفعل اصلا فالاحسن إن مقال تأنيث الفعل كا في الكشاف ولعل صاحب المنتاح نظر الى الاصل والحقيقة فإن الفاعل في الحقيقة هو المبتئي منه المقدر والافكيف يسند الفعل المنني الى الفاعل والمراد وقوع الفعل منه و أذا كان الفاعل حقيقة هو ذلك المقدر العام وهو ليس عذ كور فني الفعل ضير عأد اليه كافى قولهم إذا كان غدا فأتنى فان اسم كان ضيرعالد الى مأنحن عليه وكقوله تمالى * لاعدين الذي مفرحون عا أنوا فين قرأ بالياء قان قاعله ضمير عالد الحساسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في مأقام الا هند عالا من الضمر المائد الى احد لكر الرّم في هذا القسم الابدال ولم مجوز النصب لاسقاط المستنتى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على ألضمير العائد الى ماليس في اللفظ و انصراف العامل إلى المستثنى (مناسب الستثني في جنسه) بان بقدر في عود ماضرب الاز معاضرب احدوفي تحوما كسوته الاجبة لباسا وفي نحوماجاء تي

٦ فصر السفة على الموصوف و يمكن ان يقال قصر اشتهاء الباب على الهجتم مع كراهية له دون ارادته اما مفهو من قصر الموصوف على الصفة ثم اشتهاء الثي أن لم يكن مستلزما لارادته لم ننا ف كر اهيته فحاز ان يكون الشي مثنها مكروها كاللذات الح مذعندالذهادكاجاز ان يكون الثي مرادا منفورا عند كشرب الا دوية المرة عندالمرضى فان قيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه وبين الكراهية باختلاف الجهة فيشمى الدخول على الامريا فيه من التقرب اليدو يكرهه لمما فيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا المقيقة المشتهى هو التقرب والكرو وأناك المذاة

عأزما على اليانهيرمن قبلهن الاراكبا كائنا على حال من الاحوال وفي ماسرت الابوم الجمة وقتا من الاوقات (اقول) اىماآيس الشيطان وفي ماصليت الافي السحد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يصح من جبع جهات الغرور نَفُسُور المناسِة في الجنس بأن يكون المستنّى منه محيث يُصْحُم اطلاقه على المستنّى والاضلال غيرجهة النساء اذ لبس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئا مع صحة اطلاقه علَى الجية وكذا في سائر كأنّا على حال من الاحوال الامثلة المذكورة بل المراد اخص من ذلك (وفي صفته) يسي في كونه فاعلا الاعازما فدل على ان هذه او مفعولا او ظرفا اوحالا اوغير ذلك واذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر الجهة الثد حبائله واقواها المام المناسب للستائي في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) اي من ذلك المقدر حيث يؤخرها حتى إذا آيس (شيرٌ بالإحاءالفصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشيُّ على صفة الانتفاء واعلِ من جيم ماعداها تمسك أنه فدهم بمدالافي الاستثناء المفرغ الجلة وهي اماخبر مبتدأ نحومازيد الايقوم او صفة محو ما جاء تي منهم رجل الا يقوم او يقعد اوحال محوماجا تي زيد الا هذه الجهة أيضا أولا فلأ دلالة في الكلام عليه وقيل يضحك وكثيرا ماهم الحال بعد الاماضيا مجردا عن قد والواونحوما آيتد الا ان ألجملة معد الاصفة ظرف آناتي وفي الحديث مأأيس الشبطان من بني آدم الا اناهم من قبل النساء ، وذلك محذوف ايماآيس حيذا الا لائه قصد لزوم تعقيب مضمون ما بعد الا لماقبلها فأشبه الشرط والجزاء وهذا موصوفا بانه الاهم فيه من الحال بما لاغارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقدير اي ماآيس قبل النساء والحاصل انه كلا الشيطان من بني آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كقولهم خرج آیس الهم من قبلهن **ولما** الامبر معه صقرصابداً به غدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل استدعى المقام استعظام هذه (وفي أَعَايِوُ خر المقصور عليه تقول أعاضرب زدعراً) فالقيد الاخير عاوقع المالة دل على ان الايان بعده عنزلة الواقع بعد الافيكون هو القصو رعليه (ولامجوز تقديم) اى تقديم من قبلهن لاز الذ اليأس ولا المقصور عليه باعا (على غيره للالباس) فأنه اعماجاز في النه والاستشاء على فلة حاجة الى تأويل الاثبان لعدم الالباس بناء على إن المقصور عليه هو المذكور بعد الاسواء قدم على المقصور بالمزم عليه ولا الى تقييد اواخرعنه وههناليس الامذكورابل الكلام متضمن لممناه فلوقلنافي أنماضرب اليأس بقير النساء قان قيل ذيد عمرا اتماضرب عمرا ذيد انسكس المني يخلاف ما اذا قلنا في ماضرب ذيد الا لاميغ للاتيان من هذه الجهد عرا ما ضرب الاعرا زيد فاله يعلم أن المقصور عليه هو الذكور بعد الاقدم بمد البأسمنها ومزغيرها او آخر وههنانظر وهوان تقديم المقصورعليه جائز اذاكان نفس التقديم مفيدا أجيب أن الماودة اليها بعد القصركا فيقولنا انما زيدا ضربت فاله لقصر الضرب على زيد قال ابوالطبب اليأس من نقمها ونفع غيرها اساميا لم ترده معرفة ﴿ واتما لذه ذكر ناها ها الالذة و عكن تدلعل انها اقوىالوسائل الجواب بإن الكلام فيااذا كان القصر مستفادا من إنما وهذا ليس كذلك (وَعَيرَ وعل انهالا بأس مهابالكلية كالا في أفادة القصر أن أي قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة على كما من غيرها وهذا القول الموصوف افرادا وقليا وتعيينا تقول في قصره ماز د غيرشاعر افرادا وما زهد اكثرمبا لغة واحسن طياقا لما قصد بالحديث

نها و اما أنه هل بأس من

(قال) و اراد بها معانيها المصدر بة لا الكلام المشتل عليها بقرينة قوله و اللفظ الموضوع له كذا الى آخرة (اقول) اذا فلنا ليت زبدا فأتم فقد دللنا على نسبة القيام الى زبد في النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة بتلك النسبة على وجد بخرجها عن احتال الصدق و الكذب فالمجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائي والمجموع المركب من معانيها مدلول للكلام اللفظى الانشائي فظاهر ان كلة ليت ليست موضوعة لذلك الكلام اللفظى و لا لمدلوله ولا لالقاء احدهما ولا لاحداث تلك الهيئة النفسائية ﴿ ٢٢٤ ﴾ بل هي موضوعة لتلك الهيئة في المسافة الانسانية المستقد المستقد التقال الهيئة المسافة المسافة المستم الى المستقد ال

غيرفائم قلبا وفي قصرها ماشاعر غير زبد بالاعتبارن بحسب المقام (وفي امتداع مجامعة لا) العاطفه لانقول ماؤيد غير شــاعر لامحجما وماشاعر غير زيد لاعرو ولانتفاء شرطها لكون منفيها منفيــا فبلها بغيرها من كلــات النفي

﴿ البادالسادس الانشاء ﴾

قد عال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وقد بقال على فمل المتكلم اعنى القاء الكلام الانشائي كالاخبار و المراد ههنا هو الثاني لائه قسمه الى الطلب وغيره وقسم الطلب الى ألتمني والاستفهام وغيرهما وارادبها معانيها المصدرية لاالكلام ألمشتمل عليها نقرانة قوله واللفظ الموضوعله كذاوكذا إنظهور ازايت مثلاموضوع لافادة معنى التمني لالكلام ا لذي فيه التمني وكذا البواني ولايتوهم ان هذا خِنضي كون البحث من غير احوال اللفظ لان القصود ينجر اليه آخر الامر فالانشاء ضربان طلب كالاستهام والامر والنهى ونحو ذلك وغيرطلب كافعال القاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل وربوكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هو الطلب لاختصاصه عن يد ايحاث لم يذكر في بحث الخبرولان كثيرا من الانشاآت النير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المقتاح أن السابق في الاعتبار هو الخبر و الطلب فالانشا ، (ان كان طلبا ادة دعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب) لاحتذاع طلب الحاصل والغرض انجيع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذا كان المطلوب حاصلا عتنع اجر اواها على مناها الجقيق ويتولد منها محسب القرائن ما يناسب المقام (و أنو أعد كثيرة) وهي هإ ماذكره المصنف خسة التمني والاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اماان يقتضي كون مطلوبه مكنا اولاالثاني ألتمني والاول انكان المطلوب حصول امرق ذهن الطالب فهو الاستفهام وانكان المطلوب، حصول امر في الخارج

التمني بهذا المني لايصم أن أعنس مالقاء الكلام الأنشائي فعراذا ارمد مالتمني القاءكلام انشائي مخصوص كان قسما من الانشاء المفسر بالالناء وحينئذ لايصم أن حال أن اللفظ الموضوع له اي التمني ليتلائهالم توصع لالقاء كلام انشائى مخصوص الاان بجمل اللام الغاية و التمليل كما في قوله لظهور ان لبت مثلا موضوع لافادة مدنى التمني و اما ادا جملت اللام صلة للوضع كإهوالظاهر فالضمير المحرور فيله عائد الى التمني لا عمني القاء الكلام المخصوص و لا عمني احداث الهيئة الخصوصة بل عمى الهيئة المرتبة على ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة الغيام الى زد في النفر المانعة لتلك النسبة عن احتمال الصدق والكذب كامر (قال) ورب

وكم الخبرية (أقول) فأن رب لانشاء التقليل وكم الخبرية لانشاء التكثيرولايناقي ذلك كون مادخلاعليه (و انكان) كلاما محجملا للصدق والكذب محسب نسبة غيرنسبة التقليل والتكثير فأذا قلت كم رجل عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محجمل للصدق والكذب واما باعتبار استكثارك ايلهم فلا محجملهما لائك استكثرتهم ولم تخبر عن كرشهم (قال) والاول انكان المطلوب به حصول أمر في ذهن الطالب فهو الاستفهام (أقول) قيل ينتفن بمثل علني وفهمني فأن المطلوب به حصول أمر في ذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى أن يقال

والاول أن كان المطاوب 4 مطلوبامن حيث حصوله في فانكان ذلك الامرانتفاء فعلفهوالنهي وانكان ثبوته فانكان باحدي حروف ذهن الطالب فهوالاستفيام النداء فهوالنداء والافهو الامر (منهاالتنيّ) وهوطلب حصول شيُّ على سبيل والفرق بينهما دفيق وقد المحبة (واللفظ الموضوع/ ابت ولايشرط امكان المتمنى) لان الانسان كثير اما مجاب بان الطلوب فيما ذكراً يحب المحال و يطلبه فهو قد يكون ممكنا كما نقول ليت زيدا مجر وقد يكون هو التعليم والنفهيم وليس محالا (كاتفول ليت الشباك بعود نوما) لكنه اذاكان مكنا بجب أن لايكون ذلك امرأحاسلا فيذهن اك توقع وطماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما الطالب واناستازم حصول ذكر ماهوموضوع التمني اشارالي مايستعمل في التمني محساز افقال (وقد يتني بهل امر فید تحو هل لى من شفيع حيث يعلم ان لاشفيع) لا له حيثاث يمتاع حمله على حقيقة (قال) قان كان ذلك الامر الاستفهام لحصول الجزم بانتنساء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل نثبوته النفء أفعل فهو النهي وانتفاله والنكنة في التمني بهل والمدول عن ليت هو ابراز المتمني لكمال العناية به (ا قول) فان قيل منتفض في صورة المكن الذي لاجرم بانتفائه ﴿ وَ ﴾ قديمًني ﴿ بَلُو مُحُو لُونَا بَانِي فَعَدَثْنَيَ تقولنا أترك الزنا إجيب مان بالنصب) على تقدر فان تحدثني فان النصب قرينة تدل على ان لولست على اصلها المراد أنتقاء القمل وعدمه اذلا ينصب المضارع بمدها على أضماران وانمائضم ان في جواب الاشياء الستة مزحيث التفيلة وعدمه والمناسب المقام ههنا هو التمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقما كذلك يطلب لآمز حيثاله مفهوم برأسه بلبت وقوع مالاطماعية فيوقوعه وقبل انها لوالتي تجبي بعد فعل فيد معني التمني ملحوظ فينفسه وقدحقق نحو ودوا لوندهن وهي جرف مصدرية وكثيرا مايستغني بهأ عن فعل التمني ذلك في محت المزوم و الامكان فينتصب الفعل بعدها تحو لو كان لى مال فاحج اى او دلوكان لى مال قال الله وغرهما فأذا قيل لاتزن فقد لوحظ فيدترك الزنا من تمالى الله الله كرة فأكون من الحسنين (قال السكاك كان حروف التنديم حيث أنه حال من أحواله والتعضيص وهي هلا والانقلب الهاء همزة ولو لا ولو ما مأخوذة عنهما) وحسل آلة للأحظته لا اى كانهاماً خو دةمن هل ولو اللتن التي حال كو نهما (مركبتن مع لاوما المر مدتين ملموظا في نفسه بخلاف ما لتضمينهما) علة لقوله مركبتين والتضمن جمل الشير في ضمن الشي تقول اذا قيل الرك الزا فان ضيت الكتاب كذا باما اذاجعلته منضمنا لتلك الابواب يمنيان الفرض من هذا النزك ههنا صار ملحوظا التركيب والترّ امه جمل هل ولو متضمّنين (معنى التمني ليمولد) علة لتضميلهما بالذات (قال) وعي

مصدرية

ح ف مصدر بة (اقول)

ای ودوا ادهانك وقیل

لوندهن حكاية أأتمني المستفاذ

من ودوا ويعلم متدالمعول

فتوسعوا في الاطلاق عليه

فظن من ذلك أن لو حرف

يعني ان الغرض من تضييهما (معني التمني ليس الهادة التمني بل ان مولد منه) اي من

منى التي النصين هما الماه (في الماضي التديم صو هلا اكرمت زيدا) ولو

ما أكرمته على معنى لبنك أكرمته قصدا إلى جمله نادما على ترك الأكرام (و في

المضارع النخضيص نحو هلا تقوم) ولو ماتقوم على معنى ليدَّك تقوم قصدا

الى حثه على القيام ومع هذا فلا يخلو من ضرب النو بربخ اوا الوم على مأكان

(فال) لكنه حاصل معناه لاه فال قركة مع لا وما (أاقول) لفظة مركة هكذا وقعت في عبارة المفتاع على صيفة الافراد فان قرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٦٦ ﴾ ورد أن تلك المروف اعنى حروف الفضيص ليست مركة المستحد لا المفتاح لكنه حاصل معناه لاه قال مركبة مع ماولا الزيت مطلو با بالترام بتركيب الجزء الاول منها المتاح لكنه حاصل معناه لاه قال مركبة مع ماولا الزيت مطلو با بالترام كا وقي بعض كا وقيب المتراع المناح المتناح التعني وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح الاول مع لاوما وان قرئت من التنديم وانما لم يعمل من ينج را على مقضى الناسة قان هل ولوقد المناح المتراجر ووق مجما من الاسترائير ورق مجما من الاسترائير ووق مجما المناح المناح

واحدة اومنزلة جاعة من

الكلم فلذلك قال المصنف

مركبتين على صبغة التنسة

فاستقام اللفظ والممني بلا

تكلف (قال) لبعد المرجو

عن المصول (اقول) يدل

على أن لعل ههنا مستعملة

فيمعني النرجى لكن المرجو

قدشابه المتمني فصار ترجيه

محبث تولد منه معنى التمني

فاعطى حكميه فينصب

الجواب وعلى هذا يظهر

الفرق بين هل ولو و بين

لمل في افادة معني التمني (فال)

او التصور كقولك ادبس

في الآناء ام عسل و افي الخابية

ديسك ام في الزق (اقول)

القول بان الهمزة في مثل

قولك اذبس في الاناءام عسل

والنحضيض مزغبر توسط ممنى التمنى جرباعلى مقتضى المناسبة فان هل ولوقد يستعملان ألتمني وتمنى مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والمحضيض وأتما ذكر هذا الكلام بلغظ كانالعدم القطع بذلك لاحتمال انبكؤن كل منهما حرفا موضوعا الننديم والنحضيض من غير اعتبار التركيب فان التصرف في الحروف مماياً باه كثير من أنصاة (وقد يتني بلمل فيعطبي حكم ليت) و ينصب في جو اب المضارع على أضمار أن (نحو لعلى أحبج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه الحالات والمكنات التي لاطماعية في وقوعها فيتولد منه التمني لمامر من أنه طلب محال اوتمكن لاطمع ف أو قوعها بخلاف الترجي فأنه ارتقاب شي لاو ثوق محصوله فن ثم لابقال لعل الشمس تغرب وبدخل في الارتفاب الطمع و الاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب تحو لعلك تسطينا والاشفاق ارتقاب المكروء نحو لعلى اموت الساعة وبهذا ظهر أن الرجى ليس بطلب (ومنها) أي ومن أنواع الطلب (الاستفهام) وهو الطاب حصول صورة الشيء في الذهن قان كانت ثلث الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولاوقوهها فعصولها هو التصديق والافهو التصور (والالفاظ الموضوعة لهالهمزة وهلوماومن وايوكموكيف وابن وانيومتي وَالَّذَ ﴾ فيعضها مختص بطلب النصور و بمضها مختص بطلب التصديق وبمضها لايحتص بشئ منهما بلبع الغبيلين وبهذا الاعتبار صاراهم فقدمه المصنف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) اي ادر المتوقوع النسبة او لاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومايجرى مجراهما كقولك (آفام زيد وازيد فأمَّ) فانتعالم بان ينهمانسية اما بالامجاب اوبالسلب وتطلب تعينها (أوالتصور) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (اديس في الأناء

في الخابية اوالزق والمطلوب هو التمين فالطلوب فيجيع ذلك معلوم بوجه بان الحاصل هو التصديق بأن احدهما معناما في الاللم مثلاو الطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهما مسأ كالعسل مثلاقي الاناه وهذان التصدشان مختلفان الا أنه لما كان الاختلاف بينهما باعتبار تمين المسند اليه في احدهما وعدم تعينه في الاخروكاناصل التصديق حاصلا توسعوا فحكموا بان التصديق حاصل و ان المطاوب هو تصور المستد اليه او السند او قيد من من قيوده (فال) والفاعل فى وانت ضربت زيدا اذا كانالشك في الفاعل من هو مع العلم وقوع ضرب على زيد (اقول) اطلاق الشك ههنامل على أن المطلوب تصديق بتملق بتعيين الفاعل اوالمفمول اذبلاشك فيالتصورات

اجالى ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اي نجي ُ الْهمزة لطلب التصور (لم يَفْعِ) في طلب تصور الفاعل (از منام) كما فبم هل زمام (ولم يفهم) في طلب تصور المفعول (اعراعرفت) كافيح هل عرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فبكون هل لطلب حصول الحاصل وهومحال مخلاف الهمزة فانها تكون لطلب النصور وتعبين الفاعل اوالمعمول وهذا ظاهر في اعرا عرفت و اما في ازبد قام فلا اذلانسا إن التقديم الرفوع يستدعى حصول التصديق سفس الفعل بلغايته اله محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيهوزان يكون ازدقام اطلب التصديق وببكون تقدم زمد للاهتمام وتحوه و بدل على هذا أنه علل قبيم هل زبد قام بان هل يمسي قد لاباته مختص بطاب التصديق كا سيحي (والسؤل عنه بها) اى الذي يسأل عنه ما لهمزة (هو مايليها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادرين المخاطب الواقع على زيدواردت بالاستفهام أن تعل وجوده فهي على هذا الطلب التصديق بصدور الفعل منه واذا قلت اضربت زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هوام اكرام والتصديق حاصل شبوت احدهما فتل هذا بحمل ان يكون لطلب التصديق وان يكون لطلب تصور المسند وبغرق بينهما بحسب القرآن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل وتحو اكتبت هذاالكتاب ام اشتريته سؤال عن تعبين غس السندو بهذا يظهر ان كلام المصنف لايخلو عن تعسف (و الغاعل في انت ضربت زبداً) اذا كان الشك في الفاعل مزهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمضول في ازيد اضربت) اذاكان الشك في المفعول من هومع القطع بوقوع ضرب من الخطب وكذاسائر المتعلقات تموا في الدار صلبت وابوم الجمة سرت واتأدبيا ضربته واراكيا جثت ونمو ذلك فلل الشيخ في دلائل الاعجاز وممايؤيد ذلك الله تقول افلت شعر اقط ارأيت اليوم انسانا فيصمح و لا يصمح ان تقول ، انت قلت شعرا قط ، انت رأيت اليوم انسانًا الالمعنى السؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما يتصور أذاكانت الاشارة الى فعل مخصوص نحو أن تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك عمـا يكن ان ينص فيه على معين فاما مافيل شعر على ألجُلة وروَّية أنسان على الاطلاق فحال ذلكفيدلانه ليس ممايختص بهذا دون ذاك حتى يسأ ل عن فاعله ﴿ وَهَلَ لَطَلُّكِ ا لَتُصْدِيقَ فَعَسَّبِ ﴾



و منخل على الجلتين (نحو هل قام زيد وهل عرو قاعد) اذا كان المطلوب التصديق لحصول القبام لزيد والقبود لعمر و (ولهذا) اي لاختصاصها لطلب التصديق (امتنع هل زيد قام ام عرو) لان وقوع المرد بعدام دليل على كونها متصلة و أم المتصلة لطلب تمين احد الام بن مع العلم بنبوت اصل الحكم فهي لا تكون الالطلب النصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الالطلب النصديق فينهما تدافع فيتنع بخلاف مااذا لم يذكر ام عرو و قيل هل زيد قام قاله بقبح و لا يمتنع أما سيحيُّ قان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف بصح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازما قام امع وقلت التصديق الحاصل هو العرائسية القيامالي احد المذكوري والمطلوب نصور احدهماعلى التمين وهوغير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما ﴿ وقبح هل زيدا ضر بت لان التقديم ستدعى حصول التصديق نفس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل و هو محال و انما لم يمتنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر المعلضربت وداضربت لكنه يقيع لعدم اشغال فعل المسسر بالضمير وقبل لم يمتنع لاحتمال ان يكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التفصيص وفيه نظرانه لاوجه حينئذ لتقبيه سوى ان الغالب في التقديم هو الاختصاص و هذا يوجب أن يُعْجِ وجه الجبيب أتني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل به (دون ضربته) اي لم يقبيم هل زيدا ضربته (لجواز تقدير المفسر قبل زد) أي هل ضربت زندا ضربته بل هذا ارجع لان الاصل هديمالعامل على العمول فلا يستدعى حصول التصديق منفس الفعل فبكون هل لطلب التصديق فيحسن وذكر بمض المحققين من العاة انهامع وجودالنمل في الكلام لأمخل على الاسم وان كان منصوبا بمضمر بفسره الظاهر فلا بجوز اختيار اهل ز ها ضرته بلابد من ايلاتها اله لفظا (وجعل السكاي فيحرهل رجل عرف لذلك) أى لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب و ان اصله عرف رجل على أنه بدل من الضمر كما في قوله تمالي ، واسر واالنجوي الذبن ظلوا وانما لم يحكم بالامتناع لاحمال انيكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اي السكاكي (آن لا يقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التفصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مأمر مع أنه قبيع

(قال) قان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصيح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحوازد قامام عرو قلت التصديق الحاصل هو المر بقبة القيام الى احد المذكوري والمطلوب تصور احدهماعلى التعين وهو غيرالتصور السابق عل التصديق لأنه التمور الوحد ما (اقول) العقيق في الجواب ماقر رئاء آنفاوما ذكره كلام ظاهري ايضا لان تصور احدهما على التعيينان يعانسة القيام الى احدها بعيثه بعدان عل نسته الى احدهما مطلقا والطلوب هو التصديق في المثيقة واما تصور زيدو عرو بخصوصهما فهو لحاصل السائل حال السؤال و اتما الجهول الطلوب عنده نسة القيام الىخصوص احدهما وهذا عالانخق على دى سكة

﴿ قَالَ اهْلُ هُرَفْتُ الدَّارِ بِالشَرِيْقِينُ ﴿ اقْوَلَ ﴾ الفريلُ هُمَا لِجَائِنًا لَانِ بِقَالَ هما قبرا مالك و تَقْيَلَ نَدَيْمَى جَدْمَةً الابرش سميا غربين لان النعمان بن ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان يغر لهما بدم من بثتله اذا خرج في يوم بوسمه كذا

في الصحاح وقبل كان بنادمه رجلان من العرب خالد بن الفضل وعمرو بن مسعود الاسديان فشرب ليلة معهما فراجماه الكلام فغضب وامر بان مجملا في تابوتين و مدفنا بظهر الكوفة فلما اصبع سأل عنهما فاخبر بصنبه فندم و ركب حتى وقف عليهما وأمريبناه الفربين وجمل لنفسه في كل سنذبوم أم وبوم بؤس فكان يضع سريره بينهما فاذاكان يوم نعمه فاول من يطلع عليه يمطيه مائة من الابل وادًا كازيوم بؤسد فاول مزيطام عليه يعطيه رأس طربان وهبي دو بهة منتنة الربح و امريه فيقتل ويغرى بدمه الغربان (قال) فعران التقييد يقوله و هو اخوك ليكون قر منة على ان المراد انكار الضرب الواقع فيالحال لا الاستفهمام عن وقوع المنسرب الى آخره (اقول) اما كونه فرينة للانكار فظاهر اذلامس للاستفهام عن الصرب القارن لكوة الحا واما كوله قرينا لوقوع الضرب في الحال

مآفاق النعاة و ماذكره صاحب المفصل من أن نحوهل زيد خرج على تقدير الهمل فتصحيح للوجه القبيم البعيد لاانه شايع حسن وههنا نظروهواما لانسلم لزوم ذلك لجوازان يكون فبعالطة اخرىفانا تتفاءعلة محصوصة لاتوجب أنتاء الحكم مطلقا فغاية ما في الباب أنه لايلزم على ماذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لاانه بازم عدم قعد (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قعهما) اى فيه هل رجل عرف وهل زيد عرف (آبان هل بمني قدفي الاصل) واصله ، اهل كقوله اهل عرفت الدار بالفريين (وثرك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) لافيت هي مقام البهمزة وتطغلت عليها في الاستفهسام وقد من لوازم الافسال فكذا ماهي بمناها فان قلت هذا يُقتضي أن لالصفح او بفجع دخولهـــا على الجلة الاسمية التي طرفاها أسمسان نحو هل عرو قاعد والا فَمَ الفرق بينه و بين ما اذا كان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حبرُ ها تذ كرت عهو دا بالجي وحنت الى الالف المألوف وعائقته ولم ترض بافتراق الاسم بينهما بخلاف مآ اذا لم تره في حيرها فَانْهَا تَسَلَتْ عَنْهَا دَاهَلَةً ﴿ وَهَى ۚ أَى هَلَّ ﴿ غَصَصَ الْمَنَّارِ عَ بَالْاسْتَقِالُ ﴾ عكم الوضع كالسين وسوف (فلا يصم هل تضرب زيد او هو اخوك كا يصمح اتضرب زيدا وهو أخوك) يعني أنه لايصيح استعمال هل لانكار أنبات الفعل الواقع في الحال عدى أنه لاينبغي أن يقع كما يصم استعمال الهمزة فيه وذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصحح لانكار الفيل الواقع فيالحال فعلم ان التقبيد بقوله وهو اخولة ليكون قريَّة على ان الراد انكارُّ الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكي بذلك وقال فيان يكون الضرب واقعا في الحال واعلمان هذا الامتماع جارفيما اذا دلت القرينة على إن المراد انكار الفسل الواقع في الحال بمعنى اله لانفيغي أن يقع سواء كانت القرينة مقالية كا في هذا المثال أوحالية كا في قوله تمالى القولون على الله مالا تعلون ، وقولك انضر اباك وانشتم السلطان فانه لايصبح وقوع هل هذا الموقع و بهذا ظهر فساد ماقيل آنما اهتاع ذلك من جهة ان الفعل المستقبل لايتقيد بألحال لمدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفيل وانتفاؤها ههنا ممنوع الابرى ان صحة قولنا سيجيئ ؤيد راكبًا وسا ضرب زبدًا وهو بين بدى الامير قال الجاسي ساغسل هني العار بالسيف جالبا ، على قضاء الله ما كان جالبا ، و في النزيل سيدخلون جهنم فلانه يفهم من ظــاهـر هذه الجلة الواقعة حالا ثبوت الاخوة في زمان الحــال و لاشك ان مصمونهـــا مقارز

للضرب العامل فيها فيفهم بوت الضرب في زمان الحال ايضا

(قال) واما اقتصاء الاول اعنى اختصاصيها الى قوله لان الذوات ذو انتهائيل عنى وقى الحال ونها يستقبل (اقول) والما السكاكي في مباحث القصر هكذا و تحقيق وجه القصر فى الاول يستى قصر الموصوف على الصفة هو الله يعد علك ان انفس الذوات يمتم غفيها وانما تننى صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من علوم اخر متى قات مازيد توجه النه إلى الوصف وحين لازاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولا يساضه وما شاكل ذلك وانما النزاع فى كونه شاهرا أو مجما تناولهما النه فاذا قلت الاشاعر جاه القصر وتحقيق وجه القصر فى الثانى يسئ قصر الصفة على الموصوف هو الله عنى المناعر ولا شاعر والما من شاعرا ولا شاعر هو الله على الوصف المسلم بونه وهو وصف الشعر وقلت ما شاعر اوما من شاعرا ولا شاعر توجه التي يحكم المقال النبي بونه للمدى له ان عاما كتواك فى الدنيا شعراء اوق قبيلة كذا شهراء وان خاصا كتواك فى الدنيا شعراء اوق قبيلة كذا شهراء وان خاصا كتواك و حكدا ذا حداد النبيا شعراء القصر وقال فى مباحث هل هكذا

داخرين و اعجب من هذا ان بعضهم لما سمع قول النحاة أنه يجب تجر يدصدر ألجلة الحالية عن علامة الاستقبال لما سنذ كره في محث الحسال فهم منه إن الفعل المقيد بالحال مجب غير مده عن حرف الاستقبال فلا يصحع تقيد هل تضرب بالحال و اورد قول التحة دليلا على كلامه و هو ينادي على خطأته ولم بنقل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال و لعمري أن التعرض لامثال هذه المباحث بمالابنبغي أن يشقل به لكنا تخاف على القاصرين أن يقمو ا فيهامن غير تأمل ويأخذوها مذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اىلكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كا يقال تخصك بالمبادة عمني لا نعبد غيرك (و تخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها من يد اختصاص عاكونه زما نيسا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبرا لكون أي بالشيُّ الذي زمانيته اظهر (كَالْفُعُلُّ)لان الزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فأنه أنما بدل عليه حيث دل بعر وضد له أما اقتضاء الثاني امني تخصيصها المضارع بالاستغبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالنبوت او الانتفاء والنني والاثبات أنما بتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا الى الذوات التي هي من

ولكون همل لطلب الحكم ا بالشوت او الانتقاء وقد تبهت فعاقبل على ان الاثبات والنؤ لاشوجهان الى الذوات واعاتوجهان الىالصفات والاستدعائه الغصيص بالاستقبال لما محتمل ذلك وانت تعلم ان احتمال الاستقبال أتما يكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لان الذوات من حيث هي هي ذو ات فيا مضي وفي الحال وفي الاستقبال استلزمذلك مزيداختصاص لهل دون الهرزة عايكون كونه زمانيااظهر كاللافعال فالشارح تقل كالامه المذكور فيمباحث هللكنه تصرف

قيد بان جمل دليل السكاكي على عدم احتمال الدوات للاستبال دليلا على عدم احتمالها الذي و الانبات (مدلولات) وكان من دأبه ان ينقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشبر الى مايتضع به مر امه فلامر ماعدل ههنا عن تلك الطهر يقة ثم نقول منهم من زعم الهنقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فانها لاتفق بل تبدل عو ارضها في غير الكون و الفساد و صورها النوعية فيهما واما الهينني جسم من البين بمني أنه يندم مطلقا فحال بل يصبر الجسم بقيدل الصورة الحجمية او النوعية جسما أخما الموالة راجعة الى الطبيعيات حيث بين فيها ان اجزاء المهالم لايحتم لزيادة لامتناع التداخل ولا انقصان لامتناع الغلاء ويرد عليه بمدكون ذلك البيان مزيقا خروج القصر الواقع في الاعراض عن هذا المحقيق فاذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشياء وهي منظم المراد بالذوات حقائق الاشياء وهي المناسمة الها المنا عنها والمنبت مجمولة مجمل جاعل عند المعتراة فلا يمكن توجه الذي اليها المنا عنها والمنبت الها "

الوجود وما يسمه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام و برد عليه ايضا ان ماذهبوا اليه من تقرقًا ذوات الاشياء وحقائمها في انفسها من غبر ان يتعلق بها جعل جاعل بقتضي استحالة توجه الني والاثبات المها بمنى جعلها منفية في الواقع فالم محال بالذات وجعلها ثابتة في الواقع فإنه ايضا محال لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لاعمني الحكم بثوتها او اتنفائها فان الاول لانتك في امكانه وصدقه و اما الثاني فيكون كاذبالكنه مكن والا لم يستقده مخالفوهم والكلام ههنا في "معني الثافي دون الاول ولا يسد ان بقال كما ان الذات يعلق بمعني الحقيقة فيتناول الجواهر والاعراض كذلك يطلق على المستقل الحقيقة فيتناول الجواهر والاعراض و يعلق بمعني القائم بذاته فلا يتناول الاعراض كذلك يطلق على المستقل بالمفهومية الحافظة بالذات وهذا معني ماقالوا الذات ما يصع ان يعلم ومخبرعته وحيثة يعلق الصفة على ما للغهومية الى هو 177 هم ما يكون آلة الملاحظة مفهوم آخر فلاخاً في ان الحكم بالذي والاثبات

أنما يتوجهان الى النسب : مدلولات الاسماء من حيث هي لان الذوات ذوات فيما مضي و في الحال وفيما الحكمية التيهم صفات بهذا يستقبل (ولهذا) اي ولان لهامزيد اختصاص بالفعل (كان فهل انتم شاكرون المعني فانك اذاتصورت مثلا ادل على طلب الشكر من فهل نشكرون و فهل انتم تشكرون) مع أنه مؤكد زيدا او الانسان او السواد . بالتكرير لان انتم فاعل فعل محذوف (لان ابراز ما سيتحدد في معرض الثابت ولم تنصور معه شيئا آخر ادل على كال العناية لحصوله) من القلَّه على اصله كما في فهل تشكر ون لانها اصلالم يتأت منك نني و لأر داخلة على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشكرون لافهاداخلة على الفعل تقدر ا اثبات و ان تصورت ممه لان انتم فاعل فعل محذوف بفسره الظاهر آوك إيضا فهل انتم شاكرون ادل مفهوم الوجود او القيامُ على علب الشكر (من الهائم شاكرون وان كان الثيوت) باعتبار كون الجلة بالغير ولمتلاحظ بينهما نسبة اسمية الان هلادي للفعل من الهمرة فتركه منها) اي مع هل (ادل على ذلك) فلاامكان لنفي ولااثبات ايضا اى على كال المناية محصول ما سيجدد (ولهذا) اى و لان هل ادعى الفعل والاحظتها فأمأان بملها من الهمزة (الايحسن هل زيد منطلق الا من البلغ) لانه الذي يقصد الدلالة ملحوظة مالذات مزحيث انمها على الثبات وابرازماستمدد في معرض الوجود بخلاف غير البليغ فأله لاغرق نسبة الوجود او القيام الي بينه و بين هل ينطلق ز بد فكان الاولى به أن يدخله على الفعل كما هو اصله احدهما فلاعكنك ايضا (وهي) اي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب نهاوجو دالشي اولاوجود. اباتها ولانفيها نع بمكتك كَفُولْنَا هَلَ الْحَرَكَةُ مُوجُودَةً ﴾ اولاموجودة ﴿ وَمَرَكِبَةً وَ هَيَ التَّيْ تَطَلَّبُ بِهَا حينذان تجعلها محكوما علمها وجود شيُّ لشيُّ) أولا وجوده له (كَلُّولنا هل الحركة دائمةً) اولادائمة فإن اويها فتقول نسة الوجود

الى زيد واقعة او تقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما أن بجملها آلة لملاحظة الطرفين و تلاحظها من حيث أنها حالة ينجم الحيثين في وتلاحظها من حيث أنها حالة ينجم الحيثية و يرودهما على الذوات بل لا يتوارد أن الاعلى الصفات التي هي النسب الحكمية من حيث أنها محلوظة بين اطرافها وآلة لتمرف احوالها وقوله وحين لا تزاع في طوله و لاقصره و لاسواده و لا بياضه لم يرد به أن السواد مثلاً من حيث هو صفقه كاقد يخايل ذلك من ظاهره بل اراد أن السواد باعتبار ثبوته له وأقسابه اليه صفة له ولذلك اصافه اليه ليفهم النسبة الحكمية التي هي الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسم ثبوته وهو وصف الشعر بجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم السعرة في نفسه من قبيل الذوات على ذلك التفسير الذات لكنه من حيث قيامه بالفير واقسه اليه يعلم الفير واقسه اليه يعلم المناق عليه الورعة عندي الوصف وان كان الصفة في الحقيقة في القصور اليه يعلم الورعة عندي الوصف وان كان الصفة في الحقيقة في القصور الدوات على دلك النيروعاذكرة الي موجة عشيقه في القصور

ويكون الحوالة راجعة الى العلوم التى يم به اللحل الذى يتوارد عليه الني والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم الله اذا اعتبرت معمد بنية الله اذا اعتبرت معمد نسبة الله اذا اعتبرت معمد نسبة الوجوداوغيره اليه فر بما ضهر ذلك الاحتمال فالذوات ابس فيها حتمال اختصاص بالاستقبال انما ذلك في الصفاب وحينلذ يشخع ماذكره في هل إيضالان الافعال استخبن فسيا حكمية يصلح ان يتوارد عليها الني والاثبات كامر ولها انتساب الى الازمنة واحتمال احتصاص بعضها وضعا بحلامة المتنقات فان نسبها تقييدية الاصلح لذلك والاقساب الى الازمنة واحتمال المتحفها عارضان لها فكان من حق هل ان تدخل على الافعال وكان لها مزيد المتحتصاص بها هذا غاية ما يتكلفه في المحتجع كلامه وتحقيق مرامه (قال كاليا ان يشرح هذا الاسم و بين اختصاص بها هذا غاية ما يتكلفه في المحتجع كلامه وتحقيق مرامه (قال كاليا ان يشرح هذا الاسم و بين

التصديق وجوابه بإراد الطلوب وجود الدوام الحركة وقد أخذ في هذه شيئان غير الوجود وفي الاول لفظ اشهر و هذا بالباحث شيُّ واحد فلذلك كانت مركبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة مجول و في اللفوية انسبو قديطلبها المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور تفصيل مادل عليه الاسم فقط) ويختلف منجهة أن المطلوب بكل منهاتصورشيُّ آخر قيل فيطلب اجالا وجوابه مأهو حدله عا شرح الاسم كقوك ماالعنقاه) طالبا ان يشرح هذا الاسم وبين مفهومه محسب الاسم والمطلوب و آنه لاي معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواء كان من هذه اللفة أو من هوالتصور وهذا بالباحث غيرها (او ماهية السمي) اي حقيقة التي هو بها هو (كفولنا ما الحركة) الحكمية انسب (قال) ويقع أي ماحقيقة •سمى هذا اللفظ فيجاب بإبراد ذا تيسانه من الجنس والفصل هل السيطة في التربيب النهما (و بقع هل البسيطة في التركيب بإنهما) اي بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب (اقول) اداسمت لفظا ولم الماهية يمني أن مقتضى الترتيب الطبيعي أن يطلب اولاشرح الاسم ثم وجود تعرف الله مفهو ماأستحال المفهوم في نفسه و ماهيته وحقيقته لإن من لايمرف مفهوم اللفظ أستحال منه منك السوَّال عن سِان طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف أنه موجود أستحال منه طلب حقيقته خصوصيته اجالاوتقصيلا وماهيته اذا لمعدوم لاماهية له ولا حقيقة لان الماهية ما به يكون الشئ هو هو وامااذاعرفتانة مفهوما والممدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم مزاللفظ بالجملة وبين الماهية التي يفهم ولم تمرف خصوصية ذلك من الحد بالتفصيل غيرقليل فأن كل منخوطب باسم فهم فهما ما ووقف على الفهوم فلك أن تسأل عن الشئ الذي بدل عليه الاسم إذاكان عالما اللغة واماا لحد فلاتقف عليه الاالمرتاض خصوصيته اجالا ويكون

ما له كما مر لطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا خصوص ذلك المنى و بعد ان عرفت (بصناعة) خصوصيته اجالا امكنك ان تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولا ثم وجوده ثابيا و بعد التصديق بوجوده امكنك ان تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولا ثم وجوده ثابيا و بعد المحكان المحدد الموجودة في الاعيان فاذا تصورتها بقدر الامكان المحدد الشوال عن طلب الحقيقة فظهر المحكن تقدم هذا السؤال على طلب الحقيقة فظهر ان المالي المدرحة تفصيلا المالية الوجودة وان ما التي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعاية لماهو الاولى وان ما التي لطلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطعا ومقدمة على هل المركبة المالية للاحوال المتفرعة على الوجوديناء على طهوانسب واولى (قال) والقرق بين المفهرم من الاسم بالمحلة وبين المفهرة من الاسم بالمحلة وبين المفهرة من الاسم بالمحلة وبين المفهرة وبين المفود وبين المدالة العبداد والميا دفيا

لما يتوهم عن عدم الفائدة في التحديد (قال) صارتاك الحدود بعيشها حدودا محسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اذا كان الواضع تصور حقيقة الثي وعين الاسم بإزائها واما اذاتصور هابيعض اعتبار اتهاووضع الاسم بإزاه فان الحد محسب الاسم يصبر وسما محسب الحقيقة نع إذا اربد بالحدالمر ف مطلقالم يشمع ال ذلك التقييد (قال) ومن العارض المشخص لذى العلم كتولنا من في الدار (اقول) قان قلت السائل بهذا السؤال قد حصل له التصديق بأن احدا في الدار وهذا التصديق ح ٢٠٠٠ م مقام التصديق بأن زيد اشلا في الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق .

ا ثالى قطعافيكون من لطاب بصناعة المنطلق فالوجودات لماكان لهامفهومأت وحقايق كان لها حدود التصديق دون التصور عسب الاسم و محسب الحقيقة وأما المعدومات فلا لم يكن لها الا المفهومات لم على قياس ماذكرته في المهرة يكن لها حدود الابحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لا يكون الابعد ان مع ام المتصلة قلت ينهما يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما يوضع في اول التماليم من حدود الاشياء التي فرق و ذلك ان السائل يبرهن على و جودها في اثناء المها أنما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما يمن في الدار لم يتصور ائت وجودها و برهن عليه صار تلك الحدود بسها حدودا محسب الذات خصوصمية زيداوعرو والحقيقة كذا ذكره الشيخ فى الشفا. فعلم ان الجواب الواحد جاز ان يكون بمقتضى هذا السؤال فأذا حدا بحسب الاسم و محسب الذات بالقاس الى شخصين و بالقباس الى شخص اجبب بزيد افاد زيادة في واحد في وفتين (و بمن المارض الشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الامر تصور المسند إليه محسب الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشخصه و تعينه ﴿ كَفُولْنَا مَنْ فِي الدَّارَ ﴾ فأنه خصوصيته ومختلف محسبه یجاب هند بزید و نحوه نما بفید تشخصه و اما الجواب نحو رجل فاصل من التصديق أيضا بخلاف فبيلة كذا و نحو ابن فلان و اخو فلان ومااشبه ذلك فأنماليصم منجهة ان قولك ادبس في اناء ام عسل المخاطب بفهم منه للشخص بحسب أنحصار الاوصاف في الخارج في شخص اذلامحتلف فيدبالجواب تصوو وان كانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كليات (وقال السكاكي يسأل بل مجرد التصديق فتأمل عاهن الجنس تقول ماهندك اي اي اجناس الاشباء هندك وجو الهكاب ونحوه) وقس على هذا نظائره من ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحو ماالكلمة اي اي اجناس الالفاظ تحوكيف واخواتها (قال) هى وجوابه لفظ مفرد موضوعوما الاسماى اى اجناس الكلمات هو وجوابه و بدخل فيه السؤال عن الكابمة الدالة على منى في نفسه غير مقترن باحدالازمنة الثلثة (اوعن الوصف الماهية والمقيقة محوماالكلمة تقول ما زيد وجوابه الكريم ونحوه) وفي الحديث سيروا فقد سبق الفردون آه (اقول) قال السكاكي قيل و ما المفردون بارسول الله فتسال الذاكرون الله كثيرا والذاكرات اما مافلاسؤال عن الجنس (و يسأل بمن عن الجنس من ذوى ا لعلم تقول من جبريل اى ابشر هو ام تقهل ماعندك عدني اى اجناس ملك أم جني) وفيه نظر اذلانسم أنه السوَّال عن الجنس وأه يصم في جواب الاشياء عندلكوجو ابهانسان من جبريل أن بقال ملك بلجوابه أنه ملك يأ تي بالوحى الى الرسل و ُصو ذلك او فرس او گاب اوطمام

(٠٠) وكذلك تقول ما الكلمة وبن ماقبلة بقول ما الكلمة وما الاسم وما النفل وما الحرف وما الكلم فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة قلا بدلد الذلك فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة قلا بدلد الذلك النصل من قالد و الذي يلوح من الشرح ان الفصل التنبية على ان ما الكلمة وما بعده سوّ المان الماهية والحقيقة كاما وادا به سوّ الدين تقصيلها بالحد ليتم عن المنافق قول ما عنداك سوّ الدين المائل عن الجنس الحالم و الحقائق المنافق المنافقة و المنتصوره عند من المنافق و المنتفقة و المنتفقة و المنتفقة و المنتفقة و المنتفقة و المنتفقة المنافقة المنافقة المنتفقة و المنتفقة و

بما منيد السامع تشخصه وتعينه واما ماذكره السكاك في قوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما يلموسي ان معناه ابشر هو ام ملك ام جني ففساده يظهر من جواب موسى بقوله ربنا الذي اعطى كل شي خلقه ثم هدى فانه قد احاب بما نفيد تعيد و تشخصه على ماذكرنا (و يسأل باي عما مير احد المتشاركين في امر يعمهما محو أي الغريقين خيرمقاما أي أنحن أم أصحاب مجد صلى الله نمالي عليه وسلم) فأن الكافر بن والمؤمنين وهم أصحساب مجد صلى الله تسالى عليه وسل قد اشتركا في الفر نقية فسألوا عا عير احدهما عن الآخر والامر الاعم المشترك فيه هو مضمون مااضيف اليه اي يوضعه قوله في الفتاح عقول القائل عندي ثباب فتقول اي الثياب هي فتطلب منه وصفا عبرها عندك عايشاركها في التوبية قبل أنه اذا اضيف الى مشار اليه كقولنا ايهم يفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجوابه كلى ممبر ٌ لاغبر وعلى الجلة هو طالب التمبر (ويَسَأَلَ بكر عن المدد تحوسل بني اسر أيل كم آيناهم من آية بينة) اي كم آية أ يتاهم اعشر نام ثلثين ام غير ذلك والغرض من ذلك السؤال التقريع والاستفهام استغهام تقرر أي حمل المخاطب على الأقرار ومن آية مميز كم يزيادة من قالوا اذا فصلوا بينه و بين مميره بفعل متمدوجب زيادة من فيه لئلا يلتبس بالفعول كما مرفى الحبرية وذكر بعض المحققين من النصاة أن تميزكم الاستفهامية لم اعترعليه مجرورا بمن في نظم ولانثر ولا دل على جوازه كاب من كتب النحو واقول سل بني امبرائيلكم آيناهم من آية بينه (ويسأل بكيف عن الحال وبان عن المكان وبمتى عن الزمان) ماضيا كان اومستقبلاً (وبالمان عن الزمان المستقبل قبل و بستعمل في مواضع التفعيم مثل يسمأل ابان يوم القيمة والي يستممل نارة عدين كيف) و بجب أن يكون بعده فعل (نحو فأنو احر ثكر أني شئتم) ای علم ای حال ومن ای شق اردنم بعدان یکون المأتی موضع الحرث ولم مجيع أني زند معني كيف هو (واخرى معني من ان محواني لك هذا) اي من ابن إن هذا الرزق الآني كل يوم وقوله يستعمل اشعار بأنه يحتمل أن يكون مشتركا من المضمن وأن يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر محازا وأيضا ذكر بعض التحاة ان الى يمني ابن الا أنه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي قولهمن النعشرون لنا أي من أبي اومقدرة كقوله تعالى إلى الشهذا أي من أتي إي من أن فقال المصنف أنه يستعمل يممني من أين سواءكان ذلك من جهة

فيم يسأل طالبا غصوصية منها اجالافيجاب باسم مل على خصوصية جنى ما اجالا كافى قولك ما عندلة بالم يسأل عن تفصيله فيجاب بما هو حدله كافى من قال ما الكلمة و منهم قول عن قال ما الكلمة وما بعده وما يسوال عن المنهسومات الاعتبارية الاصطلاحية وان كانت تلك المفهومات الاعتبارية الاصطلاحية صادقة على امور مو جودة

(قال) المكيف بَنفع ما تعطى العلوق به تر يمان أنف اذاماصن بالله (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلار امد بل شهدو تمنعته الله بقال رامت الناقة ولدها ريمانا اى احبثه وصن بالشي بخل به وريمان بروى مر فوعالد لامن ماتعطى ومجرورا بدلا من التعبر المجرور في ه ومنصوبا على أه مفعول تعطى وعلى الاولين منهن تعطى مدني تسميح (قال) بما لم بحم احد حوله (اقول) وذلك المسعوبة بيان علاقة المجازوكية الناسة المجوزة له وعن ذكر في هذه المواضع ما يتضيح به وجد المجازفيها وتستعين به ضميا عداها (قال) كالاستبطاء نموكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعاً فو ٢٠٠ الله يستازم المجهل به المستازم الاستكثاره عادة اوادعاء لان القليل

أمنه يكون مطوطا واستكثاره الاضار مزأو يدونه فظهر أنكاث الاستفهام بسشها مخنص بطلب التصديق يستأزم الاستبطاء كذلك أي كهل و بعضها مختص لطلب التصور كسائر الاسماء الاستفهسامية و بعضها عادة او ادعاء ما لاستفهام مشترك ينهما كالهمزة فانها تجئ لطلب التصور والتصديق لعراقتهما في عن هدد دعلهٔ ابله يستازم الاستفهام ولهذا بجوزان بقع بعدام سائر كلمات الاستفهام سوى الهمزة كقوله الاستطاء بهذه الوسائط تمالى ؛ ام هل تستوى الظلات والنور ، وقوله تمالى امن هذا الذي هو غاستعمل لفظه قيه وكذا جند لكم وقوله تعالى اما ذا كنتم تعملون ، وقول الشاعر ، ام كيف ينهم نقول في قوله تعالى (متى نصر الله) الاستفهام عن ماتيملي الملوق به ﴿ رَبُّانَ أَنْفَ أَذَا مَاظُنْ بِاللَّهِ ۚ وَأَمْ هَهُمْا يَعَنَّى بِلِ الَّتِّي ؤمان النصر يستازم الجهل تكون للانتقال مزكلام الى آخر من غير اعتبار استفام كقوله تسال 🗱 ام انا بزمانه والجهل به يستلزم خير من هذا الذي هومهين وبهذا نصل ماقيل في قوله تعالى ، اكذبتم با ياني استبعاده عادة او ادعا، لان ولم تعيطوا بها علا امادًا كنم تعملون الله من ان ام ان كانت متصلة فشرطها الانسب عا هو قر يب ان ان يلبها احد المستوين والآخريلي الهمزة وهذا ليس كذلك وهو ظاهر یکون معلوماً اما پنفسه او وانأكانت منقطمة يمني بل والهمزة فلا وجه لوقوع ما الاستفهامية بمدها بأماراته والانسب بما هو اذ لا يستفهم عن الاستفهام ولا حاجة الى ما قبل في الجواب من انها متصلة بعيد أن يكون مجهولا والمئي أكذبتم ام لم تكذبوا وادًا لم تكذبوا فاي شيٌّ كنتم تعملون (ثم آن هذه واستبعاده يستلزم استبطاءه الكلمات) الاستفهامية (كثيراما تستعمل في غير الاستفهام) ما مناسب القام وقس على ماذكر مَا نظائر. (قال) والتبجب تحو مالي بمعونة القرائنُ وتحقيق كيفية هذا المجاز و بيان آنه من اي نوع من انواهـ. لاأرى الهد هد (اقول) عما لم محر احد حوله (زكالاستبطاء تحوكم د عوثات) ومنه قوله تمالى حتى شول الاستفهام عن سبب عدم الرسول والذين أمنوامعه متى نصرالله و بيت السقط، إلاَّيمَ وَفِيمَ مُنفَّنَا رِكَاكِ رؤ بندالهدهديستازم الجهل و تأمل ان يكون لنا آو ان (والنجب محو مالى لا ارى الهد هدوالتنسد والمناسب للنجب عن المس على الصلال محوفان تذهبون والوعيد كقواك لمن يسيُّ الادب الم ، ادب فلانا اعنى عدم الرؤية لانه كيفية

نسانية تابعة لادراك الامور القليلة الوقوع الجيهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الصلال نحو قائر تذهبون (أقول) الاستفهام عن الشئ يستلزم تمديه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه المية فادنا سلك طريقا واضح الصلالة بزعك كان ذلك غفلة منه عن الاتفات الى ذلك الطرابق فادنا به عليه ووجه ذهنا الدقية لصلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق ستلال وقي استعمال الاستفهام دون التصريح عن ذلك الطريق أما كرف طريق استعمال لاستفهام دون التصات اليه بحكونه طريق صلال المر واضح يكنى في العام بحرد الالتفات اليه بحرد الالتفات اليه والتانية إيهام ان المخاطب اعام بذلك الطريق من المتكام حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كقولك

لمن يسي الادب الم ءادب فلانا الى آحره (اقول) هذا الاستفهام يستازم أنبده المخاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غيره وهذا التبيديستازموعيده على اسامة الادب وفي العدول على الاستفهام على الاتبات بان بقول ،ادبت فلا نا الى الاستفهام عن النق ايهام ان المخياطب اعتقد نني التأديب فلذلك اقدم على الاسامة وفيه مزالمالغة مألا مخنی ("تَقال) و التقر بر (اقول) الاستفهام عن امر مملوم المحاطب يستازم حله على اقراره بما هو مطوم متد

ادًا علا ذلك والتقرير) فدخال التقرير بمني التحقيق والتثبيت وقديقال بمني حل المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجالة اليدو هو الذي قصده المصنف ههنا (بايلاه المقرر به الهمزة) أي بشرط أن يلي الهمزة ما حل المخاطب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلا المسؤل عند الهمر، تقول إاضربت زيدا اذا اردت ال تحمله على الاقرار بالفعل واءنت ضربت في تقريره بالفاعل وازمدا ضربت فيتقريره بالفعول وكذا ايزيد حررت واراكبا مسرت وغيرذاك وعاجمات الهمزة فيه النفرير بالفاعل قوله تعالى حكاية ، امنت فعات هذا ما لهتا ماار اهم ، اذليس مرادالكفارجله على الاقرار مان كسر الاصنام قد كان مل على الاقرار ما له منه كان كيف و قد اشاروا الى الفعل في قولهم ا، نت فعلت هذا ما لهتناو قال بل فعله كبيرهم هذا و لو كان التقر ر مالفعل لكان الجواب فعات اولم افسل واعترض المصنف عليه بأنه يجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق ما خل على أنهم كانوا عالمين بأن الراهم عليه السلام هو الذي كسر الاصنام حتى يتشم حله على حقيقة الاستفهام واجيب مانه مدل عليد ماقيل الآية وهو أنه عليه الصلاة والسلام قد حلف شوله ثااقة لاكيدن اصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ثم لما وأو أكسر الاصنام قالوا من فعل هذا الهتا أنه لن الطالين قالوا معنافتي بذكر هم بقال له أبراهم فالظاهر الهم قد علوا ذلك من حلفه ودّمه الاصنام وقدروي انهم هر يوا وتركوه في يت الاصنام ليس معه احد قل ابصروه يكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه و قوله مايلاء المقروم الهمزة يعني اذا كان النقر مر بالهمزة فأنهب هي التي تجرئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فأن هل يكون للتقر ر منفس الحكم تحو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير عا سأل بها عنه نحوكم آيناهم من آية ومأذا فعلت بفلان ومز الذي فتلته ونحو ذلك (و الانكار كذلك) أي بايلاء النكر الهمرة يعني أذا كان الانكار بالهمرة و اما غبرها و ان صحح مجيئة الانكار لكن لا يجرى فيه هذا النفصيل و هو مثل قولك ماذا يضر كه لو فعلت كذا ومن ذا فعل كذاو كم تدعو تي و كيف توَّدي اماك ومن ابن تدري ماالعرار من الرئد وما اشبه ذلك واماالهمزة فهي لانكار ما يلبها كانفعل في قوله أَيْعَتَلني والمشر في مضاجعي فانه ذكر ما يكُون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل واله ليس ممن يتصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لما احتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تمالى ، اهم يقسمون رحة ربك

غان المنكر أن يكونوا هم القاسمين لانفس القسمة و كالمفسول في قوله تمالي 🗱 اغبراقة اتخذوليا فان المنكرهو اتحاذ غبراقه وليا لااتحاذ الولى واما قوله تعالى ي انتحد اصناما آلهة ، قان النكر هو نفس أتخاذ الآلهة فلهذا ولي النمل الهين، و كالحال في قولك اراجلا اسراليه و كذا غير ذلك من المساقبات ونحه ازلدا ضرنه يحتمل الانكارعلي المفعول وعلى نفس الفعل محسب تقدير المفسر و نحو قوله تعالى # ابشرا منا واحدا نَدِمه # لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى و جعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت نكره الناس و المانت تسمع الصيرمن قسل تقوية الحكر الانكار نظر االي ان المحامل وهوالتي عليه السلام لم يمتقد اشتراكه في ذلك ولا انفر اده به وجعلهما صاحب الكشاف من قبدل التخصيص نظرا إلى أنه عليه السلام لفرط شعفه باعسانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يمتقد قدرته على ذلك لالقال همزة الانكار عمزلة حرف النفي وقد مر أن مايلي حرف النفي مفيد التخصيص قطما فكيف محمله السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسل ان الهمزة بمثرلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يغرق بين ما يلي حرف النفي وغيره بل جمل الجيم مخملا للتفوى والنحصيص انكان مضمرا ومتعينا النخصيص انكان مظهر ا منكرا والتقوى أن كان معرفًا وقد أشار هنا الى تذكر هذا التفصيل م قَالَ فَلا يُحْمِلُ قُولِهِ تَمَالَى ﴾ ألله أَذُنْ لَكُمْ عَلِي التّقديم فَلِيسِ المراد ان الادّن ينكر من الله دون غره ولكن اجله على الانتداء مر ادا منه تقوية حكم الانكاروهذا يوهم انمنل هذاالتركيب بمكن حله على التقديم وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المني وهذا خلاف ما ذهب اليه فيما سبق من أن المفلهر المرف لايحتمل اعتمار التقديم فكانه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اي من محيُّ الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبد ، أي الله كاف لا لان أنكار الني نني له ﴿ وَنَهِ النبي أثبات و هذا) المعني (مراد من قال أن الهمزة فيه التقر بر) اي يجمل المُخاطب على الاقر أو (عا دخله النهُ) وهو الله بكاف (لامالنهُ) وهو ليس الله بكاف و هكذا قوله تسالى ١ الم نشر حاك صدرك والم مجدك يتما الومااشيه ذلك فقدمقال الأألهمزة للانكار وقدعال انها للتقرير وكلاهما حسن فمإان التقرر ليس عب أن يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بما يعرف

(قال) والانكاركذلك الى آخر. (اقول) انكارالشي بمني كراهته ﴿٢٣٨﴾ والنفر. عَن وقوعه في احدالازمة

المخاطب من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى الهنت قلت الناس أنحذوني وامي الهين ، فإن الهمزة فيد التقرير اي عايم فدعيسي عليدالصلوة والسلام من هذا الحكم لابانه قدقال ذلك فافهم قوله والانكاركذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعل الهمزة ولما كان له صورة اخرى لايلي فيها الفعل الهمزة اشار اليهانقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهونحو ازمد اضربت ام عرالن يردد الضرب بينهما) من غير أن يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا أنكرت تعلقه بهما نفيته من أصله لانه لا مله من محل يتعلق به وعليه قوله تمالي ﴿ قُلْ ٱلذُّكُو يَنْ حرم ام الانتين اما استمات عليه ارسام الانتين ، فان الغرض انكار الصريم عن اصله وكذا أذاوليها الفاعل تحوازيد ضربك ام عرولمن يردد الضرب يينهما وغير الغاعل نحوا في الليل كان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان هذا ام في السعد الى غير ذلك (والانكار اماللتو يخ اي ماكان بنبغي ان يكون) ذلك الاحر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فان العصيان واقع ففي هذا الاستفهام نَقْرِيرِ بَعْنِي التَّابِيتِ وَانْكَارِ بَمْنِي آنَهُ كَانَ لاينْبِغِي انْ يَقْعُ وَعَلِيهُ قُولِهِ ۞ افوق البدر يوضع ل مهاد الله فأنه التقرير معثايبة من الانكار بادعا . أنه اعلى مرتبة من د اك (اولاً ينبغي آن يكون) اي محدث إو يتعمق مضمون مادخات عليه الهمزة وذلك في المستقبل (تحو انعصى ربك) بمعنى لابنبغي ان يُحقق العصبان (اوالتكذيب في الماضي أي لم يكن محوا فاصفيكم ربكم بالبدين) أي لم خلل ذلك (١و) في المستقبل (أي لايكون صوائلزمكموها) أي نلزمكم تلك الهداية اوألحجة اىانكرهكم على قبولها ونقسركم علىالاهتداء بها والحال انكرلها كارهون يمني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تمالي 🤁 هل جزا ، الاحسان الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ﴿ وَهُلُّ يَدُّرُ الصُّر عَامٌ قُونًا لِيومُهُ ادًّا ادخر النمل الطمام لعامه ﴿ وقديكون استفهام الانكار الذي يمسى النفي للتو يحخ ايصًا كقوله تعالى الماذاعليهم لو أمنوا بالله عمني اي تبعة ووبال عليهم في الاعال وترك النفاق وهذا الذم والتوجيم والافكل مصلحة فيد (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نعو اصلومات تأمرك ان نترك مايسد آباو أنا والصفير معومن هذا والتهويل كفرأة ان عباس رضياقة تعالى عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل من العدَّاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام و رفع فرعون ولهدًا قال اله كان عاليا من المسرفين والاستبعاد عمو اني لهم الذكري وقد جاءهم رسول مِين ثم تولوا عنه) هذا كله ظاهر والحاصل ان كلَّه الاستفهام اذا استم حلها

وادعأءانه بما لاينبغي ان يقع فيه يستازم عدم توجدالذهن اليه المستدعى للحهل به المغضى الى الاستفهام عنه او نقول الاستفهام عنه يستلزم الجهل به السنازم لعدم توجه الذهن اليه المناسب لكراهته والنفرة عنه و ادعاءاته مما لاشتران يكون واقما وقس عل هذا حال الابكار بمعنى التكذيب (قال) والتهكر نحو اصلوتك تأمر ل الى آخره (اقول) الاستفهام عن كون صلونه آمرة له بذلك بناسب اد طه ان المخاطب منتقد له و ادعاء معتقد إد و ادعاء اعتقاده اماه مناسب الاستهزاء والنهكم و ما لحلة استعلام هذه الحال منه مناسب النهكم 4 (قال) والتعقرو التهويل والاستبعاد (اقول) مناسة هذه الامور للاستفهسام وأضعة قان الاستفهام عن الشي يستلزم الجهل به المناسب لحقارته من وجه لان الحقير لايلتفت اليه فلا يعلم والنهو يله من وجه آخر لان الامر الهائل لعظمته و فخامته تأبي ان محاطه علاو لاستيعادو قوعه

(فل) وعرفوه بأه طلب قعل غيركف على جهة الاستملاء (أقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ إن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غير كف على جهة الاستملاء بناء على أنه لم يجمل عدم الفعل مقدور المجمل المطلوب قالتهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا الفيدفورد عليه بطلان المكس بحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه أن يترك هذا القيد ويعتبر الحيثية فان الكف له اعتباران المكس بحوث ذاته وأنه فعل في نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب في قولك كف عن الزنا والتاني من حيث انه كف عن الزنا والتاني من حيث انه من حيث انه من حيث انه من حيث انه عن وحلل من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو معلوب في قولك لا زن فاذا قبل طلب قعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لا زن و اعترض عليه ايضا بأن الاستعلاء عبر مسترفيه من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لا زن و اعترض عليه ايضا بأن الاستعلاء عبر مع وفي المنتاح

انالامر في لفة المرب عبارة عن استعمالها اعني استعمال على حقيقته تولدمنه بمعونة القرائن مايناسب المقام نحو لينزل و انزل و نزال وصدعلي سبيل الاستملاء ولاتحصر التوالدات فياذكره المسنف ولايمحصر قيل من اثلت كلام النفس عرفه بالافتضاء والعلب ايضا شيرٌ منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك و ما یجری بجریهما و منانکره عرفه بسضهم باراده هوسلامة الذوق وتتبع التراكيب فلاينبعي انتقتصر الغمل وبمضهم غول القائل لمن دونه افعل وبعضهم في ذلك على معنى سمشه أومثال وجدته من غير ان باستعمال الصيغ المخصوصة على سبيل الاستعلاء الى غير تخطاه بلعليك بالتصرف واستعمال الروثية والله ذلك عامل على اللفظ أو الارادة (قال) وقيل للقدر الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) المشترك يينهماوهوالطلب على جهة الاستعلاء (اقول) وعرفوه بآنه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء كلام المفتاح مدل على أن الطلب على جهة الاستملاء واحترز بغير الكف عن النهبي ويقوله على جهة لا يتناول الندب فأنه قال واما ان هذه الصور والتي الاستعلاء اي على طريق طلب ا لعلو سواء كان عا لبا هيمن قبيلها هل هي موضوعة لتستعمل على سبيل حقيقة اولاعن الدعاءوالالقاس وفيدنظر لانه مخرج الاستملاء ام لا فالاظهر انها موصوعة لذلك و هي عند نحو اكفف عن الفتل ثم اختلف الاصوليون حقيقة فيه لشادرالفهم عنداسماع نحوة وليقم زيدالي في أن صيفة الأمر لما ذاوضعت فقيل الوجوب فقط جانب الامر و توقف ما سواه من الدعاء والالتماس وقيل للندب فقط وقبل للقدرا لشترك ينهما وهو والتدب والاياحة والتهديد على اعتبار القرائن ثم الطلب علىجهة الاستعلاه وقيلهي مشتركة ينهما فالولاشبهة فيان طلب المتصورعلي سبيل الاستعلاء لفظاوفيل بالتوقف بين كونها القدر الشترك يتهما [يورث ايجاب الاتيان به على المطلوب منه ثم اذا كأن

الانتماد، من هو اعلى مربة من المأمور استدم المجاب وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والالم يستدمه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشعرط المذكور افادت الوجوب والالم نقد غيرالطلب ولعل الشارح اتما استفاد ماذكره من كلام ابن الحلجب حيث عرف الامر باقتضاه فعل غير كف على جهة الاستملاء مع انالختار عنده ان المندوب مأمور به والشهو و اناتمد الشترك بين الوجوب والندب هو الطلب و بذلك صرح ابن الحاجب ايضاقي تقرير المذاهب في صيغة افعل حيث قال وقيل العلب المشترك ثم اذاجعل العلب على جهة الاستملاء قدرا شتركا بين الوجوب و الندب نزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة القدر المشترك مخالفا لما اختاره المجهور من حيث كونها القدر المشترك بينهما و هو الحلب وبين الإشترك اللفظلي (اقول) حل التوقف على هذا المنتى عبايوهمه عبارة ابن الحاجب في مختصره حيث إلطاب وبين الإشتراك اللفظلي (اقول) حل التوقف على هذا المنتى عبايوهمه عبارة ابن الحاجب في مختصره حيث العلب وبين الإشتراك اللفظلي (اقول) حل التوقف على هذا المنتى عبايوهمه عبارة ابن الحاجب في مختصره حيث

وهو العالمب وبين الاشتراليا للفظبي وقبلهي مشتركة بين الوجوب والندب والاماحة موضوعة لكلمنهاوقيل للقدر المشترك بن الثلثة وهو الاذن والأكثر على كو نهاحقية تق الوجوب و لمالم يكن الدلائل منيدة القطع بشي من ذلك لم مجزم المصنف شيءٌ واشار الى ماهو اظهر عند المقل لقوة اماراته فقال (و الاظهر انصيفته من المقرنة باللام تحوله ضر زيد وغيرها نحو أكرم عمرا ورويد بكرا) فيهذا اشارة الىان اقسام صبغة الامرثكة الاول المقترنة باللام الجازمة وتختص عاليس للفاعل المخاطب والثاني مالح مح ان يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب بحذف حرف المضارعة والثالث أسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من أساء الافعال والاولان لقلبة أستعما لهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستملاء سماهما النحويون امر اسواء استعملا في حقيمة الامر اوفي غيرها حتى انلفظ اغفر فيقولنا اللهراغفرلي امرعندهم واماالثالث فماكان أسما لم يسعوه امر أتبير ابين البابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اي حال كون الطالب مستمليا سواه كان عاليا في نفسه اولا (لتدادر الفهر عند سماعها) اي ٣٠ ع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعني طلب الفعل استعلاء والشادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة غال صاحب المفتاح و انفاق ائمة اللفة على اضافة تحوتم وليقر الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون ان يقواوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا يمدكونها حقيقة فيالطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر و فيه نظر لا نالا نسل أن الامر في قولهم صيفة الامر مثلاً عمني طلب الفعل استملاء بل الامر في عرفهم حقيقة في محو ق وليقم و نحو ذلك و اصافة الصيغة والمثال اليه من اصافة ألعام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع و اشالعمما فليتأمل و يمكن النصاب با نا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحو قر وليقر احرا دون ان يسمو ا اباحة مثلاً بمد ذلك في الجلة وان لم يصلح دليلاعليه (وقد يستعمل) صيغة الامر (لغبره) اى لغبر طلب الفعل استملاء بما بناسب المقام محسب القرائن و ذلك بان لا يكون لطلب الفعل اصلا أو يكون لطلبه الكن لاعلى سببل الاستملاء فالى الاول اشار عوله (كالاباحة محو جالس الحسن او اين سيرين والتهديد) أى التخويف وهواع من الانذار لانه ابلاغ مع تخويف و في الصحاح هو تخويف مع د عوة فالتهديد (نحو اعلو اما شتنم والتجير محو فأتوا بسورة من مثله

فيهمااذ وعابتوهم الأالضير فىقوله فيهماراجع الىكونما موضوعة القدر الشنزك و كو نهامشتر كة اشترا كالفظيا لقر بهمها لا الى الوجوب والندبوالحقاله راجعالي الوجوب والندب كإان الاشتراك اللفظى ايضابينهما وقد صرح بذلك فعالعتمد عليه من شروحه قال في المحصول ومنهم من قال بالتوقف وهم فرق ثلث الاولى القائلون بأنها للقدر المشترك الثانية الذن قالوا انهسا مشتركة بنالوجوب والندب لغظا الثالثة الذين فأاو أأنها حقيقة اما في الوجوب فقط اوقى الندب فقط او فيهمامها مالاشتراك لكنا لا تدرى ما هو الحق من هذه الاقسام فعمل هذه المذاهب الثلثة مندرجة تحت القول التوقف اماالاخير فظاهر وهوالذي عنى في المختصر بالتوقف واماالاولان فلأن الصيغة ادًا بجودت عن القرائن شوقف فيهابين الوجوب والندب اما عسلي تقدير الاشتراك اللفظى فلائه لا والتسخير عوكونوا قردة خاسين والاهانة عوكونوا حجارة أوحددا) اذ شرى أيهماالمراد منها وامأ (ليس) على تقدير الاشتراك المعنوي فلا له لا بدري أن القدر المشترك المراد منها في ضمن أيهما يوجد

(قال) والتمني تحوقول امرى * ﴿ ٢٤١ ﴾ النيس الى آخره (افول) فان قلت قد سبق النالخي من افسام الطلب

وعرقه الشارح بأنه طلب الشي على سيل الحية فصيفة الامر اذا استعملت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكف يصيح ان تجمل من القسم الاول وهو ان لايكون لطلب الفعل اصلا قلت كأنه ارادان القسمالاول هوان لامفيد الطلب المعتبر في الامر املااعن مايستدعي امكان المطلوب ولامأ يفيد هذا الطلب اصلا جاز أن يفيد نوعاً آخر من الطلب فلا اشكال (قال) و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء (اقول) يمنى طلب الكف مزحبثهوكف علىقباس ما مرفى الامر اثلا ينتمن مقولات كف عن الزنا (قال) و هو كالامر في الاستملاء (اقول) لماكان طلب الفعل استعلاء قدرا مستركابين الوجوب والندب كا زعم الشارح لزم ان يكون طلب الكف عن القمل استملاء قدرا مشتركا بين النحريم والكراهة فيكون النهبي موضوعا للقدر المستزك ينهما عند الصنف عدلي خلافءا هو المختار عند الجهور كافلت في الامن

ايس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة اوحجارة اسدمقدرتهم على ذلك لكن في السيخير محصل الفسل وهو صيرورتهم قردة قفيه دلالة على سيرعة تكوينه تمالي المهم قردة والهم منتخرون له متقادون لامره وفي الاهانة لاعتصل أذ لا يصبرون حجارة وانما الغرضاها تنهيروقلة المبالات بهم (والتسوية نحواصبروا أو لانصدروا) الفرق بينها و بين الاباحة ان الخاطب في الاباحة كانه توهم انايس يجوز الانيان بالفعل فا يبيح واذنه في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي التسوية كانه نوهم ان احد الطرفين من الفعل و النزك الفغ و ارجع بالنسبة اليه فرفع ذلك وسوى بينهما (وَالْتَمَىٰ) نحو قول امرئ النَّبِي (الا ايها الليل الطويل الا أنجلي) بصبح وماالاصباح منك بامثلي والاصباح الصبح والانجلاء الانكشاف بقول ليرال ظلامك بضياء الصبح ثم قال و ليس الصبح بافضل منك عندي لاني اقاسي هموى نهارا كما اقاسيها ليلا ولان نهاري يظلم في عيني لازدسام الهموم على فليس الغرض طلب الأنجلا، لانه لايقدر على ذلك لكنه عنى ذلك تخلصا عما عرض له فى الليل من تباريح الجوى و لو أعج الانتياق والاستطالة نلك الليلة كانه لايترقب أنجلائها وليسله طماعية ولانوقع فلهذا يحمل على التمنى دون الرجى و الى الثاني اعني ما يكون لطلب الفمل لكن لاعلى سبل الاستملاء اشار بقوله (والدعا، محمو رب اغفرلي) فأنه طلب الفعل على سبيل التصر ع (والالتماس كقولك لمن يساويك رتبة افعل بدون الاستملاء)وبدون التصرع ايضا هذا و لكن الالتماس في العرف أنما بقسال أأطلب على سبيل أو ع من التصرع لاالى حدالدعا. (ثم الامر قال السكاكي حقه الفور لأنه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشي بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر) الاول (دون الجم) بين الامرين (وارادة التراخي) فأن المولى اذا قال لعبده فرثم فالله قبل ان يقوم أصطبع حتى الساء يتبادر أنهيم الى أنه غيرالامر الاول بالقيام الىالامر بالاضطحاع لآآنه اراد ألجع بين القيام والاضطجاع مع تراخي احدهما (وفيه نظر) لانالانسلم ذلك عندخلو المقام عن الفرائن بلليس مفهومه الاالطلب استملاء والفورو التراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه ظله لادلالة للامر على شيَّ منهما (ومنها) أي مزانواع العللب (النهي) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لاالجازمة في تحولانفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كما يسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستملاء) لانه

(قال) فانهم اختلفوا في ان مقتصى النهتي (اقول) قد اوماً نافيا سبق ان هذا الاختلاف مبني على الاختلاف في ان عدم الفعل مقدور اولا (قال) والطلب لا ينفك عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب عامل الطالب عليه فوجود ذلك

السبب الحامل مسبب عن المتبادر الى الفهر وليس كالامر في عدم الفور وعدم التكر اواذا لحق ان النهى ذلك الطلب الى آخر، مقتضى الفور والتكرار وقال السكاكى ان كان الطلب بالامر والنهى واجعما (اقول) هذا الوجد منتضى الى قطع الواقع كقواك السساكن تحرك والعقول لا تتحرك فالاشهد المرة وان

را يون) مدا الوقية يشقى الى قطع الواقع كفواك السياكن تحرك والعشرك لاتتحرك فالاشبه المرة وان ان يستبر الجزاء المذكود كان راجعا الى انصال الواقع كفواك فى الامر العمرك تحرك اى فى الاستبال مؤتبا على الطلب و مبيبا الوقى النهى العميم ك لا تسكن ظ لاشبه الاستمر اروقد يستعمل فى غير طلب عنه وليس كذلك فان قواك الكف عن الفعل كما هو مذهب البعض (او) طلب (الترك) كا اكرى اكر مك مقدر مقواك

أن تكرمني أكرمك لايقواك

ان اطلب اكرامك اكرمك

فالجزاءالذكورمترنب على

أكرام المخاطب للتكامرلاعلي

طلب أكرامه فالسيسة المعتبرة

في الكلام انمــا هي بين

الاكرامين وهوظاهر (قال)

لان العلة الفائية بوجود ها

معلولة للملة الفاعلة و ان

كانت عاهيتها علة لعلية

الطة القاعلية (اقول)

الناسدان مقال العلة الفائة

يوجودها مطولة لملولها

و أن كانت عاهيتها علاله

فأن الكلام فيسيسة الطلب

لما هو سبب حامل لاطالب

عليد لا في سيسة الطالب لما

هوسبب حاملله على الطلب

وقوله ولهذا فالواان الملة

الغائية تتقدم قيالذهن على

العلول و تتأخر في الخارج

اَلَكُفُ) عن الفعل كما هو مذهب البعض (او) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض طافهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتفال باحد اصداده او ترك الفعل وهو نفس ان لانفعل و المذهبان متفار بان فق ألجلة قد بستمل النهى في غير معناه وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف أو الجائد (كاتهديد كقولك لعبد لا يمثث امرى)

ولا تحسين الله غافلا اى دم واثبت على ذلك (وهذه الاربعة) يعنى التمنى والاستفهام والامر والنهى (بجوز تقدير الشرط بعدها) وايراد الجزاء عنيه المجنوب المنافز وما بان المضمرة مع الشرط (كقولك) في التمنى (يستل مالا انفقه اى ان المضمرة مع الشرط (اين بيتك از رك اطرتمر فنده الازداد و فى) الاستفهام (اين بيتك از رك اطرتمر فنده الازداد و فى) الامنافز كر خبرا الاستفهام (وقد كر فى محقيقه وجهان احدهما ان هذه الكان لانشتم يكن خبرا الك) وقد ذكر فى محقيقه وجهان احدهما ان هذه

الامر (اكر مني اكر مك اى ان تكر مني اكر مك وفى) النهى (لا تشتى بكن خبرا الكان الدهم المراقة على خبرا الكان وقد ذكر في محقيقه وجهان احدهما ان هذه الا بعد فيها معنى الطلب والطلب لا نفك عن سبب ها مل المطالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك السلب في الخارج لان العلم الفائمة وجود دها معاولة بالعلم الفاعلية و ان كانت عاهيمها على المداهمة الفاعلية و لهذا فالوا ان العلم الفائمة المقاملة المائمة على المطول و تأخر في الخارج عنه وهذا معنى قولهم الوالمائلة والمائمة المعامل و تلكم المعامل المعامل المعامل المعاملة ا

منى هولهم ودالمحراح المهل ولما كان ذلك اهنى لون وجود السبب الحامل مبياعن العلب في الخارج مفهوماً من ذكر الطلب ودل عليه ذكر السبب الخامل الذي يصلح مبيا حاملا عليه اغت هذه القرينة عن ذكر حرف الشرط و الحزاء الامنية الاول و مسيدة الثاند ما نحز م

عنه يؤيد ماذكرنا وازقدر والسبب اذيس مني الشرط والجزاء الاسيسة الاول ومسيسة الناتي فانجزم المحدد مكان معلولة للسلة التاتي فانجزم المحدد محددا معلولة للسلول وعله العلول العلول العلول العلول العلول العلول العلول وعله العلول وعلم العلول العلول العلول وعله العلول العلول العلول وعله العلول العلول العلول وعله العلول وعلم العلول وعلول العلول العلول

(قال)وئاتهما ان كل كلاملابد قيم من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب الى آخرة (اقول) هذا هو الوجه التصحيح و ذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الحبسة منضمتة معنى الطلب والطلب لا يكون المائيز من فقد تضمنت حيثة في المنتب المهاسب لسبب فاذا ذكر المسبب علم انها هى السبب وهذا معنى الشمرط والجزاء فلذلك قال الخليل ان هذه الاوائل الاربع كلها فيها معنى ان نقلر الى المنتى المذكور و هذا مخلاف الخبر هان الحيد المنازع من آخر خارج عنه مخلاف الطلب فأنه لايكون الانفرش خارج عنه والا المكاعبة فكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله مخلاف الخبر الى آخره ادارة الى الوجه المتانى والمائة و عالم الدومة التنافي لا الاول افساده واداد مثولة والطلب والمائية و كالمنازة الى الوجه التانى لا الاول افساده واداد مثولة والطلب

لايكون الاله ضاله لايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه و ارار بقوله والالكان عساانه يكون عسا في الفالب لان أكثر الاشياء مما لا يطلب لذاته (قال) أو لغيره بعني شوقف ذلك الفرعلي حصوله الى آخره (اقول) الاظهران شال فيكون ذاك الغبرعلة غائد للطلوب ومسيا عنه في الخارج كما ذكر، في الوجه الاول فان هذاالمني ادل على ترتب الجزاءعلى الطلوب مما ذكره من محرد التوقف (قال) فلان الشرط لا يازم أن يكون عله نامه لحصول الجزاء بل يكني في ذلك توقف الجزاء عليه و ان کان متوفقا علی شی ً آخر نحو ان تومنأت 🗠 صلوتك (اقول) المذكور

السب الحامل بان مقدرة بمد هذه الاشياء وثانيهما أن كل كلام لايد فيه من حامل المتكلم عليه والمسامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولفيره يسئي تتوقف ذلك الغير على حصوله و توقف غيره على حصوله هومعني الشرط فاذا ذكرت الطلب ولم تذكر بمده مايصلح توقفه على الطلوب جو زالمخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن مسنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الذي ظاهر ا هذا اذا كان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جر أمز مقهومها وقصد بالسبية يخلاف قولنا ابن يبتك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا أن تعرفنيه إضرب زيدا في السوق وأما قوله تعالى ﴿ قُلُّ لعبسادي الذين آمنوا يقيموا الصلوة ، فلان الشرط لا يلزم أن يكون علة تامة لحصول الجزاء بل يكني في ذلك توقف الجزاء عليه وأن كان متوقفا على شيُّ آخر نحو ان توضأت صمح صلوتك واذا لم يقصد السيسية بهي المضارع على رفعه اماحالا نحو درهم في خوضهم يلعبون او وصفا تحو اكرم رجلا بحبك او استينافا اي جو ابا عن سؤال يتضمنه ماقبله نحو فم يد عونك (واما المرض) وان عده العالم احد الاشباء التي يقدر بعدها الشرط و يجزم في جواله المضارع (كفواك الانتزال تصب خيرا) أي انتنز ل تصب خيرا (فولد من الاستفهام) اي ليسهو بابا على حدة بل الهمرة فيه همرة الاستفهام دخلت على الفعل المنفي وامتاع جلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول

فى الكتب المعتبرة فى الاصول ان كلة ان قد غلبت فى السبية فدات على ترتب التائى على الاول و انها تستمل فى الشرط الذى هو جزء اخير من المه النامة في عقيمة الجزاء قطعا ولاينى ان المتبادر من قواك ان ضر بقى ضربتك ان الضرب التانى مرتب على الضرب الاول يحصل جزء ابعد حصوله لاانه بتوقف عليه و بسلم بالمدامه لمون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كا هو مقتضى منى الشرط اصطلاحا و اما قوله تعالى (قل لعبادى الذي أمنوا يشهر الصلوة) ففيه اشارة الى ان المؤمنين بنبنى ان بقبادرو اللى احتال قول النبي عليه السلام حتى كان قوله تعالى (أفيو الصلوة) سبيلاقامتهم المهالا تمخلف تلك الاقامة عن ذلك القول و كذا قولك ان قوصات صحم صلونك يشهر بمالفة فى اعتبار الوضوء فى صحة الصلوة كانه المحتمدة فى اعتبار الوضوء شرط لحجة ؟

مثلا فالاستفهام عنه يكون طلبا للحاصل فينولد متدفقر منة الحال عرض النزول على المخاطب وطليه منه وهذه في الصفيق همزة انكار اي لا فبغي لك ان لانتزل و انكار النبي اثبات فلهذا صمح تقدير الشبرط المثبت بعده نحو ان تنزّل فان الشرط القدر بعد هذه الاشياء عجب أن يكون من جنسها فلا يصبح تقدير المنفي يعد المثيت و بالمكس مثلا لاصور لاتكفر تدخل النار او اسلم ندخل النار يمتى ان تكفر او ان لا تسلم تدخل النار خلافًا للكسائي فاله يجوزه تمو يلا على الة منة (ويجوز) نقدر الشرط (فيغيرها) أي فيغيرهذه المواضع (لقرمنة عمو) ام انحذوا من دونه اولياه (فاقه هو الولي اي ان ارادوا وليا عمق) فأنه هو الذي يجب أن شولي وحده ويمثقد أنه هو المولي والسيد لأن قوله أم أتصدوا انكار لكل ولى سواه فإن قلت لاشك أنه انكارتو يح عمن لامليغي أن يتحذ من دونالله اولياء وحينئذ يترتب عليه قوله قالله هو الولى من غيرتقدر شرطكايقال لاغبغ ال تعبد غيراقة فالله هو المستعق العبادة فلت السركل مافعة مهني الشيُّ حكمه حكم ذلك الشيُّ ولا يخني على ذي طبع حسن فولنا لا تضرب زيدا فهواخوك الفاء مخلاف اتضرب زها فهواخوك استفهام انكارقا لايحسن الا مالواو الحالية وذلك لانهم وانجملوا استفهام الانكار عمني النفي لم مقصدوا ان لافرق يتهما اصلالان كل سليم الذوق مجد من نفسه التفاوت واله يصيح وقوع احدهما حيث لايصيح وقوع الآخر وحذف الشرط في الكلام كثيرو سبتدرض له في من الايجاز ان شاءالله تعالى (ومنها) اي ومن أنواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال مرف ثائب مناب ادعوا لقظا اوتقديرا كأنأ وهيا للبعيد وقد ينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكوته نائما اوساهياحقيقة اوبالنسبة الىالامرالذي تناديه له يعني اله بلغ من علو الشان الى حيث أن المخاطب لايني بما هو حقه من السعى فيه وان بذل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والهمزة للقريب وقد يستعملان في العيد تنبيها على أنه حاضر في القلب لايغيب عنداصلا كقوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم في رمع قلى سكان واما يافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانها لطلب الاقبسال مطلقًا وقيل بل البعيد وأستمالها في القريب امالاستفصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو تحويا الله واما للنبيه على عظم الامر وعلو شانه وان المخاطب مع تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بسيد نحو ما ايها الرسول بلغ ما انزل اليك واماللمرس على اقباله كانه امر بميد نحو باموسي اقبل واما للتنبيد على بلادته

٢ الصلوة فإن المفهوم منه محرد التوقف فقط (قال) لامحوز لاتكفر تدخل الناراو اسإندخل النار يعنى انتكفر اوانلانسالدخل لنارخلافا السكائي فانه مجوزه تسويلا على القرينة (اقول) يسنى مجوزجملالنف قرمنة للاثبات كافي المثال الاول وعكسه كا في المثال الثاني وقد صرح بذاك تجرالاعة لكن لاعني ان جمل الني قرينة للانبات اقرب أمو لاندن من الاسد يأكلك ولاتكفر تدخل النار اى ان دن او ان تكفر و ذلك لاشتمال النبي على مفهوم الأنبات وكونه وارداعليه وان العكم تعواسل تدخل الناراي إن لانسا فغيه معداد ليس في الانبات أشمال عسلي مفهوم النقي و لذلك كان تجويز القسم الاول منه اشهر

واله بعيد من التنبيه تحوأسمع باليهاالفافل وامالاتحطاط شانه تبعيد لهعن لهم ما هذا (و قد يستعمل صيفته) اي صيمة النداه (في غير معناه) وهوطلب الاقبال (كالاغراء فيقولك لمن اقبل بتظلم بالمظلوم) غَانه ليس لطاب الاقبال لكو نه حاصلاو انماالغرض اغراوا معلى زيادة التفاروبث الشكوى (والاختصاص في قولهم إمّا افعل كذا ايها الرجل) قان قولنا ايها الرجل أص النادي لطلب اقباله عليك ثم جمل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بن امثاله عسا نسب اليه وهو اما في معرض التفاخر نحو أنا أكرم الضيف ابهاالرجل اي يختصا مزبن الرجال ماكرام الضيف أو التصاغر تحو اغ أعوانًا ادخل ابهاالرحل وأعونتم أ ابهاالتوم فكا بهذا عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولامجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بيق فيه معنى النداء اصلافكره التصريح بإداته فقوله إيها الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كافي النداء لكن مجموعه فيمحل النصب على الحال ولهذا قال المصنف في تفسيره (اي مخصصا من بين الرجل) وقد شوم مقام اي اسم منصوب امامير ف ما للام تحو تحن العرب اقرى الناس للضيف اومضساف محوا المماشر الانبياء لانورث وريمايكون علامو بناتميا يكشف الصباب قال ابن الماجب المعرف ليس منفولا من النداء لان المنادي لايكون ذالام و تحو أيها الرحل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقل فيكون منصوبا بياء مقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصوبا بتقدير اعني اواخص قال الامام المرذوفي في قوله # انا بني نهشل لائدًى لات # الفرق بين أن سعب بني نهشل على الاختصاص وبين أن يرفع على الخبرية هو أنه لوجمله خبرا لكان قصده الى تبريف نفسه عند المخاطب وكان فعله لذلك لانخلوا عزيجول فيهم أوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصب امن ذلك فقال مفتخرا أنا أذكر من لايخني شاله لانفيل كذا وكذا وجالستعل فيه النداء الاستفائة نحو باطلة من الم الفراق غونا للاء وباللدواهي كاله لغر ابتديدعوه ويسخعضره ليتبج ومنها الندله والتضير كافي دا. الاطلال والنازل والمطايا ويحوذاك كفوله * المنازل سلى إن سلاك وقوله ، نالق جدى فقد افنت المالك في ١ صدى وعرى راحلاسي وانساعي ۞ ومنهاالتوجع والنخسير كفوله ۞فيافترُمُهُ; كيف و اريت

بعيده \$ وقد كان منه البروالمحر مترعا \$ وكقوله \$ اعين بكي عند كل صباح ، ومنها الندبة كقولك ؛ المحداه كانك تدعوه وتقول تعالُّ فا ما مشتاق البك وامثال هذه الماني كثيرة في الكلام فتأمل واستحرج ما مناسب المقام (ثم الخير قد يقع موقع الانشاء اماللتفأل) بلفظ الماضي على أنه من الامور الحاصلة التي خقها ان مخبرعنها بافعال مأضية كقواك وفقك الله التقوى (اولاظهار المرص في وقوعه كامر) في بحث الشرط من أن الطالب اذا عظمت رغينه في شيرً كثرتصوره الأه فريما بخيل اليه حاصلا فيورده بلفظ الماضي كغواك رزقني الله لفائك (و الدعاء بصيغة الماضي من البليغ) محو رجه الله (يجمُّله ما ألى النَّفَالَ واظهار الح ص واماغير البلغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (أوللاحتراز عن صورة الامر) كقول العبد المولى منظر المولى الى ساعة دون ان يقول انظر الى لانه في صورة الامروان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (او لحل المخاطب على المطلوب مان يكون) المخاطب (عن لاعب ان يكذب الطالب) اي نسب الى الكذب كفواك لصاحبك الذي لامحب تكذبك تأتين غدا مقام المني تحمله بالطف وجه على الاثبان لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك قيصورة الخبرة الخبرق هذه الصورة محاز لاستعمالها في غير ماوضع له و بحتمل أن بجمل كناية في بعضها ومن الاعتدارات المناسبة لاتقاع الخبر موقع الأنشاء القصد إلى المبالفة في الطلب حن كان المخاطب سارع في الامتيال ومنها القصد الى استعمال المخساط، في تخصيل المطلوب ومنها التنسه على كون المطلوب قريب الوقوع بي نفسه لقوة اسبساب المُتَأْخَذَة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبية الانشاء كالخبر في كشر) عا ذكر في الأواب الخمسة الساحة) يعني أحوال الاستاد والمستداليه والمستد و متملقات الفعل و القصر (فليعتره) أي ذلك الكثير الذي بشارك فيه الانشاء اخبر الناظر المأمل في الاعتمارات ولطائف المارات فإن الاسناد الانشاد، ايضا لعأمؤكدا ومحرد عن التأكيد وكذا المسند اليد اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غيرذلك وكذا للسند اسبراو فعل مطلق او مقيد عفعول او بشرط اوغيره والمتعلقات اما متقد مد اومتأخر ، مذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ابضا اما يقصر أويغيرقصر والاعتبارات الناسة في ذلك مثل مامر في الخبر و لا يخنج عليك أعتباره بعد الاحاطة عاسق و الله المرشد

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) اي رك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم و الملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف علكاتها وامأ فيصدر الباب فقد فدمالفصلانه الاصل والوصل طار عليه وانما قال مطف بسمن الجل على بسمن دون ان شول عطف كلام على كلام لبشمل ألجل التي لها مخل من الاعراب وذلك لانهم و الأجعلوا الكلام والجُلَّة مترادفين لكَّن الاصطلاح المشهور على انالجَلَة اعم من الكلام لانَّ الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكأن مقصود الذاته وألجلة ماتضمن الاسناد الاصلى سواء كأن مقصودا لذاته اولا فالصدر والصفات المسندة آلى فاعلها ليست كلاماً ولاجلة لان إسنادها ليساصليا وألجلة الواقعة خبرا او وصفااو حالا اوشرطا اوصلة اونحوذلك جلة وليست بكلاملاناسنادها ليسمقصودا لذاته (فاذا انت جلة بعد جلة فالاولى أما أن يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) أي على تقدير أن يكون لها محل من الاعراب (أن قصد تشرك الثاني أها) اي للاولى (في حكمه) اي في حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبرم ثدأ اوحالا اوصفة ونحونك (عطف) الثانية (عليها) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالفرد) فاته ادًا فصد تشريك لفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفسولا او حالا او غير ذلك عب صاغه عليه والجلة لاتكون لهامحل من الاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد واذا كان كذلك (فشرط كونه) أي كون العطف الثانية على الاولى (مقبولا بالواو ونحوه أن يكون ينهماً) أي بين الجلة الاولى والثانية (جهة جامعة نحو زيد يكتب ويشمر) لما بين الكَّابة والشعر من التناسب (اويمطي

و عنم) لما بين الاعطاء والنع من التصاد بخلاف زيديكتب وينع او يشعر

ويعظي وذلك لان هذا كعطف المفردعلي الفرد وشرطكون عطف

المفرد على المغرد بالواو مغبولا ان يكون ينهما جهة جامعة نحو زيد كاتب

وشباعر بخلاف زبنا كاتب ومعطقوله ونحوه الظاهرانه اراديه نحو الواو

من حروف المطف الدالة على التشريك كالفاعل وثم وحتى وهذا فاسد لان

هذا المكرمخنص بالواو لان لكل من الغاء وثم وحتى ممنى إذا وجدكان المطف

مقبولا سواء وجدبين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة اولانحو زيد

يكتب فيعطبي اوثم يعطى اذاكان يصدر مند الاعطاء بعد الكَّابة بخلاف ا

فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وايضااستاده مقصدذ بالذات والصفة الواقعة صلة معقاعلها جلة لكون استأدها اصليا لتأو بلها بالفعل وليست بكلام اذليس استادهامقصو دالذاته (قال) الغلاهرائه اراده تعوالواو من حروف العطف (اقول) قان قلت دعوى ظهور اله اراد هذا المني بشمر مان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهو قلتهناك أحتمالان احدهما بميد والاخرا بمد اماً الاولفهو أن بقر ألفظ محو منصو باعطفاعلي مقبولا ونفسر بكونه قريبامن الطبع مستحسنا اويكونه بليفا وامأ الثاني فهوان مقرأ مجرورا معطوفا على الضير الجرور في كونه على مذهب من مجوز ذلك فيكون المعنى انشرط كون عطف الجلة الثانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون محوهذا المطفوهو عطف المزدعل المرد مقبولا ان يكون بين الجلتين والمفردن جهة جامعة والاظهر اذيترك لفظ الفلاهر ويقال اراديه نحوالواو منحروف العطف

(فلل) لانه بيان لانا معالم مستقيم مستقيم (اقول) في الكشاف انه تأكيفه لان قوله اناسكم معناه الشات على البهودية وقوله أعانحزمستهزؤن رد للاملام ودفع له منهمرلان المستهزئ بالشئ المستخف منكرله ودافع لكونهممتدا به ودفع نقيص الشيُّ تأكيد لثباته او بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر او استيناف وفي المفتاح اله تأكيدله أواستيناف فالمقال فامثلة التأكيد لماكان المراد بالنامكرهو الامكر فلوباو كان ممناه الانوهم اصحاب محدعليه السلام الايمان وقع قوله أعاص مستهزؤن مقرر افقصل ولك ان ﴿ ٢٤٨ ﴾ تحمله على الاستيناف ولايخفي عليك الفرق بن وجيهي الشعيزالتأكيد

وازجعله بياناليس بواضح

اوبيانال بصيح العطف عليه

لكونه تأكيدا او هلا او

استينافا و ليس في كلامهم

الله يستهزئ بهم ليتصور

فصله او وصله غلثال لما

لواو قاله ليس له هذا المعنى فلا بدله من جامع (ولهذا عيب علم إلى تمام فوله لاوالذی هوعالم آن النوی عیبر و ان آبی الحسین کریم) اذلامناسبة بین کرم وسواء جعل تأكيدا او مدلا ابي الجسين ومرارة النوى سواء كان نواه او نوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جال عطف مفرد على مفرد كا هوالظاهر اوعطف جلة على جلة لاستارامه أن يكون الله باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله يستهزء يهم مقولا لهيروان يكون ايضا تأكيدا او بدلا لانفي لما أدعت الجبية عليم من الدراس هواء مل عليم البيت السبابق وهو قوله زعت هو المدعفا لفداه كماهما ، عنها طلال اللوى ورسوم ، فأعلزعت او نَيِّــانا لقو لهم انا معكم ضمِر الحبية والخطساب في هواليُّ للنفس و جواب القسم الببت الذي بعده وكذا لابصح العطف عليه أذا جمل استبداها لاستار امه وهوقوله # مازلت عن من الوداد ولاغدت ؛ نفسي على إلف سواليا تحوم الأيكون مقو لالهبروان يكون (و الا) اي وان لم يقصد تشريك الثانية للاولى قى حكم اعرابها (فصلت) ايضًا من تمة الجواب عن الثانية (عنها) للا يازم من العطف الشربك الذي ليس بقصود (محوواذا السؤل المقدر وهو مابالكم خَلُوا الَّي شَيَاطِينُهُم قَالُوا الْمُعَكُمُ انْسَا نَحْنُ مُسْتُهُرُونَ اللَّهُ يُسْتُهُرَئُّ بِهِم ان 🗠 مح انكم ممنا توافقون لم يعطف الله يستهزئ بهم على المعكم لانه ليس من مقولهم) يعني ان قولهم اهل الاسلام هذا كله في انا ممكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلو عطف الله يستهزئ حكاية كلامهم واماكلامهم بهم عليها لزم كونه مشاركا لها في كونه مفعول قالوا و هذا باطل لانه ليسمن مع شياطياهم فقد فصل فيه مقول قول المنافقين واتما قال على انا معكم دون انمانحن مستهزؤن لانه بيان لانا أنما تحن مستهزؤن عاقبله ممكر فحكمه حكمه (وعلى الثاني) اي على تقدير ان لايكون للاولى محلمن

ألاعراب (أن قصد ربطها بها) أي ربط الثانية بالأولى (على سني عاطف

سوى الواو عطفت به) أي عطفت الثانية على الاولى بذلك العاطف من

غير اشتراط شيَّ آخر (نحو دخل زيد فغر ج عمرو او ثم خرج عمر و اذا

قصد التعقيب او المهلة) وذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف مفيد تحن فيدهو الحكاية دون مع الاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك أنحتى والالعاطفتين الايقعان في عطف الحكير فأنه مثال للتأكيد او الجمل واو واما وام في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات وليست او البدل او الاستياف في جل لإيجل لهامن الاهراب فتأمل ولانغفل عن صحة الاشتشهاد بالحكاية في الاية فيما له محل من الاعراب وصحة (في مثل) الاشتشهاد مالحكي فنها فيما لامحل له منمو الحاصلاته ان نظرالي فصلاقه يستهزئ بهم عما قبله فذلك في الحكاية وفيجل لها محل من الأعراب و بهذا الاعتبار استشهديه في هذا المقام وأن نظر ال فصل أما تحن مسهرون عا قبله فذلك في المحكي وفي جل لامحل لهامن الاعراب و بهذا الاعتبار يستشهد به للتأكيد او البدل او الاستيناف فرجل لامحل لها من الاعراب واتما اطنبناني توضيح الكلام ليستمينيه فيدفع مأتوهمه الشارح فما سيرد عليك

عَرَ قِر يَبِّ ان شاء الله تمالى (قال) أن حتى ولا العاطنتين لانقمان في عَطف ألجُل (أقول) أما كلة لافلانهمآ موضوعة لان نبغ بها مااوجبته لتنبوع وذلك ظاهر في المفردات ومافي حكمها محوقولك زيدقائم ساقضه زيد ليس هَامُ لاعروليس بفامٌ ولايتصور في الجل التي لا محل لها من الاعراب و المأمحوقولك زيد وجهه حسن لافعله قبهم خطابًا لمن اعتقد حسن وجهم ﴿٢٤٩﴾ وقبيم فعله فلاببعد صحته قياسًا لأنه في مني فولك زيد حسن الوجه لاقييم الذل فعكمه بانها في مثل قوله تعالى \$ كلحم البصر اوهو اقرب وقوله تعالى # الى مائة الف او لا تقع في عطف الجل بناء يزيدون العطف بل هو حرف استيناف بحجرد الاضراب بمعنى بل وحكم لكن على أن الراد جل لا محل قدعرف فيماسبق وبل في الجل مثلها في المفردات الاانها قد يكون لالتدارك لها من الاعراب اذ الكلام ا لفلط بل لمجرد الا تتقال من كلام الى آخر اهم من الاول بلاقصد الى اهدار فيهما واماكلة حتى فلان الاول وجعله في حكم المسكوت كقوله تعالى 🏶 بلهم فيمثك منها بلهم منها شرطها ان يكون مابعد ها عون ﴿ وَامَا الفَّاءُ وَثُمَّ فَالفَّاءُ بِغِيدَ كُونَ مَضْمُونَ الْجَلَّةِ الثَّانْيَدْ عَقْيْبِ الأولى بالأفصل جزأىما قبلها اما اضعف او وقدىفيد كونالذكور بعدها كلاما مرتبا فيالذكر على ماقبلها منغير قصد الى ان مضمو نها عقب و صمون ماقبلها في الزمان كقوله تعالى ، ادخلو ا ابو اب جهنم خالدن فيها فيئس منوى التكبرين ، فان مدح الذي او دمه انما

افوي ولا محقق له في الجل اصلا وظاهر كلام المفتاح يشعر بوقوعها بين ألجل يصم بمدجري ذكره ومن هذا الباب عطف تفصيل المحمل محو ، و ادى اوح حيت قال في بحث العطف ربه فقال و تعووكم من قرية اهلكناها فجاءها بأسنابيانا اوهم فأثلون \$لان موضع ولا بد في حتى من التدريج التفصيل بمد الاجال لابنا في اذيكون فيها معني السيسة تحو غوم زيد فيغضب کا بنی عند فوله و کنت فتی ^{ای} عرو ثم ان كونها التربيب بلامهاة لاينافي كون الثانية في المرتبة مما يحصل عامه ألبيت اذالتبادرمنهائه مثال في زمان طويل إذا كان اول اجزالة متعقبا كفوله تعالى المتران الله انزل من السماء لحني العاطفة وحبنثذ مجعل ما، فنصبح الارض مخضرة فإن الاخضر ار مندئ عقيب نزول المطر لكن الشرط المذكور مخصوصا يتم في مدة ولو قال ثم تصبح نظر االى تمام الاخضر ارجازو ثم الترتيب مع التراخي كما محتج الماطفة للفردات وعكن في الفرد لكنها كثيرا ماجي لاستبعاد مضمون الجلة الثانية عن الأولى وعدم ان قال حتى في البيت استسا مناسبتمله نحو ثمانشناه خلقا آخر ونحو ثمالذين كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد فية فأنهاو العاطفة ترجعان الاشتراك بخالق السموات والارض وكذا قوله تسالى ثمكان من الذين آمنوا بعد الى اصل واحد هي الجارة قوله فلاأقتم العتبة الآية ابعد المنزلة بين الايمان أوفك الرقبة وكذا استففروا فاعتدار التدريج فياحدهما ربكم ثم تو بوا اليه للبحد بين طلب المغفرة والانقطاع بالكلية الى الله تعسالى مأي عن اعتباره في الاخرى وهذا في النزيل اكثر من أن محصى وقد محي للجرد التربيب والتدرج في درج رعاية لجانب الاصل مدرا الارتقاء من غير اعتبار تمقيب وتراخ كقوله # إنّ من سادتم ساد ايوه # ثم قد الامكان وعكن ان تجعل ساد قبل ذلك جده ، وكذا قوله تعالى ، وما ادريك ما يوم الدين ثم ماادريك جارة بتقدير حرف المصدرية ما يوم الدين \$ إذا عرفت هذا فنقول إذا عطفت بو أحد من هذه الحروف

ما يوم الدن هو اداعرفت هذا فيمول اداعطت بواحد من هذه الحروف [(قال) لا ستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناصبته (٣٦) له (اقول) وذلك امالبعد درجته و علومنز تنه بالقياس المعضمون الجملة الاولى كافى المثال الاولى والثالث و الرابع و اما لمجرد تبايغهما وعدم تناسبهما كما فى المثال الثانى (قال) وقد يمئ لمجرد الترتيب و التدرج فى درج الارتقاء (اقول) يعنى التدرج فى در المعانى بذكر ماهو الاولى قالاولى كالحالى بذكر ماهو الاولى قالافى كالحالى بذكر ماهو الاولى قالافى كالحالى المتحدد قال يجم الاثمة فتم همهنا كما غالم المعان على المتحدد المتحدد قال يجم الاثمة فتم همهنا كما غالم المتحدد التحديد المتحدد المتح

فى قوله فبئس شوى التكبرن فنعم اجر العالمين قان مدّخ الشي او دّمه يصيح بَمَد جَرى ذكره (قال) احتمل ان يكون قواك ينغ رجوعاً عن قواك يضر (اقول) فيداشارة الى قائمة ﴿١٥٠﴾ العطف بالواو فى جل لامحل لها من

الاعراب فانها اذالم يسطف جلة على جلة ظهرت الفائمة فيه وهي حصول معاني هذه المروف إمخلاف بعضها على بعض احتملت الواو فأه لا يفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا انما يفلهر فياله حكم أعرابي الرجوع و الابطال واذا وعند انتفاقه يثبت الاشكال فان قلت الواوايضا يفيد الجمع بين مضموني الجلتين عفقت فهم اجتماع مضمونا في المصول فصا لانك اذا قلت يضمر زيد بنفع من غيرو او احتمال ن يكون قواك تها في الحصول بطريق من منحور عامن قواك يضر و ابطالاته كذا في دلائل الايجاز فلت هذا القدر مشترك تها في الحصول بطريق

عطفت فهم اجتماع مضمونا في الحصول نصا لالك اذا فلت يضر زيد ينفع من غيرو او احتمال أن يكون قواك تها في الحصول بطريق من مرجوعاعن قواك يضر و ابطالاله كذا في دلائل الاعجاز فلت هذا الاعجاز فلت خبير بأن بين الواوو الفاء وتم والجل المشتركة في يحرد الحصول غير متناهية فجير ما محسن هذا الاحتمال اتما بحرى في المطف عا لا يحسن هو الذي تسكب فيه المبرات (والا) أي وان لم يقصد بعض الصور و الاحسن من المرائث الاه لم حكم له يقصد

ربط الثانية بالاولى على معنى عأطف سوى الواو (فان كان للاولى حكم لم مقصد ان يقال الجلتان اذا لم يعطف اعطاؤه للناسة فالغصل) واجب اللا بلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم أحديهما على الأخرى فهم (نحو واذا خلوا الاية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يشاركه في أجتماع مضمويتهمافي المصول الاختصاص بالظرف لما مر) من ان تقديم المفهول وتحوه من الظرف وغيره لدلالة العقل ضرورة ان بغيد الاختصاص فيلزم الأيكون استهزأه الله بهم وهو الخذلهم وخلاهم ألامو رالو اقعة في نفس الاحر وما سولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصسا محسال تكون مجتمعة فيها ورءا خاوهمالي شياطينهم وليس كذلك بلهومتصلاا أقطاع لهجال فان قاتلانسل لاتكون هذه الدلالة مقصودة ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية و بعد تسسليم ان العسامل في اذا الشرطية للتكلم واذا عطفت بالواو هو الجزاء فلانسل ان مثل هذا التقديم بفيد الاختصاص بل هو لجرد تصدر فقد دلعلى الاجتماع مدلالة

وما سولت لهم انفسهم مستدر جا اياهم من حيث لايشر ون مختصا بحسال خاوه الى شياطينهم وليس كذاك باهو متصل الاقتطاع المحال فان قلت لانسط خاوه الى شياطينهم وليس كذاك باهو متصل الاقتطاع المحال في اذا الشرطية عو الجزاء فلانسلم ان مثل هذا التقدم بفيد الاختصاص بل هو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام ولو سلم فلانسلم أن العطف على مقيد بدى وجب تقييد المسطوف بذلك التي قلت اذا الشرطية هي بعينها الظرفية استمل استمال الشرط ولاشك ان قواتا اذا خلوت قرأت القرأن بفيد معنى لا اقرأ القرأن الا اذا خلوت سواه جعل ذلك باعتبار مفهوم الشرط او باعتبار ان التقدم فيد الاختصاص ثم القيد اذا كان مقدما على المعطوف عليه فالفله هر تقييد الاختصاص ثم القيد اذا كان مقدما على المعطوف عليه فالفله هر تقييد المعطوف عليه فالفله المرت وضربت زيدا وقولنا ان جتني اعطك واكسك نع انه ليس يقطعي لكنه السابق الى الفهر في الخطابيات فان قلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهوعلى ضربين احدهما ان يستقل كل

اذا عطف شي على جوات المطوف عليه المطرف عليه و يكون الشرط سبا فيه بواسطة كونه سباق الشرط فهو على ضربين المطوف عليه كقواك اذا رجع الامبر استأذنت وخرجت اى اذا رجع استأذنت القول) يستى أا الانسام أنه الستاد ترجت فا لامجوز أن يكون عطف الله يستهرى بهم قالوا الذا جعلت اذا شرطية المستهرى بهم قالوا المتعرف المستهرى بهم على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهراء محال خلوهم الى شاطينهم بطريق مفهوم (وهذا الشرط وانا يلزم ذلك أن لو استقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجرائية وهو منوع و حاصل الجواب

لفظية مقصودة ثم ان هذه

الدلالة لاعسر فيكل جلين

مجتممتين فىالواقع كما لابخني

بل في جلتين متو سطتين بين

غايج الانحادو التدان ومعرفة

هذه الاحوال فيما بين الجل

متصرة جدافلذلك تسك

فيدالمبرات (قال) قانفلت

الهاذا عطفكان من الضربّ الاول ﴿ ٢٥١﴾ اذلوجل علم الضرب الثاني كان المني واذا قالوا ذلك استهزأ الله بهم وهوفاسد من وجهين وهذا غيرمستقيم لان الجزاء اعني استهزاءالله بهماتما هو على نفس استهرائهم احدهما ماذكره الشيخ وارادتهم اله لاعلى اخبارهم عن انفسهم بإنا مستهزوان مدليل انهم لوقالوا والثاني لزوم اختصاص ذلك لدفسهم عن أنفسهم والنسلم عن شرهم لم يكن عليهم مواخذة كذا الاستهزاء بزمان القول في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكيًّاي وان لم يكن والاحبيارعن انفسهم بأنأ للاولى حكم لم يقصد أعطاوه الثانية وذلك بأن لايكون لها حكم زالدعلي مستهزؤن واذا جعل من مفهوم ألجُلة او يكون ذلك ولكن قصد اعطاوه للثانية ايضا (فان كان الصرب الاول تم الكلام منهما) أي بين الجلتين (كال الانقطاع بلا ايهام) أي بدون أن يكون في سالما عن المتع (قال) ولم الفصل ايهام خلاف المقصود (اوكال الانصال اوشيد احدهما) اي احد مجمل يضامحزو ماجو اباللامر الكمالين (فَكَذَلَكَ) يَتَّمِينَ الفَصَّلَ (وَالَّا) أَيْ وَانْ لَمْ يَكُنَّ بِينْهُمَا كَالَّ لان الغرض تعليل الامر الانقطاع بلا أيهام ولا كما ل الانصال ولاشيه أحدهما (فالوصل) متمين بالارساء بالزاولة (اقول) وتمقيق ذلك ان الواو للجمع والجلع بين شيئين يقتضي مناسبة بينهما وانبكون اوتطيل الارصاء وسان غاشه مَعَارِهُ لِثَلَا يَازِمُ عَطَفَ أَلْثِيُّ عَلَى نَفْسِهِ وَالْحَاصِلِ مِنْ أَحُو لَا أَلِجُلْتُمْ أَ لَلْتُمْ فكانه قيل امر تكم بالارساه لامحل لهما من الاعراب ولم يكن اللاولى حكم لم نقصد اعطاوه الثانية ستة للزاولة على ان يكون للزاولة الاول كال الانقطاع بلاايهام الثاني كال الانصال الثالث شبه كال الانقطاع متعلقابالامروغاية له اوقيل الرابع شبه كال الانصال الخامس كال الانقطاع مع الايهام السادس التوسط امرتكم بان ترسوا للزاولة بين ألكمالين فحكم الاخبربن الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل اما فىالاول على ان يكون للز او لة معمو لا والثالث فلمدمالمناسبة وأما فىالثانى والرابع فلمدم المفابرة المفتقرة إلى الربط لترسوا فعلى الاول هناك بالعاطف فاخذ المصنف في محقيق المقامات الستة (وقال اما كما لَا الانقطاع امر مملل وعلى الثاني امرز فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى) اى يكون احدى الجلتين خبرا لفظا عمال وقوله والامر في الجزم ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحووقال رائدهم أرسو أنزاولها) فكل بالعكس اعني يصير الارساء حتف امري مجرى عقدار الدالد الذي يتقدم القوم اطلب الماء والكلاء وأرسوا علة للزاولة اعايظهر على اي أقيوا من أرسيت السفيدة اي حبستها بالرساة نزاولها اي نحاولها ونعاجها الشائي واماعلى الاول أ والضمير للحرب اي قال رائد القوم ومقدمهم أقيوا نقاتل فان موت كل نفس فالمكس هو ان يصير الامرز يمرى مقدار الله وقدره لاالجن يجيه ولاالاقدام يرديه وقيل الضير للسفية بالارساءعاة للزاولة واعر وقيل المخمز والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظا ومعني ونزاولها انعاجمله سببا لمدم الجزم حبرا كذلك لم يعطف عليه ولم يجعل ايضا مجزوما جوابا للامر لان الفرض يصيح أن يجمل سبباللفصل تطيل الامر بالارساء بالمزاولة والامر في الجزم بالمكس اعني يصير الارساء علة فان بيسان العلة والغرش

من شي بعد ذكره بناسب

تقدير السؤال فيكون استينافا

للزاولة كما في اسلم لدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدر الثاني

وهو اناليكون للجملة الاولى محل من الاعراب والجلة الاولى في هذا المثال وهو

(قال) فهذا مثال لمجرد كال الا نقطاع بين الجلتين وقد قال ان القصود بالتمدل هوما وقع قى كلام الرائد و الجلتان فيه مملك في كلامه السلط المسلط المسلط و الجلتان فيه مملك على ما مر العراب و لا يحق ما في ما مر (اقول) على ما مر (اقول) على ما مر اقول المسلط المسلط المسلط و المسلط ال

تمو قوله تعالى (وقالوا قوله ارسوا في محل النصب على أنه مفعول قال فكيف يصبح قلت لما ذكر أنه حسبنا الله و نعم الوكيل) وقد قديكون بين الجلتين اللتين لاعل لاولبهما من الاعراب كال الانقطاع اوكال مران الملأمة نص على الاتصال او نصوهما اشار الى تحقيق هذه الماني من غير نظر الى كونها بين جو از العطفهاق سورة نوح ومثله عولك قال زيد الجلتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد نودي الصلوة وصل في كال الانقطاع بين الجُلتين وقد هَا ل ان المقصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام المهدو بدل على جوازه الرائد والجلتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولا يخفي ما فيه من التعسف ايضاانهم قالوا الجلة الاولى لإن الثال أعاهوهذا المصراع والجُلتان فيه عاله محل من الاعراب ولهذا اما ان مكون لها محل من جعل نحو قوله تمالي # الامكر إنما نحن مستهزو"ن عاله محل من الإعراب على الاعراب اولا وعلى الاول مامر (اوممني) اي لاختلافهما خبرا وانشاء معني بان يكون احداهما خبرا ان قصد تشرك الثانية معنى والاخرى انشاه معنى وانكانتا خيريتين اوانشائيتين لفظا (صومات فلان للاولى في حكم ذلك الاعراب رجدالله) أي ليرجدالله فهو انشاء مسى فلا يصح عطفه على مات فلان عطفت عليها كالمفرد وذكرواانشرطكونهذا (اولانه) عطف على لاختلافهما والضير الشان (لاجامع بينهما كما سيأتي) المطف بالواو مقبولا ان بيان الجامع فلايصيح زيد طويل وعمرو نائم ولا العارحسن ووجه زيد قبيح يكون بن الجلتنجهة جامعة (و أَمَا كَالَ الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للأولى) أو بدلا عنها أو يبانا لها على قيساس العطف بن

على قيت من العصد إلى المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة الجامعة والمبتقوا في (واما) في المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنا

لاباعتبار نفس الحكاية ولاتعسف في ذلك وا ماقوله تعالى العمكم الما محن مستمرون الله يستمر ي بهتم ففيه منان المحدهما فصل قوله تعالى المعامن المعامن المعامن المعامن المعامن المعامن المعامن المعامن المعامن الاعراب والمافصله عنه في نظيم الايمة فذلك خكاية كلامهم على ماكان عليه المناجعة على ماكان عليه المعامن الاعراب والمافصله عنه في نظيم الايمام المعامن الاعراب والمافصله على معاملة على معاملة عليه المعامن المعامن المعامن المعامن المعامن المعامنة على معاملة على على معاملة المعامنة على معاملة المعامنة المعامنة المعامنة على معاملة المعامنة المعامنة المعامنة على المعامنة ال

وذلك في الحكاية دون الحكي اذلم يوجدفيه للجملة الاولى قي الحكاية محل من الاعراب وبهذا الاعتبار آوردالاً ية فيمامر وقدغصنا الحال هناك فتأمل فان قلت قدتبين انالثال المقصودههنا كلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الامكاية الشاعر عنه كلامه أورد المصراع دليلا عليه و از فصل نزاولها عن ارسوا في كلامه لكمسال الانقطاع لاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى فاذا تقول في فصله عند في الحكاية فهل جوز فيها الإسطف عليهويكون الواومن كلام الحاكى كإفى قوله تعالى وقالوا حسناالله و نعم الوكيل قلت اعامجو زللماي امرادالواو في الجل الحكية ادّا كان كل واحدة منها كلامأ برأسها لبكونكل واحدة محكيةعلى حالها وألجلة الثانية ههنا اعنى نزاولها تعليل لماتضمنه الاولىفهم مزنتنها محس

والهاالنمت فحالم بتمير عن عطف البدان الابانه بدل على بعض احوال المتدوع لاعليه والبان بالمكس وهذاالمني عما لاعمقق في الحل لم تنزل الدنية من الاولى منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون (لدفع توهم نجوز اوغلط) وهو قسمان لانه اما انتنزل الثانية من الاولى منز لة التأكيد الممنوي من مناوعه في افادة التقرير مع الاختلاف في المعنى اومنزلة التأكيد اللفظى في أمحاد المعنى فالاول (صحولاريب فيه) بانسبة الى ذلك الكلب وهذاهل تقدر ان يكون الم جلة مستقلة اوطائفة من حروف الجم مستقلة ودَّ لك الكتاب جلة ثانية ولار يب فيهجلة ثالثة على ماهوالوجه ^{الخج}يم المختار وههنا وجو. اخر خارجة عن المغصود (فأنه لمابو لغ في وصفه) اي وصف الكتاب والياء في قوله (بِبلوغه) متعلق بوصفه اي في ان وصف بأنه بلغ (الدرجة القصوي في الكمال)و يقوله بواغ يتملق الباه في قوله (مجمل المبتدأذلك وتمريف الحمر باللام) وذلك لمامر من أن تعريف المسند اليه بالاشارة بدل على كان المناية تجيره وآله رعا مجمل بمده ذريمة الى تعظيم و بعد درجته وأن أمريف المسند باللام بفيدالانحصارحقيقه نحوالله الواجب اومبالغة نحوحاتم الجواد فعن ذلك الكتاب أنه الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته افصى و أنه الذي يستأهل أن يسمى ݣَاباكما تقول هو الرجلُّ أيالكامل في الرجولية كان من سواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز) جواب لما اى بجو ز بسبب هذه المبالغة المذكورة (أن يتوهم السامع قبل التأمل آنه) أي قوله ذلك الكَّاب (مما رمى 4 جزافاً) من غيران يكون صادرا عن رؤية وبصيرة (فانبعه) على لفظ المن المفعول والمرفوع المسترعائد الى قوله لاربب فيه والمنصوب البارز الى قوله ذلك الكتاب أي ولما جازان يتوهم أن قوله ذلك الكتاب حزاف جمل قوله لاريب فيه نابعا لقوله ذلك الكَّأب (نَفَيا لدلك) التوهم (فوزانه) اي وزان لاريب فيه (و زان مفسه في جان زيدنفسه و) الثاني (محوهدي) اي هوهدي (التمن فان معناه انه) اى الكتاب (في لهداية بالغدرجة القصرى لابدرا كنهها) لما في نكبر هدى من الابهام والتعظيم وكنه الشيُّ نهايته (حتى كانه هداية

المنى و تحدة معها فجب ملهما محكيا واحدا فترك العاطف في الحكاية لهذه العلة لا لكمال الانقطاع كما توهمه الشارح (قال) واما النعت فحالم يتجرّ عن عطف البيان الاباته بدل على بعض احوال المتروع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المسنى بما لاتحقق له في الجمل (اقول) اى كون التابع دالا على بعض احوال التدوع بمالا تعقق له في الجمل والالكانت الجملة بمحكوما عليها به لكن الجمل من حيث هي جل لا تصلح لذلك ﴿ قَالَ ﴾ فوزان هدى لِتَقين وزان زبد الناني فيجاني زِهَ زبدلكونه مقر رالقوله ذلك الكنابَ مع مناقعه افي المميز علاف قوله لاربب فيه (اقول) ذكر في الكشاف ان لاربب فيه مؤكد ومقر دلذلك الكتاب و أن هدى للتمن مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا وأضم لااشكال عليه وامالذكورفي الكتاب وهو الموافق لمافي المفتاح فيحه عليه ان الا نسب عيد أن يعطف هدى لمن على لارب فيدلاشراكهما في كوفهما تأكيدا لذلك الكاب ولا امتاع فيه و أنما المتذم عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصي عنه أن بقال لماكان لارب أيه مؤكَّد اللجملة الاولى أتحد بهاوصارمن تتنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجلة الساعة التي شوهم العطف عليها

هم ذلك الكاب مقيداعاهو

من تتمند و لا محال العطف

هناك لاز هدى للتقين مؤكد

لهاوقد شارصاحب الفتاح

الىذلك حيث قال وكذلك

الكَّاب لا ريب فيه مسوق

لوصف التريل بكمال كونه

هاد با و قوله هدى ^للتقين

تقدره كالا يخني هو هدى

الى آخر ، (قال) ولم يعتبر بدل

الابان لغظه غيراغظ متبوعه

مخضة) حيث جعل الخبر مصدر الا اسم فاعل ولم يقل هاد المتقين (وهذا ممني ذلك الكتاب لان مضاه كا مر الكتاب الكامل والمراد إلجماله كاله في الهداية لأن الكتب السماوية محسبها) اي محسب الهداية مقال ليكن عملت محسب ذاك اي على قدره و عدده و تقديم الجار والجرور الحمس اي محسبها (تتفاوت في درجات الكمال) لا محسب غيرها فان قلت قد يتفاوت الكتب فصلهدى للتنين لمعنى التقرير بحسب جزالة النظيرو بلاغته كالقرآن فانه فلق سائر الكتب باعجساز نظمه فيه للذي قبله لان قوله ذلك فلتهذا داخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فرزاه) اى وزان هدى المتنين (وزان زد الثاني في جاءني زيد زيد) لكونه مقر را لقوله ذلك الكَّاك مع الفرَّقهمسا في المني يخلاف قوله لا ريب فيه فأنه و أن كان مقرر الكنهما مختلفان معني فلهذا جعل عنزلة التأكيد المعنوي هذاولكن ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز أن قوله لاريب فيه بيان و توكيد و تحقيق لقوله ذلك الكاليانه لايتميز عن التأكيد الكآب وزيادة تثبيته بمنزلة ان بقول هوذاك الكتاب هوذاك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته (أو بدلامنها) عطف على قوله مؤكدة للاولى أي القسم و أنه المقصود بالنسبة دوته الثاني من كمال الانصال ان يكون الجلة الثانية بدلا من الاولى (لانها) اي الاولى مغلاف التأكيد وهذاالمني (غيروافية تمام المراد او كغير الوافية بخلاف التانية) فأنها وافية لا تشبه ما لا تعقق له في الجل لاسما غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء بشائه) اي بشان المراد لان الغرض من التي لامحل لها من الاعزاب الإهال ان يكون الكلام وافيا عام الراد وهذا اعايكون فمايمتني بشاته (انكتة (اقول) اي التمير بهذا الوجد ككونه) اى تلك النكتة مثل كون الراد (مطلوبا في نفسه لو فظيما أو عجيما لايتحق في الجللان التأكيد أو لطيفًا) فتنزل الثانية من الاولى منزلة بمل البعض أو الاشتمال من متموعه المتبر فهالابدان يغاير لفظه فلا يعطف عليها لما بين البدل والمبدل منه من كال الاتصال و لم يعتبر بدل لفظ المتبوع اذ ليس المراد الكل لانه لاتغير عن التأكيد الابان لفظم عبر لفظ متموعه واله المقصود بالنسبة

بأكد الجلة ههناتكر وها وحيتذ لائتير احدهما عن الآخر بهذا القيد ثم لجل التي لامحل لها من الاعراب لايتصور فيها ماهو (دونه) مقصود بالنسة فلا امتياز ايضابهذا الاعتبار فلابتصور في الجل ماهو بمزلة بدل الكل ممتازا عن التأكيد فان فلت ماجعلته تأكيد الفظيايشبه بعل الكلق ضابرة لفظه لفظ المؤكد سمآندق الممنى ويشبه التأكيدا أأفظى في هدم القصد بانسبة فحا ذا جعلته بمنزلة التأكيد الفغلى ولم مجعله بمنزلة بدل الكل فلت العمدة الكبرى فىالبدل كوئه مقصودا بانسبة وقد فان ههنا فحمله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى الجملة الثانية بمنزلة قصد النسبة في المفردات ولهذا جاز أن يعزل ألجلة الثانية من الاولى منزلة بدل البعض أو الاشمال

(قال) كال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذاعبارة المقتاح والاظهر ان قال كال اظهار كال الكراهة اذليس المقصود كال الاظهار فقط محيث مجوز كون الكراهة غبر كالمة بل المقصود كال الكراهة مع كال اظهارهاو لعله هو المراد لكنه حذف لان الاعتباء بشان اظهار الكراهة بلل في الجلة على كالهاو شدتها (قال) اى لدلالة لاتفين على المراد وهو كال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) لم يرد ان لاتفين مستعمل في كال الاظهار بل اراد اله دال على كراهة شديدة دلالة واضحة وقد حصل باستماله فيها كال اظهارها واظهار كالها وليس شيء منهما يمستعمل فيه المفظ (قال) فدلالته عليه ﴿ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالتراء دون الطابقة (اقول) يمكن ان يجاب عنه بان ذلك

مبئ علىمذهب من لانفرق دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى مما لا تحقق له في الجل لاسما التي لا يحل لها بين الطلب والارادة فيقول من الاعراب فالاول و هو ان يتنزل الثانية منزلة بدل البعض (نحو آمدكم بما طلب الفعل من الغير هو . تعلون امدكم بأنمام وبنين وجنات وعيون فان الراد التنبيد على نع الله أو المام ارادته منه فیکون مدلول يقتضي اعتباء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه او دريمة الى غيره (والثاني) اعني الامر هو الارادة ومدلول قوله امدكم بانسام الح (اوفي بتاديم) اي تأدية المراد (لدلالته) اي دلالة الثاني التهي هو الكراهه نع من عليهما أي على نع الله بالتفصيل (من غير أحالة على علم المخاطبين المائدين فرق بينهما ولم مجمل طلب فوزانه وزان وجهه في اعبني زيد وجهد لدخول الثاني في الاول) لان ماتعلون الفعل من الغير عبارة عن يثمل الانعام والبذين والجنات وغيرها والثاني وهو ان ينزل الثانية منزلة بدل ارادته منه وطلب عدمه او الاستجال (نحو اقول له ارحل لا تقين عندنا والافكن في السر والحه مسلا) الكفءندعيارة عن كراهته اي أن لم ترحل فكن على مايكون عليه المسلمن استواء الحالين في السمر والجهر مندكالاشاعرة احتاج في تصحيح (قَانَ المرادَيَّهِ } أي بقوله أرحل (كمال اظهار الكراهة لا قامته) أي أقامة كون دلالة لا_رتقين على ما المخاطب (وقوله لاتفين عندنا اوفي تأديته) اي تأدية المراد (الدلالته عليه) ذكرنا بالطاغة الى انتحسك اى لدلالة لاتَّقين على المراد و هو كمال اظهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع بالمرف وفي قوله حقيقة في التأكيد) الحاصل من النون فأن قلت قوله لاتقين عندناا عابدل بالمطابقة على اظهار كراهة إقامته تسامح طلب الكفءن الاقامة لانه موضوع للنهي و اما اظهار كراهة النهي فن فان قولك لانقر ليس مستعملا لوازمه و مغتضياته فدلالته عليه يكون بالالترام دون المطابقة قلت نع و لكن في اظهمار الكراهة حتى صارقولنا لانفم عندي محسبالعرف حقيقة فياظهاركراهة افامته وحضوره يكون حقيقة فيه بلاهو حتى أنه كثيرا عايقال لانقم عندي ولا يراديه كفه عن الاقامة بل محرد اظهار حقيقة فيكراهة اقامندو كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعني فصار لاتقين عندنا باستعماله فيها محصل دالا على كال اظهار الكراهة لاقائمه بالمطابقة و قريب من هذا مايقال اله لم اظهارها واذا اكدبالتون برد بالطابقة دلالة اللفظ على تمام ما وضع له بل دلالته على ما يفهم منه قصدا

و اضعة فاذا استمل لا تقين فى الكراهة الكاملة حصل بذاك اظهار كالها و كال اظهارها كا مر (قال) و و صحة فاذا استمل لا تقين فى الكراهة الكاملة حصل بذاك اظهار كالها و كال اظهارها كا مر (قال) و قر يب من هذا الى آخره (اقول) وذلك لان اللفظ اذا فهم منه معنى غير ما وضع له قصدا وصر يحسا المتحمل ان يكون ذلك لمدينه مجازا فيه له نوع شهرة و ان احتمال ان يكون ذلك لمدينه مجازا فيه له نوع شهرة و ان لم يصل الى حد الحقيقة و اها مجرد كونه جزأ المهنى الموضوع له او لازما له واضح العلاقة فلا يكنى فى كونه بغهوما من اللفظ قصدا و صبر محسا

(قال)وفيه تعسف (اقول)وذاك لان كون النهى عن الصدج: أمن الامر بالثي مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته قاذى صارحة يقدّعرفية في كراهة الافامة هوافظ لانفر ﴿ ٢٥٦ ﴾ والوجود في صمن ارحل هو معناه الاصلى لامضاه

العرفي اذلم شت في ارحل

عرف مقتص لذلك (قال)

والكلام في انالجلة الاولى

اعني ارحل منصو بذ الخل

لكونه مفعول اقولكام في

ارسوار اولها (اقول) قد

حققنا الكلام فيذلك المقام

على وجه لامحتاج معه الى

اعادته في نظائر مفكن منه على

استظهار (قال) بدل على

انالجلة الاولى فيهما وافية

يتمامالم ادلكتها كفرالو افية

(اقول) لانخفي اله كان

الاولى ايرادمثال لغيرالو افية

وآخرنما هوكفير الوافية

(قال) ولامجوز ان مقال آنه

من بال عطف البدان الفعل

لانا اذا قطمنا النظرعن

الفاعل اعنى الشيطان لم يكن

فالسانا وتوضيحا لوسوس

فلمتأمل (اقول) اي اذا

قطعنا النظرعن الفاعل

في وسوس وقا أن ونظرنا

الى محر دالفعاين اعنى مطلق

الوسوسة ومطلق القول

لم يصلح الثاني ان يكون

بياثاللاوللاله اعمته مطلقا

فلايفهم منه ماينضيم به

ا لوسوسة بل تقول لا بد

صر محا مخلاف ارحل فان دلالته على كال اظهمار الكراهة لافامته ليست بالمطابقة مع انه ليس فيه شئ من التأكيد بل انميا بدل على ذ 1 يالالتر ام

بالمنابقة مع انه ليس فيه شئ من التأكيد بل انحسا بدل على ذلك بالالترام قرينة قوله والافكن في السعر والجهر مسلما فانه بدل على ان المراد من احره بالرحمة اظهار كراهة افاسته بسبب مخالفة معره الطان وأزع صاحب المقتاح الديمان المسلم من المال المستشفرة كان المسائنة من المسائنة الم

بالرحلة اظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن وأزع صاحب المتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتصن فكانه اراد بالتصن مسلمه اللهوى لان ارحل مصناه الصر يح طلب الرحلة و قد قصد فى ضمن ذلك نهيه عن الاقامة ظهارا لكراهتها وظهر ان كمال اظهار الكراهة لاقامته ابس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالتضين و يمكن ان يقبال اله مينى

عن الأفامة ظهارا لكراهمها وظهر ان كال اظهار الكراهمة لافائته ايس جزء من مفهوم ارسل حق يكون دلالته عليه بالتمنى و يمكن ان بقسال اله مبنى على ان الامر بالشئ يتضمن النهى عن صده فقوله ارحل بدل بالتممن على مفهوم لا تتم عندا فقوله و اظهار كراهمة اقامته محسب العرف كما مر و فيه تسف (ووزائه) اى و زان لا تقين عندا (وزائ حسنها في الحيني الدار

حسنها لان عدم الاقامة مفار للارتصال) فلا يكون لا تقين تأكيد القوله ارحل او بدل كل (وغيرد احل فيه) اى عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتصال فلا يكون بدل بسمن (مع ماينه عما من الملابسة و الملازمة) فيكون بدل اشتمال و الكلام في ان الجله الاولى اعنى ارحل منصوبة الحمل لكونه مفعول اقول كا مرفى ارسوا أن والهاو قوله في كلا المثالين اعنى الايقوالييت أن الثاني وفي سأديم المي الدينها كثير الوافية الما الله فيها من الاجهال واما في اليت فال في الاتهام على تمام المراد من

ام قالاً يَه فَلَا فَيها من الاجال و اما في البيت فلا في دلالتها على تمام المراد وقية المقصود (او بينا لها) عطف على وقيد كدا اله الفسم الناك من كال الاتصال ان تكون الجملة الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة عمنف البيان من شروعه في أفادة الايضاح فلا تعطف عليها (عفن نهم) أي المقتضى لتبين الجملة الاولى بالثانية خفاه الاولى مع اقتضاه المقام ازائته (عمو فوسوس اليه الشيطان فال بالثانية خفاه الاولى مع اقتضاه المقام ازائته (عمو فوسوس اليه الشيطان فال يأتارم هل ادلك على شجرة الخلد و ماك لابيلي فان و زائه) أى وزان قوله قال بادم بالله آبو حقص عمر) حيث جعل قال بادم بيانا و وضيحا لا بي حقص عمر بيانا و توضيحا لا بي حقص عروضيجا لا بو حقص عمر بيانا و توضيحا لا بي حقص

و لايجوزان مناله من باب عطف البيان الفطائنا اذا فطمنا النظر عن الفاعل اعتى الشيطان لم يكن قال بيانا وقوضيما اوسوس فلينا مل وقد تعطف الجلة التي تصلح بيانا اللاولى كليها فبيها على استقلالها ومنابرتها اللاولى كفوله تعالى * يسومو نكم سوء العذاب يذبحون ابنا كم * وفي سورة الراهيم و بذبحون

ق الناق من ملاحظة التملق المسيح المستحد المداب يديجون ابناء هـ وقى سورة ابراهيم و يديجون ا بالمفمول ايضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعلو المفمول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة والالوسوسة الشيطان بل اوسوسته الى آدم عليه السلام كالنسبة بالبيانية انجاهى بين الجلتين دون بجرد الفعان (قال) فظهر أن قطمه أيضا للاحتياط (أقول) وهو أن يكون قبل أبلغة كلام مشتل على مانع من العطف عليه وكلام لامانه فيه قيامة عند حتى لا يتوهم عطفها على ماهو مشتل على ذلك المانع (قال) لا الوجوب (أقول) وهو أن يكون قبل الجله كلام مشتل على مانع فيه قطع الجله عاقبلها وجوبا (قال) لا فهم بين استاع عطفه على أبلغة الشرطية (أقول) يمكن أن بقال الاحاجفيه الى ذلك البيان لا أبلغة عنده هي الجزاء والشرط قيد ﴿٢٥٧﴾ من قيودها كالظرف وألحال وغيرهما وقديين امتناع العطف على اللو أو فحيث طرح الو أو جعله بيانا ليسوم و نكم و تفسير اللمذاب وحيث النبها والمراء حكم ليوجد هناك المحلم التذبيح بيانالانه أوقى على جنس العذاب وازداد عليه زيادة ظاهرة كالمجنس المخارع هي المجموع المحموع المحمود ا

جلة اخرى هي المجموع آخر وقد يكون قطع ألجلة عرقبلها لكونه بياناوتفسيرالفرد من مفردته كفوله المركب منهما حتى محتاج الى أمالى # عذاب يوم كبير الى الله مرجمكم فأنه بين عذاب اليوم الكبير بأن مرجمكم بيان امتناع العطف عليها الى من هوقادر على كل شئ فكان قادرا على اشد ماار الإمن عذا بكر ولمافرغ وقدم ماهاة الشارح بنحقيق من كال الانقطاع والانصال اواد ان يشير الى شبههما فقال (و أما كونها) ذاك على طريق اهل العربية اي كون الجُلة الثانية (كالنقطامة عنها) اي عن الاولى (فلكون عطفهاعلما) فانقلت العطف على الجواء اي عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) ممايؤدي الى فساد المفيد بتصور على وجهين الممنى و شبه هذا بكمال الانفطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف و هو الاول ان مجمل القيد جزأ ابهآم خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرا او المتفقين اللتين لاجامع بينهما من المعطوف عليه بان يلاحظ يشتملان على مانع لكن هذا دونه لان المانع في هذا خارجي وبما يمكن دفعه بنصب التقيد اولاتم يعطف عليه قر منة ﴿ وَاسْمَى النَّصَلَ لَذَلِكَ فَطَمَا مِثَالِهِ ۞ وَ نَظِنَ سَلَّى انْنَيَ ابْغِي بِهَا ۞ بِدلا ثانيافلايلزمحينئذ الاشتراك أراها في الصَّلال تهيم) قال بين الجُلتين الخبريِّين اعني قوله وتظني سلمي وقوله في ذلك القيد لاله جزء من اراها مناسبة حنهرة لاتحادهما في المسند لان معني أراها أظنها والمسند اليه اجز اءالعطوفعليدلاحكم في الاولى محبوب وفي الثانية محب لكن لم تعطف اراها على تظن لثلابتوهم اله من الاحكام الثاني أن يمتبر عطف على قوله انغى و هو اقرب اليه فيكون هذا ايضامن مظنو نات الي وايس المطف عليما ولاثم بفيد كذلك (ويحمَّل الاستيناف) كانه فيلكيف تراها في هذا الظن فقال اراها تنحير تآنيا فيكون ذلك القيدحكما في أودية الضلال ومن هذا القبيل قطع قوله تمالى الله يستهزئ بهم عن من أحكام المعطوف عليه ألجملة الشمرطية اعنى قوله واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه مشتركا يبته وبين المعلوف عليها بوه عطفه على جلة قانوا اوجلة انا معكم وكلاهما فاسدكام فظهر فيحوزان بجمل عطف الله أن قطعه أيضا للاحتياط كما في هذا البيت لا الوجوب كما زعم السكاكي لانه لم يستهزئ بهم على قالوامن بين امتناع عطفه على ألجلة الشرطية لاقال آله تركه لظهور امتناع عطف

الوجدالاول فكانها لمرادمن

قات قدصر ح فيا تقدم أن المعلوف (٢٣) عليه أذا كان مقيد القيد متقدم عليه كان التبادر في المطالبات من المسلمة قات قدصر ح فيا تقدم أن المعلوف (٣٣) عليه أذا كان مقيد القيد متقدم عليه كان التبادر والمطالبات من المسلم هو اشتراكها في القيد وهذا القدر كاف في المنوقات القدام التباد رلد المراه وقوى متمكافي الآية الكريمة عن زعت أنتها در المي المسلمة المسلمة في المسلمة في المسلمة في المسلمة في المسلمة في القيد مع قيده في المسلمة في القيد والمسلمة في القيد القيد القيد المسلمة في القيد والمسلمة في المسلمة في

غبرالشرطبة على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا تقول الاول ممنوع

(اقول) منامعلى انتقاولهم فان عطف الشرطبة على غيرها و بالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى # متلك المقالات أو قات الخلوات وقالوا لولا الرل عليه مهاك ولو الزلناملكا لقضي الامر ي وقوله ، فاذاجا، اجلهم من أتحة استهزائهم بالمؤمنين لا يستأخزون ماهة ولا يستقدمون وكذا ألئاني لظهور المناسبة بين المسندن (قال) كالفصل الجواب عن اعنى استهزاء الله تمالى بهبرو تقاولهم مهذه المقالات او قات الخلوات بللانحادهما السؤال أينهمام الاتصال في التحقيق وكذا بين المسند اليهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما (اقول) منهم من ادعي بالآخر بدليل أنه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة أنا ممكم انفصل الجوابء السؤال عا مر لابعدم الجامع بينهمافليفهم (واما كو نها) اي كون الثانية (كالمتصلة لمايتهما من كال الانقطاع بها أي بالاولى (فلكونها) أي الثانية (جوا بالسؤال اقتضته الاولى والاختلاف خبرا وانشاء فيزل) الاولى (منزلته) اي منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه و مقتضية فيكون الفصل في الامتماف لشيه كال الانقطاع لالشيه له (فتفصل الشائية عنهما) أي عن الاولى (كما غصل الجواب عن كال الاتصال (قال) أوغير السؤال) لما ينهما من الانصال وقال السكاي النوع الثاني من الحالة المقتضية دُلك(اقول)مثل نابيه التكلم للقطع ان يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد السؤال (فينزل) ذلك السؤال على كال فطائته وادراكه المداول عليه با لفحوى (مَنْزَلَةُ الْوَاقِعَ) و يطلب بالكلام الشاني وقوعه ان الكلام السابق مقتض جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفعوى منزلة السؤ الراوعلى بلادة السامع الواقع لا يصار اليه الاللكتة ﴿ كاغنا، السامع أن يسأل او ان لا يسم منه) عطف وعدم تنبهه لذلك الابعد على اغناه اى مثل ان لايسمم من السامع (شيُّ) نحقير اله وكر اهـ لسماع كلامـ اراد الجوات (قال) فين او مثل ان لاينقطع كلامك بكلامه او مثل القصد الى تكثير المعنى يتقليل اللفظ الجلان نسان في الناض وهو متدر السو ال وترك العاطف او غير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة والاسلوب (اقول) قبل علم إنَّ الجلَّة الاولى تنزُّل منزلة السَّوَّ الكمَّا في كلام المصنف فكان المصنف نظر وذلك لان الفرض من الجلة الى انقطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالتصلة . الاولى شداعضاد التحدي بهاا تما يكون على تقدر تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولا حاجة الى وتقر وعاميق لهالكلام اولا ذلك لانكون الجلة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التي هي الجواب مزاله الكتاب النكامل كالنصلة بهاعلي ما اثار اليه صاحب الكشاف حيث قال واتما قطع قصة والغرض من الجلة الثانية الكفار يمني قولَه تعالى ان الذين كثر وا سواء عليهم الاية عما قبلُها لان اننع على الكفارماهم فيه ماقبلها مسوق لذكر الكلب وانه هدا للتمين والثانية مسوقة لبيان ان الكفار من التصام والتعامى عني من صفتهم كيت وكيت فين الجلتين نباين في الغرض والاسلوب وهماعل عن آمات الله تعالى استطر ادا لذكرهم عند ذكر المؤمنين حدُّلا يجال فيه للماطف بخلاف قوله تعالى 1 ان الابرار لني نعيم وان العجارلني والاساوب في الاولى اي جميم أم قال قان قلت هذا اذا زعت ان الذين يؤمنون جارعلي المتفين قاما طريق الاداء فيهاالحكم على اذا التدأة و منيت الكلام بصفة المؤمنين عمقيمه بكلام آخر في صفة اصدادهم الكتاب وجعل المتقين من

كان مثل قوله تعالى # ان الابرار لني نسيم # قلت قد مر لي ان الكلام المبندأ هن الاولى وانها فن آخر. عَمْيِكَ المَّةِينِ سَبِيلِهِ الاستَيِّنَافُ وَأَنْهُ مِنْتَى عَلَى تَقْدِيرِ سُؤَالُ وَذَلِكَ ادْرَاجِ لِهِ في (قال) و ذلك لان المادة اله حكم المتةين وتابع له فى المعنى وان كان مبندأ فى اللفظ فهو في الحقيقة كالجارى ادافيل فلان عليل ان يسئل عليه (ويسميم الفصل الملك) أي لكون الثانية جواما لسؤال اقتضته الاولى عن سبب علته وموجب (استبنافا وكذا الجلة الثانية) نفسها تسمى استينافا كا تسمى مستأنفة (وهو) مرضه (اقول) ودَّلْكُلان اي الاستيناف (ثلثة اضرب لان السؤال) الذي تضنته الجلة الاولى (اماعن صب الحكر مطاقا محوقال لي كيف انت قلت عليل # سهردام وحزن طويل وصدق بذلك تصديقها اى مابالك عليلا او ماسبب علتك) و ذلك لان العادة انه ادّا فيل فلان على ان مأحصل له التصديق بان يسأل عن سبب علته وموجب مرضه لاان يقال هلسبب علته كذا وكذا لاسما الرصه سببا في الجلة من غير السهر و المازن فانه قل مايقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانهما العد ان يلاحظ خصوصية شي اسباب المرض فعل ان السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم من الاسباب التي لاتفحصر التأكيد ايضا مشعر بذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ا برئ نفسي إن النفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس أمارة بالسوء) فقيل فع عن النبب اي عن أصوره ان النغس لامارة بالسوء قالتاً كيد دليل على أن السوَّال عن السبب الخاص قان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب يفتضي تأكيد الحكم كَامَرَ) في احو ال الاسناد والله من الرالجاطب ان كان مترددا في الحكم طالبا له تصور خصوصية السبب حسن تقو بنه بمؤكد فعلم أن الراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل تم النصديق بكون تلك الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذا قلت اعبد ربك أن المبادة حتى له فهو الخصوصية سيبانا بع للعلوب جواب السؤال عن الدبب الخاص أي هل المبادة حق له واذا قلت فالمبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع للوصل فيه شك و تردد حتى يۇكد وادًا قلت العبادة حتى له فهو وصل ختى تقديري الاستياف جواب السؤال عن مطلق السبب أى لم تأمر ما بالعبادة له وهذا ابلغ الوصاين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المَّا مات (واما عن غيرهما) اي غير السبب المطلق والسبب الخاص (تحوقالوا سلاما قالسلام) أي فاذا قال إراهيم عمق جواب سلامهم فقيل قال سلام اي خياهم العبة احسن من تحياهم لان تحياهم كانت بالجلة الفعلية الدالة على الحدوث اء نسا سلاما ونحيثه بالاسمية الدالة على الدوام والشوت اي سلام عليكم (وقوله زعم المواذل انني في غرة) المواذل جع عازلة يمني جماعة عاذلة لا امر أه عاذلة هاليل قوله (صدقوا) والما كان هذا مظنة أن يتوهم أن غرته ممنا سينكشف كما هو شان أكثر الغمرات

السامع اذاسموان فلانامريض في عدد فيعتاج الى الدوال حتى بجياب مخصوصيته فيتصورهاويكون الطلوب اعنى التصور الذي لا يتصور في الجواب ولو فرض ان يغلب فيامراض ناحية مثلا سبب يخصوص قادًا مهم ان فلامام يص فيهافر عاتوجه الى خصوصية ذلك السبب وسأل عنداي عن كونه سيا لم ضه فيكون الطلوب هو التصديق دون التصور فيقتضى التأكيد فيالجواب

(قال) لان السؤال عن غير السبب ايصًا اما ان يكون على اطلاقه كما في المثال الاول و اما ان يشتمل على خصوصيته كما في المثال الثاني (اقول) قان السؤال بما ذا قال سؤال عن ﴿٢٠٠﴾ حطان المقول و العلوب بالذات تصور

والشدالة استدركه بقوله (ولكن غرق لانجلي) ففصل قوله صدقوا عما قبه لكونه استيناها جوابا السؤال عن غبر السيب كانه قبل اصدقوا في هذا الزعم امكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لان السؤال عن غيرالسبب ايضا امالن يكون على اطلاقه كافي المثال الاول واماان يثقل على حصوصية كافي المثال الثائي فان العلماصل بواحدمن الصدق والكذب واتما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسعمتكاثر المحاسن(و أيضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوانمنه (ماياً في باعادة اسم مااستأنف عنه) اي اوقع عنه الاستيناف محدَّف المفعول بلاواسطة والاصلاستؤنف عنه الحديث (محو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه مايني على صفته) اي على صفة مااستولف عنه دوناسمه يمني يكون المسنداليه في الجلة الاستينافية من صفات مزقصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذه العبارة اوضيم من قولهمومنه مايأتي باعادة صفته اي اعادة ذكر ذلك الشيُّ بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدم اهلاذاك) والسؤال المدرفيهما لماذا احسن اليه أوهلُ هوحقيق بالاحسان القديم (وهذاً) أي الاستيناف المبني على صفة ما استوَّنف عنه ﴿ أَبِلغِ ﴾ واحسن لاشتماله على بيان السبب الموجب للمكم كقدم الصداقة في المثال المذَّكور لمايسنين إلى الفهر من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته في الاستياف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم الفاصل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر أنه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى الله على هدى من ربهم الله على وجه فانقلت انكان السؤال في الاستاف عن السبب فالجواب يشمّل على بيانه لامحالة سواء كان باعادة اسم مااستونف عنه اومبنيا على صفته وان كان عن غيره فلامعني لاشتمله على بيان السبب كافي فوله تعالى ، قالو اسلاما قال سلام ، وقوله زعم المواذل البيت سوا، كان باعارة الاسماو الصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجهه أنه أذا أثبت لشيُّ حكم تُمُقدر سؤال عن سبه واربد ان بحاب عنه بان مب ذلك أنه مستعق لذلك الحكم واهل له فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشي فيفيد انسبب هذا الحكم كونه حفيقابه وثارة باعادة صغته فيفيدان سبب استعقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف وليس مجرى هذا في سائر صور الاستياف فليتأمل (وقد بحذف صدر الاستياف) فملا كان اواسما (نحو يسج له فيها بالغدو والأصال رجال) كا نه قيل من

مقول يخصوص والطلوب يقولك اصدقوا ام كذبوا تعين أحدهما مخصوصه والشهوران القصودههنا أيضا هوالتصوروفيه بحث قد سبق (فال) او ضمح من قو لهم ومنه ما بأتى بأعادة صفته (اقول)كذا وفع في عبارة الكشباف فأشار الى توجيهه مان الراد اعامة ذكر ذلك الشي مصفة من صفاته لا اعادة صفته حقيقة فأنها ليست مذكورة ساشا حتى تعاد (قال) فالاظهر اله من هذا القليل (اقول) ای ما ین فید الاستيناف على صفة ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسم الاشارة ههنا موضع الضمير فيه ابماء الى تلك الصفات كانه قبل ذلك الكريم الفياضل حقيق بالاحسان (قال) على وجد (اقول) وهو ان مجل الذين يۇ منسون ايا لغيب لموصولا بالمتقين ويوفع الامتياف على قوله اولئك على هدى من ربهم وهذا وجه مرجوح واماعلى الوجدالراجع وهوان يجمل

قولهالذين يؤمنون بالفيب الى سافته استيناها فهومن هذا الفييل بلااشباه (قال) قلت وجهه الهاذا (بسيحه) البت لئى جكم ثم قدرسؤ الدعن سبه واربه ازيجاب إن سبب ذلك اله مسيحيق لهذا الحكم واهل الى آخره (اقول)

هذا كلام يختل فانالحكم المثبت لزيد في المثال المذكورهو احسان المخاطب اليه وايس غدرهناك سؤال من المخاطب عن سبب احسانه البدكيف وهو ﴿٢٦١﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختبارية فع يتصور ذلك اذا نبي او اراد ان عمن غيره هل يسرف ذلك املالكنهرا عانعن فيدعلي مراحل فالصواب ان بقال لما قلت لصاحبك احسنت الى زيدانجه لن يسأل هل هو حقيق بأ لاحسان حتى يكون احسانه اليه واقعا موقعه ام لا فاذا قيل زيد حقيق الاحسان فقدتم الجواب عن السؤال المقدرواذا قيل صديقك القدم اهل لذلك فقد اتي عاهو الجواب عند حقيقة وهو الحكم بكوئه حقيقا لذلك وزيد فيدذكر مأ بوجب استعقاقه وهو الصداقة القدعة ومثلك ينضيح الاسمعقاق وسقوى الحكم بهفكون ابلغو احسن و عاقررنا لك يظهر ان قوله فيما تقدم و السؤال المقدر فيد لماذا احسن اليد ليس بشي سواه قري على صيغة الحكاية منالضارع اوعلى صيغة المبنى للفعول من الماضي بل الحق ان يقدر هل هو حقيق بالاحسسان واهل له وحيننذ يستصيرا التوكيد في الجواب لانه

جأة ملقاة الى السائل عنها

بسجه فقبل رجال (وعليه نعمالرجل زبد) اونع رجلاز د(على قول) اىعلى قُولُ مِنْ يَجِمُلُ الْخَصُومُ خَبْرُ مِبَدَّأُ مُحَذُّوفَ الْحَجُو زَيْدُ وَيَجِمُلُ الْجَلَّةُ اسْتَبِدَافَا جوابا السؤال عن نفسير الفاعل البهم كامر (وقد محذف) الاستياف (بكله أمل مع فيام شيَّ مفامه) نحو قول الحاسي يصحوا بني اسمد (زعتم ان آخوتكم م يش لهم الف)اى ايلاف في الرحلتين المعروفتين الهم في السحارة رحلة في الشتاء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكر الأف) أي مو الفة في الرحلتين ألمه وفتين وبعده اولئك اومنوا جوعا وخوفا وقد جاعت بنو اسد وخاءوا كانهم قالوا اصدقنا فيهذا الزعم امكذبنا فقيل كذبتم فعذف هذا الاستبناف كله و اقبم قوله لهم الف وليس لكم الاف مقامه الدلالله عليه و يحتمل الأيكون قوله لهم الف وليس لكم آلاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لم كذينا فقال لهم الف وايس لكم الاف فيكون في البيت استنافان كذا في الابصاح فان قلت هذاهو الوجه الاول يستملان قوله لهم الف بالنسبة الىكذبتم المخدوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله وبيانا لسبيه فاقيم مقام السبب قلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله (اوبدون ذلك) اي بدون قيام شئُّ مقامه (نحو فنع الماهدون أي محن على قول) أي على قول من يجمل الخصوص خبرمبندأ محذوف ايهم بمحن فعذف المبندأ والخبرجيما منغير انبقوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في الحالين المتنضبتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الايهام فكقولهم لاوا داء الله) فقولهم لاردلكلام سابق كأنه قيل هل الامر كذلك فقبل لااي ايس الأمر كذلك فهذه جلة اخبارية و إداراته جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فينهما كال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف القصود فأنه لوقيل لاابدك الله لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم تأييد تغلدفع هذا الوهم جيَّ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول عليها بكلمة لاكا ترك السطف في صورة القطع نحو وتفلن سلمي البيت دفعا للابهام (واما للتوسط) أي اما الوصل التوسط بين حالتي كال الانقطاع وكال الاتصال وقدتو هم بعضهم اما بكسر الهمزة فوقع فيخبط عظيم وانما هو اما بالغنج عطفا على اما السابقة وقدعلم بمامر إن الوصل امالدفع الايهام واماللتوسط بين كال الاتصال و الانقطاع فتقولُ اماالوصل لدفع الايهام فكذاواماالوصل التوسط (فاذا تفتتا) اي الجلتان المزدد فيها وقد يستفني عنه بذكر موجب الاستحقاق كا اشرا اليه فتأمل

(خبرالو انشاء لفظا ومنني أومنتي فقط مجامع) اي مع وجود جامع بينهمـــا وانما زلة هذا القيد استفناء عندهماسق مزائه اذالريكن بينهما حامع فبينهما كال الانقطاع و عا مذكر بعيدهذا من إن الجاس بينهما مجب أن يكون كذا وكذا والاتفاق المذكور أنما يتحقق إذا كان كلتا الجملنين خبرشن لفظا ومدني اوانشائين كذلك اوكان كلتا هما خبريتن مدني فقط بأن يكونا انشائتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس اوكان كلتاهما انشائيتين ممنى فقط بان يكونا خبريتين لفظا او الاولى خبرية لفظسا والثانية انشائية معنى او بالمكس فالحجموع ثمانية اقسام فالانفاق لفظا و معنى (كفوله تعالى مخادعون الله وهوخادعهم وقوله انالا براراني نعيم والالفجار لَهِ جَعِيمٍ ﴾ في الخبريتين التخالفتين أسمية وفعلبة والشاسيتين أسمية (وقوله تسالى * كاوا واشر بوا و لا تسرفوا) في الانشائيين والانفاق معنى فقط لم بذكر له الصنف الامثالا واحدا لكنه اشار إلى أنه عكن تطبيقه على قسمن من الاقسام الستة و اعاد فيه الكاف تأبيها على أنه مثال للانفاق مين فقط قال (وكفوله تمالي واذااخذنا ميثاق بني اسرائيل لانميدون الاالله وبالوالدن احسانا وذي القربي والسّامي والمساكن وقولوا الناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما و أن اختلفا لفظا لكنهما متفقان معنى لان لا تصدون أخبار في معنى الانشاء (اي لاتمبدوا) كا تقول تذهب الى قلان تقول كذا ترمد الامروهو ابلغ من صريح الامر لانه كانه سورع الى الانشال فهو مخبرعند وقوله # وبالوالدين احسانا لا بدله من فعل فاما أن يقدر خبرا في معنى الطلب تنبيها على المبالغة المذكورة (اع(وتحسنون عمني احسنواً) وهو عطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسم آخر و هو ان يكونا انشائين معنى فقط بان تكون كاناهما خبر بين لفظا (أو) بقدر من أول الأمر صبر يج الطلب على ما هو الظاهر ﴿ أَي و احسنو ا) بالو الدين احسابًا و منه قوله تعالى في صورة الصف ﷺ و بشر المُؤْمِنين # عطفًا على تؤمنون قبله في قوله تعالى 🏶 ما إيها الذين آمنو ا هل ادلكه على تجارة تُصِيكُم من عذاب البم تؤمّنون بالله و رسوله لانه بمعني آمنو ا كذا في الكشاف و فيه نظر لان أليجـاطب بالاول هيم المؤمنون خاصة بدليل فُولِه تَمَالَى ﷺ بالله و رسوله و بالثاني هو التي عليه الصلاة والسلام # و هما و أن كانا متناسبين لكن لا يحنى أنه لا يحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب آخر الاعند الثصر بح بالنداء نحو بازند فم واقعد بأعرو على أن قوله

(قال) والما المتمد بالعظف هو جهة وصف أو اب المؤمنين فهتى معلوفة على جلة وصف عقاب الكافرين (اقول) لفظ الجلة قرعبارة الكشاف لم يرد به ماهو المقصود قرهم المباحث كما يشعر به قوله قان قلت فلد فلاجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران بحيل اخير بحتى الانشاء أو على المكس بل يؤخذ عطف الماصل من مضون احدى الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل أوبد به مين المجموع أي المجمد بالعطف هو جموع قصة بين فيها أبو أب المؤمنين على مجموع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف أي ليميم من بلب عطف الجلة على الجلة ليطلب عاصبة الثانية مع الاولى بلمن باب ضم جل مسوقة لفرض إلى اخرى مسوقة لاخر والمقسود بالعطف المجموع وشرطه المناسبة بين القرضين فكالم كانت اشد كان العطف احسن ولم يذكر والمقسود بالعطف المجموع فهروه طهوره السكلى هذا القسم من الدطف اخيري طهوره

من عبارة العلامة و حمل الامر والنهى فىقوله ليس الذي اعتمد العطف هو الامر حتى يطليعه مشاكل من امر اونهى يستف عليدعلي فعل الامر والنهى مجردا من الفاعل حتى لا يكون جهة وحيننذ يازمه الايحمل قوله و لك ان تقــول هو منظوف على قرله فأتقوا على الداراديدان بشروحت اى منفر داعن فأعله معطوف على فاتقو اكذلك حيريكون من عطف الامر على الامر وهوفامد لان العطف على المسند يستلزم الاشتراك في المنداليدكاان العطف على

أؤمنون بيان لماقبله علىطريق الاستياف كانهم فالواكيف نفعل فقيل تؤمنون بالله اي آمنوا فلا يصم عملف بشرعليه فالاحسن اله عطف على قل مرادا قبل اليها الذين آمنوا اي فل ما مجد كذا و بشرا و على محذوف اي فابشر ما مجمد و بشر يقال بشرته قابشر اي سر و مما الفق الجلتان في الخبرية مسئ فقط والثالية انشاه في معنى الاخبار قوله تعالى ﴿ قَالَ ابْنِي اسْهِدَاللَّهُ وَ اسْهِدُوا انى برئ مماتشر كون ، أي واشهدكم وبالمكس قوله تعالى ، الم يؤخذ عليهم ميثاق الكاب الايقولوا على الله اللق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لاته للتقرير فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف ألانشاء على الاخبار من غير أن مجمل الخير بمنى الانشاء أو على المكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجلتين على الحاصل من مضمون آخرى حبث ذكر في قوله تعالى ۞ فَانَ لَمْ تَعْمَلُوا الَّى قُولِهُ وَبِشَرِ الذِّينَ آمَنُوا انَّهُ ابْسَ الْمُعَمَّدُ بِالعطفُ هُو الامرحتي يطلب له مشاكل من امرا و نهيي يعطف عليه واءًا المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة علىجلة وصف عقاب الكافرين كما تقول زيد يماقب بالقيد والارهاق وبشرعروا بالمغو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكزمن يشترط أنفاق الجملتين خبرا وأنشاء لاسبإ صحةماذكره من المثال ولهذا قال المصنف انقوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف مدل عليه

المسنداليه يستازم الاشتراك في المسند فإن قلت ليس في قوله زيد يعاقب بالتهدو الارهاق وبشرع ا بالعقو و الاطلاق عطف جل مسقد مل المسنداليه يستازم الاشتراك في المسند فإن قلت ليس في قوله زيد يعاقب جالتان مختلقتان خبراو انشاء عطف احد الجما على الاخرى فلت اراد بذلك المثال عطف احتف على حسن ساله على قصة زيد الدالة على سوء حاله ليوافق عامل به من الآية لكنه اقتصر من القصين على ماهو العمدة فيهما و يقهر منه الباقي منهما فكاله قال زيد يعاقب بالتيد و الارهاق فااسمن حاله و ماار محد (قال) بالتيد و الارهاق فااسمن حاله و ماار محد (قال) فقت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجلين حبراوانشاء الاسماعية ماذكر من الثالولهذا قال المصنف الى أخره (اقول) لادقة و لاحسن في كلامه على مافهمه بل على ماقر راه و اشتراط اتفاق الجلنين خبراوانشاء في عطف الجل التي لاعل لها من الاعراب ممالاز اع فيه و لا يعاصل لقوله بل ليؤخذ عطف الجاسل من "ضون احدى ؟

7 الجلتين على الحاصل من مصون الاخرى فأنه أن أراديه تأويل أحديهما محبث بتفقان في الخبرية أو الانشائية فذلك عطف الانشاء على الخبر او بالعكس بـناء على التأو يل لاقسم آخر من المعلف بينهما كما زعمه وان اراد مه أنه لاتأويل هناك فهوعضف الجلة الانشائية على الخدية ﴿ ٢٦٤ ﴾ أو بالعكس من غيران يجمل احداثهما يممني الاخرى فلا فألدة حينئذ

ما قبله اي فالذرهم وبشر الذين أمنوا وقال صاحب المفتاح اله عطف على قل مرادا فبل با يها الناس اعبدوا ربكم الذي خلفكم الآيه فكانه امر النبي عليه السلام بان يؤدي معنى هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله و ان كنتم في ريب بما زلنا على عبدنا وهذا كما تقول الفلامك وقدضر مه زيد قل زيد اماتسهين ان تضرب غلامي وانا المنهم عليك بانواع النهم (والجامع بينهماً) اي بين الجلتين (بجب ازيكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيماً) اي باعتبار المسند اليه في الجلة الاولى والمسند اليه في الجلة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الذُّنية (تحو زيد يشعر و يكتب) للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكَّابة وتَّقَار نَهُمَا في حَيال اصحابُهما (ويمطني ويمنع) لتضاد الاعطاع والمنع هذا عند اتحاد السند اليهما واما عند تفايرهما فلا بد أن يكون يتهما ايضا جامع كما اشار اليه بقوله (و زبد شاعر وعرو كاتب وزيد طويل وعروقصير لمناسبة يههما) اي بشرط ان يكون بين زيه وعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة أو أمو ذلك على الجلة يكون احدهما بسبب من الأخر و ملابسناه (مخلاف زبد شاعر و عمرو كاتب بدونها) اى بدون المناسبة بين زيد وعم و فأنه لايص بح و أن كان المسند أن متناصبين بل و أن كانا محدين أيضاو لهذا صرح السكاكي بامتاع العطف في محو خني ضيق وخاتم ضبق (و) مخلاف (زيد شاعر وعرو طویل مطلقا) ای سواه کان بین زید وعرو مناسبة اولم تکن یاله لالصبح لعدم المناسبة بين المسندين اعني الشعر وطول القامة فالالشيخ في دلائل الاعجاز اعلانه كاعب ال يكون المحدث عنه في احدى الجلتين اسب من المحدث عنه في الاخرى كذاك بنبغي ان يكون الخبر عن الثاني بما يجري بجري الشبيه او النظير او النقيض ألحم عن الاول فلو قلت زبد طويل القامة وعمر و شاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بن الشيئين) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيه بماجعه مختلا طنامنه اله اصلاح له ونحن نشرح اولا هذا الكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير الى مافي نقل المصنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل و هي القوة العاقلة المدركة للبكليات و منها الوهم و هي القوة الطفلة المدركة للعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات من غير ان يتأدى البها من طرق الحواس كادراك المداوة والصداقة من زيد

باحوال أفانيته مهدلي بمده موائدفوائده يأكلون منهاو لا محيطون بها (قال) من القوى المدركة المقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزئي والجزئي اماصور وحي المحسومة باحدى الحواس الخمس الظاهرة واعا معان وهي الامو رالجزئية المنتزعة من الصور الحسوسة ولكل وأحد من الاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي و ما في حكمه من الجزئيات المجردة عن العوارش المادية هو العقل و حافظه هيل ما زعوا هو البدأ الفياض ومدرك الصور هو الحمر المشترك و حافظها الخبال ومدرك المماني هو الوهم و حافظها الذاكرة ولا يدمن قوة اخرى (مثلا) متصرفة تسم إمفكرة و منحبلة و بهذه الامور السبعة ينظم احوال الادراكات كابها و القصود الاشــارة الى الضبط و ان كان خارجاً عن الفن

لقوله بل يؤخذ الى آخر،

والظاهران مزقدر فالذر

ای فاندر هم و بشر او قل ای

قل ياايها الناس اعبدوا و

بشرلم بتنبه لعطف القصة

على القصديل جملة من عملف

الجلة على الجلة فاحتاج الى

التقدير لرعاية المناسبة و فله

درحار الله ماادق نظره في

اساليب الكلام وما اعرفه

مثلا وكادراك الشاة معني في الذئب ومنها الخيال وهي قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبق فبها بعد غيتها عن الحس المشترك وهي القوة التي نتأدى اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فندركها وهبي الحاكة بين المحسوسات الفلساهرة كالحكم بان هذا الاصغ هو هذا الحلو وثمني بالصورماعكن اداكه باحدى الحواس الظاهرة وبالماتي مالاعكن ومتها المفكرة وهي التي لها قوة التفصيل والتركيب بن الصور المأخوذة عن الحس الشترك والعاني المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائسا لانسكن نوما ولانقظة وليس من شانها أن يكون علها مناظما بالانفس تستعملها على اي نظام تربد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة وان استعملتها وإسطة القوة العاقلة وحدهما أو مع القوة الوهمية فهم المفكرة إذا تمهيد هذا فنقول ذكر السكاكيانه يجب ان يكون بين الجلتين مامجمهما عند القوة المفكرة جما من جهة العقل اومن جهة الوهم اومن جهة الحيال فألجامع بين الجلتان (اماعقل مان يكون منهما أعماد في التصور) الراد بالجامع العقلي امر بسيه يقتضي العقل أجتماع الجلتين في المفكرة قال المسكاكي هو أن يكون بين الجلتين نحاد في نصورمثل الانحاد في الخبرعنه اوفي الخبر اوفي قيد مز قبودهما مثل الوصف او الحال أو الفارف أوتحو ذلك فغلهر آنه أراد بالتصور الامر المصورا ذكثبر امايطلق النصورات والتصدغات على الملومات التصورية والتصدقية (اوتماثلهناك) اى فى تصور من تصور انهما ثم اشار الىسب كون التم ثل ما يقتضي بسيره المقل جعهما في الفكرة قوله (فان العقل بحر بد المثلين عر الشخص في الخارج رفع التعدد ينهما) لأن المقل محر دلابدرا، بذاته الجزئي من حيث هو جزئي بل مجرده عن الموارض الشخصة في الخارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالمماثلان اذاجردا عن الشخصات صارا معدن فيكون حضور احدهما في الفكرة حضور الاخروانما قال عن التشخيص في الخارج لان كل ماهو حاصل في المقل فلا 14 من تشخص عقلي ضرورة انه متمرّ عن سابًر المعلومات وانما قلنااله لايدرك الجزئي بذائه لانه بدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسمانية لانه محكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسان والحاكم بجب أن يدركهما معالكن ادراكه الكلي بالذات والمجزئي بالآلات وكذا حكمه مان هذا اللون غيرهذا الطعرونحوذاك فانفلت تجر مدهما عن الشحص في الخارج لا يقتضى ارتفاع تعددهما لجو ازان يتعددا بعو ارض كلية عاصلة في العقل مثل ان

(قال) لان المقل مجرد لا بدلة الجزئ من حيث هو جزئ (اقول) يعني الجزئ الجسماني لكونه ممروضا لمو ارض تمنع من البرن من الجردات فيحكمة الكليات في جواز السامه في الجرد

﴿ قَالَ ﴾ والجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف لم نوع ﴿٢٦٦ ﴾ اختصاص بهما وسيت ضح ذلك فيهاب الشبيرة

تعلم من زيدانه رجل احمر فاصل و من عمر و انه رجل اسود جاهل قلت اذا كانت السكاك من ان العقل بتجريد

المثلين عن الشخص في الغارج برفغ التعدد عن البن انميا

نظر و هو ان التماثل اذا كان جاسا لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب و عمرو مناسب ألتمائل بممنى الانحاد

اشتراكهما فى وصف له نوع اختصاص بهمسا وسيتضيح لك في باب التشبيه

(أَوْ نَصَائُفُ) و هو كون الشَّبِّين بحيث لا يمكن تعقل كل واحد منهمـــا

الابالقيساس الى تعقل الآخر فعصول كل واحدمتهما في المكفرة يستلزم

حصول الآخر ضرورة وهذا معني الجم منهما ﴿ كَا بِينَ العَلَمْ وَالْعَلُولُ ﴾

فَانَكُلُ أَمْرُ يُصَدِّرُ عَنْهُ أَمْرِ آخَرِ أَمَا بِالأَسْتَقَلَّالُ أَوْ يُواسَطَةً أَنْضَمَامُ الفيرالية

فهوعلة والامرالا خرمطول فتعقل كل واحدمتهما بالقياس الي تعقل الاخر

(اوالاقل والاكثر) فانكل عدد يصير عند العد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل

من الآخر والآخر هوالاكثر منه و ذكر الشارح الملامة ان المثال الاول مثال

لتضائف بين الامور المعقولة والتاني مشال التضائف بين ما يع المحسوسات

و المعقولات و فيه نظر لان التضائف أنمــا هو بين مفهوى العلة والمعاول

و مفهومي الاقل والاكثر لابين الذا تين الاترى ان تسقل ذات الواجب ليس

بانقياس الى تعقل ذات مخلوقاته و بالعكس وكذا تعقل خهــة من الرجال ليس

بالقيساس الى تعقل ستة و بالعكس والمفهومات صور معقولة لا محسوسة وان

اراد انماتصدق عليه الاقل والأكثر مجوز ان يكون محسوسا وان يكون ممقولا

فكذا العلة والمعلولكاليجار والكرسي فانهما محسوسان وان اراد ان العلية

والمعلولية معقولان لكوفهمها نسبيتين فالاقلية والاكثرية ابيضا كذلك

(او وهمي)عطفعلي قوله عقلي والراد بالجامع الوهمي امر بسبيه يقتضي الوهير

اجتماعهما في الفكرة اعني ان الوهم مخنال في ذلك بخلاف المقل فاله اذا خلي

ونفسه لم محكم باحقاههما في الفكرة وذاك (بان يكون بن تصو يهما شد

عاثل كلوني مياض وصفرة فان الوهم يبرزهماني معرض المثاين) من جهدانه يسبق

الى الوهم أنهما نوع واحد زيد في احدهما عارض مخلاف المقل ماله يعرف

أنهما نوعان متداينان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا الحضرة والسواد

(و لذلك) أي ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين و مجتهد في الجمع ينهما

والاكثرية لانمرضان بالذات الالكميسات بخلاف العلية والمعلولية اذ لا إختصاص لعما بالكميات (في المفكرة)

السوية باعتبار العقل و ان كانت محسب الخارج مختصة ببعض منها و ههنا

شاعر على مناسبة بين زيد و عمر و مثل الاخوة والصدافة و نحو ذلك لانهما ممانلان لاشتراكهما فى الانسانية و قد مر بطلانه والجواب ان المراد بالتماثل

الاوصاف كلية كان اشتراك زيدو عمرو وغيرهمامن الجزئيات فبهساعلي

(اقول)فيه محث لان ماذ كره

في وصفيله نوع اختصاص

بهما اللهم الاان مجمل ذلك

الوصف عنزلة المقيقة وما

عداءبمزلةالوصف المشخص

لها(قال)قانكل عدديصير

عند المد فاناقيل عددآخر

فهواقلم الآخر (اقول)

ولد ادًا عدا بشي واحدكم

اذا عدا بالواحد أو بالأثنن

اوغير ذلك (قال) فالاقلية

والاكثرية ايضاكذنك

الى آخره (اقول) مكن ان

مغرق بين المثالين بان الاقلية

والاكثرية اضافيتان سبالتان

لاتقفان عند حد مثلا اذا

اعتبرنا ان الاقل هو العشرة

غاهو اكثرمنهالانكصر في

عددولانضبط فيحدوكذا

اذاجملناها الأكثرفاهواقل

منهامن الاعداد والكسور

لاشف عندحدايضا وليس

الحمال في العلية والمعلولية

كذلك وتوجه آخرنبه عليه

في الشرح وهو ان الاقلية

في الحقيقة لا عمني الاشتراك

(قال) وَّهُو التَّمَا بَلَ إِنَّ أَمْرِينَ وَجُودِينَ سَافِيانَ عَلَى مِمَلَ واحد بينهما غاية الحلاف (اقول) هذا القيدالاخيرَ أنما يعتبر في التضاد الحقيقي فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ نضاد بهذا المعنى بين السواد والحمرة مثلا ومنهم من يسمى التقابل ` إينهما تعاندا وبجعله فسماكم في المفكرة (حسن ألجُع بين الثلثة التي في قوله ١ ثلثة تشرق الدنيا ينهجتها ١ آخر من التفايل غير الاربعة . شَهِ الصَّحِي وا و أسحق والغمر) فإن الوهم يبرزها في سرض الامثال ويتوهم دون التضاد الشــهوري " ان هذه الثاثة من نوع واحدو أنما اختلفت بالموارض والشخصات مخلاف اذ لم يعتبر فيد غابد الخلاف المقل مَانه يعرف أن كَلامنها من نوع آخر و انما اشتركت في عوارض و هو وبهذا الاعتبار انحصر اشراق الدنيا يهجتها على ازذاك في ابي اسمحق مجاز (أو) يكون بين تصور بهما التقابل في تلك الافسمام (نَضاد) و هو التقابل بين امرين وجوديين شافبان على محل واحد بينهما المشهورة وقد اعتبرق غاية الخلاف (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والاعبان والكفر) تمريف التضاد مطلقا قيد في المعفولات والحق أن ينهما تقابل المدم والملكة لاتقابل التضاد لان الاعان آخر وهو ان لایکون تمثل هوتصديق النبي عليه السلام فيجبع ماعلم مجيئه به بالضرورة أعني قبول النفس احد الامرين الوجوديين لذلك و الاذعان له من غيراما، ولاجعود على مافسره المحققون من النطقين مع بالقياس الى الاخر احترازا الاقراربه باللسان والكفرعدم الابمان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان يقال عن المتضافين و لعله أما الكفر انكارشيُّ من ذلك فيكون ضد الايمان لكونه وجوديا مثله ﴿ وَمَا يَتَصُّفُ نركه لائه اراد بالوجودي بهاً) اي بالذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر فانه قد يعدمثل معنى الموجود والاضافات ليست موجودة عندالتكلين الاسود والايمن متضادن باعتبار أشمالهما على الوصفين المتضادن وهما (قال) بخلاف تحو السماء السواد والبياض والافهما لامتواردان على المحل اصلا فكيف يتضادان وذلك والارش فانهمالازمان لهما لان الاسود مثلا هو الحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء والارض) خارجان (اقول) يعنيان في الحسوسات فان ينهما شبه التضاد باعتمار انهما وجودتيان احدمما في غاية كون احدالهما في عَالِمة الارتفاع والاخرى في غاية الانحطاط لكنهما لايتواردان على الحل لكونهما الارتفاع وكون الاخرى في من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين ﴿ وَالْأُولُ وَالنَّالَي ﴾ فيما يعم غاية الانحطاط و سفان المحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون ساعًا على النير ولا يكون خارحان عنهما لازمان لهما مسبوقا بالنبر والثابي هو الذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشهب المتضادين فلايكونان كالاسودوالابيض ماعتمار اشتهالهما على وصفين لاعكن اجتماعهما لكنهماليسا عنصادين لكونهما هذا على تقدير كون دُننك عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فان فلت كا جمل نحو الاسود المفهومين امرين موجودين والابيض من قبيل المنضادين باعتبار اشقالهما على الوصفين المتضادين فليعمل في المارج ليندرجافي تعريف تحوالساء والارش والاول والتاتي ايضا مزهذا القيل بهذا الاعتبار والافا المتضادين واذالم بندرجافيه الفرق قلت الغرق ان الوصفين المتضادين في تحو الاسود و الابيض جزء مفهوسهما كان الفرق اظهر (قال) و اما يخلاف نحوالسماء والارش فانهما لازمأن لهما حارجان واها الاول والثاني الاول وائناني و ان كان

وال كان الاولية والناوية جرياض من معهوميهما تحقيقا ينك ينصادي الاولية والناوية جزئن المدل المسائد في الناوية و غليس ينهما غلية الخلاف لان السائس ابعد من الناق مع أن العدم متبر في من مفهوم علما فليس ينهما على أية المقدو على المائد و المائد و المائد على مائد ما ما ذكر مائيام ان مفهوم كال مهما على مائينه ما ما المائية ما ما المائية ما ما ما

وان كانت الاولية والثانوية جزئين من مفهوميهما لكنهما ليسا عتضادين

(قال) بَلَّ جَبَّعَ ذَلِكَ مَمَانَ مَعْدُولَةُ (اقول) قانالتضاد انْ أَخَذُ مَطَلْقًا فَهُو أَمْرُكُما مَذَرَكَ بالعقل وان اخذ مَضافًا الى كلى كان كليا ايضا وان اخذ مضافا الىجزئى كتضاد هذا السواد مثلا كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئي لاتوجب الجزئية ولانمنعها شلا اذا قلت عداوه زيدقان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته مع عمر وفي زمان مين لاجل امر مدين الى غيرذاك من المقيدات محبث ينشخص ويأبي الشركة كانت جزئية وفس على التضاد حالى التماثل والتقارن فان قلت اذا كان ألتمثل والتضاد مثلا معقولين فإ

كان الاول جامعاً عَقَلِيا وَ النَّانِي وَهميا قلت لان التماثل سواء كان ﴿ ٢٦٨ ﴾ بينكليين اوجزئين اوكلي وجزئ ام اذا النفت العقل اليه مفهو الهما فلا يكونان وجود يينثم بين سبب كون التضاد وشبهه جامعا وهميا اقتضي ألجع يتهما وذلك بقول (فانه) اى الوهم (يتركهما) اى التضاد وشبه التضاد (متركة التضايف) لاته في نفسه صالح للجمع في اله لا عضره احد المتصادين او الشبهين الهما الاو محضره الآخر (ولذلك ولاحاجة فيذلك لياحتمال مجد الصّد اقرب خطورا بالبال مع الصّد) من المغايرات التي ليست اصدادا فالجع عثلهذا الجامع منسوب له كمانه فيا يخطر باليال السواد الاو يخطر به البياش وكذا السماء والارضيعي الى العقل سواء كان ذلك ان ذلك مبنى على حكم الوهم والا فالعقل بتعقل كلا منهما ذاهلا عن الآخر الجامع عايدر كمالعقل بالذات وابس عنده ما يقتضي أجمّاعهما في المفكرة (أو خيال) عطف على قوله او بواسطة الآلات واما وهمي ونعني بالجامع الخيالى امرا بسببه يقتضي الخيال أجتماعهما في المفكرة التضاد فانه امر اذا نظر وان كان العقل من حيث الذات غير مقاض لذلك وهو ﴿ يَانَ يَكُونَ بِينَ أصور يهما تقارن في الخيال ســـابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (وأسبابه) اى اسباب التقارن في الخيال (مخلتفة ولدلك اختلفت الصور الثانتة في لليالات ترنبا ووضوها) فكيرمن صورلا انفكاك ينهما في خيال وهي في آخر بما لامجتمع اصلا وكم من صور لاتفيب عن خيال وهبي في خيال آخر ممما لابقع قط (ولصاحب علم المعاني فضل احتباج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوريه الفصل والوصل وهو مبنى على الجامع (لاسما الخيالى فان جمَّد على مجرى الالف والعادة) محسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخيسال وتبان الاسباب بما يفوته الحصر ولهذا امثلة وحكانات ذكرت في المفتاح وقد ظهر للثهماذكرنا ان ايس المراد بالجامع المقلي مايكون مدركا بالعقل وبالوهمي مايكون مدركا بالوهم وبالخيالى مأيكون مدركا بالخيال لان النضاد

العقل اليه لم غنص الجع بين التضادين لانه في نفسه غير صالح الذلك بل محتاج فيه الى آحتيال فنسب الى الوهم اد من شانه ان محتال فان قات كيف تسنده الى الوهم مطاقا مع اله أذا كانكليا لم قدركه الوهم اصلافار يفتض بسيه الجم ولميحتل فيذلك قطعا قلت الأدراك في المقيقة أما هو للنفس سواء كان متعلقا يكلى اوجزن لكن الفوى وشبه التضاد ايسا من المعاني التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس آلات لهانستعملها في الادراك من الصور التي يحجّم في الخيال بل جميع ذلك ممان معقولة وبعضهم لمالم يقف والقوة الوهمية في ذاتها آلة لها في ادر اله الماني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنضي تستعملها وتستعين بها في ادر اكات سأرالحو اس (علي) والملك قبل الوهم سلطان الفوى الحسية بلربما تستمملها فىالعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات

الصرفة ولذلك يخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي ما يقتصي المقل باستعمال الوهم ألجع لاجله ولوا يستعمله لماافتضي الجمع سواء كانذلك الجامع مدركاللمقل بالذات أو بواسطة الوهم ولماكان الوهم الة في هذا الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين و الجله الامور الواقعة على ما ينبغي بالااحتدال مسب الىالمقل وخلافها فسب لى الوهم هذا واماالتقارن فازكان بين الصور المحسوسة فلاشك انه آمر يقتضي ألمقل

بسيدالجع ينتها والحيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بين المعاني الوهمية اوياتها وبين الصور أنسب اليه ايضا لان الوهم أنما بنتر عم المعانى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنزعة عن المحسوسات بنسب اليه ايضا لان ناك المعقولات منترعة عن الصور الخيالية ايضا مع المعقولات الصرفة لوفر سرفيها تقارن لم يكن الحيال فيهامد خل لكنها بما نحن بصدده من الامو راام فية المعتبرة في الفقة بمراحل وفياذ كرناء زيادة نفصيل وتحقيق لما ذكر في الشرح (قال) وفياده وأضح القطع باشاع السفف في محوهزم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد ثوبي فيه (أقول) قبل لانم استاع السفف مطلقاطاته اذا قصد الى عد الامور الواقعة في يوم الجمعة جازالسطف لان الغرض الاصلي هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامورق الواقع وجعل بوم الجمعة فيد انابها فلا فه 1717 كم يجوز المطف لالاته ليس بجامع بالاتجامع غيرملتف اليه هناك وكذا

الحال في المسند اليه و المسند وفي كلام السكاكي الثارة الي ماذكر ناه حيث قال ومزامثلة الانقطساع لغير الاختلاف خبراو انشاه مااد کره تکون في حديث ويقع في خاطرك بغنة حديث آخر لاجامع بيند وبين مأانت فيدبوجه اوبينهما جامع لكن غيرملتفت اليدليد مقامك عنه و مدعوك الى ذكره داع فنورده في الذكر مفصولا ثم قال ومثال الثاني وجدت اهل محلسك في ذكر خواتملهم وسردالكلامالي ادقاء وانتكاقلت انخاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عندفلاتقول وخني

على ذلك اعترض اولا بأن السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصمح ان بجملا من الوهميات واجاب ثانيا بإن الجامع كون كل منهما مضادا للا َخْر وهذا معنى جزئى لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لا نا لانسل ان تضاد ا لسواد والساض معنى جزئى وان اراد ان تضاد هذا السواد وهذا الساض جزئي فق ثل هذا معدَّاكُ و تَصَاعِمُه مِمه ايضا معنى جزئى فلا تفاوت بين التَّه ثل و التضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه التضاد في انها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات واذا اصِّيفت الى الكليات كانت كليات فكيف بصبح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبمضهاوهميا تمان الجامع الخيال هوتفارن الصور في الخيال وظهر الهلايمكن جعله صورة حرآسمة في الخيال لانه من المعانى وجميع ماذكرنا يظهر باتأمل فيافظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني أنتحة العطف وجود الجامع بين الجُلتين باعتبار مفرد من مفرداتهما مثل الاتحاد في المخبر عنه او في الخبرا و في قيد من قيو دهما وفساده وأضمح للقطع بامتناع العطف في تحوهزم الاميرالج نديوم الجمعة وخاط زيد وي فيدو السكاكي ايضا معترف بامتناع نحوخني ضيق وخانمي ضيق ونحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة قلت لبس في هذا ١ لكلام الابيان الجامع بين الجنتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكني في صحة المصف ام لافنوض الى ماقبل هذا

ضيق اندو مقامك عن الجلح بين ذكر الخاتم و ذكر الحلف فقد صرح بان الانحاد في السند جاء ع لكنه غير ملتفت الدي في هذا المقام فلو فرض قصد المتكام الى تعداد الاشياء المتوبقة المتدافقة به والحكم عليها بالنصيق جازان بقول خاتمي ضيق وخي ضيق وجيئ ضيقة فتأمل على بصيرة في كلامه واخترمن الوجهين مالاح لل صحتد (قال) قلت لبسى في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجلمين واما أن مثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لافتوض الى مافيل هذا الكلام ومابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجلمع بين الجلمين في العطق وما لا يكني في صحة العطف بين الجلمين في العطق وما لا يكني في صحة العطف بين الجلمين في العطق وما لا يكني في صحة العطف بين الجلمين في العلم الله المناسل والمناسل المناسل المناسل ومابعد المناسلة الناسل في قبل المناسلة وقد صرح فيما الى في المناسلة والمناسلة بينها في موضع و لا يصلح للناسلة وما بعدن فاشارة الماسرح به في اقبل الكلام ومابعد، بامتناع العطف في الا يناسب بين الحفير عنهما وان كان الحبران محدين فاشارة الماسرح به في اقبل

من استاع العطف في محو الشمس و الف بادنجانة و قرارة الازب محدثة و ماصرح به فيابعد من امتناعه في محو خاتمي صنيق و خفي صنيق و فيهما بحث اما في الاول فلانه من عطف الفرد على المفرد وليس المبر المحمد هناك اعني محدثة خبرا من المعطوف عليه و لامن المعطوف بل هو خبرع عهما معافيكون مؤخر اعن اعتبار المعلف بنهما فلا يكون مصحما المعطف جامعا ينهم بعلاف ما تحن فيه قال الخبرعنه او اغبر او فيدا من فيودهما معتبر في كل و احدة من الجلتين فجاز ازيكون جامعا مصحما المعطف بين فكرافاك التابي فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الخبرجام لكنه غير ملتفت اليه في ذلك المقام لنبوه عن الجمع بين فكر الخاتم ﴿ ٢٧٠ ﴾ و ذكر الخف كما تقاناه عند (قال) وكذا

الكلام ومابعده وقدصرح فيهما باشاع العطف فيالابناسب بينالخبر عنهما وان كان الخبر ان مُصدين فعلم مند ان الجامع مجب ان يكون باعتبارهما جميعا والمصنف لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهومنه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجلتين الشيئين وافام فوله أتحاد في التصور مقام قوله أتحاد فيتصورمثل الاتحاد في المخبرعنه اوفي الخبر اوفي قيدمن فيودهما فظهر الفساد فىقوله الوهمي انبكون بينتصوريهما شبه تماثل اوتضادا وشبهه وفي قوله الخيالي انيكون بينتصوريهما تقارنلانالتضاد مثلا اعاهو بينفس السواد والبداض لابين تصوريهما اعنى المإبهما وكذا التقارن أنما هو بين نفس الصورفيجب انابريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكوناله وجدصمة وامامايقال من انهاراد يا لشيئين الجلتين وبالتصور المفرد الواقع في الجملة كما هو مراد السكاي بمينه فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام على السكاي وحله على أه سهو منه وقصد بهذا التغير اصلاحه على أن هذا المني بما لابدل عليه لفظه و يأله قوله في التصور معرفا كما لاعني على من له معرفة باساليب الكلام فلتأمل في هذا القام فان تحقيقه على ماذكرت من اسر ارهذا الفن والله الموفق (ومن محسنات الوصل) بعد محق المجوزات (مناسب الجلتين في الأسمية والفعلية) أى في كونهما أسمينين او فعلينين (و) نناسب (الفعلنين في المني والمضارعة) ومأشاكل ذلك ككو نهما شرطيتين مثلا اذا اردت محردا لاخبارمن غير تعرض المجدد في احديهما والثيوت في الاخرى لزمان تقول قام زيد وقعد عمرو وزيد فأتم وعمرو قاعدقال صاحب المفتاح وكذا زيدقام وعمرو قعدوزعم الشارح الملامة أنه أنما فصله يقوله كذا لاحتمال كونهما أسميتين بأن يكون زيدوعرو مبتدأن وقام وقعد خبرهما والايكونا فعليتين بالايكون زيدوعرو فاعلن

التقارن أتما هو بين نفس الصور (اقول) يمامن ذلك آنه لو ار بد بالتصور الصورة الماصلة فيالذهن لاحصولها فيه صيح كلامه في الخيالي لانه حيننذ يكون مصنى قوله بين تصور إلهما تقارن ازبين صورتيهما تقارنا لا ان بن حصولي صورتيهما تقارنا والقاسد هو التاني دون الاول وهذا التأويل لايجرى فيالوهمي اذلا تضادبن الصورتين في الذهن كالا تضادين حصو لبهمافيه انماالتضادبين الشيئين انفسهماذوجب ان برط بتصور إقمامة هومهما فبكون لهوجه صفة في الوهمي والخيالى معا و يكون من اصافة المام الى اغاس وأما قال وجد صحة لان تلك المارة تو هم خلاف القصود

معبوره و مرحم من معموره و ايضا ذكر النصور مستفى عنه اذ يكفيه ان يقول الوهمى ان يكون بينهما شه نمائل آم والخيالى ان (لقام) يكون بينهما تقارن مع انه بصدد تخليص السارات و رعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض المجدد فى احديهما والنبوت فى الاخرى الى آخره (اقول) اى اذا كان المقصود بجرد نسبة المسند الى المسنم اليه و لاشك ان هذا المقصود بجسامع كل واحد من المجدد والنبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقييد والتقوى و عدمه لزمك ان تراعى تنساسب الجلتين فى هذه الإمور ليزداد الحسن فى الوصل بينهمها (قال)كلام في غاية السقوط (اقول) ﴿ ٢٧١ ﴾ يكن ان بدفع هذا الكلام عن غاية السقوط ويسند الى مذهب الكوفيين

وهوان زيدا فيزيد فامجوز انيكون فاعلا لقام وتقديم الغمل على الفاعل أنا يجب على مذهب البصريين (فال) والذي يشمر بهكلام يعطش المحققين ان المعطوف عليه فالوجهين هوجه زدمام لانهادات وجهين الى آخره (اقول)قال الشيخ ان الحاجب فيشرح المفصل واطأ الموضع الذي يستوى فيه الامران فان مكون الجلة الاولى ذات وجهين مشتلة على جلة أسمية وجله فعلبة فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على أويل الفعليد فق هذه المبارة اشعار بان المطوف عليه في الرقع والنصب شيُّ واحد فني الرفع مأول الاسمية وفي النصب بالفعلية نظر االى الخبرالذي هومحط الفائدة وعوىذلك أله لم يتعرض الاالنصب محتاج الى تقدر ضير في المعطوف وعلى هذايكون كلام سيبوه في المثال الذي اورده جاريا على ظاهره غيرمحتاج الىما ارتكه السراق في الصححه (قال)فكان هذا تقم لباب الفصل والوصل (اقول)

لقام و قعد قدما عليهما يمني مجب أن عدرا اما أسمين او فعلين لاأن عدر احديهما أسمية والاخرى فطية وأعمرى انهكلام فيغأية السقوط ماكان منيغي أن يصدر مثله عن مثله بل وجد الفصل أن الخبر في كل منهماجهة فعلية وفيداشارة الىانالاولى أذا كانتجلة أسمية خبرهاجلة فعلية كان المناسب رعاية ذاك في الثانية ايضا المعافظة على المناسبة والمحصل المناسبة بان يؤني الثانية فطية صرفة نحو زهقام وقمدعرو وهذا مبني على ماذكره السيرا في ومن يبعد في نحو زبدقام وعمرو اكرمته من أنه اذارفع عمرو فألجلة عطف على الجملة الاسمية واذانصب بتقدير الفعل فهيءطف علىالفعلية النيهي خبر المبتدأ والضمير محذوف اي وأكرمت عمرا عنده اوقي داره وأعاترك سيبو مقالتال ذكر الضير لان غرضه تميين جلة أسمية خبرها جلة فعلية وتصحيح المثال اتمايكون باعتبار ألضمير وقد اعتمد فيه على علم السمام والذي يشعر به كلام بعض المحتقين أن المطوف عليه في الوجهين هوجهة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتها والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف عليه في الوجهين واحد واختلاف إلاعرابين باختلاف الاعتبارين وبهذا تحصل المناسبة ولابخني على النصف لطف هذا الوجه ودفته وان ذهل عنه ألجهور وخفي على كثير من الغمول (الالمانع) مثل ان راد في احديهما المجدد وفي الاخرى الثبوت مثلزيد قام وعروفاقدا ويراد في احديهما المضيوق الاخرى المضارعة مثل قوله تمالى، ان الذين كفروا ويصدون، وقوله ، فغريمًا كذبتم وفريقا تقتلون ، او يراد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى التقييد بالشرط مثل أكرمت زيدا وأن جثنني أكرمك أيضا ومنه قوله تعالى ، وقالوا لولا الزل عليه ملك ولو الزلنا ملكا لقضي الامر ، (تذبيب) شبه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عن ألجلة الحالية وكونها بالواونارة وبغيرالواو أخرى بالتذبب وهو جمل الشي ذنابة الشي فكان هذا نقمم لبساب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرير مضمون الجملة ا لاسمية على رأى ومضمون الجلة مطلقا على رأى والحق ان الحال التي ليست مما نثبت تارة وتزول اخرى كثيرا مايقع بمد ألجلة الفعلية ايضا فن اشترط في المؤكدة كونها بعدجلة أسمية لزمه آن مجعلها قسما آخر غيرالؤكدة والمنتقلة وانسم دائمة اوثابتة فبالجلة الحال الغير المنقلة ليست محلاللو اولشددة ارتباطها عا قبلها فلا يعت ههنا الاعن الندِّقلة فتقول (اصل الحال المتقلة أن

و في ذلك اشارة إلى أن وأو الحال أصلها العطف

تكون بغير وأو) لانها معربة بالاصالة لابالتمية والاعراب في الاسماء أنماجئ به للدلالة عن العاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التملق الممنوى يينها و بين عواملها فيكون مغنما عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف على ذلك بالقباس على الخبر والنعت فقال (لانها) الى الحال و أن كانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدولها لكنا (في المن حكم على صاحبها كالخبر) بالنسية الى البندأ من حيث الك تأبت بالحال المعنى لذى الحال كا نشت ماخير المن للمندأ فالك في قولك حاور د واكسا تليت الركوب الله كما في فواك زيد راكب الا ان الفرق الله جئت به لترايد معين في اخبارك عنه مالحيي ولم نقصد ابتداء البات الركوبله بل اليته على سبل التبع مخلاف المبرفائ تثبت ، المني النداء وقصدا (ووصفه) اي ولان الحال في المعني وصف لصاحبه (كالنعث) بالنسبة الى المنعوث الاالك تقصد في الحال انصاحيها كان علم هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهم قيد للفعل و سان لكيفية وقوعه مخلاف النعث فالالقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوت منغير نظر الىكونه مباشرا للفعل اوغيرمباشر ولهذا جازانهم الاسود والابيض والطويل والقصير ومااشبه ذلك من الصفات التي لاأشقال فيها نمتا لاحالا و بالجلة كما ان من حق الخبر والنعث ان يكونا بدون؟ اله أو فكذلك الحال فأن قلت الخبر و النعت قديكو نان مع الواو أيضا اما الخبر فكينه باب كان كقول الجاسي ، فلا صرح الشر فامسى وهوعربان ، وخبر ماالو اقع بمدالا كفولهم مااحد الاوله نفس امارة واما النعت فكالجلة الواقعة صفة النكرة فانها فدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالوصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى ، سبعة و أمنهم كابهم ، وقوله تمالي ﴿ وَمَا أَهَلَكُنَا مَنْ قَرِيةَ الأَوْلَهَا كَابِ مَعْلُوم ۞ وَنُحُو ذُلِكَ قُلْتُ أَمْثًا لَ ذلك عاورد على خلاف الاصل تشبيها باخال على أن مذهب صاحب المناح انقوله ولهاكماب مطوم حال عن فرية لكونها نكرة في سياق النؤ فتعم و دُو الحال كالكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كاهومذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال أن تكون بنير وأو (لكن خولف) هذا الاصل (اذاكانت) لمال (جلة) وانماجاز كونها جلة لان مضون الحال فيد لعاملها وبصيح ان يكون القيد مضمون الجلة كما يكون مضمون المفرد (فانها) اي الجلة الو افعة حالا (من حيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غير ان سوفف على التعلق

بماقبلها وان كانت منحيث هيحال غير مستقلة بل متوقفة على التعلق بكلام سابق عليها لمامر مز الك لاتقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل تلبت او لاحكما ثم نوصل به الحال وتجناها من صلته لتثبت على مبيل التبع له (فيحتاج) ألجلة الواقعة حالابسب كونها مستقلة منحيث هيجلة (الى مأربطها بصاحما) الذي جملت حالا عنه (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير مدل) الاقتصار عليه (في) الحال (الفردة و الغير و النعت) معمّ أصالته أنه لابعدل عند الى الواومالم عس حاجة الى زيادة ارتباط والافالواواشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونهسا فضلة عجر بعدتمام الكلام أحوج الى الربط فصدرت ألجلة التراصلها الاستقلال عاهوموضوع للربط اعتي الواو التي اصابها الجمع ايذانا من أول الامر بإنها لم تبق على استفلالها بخلاف حال المفردة فأنها لبست يستقلة وعلاف الخبرفاته جزءكلام ومخلاف النعت فأنه لتدميته للنموت وكونه للدلالة على معنى فيد صار كانه من تمامه فاكتفي في الجيم بالضمير كالجلملة الواقمة صلة فان الموصول لايتم جزء الكلام بدونهسا فظهر أن ربط الجلة الحالية قد تكون بالواو وقدتكون بالضيرولكل مقام فتقول الجلة التي نقع حالا أما أن تكون خالية عن ضيرصاحبها اولاتكون (فَالْجَلَة) التي نقع حالا(ان خلت عن ضميرصاحبها) الذي مع حالاعنه (وجب الواو) ليكون مرتبطة به غيرمنقطمة فلا مجوز حرجت زيدعلي الباب وجوزه بعضهم عند ظهورالملابسة على قلة ولما بين ان ايجلة تجب فيها الواو اراد ان بين ان اي جلة بجوز أن يقع حالا بالواو وأي جلة لايجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة حَالِيةً عن ضميرها) أي الاسم الذي (عجوز أن منتصب عنه حال) وذلك مان يكون فاعلا اومفعولا معرفا او منكرا مخصوصا لاستدأ وخبرا ولانكرة محضة واعالم يقل عن ضيرصاحب الحاللان خبرالمبندأ هوقوله (يصعمان مع) تلك الجلة (حالا عنه) أي عما مجوز أن منتصب عنه حال (مالو أو) أي أذا كانت تلك الجلة مع الواو ومالم تنبت هذا الحكم اعنى وقوع الجلة حالا عندلم إصمح اطلاق صاحب الحال عليه إلا مجازا وانمالم نقل عن ضمير ما مجوز ان نقع تلك الجلة حالاعنه ليدخل فيه الجلة اندلية عن الضير الصدرة بالمضارع لان ذلك الاسم مما لايجوز أن متم تلك ألجلة حالاعند لكنه مما مجوزان متصب عند حال في الجلة وحينه يكون قوله كلجلة حالية عن ضميرما يجوز أن ينصب عنه حال متناولا للصدرة بالضارع الخالية عن الضير المذكور فيصح امتشاؤها بقوله

(قال) و لما بين ان اى جهة عبد فيها الو او ارادان بين ان الى جهة بجوزان تقوطلا ان الحلة الواقفة المنافذ كانت الحلة الواقفة صاحبها وجب فيها الواو وقوعها حالا خالية عن معرساحبها مقارنة الواق وجوريا

(الاالمصدة بالضارع المثبت محوجا بي زيد ويتكلم عرو) فأنه لايجو زان يكون فولنا وتكلم عروحالا عن زبد (لما سيأتي) من ان ربط مثله مجب ان بكون بالضير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل ألعِملة الانشائية وهي لاتصح ان تقع حالا سواء كانت مع الواو او يدونها لان الفرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال فعب أن يكون مما تنصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو اللبرية دون الانشائية قلت المراد كل جلة يصيح وقوعها حالا في الجلة لانها المقصودة بالنظر بقرينة سوق الكلام قان قلت هل تقع ألجلة الشير طية حالا أم لاقلت قدمنمو ا ذلك و زعوا أنه اذا ار لد ذلك لزم أن عجمل الشرطية خبرا عن صير ماار بد الحال عند معوجاني زيدوهو انيسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لا يكاد ترتبط بشئ قبلها الاان يكون له فضلقوة ومزعد اقتضاء لذلك كا في الخبر والنعت فَانَ الْمِنْدَأُ لَمَدُمُ اسْتَغَنَّاتُهُ عَنِ الْخَبِرِ يُصِمْرُفَ أَلَى نَفْسَهُ مَاوَقَعَ بِمَدَّهُ عَا فيه ادلى صلوح لذلك وكذا النعت لما ينه و بين المنعوث من الاستبالة والانحاد المعنوي حتى كا نهمها شرٌّ واحد مخلاف الحال فا نهها فضلة تنقطع عن صاحبهها واما الواو الداخلة على الشرط المداول على حواله عاقبله من الكلام وذلك ادًا كان ضد الشرط المذكور أولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كفوله المرمه وأن شمني واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والمامل فيها مانقدمد من الكلام وعليه الجهور وقال الجنزي انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي أكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبوا العلم لو لم يكن الصين ولو كان الصين وقال بعض المحققين من الحجاة انها اعتراضية ونمني بالجُملة الاعتراضية ما شوسط بين اجزاء الكلام متعلقمًا له معني مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق الية وقوله # ترى كل من فيها وحاثاك قامًا الله وقد محر " سدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام أنا سد اولاد آدم ولا فغر ، والاعطف على قوله أن خلت أي وأن لم تخل ألجلة التي تقع حالاءن ضميرصاحبها فاما ان يكون فعلية اوأسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارعاً او ماضياً والمضارع اما أن يكون مثبتا أو منفيا فبعض هذه بجب فيه الواو و بمضها عتام و بعضهما يستوى فيه الامر ان

(قال) العملة الانشائية وهي لا تصلح ان تقم حالا (اقول) يعني بنفسها غير مأولة بالقول كما في قوله * حِذْبِ اللَّيَا لَى الْطَيُّ او اسرحيه والتعقيق انالمال هناكهو القول المقدرو الجلة الانشائية مقولة له فلاتكون حالا الا على مبيل الجاز لقيامها مقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان صد الشرط الذكور اولى فالزوم لذلك الكلام السابق (أقول) هكذا في النسخ التي رأمناها و الصييم أن مقال بالاستلز ام اذلك الكلام

(قال) لانها لبيان الهيئة التي عليها الفاعل الفسول (اقول) فينيني ان تكون على صيغة الاثبات فيقال المدم د لالته على الهيئة الا التراما و يذلك اى بكونها على صيغة الاثبات يظهر انها تدل على حصول صغة الما تدل على حصول صغة

. بعضها يترجح فيه احدهما فأشار الى تفصيل ذلك و بيان أسبابه يقوله (فأن كأنت فعلية والغمل مضارع مثبت امتاع دخولها) اى دخول الواو و مجب الاكتفاء بالضمير (تحو ولا تمن تستكثر) اي لاتمط حال كونك تمد ماتعطيه كثيرا (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل ألجلة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اي الغردة (تدل على حصول صفة) لانها لبدان الهيئة التي عليها الفاعل او المعول و الهيئة ما تقوم بالغير وهذا ممني الصفة (غير ثابتة) لان الكلام في الحمال المنتلة (مقارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الحال (فيداله) يعني المامل لان الفرض من الحال تخصيص و قوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معني القارنة (وهوكذلك) أي المضارع المشدمل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيه د خول الواو كا عدام في الفردة (أما الحصول) أي أما دلالته على حصول صفة غيرثانة (فلكونه فعلامتنا) فالفعلية من على التعدد وعدم النبوت والأبات تدل على الخصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كالصلح للاستقبال اصلح للحال ايضا اما على إن يكون مشتركا بينهما أو يكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظر وهم ان الحال الذي هو مدلول المضارع أعاهم زمأن التكلم وقدمر انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخر الماضي وأوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده مجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال و هو قد يكون ماضيا و قد يكون استقبالا فالمضارعة لا دخل لها في المفارنة والاولى أن شال أن المضارع الثبت على وزن اسمالفاعل لفظا و متقدر مسنى فيتذم دخول الواو فيه مثله ولماكان هنا مَظنة اعتراض وهو آنه قد جا، المضارع آلمثبت بالواو في النظم و النثر اشار الى جوابه بقوله (واما ماجا، من نحو فول) بعض العرب (فَتَ وأصلُ وجهه و قوله) أي قول عبد الله بن همام السلولي (فلسا خشيت اطا فيرهم أموت وارهنهم مالكات فقيل على حذف المندأ اي وانااصك واناارهنهم)فيكون الجله اسمية فيصح دخول الواو و مثله قوله تعالى 🕏 لم تؤذونني وقد تعلون اني رسول الله ه اي و التم قد تعلون (وقبل الاول) اي قت واصل وجهه (شاذ والثاني) أي نُعِنوت وارهنهم (ضرورة وقال عبد القاهر هي) أي الواو (فيهما) اي في قوله و اصك و قوله و ارهنهم (للمطف) لالحال

كان) الفعل في الجُلة (ماضيا لفظا أو معنى كقوله تعالى أخبار أ \$ أني يكون لى

ولبس المعني قت صاكا وجهه و نجوت راهنا مالكا بل المضارع بمعني الماضي (قال) استشموا تصدر (والاصل) قت (وصككت) و نعبوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي الجهة الحالية بما الاستقبال (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها ان يغرض ان ماكان في الزمان لتناقص الحال و الاستقبال الماضي وافع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله اله و لقد أحرعلي اللُّهُم يَسْبَى ﴿ يَعْنَى مُرِرْتُ هَذَا اذَا كَانَ الفَعْلُ فِي الْجَلَةُ الفَعْلَيْةُ مَضَارَعًا مُثْبَتًا في الجلة (اقول) هذا نوجيه متبشع جدا وكيف لا (وَانْكَانَ ﴾ الفعل مضارعاً (منفيالهالامران جائزان) يعنى دخول الواووتركه من غير ترجيم وامامجيته بالواو فهو (كفرأة ابن ذكوان فاستقيا ولا تتبمان والحال بالمني الذي نحن بالتحفيف) أي تحفيف النون فان لاحينند للنفي دون النهي لشبوت النون التيهمي بصدد أمجامع كلامن الازمنة علامة الرفع فبكون اخبار افلايه ع عطفه على الامرقبه فتعين كون الواوللحال الثلثة على السواء ولاتناسب مخلاف قرأة العامة ولانتيمان بتشديد النون فانه نهي معطوف على الامر قبله الحال عن الزمان الحاصر والنون للتأكيد واما مجينه بغير الواوفا اشاراليه بقوله (ونحو ومالنا لانؤمن المقابل للاستقبال الافي بالله) اى اى شيءٌ بثبت لنا والمعنى مانصنع حال كو ننا غير مؤمنين بالله و حقيقته اطلاق لفظ الحال على كل ماسبب عدم أيماننا وأعاجاز في المضارع المنفي الامران (لدلالته على المفارنة منهما اشتراكا لفظيا وذلك لكونه مضارعاً دون الحصول لكونه) فعلا (منفيا) والمنفي من حيث أنه منفي لاعتمى استبشاع تصدير انمادل على عدم الحصول لاعلى لخصول وانجازان بدل بالالترام على حصول أبجلة اغالية بمؤ الاستقبال مايقًا بل الصفة المنفية لكن الاصل المتبر هو المطابقة والمراد بالنبي هنا المنه كالانفق على أحدوسيرد عا اولا دون لن لانها حرف استقبال و يشترط في الجملة الواقعة حالا خاوها عليك ما بنبهك على علة عن حرف الاستقب الكالسين ولن ونحوهما وذلكلان هذه الحال والحال اليم تم مد الجملة الواقعة حالا مقابل الاستقبال وانتباطنا حقيقة لان لفظ يركب في قولنا مجر " زيد غدا بركب عن حروف الاستقبال حال بهذا المسني غيرحال بالعني المقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكاير لكنهم (قال) والمني ووجدت غير استبشعوا تصدير ألجلة الحالية بعبر الاستثبيال لتناقض الحال و الاستقبيال منهنه بالوعيد (اقول) اي في الجلة وزعم بسمن العماة ان المنني بلفظ ما يحب ان يكون دون الواو لان لمسرت موجودا واناعلي المضارع المجرد يصلح الحال فكيف أذا انظم اليه ما يدل بظاهره على الحال هذه الصفة كأنه بدعى أنها و هو ما وجوابه ان فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك فال الشيخ عبد صفة حيل هوعليها فيكون القاهر في قول مالك بن رفيع # اقادوا من دمي و توعدوني # و كنت وما ابلغ من ادعاء الاستر ارعلها منهنهني الوعيد ، ان كان تامة والجلة الداخلة عليها الواو في موضع الحال في الزمان المامني الاان الوهم والمعني ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغير مبال به ولامعني لجملها نافصة وجمل شادر إلى الناقصة لغلية الواو من يدة وكذا مجوز الامر اناصي دخول الواو والاكتفاء بالضمر(ان أسعالها

﴿ قَالَ ﴾ وغاية ماعكنَ أن يقال قَهْدَا القام الى آخرَة (اقول) قدالْجُأ في توجَّيْه المقام الى ذلك الوجَّم الستبشمّ وجعه غَاية ما يمكن ان يوجه به كلام القوم وهذا الوجه وان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضي لكنه غير مرضى كما ترى والصواب أن الافعال أذا وقعت قيودا لما له احتصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضو بتها بالقياس الى ذلك المقيد لابالغياس الى زمان التكليم كإفي معانيها الحقيقية وايس ذلك يستيمد فقد صرح اللحاة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ يكون الفعل مستقبلًا نَظرًا الىَّ ماقبله وأن كان ماضيا نظرًا الى زمان التكلم وعلى هذا غلام و قد بلغني آلکبر) بالواو ؛(و قوله او جاؤكم حصرت صدورهم) فادًا فلت جانبي زيد ركب بدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي مسنى فنمني به المضارع المنفي كان المفهوم منه كون بإ او لما قان كلامنهما يقلب ممنى المضارع الى الماضي واشار الى امثلة ذلك الركوب ما صنيا ما لندية الى بقوله (و قوله تعالى # انى يكون لى غلام ولم يمسى بشر ، وقوله تعمالى الجي متقدماعليه فلامحصل فانقلبوا بتعمة من الله و فضل لم بمسهم سوء ﴿ وقوله أه لى ﴿ ام حسبتم مقارنة الحال لما ملها واذا ان لدخلوا الجنة و لما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم 🗱) و أهمل مشال ادخلت عليه قد قربته من النفي لما مجرداً عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثم اشار زمان المجيء وضهم المقارنة الى سبب جو از الإمر بن في الماضي مثبتا كان او منفيا بقوله (و أما المثبت فلدلالته ينهما فكان ابتداء الركوب على الحصول) يعني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثنا دون المقارنة كان منقدما على الجبي لكن لكو له ماضيا) والماضي لايقارن الحال (ولهذا) أي واعدم دلالتد على القارنة فارنه دوامأ وامأ اذا قلت (شَرَطُمُ) في الماضي المُبُثُّ (الزيكون مع قَدَظَاهُرَةُ اومقدرةً) لان قد يقرِب جانى زيد بركب دل على الماضي من الحال و يرد ههنا الاشكال المذكور و هو ان الطلوب في الحال كونالركوب فيحال الجيئ مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون المسامل لالزمان التكلم و اذا كان وحيناذ يظهر صحة كلامهم العامل والحال ماضيين بجوز أن يكونا متقارنين كما اذا كالمضارعين وايت الفظ فيهذا القام وفي وجوب قد أنما غرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال و هوزمان التكاير فر بما يكون تجريد الجلة الواقعة حالا قد في الماضي سيبالعدم مقارته لمضمون العامل كافي قو لناجا، زيدفي السنة الماضية عن علامة الاستقبال أد لو و قد ركب فرسه و غاية ما يمكن أن يقال في هذا المقام أن حالية الماضي و أن صدرت بهالفهم كونها كانت بالنظر الى عامله ولفظة قدانما يقربه من حال التكلير فقط والحالان متمامنان مستقبلة بالقياس الى عاملها لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحالية لتنافى الماضي والحسال في ألجلة فاتوا ويظهر ايضا صحة مأذكره بلفظ قد لظاهر الحالية و قالوا جاء زيد في السنة الماضية و قد ركب كما حر في السحاوي من الك اذا قلت اشتراط حلو ألجحلة الحالية عنحرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبث جثت وقدكتب زيدفلا بلفظ قد لمجرد أستحسان لفظبي وكثيرا ما بقيد الفعل الواقع في زمان التكابر

الماضي الواقع قبله عده طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر منه سورة الاستبعاد كانت الكابة قدا قضت اي حال الجبيُّ لاحل التكلم و يجوز أن يكون حاذ أذا كان شرع في الكتابة وقد مضي منها جزء ألا أنه ملتبس بها يعني في حال المحيُّ وحينتُذ برجع كلامه الى ماذكرناه و انت اذا وجدت لكلام اخيلُ مجلاصححافلاتقد من عليً تخطئته فتحطأ ابن اخت خالتك (قال) وكثيرا ما يقيد الفسل الواقع في زمان التكلم بالماضي الواقع قبله بعد طويلة لكن تصديره بلفظ قديكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لابد فيمثل ذلك من التأويل على وجه تحصل به التقاون من اعتبار القصة اى اصدقه في مرية والقصة إنه إمترت صحابة موسى عليدالسلام او اعتبار العاركا في قوله تعالى

مجوز ان یکون حالا اذا

كقول ابي العلا، صدفه في مرية و قد امترت صحابة موسى بعد آيا له النسع و بالجُلة بجب أن يعلم أن الحال التي هي بيان الهيئة لابجب أن يكون حصولها فيالحال التي هي زمان التكلم وانهمات ابنان حقيقة وبهذا يقلهر بطلان ماقال السخاوي من المات اذا قات جنت و قد كتب زيد فلا يجوز ان يكون حالا ان كانت الكَّابة قد انقضت و يجوز ان يكون حالا اذا كان شرَّع في الكَّابة وقد معنى منها جزء الا أنه متابس بها مستدم لها فلا قضاء جزء منها جيُّ بالماضي لتلبسه بها و دوامه عليها صمح أن يكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال و أما الماضي المنني فخاجاز فيه الامر أن مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال (واما المنفي) اى اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلدلالته على المَارِنة دون الحصول اما الاول) أي دلالته على المقارنة (فلان لما للاستفراق) أي لامتداد النفي من حين الانتفاء الى حين التكلم محو قدم زيد ولماينهم الندم اي عدم نفع الندم متصل محال التكليم(وغيرها) اي غير لماءئل ماولم (لانتفاء متقدم) على زمأن التكليم (مع أن الاصل أستر أره) أي أستر أو ذلك الانتفاء و أن جاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم يضرب زد امس لكنه ضرب اليوم (فعصل به) اى بالنق اوبان الاصل فيه الاسمّ أر (الدلالة عليها) أي على المّارنة (عند الاطلاق) أي عند عدم التقييد عابدل علم الانقطاع وذلك الانتفاء كأفي قولنا لم يضرب إزيد امي ولكن ضرب اليوم (تخلاف الثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد) من غير أن يكون الاصل أشتر أره فأذا قلت ضرب زيد مثلا كفي في صدقه و قوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي فاذا قلت ما ضرب آفاد استغراق النفي مجميع أجزاء الزمان الماضي وذلك لانهم أرادوا أن يكون النفي والاثبات المقبد ان برمان واحد في طرفي نقيض فلوجعلوا النفي كالاثبات مفيدًا مجزء من الاجزاء لم يَحقق الشاقص لجواز تفار الجزئين فاكتفوا في الاثبات وقوعه مطلقاولو مرة وقصدوا في النفي الاستغراق اذ استمرار الفعل اصعب واقل من أستر ارالترك ولهذا كان النهي موجبا للتكر ار دون الامر وكان نفي النفي أثبانا داتَّامثل ماذال وما انفك وتحوذاك (وتحقيقه) اي و تحقيق هذا الكلام وان الاصل في النفي الاسترار بخلاف الاثبات (إن استرار المدم لا يفتقر الى سبب خلاف استمر ارالوجود) يسني ان شاء الحادث وهو استمرار وجوده محتاج الى بب موجود لانهموجود عقيب وجود والوجودالحادث لابدله من سبب موجود

بلفظ فدلايغنيمن الحق شيثا (قال) فا كنفوا في الاثبات بوقوعه مطلقا ولوحرة و قصدوا فيالنني الاستفراق اذاسمرار الفعل اصعب الى آخره (اقول) ظاهر هذا الكلام يشمر بان نحو لم يضرب بدل على استغراق النف للزمان الماضي وضعا و ما تقدم بدل عـلى ان الاستغراق انما يستفاد من خارج مناء على أن الاصل استراره وهذا هو الفهوم متدمحسب اصل الوضع وما ذكره ههنا اعاشهم منداذا فو مل الأسات مالنفي و فيل في رد من قال ضرب زيدانه لم يضرب (قال) وكاننني النف إثبانا داعًا (اقول) فان قلت أذا كان النني مفيدا للاستمرار وجب ان يكون فغ النفي اثبانا في الجله لورود النني على نني دائم وادًا انتني داعادوام النؤثيت الأنبات في لجلة قلت النني اذا ورد على النفي كان النفي المورود عليه بمزلة الاثبات والنق الوارد على حاله فيفيدوام انتفاء النبي في الجُملة و هو دوام الأثبات

مخلاف استمر ار المدم فانه عدم فلا محتاج الى وجود سب بل يكني فيه انتذاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان أستم ارالعدم لانفتقر الى وجود يؤثرفيه والافهو منتقرالي انتفاءعلة الوجود وهذا مرادمن هَالِ أَنَّ العَدَمُ لَا يَعَلَلُ وَ أَنَّهُ أُولَى بِالْمُكُنِّ مِنَ الْوَجُودُ وَ بِالْجُلَةُ لَمُسَاكَانَ الأصل في المنفي الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقسارنة و قد عرفت ما فيه (و اما الثاني) اي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هذا اذا كانت الجلة فعلية (و ان كانت الجلة أسمية فالشهور جواز نركهما) اي ترك الواو (لمكس ما مرفى المساضي المثبت) اي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صغة غيرثاشة لدلالتهسا على الدوام والثبات (محمو كلته فوه الى في) و رجع عوده على ملة فين رفع فوه وعوده على الانتداء أي رحوعد على ما انتدأه على أن البداء مصدر عمى المفعول (وان دخولها) ای والشهور ایضا ان دخول الواو (اولی) من ترکها (المدم دلالتها) أي ألجلة الاسمية (على عدم الشوت مع ظهور الاستساف ما فعيين زيادة رابطة عبو فلا تجعلوا لله الدادا وانتم تعلون) أي وانتم من اهل المروالم فذ أو انتم تعلون ما ينه و بينها من التفاوت حتى ذهب كثير من أأهاة إلى إن تجرد الاسمية عن الواو ضميف (وقال عبدالقاهر أن كان المتدأ) في الجلة الاسمية (ضمر ذي الحال وحب) الواو سواء كان خمره فعلا (نصوحاء زيدوهويسرع) اواسما نصوحاء زيد (وهو مسرع) وذلك لان الجُملة لانتزك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا بما يمتنع. في نحو ساء زيدوهو يسرع اوهومسرع لانك اذا اعدت ذكر زيدوجنت بضيره المنفصل المرفوع كان عيزلة اعادة أسمه صريحا في المك لانعد سيلا الى ان دخل سرع في صلة الحج و تضمه اليه في الأبات لان اعادة ذكر و لاتكون حني تقصد استياف الخبر عنه ما له يسرع والالكنت تركتوا لمبدأ عضيعة بملته لغوا في المين وجري محري ان مقول سائلي زيد وعرو يسرع امامه ثم تزعم الك لم تستأنف كلاما و لم يُتدئ السرعة اثبانا وعلى هذا فالاصل وَالْقِيْسِ انْ لاَعِيُّ الجُمَّةِ الاَمْمَيْةِ, الاَمْعِ الواو وَمَأْجِاء بِدُونَهُ فَسَبِيلُهُ سَبِيلُ الثيرُ الخارج عن قياسه واصله لصرب من التأويل ونوع من الشبيه وذلك الزمين فوء الى في مشافها ومعنى عوده على لمه داها في طر بقد الذي عادمته

(قال) والذي يلوحمندان والهاقوله الذااتيت المروان أله وحدته حاضراه الجود والكرم فلانه وجوب الواو في محوجاني بسبب تقديم اغبر قرب في المني من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده زيدوز بديسترع أومسرع الى آخره (اقول) وذلك لائه قال اولا كان عنزلة اعادة اسمه صر محا قيالك لانجد سيلا اليآخره فععل اعادة ذكر ، بضيره مشبهة ماعادة أسمه صريحا فبكون الشمه اقوى في وجدالشبه على ماهو التبادر منه وقال نانيا وجرى محرى انتقول حانى زيد وعرويسرع امامه فعمل هذااصلاو ذلات حارما محراه بل في الحقيقة ههناايضائبه الاولبالثاني والذي شهرمن عبارة أأتن ان وجوب ذكر الواو أنما هو فعايكو نالسدأ فيدضير دى الحال وانماعداه على المشهو ومن جو از الامري واولوية الذكر واماتحو جانى زموز ديسرع فينبغي ان يلحق عامكون المتدأفيه الصير لان هذا الظاهر في موضع الضير

الجود والكرم وتبزيل الثير مذلة غيره لسريع بن في كلامهم وبجوزان يكون جبع ذلك على ارادة الواو كاجاء الماضي على ارادة قدهذا كالامه في دلائل الاعجاز والذي يلوح منه أن وجوب الواو في نحو جاني زيد وزيد يسرع اومسرع وجاء زيد وعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في محوجان زيد وهو يسرع اومسرع وقال ايضاعيدالفاهر قيموضم آخرانك اذاقات جاني ز بدالسيف على كتفه او خرج التساج عليه كان كلاما نافر الايكاد يقع في الاستعمال لانه بمنزلة فولك ساني زمدوهو متقلد سيفدوخرج وهولابس التاج في إن المعنى على استيناف كلام والتداء اثبات والله لمرد جانبي كذلك ولكن حانى وهو كذلك فظهر منه ان الجلة الاسميه لايجوز تجردها عن الواو الابضرب من التأويل والشبيه بالفرد و بهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله أمالي ، يانا اوهم فائلون ، أن الجلة الاسمية اذا عطفت على حال قبلها حذفت الواو استثقالا لاجتماع حرف المعلف لان واو الحال هي واو العطف استبيرت للوصل فقولك جانني زيد راجلا اوهو فارس كلام فصبح واما جاءتي زيد هو فارس فغيث وذكر في قوله تسالي بعضكم ابعض عدو \$ أنه في موضع الحال اي المتعادن بعاد الهما أبليس و يعاديانه غاوله وترله منزلة الغرد وهذا مخلاف حاتى زيد هو غارس لانه لوار له ذلك لوجب أن بقال فارسا فلهذا حكم مله حبيث والذي بين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من المكاذا فلت جانبي زند يسرع فهو عنزلة جاه مسرع في الله نثيث محسمًا فيه اسراع وتصل احدالمندن بالآخر ونجمل الكلام خبرا واحدا كانك فلت جاني بهذه الهيئة واذاقلت جارزيد وهومسرع اووغلامه يسعى بنده اووسيفه على كتفه كأن العني على الك مدأت فائدته للحج ثم استأنفت خبرا واشدأت اثبانا ثانيا لماهو مضمون الحال ولهذا أحتبج الىمابر بط الجله الثابة بالاولى فعي بالواو كاجئ بها في محوز مد منطلق وعروذاهب وتسميتها واوالحال التي لأنفرجها عن كوفها مجتلبة مضم جهة الىجهة كانفاء فيجواب الشرط فأنها عمر لة العاطفة في انها حاءت لربط جهة ليس من شائها ال ترتبط بنفسها فالحلة في موجاه في زيديسرع بمزلة الجزاء الستغنى عن الفاء لان من شانه ان رئبط بنفسه والجلة في نحو جاءتي زيد وهو

رعاووغلامه يسعى بينبديه اووسيفه على كتفه عمزالة الجراء الذي ليسرمن شانه ان ربط بنفسه ممقال الشيخ (فانجعل محوعلى كتفه سيف حالا كثرفيها) اي في تلك الحال (تركها) أي ترك تلك الواو تحوقول بشار إذا أنكر تنز بلدة اونكرتها (خرجت معالبازي على سواد) ايادالم يعرف قدري اهل بلدة ولم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا البازي الذي هو ابكم الطيور مشتملا على شي من ظلمة الليل غيرمنتظر لاسفار الصبح فقوله على سه اد اي نقية من اليلحال رك فيها الواوثم فالالشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على ذي الحال لامبتدأ و منبغي ان تقدر ههنا خصوصا أن الظرف في تقدير أسم الفاعل دون النسل اللهم الا أن يقدر فملامأضيا معقدوقال المصنف لعله انما اختار تقديره باسم الفاعل ارجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذا كثرفيها ترك الواو واتما جوز التقدر بالفعل الماض لحيسة االو او قليلا كهوله ٥ وان امر أ اسرى اليكودونه ٩ م الارض موماة وبيداء سلق# وأنما لم يجوز التقدير بالضارع لأملوحاز التقدير بالمضارع لاشاء محسها ماأو أو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كان أصل الحال الافر أد فكذا الخبر والنمت فألو أجب أن مذكر مناسة تنتضي الاختبار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبر والنعت ولانا لانسل ان جو از التقدر بالضارع بوجب اشتاع الواو لجواز أن يكون المقدر عند وجود الواو هو الماضي الارى أنه اختير تقديره بالفرد ومع هذا لم يمتذم الواو مع ان المفرد اولى باشاع الواو المضارع والحق ان نحو على كتفد سيف بحتمل ان يكون الاسم مرفوعاً بالانداء والغذ ف خبره فيكون الجلة أسمية كإجاز ذلك في عوا في الدار زيد واقام زيدو يحتمل ان يكون فعلية مقدرة بالماض او المضيارع وان يكون خالا مفردة يتقدير امم الفاعل والأولان بما مجوز فيدترك الواووالاخيرانهما عتم فيه الواو فن أجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا أذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمة والافالواو واجب لثلايلتبس الحال بالصفة تحوجاه فيرجل فارس وعلى كتفه سبف وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم من كلام الشيخ ايضا قوله (و محسن الترك) اي ترك الواو في ألجلة الاسمية (تارة لدخول حرف عل السِّدأ) أي محصل بذلك المرف نوع من الارتباط (كفوله) أي الفرزدق (فَتَلْتُ عَسَى أَنْ تَبْصِرُ بِنَيْ كَأَنَّا ۞ بِنَي حَوَالَى الأسود الحوارد) من حرد اذاغضب فقوله بني الاسود جهة أسمية وقمت حالا من مفعول تبصيريني ولولا

دخول كان عليها لم محسن الكلام الابالواو فقوله حواله الحق أكنا في وجوا يخي الحل من مني لما في حرف الشبيه من معني النسل (و) محسن الترك از و (اخرى الحق و ع الجلحة) الاسمية الحالية (يعقب مفرد حال كفوله) اى ابن الروى و فقه سبق لنا سالما في رداك تحيل و نعظبم) فهذه الجلحة حال ولو لم هدمها و فوله سلما لم حسن فيها ترك الواو و الحالان احتى الجلحة وسالما بحوز ان يكون احوال متمددة صاحبها واحد كالكاف في بعيث ههنا و محوز ان يكون احوال متمددة صاحبها واحد كالكاف في بعيث ههنا و محوز ان يكون احوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المناخرة اللاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل ان مجمل قوله برداك تجيل حالا من الضمر في الما بعض المنافر و المعطوا بهضكم ليصف عدوا و خبرا محو و جدته حاضر اه الكرم و الجود فلا يمكم بنضفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في أول الجلاء والجود فلا يمكم بنضفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في أول الجلاء والمجود فلا يمكم بنضفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في أول الجلاء فالمرء اليتان من هذا القبل و الافهو قابل ضعيف كقوله نصف النها را الماء فالمرء اليتان من هذا القبل و الافهو قابل ضعيف كقوله نصف النها را الماء فالمرء

الباب الثامن ﴾

(في الابحاز والاطناب والمساواة قال السكاكي اما الابحاز والاطناب فلكونهما نسيين) الى من الامور النسبة التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز انجا يكون موجزا بالنسبة التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخر مطنها بالقياس الى كلام انهم منه (لا يقيسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق والتعين) يعنى لا يكن ان يقال على النمين والتحقيق ان الابتان بهذا المقدار من الكلام ابحباز و بثلث المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام المحقيق والتحديد ان يقال المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام التحقيق والتحديد ان يقال ان هذا المعارف وكذا المعانب فكيف يمكن على المرعرف التحقيق والتحديد ان يقال ان هذا المارف (وهو متعارف الاوساط) الذين اليي لهم فصاحة و بلاغة و لاعي و فهاهة (اى كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعانى) عند المساملات والحاورات (وهو) اى هذا الكلام (والابنم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المنى بدلالات وضعية و الفاظ (ولابنم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المنى بدلالات وضعية و الفاظ (ولابنم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المنى بدلالات وضعية و الفاظ الكرف من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكون الوطار من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكون القرائم المنارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه الوطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه الوطناب اداؤه ما كثر منها ثم قال الاختصار لكونه المناس المناس المناسبة المناسبة المناسبة المقارة المناسبة المناسبة

لاتعصل الانعصيل المضاف اليد و ليس لنا مقدا ر من الكلام بتمن في نفسه لكوته منسوبا اليه بلكل واحدمن أفراده المختلفة المقادرصالح لذلك فاذا قس كلام الى آخر فاتصف بالاطناب او الامجاز او المساواة فذلك الكلام بسند اذا قس الى ثالث مبدل عله في هذه الاوصاف فلا تتمايز افراد الموجز عن افراد المطنب بل تنداخل فلا منظمط الاوصاف والموصوفات الابتعين المنسوب اليه ولا مثك أن متعارف الأوساط اولى مذلك فتمييندلذلك هو ترك التعقيق والبناء على امر عرفي وهذا كلام في غايد الصحة والمتانة لا يجمد

عليه شيء مااورد الصنف

(قال) لانسم الكلام فيهما

الابترك التعقيق والبناء

على امر عرفي (اقول)

وذلك لان النبة و الاضافة

تمالي ﴿ رَبِّ انِّي وَهِنَ الْعَقَلِمُ مَنَّى وَاشْتَقَلَ ﴿ ٢٨٣ ﴾ الرأس ثنيا ﴾ وبالمعنى الثاني دون الاول يوجدفنما اذا قبلً هذا نع بذكر المبتدأ بناه على مناسبة خفية مع ذلك القام و يوجد بالمندين فيما اذا ز د ق هذا الثال نظرا الى ماذكر من الناسبة الخفية فقيل مثلا مذا نع فاغتدموه (قال) وكذا بين الايجاز بالعن الثاني وبين الاطاب (اقول) اي بالمني الاول عوم من وجه لوجودهما في قوله تعالى (رب اني وهن العظم مئ واشتعل الرأس شيا) و وجود ا لاطناب بالممني الاول دون الامجاز بالمعنى الثاني فيما ادًا قبل هذا نعرفسوقوه اذا طابق المقام على مأمر و بالمكس فيااذا فالربار شعنت وكذا بين الامجاز بالمني الاول والاطناب بالمني الثاني عوم من وجه فلينأمل (قال) لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصبار على كونه اقل من المتصارف (اقول) حيث قال في محث الامجاز بالقياس الى المتعارف ومن امثلة الاختصاركذا وأيضا قالءُم أن الاختصارًا لكونه نسبيا يرجع فيهيان دعواه الىماسبق تارة والى

نَـيا رجم فيه تارة الى ماسيق) اي الى كون عبارة المتمارف اكثر منه (و) رجع نارة (اخرى الى كون المقام خليقا بايسط عاد كر) اى من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس المراد عما ذكر متعارف الاوساط على ما سبق الى بعض الاوهام يسنى قديوصف الكلام بالاختصارلكونه اقل من عبارة التمارق وقد وصفه لكونه اقل من المبارة اللاقة بالقام محسب منتضى الظاهر كقوله تعالى · رب الى وهن العظيمة واشتمل الرأس شيا ، فأنه اطناب بالنسية الى التعارف و هو قولنا بارب شخت لكنه امجاز بالنسبة الى مأيقتضيه المقام لانه مقام بيان القراض الشباب والمام المشيب فينبغي أن مسط فيه الكلام فأية البسط وببلغ في ذلك كل الىمبلغ بمكن فعلم أن للايجساز معنمين أحد هما كون الكلام اقلُّ من عبارة المتعارف والثاني كونه اقل بما هو مقتضي ظاهر المقام و ينهما عوم من وجه لتصادقهما فيما هو اقل من عبارة المتعارف ومقتضي المقام جيماكما اذا قبل رب قد شخت محذف حرف النداء وياء الاضافة وصد ق الاول بدون الثاني كما في قوله اذا قال الخميس نعم محدف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتمارف وهوهذا نعم وليس اقل من مقتضى القام لان المقام لضيقد مقتضي حذف المسند اليه كامر وصدق الثاني دون الاول كا في قوله تمالي الدروي الدروهو المظر من # وعكن اعتبار هذين العنبين في الاطناب ايضا لكنه تركه لانسياق الذهن اليه بما ذكر في الامجاز والنسبة بين الاطنابين ايضاعوم من وجه وكذا بين الامجاز بلعنى الثاني وبين الاطناب فليتأمل وقد توهم من كلام السكاكي ان الفرق بين الايجاز والاختصار هو أن الايجاز ما يكون بالنسبة إلى التعارف والاحتصار مايكون بالنسبة الى مفتضى المقام وهو وهم لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضا نعم لوقبل الإمجاز اخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقام لم يبعد عن الصواب (و فيد نظر لان كون الشيُّ نسبيا لا يقتضي تعسر محقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانى الانسبا فية قدتمتني معانيها وتعرف يتعريفات ثليق بهاكا لايوة والبذوة ونموهما وجوابه ان الراد بعدم تيسر تحقيقدانه لاعكن ان محقق ويمين أن هذا القدرمن الكلام أمجاز وذاك اطناب على مامر وهذا ضروري وليس المراد أنه لايكن أن يبن مناهما اصلا لان ماذكره السكاي تفسير لهما (ثم الساء على المتعارف و البسط الموصوف) مان عال امحاز الكلام قديكون لكونه اقلمن المتعارف وقد يكون لكون القام خليقا بكلام أبسط من الكلام الذكور كون المقام خليفًا بابسط نما ذكر اخرى كما نقل عنه في متن الكتاب بإدني تغيير في المبارة

(قالَ) وَالنَّسِمْ بِينَالاطَنَائِينَ آيضًا عَرَمَ مَنْ وَجَدَ (اقُولَ) لانَالاطَانَ بِلَمْنَ الاولَ ذُونَالثاني وَجَدَ فَيْقُولُهُ

(رد الى الجهالة) لأنه لا يعرف كية متمارف الاوساط و كيفسها لاختلاف طفائهم ولا يعرف أن كل مقام أي مقدار منتضي من البسط حتى عاس عليه ومحكم مان المذكو راقل منه أواكثروجواه أن الالفاظ قوالب المعاني والقدرة على تأدية المعاني بسيارات مختلفة في الطول و القصر و التصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات انما هي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغاء فلهم في تفهيم الماني حد معلوم من الكلام مجرى في الينهم في الحو ادث اليومية بدل محسب الوضع على الماني المصودة وهذا معلوم البلغاء وغيرهم فالساء على المتصارف وأضح بالنسبة الهما جيما واما البناه على البسط الموصوف فانما هو بالنسة إلى البلغاء فقط وهم يم فون أن أي مقام يقتضي السطوان كل مقام أي مقدار تقتضي من البسط على مأمر نبذ من ذلك في الا بواب السابقة فلا رد الى الجهالة (و الاقرب) إلى الصواب أوالي الفهم (أن نقال) التسرعين المقصود اما أن يكون يلفظ مساوله أولاالثاني أما أن يكون ناقصا عنه أو زائدا والناقص اما ان يكون وافيا به اولا والزائد اما ان يكون لفائمة اولا فهذه خمسة طرق ثلثة منها مقبولة واثنان مردود أن (اما المقبول من طرق التميير عن الراد) فهو (تأدية اسله بلفظ مساوله) أي لاصل المراد (أو) بلفظ (القص عنه واف أو) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالساواة أن يكون اللفظ عقدار اصل الم اد والاعار أن يكون اللفظ اقصا عنه وأفياه والاطاب أن يكون اللفظ زائدًا عليه لفائدة (واحترز تواف عن الاخلال) وهو أن يكون اللفظ نافصا عن اصل المراد غير واف ميانه (كفوله) أي الحارث من حِلِفُهُ النشكري (والعدية خبرة ظلال النوك) اي المجمّة والجهالة (٢٠) اي من عيش من (عاش كذا) اي مكدودا متمو با (اي الناعم في ظلال العقل) يعني ان اصل مراده أن العيش النباع في ظلال النولة خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غيرواف مذاك فيكون مخلا وفيه نظرلانه فداشتهر فيالمرف انالميش المقد به اعني الميش النساعم أنما هو عيش الجهلة الحجق دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجمل مطلق العيش في ظلال الوك كناية عن العيش الناعم والمش الشاق كاية عن عيش العقلاء المحيرين في أمورهم وأشار بالطف وجه الى ان المشرق ظلال الجهل والجافة لا يكون الآناعا و ان العش الشاق لا يكون الا عيش العاقل حتى أنه لو ذكر الناعم وفي ظلال العقل لكان كالتكر أر و بنبه على ذلك لفظ الظلال ﴿ وَ ﴾ احترز ﴿ غَالَّهُۥ عَنِي التَّطُويِلِ ﴾ وهو أن يكونُ

اللَّفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة والايكون اللَّفظ الزائد متعينًا (نحو) قول عدى بن الابرش بذكر غدر الزباء الذيمة بن الابرش ، وقددت الادم لراهشيد (والف) اي وجد (قولها كذباومينا) والكذب والمن عمني واحدو لافائدة في الجمر منهما التقديدالتقطيع وألراهشان العرقأن فياطن الذراعين والصمير لراهشيه وفي الني لجذيمة وفي قددت وقولها الزياء (وعن الحشو المفسد) اي واحترز بفالَّهُ عَنِ الْحُسُو ايضا وهو الزيادة لالفائدة عيث يكون الزالَّد متعملًا وهو فسمان لان ذلك الزائد اما أن يكون مفسدا للعني أولا يكون فألحشو المفسد (كالندي في قوله) أي كلفظ الندي في بيت أبي الطيب (ولا فضل فيها) أي في الدنيا (الشيحاعة والندى ، و صبر الفتى لولا لقا، شموب) و هي اسم المنية غير لشهاعة والعطاء والصبرعلي الشدالدعل تقدير عدم الموت وهذا انما يصيح في الشعاعة و الصدرون العطاء فإن الشعاع ادًا ثقي باخلودهان عليه الاقتمام في الحروب والمعارلة لعدم خوفه من الهلاك فإبكن في ذلك فضل وكذا الصابر اذا تيقن يزوال الخوادث والشدالةً ويقاه العمر هان عليه صبره على المكروه لوثوقه بالخلاص عنه بل مجرد طول العمر عما يهون على التقوس الصبرعلي فأنه اذا يَتِينَ بِالْعُلُودِ شَقِّ عليهِ مثل الما ل لاحتماجِهِ اللهِ دامًا فيكون مثلهِ حيثُذُ افضل و أما أذا نبقن الوت فقد هان عليه الله ولهذا قيل \$ فكل أن أكلت و اطع اخالا ﴿ فلا الزادبيق و لا الأكل ﴿ و ما هَالَ أَنْ المراد بالندي ينُل النفس فليس بشيُّ لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندي ولانه على تقديرعدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شانها الاهلاك وهذا بسنه معنى الشجاعة والاقرب ماذكره الامام ان جي وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال فيدمن صبرالي يسرومن شدة الدرخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلا يظهر لبدل المال كثير قصل (وَغير المسدكموله) اي وعن الحشو الفيرالفسد للمني كلفظ قبله في قول زهير بن ابي على ﴿ وَأَعَلَّ عَلِمُ اليَّوْمِ وَالْأَمْسِ قبله) ولكنني عن علم ما في غدعي ﴿ فَانْ قَلْتَ قَدْ هَالَ أَبْصِرَتُهُ بِعِينِي وَسَمِينُهُ باذني و ضربته بيدي و لا مجمل مثل هذا من الحشو لو قوعه في التنزيل تحو فويل لهم مماكتبت ايديهم قلت امثال ذلك اعابقال فيمقام مفتقر الىالتأكيد كا نقول لن شكر معرفة ماكتبه ناهذا لقد كتبته عينك هذه واماقوله تعالى ٩

ذلك قولهم بافواههم ، فعناه أنه قول لايمضده برهان فا هو الالفظ بفوهون يه لامين له كالالفاظ المهملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معني لفظه مقول مالفير ومعناه مؤثر في القلب ومالا معني له مقول مالفير لاغم و لهذا قال الله تمالي # مقولون بافواههم مأليس في قلوبهم (والمساواة) قدمهالانها الاصل والمنس عليه محو (ولاعيق المكر الهي الاياهله و فوله) اي قبل النابغة مخاطب اما قانوس (فامك كالليل الذي هو مدركي و ان خلت ان المناأي) هو اسم الموضع من انتأى عنه اي بعد (عنك واسع) أي ذوسعة وبمدشهد الليلانه وصفه فيحال سخطه وهوله والمعني آنه لاغوت المدوح و أن ابعد في الهرب قصار إلى أقصى الارش لسعة ملكه وطول مده ولان له في جيم الآفاق مطبعا لاواحره برد الهارب اليه قان قبل كلا الثالين غير صحيح لان في الآية حذف المستنفي منه وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون امجازًا باواة قاتا اعتدار ذلك امر لغظي و رعاية القواعد النحو ية من غبر ان متوقف عليه تأدية اصل الراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنابا بل رعايكون تطو ملا و بالجلة كون لفظ الآية والبيت ناقصا عن اصل المراد بمنوع على قد صرح كثير من النحاة بان مثل هذا الشرط اعني الشرط الواقع حالا لا محتاج الى الجزاء (والايجاز ضربان ايجــاز القصر و هو مَا ليم يُحَدُّفَ نحم و لكم في القصاص حيوة فأن معناه كثير و لفظه يسير) لأن الم اد 4 ان الانسان اذا علم أنه من قتل قتل كان ذلك داعيا الى أن لا عدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من فتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع الفتل خيوة لهم (ولاحذف فيه) فأن قلت أيس فيه حذف الفمل الذي تعلق به الظرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لمدم احتماج تأدية إصل المراد حتى لو ذكر لكان تطويلا صح أن اس فيد حذف شيٌّ بما يؤدي به اصل المراد و تقدير الفعل أنسا هو مجرد رعاية امر لفظي و هو ان حرف الجر لا لم ان شعلق نفعل (و فضله) اي رجمان قوله 🦚 و لكرة القصاص حيوة (على ما كان عندهم أو جز كلام في هذا المعنى و هو قولهم القتل انني فقتل عَلمة حروف ما نساطره) أي اللفظ الذي خاطر قولهم القتل أنغ الفتل (منه) أي من قوله و لكم في القصاص حيوة و ما مناظره منه هو في القصاص حيوة لان قوله و لكر لامدخل له في المناظرة. لكونه زائدًا على معني قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصماص حيوة "

حدعشر أن اعتبر الندوين و ألا فعشرة وحروف الفتل أنفي للقتل أربعة عشر والمشبر الحروف الملفوظة لاالكتوبة لان الامجاز انمسا شطق بالعبارة دون الكَّابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحيوة مخلاف قوله، قاله لا يشتمل على التصريح بها (و ما يفيده تنكير حبوة من النظيم لمنعه) اي منع القصاص أناهم (عما كانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فالعني لكرقيهذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (أو النوعية) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص تو ع من الحيوة و هي الحيوة (الحاصلة للفتول) أي الذي غصد قتله (والفائل الارنداع) عن الفتل لوقوع العلا صاص من الفاتل لاله اذاهم بالقتل فعل اله يقتص منه قارتدع سلم صاحبه من الفتل وسلم هومن القود (و اطراده) اي يكون قوله ولكم في الفصاص حيوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سب للحيوة مخلاف قولهم فإن القتل الذي هو أنني الفتل مايكون على وجه القصاص لا مطلق الفتل لأن الفتل طلا ليس انني القتل بل ادعى له (وخلوه) اى خلو قوله تعالى ، ولكم في القصاص حيوة عن التكرار) مخلاف قولهم فانه يشتمل على تكرارالفتل والتكرار من حيث أنه تكرار من عبوب الكلام عمني إن ماضلوعن التكرار افضل عايشتل عليه والامازم هذا أن يكون التكرار مخلاما لفصاحة فأن قيل في هذا التكرار رد العين على الصدر وهو من ألحسنات قلنا حسنه لبس من جهة التكرار بل من جهة ردالبجزعل الصدووهذالامنا فيرجعان الخالي من التكر ارولهذا فالوا الاحسن في رد العِرْ على الصدر أن لايؤدي إلى التكر أد بأن يكون كل من المفظين معني آخر (واستفنائه) أي و ياستغناه قوله ولكم في القصاص حيوة (عن تقدر محذوف) بخلاف قولهم فأنه محتاج اليداي الفتل انفي الفتل من تركه (والمطاهة) اي و بالتماساله على صنعة المطاعة وهي ألجع بن المتضادن كالقصاص والحيوة ورجع ايضا عافيه من الغرابة وهوان القصياص فتل وتفويت للحيوة وقدجمل مكانا وظرفا العبوة ويسلامته عن توالى الاسباب الحفيفة التي تنقص سلاسة الكلام مخلاف قولهم فأنه ليس فيدما يجمع حرفين متحركين متلاصة ين الا في موضع واحد و محلوه عما يشتمل عليه قولهم من التناقض ب الظاهر وهو أنَّ الشيُّ بنني نفسه وفيه نظر لان ذ اللُّ غُرَّ ابة محسنةً و عافيه من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم المبرعلي المبدأ المنكر مثل في الدار رجل لا غيد الاختصاص (و انجاز الحذف) عطف على امجاز الفصر وهو مايكون محذف شئ (والمحذوف اما جزء جله آ) يعني بالجزء ما بذكر في ا لكلام و شلق به ولا يكون مستقلا عده كان او فضلة مفردا كان اوجلة (مضاف) بدل من جن جلة (عمو واسال القرية) اي أهل القرية (أومو صوف محو) قول العُرْجِيُّ (أَنَا أَنْ حَلا) وطلاع الثنايا متراضع العمامة تعرفوني الثنية المقبة وفلان طلاع الشانا اي ركاب لصعاب الامور (اي انا اين رجل جلا) اي انكشف امره اوجلاالامور اي كشفها فعذف الموصوف وقيل ان الصفة اذاكانت جلة لا محذف موصوفها الابشرط ان يكون الموصوف بعض ماقبله من المجرور عن او بني كفوله تما لي 🗱 ومنهم دون ذلك و كفولك مافي القوم دون هذا وفي غيره نادر لاسما اذالزم منه اضافة غيرالظ ف الى الجلة فلفظ جلاههنا على وحذف التنو نزلانه محكي كبر مدقى قوله # ندت اخو الى بني زيد #طلاعلمالهم فديد #لالانه غير منصر ف للعلية ووزن الفعل على ماتوهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ايس بما يختص الفعل ولا في اوله زيادة كزيادة الفعل وتعقيق ذلك ان الفعل المنقول إلى العلمة -اذا اعتبرممه ضبر فاعله وجعل الجلة علافهو محكى والافعكمه حكم المفرد في الانصر أف وعدمه (أوصفة محووكان ورا، هرمان بأخذكا سفية فصيا) اى كل سفية (صحيحة او صوها) كسالة او غيرميوبة وما يؤدي هذا المنى (عليل مَادَيل) و هو قوله تمالى فاردت ان اصها فانه على على ان الملك كان المالم خذ الصححة دون المعمة (اوشرطكام) في آخريك الانشاء (اوجوك شرط امالجر دالاختصار نحووا ذاقبل لهم اتقوا مابين الديكم وماخلفكم لملكم ترجون اى اعر ضوا حليل مابعده) وهوقوله تعالى الله وماناً تيهم من آية من آيات ربهم الاكانه اعتها مر من الله (اوالدلالة) عطف على قوله لجرد الاختصار يعني يكون حذف حواب الشرط الدلالة (على أنه) اى جواب الشرط (شي الاعتمالة الوصف وليذهب فنس السامع كل مذهب عكن) ولا يتصور مطلوبا او مكر و ها الاوهو مجوز أن يكون الامر اعظيمته يخلاف ماأذاذ كرفانه يتعين ورعايسهل امره عنده الاري ان الولى اذا قال لسده والله لأن فت اليك وسكت : احت عليه من الظنون المترضه الوعيد مالا يتراج لونص من مواخذته على ضرب من المذآب وكذلك اذامل المجيح اذار أمنى شاياو سكت جالت الافكارله عالم بجل به لو أني مالجواب (مثالهما اي مثال الحذف للدلالة على أنه لا عيط به الوصف والخذف ليذهب نفس السمام كل مذهب مكن (ولو ترى اذ وقفوا على

(قال) وجوال العوفا أسلاوته العبين (اقول) قال في الكشاف تقدره فلا أسلا وتله للجين وناديناه أن بالبراهيم قدصدقت الرؤيا كانماكان بماخطق به الحال ولاغيطه الوصف من استشارهما واغتساطهما وجدهما فأنسالي وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظم بعدحلوله وما اكتسا في تضاعيفه شوطين الانفس عليه من الثواب والاعتواض ورضو انالله تمالي الذي ليي ورائه مطلوب

التار) ولوتري ادالظالون موقوفون عندريهم ولوتري ادالح مون ما كسوا رؤسهم عند ربهم ومنه فوله تعالى 4 حتى اذاجاؤها وقتحت الوابها (اوغير ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي او الحذوف غير ذلك المذكرر كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كأمرقى الابواب السابقة وكالحال نحو البر الكر بستين أي منه والستنني نحو زيد حاني لس الاوالمضاف اليه نحوين زراعي وجبهة الاسد نحو يارب و باغلام وكيواب القسم نحو والقير وليال عشر وجواب لما نحو * فلا أسلا وتله الجبين * وكالمطوف مع حرف العطف (أَصُو لا يُستوى منكم من انفق من قبل الفُّنج و قاتل أي ومن انقق من بعده وهَاتِل بِدليلِ مَابِعده) وهوقوله تسالى ۞ اولتُكَ اعظم درجة من الذِّين انفقوا من بعد وقاتلوا \$ (واما جهلة) عطف على اماجز، جهلة (مسيدة عن) سبب (مذكور تحوليحق الحق وببطل الباطل أي فعل مافض) ومندقول ابي الطيب اني الزمان بنوه فيشبيته ١ فسرهم والمناك على الهرم الى فساء ما (اوسبب للذكور أمو) قوله تعالى ي فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فانفعرت ال قدر فَضَرَ لَهُ بِهَا ﴾ فيكون قوله فضر به بها جلة محذوفة هي سبب لمذكور وهو قوله تمالي ۞ فَانْفُعِرِ ت ۞ ومنه قوله تمالي ۞ كانالناس آمة و احدة فيمث الله الله الله الخالفوا فبعث الله بدليل قوله لبحكم بين الناس فيما اختلفوا فيم (ومجوز أن مقدر فان ضربت بها فقد أنفعرت) فيكون المحذوف جن جلة هي شرط كقوله تمالى ﴿ فَاهُّهُ هُو الولى ﴿ أَيُ أَنَّ أَرَادُواْ وَلِيا يُحِقُّ فَاللَّهُ هُو الوَّلَى والفاء قيمثل قوله فانفجرت يسمى فا. فصيحة وظاهركلام الكشاف ان تسميتها فصيحة انماهي على التقدير الثاني وهواإن يكون المحذوف شرطا وظاهر كلامااغتاح على المكس وقبل انها فصيحة على التقديرين والمشهور فى تمثيلها قوله قالوا أُخَراسان اقصى مايراد بناهمُ اَلفَّقُولَ فَقَدْ جِئنا خراسانا ﴿ (اوغرهما) ايغير السبب والسبب (عمو فنم الماهدون) على مامر في محث الاستيناف من أنه على حذف البندأ والليرفي فول من مجعل ألخصوص خبر مبندأ محذوف (وآما اكثر) اي والمحذوف لها اكثر من جلة (نحو أنا الهنكم بتأويله فارسلون بوسف) اي فارسلون (الى بوسف لاستمره الرؤنا فغملوا يُهْآاه وَقَالَ لَهُ بَانِوسَفَ) ومنه بِن السفط عَلَمُ مَنَّ لِضَوِّءِ البَّارِقِ النُّمَّالِي بِجُنْدَاد وُّهْنَّا مَالَهُمٌّ وَمَالِي * اي طر من فاخذت اسكنها وهي لا تسكن ثم اعاودها وتدافعتي الى ان قضيت الجمب من كثرة مساودتي أوشدة مدافعتها (و الحذف

على وجهين) احدهما (إ ان لايقام شيَّ مقام المحذوف كامر وان يقام مخو وان يَكُذَبُوكَ فَقَدَ كَذَبَتَ رَسَلَ مِنْ قَبَلِكُ أَيْ فَلاَ يَعْزِنْ وَأَصِبْرٍ ﴾ لأن تكذيب الرسل من قبله متقدم عن تكذيبه فلا يصيح وقوعه جزاءله بل هو سبب لمدم الحزن والصبر فاقبم مقام المسب ثم الحذف لابدله من دليل (واداته كثيرة منها أن مل العقل عليم) أي على المذف (والمقصود الاظهر على تعين المحذوف عمو حرمت عليكم المينة) أي تناولها فإن العقل دل على أن الاحكام الشرعية اغا تعلق بالافعال دون الاعيان فلاندههنام بحذوف والمعصود الاظهرَ دلعلي أن المحدّوف تناول لان الغرض الاظهر من هذه الاشيساء تناولها وتقدر التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فاله العضا ام وقوله منها أن بدل فيه تسامح لان أن بدل يمني الدلالة والدلالة ليست من الادلة (ومنها أن مِل المقل عليهما) اي على الحذف وتعين المحذوف (عمو وحادر مَكُ اي اهره اوعذاله) فان العقل مدل علم امتناع الجيء على الله تصالى و بدل على تعبين المحذوف بأنه الامر اوا لعذاب اي احدهما وليس المراد أنه بدل على تعيين الامر وتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ازبدل العقل عليه والعادة على التمين محو فذلكن الذي لمتنني فيه) قان العقل دل على أن في قوله فيه مضافًا محذوهًا اذلامتي للوم الانسان على ذات شخص بل انما يلام على فعل كسبه واماتمين المحذوف (فانه يحتمل)ان غدر(في حيه الهوله قد شغفها حباوفي مراودته لقوله تراود فتاها عن نفسه وفي شانه حتي بشملهما) اي الحب والمراودة (والعادة دلت على الثاني) اي مراودته (لان الحب المفرط لأبلام صاحبه عليه في العادة لقهر ، اباه) اي لقهر القرط صاحبه وغلبته عليه فلايصيح ان نقدر في حبه ولافي شاخلكو نه شاملاله ويتمين ان يقدر في مر اوو د نه نظر الى المادة (ومنها إن مل العادة عليها) نحولو نعلٍ فتالًا لابمناكم * اي مكان فتال ايمكانا إصلح القتال ولهذا اشار والابقاء في المدسة (ومنها) اي ومن ادلة أمين المحذوف (الشروع في الفعل) لان الشروع مثلا انما مدل على إن المحذوف هو الفيل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاتما هي من جهة ان الجار والمجرورلابله مزفعل تعلقهو به علىمايشهد القوانين الحوية و ملاعلي تعبينه (الشروع في الفعل نحو يسمرالله فيقدر ماجملت آلسمية ميدأله) اي بقدرعند الشروع في الفرأة بسم الله اقرأ وعند الشروع في القيام او القود بمالله أقوم أواقعد وكذا كلفعل يشرعفيه (ومنها الاقتران) أيومن أدلة

الى آخره (اقول) ظاهر. تمين المحذوف افتران الكلام اوالخاطب بالفعل كقولهم للكرش بالرغاء هذا الكلام يشعر مان قوله والسنن) أي اعرست فأن كون هذا الكلام مقارنًا لاعراس الخاطب دل على لى ظرف ستة وقع صفة أن المحذوف اعرست والباء لللابسة والرفاء الالتبام والإنفساق بقال رفأت لمحذوف اى اشرح شيئالى ا لنوب ارفًا له اذا اصلحت ماوهن منه ﴿ وَالْاطْنَابِ امَا بَالَّايْضَاحِ بِعِدَ الْابْهِامِ صدري والتادر من نظم التعريل تعلق اللام بالقعل وعَلَانَ خَيرَ مَنَ عَلَمُ وَأَحَدُ ﴿ الْوَلِّيمَكُنِّ فِي النَّفْسُ فَصَلَّ مَكُمْ ۚ ﴾ لماطبع الله النفوس ای اشر ح لاجلی صدری عليه من ان التي اذا ذكر مبهما ثم بين كان اوقع فيها من ان بين اولا (او تشكَّم ل وحيئذ اماان محمل القصود لذَّهُ العلم به) أي بالمعنى وذلك لان الادراك لذَّه والحرمان عنه مع الشعور ر بادة الربط كافي قوله تعالى (اقترب الناس حسابهم) المجهول بوجه ماالم فالمجهول اذالم محصل به شعورمافلاالم في الجهل به واذا فلا اشكال واما ان مجعل حصل به الشعور بوجهدون وجه تشوقت النفس الىالم به وتألمت مفقدانها من قب ل الإجال و التفصيل الله فاذا أحصل لها العلم به على سبيل الايضاح كلتُ لذة العلم به العلم الضروري فيحدانهماحاصلان دون بان اللذة عقيب الالم أكل وأقوى وكانها لذنان لذة الوجدان ولذة الخلاص زيادةلى والجواب انقولك عن الالم ونما والحي ذلك مافي قوله تعالى الله على منظر ون الاان يأتيهم الله في ظلل من الغمام # فانه جمل العداب يأ يهم من الغمام الذي هو مظنة الرحمة أشرح ليس فيه تعرض لذلك المفدول اصلا بخلاف لكون اشد لان الشرادا جاء من حيث لامحنس كان اعم كا ان الخيرادا جاء من حيث لايحتسب كان اسر فكيفَ اذا جاء الشر من حيث بحنسب الخير ولذلك قواك اشرح لي اي لاجلي كانت الصاعقة من العذاب المتفظع لجيئها من حيث بتوقع الغيث و بدالهم ادِّيفهم منه ان المشروح امر متعلق به في الجملة فيقع من الله مالم يكونوا يحتسبون (نصورب اشرح لي صدري فأن اشرح لي مفيد صدرى تفسيراله (قال) طلب شرح لشي ماله) أي الطالب (وصدري فيد تفسيره) أي تفسير ذاك و هذا يوافق اصطلاح الشيُّ وايضاحه وهذا الايضاح بعد الابهام محتمل أن بكون للاغراض الثلثة السكاكي الىآخر ، (اقول) المذكورة وقد يكون ذلك لنفحيم الشئ المبين وتعظيم كقوله تعالى * و قضينا فأنه فأل ههتا اذلو ارمد اليه ذلك الامر أن دابر هؤلاه مفطوع مصبحين ، وكقوله تمالى ، وأذ يرفع الاختصار لكني نبم زيد ابراهيم القواعد من البيت حيث لم قِل قواعد البيت بالاضافة (و منه) اي وبئسءرو ولانثك أنهما ومن الايضاح بعد الابهام (باب نعم على احدا لقواين) اي على قول من يجمل من قبيل المساواة وايضا المخصوص خبر مبندأ محذوف (اذ لواريد الاختصار كني نعم زيد) فلاقيل فالمن قبل وقدتليت عليك نعم الرجل زيدا و نعم رجلا زيد كان اطنايا ابهم فيه الفاعل اولا و فسر ثانيا فياسبق طرق الاختصار وقوله اذلواريد الاختصار مشعريان الاختصار فديطلق على مانقابل الاطناب والتطويل فلئن فهبتها ويم الابجاز والساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) اي لتعرفن فقدحمل الاختصار حسن باب نعم (سوى ما ذكر) من الايضاح بعد الابهام (ابراز الكلام في مقابلا للتطويل عمني الاطناب فالظاهر تناوله للمساواة

مرض الاعتدال) نظر االى الاطناب من وجه حيث لم يقل نعم زيد والى الايجاز من وجه حيث حدَّف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف (و ايهام ألجم بن المتنافين) الامجاز والاطناب و قبل الاجلل والتفصيل ولامثك ان الجمع بين المتنافيين من الامور الغربية السنطرفة التي يظهر في النفس عندوحد انها تَأْثُرُ وَانْفَعَالَ عَجِبِ وَانْعَاقَالَ ايْهَامُ الْجُمْعُ لانْ حَقَّوْقَدْ جَمَّ الشَّنَافِينَ ان يصدق على ذات واحدة وصفان عشم اجتماعهما على شي واحد في زمان واحد من جهدُّ واحدهُ وهذا محال (ومنه) اي من الايضاح بعد الابهام (التوشيم و هو أن يؤتى في عجز الكلام يمثني مفسر باسمين تانبهما معطوف علم الاولّ تحو يشيب ان آدم و يشيب فيه خصلتان الحرص و طول الامل) و لو ار لد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكيم ابهم اولاثم اوضعها سبق و بسمى هذا نوشيعا لان التوشيع الف القطن المندوف و كان بجمل التمبير عن المني الواحد بالشي المفسر باسمين عمر لذ لف القطن بعد الندف (وامالذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام و نعن مذكر ه بمده أن يكون ذلك على سبيل المطف دون الوصف أو الاندال فلو علل وأما بعطف الخاص على العام لكان أوضح وذلك (التنسم على فضله) اي مزية الخاص (حمة كانه ليس من جنسه) اي من جنس العام (تنزيلا التغار في الوصف منزلة التفارق الذات) يمني أنه لما امتاز عن سائر أفراد المام عالم من الأوصاف الشر مفة جمل كأنه شئ آخر مغاير المام مبان له لابشمله لفظ العام ولايمرف حَكَمَهُ مَنْهُ بِلَ مِجِبُ التَّاصِيصِ عَلَيْهُ وَالتَّصِيرُ بِحُ لَهُ وَذَلْكُ قَدْ يَكُونَ فَي مَفْرِد (نحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اي الوسطى من الصلواة اوالقضلي مزقولهم الافضل الاوسط وهي صلوة المصرعل قول الاكثرن ومنه قوله تمالي ، قل من كان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميكال ، وقديكون في كلام تعوقوله تمالي 🟶 ولتكن منكم امة مدعون الي أغيرو يآمر ون ملمروف و منهون عن النكر ﴿ ومند قوله تمال ﴿ اصبروا وصابروا ۞ لان ابرة بلب من الصير ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (واما بالتكر بر لنكته) لبكون اطنابا لا تطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعلم نَ ثُم كَلَا سوف تعلون) فقوله كلا ردع وتنبيه على أنه لاينبغي الناظر لنفسه أن يكون الدنيا جيم همه وان لايهتم بدينه وسوف تعلون الذار لبخافوا فيتنبهوا عن عُقلتهم أي سوف تعلون الخطأ فياائم عليه اذاعاً متم ماقدامكم من هول لقاء الله

و في تكريره تأكيد للردع والاندار (و في) الانيان بلففذ (ثم دلالة على ان الأندار الثاني ابلغ) من الاول و اشد كا تقول للنصوح اقول إلى ثم اقول إلى لانفعل وذلكلان اصل ثم الدلالةعلى راخي الزمان لكنه قديجي لجرد التدرج فيدرج الارتقاء من غيراعتبار التراخي والبعد بين إل الدرج ولا الرائاتي بمد الاول في الزمان وذلك اداتكر رالاول بلفظ نحو والله ثم والله وكُمُوله تَعالَى 🛊 وماادريك مايومالدين ثم ماادريك مايومالدين 🦈 ومن نكتذ التكرير زيادة التنبيه على مايفيغي ألتهمة والايقاظ عن سنة الغفلة ليكمل تلق الكلام بالقبول كما في قوله تعالى به وقال الذي أمن باقوم البعون اهدكم سبيل الرشاد لاقوم أنما هذه الحيوةالدنيا متاع ومنا زبادة التوجع والتحسير كإفيقوله، فياقبر "هُمْ: انت اول حفرة ﴿ من الارض خطت السماحة مضمعا ﴿ ويافير ممن كيف وادت جوده ، وقد كان منه البر والعرفيَّرَعا ؛ ومنها تذكير ماقد بمديسيب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون محردا عن رابط كافي قوله تمالي أثمان ر بك للذين هاجروا من بعد مافت واثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحبم # وكما في فول الشاعر ﴿ لقد علم الحبي الْبِمَانُونَ انْنِي ۞ ادَّاقَاتَ امابعد اليخطيبها ، وقديكون مع رابط كما في قوله تمالي ، لانحسبن الذي بفرحون عااتوا ويحبون ان محمدوا عالم بفطوفلا تحسينهم عفازة مز المذاب وقوله فلا تحسبنهم تكرير لقوله لاتحسبن الذين يفرحون لبعده عن المفعول الثاني (واما بالايغال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيها و اختلف في تفسيره (فقيل هو خيم البيت عا بفيد نكتة يتم المني بدونها كز بادة المبالغة في قولها) اي في قول الخنساء في مرثية اخيها صخر (وإن صحر التأثم) اي تقتدي الهداة 4 كا 4 على اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فأن قولها كا 4 عل واف القصودوهو تشبيهه بما هو معروف بالهداية لكنها اتت بقولهما في رأسه نارا يغالا وزنادة المبالغة (وتحفيق) اي و كتحقيق (التشبيه في قوله) اي قول أمري ً القيس (كان عيون الوحش حول خباتًا) اي خيامنا(و ارحلنا الجزع الذي لم يتقب) شبه عبون الوحش بالجزُّع وهو بالفُّنج الحرز العاني الذي فيه سواد و بياض فشبه عيون الوحش لكنه اني ملوله لم شف الغالا وتحققيا التشبيه لان الجزع أذا كان غير متقوب كان أشبه بالميون قال الاصمى الظبي والبقرة اذا كاناحيين فعيونهما كلها سود فاذا ماثا بدا ماضها وانمآ شبهها بالجزع وفيهسواد وبياض بمدمامو تتوالمرادكثرة الصيد يعنيهما اكلنا

كثرة العيون عندنا كذا في شرح ديوان احرى الفيس و به نبين بطلان ماقيل انالراده قدطالت مسايرتهم فالفاوزحتي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصود في بيت المقط فسقيا بكاس من في مثل خاتم من الدر لم يعتر بتسبله خالفاته لماجل الفركاسا ضيفا مثل حاتم من الدر وكان الكاس غالبا تمايكر ع فيه كل احد من اهل أنجلس حتى كانه شبله دفع ذلك بان وصفه رة لم نقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى هذا مختص الايغال بالشعر (وقبل الانختص بالشعر) بل هو ختم الكلام عا بفيد نكتة بتم العني بدو نها (ومثل) لذلك (شوله تعالى) قال ناقوم اتبعو اللرساين (اتبعوام لايسألكم اجراوهم مهتدون) فانقوله وهم مهتدون بمايتم المعنى بدونه لان الرسول مهند لايحالة لكن فيه زمادة حث على الآباع وترغيب في الرسل اي لانخشترون معهم شدًا من دنياكم وتر محون صحة دينكم فينتظم لكم خيرالدنيا والآخرة (و اما مالتذ سل وهو تعقيب الجملة بجملة تشتمل على معناها) اي معنى الجملة الاولى (المتوكيد) علة التعقيب فالتذبيل اعم من الايغال منجهة أنه يكون في ختم الكلام وغيره واخص منه من جهة أن الايفال قديكون بغير الجميوبغير التأكيد (وهو) اى التذبيل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المثل) بان لم يستقل بافادة إلى اد بل توقف على ماقبله (محوذلك جن بناهم عاكفروا وهل مجازي الاالكفور على وجه) و هو أن يكون المني و هل نجازي ذلك الجزاء الخصوص فكون متملقا عاقبله واحترز به عن الوجه الآخروهو ان يفال الجراءعام لكل مكا فات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى الاثابة فلما استعمل في ممنى المعاقبة في قوله تعالى الله جزيناهم بماكفرو ا يمهني عاقب ناهم بكفر هم قبل وهل نجازي الاالكفور بمعني وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (و ضرب اخرج مجرج المثل) بان يكون الجلة الثانيه حكماكليا منفصلاعا قبلها جاريا بحرى الامثال في الاستقلال و فشوا الاستعمال (صُووقل جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهوةًا)وقد اجتم الضربان في قوله تمالى # وما جمانا لبشر من قبل الخلد المان مت فهم الخالدون # كل نفس ذائعة الموت فقوله الحان مت فهم الخالدون تذبيل من الضرب الاول و قوله كل نفس دَاهَة تذبيل من الضرب الشائي فكل منهما تذبيل على ما قبله (و هو ايضا) اي التذبيل بنقسم قسمة آخري و لفظ أيضا تنده على ان هذا تقسيم النذ بيل مطلق يعني قد علم أنه ينقسم الى القسمين المذكورين

(قال) فسقيا لكأس من م مثل خاتم من الدر البيت دافول) فيل معناه ان ظاها مثل خاتم من الدر واراد دافقرهاد رروقوله لم بحم متفسيله خال يحتمل وجهين احدهمااله لم يكن في نفرها سال اي ماه مقامير لو هوالتاني النيكون الحال الرجل المختال لعظم شاته ولم يحمم تضيفه لا تعليص الليودقع على الوجد الثاني كا ذكره على الوجد الثاني كا ذكره (قال) وهذا احسن مران يكون صفقاً لاخا يعرف بالتأمل (اقول) وذلك ان القام يتضى التعمم قلو كان الرصف بعد على معلم شيوعه والمقصود ان ليس هناك اخ ما مستحق واذا جعل وصفاكان المهنب الله لا تقدر على استفاء مودة وان الحسوم وانتلانا عليه و وان الحسوم و انتلانا عليه و انتلانا

و هو ايضا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين و لولا قوله ايضـــالتوهـــ ان هذا تمسيم الضرب الشاني كا توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم متسه بالنبيه فالتذبيل الذي بجب ان يكون لتأكيد الجلة الساعة آما أن يكون (لَتَأْكِيدَ مَنْطُوقَ كَهَذَهُ الآية) قَانَ زَهُوقَ البَاطُلُ مَنْطُوقَ فَي قُولِهِ تَمَالَى و زهق الباطل (واما تنأ كيد مفهوم كقوله) اي قول النابغة الذيباني (ولست مستمنى أخالا تلم) حال من أخالعمومه يوقوعه في سياق النتي أو عن ضمير ألمخاطب في لست و هذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل يعني لا نقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لاتله ولاتصلحه (على شعث) اى تغرق و دُميم خصال (اي الرجال المهذب) اي النقع الفعال الرضي الخصال فصدر البيت مل بمفهومه على نني الكامل من الرجَّال و عجره تأكُّبد لذلك وتقريرلان الاستفهام فيه للانكار ائلم مهذب في الرجال (واما بالتكبيل ويسمى الاحتراس ايضا) لان الاحتراس هو التوفي والاحتراز عن الشيُّ و فيه نوق عن ايهام خلاف المقصود (وهو ان يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما منعه) اي يؤتي بشي يدفع ذلك الايهام ود كرله مثالين لان مأ يدفع الايهام قد يكون في وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كفوله) اي قول طيفة (فسة دارك غيرمفسدها) اي غير مفسد الديار وهو حال بن فاعل سق اعني قوله (صوب الربع) أي نزول المطرو وقوعه في الربع (ودعة تعمي) أي تسيل لان نزول الطر قد يكون سببا لخراب الدبار و فسادها فد فع ذلك بتوسط قوله غير مفسدها (و) الثاني (نحو) قوله تعالى فسوف يأتي الله نقوم محيهم وهبوله (آذلة على المؤمنين اعزهُ على الكافرين) فأنه لواقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لنوهم أن ذلك لضمفهم فأتى على سبيل التكميل عوله تمالى ، اعزة على الكافرين دفعا لهذا التوهم واشعارا بان ذلك تواضع منهم المؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع وبجوز أن يكون التعدية بعلى للدلالة على أنهم مع شرفهم وعلو طبقتهم و فضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجتحتهم و من هذا الشم قول كعب ابن سعد الفنوي # حليم ادًا ما الحارز ن اهله ي مع الجافي عين المد ومهبب الداو اقتصر على وصفه بالإلاوهم الدلك من عجره فازال هذا التوهم بأن حله أتما هو في وقت تزيين الج لأهله وهذا أتما يكون عند القدرة والالم يكن زبنا واما المصراع الثاني فزعم المصنف أله تأكيدللازم مايفهمن

قوله اذا ماالحلم زين اهله وهوانه غير حليم حين لايكون الحلم زينالاهله فأن من لا يكون حلما حن لا عسن الحل يكون مهيما في عن العد و لا محالة فيكون هذا تذبيلا لتأكيد المفهوم لا تكميلا كما زعم بسعش الناس و فيه نغار لانا لانسلم ان من لا يكون حليما حين لا محسن الحلم يكون مهيبا في عين العدو لجواز ان يكون غضبه مما لا يهاب و لا يعبأ به والذي يخطر بالبال ان معني البيت الطف وادق بما يشعر به كلام المصنف و أن المصراع الثاني تكميل و ذلك لان كونه حليا في حال محسن فيه الحلم بوهم أنه في تلك الحالة ليس مهيمًا لما به من الشاشة و طلا فة الوجه و عدم آثار الغضب وا لمهابة فنني ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين المدو مهبب يعني أنه مع الحلم في ثلث الحالة التي يحسن فيها الملم محبث يها به المدو لعَمَكن مهابته في ضميره فكيف في غبر تلك الحالة (و اما بالتميم و هو ان بؤتي في كلام لا بوهم خلاف المفصود بفضلة لنكتة كَا لَمِالْفَةَ نَحُو وَ يُطْعُمُونَ الطَّعَامُ عَلَى حَبَّهُ فِي وَجِّمُ } وَ هُوَ أَنْ يَكُونُ الضَّير في حبه الطعام (اي) اطعمونه (مع حبه) والاحتماج اليه واذا جمل الضمير لله تمالي اي الطعمونه على حبالله تمالي فلا يكون تما تحن فيدلانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تمالى # سيحان الذي اسرى بمبده ليلا # ذكر ليلامع أن الاسراء لايكون الابالليل الدلالة على تقليل المدة وعلى أنه أسرى في بعض الليل (و اما بالاعتراض و هو ان يؤتى في اثناء كلام أو بين كلامين متصلين معنى بحبلة او أكثر لا محل لها من الاحراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والمسند فقط بل مع جبع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوامع والمراد بانصسال الكلامين ان يكون الثاني سانا للاول او تأكيدا له او بدلا منه (كالتعربه في فوله تعالى و يجملون فله السات سيحانه ولهم مايشتهون) قَانَ قُولُهُ سِجَانُهُ جِلَةً لَكُونُهُ يَتَمْدِيرِ الْفَعْلُ وَقَمْتُ فَيَاثَنَاءُ الْكَلام لان قوله تمالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البيات والنكنة فيه تنزيه أَقَّهُ سَحَانُهُ وَتَقَديسَهُ عَالْمُسُونَ اللَّهِ ﴿ وَالدَّعَاءُ فَيَقُولُهُ ﴾ اي وكالدعاء في قول عوف ين لمجل الشيباني يشكو كبره وضعفه (أن الثمانين و بلفتها ، فداحوجت سمع الى تُوجِهان) عال ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر فقوله بلفتها جلة ممترضة بين اسم ان وخبرها والواو فيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كما ذكر. بعض ألحاة و به يشعر ماذكره صاحب الكشساف في فوله تعسالى * و أنخذالة ابراهيم خليلا * انها اعتراضيةلامحل لها من الاعر اب نحو ألاَّهُلُّ

ليلاان الاسرامكان في بعض من اجزاء ليلة وأحدة فالصواب "إن تنكيره ألد فع توهم كون الاسر اللي ليال او لافادة تعظيم (قال) لان قسوله والهبر مأيشتهون عطف على قوله لله البات (اقول)يعني اللهم معطوف على قوله فله وما يشتهون معطوف علىالبنات فالمني ومجملون لانفسهم مايشتهون من البذين والظرف أعنى لهم مستقر وقع مفعولا ثانيا وليسانفوا متعاقا بصعلون ليحد ان الجمع بين ضميرى الفاعل والفعول لايصح في غير افعال القلوب لانَ الجُم هو ان يكون الضميران معمولين لفمل واحد لاان يكون احدها معبولاله و الآخر معمو لا لعمسوله على أنه قد بدعی جواز د تك ادا كان عله في احدهما يتوسط حرف الجرويستشهدله عوله تعالى (وهزى اليك مجذع النفلة) وكان معنى الجمل في المعطوف هو دعوى الاستعقاق وان اللائق بهم ذلك دون غيره و أن كانت بلسان الحال

وجعل قوله ولهما يشتهون

آناها والحوادث جة فالمدتهما تأكيد وجوب انباع ملته ولوجعلتها عطفا

على الجلة قبلها لم يكن لها معنى ومثله ماذكر في فوله تعالى ﷺ و الله اعلى على صعت وليس الذكر كالانثي # اله اعتراض بين قوله اني وضعتها انثي و بين قوله اني (قال) فقوله ان التكرليّ سيتها مربم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مأيلتس بالحال والفرق دفيق اشار الدصاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى تم اتخذتم العمل من يعده وانم ظالم ن ان قوله وانتم ظالمون حال أي عبدتم العجل وانتم وأضعون العبسادة في غَير موضعها اواعتراض اي والتم قوم عادتكم الظل (والتنده في قوله) اي وكالتنده في قول الشاعر (و اعلم فعلم المرء ينفعه # انسوف يأتي كل ماقدرا) انهي المحففة من المثقلة وضمير الشان محذوف يعنى ان المقدركات البــــة واقعروان وقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله فعلم المرأ ينفعه جلة معترضة بين أعلم ومفعوليه والفساء اعتراضية وفيها شسائبة من السيسة (ومما ساء) اي ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو أكثر من جلة أيضًا) ايكما ان الواقع هو بينه اكثرمن جلة ﴿ قُولُهُ تَعَالَى فَالْوَهِنِّ مَنْ حَبُّ الْمُرْكَمُ اللَّهُ ان الله صب التوابين ويحب المتعلم بن نساو كم حرث لكم) فقوله ان الله يحب التوابين و محب المتطهر بن اعتراض باكثر من جلة بين كلامين متصلين معنى وأشار أنصا لهما يقوله (فَأَنْ قُولُهُ تَعَالَى نَسَاوَ كُمْ حَرِبُكُمْ بِيَانَ لَقُولُهُ فأنوهن من حيث آمركم الله) يمني ان المأتي الذي امركم به هو مكان الحرث لان الفرض الاصلى في الاليان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الا مرحيث تأتي منه هذا الفرض فالنكتة في هذا الاعتراض الترغيب فيها امروا به والتنفير عانهوا عندومن نكت الاعتراض تحصيص احد المذكورين يز يادة التأكيد في امرعلق بهما كقوله تعالى ، ووصينا الانسيان بوالده حلته امه و هنا على وهن و فصاله في عأمين ان اشكر لي و لو الدلم فقوله ان ألغير ثانيسا أشكرلى نفسير لوصينا وفوله حلته اعتراض ينهمسا ابجابا للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظيم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف تي قول ابي الطبب ﴿ وخفوق قلب لو رأيتِ لهيه أنه الجنتي لرأيتِ فيه جهنما فقوله باجنتي اعتراض للطاغة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان السبب لامر فيد غرابة في قول الشاعر ﴿ فلا حجره بدو وفي اليأس راحة والوصله بصفوانا فتكارمه # فان كون هجر الجبب مطلو باللجعب امر غريب فين سيد بان

تفسير لوصينا (اقول) يدي انقوله ان اشكر لى ولو الدلك من حيث تعلق الشكر بالو الدين تفسير لقوله ووصينا الانسان توالده و اما ذكر شكر، تعالى في التفسير فنيد مسداماعل انشكرالوالدين شكر له تعالى لان ما أنعما به عليه نعمة من عنده في الحقيقة واما على ان شكرهما قرين لشكره تعالى وفيذلك ايضا زيادة حث على شكرهما و أما على أن تعظيم الربّ صحاله لشكر السامه مقدم على الشفقة على غيره عبازاة احسانه فاذا وصي بجازاة الغيركان المعنىءلمي التوصية باداه شكره تعالى اولا وشكر

عاسوي دفع الايهام بل مجوزان يكون الاعتراض لدفع أيهام خلاف المصود (ثم جوز بعضهم وفوعه) يعني إن الفائلين بان النكتة في الاعتراض قد يكون دفع الايهام ايضا افرقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعراض (آخر جلة لاتليها جلة متصلة بها) إن لاتليها جلة اصلافيكون الاعتراض في آخر الكلام أو تلبها جهة غيرمتصلة نها ممن وهذا صريح في مو اضع من الكشاف فالاعتراض عندهولاء ان يؤنى في اثناء الكلام اوفي آخره او بن كلامين متصلى اوغيرمتصاين بحبلة اواكثرالمعللهامن الاعراب لنكتة لانهماريخا لفواالاولين الافيجواز كون النكثة دفع الايهام وجواز أنالايليها جلة متصلة بها فيبني اشراط أن لايكون لها من الاعراب عاله (فيشمل) الاعتراض بهذا النفسير (التذمل و معن صور التكيل) وهو إن يكون مجملة لامحل لها من الاعرات كَافِي قُولِ الْجَاسِي ﴾ ومامات مناسيد في فراشه ﴿ وَلاَطُّلُ مَناحِبْ كَانَ قَتَمَلُ * فانالمصراع المآني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل الهم اوهم الأذلك لضعفهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالا نتصار من فاتليهم وكلامه ههنا دال على ان الجلة في التذبيل مجب اللايكون الها محل من الاعراب وهذا عالم يشفر به تفسير، لجواز أن يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب مجملة أخرى مشتملة على معناها معرية باعر ابها بدلامتها اوتأكيدا او يكون الغرض منها تأكيداللاولى اللهم الاان عال أنه اعتمدق هذه الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا التفسير يباين التميم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لأبدلها من الاعراب (و بمضهر كونه) اي حور الفرقة الثانية من الفائان بأن النكتة في الاعتراض قد يكون دفع الا يهام أن يكون الاعتراض أغير جدا فالاعتراض عندهم ان يؤتى في آنناء الكلام او بين كلا مين متصلين ممنى بجمَّلة اوغبرها لنكتة ما (فَيْسَمْل) الاعتراض بهذا التفسير بعن صور التميمو) بعض صور (التكيل) وهو مامكون واقعا في أناء كلام او بين كلاً من متصلين ممني وتقر بر كلامه على ماذكر تا ظاهر واماعلي ماذكره في الايضاح حيث قال وفرقة تشترط في الاعتراض ان بكون في اثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى لكن لاتشترط أن يكون جلة أو أكثر من جلة فحينئذ يشمل من التتميم ما كان وأفعما في احد الموقَّة بن اي في اثناء الكلام أو بين كلا دين متصلين ومن النكبيل ما كان واقعا في احد الموقعين ولا محل له من الاعراب جدلة كان اواقل من جلة أو اكثر ففيد اختلال لانه اما أن يشترط في الاعتراض عند هؤلاء أن لايكون له محل

(قال) اللهرالاان عال ان الاعتراض اذا كانجلة الى آخره (افول) يعني المانختار الشق الثاني من الترديد السابق ونقول لاشترط في مطلق الاعتراض ان لايكون له محل من الاعراب فيصح حيند محور كومه غرجلة بل يشترط ذلك في كل اعتراض يكون جله فلذلك قال ولا محل له من الاعراب إفلايكون مما لاحاجة اليه فيدفع ذاك الاختلالكن أسيق ترديد ما لا محل له من الاعراب بين ان يكون جهة اواقل منها مختلا قطسا لان مالايكون جهلة لابدان يكون له محل من الاعراب فإن قلت وعاكان معربا لفظاو لايكون له محلمن الاعراب فات الذي غذمة الاعتراض هو الاعراب مطلقا و اتما عبر عن ذلك تقولهم لا محل لها من الاعراب بنا، على ان الجلة من حيث هي جلة لايكون نها اعراب الامجلا والله

Jel

م الاعراب اولايشرط فأناشرط ذلك لم الصح تجوير كونه غيرجله لان المفرد لامله فيالكلام مزالاعراب والميشمل شبئا من التميم اصلالاته انمايكون مفضاة ولايد للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا خَاجِة الى قوله ولا محل لها من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احد الموقعين سواء كانياد محل م. الاعراب اولايكون اللهم الاان شال أن الاعتراض اذا كان جلة بشترط عند هم ولا الايكون لها محل من الاعراب واماقوله جلة كان او اقل من جلة او اكثر فسهولان ماهواقل من ألجلة لابد من ان يكونله أعراب فني ألجلة كلامد لايخلو ه: خيط (و امان مرذلك) أي الاطناب يكون اما بالايضاح بمدالا بهام و اما بكذا وكذاواما بغير ذلك (كقوله تعالى# الذين محملون العرش ومن حوله يستحون محمدريهم ويؤمنونه فأنه لواختصر لم تذكر ويؤمنون به لاناعانهم لاينكره من شنهم)فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسر ذكره) اي ذكر قوله و يؤمنونه (اظهار شرف الاعان) وأنه عايتهل مخلة العرش ومن حوله (برغسا فيه) اي في الاعان وكون هذا الاطناب غير داخل فياسيق ظاهر بالتأمل فبها ومن الامثلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قولهم رأيته بعيني وقولة تمالى الونولون بافواههم ومحو ذلك وفيد نظر لان هذاد اخل في التم اذقداتي فيه بفضلة لنكتة هي التأكيد والدلالة على إن هذا قول مجري على نتهم من غير ان يكون ترجة عن على القلب ومنها قوله تعالى # نلك عشر وكاملة المدقولة تعالى الفصيام ثلثة المع الحج وسبعة اذار جمير لازالة توهم الاماحة فان الواو تجيئ للاباحة في صوحالس الحسن وأن سيرين الارى اله عالسهما جيما اوو احدا منهما كان ممثلا وفيه نظرلانه حينئذ يكون من باسا ا لتَكُمِلُ اعتَى الاثبانُ عا مُدْفَعِ خَلَافُ الْمُقْصُودُ وَمَنْهَا قُولُهُ تَعَالَى ﴿ ادْاجَاءُكُ المنافقون قالوانشهدالكارسولاقة واقةيم الكارسولة والقهيشهدان النافقن لكاذبون المانا واقتصر لترك قوله والقه يعل المارسوله لان مساق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة و حَمْنَهُ وكي دفع توهم أنهم كاذبون فاننس الامزوفيه نظر لاله ايضامن فبيل التكبل اومن الاعتراض عندمن مجوز كون النكتة فيه دفع الايهام (واعلانه) كابوصف الكلام بالامجاز والاطناب باعتدار كونه ناقصا عا يساو به اصل المراد او زائدا عليه فكذلك (قد يوصف الكلام الامحاز و الاطناب أعتدار كثرة حروفه وقلتها النسعة الى كلام آخر مساوله) اى لذلك الكلام (في اصل المعنى كقوله) اى قول ايتمام (يصد) اى يعرض

﴿ قَالَ ﴾ واراد بالعني الواحد على ماذكرة الغوم ما لمل عليه ﴿ ٣٠٠ ﴾ الكلام الذي رَوْ عَي فيه الطابقة المنضى

المال (اقول) اعاقال على (عن الدنيا اذا عن) اي ظهر (سودد)اي سبادة و عامد و ولو برزت في زي مَادُكُرُهُ القوم اشارةُ اليما عذراه ناهد ۞ إلزي الهيئة والعذراه البكر والناهد المرأة التي نهد نديها سيد كره من انهده السارة اى ارتفع (وقوله) اى قول الشاعر الآخر (ولست بنظار الىجانب الغني ادًا غبر واضعة الدلالة على ما كَانَتَ العلياء في جانب الفقر) اراد بالغني مديد اعني الراحة وبالفقر المحنة يعني ذكروا ومن انكلامهم في أنالسيادة مع التعب والمشقة أحب إلى من الراحة والدعة بدونها يصفد باليل ماحث المحاز المفر دلايساعده الى المال فصراع ان عام امجاز بالنسبة الى هذا البيت لساواته له في اصل ومع ذلك فقد ساعد القوم الممنى معقلة حروفه والبيث اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الايجاز يجوز فياً ذكروا عا اورد. هناك ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطنايا وكذامثل كاستقف عليه ثم نفول وفيما هذا الاطناب (و يقرب منه) اي من هذا القبيل (قوله تعالى لايستُل عالفعل ذكر والقوم تنسه على إن علا وهم يسألون وقول الجاسي وننكران شئنا على الناس قولهم ولاينكرون القول السان بنبغ ان بتأخر عن عل حين نقول) اي نفير ماثر يد تغييره من قول غيرنا واحد لايجسر على الاعتراض العانى في الاستعمال والسبب هليأ القيادالهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهم ولفاذحكمهم ورجوع الناس في ذلك أن رعاية مراتب في المهمات الى رأيهم فالآية الجاز با لنسبة الى البيت وانما قال و يقرب لان مافي الدلالة في الوضوح والخفأ الآية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يازم مندعوم الافعال ايضا على معنى شبغي ان يكون بعد والله اعلام عالماني بمون الله وحسن تو فيقدو تحمد معلى جزيل تو الهو نصلي على رعاية مطاغته المتضى الحال الني مجمدوآله ونسئله التوفيق في اعام القسمين الاخيرين عندوعونه وجوده وكرمه فانهذه كالاصل في القصودية

﴾ الفن الثاني عا الدان ﴾

قدمه على البديع الشدة الاحتباج اليه لكونه جزء من علم البلاغة و عتاجها اليهق عصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فالمن التو ابع (وهو علم يعرف به ابراد المنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعم الللكة التي متدر بها على ادر اكات جزية او نفس الاصول و القواعد الماهومة على ماحققاد في تعريف علم المانى فليس التقدير علم بالقواعد الى ادراكها او الاعتقاد بها على مانو هموا واراد بالمنى الواحد مختلفة كره القوم ما لمل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمتضى الحال و اللام فيه الى في المنى الواحد للاستفراق العرفي واراد بالطرق التراكيب و بالدلالة الدلالة العقلية لماسياني والمنى ان علم البنان ملكة اواصول متدربها على ابراد كل منى واحد شخل في قصد المنكم و ارادة بتراكيب يكون بعضها اوضع دلالة عليه من بعض قلو حرف من ليس له هذه الملكة ابراد معنى قوكا زيد جواد في طرق مختلفة لم يكن غلا المياليان و تعيد المن

وتلك فرع وتتذلها فالاولى

أن راعي المطابقة أولا ثم

وضوح الدلالة ثانيا وأن لم

يكن هذاام الازماو كذاعل

السان تفسه سواء ار بد به

اللكة اوالقواعداو ادراكها

لامتوقف على علالماني باي

أمعني اخذ من تلك الماني

لكن لاكان عاالماني يعث

عن افادة الراكيب مخواصها

وعلم البيان عن كيفية ثلك

الافادة تبزل مدمزلة

المركب من المفرد والشمية

بالواحد للدلالة على أنه لو أورد معان متعددة بطرق بمضها أو ضمج دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البدان في شئ وتفيد الاختلاف بان يكون في وضوح الدلالة للاشعار مآله لو أو رد المعني الواحد في طرق مختلفة في اللفظ والعبارة دون الوضوح والخناء مثل ان يورد الفاظ مرادفة مثلا لايكون ذلك من علم البيان ولا حاجة الى ان شال في وضوح الدلالة وخفائها لانكل واضمج هوخني بالنسبة الى ماهو اوضع منه ومعني اختلافها في الوضوح أن بعضها واضم الدلالة و بعضها أوضع فلا حاجة إلى ذكر الحفاء وبالتفسير المذكور للعني الواحد مخرج ملكة الافتدار على التمبير عن معنى الاسد بعيسارات مختلفة كالاسد والفضنفر والليث والحسارث على ان الاختلاف في الوضوح مما يأماه القوم في الدلالات الوضعية كاسبأتي ثم لا مخفي أن تمريف علم البيان بما د كره ههنا أولى من تعريفه بمعرفة أيراد المني الواحد كما في المفتاح (ودلالة اللفظ) يعني لما أشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنسه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ محيث بازم من العلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والثاني المدلول والدال أن كان لفظها فالدلالة لفظية والافغير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنصب والاشارات ودلالة الارعل المؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلالة الفير اللفظية وكانعليه ايضاان بقيدها بمايكون الوضع مدخل فيها اختراز اعن الدلالة الطبيعية والمقلية لان دلالة اللفظ أمأ أن يكون للوضع مدخل فيها أولا فالاولى هي التي سماها القوم وضعية وهي التي تنقسم الى المطابقة والتضمي والالتزام والثانية اما ان يكون محسب مقتمي الطبع و هي الطبيغية كدلالة اخ على الوجع فان طبم اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عند عروش الوجعله اولايكون وهي الدلالة المقلية الصرفة كدلالة اللفظ ألمحوع من و راء الجدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هي التي تكون الوضع مدخل فبهسا لعدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبآيع والافهسام والمصنف ترك التغييد لوضوحه وكون سوق كلامه في بيان النفسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بإنها فهم المني من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع و احترزوا بالقيد الاخير ص الطبيعية والعقلية لمدم وقفهما على العابالوضع و أرادوا بالوضع وضع ذلك الفظ في الجلة لا وضعه لذلك

(قال) وبالتضير المذكور المنتدار على التبير عن معن الاقتدار على التبير عن معن السد (قول) فأه للس معن التندل واحدا بالتفسير المذكور المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق على من وردا الجدار على وجود المنافذ المنافذ

(قال) واحترض بإن الدلالة صفة اللفظ الى آخره (اقول) تقرير الاعراض على الوجه الشهور ان الفهم صفة السامع والدلالة صفة الفظ فيتنافيان في الصدق قطما فلا بصبح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض المحقين بإن الدلالة اضافة و نسبة بين الفظ و المن تابعة لاضافة العارضة لاجالوضع اعنى الدلالة اضافة و نسبة بين الفظ كانت مبدأ وصف له هو كونه بحيث بفهم منه المنى المالم بالوضع واذا قيست الى المنى كانت مبدأ وصف آخر له هو كونه بحيث بنهم منه المنى جاز ايضا باللازم الذى هو وصف المنى المنى عائم المنى عائم المنى جاز ايضا باللازم الذى هو وصف المنى كانت مبدأ وصف المنى عالى المفعول فهو مصدر من المنى وصف المنى المنى المنى عالى المفعول فهو مصدر من المنى المنافقة المن قولكم هي كون اللفظ بحيث بنهم منه المنى كان الفافط بحيث بنهم منه المنى كان الفافط بحيث بنهم منه المنى كان الفافط بيث بنهم صفة المنى قولكم هي كون اللفظ بحيث بنهم منه المنى تا الناهم بين النافظ بحيث بنهم صفة المنافق الى المنافقة المنى كان الفاهمية المنافقة المنافقة المنى كان الفاهمية المنافقة المنافقة المنى كان الدلالة النافة عن الدلالة النافة عند المنافقة المنافقة المنافقة المنى كان الدائم بها المنافقة المنى كان الدلالة النافة الدائم المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الدلالة بالفافلة والشارح ود هذا المواب بان المنافقة المنى كان الدلالة النافة المنافقة المنافقة الدائم بهزامة المنافقة المنافقة المنافقة الدائم بهزامة المنافقة المنا

المن اللا عزج عنه التضن والالتزام و اعترض بان الدلالة صفة الفظ والفهم ان كان بمني المصدر من المني المنافق المنافظ والفهم ان كان بمني المصدر من المني المنافق المنافق

نسبة فائمة بمجموع اللفظ والمنى كادل عليه كلام هذا المختفى فالجواب هوماذكره كالاعني وانكانت نسبة فائمة بالمفاضات فائمة بالان كالابوة القائمة بالاب المتعلقة فائمة بالاب المتعلقة الدلالة المبادل في المبادل المنافظ واسناد الدلالة البه فالجواب هو التأويل الذي سنذكره نحن (قال) المعنى من اللفظ هو معنى كون وجوابه الملانم المهنى من اللفظ هو معنى كون المفاض في المنافظ هو معنى كون المفاض في المنافظ هو معنى كون المفاضل في المنافظ هو معنى كون المفاضل المنى من اللفظ هو معنى كون المفاضل المنى من اللفظ هو معنى كون المفاضل المنى من اللفظ هو معنى اللفظ هو معنى اللفظ هو معنى اللفظ هو من اللفظ هو معنى اللفظ هو من اللفظ هو من اللفظ هو المنافظ على الماهم والانفيام المنى من اللفظ أو من المبنى المفاصل وقوله غاية ما في الماب حوال بجابقال إلى كان الفهم على ماذكر تموه و منة الماب

وعبارة عن الدلالة لعم ان يشتق مند ما محمل على الففظ كما اشتق من الدلالة الدال الحمول عليه و تقريره ان (منه) الفهم و حده ليس صفة الففظ حتى يتصو رمنه اشتقاق كافي الدلالة و ممن نقول لا يحقى عليك ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متمافة بلمني و اسطة و باللفظ نهوسط حرف الجركا بل عليه قولك فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك المنهم و تعلقه بلمنى و تعلقه بالففظ فالاول صفق المنجم و الاخير ان صفتان الفهم فان ارادهذا الجبيبان الفهم المقيد بالمنفون الموسوف عالم كب من الفهم و تعلقه من المنهم و تعلقه فكذلك مع ان المستفاد من صارة التعريف هو الفهم المقيد دون الركب فيكون حجلا للتعريف على خلاف ما يقادر منه و ان اراد ان تعلق الفهم بالمنى اوباللفظ او الفهام ما يقادم و من تعلقه بالمنى صفقه هى كونه مقهو ما ومن تعلقه باللفظ صفة له هى كونه مقهو ما ومن تعلقه بالمنى من اللفظ او انفهام مقهو ما ومن تعلقه بالمنى من اللفظ المن شهر منه المنى من اللفظ الوانفهام المنى اللفظ هو سمنى كون اللفظ محيث يفهم منه المنى على المنافق المنافق الفظ عيث يفهم منه المنى على المنافق المنافق الفظ عيث يفهم منه المنى على المنافقة المنافقة الفظ عيث يفهم منه المنى على المنافقة الفظ اعنى كونه عيث على المنافقة المنافقة الفظ اعنى كون اللفظ عيث يفهم منه المنى عبر المنهم منه عماه وصفة المنظ اعنى كونه عيث على المنافقة المنافقة الفظ اعنى كونه عيث على المن على المنافقة الفظ اعنى كونه عيث على المنافقة المنافقة الفظ اعنى كونه عيث على المنافقة المنافقة الفظ اعنى كونه عيث على المنافقة الفظ اعنى كونه عيث على المنافقة المنافقة الفظ اعنى كونه عيث على المنافقة المنافقة الفظ اعتى كونه عيث على المنافقة المنافقة الفظ اعنى كونه المنافقة المنافقة المنافقة الفظ اعتم المنافقة ا

نَهْهَرَفُهُ الْمِنَّى وَأَعْدُوا فَيْ ذَلِكُ عَلَى ظُهُورٌ أَنَّ الدَّلَالَةُ صَفَّةً لِفَظَ وَأَنَّ الفَهْرَ لِسَصَّفَتْلِهُ فَلا يَدَّ انْ يُفْصِّدُ عَاذًا كُأ في تمريفها معني هوصفته ثمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم العني من الففا على كونه محيث نفهم منه للمني دلالة وأضعة لاتشتبه فالقصودمن قولهيأ منه الا برابط مثل أن يقال اللفظ منفهم منه المعنى الا ترى الى صحة قولنا اللفظ فهمالمني الىآخره هوممني متصف بانفهام المعنى منه كااله متصف الدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول كون اللفظ بحيث يفهيرمنه صورة الثنيُّ في العقل ادًا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تُكُونُ للوصُّع المني فاستقام الكلامو اتضير مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق المرام وتهين انقولك اللفظ (اوعلى جزةً)كدلالة الانسان على الحيوان (اوعلى خارج عنه)كدلالة منفهم مندالميز ليس في الحقيقة الانسان على لضاحك (ويسمى الاول) يعني الدلالة على تمام مأوضعه (وضعية) وصفاللفظ بانفهام المنيمنه لان الواضع أعا وضع الفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدَّلالة المنسوبة فانافهامالمنى صفقلهسواء الى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والخارج (عَقَلِية) لان دلالته عليهما أنماهي مزجهة ازالعقل محكم بان حصول الكل قيدبكوته من اللفظ اولانع انفهام المتي منه يدل على في الذهن يستازم حصول الجرِّه فيه وحصول المازوم يستازم حصول اللازم والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية بممنى انالوضع مدخلافيها ويخصون العقلية كونه بحيث ينفهم منه المعنى

بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتقيد الاولى بالطابقة) لتطابق و هذوصفة الفظحقيقة على اللفظ والمنتيز والثانية بالتضمن)لكون الجزء فيضمن المعني الموضوعله (والثالثة قياس وصف الثيُّ محال بالالترام) لكون الخارج لازما للوضوع له قان قيل اذا كان اللفظ مشتركا بين متعافذ فأن فيام الاب ليس صفة الجزء والكل و اريد به الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها لزدمثلا دلعلى ماهو صفة أنها دلالة اللفظ على ماوضع له مع أنها ليست بمطابقة بل تضمن وادًا أريديه له وهوكونه محبث يكون الجزء لاله موضوعة يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوع له مع ا بوه قائمًا (قال) وقد يجابُ

انها ليست بنضمن بل مطافة وكذا اللفظ المشترك بن المازوم واللازم اذا يا له لاحاجة إلى هذا القيد ار بدبه المازوم واعتبر دلالته على اللازم بالالترام يصدق عليها أنهسا دلالة لان دلالة اللفظ الكانات اللفط على تمسام مأوضعه مع انهسا النزّ ام لا مطابقة و اذا أربديه وضمية كانت متملقة بارادة اللازم من حيث أنه موضوع يصدق عليها انها دلالة على الخارج اللازم اللافظ ارادة جارية على مع أنها مطابقة لا الترام وحينئذ بتنقض تعريف الدلالات بعضها بعص فأنون الوضع الى آخره فالجواب انهلم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ في رعاية القبود وأنما فصد (اقول) هذا الكلام اعني التقسيم على وجه يشعر بالتمريف فلا بأس ان ينزك بعض القيود اعتمادا على توقف الدلالة على الارادة وضوحه وشهرته فيماين القوم وهو أن المطابقة دلالة اللفظ على تمام الموضوعله ذكره الملامة الطوسي في أ منحيث المهاتمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث شرح الاشارات منقولاعن الشفاءو اطلق العبارة متناولة للدلالات لكن بعمل المحتدين صرح بأن المراد الدلالة

أنه جزؤه والالترام دلالتدعل الخارج اللازممن حيثانه خارج لازم وقدمجاب بآنه لاحاجة الى هذا القيد لاندلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متدانة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان اطلق و ار ه به معنى و فهرمند الطاعية نظرًا الى محقق الدلالة التضنية والااتر امية حيث لاقصد متوجها الى الجزء او اللازم كماذا اطلق " للفظ على الكل أو الأزوم قان الجزء أواللازم يمنهوهم قطعا ولايتوقف فيهمهما على أرادتهما بل على أرادةٍ الكل أو الملزوم والمنقول في هذا التلب هو منى العبارة المطلقة فكان الناقل نظر المان الدليل عام في الدلالات التلك النهائاكان الموضع مدخل فيها فلا لمان توقف على الارادة الجارية على قانون الوضع والقرق بان المطاقة وضعية صرفة والاخريان عشاركة العقل عالا المانية على قانون الوضع والقرق بان المطاقة عصم وضعية صرفة والمخريات المفتل المانية المانية المانية المانية المانية على المانية المانية على المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية على المانية المانية على المانية على المانية ا

اصلالان اللفظ المشترك بين الكل والجزء اذا اطلق

على الكل كان دلالته على الجن، تضمام أنه يصدق

عليها انها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له فينتفض

بهاحدالطابقة واذاطلق على الجزء كاندلالته عليه

مطابقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء

ماوضعه وكذاالحال فيالمازوم واللازم ولاينفعمها

ان الدلالة المطابقة متوقفة على الارادة وأنحل على

انالدلالة مطلقامتو قنة على الارادة كاهو الظاهرمن

العبارة وبدل عليه ايضافرله فيا بعد لاسيا في النضمن

والالترام كان له نفع في دفع انتقاض حد ا لمطابقة

بالتضمن والالتزام بالإساللانم الاللفظ ادااطلق على

با من المنط كا الجزء والدرم مهودين بالصرورة المنة كما هو ﴿ ٢٠٤ ﴾ الحق لم يكن لنقله همهنا فالمذ فلك المسي فهو دال عليه و الا فلا كالمشترك اذا اربد به الحد المعنيين لا يراد به الحني الاخر ولو اربد ايضا لم تكن تهك الاراد بأشيل قانون الوضع ان لا يراد بالمشترك الااحد المعنيين فالفظ الما لا يعلى معنى و احد فذلك الحنى أن كان تمام الموضوع له فالدلالة مطابقة و ان كا ن جزء فتضمن و الافتار الم وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لا يتما ذا احتما الله فظ و كما علين بالوضع غافا فاطمون سواء اراده اللافظ او لا علين بالوضع تعقل معناه فالقول بكون الدلالة موقوقة على الارادة باطل لاسيا فالتض و الالترام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

على الارادة وليهاب عنه عافقه ههنا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عند ذى فطرة سليم (فال) سمّى ذهب كثيرمن الناس الى ان النخين فهم المعرب المناس الى ان النخين فهم المعرب واماقوله والهاذا قصد والماقوله والهاذا قصد والماقوله والهاذا قصد والمعرب المعرب المعرب والمعرب المعرب المعرب

الميمثل هذا المجاز لاتعلق لها النضن فهم الجزء في ضمن الكل والالترام فهم اللازم في ضمن الملزوم واله بالفهم بلبالارادة وماذكره اذا قصد ما الفظ الجزء اوا للازم كافي المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة من صبرورة الدلالة على الجره لاتضمنا والتزاما وحلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات اواللازم مطاهة لانضما لامتناع انبراد بلفظ واحداكثر مزمني واحدو قدصر حوابان كلامن التضن اوالزاما مبنيطي مقدمتين والااترام يستلزم المطاعة سلنا جيع ذلك لكنه عالايفيد في هذا المقام لان الفظ أحديهما أناللفط موضوع المشترك بين الجزء والكل اذا اطلق واريد به الجزء لايظهر أنها مطابقة أم بازاء المعنى الجازى وضعا تضمن وايهما اخذت يصدق عليه تعريف الآخر وكذا الشترك بين المازوم توعيا والثانية ان الفظ اذا واللازم فظهر النالتقيد بالحيثية عالالد منه (وشرطه) أي شرط الالترام دل على معنى بالطابقة التي (المازوم الذهني) بين الموضوع له والخارج عنه اي كون المني الخارجي هم اقوىلم مدلعليمفى تلك محيث بلزممز حصول الموضوعله فيالذهن حصوله فيد امأعلي الفور او بعد الحالة ماحدى الباقسين وكلتا التألل في القرائن والالكانت نسبة الخارج الى الموضوع له كنسبة سائر القدمتين منوعتان اماالاولى الحارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيجا بلا مرجح فلان الوضع المتبرهو تمين (ولو لاعتقاد ألحاطب بمرف اوغيره) اى ولوكان ذلك اللزوم الذهني بماينية اللفقة نتفسد بازاء المعنى اهنقاد المحاطب بسبب عرف عام لا نه المفهوم من اطلاق العرف أوغيره لاتسينه بازاته مطلقا كاصرحيه كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك بما مجرى عرى عرف في المفتاح ولاشك ان تعيين خاص و كلام ان الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني اللفظ بأزاء معناه المحازى ليس ووجهه العلامة في شرحه بان بعضهم لم يشترط ذلك بلجعل دلالة الالترام منفسه بل غرينة شنخيصة ان منهم من اللفظ معني خارج عن السمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بينهما اونوعية فلايكون المحار

دهنا اوبغيره من قر أن الاحوال والاظهر ان مراده بالازوم الذهني الانشك موضوعا لمنساه المجازى الموضاء المشاه المجازى ولاضعف من جهتين محالفتين لا وضاء المخارى والاضعف من جهتين محالفتين له (قال) وعلى ماذكره هذا الفائل (قول) اى القائل بتوقف الدلالة مطلف على الارادة (قال) لا يفلهم النها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضنا فيتقض بها حد التفعن وكذا المال في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (قول) يهنى مراد ابن المساجب والفلاهر ان مراد الى آخره (قول) يهنى مراد ابن المساجب والفلاهر ان مراد السارح العلامة هو هذا ايضا فلا حتى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الا إذا قصد النبيد على قصور عبارة من تفصيل المقصود

ا لدلالة بكون ا للفظ محيث

متى اطلق فهم منه الممنى

اشترط في الالنزام المزوم

الذهني يمعنا امتناع انفكاك

تعقل الخارج عن تعقل

المسم ولم مجعل ثلك المحازات

والكنابات دالة على تلك

الماني بل الدالعليها عنده

المجموع المركب منهاومن

قرائنها الحالية او المقالية

ومن فسرها بكون اللفظ

ميث اذااطلق فهم مندالهني

لم يشترط ذلك المزوم وهذا

هو الناسب لقو اعد المرية

تمقل المدلول الالترامى عن تمقل المسمى لازمعني الازوم عدمالانفكاك وظاهر أنه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخرج كثير من معاني المجازات والكنامات عن ان يكون مدلولا التراميا بللم تكن دلالة الالترام ايضاعا يتأتى فيه الوضوح والخفاء (والابراد المذكور) اي ايراد الممني الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (المنأني بالوضعية) اي بالدلالة المطاعية (الن السامع ان كان عالما يوضع الالفاظ) لذَّاكُ المني (لم يكن بعضها أوضح) دلالة عليه من بعض (والا) أي وازلم يكن عالما وضع الالفاط لذلك المعتى (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعلية) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الورد فالسامع اذكان عالما بوضع المفردات والهبئة التركبية اعتام ان يكون كلام يؤدى هذا المن دلالة المطابَّمة دلالة اوضح من دلالة فولنــأخده يشبه الورد او اخني لانا آذا ألمَّنا مقام كلكاة منها مأرادفها فالسمامع اذكان عالما يوضعهما لثلك المفهومات كان فهمه اياها من المترادمات كفهمه اياها من تلك الكلمات من غير تفساوت وان لم يكن علما بوضعها لها لم يفهم من المترادفات ذلك المعني اصلا و أنما قال والالميكن كل واحدمتها دالادون النقول لميكن واحدمتها دالالان المفهوم والمقصود منقولنا هوعالم بوضع الالفاظ آنه عالم يوضع كل واحد متهافتفيضه انشار اليه يقوله والاانلايكونعالما يوضعكل واحد منها وهذا اعم من الاليكون علمًا بوضع شيَّ منها فلايكون شيَّ منها دالا أو يكون عامًا بوضع بعض منهادون بمض فيكون بمضهادالا دون بعض وعلى التقدير ن لايكونكل واحد منها دالا ويحتمل انبكون بعض منها دالا فليتأمل واياما كان لابجرى فبهما الوصوح غان قلت لونوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان الما بالوضع موقوف على فهم المعنى لان الوضع نسسبة بـين اللفظ والمني والعلم بانسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علم العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع أنما يتوقف على فهم المعني بالجملة لاعلَّى فهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقال انفهم المعنى في الحال يتوقف على العلم السابق بالوضع وهولايتوقف علىفهم المعني في الحال بل في ذلك الزمان السابق فان قيل لانسلم آنه اذا كان عالما بوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضح من بعض لجواز انبكون بعض الالفاظ المخزونة في الخيال بحبث تحضر معانيها في العقل بادني التقات لكمرة الممارسة والموانسة وقرب العهد بهما وبعضها يكون بحبث محتاج الى التفات أكثر ومراجعة اطول وكثيرا مانفتقر في استنباط

والاصول والاول انسب لقو اعدالمقول (قال) بللم يكن دلالة الالترام ايضاعا يتأنى فيه الوضوح والخفأ (اقول) فيه محث لان لازم لازم الشيُّ وانكان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه أظهر من دلالته على لازم لازمملان الذهن منتقل من اللفظ إلى ملاحظة اللزوم أولاو الىملاحظة اللازمثانيا والى ملاحظة لازم اللازم ثالثنا فسنب ترتب هنده الملاحظات ولوبالذات تغاوت الدلالات وابضا وله فيها كلام سنذكره وستقف على مابرد عليه بنتقض هذا الحكم بالدلالة

المساني الطابقية مزيعص الالفاظ مع سبيق علنا يوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول المهد بها وفلة تكرر اللفظ على الحس والماني على العقل فألجوال أن الم أد بالاختلاف في الوضوح و الخفاء أن يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالترام كذلك لانها من حيث انهسا دلالة الالترام قدتكون واضحة كما في اللوازم القربية وقدتكون خفية بسيدة كما في اللوازم الميدة المفتقرة الى الوسائط مخلاف المطاعة فأن فهم المني المطابق وأجب قطما عند العلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض الماني الطابقية في العمل و بطؤه انجاهو منجهة سرعة تذكر السامع الوضع وبطنه ولهذا مختلف باختلاف الاشحفاص والاوقات (وبتأني بالمقلية) اي والابراد المذكور يتأتى بالدلالات العقلية (لجواز ان تختلف مراتب اللزوم في الوضوح) أي مرائب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم لْلَارُوم في الالترَّام أما ﴿ الالترَّام فَقَاهِم الجواز أن يكون لشيُّ واحد لو ازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضيح لزوماله فيكن تأدية ذلك الممني الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحا وخفاه وكذا اذاكاناثي واحد ملزومات لزومه لمصفها اوضح منه للبعض فيكن تأدية ذلك اللازم نتلك الملز و ما ت المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المصر في دلالة الالترام هنا هو أن يكون المعنى الخارج مجيث يازم من حصول السمى في الذهن حصوله فيه سواء كان بلا واسطة او بواسطة متعددة وسواء كان اللزوم بنهما عقليا او اعتقادها عرفيا او اصلاحيا مثلا ممني قولنا ز ه جو اد ياز مه عدة لو ازم مختلفة الله وم مثل كونه كثير الرماد وجبان الكلب ومهرول الفصيل فيكن تأدية هذا المنى ملك البارات التي يمضها لوضع دلالة عليه من بعض واما في النضين فبيانه اله يجوز أن يكون المنيجز، من شي وجز الجزء من شي أخر فدلالة الشيُّ الذي ذلك المني جزءمنه على ذلك المني أوضح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعني جزء من جزيَّه مثلاً دلالة الحيوان على الجسم أوضيح من دلالة الإنسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالة البيت عليه فأن قبل منيغ إن يكون الامر بالعكس لأن فهم الجزء سابق على فهم الكل فالفهوم من الانسان اولاً هو الجسم ثم الحبوان ثم الانسان قلتا الامر كذلك لكن القوم مرحوا مان التضن تامع للطاغة لان المعني التضمني أنما ينتقل اليه الذهن من

(فال)فانقيل ونبغي أن يكون الامر بالمكس لانفهم الجزء سابق على فهم الكل (اقول) فيكون فهم جزء الجزء سابقا عليه بمرقبين فيكون دلالة لقط الكل عليه اوضع من دلالته على الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على ان النصي فهم الجزء و الاحظام بمدَّفهم الكل و كثيرا ما يفهم الكلِّ من غير الثفات اللي آخر، (افول) قد صرحوا بان النضمن لازم للطابقة في الركبات وملاحظة الجزء على ماذكر، لانازم فهم الكل فلا يصيح تفسير التضمن بها و قد حكموا بإن النضمن نابع للطابقة على معنى ان القصود الاصلي من وضع اللفظ لمنى فهمه منه لافهم جزئه و ردوا على من قال ان دلالة اللفظ على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الانتقال بما وضع له اليه بأنه لابجري في التضمن اصلا فالجواب الطابق لفواعد القوم أن يقال أن اللفظ أذا كأن حوضوعًا للكل من حيث هو كل اي لا ياعتبار تفاصيل اجزائه كما في الالفاط المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ فهم الكل بجملة اجزائه فكل واحدمن ثلث الاجزاء مفهوم اجالا وهذا الفهمالاجال هوالدلالة النضنية اللازمة للطابقة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف ﴿ ٣٠٨ ﴾ الذي يوجد في النخبن ليس باعتبار فهم الجزء في ضن اراد، الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد الكل بل باعتبار فهم الجزء فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غبر التفات الى الاجزاء كما ذكر الشبخ من حبث أنه مراد بالفظ الكل الرئيس في الشفاء أن الجنس مالم يخطر بالبسال ومعنى النوع بالبال ولم تراع و مؤدى بالدلالة التضمنية النسبة منهما في هذه الحسال امكن أن ينيب عن الذهن فيحوز أن يخطر ولامخني ان ملاحظة الاجزاء النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق إن والالتفات اليهما بعدفهم المراد بالمعني الواحد مايؤده الكلام المطابق لمتتضى الحال وهو لامحالة الكل إجالا أعاهى بطريق يكون معنى تركيبا وماذكرت هنامن التأدية بالمسارات المختلفة انما هوفي التحليل فيتملق اولابالاجزاء المسائي الافرادية قلت تقييد المن الواحد عا ذكر ممالاهل عليه اللفظ ثم باجزاه الاجزاء ففهرجزء ولابساعده كلامهم في مياحث السان لان المحساز المفرد باسره هو من معظم الجزء مقدم على فهم الجزء مباحث البدان وكثيرا من امثلة الكناية أما هي في المعاني الافرادية لكنا لكن فهمد من حيث اله لما ساعدنا القوم في هذا التقييد نقول انكون الكلام أوضح دلالة على معناه ملاحظ ممتاز متأخرعن فهم التركيبي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضع دلالقار إيساه الجزء ولاشك ان فهم كونه على ماهو جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معني تركبي بتراكب خرادا باللفظ يتوقف على بعض مفرداتها اوضم دلالة على مأهو داخل في ذلك المني كان هذا تأدية ملاحظته المتوقفة على للمني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسرلي من

ا لكلام في هذا المقام وهو بمدموضع نظر (ثم اللففط المرادبه لازم ماوضع م فهم الجزء على هذا الوجه وبالجلة الاختلاف فيالمدلولات التضميمة وضوحا وخفأ من حيث انها مرادة والمعتبر فيهذه الفنون (ذلك) هوفهم المراد لاالفهم مطلقًا (قال) وكثيرًا من أمثلة الكناية (أقول) أحترز بقوله كثيرًا عن أمثلة الكناية في انسبة فانها لا تنصور الافي المساني التركيبة نخلاف الكناية عن الموصوف او الصفة فانها في الماني الافرادية (قال) هذا غاية ماتيسركي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (اقول) قال فيمانقل عند في بياته امالولافلان عدم الوصوح والخفأ في المطابقة عامكن المناقشة فيه أذا لمإ بالوضع عمني الاعتقاد الجّازم غير مشروط بل الظن كاف فيه و هو قابل للشدة والضمف اقول فحينئذ يتصور الآختلاف في الملساعة وضوحا وخفأ محسب اختلاف شرطها قوة وضعفا و ما تقدم من أن الراد بالاختلاف بالوضوح والخفأ أن يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة لا مجدى تعما اذلاات ارفى التعريف بهذا القيد بل التدادر منه مطلق الاختلاف

ملاحظة الجزء فيكون اخني

في الوضوح و الخفاسوا. كان بالنظر الى نفس الدلالة أو باعتبار غيرها وَرَعَا بِقَالَ لاِيتَصَوْر في الطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الابحسب الاختلاف فيالم بالوضع وهذا امر لابنصبط المتكلم ولبس له اطلاع على مراتب على المخاطب بالوضع فلا بقبسر له ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضوح والخفأ فعم اذا كان اللفظ مشتركا بن مسان بمكنه رعاية الاختلاف في الملساعة بحسب اختلاف مراتب القرائن الملومة له و ايضا لوسة ماذكروه دل على أن المطابقة وحدها لايتحصل منها الايراد المذكور و ذلك لاينافي اعتبارها مَع غَبِرِهَا فِي ذَلِكَ الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هي مراتبة من مراتب الوضوح وقال واما ثانيا فلان الوضوح والخفأ فيالنضين غيرواضح ذلك اللفظ (له) يسي باللازم مألا ننفك عنه سواء كان داخلا فيه كما في التضمن لوجسوب تصور جيسع اوخارجاً عنه كما في الالترام (ان فامت قر منة على عدم ارادته) اي ارادة ما الاجزاء عند تصور الكلّ وضع له (فيماز والا) اي وان لم مل قرينة على عدم ارادة ماوضع له (فكناية) وكون التضن تابعا للطاعة وهذا مبنى على ماسيحيٌّ في اول باب الكناية من أن الانتقال في المجاز والكناية ممناه التدمية في المصول من كليهما أنميا هو من الملزوم الى اللازم و أن ما ذكره السكاكي من أن مبني اللفظ لاالتأخر الزماني اقول الكناية على الانتقال من اللازم الى المازوم ليس الحصيم أذ لا دلالة للازم من قديبنالن المداولات التضمنمة حيث انه لازم على المازوم والالترام انما هو الدلالة على لازم السمى لاعلى تختلف وصوحا وخفأ من ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام بدل على أن الواجب في الجاز أن يذكر الملزوم حيث انها مرادة باللفظ و و يراد اللازم وهذا لا يصبح ظاهر ا الافي قليل من اقسامه على ماسيحي (وقدم) مقصودة بالدلالة التضنية المجاز (عليها) أي على الكناية (لان معناه كجز، معناها) لان المرأد في المجاز و مؤداة بها و لا شدح في هواللازم فقط لقيام قربنة على عدم ارادة المازوم بخلاف الكناية فأنه يجوز ذلك ان الاجزاء متصورة انبكون المراد بهااللازم والمزوم جيما والجزء مقدم على الكل بالطبع اي محتاج عندالصورالكل فان ارادة اليه الكل في الوجود مع أنه ليس بعلة الكل فقدم في الوضع أيضا ليو افق الجزءمن الاففذ الموضوع للكل الوضع الطبع (ثم منه) اى من الحجاز (ماينتني على التشبيه) وهو الاستعارة اقرب من ارادة جزء الجزء التي كان اصلها الشبيه فذكر الشبه به و اربد الشبه فصار استعارة (فتمين واوضع وانكانت الدلالة

التمرض له) أي النشبه قبل التمرض الحياز الذي احد اقسا مه الاستمارة على كل منهما تضما ولاسمن لا بنا ألهماهايه (فانحصر) المقصود من عا البيان (قالثلثة) الشبه والمجاز والحياة فان قلت اذا كان الشبه في عا البيان بسبب ابتاء الاستمارة عليه وضوحا وخفا الا ان مادل فلم مقصودا برأسه دون ان مجمل مقدمة لمحت الاستمارة قلت لا المكرة والمحتوى الموضوح والحفا من حيث مجمل اصلا برأسه هذا هو الكلام في شرح مقدمة عا البيان على مالخزعه الله مرمن الله المحتوى في مالخزعه المحتوى الم

(قال) وانت خَبر عافيه من الاصطراب (اقول) المتأرة الماسيق من الانطار والمان مأذكره السكاكي في الشبية منتنى جعله مقدمة وبنا في كونه مقصدا من المقاصد البيانية لان كثرة مباحث المقدمة لاتجعلها داخلة في المقاصد ثماني التأليق الانتشاء المنتبية المائف البيانية مالايحدى ولا مرات مختلفة في الوضوح و الخلفا معان دلاته منا اللالالة الوسمية في الوضوح و الخلفا معان دلاته معالمائية وح بضحيل ماذهب اليه من ان الايراد المذكور لايتأتى بالدلالة الوضعية المائمانية عنقلة * فألمة * فألمة * فألمة في المنافقة لكن ارادة هذا المني لا تنافى ارادة المفهوم الوضعية كالمائلة والوجه في الضبط ان يقال اذا اربه مقاصد عم البيان في اربعة الشبيه والاستمارة والحياز المرسل والكناية والوجه في الضبط ان يقال اذا اربه المنط خلاف ماؤونم له فاما ان ينا في ارادة ماوضع له وكل كل تقدير قاما ان ينا في ارادة منه منافقة على كل تقدير قاما ان ينا في ارادة ماوضع له وكل كل تقدير قاما ان ينا في ارادة منه منافعة على كل تقدير قاما ان ينا في ارادة منافعة على المنافقة وكل كل تقدير قاما ان ينا في ارادة ماوضع له قاما ان ينا في ارادة ماوضع له وكل كل تقدير قاما ان ينا في ارادة ماوضع له قاما ان ينا في ارادة ماوضع له قاما ان ينا في ارادة ماوضع له وكل كل تقدير قاما ان ينا في ارادة ماوضع له وكل كل تقدير قاما ان ينا في ارادة ماوسم له الولا ﴿ ١٩٠٤ كُلّ وعلى كل تقدير قاما ان ينافي ارادة ماده المنافقة على كل تقدير قاما ان ينافي المنافعة على كل تقدير قاما ان ينافعة على تقدير قاما النافعة على كل تقدير قاما ان ينافعة على كل تقدير قاما ان ينافعة على المنافعة على كل تقدير قاما ان ينافعة على كل تقدير عاما ان ينافعة على كل تقدير عاما ان ينافعة على كل تقدير عام المنافعة على كل تقدير عام المنافعة على كل تقدير عام المنافعة على المنافعة على كل تقدير عام المنافعة على كل تعدير عام المنافعة على المنافعة على كل المنافعة على كل تعدير عام المنافعة على كل المنافعة على كل المنافعة على المنافعة على المنافعة على كل المنافعة على

على التسبيد اولا فنسبة السكاي و انت خبير بما فيه من الاصطراب والاقرب أن هسال علم البدان عا التشبيد الى الاستمارة كنسة بحث فيه عن التشبيه والحِاز والكناية ثم يشتغل تفصيل هذه البساحث من الكناية الى المجاز المرسل غيرالتفات الى الامحاث التي او ردهافي صدرهذا الفن (النشية) اي هذا محث الاان الشبيه مع كونه اصلا الشبيد الاصطلاحي الذي يبتني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد مقصودا مقدمة لبياحث الثلثة و لما كان هو اخص من مطلق التشبيه اعني النسيبه با لمني اللغوى أشار الاستمارة فاستحق التقديم اولا الىنفسى بقوله (التشبيه) اي مطلق التشبيه سواءكان على وجه الاستعارة علبهامن هذه الجهة التيهي اوعلى وجه بيتني عليه الاستمارة اوغيرذاك ولهذا أعأد أسمه المظهرولم يأت اقوى من الجهد الاخرى بالضمير لئلا يمود الى المذكور المخصوص فاللام في التشبيه الاول المهد و في التي بهااخر تالكناية عن الثاني للجنس وما يقال ان المرفة اذا اعبدت فهوعين الاول فليس على اطلافه انحاز المرسل فتأمل (قال) يعنى ان معنى التشبيد في اللغة (الدلالة) هو مصدر قولك دالت فلانًا على كذا اذا وظاهر هذا التفسير شامل هدىته أيعني هوان بدل (على مشاركة امر لامرآخر في معني) فالامر الاول لنحو قولنا قاتل زيد عرا هوالمشبه والثاني هوالمشبهبه والمعني هووجه الشبيه وظاهرهذا التفسيرشامل وجانبي زدوعرو (اقول) لَعُو قُولنا قَاتِل زِيد عرا وجا. ني زيد وعرو وما اشبه ذلك (والراد ههنا ما فيه محث لان قواك جاءني لم يكن) اى المراد باتشيد الصطلع عليه في علم السان هو الدلالة على مشاركة ويدوعرو بدل صريحاعلي امر لآخر في معنى محيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحو رأيت ببوت المجيئ لكل واحدمنهما اسدا في المحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) عمو انشيت المنية اطفارها

ويزم من ذلك شاركة المستخدم المستخدم هذا المعنى اللازم لم بدليه المخاطب على شاركة امر لامر (ولا) في معنى فلا ندر في المجرى في المنكل المارة من من سبق الدلالة فأنه لا يتصور الافياقصد و المنكلم و ان قصد به لم ين من الدلالة فأنه لا يتصور الافياقصد و المنكلم و ان قصد به لم يضر اندراجه فيه لا يجمى المناز و المجرى أو ألجى " أو تشاركا فيه فيكون تشبها الله و كذاك قوال فاتل زير عمر المناز لا يتم و القتل فان لم يقصد به الملازم فلا اندراج وان قصد وجب اندراجه كما لوفيل شارك حدهما الاخر في القتل و كذاك قوال تتماثل إلى واحد منهما صريح و التملق منى والانتراك لازم ومافيل من اذباب فاعل وانقاع للمنازع يظهر ذلك من الفرق بين مفهومي "قاتل زير وعمر و وتشاركا في قتل إحدهما الاخر في واشداركا في قتل المنازع في زمان واحد من محصول الكلامين وان كان واحداً الا ان مفهوم يهما منهما واعلم المعامل المنازع و المناز قطما واعلم

الشركذلكل واحدمنهما متملقة بالآخر و يلزم منه الشاركة في الشركة لكنها غيرمقصو دةفلو كالمفهوم ماعل نفس الشاركة في مصدره الأصل لكان المفهوم من قولناشارك زيد عرا مشاركتين احديهما من الجوهر والاخرى من الصيعة واعلم ايضا أن منشأ الاعتراض على التفسير المذكور عدم الغرق بين أبوت الحكم لشيئين و بين مشاركة احدهما للاخرفيه والحق أنهبها مفهومان متفايران متلا زمان فليس دلالة اللفظ على احدهماعين الدلالة على الاخر وان استازمتهاوايس دلالة المتكلم على احدهما عسقار مذلد لالته على الاخر الدر بما لايكون الأخرمقصودا عندماصلا (قال) و ينبغي ان يزاد فية قولناالكاف ونحوه (اقول) قدعم فتعاقر وناه آنفا أله لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوفاتل زيدعرا وجاءني زيدوعرو (قال) فالطرفاناعتي الشبدو الشيد

انالدلالة على المشاركة في مثل قولك ﴿٣١٩﴾ شارك زيدعرا الماهتي مجوَّهر اللفط واماالصيفة فندل على ثبوتُ (و) لاعلى وجه (البجريد) نحولفيت بزيد اسدا ولفيني منه اسد على ماسيجيءً في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على شاركة امر لا خر في صنى مع ان شيئا منها لا يسمى تشبيها في الاصطلاح خلافًا لصاحب المنساح في النحر د فاله صرح مان محو رأيت مفلان اسد او لقييرمنه اسد من قسل التشبيد عمر التشبيد في الاصطلاح عند الصنف هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة المحقيقية والاستعارة بالكتاية والتجريد وينبغي ان بزاد فيه قولنا بالكاف ومحوه انظا اوتقدرا لبخرج عنه نحوقاتل زيدعرا وجانبي زيد وعمرو وأنما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة التخبيلية و هي اثبات الاظفار للمنبة في المثال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عند المصنف لان الراد بالاظفار عنده ممناها الحقية على ماستحقق ان شاء الله تعالى (فدخل فيد) أي في الشبيد الاصطلاحي ما يسمى تشبيها بلا خلاف وهومأذكر فيه اداة التشبيه نحو زندكالاسد اوكالاسد محذف زيدلقيام قرينة وما يسمى تشبيها على القول المختار وهوماحذف فيد اداة التشبيه وجمل الشبه به خبرا عن المشبه اوفي حكم الخبرسواه كان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (صُوفُولنا زيد اسدو) الثاني (نَحُو فُوله تَعَالَى صَمَّ بَكُمْ عَيْمَ) مِحدْف الميندا أي هم صم قان الحقةن على له يسمى تشبيها بليفالااستمارة لان الاستمارة أنما تطلق حيث يطوى ذكر المتعارله بالكلية ومجمل الكلام خلواعنه صالحا لان برادة المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال اوفعوى الكلام وسجبيء لهذا زيادة تحقيق و تفصيل في آخر ياب التشييد أن شاء الله تعالى ﴿ وَالنَظْرَ ههنا في أركانه) اي العث في هذا القصد الما هوعن اركان التثبيه المصطلح وهي) اربعة (طرفاه) يعني المشيد والمشيدية (ووجهه واداته وفي الفرض منه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة الذكورة اما باعتبار انها مأخوذة في تمريفه لا نه هو الدلالة على مشماركة امر لآخر في ممنى بالكاف ونحوه واما إعتمار ان انشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطلق على الكلام الدال على الشاركة الذكورة نحو قولنا ز مد كالاسد في الشحاعة (طرفاه اما حسبان) قدم العث عن طرفيد لاصالتهما لان وجد التشبيد مسى قامً بالطرفين والاداة آلة ليمان التشبيه ولانذكر احد الطرفين واجبالبنة بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسو بان الى الحس (كالحد والورد) به أمامنسويان الى الحس في البصرات (والصوت الضعيف والهمس) في المموعات والمراد بالصوت كاغدوالوردآه (اقول) . إنقساب جزئيات هذه الامور الى الحمر في غاية الظهورواها القياب كلياتها فباعتبارا نتر اعها من الجزئيات النسوبة اليم

الضعيف الصوت الذي لايسمع الاعن.قر يب لكنه لم يبلغ حد الهمس وهو الصوت الذي أخفي حتى كأنه لابخر ج عن فضاء الغم (والنكهة) وهي ربح النم (والعنبر) في المثمومات (وآلر بق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم والحرر) في اللوسات وهذا كاما فيدنوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة ودلك لان المدرك بالبصر مثلا أنا هولون الحدوالورد وبالثهم رايحة المنبر وبالذوق طع الريق والحمر وباللس ملاسدا لجلد الناعم والحرير وليتهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداست فيالعرف الاان غمال ابصرت الورد وشممت العنبر وذقت ألحمر ولمست الحرير (اوعقليان) عطف على قوله اما حسميان (كالعلم والحيوة) وجه الشميه ينهما كونهماجهي ادرالتعلى ماسيحي صفيقه (اومختلفان)بان يكون المسبه عقليا والمسيه به حسيا أوهلي المكس فالاول (كالمنهة والسبع) فإن المنية اعنى الموت عقلي لانه عدم الحيوة عا من شانه الحيوة والسبع حسى (و) الثاني مثل (النظر وخلق) رجل (كريم) قان العطر وهو الطبب محسوس بالشم واغلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة عقلي وقبل النقشيد المحسوس بالمعفول غيرجائز لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها والذلك قبل من فقد حسبا فقد علما يمني المر للستفاد من ذلك الم واذا كان الحسوس اصلا المعقول فتشبيهه به يكون جعلا للغرع اصلا والاصل فرعا وهو غير حاز فلذلك لوحاول محاول البالغة في وصف الشمس بالظهورو المسك بالطيب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كمخلق فلان في الطيب كان صحيفًا من القول وأما ماجاً، في الانسمار من تشديم المحسوس بالمغول فوجهه أن يقدر المعتول محسوسا ويجمل كالاصل لذلك ألحسوس على طريق المالغة فيصبح التشبيه حينتذ ثم لماكان من المشبه والمشبديه ما هوغير مدرك المهواس الفلسا هرة و لا القوة العاقلة مثل الخياليسات والوهميسات والوجدانيات اراد ان يدخلها في الحسى والعقلي تقليلا للاعتمار و تسهيلا للامر على الطلاب لانه كلسا قل الاعتبار قلت الاقسام و أذا قلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشسار الى تعميم تفسير الحسى والمقلي يقوله ﴿ وَالْمُرَادُ بالمسي المدرك هو أو مادئه باحدى الحواس الخمس الظاهرة) وهي البصر والسمر والشم والذوق واللس (فدخل فيه) اي بسبب زيادة قولنا أو مادته دخل في الحيي (الخيالي) وهو المدوم الذي فرض مجتمان امو ركل واحد

(قال) لانه تحده الحيوة بما منشانه(اقول)وقيل عدم الحيوة عمن اتصف بهما و هو الاظهر (قال) واعاصيف الى النعمان منها مما مدراة بالحس (كما) اى كالمشبه به (في قوله و كانَّ مجر الشقيَّق) هو من لائه حي ارضا كثرفيها ل جرد قطيفة اراد به شقايق النعمان وهو ورد احمر في وسطه سواد وانما دْلْكُ ('قول)قال في الصِيمام اضيف الى النعمان لانه حي ارضا كثر فيها ذلك (اذا تصوب) اي مال الى شفايق النعمان معروف السفل من صاب المطر اذا نزل (أو تصمد) اي مال الى الملو (اعلام) أواحده وجعد سواه واتما جم علم و هي الراية (يافوت نشرُّن على رماح من زيرجد) فأن الاعلام اصيف الى النعمان لائه سمى الياقونية المنشورة على الرماح الزبرجدية بما لا مدركه الحس لان الحس أتمسا ارصاكر فيها ذلك وقال لدراءً ما هو موجود في المسادة حاضر عند المدراءً على هيئات محسوسة مخصوصة لكن مادنه التيتركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد ايضا نعمان فالملندراماك كل منها يحسوسة بالبصر (و بالعقلي ماعداً ذلك) اي المراد بالعقلي مالا يكون العرب ينسب البدشقايق هو ولامادته مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة (فَدَخُل فَيْمُ الوهمي) النعمان وقال الوعددة الذي لايكون للمسمدخل فيه لكونه غيرمنتزع منه بخلاف الخبالي فأنه منتزع كانت العرب تسمى ملوك منه ولهذا قال (اي ماهو غيرمدرك بها) اي ماحدي الحواس المذكورة (و)لكنه الييرن النعمان لانه كان أخيرهم محبث (لوادرك لكان مدركا بها) وبهذا القيد غير عن المقلى (كا في فوله) ونعمان بالقحووادق طريق اي كالشبه به فيقول امرئ القبير # الفتلني والمشر في مضاجعي (ومسنونة الطائف وعاله نعمان الاراك زرق كانياب اغوال) يقول المتلئي ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلي (قال) سيف منسوب الي والحمال ان مضاجعي و ملازي سيف منسوب الى مشارف البين و سهام مشارف المن (اقول) قال محددة النصال فالرسن السيف اذاحده ووصف النصال بالزرقة في الصحاح مشارف الارض للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فان انياب الاغوال بما لايدركه الحس اعأليها والمشرقية سيوق لعدم عققها مع أنها لوادركت لم تدرك الاعس البصر وما عب التنبيدل قال ابو عبيدة نسبت الي في هذا المقام أنَّ ليس الراد بالخياليات الصور المرتسمة في الحيال المتأدية اليد مشارف وهي قرى من ارض من طرق الحواس ولابا لوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على مأسيق العرب تدنو من الريف بقال تحتيقها فى بحثالفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقونية ليست بما تآدت سيف مشرفي ولانقال سيف الى الخيال من الحس المشترك انتار يقع بها احساس قط ولان أنياب الاغوال مشار في لان إلجم لاينسب ورؤس الشياطين ليست من المعانى الجزئية بلهم صور لانها ليست مالايمكن ان اليدادا كان على هذاالوزن مدرك الحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الابها وليست ايضاعاله لانقال جعا فري تحقق كصداقة زيد وعداوة عرو بل التحقيق في هذا المام أن من قوى الادراك مابسمي متخيلة ومفكرة ومن شانه تركيب الصور والعاني وتفصيلها والنصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسان

اولار أس له وهى دائمًا لانسكن نوماً ولايقظة وليس عملها متنظما بل النفس (٤٠)

(قال) مخلاف اللذ و الالم العقلين الى قوله من حيث هو كذلك (اقول)تم يف اللنة والالم عاذكره منفول عن الاشارات ولا يخو عليك اناء ادامثال هذه الصققات في امثال هذه القامات عميا لايجدى للتمانفما بلرعازاد حيرة في تفاصيل هذه الماني و دقايق المارات قالاولى محالهذه الملوم انتقصر فيها على الامور العرفية ومأشرب منها ولعل ذلك اقتضار مندماطلاعدعلي العلوم المقلية ومأذكر فيهامن التدقيقات

هي التي تستعملها على المنظام تريد وأسطة التوة الوهمية وبهذا الاعتدار تسجى مخفيلة ومفكرة او يو اسطة القوة العقلية ويهذا الاعتدار تسمى مفكرة غالم اد ماغيالي هو المعدوم الذي ركسة المخيلة من الامو رالتي ادركت ما لحواس الظاهرة وبالوهمي مااحترعته المخيله من عند نفسها كأاذا سمع أن الغول شيٌّ يهلك الناس كالسبع فاخذت المخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع للب لها كما السبع (ومأيدرك بالوجدان) اي ودخل أيضا في العقلي مايدرك مالقوى الباطنة ويسمى وجدانيات (كاللذة والالم) الحسيين فأنه المفهوم من اطلاقهما غلاف الذة والالم العقلين فانهما ليما من الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعام والحيوة وتحقيق ذلك ان اللذة ادراك ونيل لما هو عندالدرك كال وخبرم حيث هو كذلك والالزاد واك ونيل لماهو عند المدرك آفة وشير من حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعقل إما الحسى فكادراك القوة الفضية اوالشهوية ماهوخير عندها وكمال كتكيف الذائمة بالحلو واللامسة باللين والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برايحة طيبة والتوهمة بصورة شيَّ ترجوه اوتنفروه وكذا البواتي فهذه مستندة الى الحس واما العقلي فلاشك الالقوة العاقلة كالاوهو ادراكاتها ألجر دات اليقينية وانها درك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة المقلية وقس على هذا الالم فاللذة المقلية ليست من الوجدائيات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهر وامااللذ والالراغسيان فاكانا عبارتن عن الادراكين المذكورن والادراك ليس عادركه الحواس الظاهرة دخلا بالضرورة فعاعدا المدرك باحدى الحواس الظاهرة وليسامن العقليات الصير فقالكو نهما من الجزئيسات المستندة الي الحواس بلمن الوجدانيات المدركة مالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والخوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركانفيه) اي وجه التسبه هو المن الذي قصد اشراك الطرفين فيد (عقيفًا او غيال) والافريد والاسدني قولنا زند كالاسد يشتركان في الوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع ان شيئا منها ليس وجه التشبيه طالراد المعني الذي له زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه ولهذا فال ألشيخ عبدالقاهر التشبيه الدلالة على اشتراك شبُّين في وصف هو من أوصاف الشيُّ في نفسه خاصة كالشهاعة في الاسد والنور في الشمس (والمراد ما لنخيسل) أن لا يوجد ذات في احد الطرفن او في كليهما الاعل سبل التخدل والتأويل (محوماً في ا

قُولُهُ ﴾ اي مثل وجه الشبيه في قول القاضي التنوخي (وكأن اليحوم بين دجاها) هي جع دجية وهي الظلة والضمر اليالي اوالعجوم (سنن لاح بينهن اسداع فان وجه الشبه فيه) أي في الشبيه المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشاء مشرقة بيض في جوانب شئ مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غيرموجودة في الشبعة الاعلى طريق النخسل وذلك) اي سان وجوده في المشيدة على طريق النحيل (اله) الضمير الشان (لما كانت البدعة وكل ماهو جهل نجمل صاحبها كن يشي في الظلة فلايهتدي الطريق ولا يأمز ان منال مكر وها شبهت) البدعة (و كل ماهو جهل بها) اي بالظلة فقوله شبهت حوال لما (ولزم بطريق المكس أن تشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة والما تقابل البدعة والجهل كما أن النور تقابل الظلة (وشاع ذلك) اي كون البدعة والجهل كالطلة والسنة والعلمالنور (حتى محبل أن الثاني) اى السنة وكل ماهوعا (عاله بياض واشراق نحو قوله عليه السلام # آلمتكم بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) أي ويخبل أن البدعة وكل ماهو حهل بما له سواد واظلام (كمولك شاهدت سواد الكفر في حين فلان فصار) ای سب تخیل آن الثانی عاله باض و اشر آق و الاول عنه سواد صار (تشيه التحوم بن الدبي بالسن بن الابتداع كتشبيهها) اي مثل تشبيه النجوم (منياض الشنب في سو اد الشباب) اي ابيضه في اسوده فياسو اده محقق (أو بالانوار) أي الازهار (مؤتلفة) بالقاف أي لاحمة (بن الندات الشديد الخضرة) فهاسواده محسب الابصار فقط فظهر اشتراك البحوم بن الدبي والسنن بين الابتداع في كون كل منهما شبئًا ذا بياض بين شيُّ ذَى سواد على طريق التأويل و هو تخييل ماليس بمتلون متلونا و اعلم ان قوله سنن لاح ينهن اشداع من باب القلب والمعنى سنن لاحت بين الابتداع فحكان المطيفة فيه سَانَ كَثرَهُ السَّنْ حَتَّى كَانَ البَّدُّ عَهُ هِي التَّيُّلُعُ مِن بِينِهَا ﴿ فَعَلَّمُ ﴾ من وجوب اشرَاكَ وجه الشبيه بين المشبه والشبه به (فساد جمه) اي جمل وجه التشبيه ﴿ فِي قُولَ الْفَائِلِ الْنِحُو فِي الْكَلَامِ كَالْلَحِ فِي الطَّمَامِ كُونَ الفَّلِيلِ مُصَّلِّمًا والكَّثير مفسدا) لان هذا المن بما لايشترك فيه المشبه اعنى النحو (لان النحو لايحتمل الفَلِهُ وَالكَبُّونَ ﴾ لأنه اذا كان من حكمه رفع الفاعل و نصب المفعول مثلا فاذا وحد ذلك في الكلام فقد حصل العوفية وانتني النساد عنه و صار منتفعا به في فه هم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم صحل التحووكان فاسدا لامتنع ه

(فال) ولزم بطريق العكن ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلم ان السكاكم اعتبر كل واحد من هذين الشبيهين على حدة ولم يفرع احدهما على الآخر و يمكن ان يعكن النفر يع الاان ما ذكره المصنف اقرب ﴿ قَالَ ﴾ وَالشَّكُلُّ هَيِئَةً الْحَاطَةُ فَهَايَةً واحدةً بالجسمَ كا لدائرةً (اقول) الظَّاهر ان يقال بالقدار لبناول اشكال المجسمات والمسطعات ويكون الدائرة ونصفها شالا للمسطحات ﴿٣١٦﴾ فامأ ان قال لفظ بالجسم وفع موقع للقدار سهو أوامأ أنعمل بل يستضر ا وقوعه في عيا، وهجوم الوحشة عليه كما توجيه الكلام الفاسد قوله كالدائرة تنظيرا وتشييها (يُخْلَفُ اللَّمُ) فإنه محتمل القلة والكثرة بإن يجعل في الطعام القدر الصالح منه لاعتبلاؤاته حطأقطعا ولو او اقل او اكثر فالحق أن وجه التسيد فيه هو كون استعمالهما مصلحاو أهمالهما قيل مالجهم اوالسطيح كالكرة مفسدا والمعنى ان الكلام لا يستقيم و لا محصل منافعه التي هي الدلالات على والدائرة أونهاتان كشكل المقاصد الا بمراعات الحكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الخساص كما لا نصف الكرة ونصف الدائرة مجدى الطعام و لا محصل النفعة المطلوبة مند و هي التفدية ما لم يصلح باللح الىآخر الكازاوضيحوافيد ومنجمل وجه أنشبه كون القليل مصلحما والكثير مفسدا فكاله أراد (قال) و في جعل المقادر بكثرة أأهمو استعمال الوجوه الغرببة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك مما نفسد والحركات من الكيفيات الكلام (وهو) اي وجه التشيه (اماغير خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة نظر (اقول) يمكن ازيمال الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزه منهامشركا منها وين انه اراد ما لكيفيات الحسمة ماهية اخرى او بمير الها عن غيرها (كافي تشبيه ثوب با خر في نوعهما اوجنسهما الصفات الجسمية لامصطلح او فصلهما) كما عال هذا القيص مثل ذلك في كونهما كرباسا او نويا او من ارباب المعقول فكانه قال القطهر (أوخَارَج) عن حقيقة الطرفين و لا محالة يكون مسن فاءًــا بهما كالصفات الحمية المحسوسة و لهذا قال (صفة) و تلك الصفة (اما حقيقة) أي هيئة ممكنة في الذات بالبصر اوغيره من الحواس متقررة فيها والصقة الحقيقية (اما حدية) اي مدركة بالحس (كالكيفيات واعا عدهذه الاشكال من المسمة) أي المحتصة بالاجسام (عما مرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المحسوسة يا لبصر مع انهم المجوفتين اللتين تتلاقيان فتفترقان إلى العينين (من الالو أن والاشكال) والشكل صرحوابانها من الكيفيات هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كاندآرة أو نهايتين كشكل نصف الدائرة المخنصة ما لكميات المقابلة اوثاث نهايات كالثلث أو اربع كالرعم او غير ذلك (والمقادر) والمقدار كم للكيفيات المحسوسة بناءعلى منصل قار الذات و نعني بالكم عرضا عبل التحزى لذاته و الاتصال ان يكون الهاراد بالمحسوس بأليصس الإجزالة حدمشترك يتلاقى عنده و يه احترزعن العددويكونه فارالذات ان يكون ماهو محسوس به مطلقا اعم اجزاؤه المفروضة ثابتة و به احترز عن الزمان والمقدار جسم تعلمي ان قبل من ان يكون اولا وبالذات القسمة فيالطول والعرض والعمق وسطح انقبلها في الطول والعرض وخط اوثانياو بالعرض وكذا الحال ان قبلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عند المنكلمين حصول الجسم في الحركات واما المقادر في مكان بمدحصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن مجموع المصولين وهذا فغ كونها محسوسة مالذات مختص بالحركة الامنية و عند الحكماء هو الخروج من القوة الى الفعل على سبيل حلاف واماقوله فكاتهاراد التدريج وفي جمل المقادير والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة بالقادير اوصافهامن الطول الكم آعني الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية

لاحتمال ان يكون هذه الامور (والقصر) اضافات محضة على ماقيل ولذاك مقيدل الطول

لايقتضي لذائها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالقادير اوصافها من الطول

والقصر الخ ففيه محث

بالقصر والسرعة بالبطؤ عنداختلاف المنسوب اليه لاكينيات ستلزمة للإضافة حتى يصمح ماذكرة

(قال) و كالاستقامة والقصير والتوسط يبتهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهمه والانحناء والحدب والتقعر (وَمَا يَصِلُ بِهِا) اي بالذكورات كالحسن والقبيح المتصف بهما الشخص الداخلة تحت الشكل (اقول) باعتبار الخلفة التي هي عيارة عن مجموع الشكل واللون و كالضحك والبكاء الاستقامة والانحناء قعر صان ألحاصاين باعتمار الشكل والحركة وكالاستقسامة والانحناء والتحدب والتقمر الداخلة تحت الشكل وغيرذلك (أو بالسمم) عطف على قوله بالبصر والسمع والتقعر ولالتصور للخط قوة رتبت في العصب المفروش على سطح باطن الصماخين بدرك بها الاصوات شكل لامتناع احاطة طرفه (من الاصوات الضعيفة والغوية والتي بين) و من الاصوات الحاد ة به بخلاف السطح والجسم والثقيلة والتي بين بن والصوت محصل من التموج المعلول للقرع الذي فالاولى ان مجمل هذه الامور هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع متصلة بالمقادر لانهسامن للقارع والمقلوع للفالع وبحسب قوة المقاومة وضعفها يختلف فوة وضعفا الكيفيات المختصة بالقادر و يحسب الاختلاف في صلابة المفروع او ملا سته كما في او نار الاغاني الممتدة لكن يتحد ح أن الاشكال اوقى قصر المنفذ اوضيقه اوشدة التوالة كما في المزامير الملتوية مختلف حدة تشاركها في كونها م و ثقلاً (اوبالذوق) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان الكيفيات المختصة بالمقادر (من الطعوم) واصولها تسعة الحرا فة والرارة واللوحة والحموصة فزاخ تعنهاو ضت الي الا والمقوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (أو مالشم) وهي قوة لو ان هذا كله اذا روعيما مر تبدّ في زائدتي مقدم الدماغ الشبيه من محلمتي الثدي (من الروايع) ولاحصر ذكر في الكتب الكلامية لانواعها ولاأمماءلها الامن جهة الموافقة اوألمخالفة كراعمة طبية او منتنة و الا فلا اشكال (قال) اوم جهة الاضافة الى محلها كرا محة الملك اوالى بالقارنها كرامحة الخلاوة والاوليان منها فعلمان (او باللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها درك الملوسات (من الحرارة والاخر مان انفعالية ان (اقول) والبرودة والرطو بة واليوسة) هذه الاربعة هي اواثل الملوسات التي بها تتفاعل الاحسام المنصرية وينفعل بمضهاعن بعض فيتولد منها المركبات من الانفيال والانفيال في والاوليان منها فعليثان لان الحرارة كيفية من شانها تقريق المختلفات وجع الاخريين اظهر من الفعل المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها نفريق المتشاكلات وجمع المختلفات والاخريان انغما لينان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والنفرق والاخر مان انفالية بن مع ثبوت والاتصال والمو سة كيفية تقتض صمو بة ذلك (وأغشو نه) وهي كيفية الفعل والانفعال في الكل تمصل عن كو ن بعض الاجزاء اخفض و بعضها ارفع (والملاسة) وهي لمل عليه تفاعل الاجسام كيفية تحصل عن استواء وضع الاجزاء (والمان) وهي كيفية تقتضي فيول المنصم بقوانكسار الكيفيات الغمز الى الباطن و يكون الشيُّ بها فوام غير سيال فينقل عن وضعه ولاعتد الاربع عن سورتها في كثيرا بسهولة وانما يكون قبوله ألغمز الى الباطن من الرطو بة وتما سكه من حدوث المزاج وتولد المركبات منهسا

للخط قطعاو كذاك التعدب لماكان الفمل في الاولين اظهر سميت الاوليسان فعلسين (قال) كالبلة الى آخرة (اقول) و هى الرطوية الجارية على سطوح الاجسام والجفاف ما بقابلها والأزوجة كية تقتضى سهولة التشكل مع عسر النفريق و بهما يمند الشئ منصلا و تحدث من شدة امتزاج الرطب الكثير بالياس القليل والهشائة ما بقابلها والمقصود من نقل امثال هذه المباحث في هذه المواضع تمم مانقله دفعا الحيرة و زيادة في الايضاح (قال) العلم قد بقسال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستنيض مشهور و اطلاقه على ادراك الكلى او الركب ﴿ ٣١٨ ﴾ في مقابلة اطلاق المرفة على ادراك الحلق المرفة على ادراك الحرق او السيط مذكور السيط مذكور المستنيف المرفة على الدراك المرفة على الراك المرفقة على الراك المرفقة على الراك المرفقة على الراك المرفقة على الراك المرفة على الراك المرفة على الراك المرفة على الراك المرفقة على الرك المرفقة على الراك المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة على الراك المرفقة على المرفقة المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة على المرفقة على

اليبوسة (والصلابة) وهي تفابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بمص الحكماء (والخفة) وهي كيفية تقتضي بها الجسم أن يحرك الى صوب المحيط لولم يعقدعايق (والثقل)وهي كيفية تقتضي بها الجسم ازينحرك الىصوب المركزلولم يعقه عايق وكل منهمافي الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة بوجد مع عدم الحركة كامجده الانسان من الحجر اذا اسكنه في الجوفسرا فانه بجدفيه مدافعة ها بطة ولاحركة فيه وكما يجد بجد من الزق النفوخ فيه اذا حسدسه تحت الله قسر ا فالمعدافعة صاعدة ولاحركة فيد (وماسط مها) اي بالمذكورات كالبلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغيردًاك عاهومذ كور فيغير هذا الفن (أوعنلية) عطف على حسية اى الصفة الحقيقية اما حسبة كامر او عقلية (كالكيفيات النفسائية) اي الخنصة منوات الانفس (من الذكام) اى حدة الفؤاد وهي شدة قوة النفس معدة لاكتساب الآرلوقيل هو ان ليكون سرعة التاج الفضايا وسهولة استخراج النسايج ملكة للنفس كالبرق اللامع مواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنجحة (والعلم) الم قديقال على الادراك المفسر محصول صورة من الشيُّ عند العقل وعلى الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك الركب وعلى ملكة منتدر بها على استعمال موضو عات ماتعو غرض من الاغراض صادراء البصيرة مسبما عكن فيهاوقد بقاللها الصناعة (والغضب) وهو حركة النفس مبدأها ارادة الانتقام (والحلل) وهو ان تكون النفس مطمئنة عيث لاعركها الفض بسهولة ولانضطرب عنداصابة المكروه (وسار الفرائر) جعفر يزة وعى الطبيعة وفسرت إنهاملكة تصدرعنها صفات ذائية ويقرب منها الخلق وهوملكة تصدرعنها الافعال بسهولة منغيررو ية الاان للاعتماد

فى الكتب واقع فى الاستعمال واها الملكة المذكورة السماة بالصناعة فأنساهي في العلوم العملية اي المتعلقة بكيفية العملكالطب والنطق وتخصيص العإبازاتهاغير محقق كف وقد مذكر الما فى مقابلة الصناعة نع اطلاقه على إملكة الادراك محيث متناول العلوم النظرية والعملية غير بعيد متساسب العرف كا مر واطلاق الصناعة على اللكة التي لأكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لا بأس به كا قبل صناعة الكلام (قال) جع نخريزة وهي الطبيعة و فسرت بانها ملكة تصدر عنهاصفات ذاتية الىآخره (اقول) الظاهران الغريزة

(افول) الطاهران العريز. المسافرة المسافرة المسافرة في المسافرة المسافرة المسافرة المسافرة المسافرة المسافرة في الصفة المسافرة في الله المسافرة في الله المسافرة في الله المسافرة في المسافرة ال

ومقابلا تها وما اشد ذلك (واما أضافية) عطف على قوله اما حقيقية والمفيقية كإقطلق على مألقابل الاضافي الذىلايكون متقررا فيالذات بل يكون مهنز متعلقًا نشبتُن (كاز الة الحجاب في تشييه الحجة بالشمس) فأنها لست هيئة متقرره فيذات الحجته والشمس ولافي ذات الحساب كذلك فديطلق على ماهابل

من تلك الامور بل في الهيئة المترعة اوالحقيقة اللَّحَنة و ذلك المتعدد (كذلك) اى اماحيي اوعقل (أو مختلف) اى بعضد حيى و بعضه عقل والتعدد الذي يتركب عنه ماهو بمنزلة الواحد ايضما اماحسي اوعقلي اومحتلف لكن لما كانوجه الشبيه هوالمجموع المركب دونكل واحدمن الاجزاء لم يلتغت الى تَعْسِمِهُ ﴿ وَالْحُسِي طَرُفّاً مُحْسِيانَ لَاغِيرِ ﴾ يمنى أن وجه ا تشبيه سواء كان تخامه سيا اومتمددا مختلفا لايكون الشيدو المشيده فيدالاحسيين ولايجوز الزيكون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتاع اندرك بالمس من غير الحسي شي) يمني ان رجه الشبيه امر مأخود من الطرفين موجود فنهما وكل مايؤخذ من العقلي

الاعتداري الذي لاتحقق لمفهومه الامحسب اعتدار العقل كالصورة الوهمية الشبيهة بالخلب اوالنائب للنبة والى كليهما اشارصاحب المقتاح حيث فالدان (قال) لكن لما كان وجَّمَة الوصف المقلى محصر بين حقية كالكيفيات النفسا نية وبين اعتباري ونسي الثبيه هوالجموع المركب كاتصاف الثيُّ بكو نه مطلوب الوجود او العدم عند النفس او كانصافه بشيُّ دون كل واحد من الاجزاء تصوري وهمي محص واعل النامثال هذه التفسيات التي لا تتفرع على اقسامها لم لتفت الى تقسيم الى آخرة احكام متفاونة فليلة الجدوي وكان هذا ايتهاج من السكاكي باطلاعه على (اقول) ای الی المختلف اصطلاحات المتكلمين فنلله درالامام عبدالقاهر واحاطته باسراركلام العرب لكوته داخلا في المقل وخواص راكيب البلغاء فأنه لم يزد في هذا المقام على التكثير من امثلة أنواع الشيمات وتحقيق اللطائف التي فيها (وايضا) وجه الشبيد (اماواحد واما ضرورة ان المركب من عمرُ لذ الواحدلكونه مركبا من متعدد) اماتركيما حقيقيا بأن يكون وجدالتشبيد الحسوس والمشول من حقيقة ملتئمة مزامو ومختلفة اوركيها اعتبارنا بانيكون هيئة انتزعها العقل حيث آله مركب و مجموع من عدة امور و عهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهما) أي لا يكون الا معقو لا من الواحدوماهو عنزلته (حسى اوعقل وامامتعدد) عطفٌ على اما عنزلة الواحداي وجمالتشبيم اماواحداوغيره وغيرالواحداما عنزلة الواحدواما متعدد مان ينظر الىعدة امور و نفصد اشتراك الطرفين في كل و احد منها وهذا مخلاف المرك المنزل منزلة الواحد فاله لم يقصد اشتراكهما فيكل

وجد فيه مجب أن حرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجسما اوقائمًا بألجم (والعقل اعم) يمني مجوز أن يكون طرقاء عقلين وأن يكونا حسين وأن يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز أن مرك بالعقل من الحديثييُّ) اذلاامتناع في قيام المعقول بالحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك قال التشبيه بالوجه العقل اعم) من التشييه بالوجه الحسي يمعني أن كل مايصيح فيه التشبيه بالوجه الحسي يصمح الوجه العقلي دون العكس لمامر (فان قبل هو) اي وجه التشبيه (مشترك فيه فهو كلي والحسى ليس بكلي) تقرير السؤال ان كل وجه تشيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلى لان الجزئي يكون نفس تصوره مانعامن وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهو كلي ولاشئ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المسادة حاضر عند المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلاشئ من وجه التشبيه محسي وهو المطلوب (قلنا المراد) يكون وجه التشبيه حسيا (أن أفر أده) أي جزئياته (مدركة بالحس) بكالحمرة في تشبيه الوجه بالورد فإن افراد الحرة وحرساتها الخاصلة في المواد مدركة بالبصر وان كانت الجرة الكلية الشتركة عنهما عالاندرك الاالمقل واعران هذا لابصلح جوابا عاذكره صاحب الفتاح وهوان التحقيق في وجه التشبيه يأبي أن يكون هو غير عقل لأن المصنف قد عدل عن التحقيق الى ا اتسامح كما ترى قوله (الواحد الحسي) شهروع في تعداد امثلة " الاقسام المذكورة ووجه ضبطها ان وجه التشيه اما واحد اومرك اومتغدد وكلمن الاولين اماحسي اوعقلي والاخيرا ماحسي اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرقه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسي والمشبهه عقلي اوبالعكس يصير تمانية وعشرين لكن وجوب كون طرقي الحبي حسين يسقط اثني عشر قعما وبية سنة عشر فالواحد الحسي (كالح في) من المبصرات (والخفاء) اى خفاه الصوت من السموعات وفيدتسام لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الراعدة) من الشمومات (ولذه الطع) من المذوقات (ولين الماس) من الملوسات (فعامر اي في تسبيه الحد بالورد والصوت الضميف الهمم والنكهة بالعنبروالريق بألجر والجلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقل كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة ويقال جر، الرجل جراه أم المد والما اختار الجراة على الشهاعة لان الشهاعة على

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فمتنَّم اشترًا لا الاسدفيه بخلاف الجرأة كانها اعم (والهداية) اي الدلالة الموصلة الى المطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الشيُّ العديم النفع تمدمه) فيما طرقاء معقولان قان الوجود والعدم من الامور العقلية سواء كان الوجو دعاريا عن الفائدة اوغيرعار وبهذا يسقط مأذكر و الشيخ في دلائل الاعجاز مزان الشبيه هوان ثبت لهذا معني مزمماني ذلك اوحكما مز إحكامه كاثبانك للرجل شجاعة الاسد وللعاجكم النور في المُ تفصل به بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بيئ الاشياء واذا قلت الرجل القليل الماني هو معدوم اوهو والعدم سواء لم نثبت له شبهسا من شيٌّ بل أنما تنني وجوده كما اذا قلت ليس هو بشيٌّ ومثل هذا لايسمي تشبيها ثم قال الامر كذلك لكنا نظرنا الى ظاهر فولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضابقة فيه (والرجل الشجاع بالاسد) فياطرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق و يفرق ينه وبين ا لباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب و مفصل بين الاشياء (والعطر بخلق) شخص (كرع) فياللشبد محسوس والمشبدية معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه من شاشة التركيب كالمراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر في الفتساح والابضاح من امثلة العقلي فيما طرقاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كو نهما جهتي ادرالتوبيان ذاك انالراد بالعلم الملكة التي يغتدربها على ادراكات جزئية كمل أأنحو مثلا والحبوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان فيكو نهما طريقين إلى الادراك و نقرب من هذا ما قال أن الراد بالعل هو العقل ولوجعل وجه الشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهما كما أن وجدالشيد بينالموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسي) من وجه الشبه لابنقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لما عرفت من الأالحسي مطلقا لايكون طرفاه الاحسين لكنه نقسم باعتمار آخر وهو أن طرفيه أما مفرد أن أو مركبان اواحدهما مفرد والآخر مربك فان قلت ماميغ التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب أن يع إان أيس المراد بتركيب المشبه او المشبه ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة رورة أن الطرقين في قولنما ز لد كالاسد مفردان لامركبان وكذا في وجد

(قال) قلت مجبّ ان يعلم انايس الراد بركيب المشبه او الشيده الى آخر ، (اقول) هذأكلام محقق لاريب فيه ويتضم منه ان إحساني المصادر كالختم والقتل و الاحياد وغيرهـــا ممان مغردة وكذلك ماهومعاني الحروف بنوغ استلزام كالاستملامو الابتداءو الانتهاء وغير ذلك ممان مفر ده مل أن معانى الافعال وألاسماء المتصلة] بهما إوالم وف وحدهامردات فلابتصور في الاستمارة التدميذ الواقعة فيها انتكون تشلية مركبة الطرفين وعسالة تطلع فما تستقبله علىماهو تتمذ أبهذ **ILXK**5

الشبه ضرورة أن وجه الشبه فيقولنا زئد كعمرو في الانسانية وأحد لامتزل مزلة الواحد بل المراد بالتركيب أن عصد إلى عدة أشياء مختلفة أوالى عدة اوصاف لثئ واحدفتزع منهاهيئة وتجعلها مشبها اومشبهاه اووجه تشيه ولذلك نرى صاحب المفتاح يصرح في تشبيه المركب المركب ان كلامن المشبه والشبعه هميَّة منزعة على ماسحيُّ ان شاء الله تمالي وحيئنذ لاعنني عليكُ ان وجه الشبيه الواحد بهذا المن اعنى عمني أن لايكون معني منزعا من عدة اشباء لكل منها دخل في محققه لا يكون طرقاه مركبين مالمعني المذكو رلان تركيب الطرون بهذا المني اعتى عمني أن مصد الى متعددي و نتزع مهما هيئين ثم نقصدالي اشتراك الهيئن في هميَّة تعمهما وتشعلهما الما يكون اذا كان وجه الشيه مركبا فلمأمل ويهذا يظهم أن ماذكر في الفتاح من أن وجه الشيه يكوناها امراواحدا اوغيرواحدوغيرالواحداما انيكون فيحكم الواحدلكونه اماحقيقة ملتبَّمة واما او صافاً مقصودة من مجوعها الى هبيَّة واحدة أولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالركب الحسي (فيما) أي في الشبيد الذي (طرفاه مة د ان كا في قوله) اى كوجد الشبيد في قول احمة بن جلاح او قيس بن الاسك (وقد لاح في الصبح الثرما كا رى الكمنقود ملاحية) الملاسي بضم الم عنب ايض في حبد طول وقد جا يتشد داللام كما في هذا البيت (حين أوراً الى تفتيم نوره كذا في اسرار البلاغة بقال نورت الشجرة والارت اذا اخرجت تورها (من الهيئة) بيان لما في كما في قوله (الحاصلة من إتفارن الصور البيص المستدرة الصفار المفادر في المرأى) وان كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها رعل الكيفة الخصوصة) منضمة (الى المقدار الخصوص) والم إد بالكفية انها لانكون مجمد أجماع التضام والتلاصق ولا هي شديدة الافتراق مل لها كيفة مخصوصية من التقارب والتناعد على نسبة قريبة مما تحده في أي المن من تلك الأنج وهذا الذي ذكرنا في تفسير الكيفية جمله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص أي مقدار فيالقرب والبعد وجم صاحب المقناح يمتهما فكانه اراد عقدار مخصوص هجوع مقدار الثربا والمنقود اعنى مالهما من الطول والعرض المخصوصين و يحتمل أن يرد ما لكيفية الشكل الخصوص لان الشكل من الكيفيات و ملقدار المخصوص ما اراده الشيخ من التقارب على ماذكرنا وبالجلة فقد نظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء وقصد الى الهسَّة الحاصلة منهما وانما قلنا أن الطرفين مفرد أن لأن المشبه

(فلل) محل نظر (اقول) لان الحقيقة الملتئمة من قبيل الواحد كما لا نسانية مثلا وقد اشار فيما سبق الى هذا النظر حيث قال وفيه نظر صعرفه

هوأنفس الثر يا والمشسبه به هو العنقود حين تُفتَّع نوره وسيجيُّ ان المفرد قد يكون متمداً وانه لايفتضي التركيب ﴿ وَفَيَّا ﴾ اي والمركب الحسي في الشبيه الذي (طرقه مركبان كافي قول بشاركان مثارالتقع) يقال اثارالفيار اي هيجه (فوق رؤمنا واسافنا ليل نهاوي كواكبه) اي تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تنهاؤي فعذف احدى التائن ومن جمله ماضيالم يؤنث لكونه مسندا الى الظاهر فقد ادخل بكثير من اللطائف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في أثناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيانلا في قوله كما (الحاصلة من هوي) به عم الهاء اي سقوط (اجرام مشر قة مستطيلة متناسبة المقدار متفر فة في جوانب شيٌّ مظلم) فوجه الشد مركب كا ترى وكذا طرفاه كا حققه الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوي كواكبه لاتشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم مان اسيافنا فيحكم الصلة للصدر لثلا مقع في تشبيه تفرق و يتوهم أنه كقولنا كأن مشار النقع ليل كأن السيوف كواكب و نصب الاسياف لاعنم من تقدر الا تصال لان الواو فيها عمى مع كقولهم لو تركب فصياسها لرضعها الارى انايس اك أن تقول لوتركت النافة ولو أبراء فصيلهما فتحمل الكلام جاتن وعما بفد على ذلك أن قوله تهاوي كواكيد جلة وقعت صفة اليل فالكواك مذكورة على سبل التبع لليل ولو كانت مستبدة شسائها لقال ليل وكواك فهو لم متصر على أن أوالة لمان السوف في أثناء العجاحة كالكواكب في الليل بل عبر عن هيئة السيوف وقد سات من اغادها وهي تعلو وترسب ونجي و تذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تقصيلا لانهما لاتمع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة وأحدة و ذلك لان السبوف في حال احتدام الحرب و اختلاف الا بدي فيها الضرب اصطراما شديدا وحركات بسرعة ثم ان لتلك الحركات جهات مختافة واحوالا تنقسم بن الاعوجاج والاستفامة والارتضاع والانخفاض وأن السيوف باختلاف هذه الامور تتلاقي و تتداخل و يصدم بسضها بعضا ثم أن أشكال السبوف مستطيلة فنمه على هذه الدفايق بكلمة واحدة و هي قوله تهاوي فإن الكو أكب ادًا تهاوت اختلفت جهات حركاتهما وكأن لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذا لم نزل عن اما كنها هي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله أن أسافنا في حكم الصلة الصدر

بناه اله ليس عطفًا على مثار النقع بل هو بما يتطلق به معنى الآثارة لكون الواو ممنى مع و هذا كما خال في قولنا زد صارب عمر ا وبكر ا ان بكر افي حكم الصلة الضرب وليس المراد الالثار عني للصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب من نشر اجرام حمر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشيد مفرد والمشبعيه مركب وعكسدكما سيجها في تشبيه فهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر و سجي لهذا زبادة تحقيق في تسم الشبيه باعتبار الطرفين (و من بديع المركب الحسى ما) اى وجه الشبه الذي (يجي في الهيثات التي تَهُمُ عَلَيْهَا الحركة) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تَعْمُ عَلَيْهَا الحركة من الآستدارة والاستقامة وغيرهماو يعتبرفيها التركيب (ويكون) ماسيحيٌّ في ثلث الهسَّات (على وجهن احدهما أن يقرن بالحركة غيرها من أوصاف الجسم كالشكل والدن) وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم أن بما يزداديه الشبيه دقة وسحرا أن يجي في الهيئات التي تقع عليها الحركات والهيئة المفصودة في التشبيه على وجهين أحدهما أن تفترنَّ بغيرها من الاوصاف والثاني أن تجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كافي قوله) اي كوجه النشبيه الذي في قول ابن المعبر أو قول ابي البحم (والشمس كالم آة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشر اق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب ثلث الحركة (حتى رى الشماع كانه يَهُمُ إِنْ يَلِسِط حتى يَفْيَصْ مَنْ جَوَانِبِ الدَّارِّةُ ثُمْ سِدُولُهُ نَفَالَ) مداله اذا ندم والمني ظهرله رأى غيرالاول (فيرجع) من الانبساط الذي بداه (الى الانفباش) حتى كأنه يرجع من الجوانب الى الوسط قان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها لبنين جرمها و جدها مؤدية لهذه الهيئة و كذلك الم. آه اذا كانت في بد الاشل (و) الوجه (الثاني ان تجرد) الحركة (عهر غرها) من الاوصاف (فهناك ايضا) يعني كما لا بد في الاول من أن شترن ما في كة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني (الامد من اختلاط حركات) كثيرة مر (الى حهات مختلفة) 4 كان يحر لا بعضد الى المن و بعضد الى الثمال ومصه الى العلو وبعضه الى السفل ليحقق التركيب والالكان وجه الشيه مفردا و عو الحركة لا مركبا (فحركة الرحي والسهم لا تركيب فيها) لأمحاد ها

مخلاف حركة المصحف في قوله) اي قول ابن المعرّ (و كأن البرق مصحف فَارَ) مُعذف الهمزة أي قارئ ﴿ فَانْطَبَافَا مَرِهُ وَانْفَتَاحًا ﴾ أي فينْطبق انطباقا مرة وينفيم انفتاحا اخرى فإن فيها تركيبا لان المحتف يتعرك في الحالثين اعنى حالتي آلا نظباق والانفتاح الدجهتين في كل حالة الى جهة قال الشيخ شانه الأيمز و مندر وكما كان التفاوت في الجهات التي يحرك اليها ايساض الجسم اشدكان التركيب في هيئة المحرار أكثر و من لطائف ذلك قول الشاعر في صِفة الرباض * حَفْثُ بِمَثْرُ وِ كَالْقِيَانُ لَلْحَفْثُ ﴿ خُصْنَرِ الْمَرْرِ عَلَى قُوامِ مُّمُثَلَكُ ۗ مْكَأَنَّهُا وَالرَّحْجَهُ يُبِلُها * تَنِي التَّنَّانُيُّ ثُمِّيِّنُهُمَا الْحَجَلُ ﴿ (وقد مِم الرّكيب في هيئة السكون كما في قوله) اي كوجه الشبه الذي في قول ابي الطبب في صفة كاب معي) اي مجلس ذلك الكلب على البيد (حلوس البدوي المصطلى) باربع مجدولة لم تجلل الله أي بقوائم محكمة الخلق من جدل الله لامن جدل الانسان والمجدول المقتول من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو خاص و النجموع صورة خاصة مؤلفة من ثلك المواقع وكذلك صهرة الشبه (كيرمان الانتفاع بابلغ نافع مع محمل النعت في أستصحاء في فوله تمالي مثل الذين جلوا التورية ثم لم محملوها كثل الجار محمل اسفارا) جعسفر بكسرالسين وهوالكتاب فانه امرعفلي منزع مزعدة امورلانه روعيمن الجار فعل مخصوص وهو الجل وان يكون المحمول شيئا مخصوصا هوالاسفار التي هـِ اوعية العلوم وان الحجار جاهل بمافيها وكذا في جانب ا لمشبه ﴿ وَاعَلِمْ الْهَ قد بنزع من متمدد فيقع الخطأ لوجوب انترّ اهد من اكثر كا اذا انتزع) وجد الشبه (من الشطر الاول من قوله كَاأْتُوفُتْ قُوْ عَاهِظَاشًا عَلَامًا أَ عَال ارق القوم أصابهم برق وأبرق الرجل بسيفه اذالم به والالصح ههناشي من هذين

(قال) وُلا يَحْنِي أَنْ قُولُنا زيد يصفو ليس من الشبيد الصطلح بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية (اقول) خیت شه زید فی زمان أنبساطه بالماءالصافي واثبت له بعض لوازمه وعكن ان محمل استمارة تبعية و يكون المقصدو د حينئذ تشبيه البساطه يصفاءالماء وبالزمد تشبيه زبد بالماء لكنه غبر مقصود مخلاف ما اذاحمل استسارة بالكناية فإن القصودحينئذ تشيهه طلاء فأن لوحظ تشديه المساطه بصفاءالماء كان تعالامقصودا وسيحيُّ الكلام في هذا المعنى في مباحث رد التمعية ألى الكني عنها كا زعد السكاكي

الوجهين وحكي ابرقت السماء إذا صارت ذات برق فني الاساس ابرقت لي فلانة اذا تحسنتَ اك وتعرضت فالمني ههنا ابرفتُ الغمامةُ للقوم أي تُعَرضتُ لهم فعدْف الجار واوصل الفعل (فَلَّا رَأَوْهَا أَفْشَعَتْ وَغَبِلْتَ) اي نفر قت وانكشفت فأنتزاع وجه الشبه من مجرد قوله كاارقت قوما عطاشا غامةخطأ (لوجوب انتزاعه من الجيم) اي جيع البيت (فان المراد التشبيه) اي تشبيه الحالة المذكورة في الابيات الساهة بطهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها (انصال) اي مواسطة اتصال يعني باعتبار ان يكون وجدالشبيد والمقصود المشترك فيه اتصال (ابتداء مطمع بانتها ، مؤيس) لان البيت مثل في أن يظهر للضطر الى الشيُّ الشديد الحاجَّة اليه أمارة وجوده ثم يفوته ويبقى محسرة وزيادةترح فالباء فيقوله باتصال ليست هي التي تدخل في المشبه به لانهذا المني مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور النمامة ثم انكشافها بل هم. مثل الباء في قولهم التشيد ما لوحد المقل اع فلمأمل فأن قبل هذا منتضى ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيد يصفو و يكدّر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين بطل الفرض من الكلام لان الفرض منه وصف ألخبر عنمانه يحمع بينالصفتين واناحديهما لاندوم قلنا الفرق بينهما ان الغرض في الدت أن مثبت النداء مطَّعِمًا منصلا ما شهاء مويس وكون الشيُّ ابتداء لآخر امر زائد على الجع ينهما وليس في قولنا زيد يصفو و يكدر اكثر من الجمع بين الصفتين من عير قصد الى امتر اج احديهما بالاخرى لانك لوقلت هويصفو ولم يتعرض لذكر الكدر وجدت تشبيهائله بالماء في الصفاء محاله وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يكدرثم يصفولافادة ثمالنزنيب المقتضى ربط احد الوصفين بالاخر كذاذكره المصنف وقد نقله عن اسرار البلاغة ولايخني انقولنا زيد يصفو ليس من التشبيد المصطلح بلهومن قبيل الاستعارة الكناية على ماستمر ف أنشاء الله تمالى ثم قال وقد ظهر عاذكرنا أن التشبيهات المحتممة تفارق التشيد المركب في مثل ماذكر ما يامر من احدهما الهلايجب فيها رُ تِب وِ الثانِي أَنَّهُ أَذَا حَذَفَ بِعَضِهَا لَا تَغْيِرُ مِأَلِ البَّاقِي فِي أَفَادَهُ مَا كَان نفيذه قبل الحذف فاذا قلنا زيد كالاسد والنحر والسيف لابجب أن يكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بل لوقدم التشبيه بالبحر اوبا لسيف جاز ولواسقط واحدمن الثلثة لم يتغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقسام واحد ومرك ومتعددة فلافرغ من الاولين شرع في الشاك

وهواماً حسى اوعقلي اوتختلف (والمتعدد الحسى كاللون والعام و الرايحة في تشيبه فاكهة باخري و) المتعدد (المقلي كحبه النظر وكال الحزر واخفاء السفاد) اي زوالذكر على الانثي وفي المثل اخفي سفادا من الغراب (في تشبيه) التمدد (الختلف) الذي بعضد حسى و بعضه عقلي الذي هو عقلي (في تشبيه انسان بالشمس واعلم آنه) الضمير للشان (قدينتر ع اَلْشَبِهِ ﴾ اي التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي إنشابه وقديكون بمني الشبه مالسكون وعند العقيق المراد ههنا ما التشابه اعني وجه التشبيه (من نفسَ للآخر (ثم ينزل) التضاد (منزلة الشاسب بواسطة تمليم) اي انسان ال الحيان مااشهم بالاسد والبخيل هو حاتم) كل منهما يحتمل الآيكون مثالا للتمأيج والتهكم وآنا يفرق بينهما يحسب المقام قان كان الغرض مجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الى استهزاء ومنخرية فتمليم والافتهكم وماوقع في شرح المفتياح من ان النمايح هو ان شارق فعوى الكلام الى قصة او مثل اوشمر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليم لا للتهكم فهو غلط لان ذلك أنما هو التلميح بتقديم اللام على المم كما سعي في علم البديم وايس في قولنا هو حاتم اشارة الى شي من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحاسي ، اتاني من إلى انس وعيد ، فَسُلِّ لفيظة الضَّعالِ جسمي ان قائل هذه الايات قد قصد بها الهزء والتمليم فان قلت ظاهر له لاشتراك الصدين فيه بوهم أن وجه الشبه بين ألجان والاسد هو التضاد ار وصفي المبن والج أة وكذابين المخيل وحاتم وحينئذ لاتمليم ولاتهكم لامًا ادًا قلنا الحان كالشعاع في التضاد اي في أن كلامنهما مضاد للآخر لايكون احدانا اذا قلنا الحيان هو اسد و العيل بل لا معنى له اصلا قلت لا يخفى على هو حائم و اردا التصريح توجه الشبه لم يأت لنا ان شول في التضاد او في مناسبة الضدية بل انما يصيم ان نقول هواسد في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم ان الحاصل في المشبه هو صَّد الجرأة والجود و هو الجنن والنحل لكن تزلناه مزلة الجرأة والجود تواسطة النمايح او التهكم لاشتراكهما في الضدية كما

تجمل في الاكاذيب المضحكة فوجه الشبه فيقولنا أليميان هواسد انماهو الجرأة لكن اعتمار التعليم او التهكم هكذا يُبغي أن يفهم هذا المقام (و أداته) اى اداة الشيد (الكاف وكان) قال الزجاج كان الشيه اذا كان الخبر حامدا نحو كان زيدا اسدا وللشك اذا كأن مشتقا نحو كأنك فائم لان الخبرق الممني هو المشبه والثبئ لا يشبه منفسه وقبل أنه للتشبيه مطلقها و مثل هذا على حذف الموصوف اي كأنك شعمي قائم لكن لما حذف الموصوف وجعل الامتم بسبب التشبيه كأئه الخبر بعينه صبار الضير يعود الى الاسم لاالي الموصوف المقدر تحو كأثك قلت وكانني قلت والملق اله قد يستعمل عند الفلن يتبوت الخير من غير قصد الى الشيد سواء كان الخبر جامدا الومشتفا محوكان زها اخوك وكأنه فعلكذا وهذا كثير فيالكلام المولدين (و مثل و ما في معناه) كسارً ما يشتق من المماثلة والمشابهة والمضاهات و ما يؤدي معناها (والاصل في نحو الكاف) اي في الكاف و نصوها مما بدخل على المفرد كالمفلة محو و مثل و شبه مخلاف محو كأن وتماثل و تشابه (ان يليه المشبه به) اما لفظا كقولتا زيد كالاسد أو كولدا لاسد و قوله تعالى مثلهم كشالذي استوقد نارا، فإن المشبعية هومثل المستوقد أي حاله وقصته البحيية الشبان ولعا تقديرا كقوله تعالى ، اوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعد و برق 4 الآية لمان التقدير او كنل دوى صيب فحدف دوى لدلالة قوله مسلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق عليه لان هذه الضمار لابدلها مرجع وحذف مثل لقيام القرينة اعني عطفه على قوله كثل الذي استوقد نارا فالثل الشيديه قدولي الكاف لان المقدر فيحكم اللفوظ وأنمسا حملنا ذلك من قبيل ماولي الشبعية الكاف لما ذكر في الكشاف والايضاح فيما لايلي المشبه له الكاف كفوله تعالى ، أما مثل الحيوة الدنيا كا، الزاناه ، أذ أيس المراد تشبيه حال الدنيا طلاء ولاعفرد آخر يتحمل تقدر ، فعلنا أنه إذا كان المشيد مه مفردا مقدرا فهومن قبيل مأولى الشبعة حرف الشبيه وقدصرح الصنف في الايضاح بأن قوله تعالى الله ما إما الذين آمنوا كو نوا انصار الله كما قال عيسي ان مريم العوارين من انصاري الياللة ، أبس من قبيل مالايلي المسبعية الكاف لانالتقدر ككون الجوارين انصارالله وقت قول عيسي عليه الصلاة والسلام من انصاري الى الله على أن مامصدرية والزمان مقدر كقولهم آنيك خفوق العماي زمان خفوقه فاتشيمه وهوكون الحواريين انصارا مقدر بعدالكاف وي صب حذف لدلالة ما اقبم مقامه عليه ادلا يخفى أن ايس الراد تشبيه

كون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه السلام للحواريين من انصاري الي المقاقال صاحب المفتاح اوقع التشبيد بين كون الحوارين انصارالله وين قول عسي العو ارين من انصاري الى الله و انما المرادكو تو ا انصار الله مثل كون الحوارون ره فنوهم بعضهم من ظاهر قوله أوقع الشبيه بن كذا وكذا إن الراد أن الاول مشبه والثاني مشبه ه فحزم بان الصواب المؤمنين عل الحواريين اذليس المشيدكون الحوارين انصارايلكون المؤمنين والشارح الملامة قد ردقول هذا المعض بان الآمة حبئذ لايكون نظيرا لقوله او كصيب وبان تشيه الكون بالقول بما لاوجدله وهذا غلط مندلان مراد هذا القائلانه اوقع في الظاهر التشبيد بين كون المؤمنين انصارالله وبين قول عيسى مع ان المراد ابقاع الشبيه بينكون المؤمنن انصاراتة وببن كون الحواربين انصاره وقت قول عيني عليه السلام كا هو صريح قى الكَّاب فالشبعيه محذوف مضاف ومضاف اليدكا في قوله تمالي ﴿ اوكصيب من السماء ﴿ بَعْيِمُهُ نَعْمُ مَا ذَكُرُهُ الشَّارِحِ فَي تُوجِيهُ لَفَظُ المُتَاحِ كاف في رد هذا القول و هو ان سني كلامه اوقع التسيد اي تشيدكون المؤمنين ارالله على أن اللام المهدين أي دائرًا بين كون الحوارين انصارا على ماههم ضمنا ويستلزمه قولهم تمحن انصارالله وبنن قول عيسي عليهالسلام على ماهو صر بح يعني أن الشبه كون المؤمنين انصاراتلة والشبد به يحتمل ان يكون هو كون الحوارين انصاره على ما نفهم ضمنا ويحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهو صر يح لكن المراد هو الاول لاالثاني اذلامهني تشبيدكونهم يقول عبسي وقيل المراد بالحواريين فقوله اوقع التشبيه بينكون الحواريينهم المؤمنون لانهم حواريو اهجدعليه الصلاة والسلام اذحواري الرجل صفيه وخلصانه والله اهل (وقد يليه غيره) اى قديلي تحو الكاف غير المسمه وذلك اذا كان الشبمه مركبالم يسرعنه عفرد دال عليه وانما قلنا ذلك احترازا عن محوقوله تعالى ١ مثل الذين جلو االتورية ثم لم محملوها كثل الجار اعن الحال والقصة العيدة الشان (تعو و اضر ب لهم مثل الحيوة الدنيا كاء از اناه) مزالسماء فاختلطه نباتالارض فاصبح هشيا تذروه الرباح اذليس المرادتشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفر د آخر ينجيل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نضير تها وبمحتها وماسمها من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل من الماء يكون ر الضرا شديدة الخضرة ثم بيس فتطيره الرياح كان لم يكن خان قلت

فلمتر ههذا ايضا مضاف محذوف اي كمثل ماء فيكون المثبه به بلي الكاف تقدر اكافي قوله تمالي الوكصب قلت هذا تقدر لاحاجة اليه فلا فبعي أن يعرب علد مخلاف قوله أو كصب فإن الضمار في قوله محملون أصابعهم في آذانهم لابدلها من مرجع قال صاحب الكشاف لولا طلب هذه الضار مرجعا لكنت مستغنما عن نقدر كثل دوى صيب لان اراحي الكيفية المنزعة سواء ولى حرف التشيه مفرديَّتأني 4 التشبيه أملا الاري إلى قوله أنما مثل الحيوة الدِّيبا الآيَّة كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يتمعل لتقدره ومماهو بين في هذا قول لسد ، وَمَا النَّاسُ إِلَّا كَالِدِيَّارِ وَأَهْلُهَا * يِهَا نِوْمَ حَلُّوهَاوَعُدُّو اللَّاقِمْ للبيسيدالتاس بالدبارو اعاشيدو حودهم في الدنيا وسرعة زوالهم وفنائهم محلول اهل الدمار فيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه قان قيل هـ ان طلب مرجع الضمير احوجنا الى تقدير دُوي قاوحِه الاحتماج الى تقدر مثل لا غال لان المشبقه ليس دُوات دُوي الصب بل حالهم وصفتهم لانا نقول لايازم من عدم تقدير مثل والاقتصار على تقدر دوى أن يكون المشبد و دوات دوى الصيت بل مجوع القصة المذكورة كافي قوله تعالى اعامثل الحيوة الدنياكا ، بل الجواب أنه لما أنفتح ماب الخذف والتقدير فتقدير مثل ذوى صيب اولى من الاقتصار على تقدير ذوى لانه ادل على المقصود واشد ملاعة المعلوف عليه اعنى قوله كثل الذي استوقد نارا فاينامل وقد ظهر عا ذكرنا ان من قال ان تقدير قوله كاء انزلناه كثل ما، على حذف الضاف فالشيعة لم يل الكاف لكونه محذوفا فقد سهي سهوا بينا (وقد ذكر فعل مني عنه) اي عن التشبيه (كا في علت زيدا اسدا ان قرك) الشبيه وارد أنه مشابه للاسد مشابهة قوية لما في علت من الدلالة على تعقق النشيه وتبقد (و) كا (فرحست) اوحات زدا اسدا (ان تعد ا تشيه) ادني تبعيد لما في المسان من الدلالة على الظن دون المعقيق ففيه اشمار بأن تشبهم بالاسد الس محيث بقيقن أنه هو هو بل يظن ذلك ويتخيل و في كون هذا الفعل منها عن الشبيه نظر القطع بأنه الادلالة العارو الحسبان على ذلك واتما على عليه علمنا مان اسدا لاعكن جله على زمد تحقيقا وأنه أتما يكون على تقدر اداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم يذكر كما في قولنا زبد أسد ولوقيل أنه ينيُّ عن حال التشبيد من القرب والبعدلكان أصوب (والغرض منه) اى من التشبيه (في الاغلب يعود الى المشبه وهو) اى الغرض العائد الى المشبه

(بيان امكانه) يسنى بيان ان المشبه امر يمكن الوجود و ذلك في كل امر غريب عكن أن مخالف فيه ويدعى امتماعه (كما في قوله) أي قول إبي الطبب (فان تفق الا نام وانت منهم ﷺ قان المسك بسمن دم الغزال) فا نه اراد ان عول ان الممدوح به قد قلق الناس محيث لم بيق بينه و بينهم مشابهة بل صار اصلا رأسه وجنسا ينفسه وهذا في الظاهر كالممتنع لاستيعاد أن يتناهى بسض اد النوع في الفضائل الخاصة لملك النوع الى أن يصير كأنه ليس منها فاحج لهذه الدعوى وبين أمكانها بأن شبه حاله محال الملك الذي هو من الدماء ثم أنه لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم قان قلت أن الشبيد في هذا البيت قلت بدل البيت عليه ضمنا وأن لم يدل عليه صر محالان المني ان تفتي الانام مع الله و احد منهم فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لا يعدمنها فحالك شبيهة بحال السك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنيا عنه (اوحاله) عطف على امكانه اي بيان حال المشبه بإنه على اي وصف من الاوصاف (كما في تشبيه توب بآخر في السواد) اذا علم لون الشبعيه دون المشبه والالم يكن لبيان الحال لانها مبينة (اومقدارها) أي بيان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كما في تشبيهم) اي تشبيم الثوب الاسود (بالغراب في شدَّهُ) اي في شدة السواد (أو تقريرها) مرفوع معطوف على بيان امكاته اي تقرير حال الشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كما في تشبيه من لا بحصل من سعيد على طائل عِن رِهَ على الماء) فالمك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة و تقوية شاته مالا تجده في غيره لان الفكم بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وَقَرْطِ الف النفس بها الآثري المُكَ أَدًا اردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كاطول ما يتوهم اوكانه لاآخرله فلا تجد السامع من الانس مأجده في قوله # ويوم كظل الريح ر طوله ، دم الزق عنا واصطكاك الزاهر ، وكذا ادا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ما يتصور وكأحم البصر وكانه ساعة لأتجد فيه ما تجد في قولهم الم كاباهيم النَّطا و قول الشاعر ﴿ كُلِّلنَّا عند باب ابن نُعَيْمٍ ﴿ بيوم مثل سالفة الذباب ي وكذا اذا قلت فلان اذا هم بشي لم بلل ذلك عن ذكره وقصر خواطره على امضا، عزمه فيه ولم يشغله عنه شيٌّ فالسامع لايصادف فيد من الا رمحية ما يصادفه من انشاد قوله ، أذا هم التي بين عبنيه عزمه ، نك عن ذكر العواقب جانبا (وهذه) الاغراض (الاربعة مقتضى أن يكون

(ثال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهر العود الذي يضرب به (قال) من الارعمية (اقول) الأرتيمين الواسع الخُلُق بقال اخذته الارتجمية اذا ارتاح البَّدى والارتباع النشاط

وجه الشبه في المشبه به أتم وهو به اشهر) أي و أن يكون المشبه به بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا من الاربعة يقتضي ذلك وليس الامر كذلك لان بيان امكانه انما متضى كون المشبدبه بوجه الشبد اشهر ليصمح قياس الشبه عليه وجمله دليلا على امكانه لكنه لاختضى كونه في الشبه به أم وكذا سان حاله لا غنض الاكون المشية أتوجه الشيه اشهركا اذا كان توبان متساويين في السوادلان الغرض محرد الاشعار بكوته اسود و كذا بيان مقدار حاله لا يغتضي كونه اتم بل هو يقتضي كون المشبه على حد مقدار المسيد به في وجه التشبيه لاازيد ولا انقص لينمين مقداره على ماهو عليه و لهذا قالوا كما كان وجه التشبه ادخل في السلامة عن الزادة والنقصان كان التشبيه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضي الامرين جيعا لان النفس الى الاتم الاشهر اميل فالتشبيد به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فأن قلت لم خصص هذ. الاربعة بذلك قلنا لان التربين والتشويه والاستطراف لاغتضى الاعبة و لا الاشهى ية لحجة تشبيه وجه الهندى الشديد السواد عقلة الظبي للرَّبين مع أن السواد فيها ليس أتم منه في وجهه و لا هي أشهر منه السوأد و لأن الهيئة إلى المشركة بين الوجد المجدور والسلمة الجامدة المتقورة ليست في السلحة اتم ولا هي بها اشهر وكذا في الاستطراف بلكا كان الشبه به الدر و اخنى كان الشبيه بتأدية هذه الاغراض او فيوقد اضطرب في هذا المقام كلام السكاىلانه قال انحق المشبه به انيكون اعرف مجهة التسبيه من المشبه واخص بها واقوى حالامعها والالم يصمح ان يذكر الشبدبه لبيان مقدار الشبيه ولالبدان امكانه ولالزبادة تقريره و لالابرازه في معرض التزين او الشو يد لامتناع تعريف المجهول بالمجهول و غرير الشيُّ بمسا مساو به التقرير الابلغ اوفي معرض الاستطراف كافي تشبيه فعم فيه جر موقد بحر من السك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبه وهو البحر الموصوف الى الواقع وهو الفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالمتنع بمشابهته المه او الوجه الاخر اي نقلا لندرة حضور المشه به ق الذهن امامطاقا اوعند حضور الشبه لمثل مأذكر اى ايستطرف استطراف النوادركذا ذكره الشارح الملامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشبعية الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعليل وقيل معناه لمثل ماذكر من تدريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه

المعموع على التفصيل المذكور في الشرح (قال) تقلا لامتناع وقوع المشبه يه (اقول) منصوب على أنه مفعول له للا براز القدر اي ولا لايرازه في معرض الاستطراف للنقل (قال) او الوجدالا خر (اقول)عطف عل قوله لاشاع و لهذا قال اي نقلا لندرة حضور الشيده (قال) وعلى هذا (اقول) ای ادا فسرقول لمثل ما ذكر عافسر والعلامة كان تمليلالنقل لدرة حضور الشمه كاانقوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع و قو ع ألمشيمه وحيثذ بيق دعوي عدم صحة ذكر المسهبه الذى لايكون اعرف واخص واقوى فيصورة الاستطراف خالية عن التعليل فالاولى. ان منسر عاد كره من امتناع تعريف المجهول بالمجهول وبجمل تمليلا لمدم صحة ذ كر، في صورة الاستطراف لانهذا انس بسباق كلامه لحيث علل سابقا عدم صحة دُكره لسان المقدار أو الامكان او الحال او زيادة التقررا والتربين اوالشويه إ يقوله لامتناع تعريف الجهول الى آخره

(قال) وحينة لابسد الى آخرة (اقول) هذا وجيه بعيد جدا بل هو بأطل قطعاً قان السكاى بعد ما ذكر، الاخراض العادة الى المنبه فرجعه الى الهام كونه اتم من الشبه فى وجه الاخراض العادة الى المنبه في هو ما ذكر تا لان المنبه به حقه ان يكون اعرف بجهة الشبه م قال واتما جعلنا الغرض العاد الى المنبه به هو ما ذكر تا لان المنبه به حقه ان يكون اعرف بجهة الشبه واخص بها واقوى حالامها والالم بصح ان يذكر لبيان مقدار المنبه ولالبيان العكان وجوده فلو جل جهة الشبه في المنفق على من له ادفى تميز لان معناه حينتذ الما بحسانا الترض العاد على الغرض لكان لقوا لاحاصل له كا لاحق على من له ادفى تميز لان معناه حينتذ الما بحسانا الترض العاد المنفق على من المنبه مقدان يكون اعرف المرض التمام وهذا الغرض المخصوص اعن بغرض التشبه هو الكلام غيرمنظم كا ترى سواء اربد بغرض التشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى الهام كونه اتم من المشبه في وجد قلال المنبق المنبية (قال) لانه قال بجب إن

يكون المشبه له اعرف الي وبالجلة فدليله لايطابق دعواه لانهلايدل على وجوبكون الشبه به اقوى حالا آخره (اقول) برده على مع وجه التشبيه الا فيما يكون لزيادة التقرير نعم لابدفيما يكون للتزبين اوالتشويه مأنقل عنه ان السكاكي او الامتطراف أن يكون المشبه به أنم في الاستحسان أو الاستقباح أو الغرابة صرح في هذا الكلام باته أو الندرة أهصل الغرض واما في وجه الشيه الذي هو الهيئة المشركة فلا بجب في بيان المقدار ان لا و حيثئذ لابِعد أن يكون مراد السكاكي بجهة الشبِيه المقصد الذي توجه اليه يكون المشبه به اقوى حالا التشبيه اعنىالامرالذى لاجله ذكر التشبيه وهوالغرض منه لانه قال مجب ان يكون مع وجه الشبه بل يجب ان المشبه اعرف يوجه التسبيه فيما اذا كان الغرض مزذكر التشبيه بيان حال المشبه يساويه فلايصه أن صال اوبيان مقداره لكن يجب في بان مقداره ان يكون الشبه به مم كونه اعرف على بجب ان يكون آفوى حالا حد مقدار المشيه في وجه التشبيه لا ازيد و لا أغص و مجب ان يكون انم في مع جهة التشبيد في بيان وجه الشبه اذا قصد الحاق الناقص بالكامل او زيادة التقرير عند السامع المقداراذا ارديجهة التشبيه وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما يقصد من وجه التشبيه اذا كان الفرض وجه الشبه وأيضا فيهذا بيان امكانه او تزينه او تشويهه و ان يكون نادر الحضور في الذهن ادا قصد الكلام دلالة على ان كلامن استطرافه (اوتز بينه) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تزيين المشبه في الاتمية وغيرها انمايكون عين السامع (كما في تشبيه وجه اسود عقلة الفلي او تشو يهه كما في تشبيه وجه في صورة التهي كالامه مجدور بسلحة جامدة قد نقرتها الديكة او استطرافه) اي عد المسه طر مقا والذي يظهر نما ذكرفي حديثًا ﴿ كَمَا فِي تَشْبِيهُ فَعَمْ فَيْهُ جَرَّمُوقَدُ بَهِرَ مِنَ السُّكُ مُوجِهُ الذَّهِبِ لا برازه ﴾

انايان كون المشبعه اعرف وجهانشيه معتبر في بان الحال والمقدار والامكان و زيادة التقرير والتزيين والتشو به وان كونه اتم وافوى في وجه الشبع معتبر في بان الحال والمقدار والامكان و زيادة التقرير والمناق بالكامل واما الاستعراف فالمعتبر فيه غرابة المشبعه و ندرة حضوره وذلك انهادهي أو لاكونه اعرف واقوى في بيان المقدار والامكان و زيادة التقرير والمؤلفة والتربين والتشويه وعلل ذلك باستاع تعريف المجهول بالجهول واستناع تقرير الشيء عايساويه التقرير الابلغ والالول على المائل عرف التقرير فيثبت به الحكم اعنى كونه المؤلف والتاق مائة لكونه اقوى وظاهر أن التعليل الناف يحصوص بصورة التقرير فيثبت به الحكم اعنى كونه اقوى في هذه الصورة وحيثة بجباان يكون التعليل الاول شاملا المجمع المناعدا التقرير اللاعتمان نظام الكلام وشوله الجميع اظهر لبجعه نظم التحديد عربه في سائة ثم ذكر الاستطراف على وجه يشعر عشاركته لماسبق وفصل الكلام ثانيا

وصَرَحَ بِاللَّائِيةَ مَعْتَدِهُ فَيَزِيادة التَعْرِيرُو لِيسَتَعْتِدِهُ في بِأَن القدار بِلَّ الأولى في بيان المقدار السلامة عَنَّ الزيادةُ والنقصان وبان الاعرفية مشبرة في بيان الحال والقداروكذا ﴿٣٣٤﴾ في بيان الامكان والتربين والتشويه وبان تدرة الحضور معتبرة في اى انما استطرف المشبه في هذا التشبية لابراز المشبه (في صور الممتنع عادة الاستطراف فاذاار عاطيسق وللاستطراف وجد آخر) غير الابراز في صورة المنه عادة (وهو ان يكون الجمل على هذا الفصل الشبه عادر المضور في الذهن الماطلقا كا مر) في تشبيه فيم فيه جر موقد وجب دموي الامرفية في (واما عند حضور المشبه كما فيقوله) اي فيقول ابي العساهية حيث يصف الترين والتشويه ايمشاو تأويل البنفسيج (ولا زوردية زهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهو أي كلامه السابق في الاستطراف

تكبروفيه لفة اخرى حكاها ابن دريد زهازهو زهوا (بزرفتها بين الراض حل وجدلا يستازم مشاركته على حراليواقيت) محوز ان يرد بها الازهار الحمر الشبهة باليواقيت (كأنما لماسق في الاحكام اعني كون فوق كامات صعفن بها او ائل النار في اطراف كبريت) فان صورة اتصال النار الشبديه اقوى واعرف باطراف الكبريت لائدوحضو رها في الذهن تدرة محرمن السك موجه الذهب وحل قوله لثل ماذكرعلي

ما فسر به الملامة و بمد

اخراجه عن المشاركة مع

لكن يندر حضورها عندحضور صورة البنفسيج فيستطرف لمشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين غاية التباعدووجه آخرانه أداك شبهالنبات غض يرف واوراق رطبة من لهب نار في جسم يستولى عليه اليس ومبني الطبايع على ان الشئُّ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوس اليه اكثر وهو بالشعف به اجدر (وقد يعود) الفرض من التشبيه (الى المشبه به وهو ضر بأن احدهما أيهام أنه أتم من المشبه) في وجد التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) وهو ان صعل الناقص في وجه الشبه مشبها به قصدا الى ادعا، أنه زائد (كفوله) اى قول مجد بن وهيب (و د الصباح كان غرنه) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم ثم بقال غرة الذي لاغره واكرمه وغرة الصبح ليماضه (وجه الخليفة - ين عندم) فالمقصد ايهام انوجه الخليفة اتم من الصباح في الوصوح

ماسق بصرف الكلامءن ظاهره عربة التفصيل لا سقى اشكال في كلامه الافي افتضاء النزبين والشوبه كونالشبديه اعرف بوجه الشيد وهو مصرح 4 في الكلام المفصل حيث جعلهما شر يكن لدان الامكان في والضياء وفي قوله حين بمندح دلالة على اتصاف المدوح بمرفة حق المادح كون المشبه 4 مسلم الحكم وتعظيم شانه عند الحاضر بن بالاصفاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا ممروفدفيما يقصد منوجه في الكرم حيث مصف بالبشر والطلافة عند أسمّاع المديح (و) الضرب (الثاني بيان الاهتمام يه) اي بالمشبع (كتشبيه الجايع وجها كالبدر في الاشراق التشبيه وعكن ان مال ليس وجه التشبيه بين وجه والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اي النشيد الشمّل على هذا النوع

مال الدعل ماقر رنا فياسبق (فان ار مدالجم بن شين في احر) من الامور من غير مصدالي كون احدهما ناقصا في ذلك الامر والآخر زائدا سواء وجدت الزمادة والنقصان أولم توجد (فالاحسن تراكاتشيه الى الحكم ما الشاه) ليكون كل واحدمن الشبئين مشبها ومشبها ه (احترازا من رجيم احد التساويين)في وحد الشبه (كفوله) اى قول الى اسمى الصابى (نشاه دمعي الخرى ومدامتي * في مثل مافي الكائس عيني تسكب # فو اقله ما دري امالحمر اسلت # حفوني) بقال أسبل الدمع والمطر أذاهطل وأسبلت السماء فالباءق بألخر التعدية وليست م الله عل ما نوهم (اممز عبرتي كنت اشرب، الااعتقدالتساوى بين الدمم واللمرولم بقصدان احدهما زائد في اللمرة والاخر ناقص ملحق به حكم يتهما مانشابه وترك النشبيه (ويجوز) عندارادة الجمع بين شيئين في امر (التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس الصبح وعكسه) اى تشبيه الصبيح بغرة الغرس (متراريد ظهورمنير فيمظلم أكثرمنه) أي من ذلك المنيرمن غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضباء والانبساط وفرط التلاُّ لؤ ونحوذتك اذلو قصدشيٌّ من ذلك لوجب جمل الفرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد في ذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول انه متى لم يقصد ضربٌ من البالغة في أباتُ الصفة الشيرة ولم عصدالي ايهام في الناقص أنه كالزائد اقتصر على ألجم بن الشدين في مطلق الصورة والشكل والمون أوجم وصفين على وجه يوجد في الفرع على حدة او قريب منه في الاصل فإن المكس يستقيم في التشبيه فتي اريد شيُّ من ذلك لم يستقم فان قلت امتناع ترجيم احد المتساويين يفتضي ان يجب الحكم بالتشابه ولابجوز التشبيداصلا فلتالتسآوي بينهما أنماهو فيوجدالشبه فيحوز ان مما التكلم احدهما مشبها والآخر مشبها 4 لفرض من الاغراض ولسبب من الاساب من غير القصد إلى الزيادة والتقصان لكن لما استو يا في الامر الذي قصدا شراكهمافيه كان الاحسن رَّك الشبيه المنيُّ في الاغلب عن كون أحدهما القصاو الآخر زائدا في وجدالشبه هذاتمام الكلام في اركان التشبيه وفي الغرض منه واماالنظر في افسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبه وآخر باعت ارالاداه وآخر باعتبار الفرض فذكر هذا الابعة على التربب السادق واشارالي الاول بقوله (وهو) اى التشبيه (باعتبار الطرفين) اى المشبه والشمه اربعة اقسام لأنه (اماتشيه مغرد عفر دوهما) أي الغرد أن (غير مُفِدِينَ كَتَشْبِيهِ الْحُدِ بِالْوَرْدِ ﴾ وكتشبيه كل من الرجل والمرأة بالباس للآخر

من الاصطراب والاختلال (قال) اذلو قصدشيُّ من ذلك لوجب جعل غرة الفرس مشبهما والصبيح مشبها به الى آخر ، (اقول) فان أقلت اذا ار بد شي من ذ لك مل جب التشبيد الذي ذكره بل جاز عكسه لكونه اقوى في تأدية المقصو دقلت ارادعاذ كره أنه بجب الشبيد بينهما ولامجوز ذكر النشابه فضلاعن كونه احسن فلا بكون بمانحن فيدو انميا اقتصر على ذكر تشبيه الفرة بالصبح لانه الاصل واذا عكس فقد ترك الاصل لزيادة المبالغة

ة قوله تعالى ﴿ هُوْ لِبَاسِ لِكُمُ وَانْتُمْ لِبَاسِ لِهِنْ ﴿ لَانْ كُلُّ وَاحْدُ يَشْتُلُ عَلَى صَاحِبُهُ عند الاعتباق كا الباس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقو ع و فضيحة الفاحشة كاللباس السائر المورة فأنقات اليس قوله لكم ولهن تقيدا الشدهو الساعي القيد بالالمحصل من معيد على شيٌّ والشيد، هو الراتم القيد بكون رقد على الماء لان وجه الشبه فيه هوالتسوية بن الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذي القيدين ثم التقييد قديكون بالوصف وقد يكون الاضافة وقديكون بالمفول به وقديكون بالحال وقديكون بغير ذاك (اومختلفان) اى احدهما غير مقيد والآخر مقيد (كقوله والشمس كالرآة) في كف الاشل الاشل (و عكسه) أي تشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فعاللشه مقيد و المشبه به غیر مقید (واما تشبیه مرکب عرکب کا فی بیت بشار) و هو قوله کان مثار النقع البيت وقد سبق تحقيقه و مجب في تشبيه المركب المركب ان يكون كل من الشيد والشيدية هيئة حاصلة من عدة أمور كاصرح به صاحب المقتاح اليد صاحب الكشاف حيث قال أن العرب تأخذ أشاء في أدى معز ولا ها عن يعض فتشبهها ينظارها وتشبه كينية حاصلة من مجموع اشاء قدتشامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا بإخرى مثلها ثم تشبيه المركب مالم كب قدركون محيث محسن تشده كل حزء من اجزاء احد طرفيه عاتقابله من الطرف الاخر كقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق قان تشبيه التجوم بالدرر وتشبيه ألسماء ببساط ازرق تشبيه حسن لكن ابن هو عن اتشبيه الذي يرمك الهيئة التي تملا القلوب سرورا وعبا مز طلوع النحوم مؤتلقة متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحَيْية كقوله ﴿ فَكَاتُمَا الرَّبِحُ وَ الشَّرَى ﴿ قَدَامَهُ فِي شَامَعُ الرَّفَّةُ ﴿ مَنْصَرَفَ الليل عن دعوة # قد اسرجت قد امه شعة # فأنه لو قيل المريخ كنصرف من الدعوة لمريكن شيئا وقد يكون هيث لاعكن أن يعتبر لكل جزء من أجراء الطرفين ما تقابل من الطرف الآخر الا بمد تكلف و تسعف كافي قوله تمالى شاهر كثل الذي استوقد نارا الآية فإن الصحيح أن هذي الشبهين من لتشبيهات المركبة التي لا تكاف لواحد و احد شيٌّ بقدر تشبيهم به وهو القول

(هَالَ) وحمل الشبيه و عُمو قوله والشمر مَنَّ مَثْمر قها الى آخرة (إقول) قَدَّ نَاقَش و يَحْمَلُ السكاكي هذا البعث من تشبيه الركب بالركب وذاك ١٣٧٠ ﴾ أنه ذكر في وجه الشبه الذي لايكون واحدا بل في حكم الواحد

تشبيه سقط النار بمن الدلك والثرا العنقودو الشاةا لجبلي بألجار الابترالشقوق الشفة النابت على رأسه شحرنا عضاو الشمس بالرآة في كف الاشل وتشبيهها بالبوتقة التيفيهاذهبذائب فيهذا البيت وبن في كل واحدمز هذه الشبيهسات ألحنس التركيب فيوجه النشبيه الا فيتنبيه الشاة بالجار مغير اسلوب الكلام وقال كوجه التشبيه فيقوله كان مثارالنقع وفي قوله و كان اجر ام النحوم وفيقوله وكالمالمر يخوبينق كل واحدمن هذه التشبيات في هذه الارات التركيب في طرفي التشبيه ثم قال ويسمي امثال مأذكرمن الابيات تشبيه الركب بالركب والمذكور قبلها تشبه المفرد بالفرد فعتمل ان برد عا ذكرمن الابيات هذه الثلثة بقرينة تغير الاسلوب ويبان تركيب الاطراف فيهادون ماقياها و الظاهر أن تشبيهها بالبوتقة التي فيها ذهب ذائب من تشبيه المفرد الغير المقيد او المقيد عفرد مقيد كتشيهها المرآة فيكف

ألفعل والمذهب الجزل وان جملت هما من المفردة فلا يدمن تكلف وهو ان إ بقال في الاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة و انقطاع أتمناه بانطفساء النار و في الثاني شبه دين الاسلام بالصيب و ما يتعلق به من شه الكفار بالظات وما فيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق و ما يصيب الكفرة من الافزاع والبلاما والفتن من جهة اهل الاسلام بالصواعق (وَ أَمَا تشبيه مفرد عركب كامرمز تشبيه الشقيق) باعلام باقوت منشورة على رماح م: زرجد فَالشبه مفرد وهو الشقيق والشبه به مركب من عدة اموركاتري وكذا نشبيه الشاة الجبل بحمار ابترمشغوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شحرنا غضاو الفرق بن المركب والمفرد المقيد احوج شير الى التأمل فالشبه به في قولنا هو كالرام على الماء أعاهو الرام بشرط الذيكون رقه على الحاء وفي تشيه الشقيق أو الشاة الجيل هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهسَّة الحاصلة منهما وجمل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من تشبيه المفرد مالمفرد كتشبيه السقط بدين الديك وأرتشبيه االثريا بالعنقود المنورأ وتشبيه الشمى بالمرآة في كف الاشل و جمل التشبيه في نحو قوله 🦈 والشمس من مشرفها قد بدت ، مشرفة ايس لها حاجب ﴿ كَانُهَا بِونَّفَةَ احْيَتُ إِنَّا مُولًّا فيهاذهب ذائب ۞ وقوله كان مثار النقعوقوله وكان اجر امالنجوملو امعاوقوله فكانما الريخ من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى ان كلا من المشبه والمشبه ه هيئة حاصلة من عدة امور ولم شعرض الشبيه المفرد بالركب وعكسه وكان مأ ذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق و تشبيه الشاة الجبلي با له قصد في الاول الى ما مدخل فيه الامور المتعددة المختلفة مخلاف الثاني صعيف (واما تشبيه مركب عفرد كقول) اى قول الى التمام (ماصاحي تقصيا نظريكما) أي ابلغا اقصى نظريكما واجتهدا في النظر بقال تقصيته اي بلفت اقصاه كذا في الاساس (تر ما وجوه الارض كيف تصور) اي تصور إعدف التاء بقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تر النهارا مشمسا) ذا شمس لم يستره غيم (قدشابه) أي خالطه (زهر الربا) وأعاخصها لانها افضر و اشدخضرة (فكاما هو) اي ذلك النهار الشمي (مَعْمَر) اي ليل ذو قرشبه النهار الشمي الذي اختلط به ازهار الربوات فنقصت ماخضر ارهما من ضو بالشمس حتى صار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مغرد و لا يخلوهذا عن تسامح (وايضا تمسيم آخر للتشييه باعتبار الطرفين و هو آنه (ان تعدد الاهل أو من تشبيه المفرد بالركب (٤٣) وأما جمله من تشبيه المركب بالمركب فستعد حدا (قال)

ولايخلو هذا عن نسامح (اقول) وذلك لان قوله مِقْمَر تقديره ليل مقمر كما صرح به فيه تعدد وشائبة تركيب

(قال) اما تمشبل وهو مااى الشبيه الذي وجهة وصف منزع من متعددة (اقول) لاعنى ان الشادر من انتزاع وجه الشبيه من متعدد هو اجزاؤه كا

توهمه الشارح فاورد في طرفاه فاما ملفوف) و هو أن يؤتى على طريق العطف أو غيره بالشبهات مثله تشبيه المفرد بالفرد او (اولائم بالشبه بها كذلك كفوله) اي احر والنيس يصف المقاب بكثرة لادى الأالمنف رد على اصطياد الطيور (كأن قلوب الطير رطبا) بعضها (و بابسا) بعضها (لدى السكاكي في عد التمشل على وكرها المناب والحشف) وهوارداً التر (البالي) شبه الرطب الطرى من قلوب معيل الاستمارة من الاستعارة الطير بالمناب واليابس العتبق منها الخشف البالي اذ ليس لاجتماعهما هبئة الصقيقية بانالتشيل يستلزم مخصوصة يعتد بها و بقصد تشبيهها ولذا فال الشبخ في اسرار البلاغة اله التركيب فكيف مندرج تحت انما يستحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ و حسن الترتيب فيه لا لان الجمع الاستمارة التي هي قسم من فَائْمَة فِيءِينِ النَّشِيهِ ﴿ اوْمَفْرُوقَ ﴾ وهوان يؤتى بمشبه ومشبهيه ثم آخر وآخر اقسام المحاز المفرد فلابصح ﴿ كَفُولُهُ ﴾ اى قول ا لمرقش الاكبر يصف نساء (النَّشر) اى الطيب والرايحة الانفسر كلامد هينا مخلاف (مسك والوجوه دنانير واطراف الأكف) و روى اطراف البنان (عنم) مالتبادر منه مع كوته منافيا وهو شجر الجراين (وان تعدد طرفه الاول) يعني المشبه دون الثاني (فتشبيه لماسيصرح به وعايؤدما السوية كقوله صدغ الجبيب وحالى كلاهما كالليالي) و ثغره في صفاء و ادمهي ذكرناه أن المصنف قال فعا كاللالى (و أن تعدد طرفه الثاني) يمني المشبه 4 دون الاول (فتشبه ألجم ومد المحاز الركب هو اللفظ كَفُولِهِ ﴾ اي قول اليحتري ﴿ بات نديما لي حتى الصباح ﴿ اغيد مجدول مكانَّ المتعمل فعاشيه عمناه الاصل الوشاح (كانما بيسم) ذلك الاغيد أي الناعم البدن (عن لؤ لؤ منضد) تشبيه التمشل وقال الشارح منظم (أو رد) وهو حيالغمام (اواغاح)جم الحوان وهوورد له نو رشيه هناك تشيه التشل ما مكون تُمر ، شلاتة اشياء وفي قول الحريري * يغتر عن لؤاؤرطب وعن يرد * وعن وجهد منتزعارمن متعدد الهاح و عن طلع و عن حبب الشبه المجمسة اشباه و في كون هذبن البيتين من و أحترز بهذا القيد عن باب التشبية نظرّ لان آلمشبه اعنى الثغر غير مذكور لغظا و لا تقديرا الا ان الاستمارة في المفرد النفار لفظ كاتما في بيت البحتري بدل على آنه تشبيه لا استعارة و سنسمع في هذا كلاما كيف اعترف مان التمثيل ان نا والله تعالى و من تشييد الجمع قول الصاحب ابن عباد في وصف ابيات يستدعى التركيب حيث جعله اهديت اليه ۾ اتهني بالامس ابيانه ۾ تملل روحي روح الجنان ۾ کبرد الشباب احترازاً عن الاستمارة في ورد الشراب، وظل الامان وبيل الاماني * وعهد الصي ونسم الصبا * المفرد حتىقال وحاصله ان وصغو الدَّمَانُ و رجع القيانُ (وَ بَاعتبار وجهدٌ) عطفٌ على فوله باعتبار يشبه أحدى الصورتين الطرفين اى التشبيه باعتبار وجهد ينقسم ثلث تقسيات الاول تمثيل وغير تمثيل المنتزعتين متمدد بالاخرى والثاني مجمل ومفصل والثالث قريب وبعيد اشار الى الاول بقوله (اماعشل مَّانُ قَاتِ هُو هِنَاكُ بِصَدْد وهوماً) اى النَّديه الذي (وجهم) وصف (منزع من متعدد) امرين او امور تفسيركلام المصنف تغسيرا (كا مر) من تشبيه التربا والتشبيه في بيت بشار و تشبيه الشمى بالرآه في كف مطابقا لما يزعمه من استلزام الاشل و تشبيه الكلب بالبدوي المصطلى و التشبيه في قوله تعالى ١ مثل الذبن التمدل وكسالطرفين قلت

هوههنا ايضا بصدد التفسيرقوجب ان يراعى مايزعم ولايمثل التشيل الانشبيهات مركبات الاطراف (حلوا) فَانَ قَلَتَ قَدَشَرِّ عَلِمًا بِعَد بِانِ الشِيدِ التَّمَيلِي قَديكُونِ طرقاء مفردين كَمُولُهُ تَعِلِي (مِثْلهم كَثْلُ الذي استوقدنارا) قلت ذلك عابد عبد اقوام لم يطلعوا على حقيقة المال وسيأتيك تحقيق هذا المقال (قال) اشعار بان هذا من تقسيات المجمل الى آخرة (اقول) في ابراده داالتقسيم قبلذكر ماهوقسيم للحيمل اعتى المفصل اشعار بذلك ايضا اذ لو كان تقسيم أخره عند قطعا

حِلُوا التَّورِيَّةِ ۞ الآيَّةِ والتَّشيهِ في قُولِهِ كما الرقّتِ قُومًا عَطَامًا غَامَةُ البَّيْتِ الى غير دُّلك (وقيده) اى المنتزع من متعدد (السكاك بكونه غير حقيق) حيث قال الشبيه مني كان وجهه وصفا غير حقيقي وكان منزعا من عدة المور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود عِثل الجار) فان وحد الشد هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في أستحمايه فهم وصف مركب من متعدد و ليس تجمُّبتي بل هو عالَّد الى التوهير وكذا قوله تسالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * وما اشبه ذلك فالتمثيل متفسيره اخص منه منسيرا لجهورواماصاحب الكشاف فيحمل التمشل مرادفا النشبيه وفال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل الشبيه المنتزع من امور وآذا لم يكن التشبيه عقلياً مقال أنه يتضمن التشيد ولا مقال أن فيد تمشلا و ضرب مثل و أن كان عقلسا جاز اطلاق آسم التمثيل عليه وان قال ضرب الاسم مثلا لكذا يقال ضرب النور مثلاً للقرأن والحيوة للعلم (واما غير تمثيل وهو مخلافه) اي مخلاف التمثيل وهو عند الجهور مالايكون وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاي مالايكون منتزعامته اويكون وصفاحقيقيا فقشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور وليس بتمثيل عند السكاكي (وايضا) نفسيم آخر للتشبيه اعتبار وجهه وهو آه (امامجمل وهومالم يذكر وجهه فنه) اي فن المجمل عاهو ظاهر وجهه اوفن الوجه الغير المذكور (فاتعو ظاهر فيفهمه كل احد نحو زبد كالاسد ومنه خني لايدركه الا الخاصة كقول بعضهم هم كالحلقة المفرغة لابدري إن طرقاها اي هم متناسبون في الشرف) بعناء تسين بسضهم فَاصْلاً و بَعْضُهِم أَفْضُلُ مِنْهُ (كَاانُّهَا) أَى الْحَلَّمَةُ الْمُغْرَعَةُ (مَتَنَّاسِيةُ الاجزاء في الصورة) عِنْم تعين بعضها طرفا و بعضها وسطا لكو نها مفرغة مصمدة الجوانب كالدارَّة بخلاف مالو لم تكن مصمته الجوانب فان موصع الانفراج منه أيكون طرفا ومقابله يكون وسطارة كرجارالله انهذا فول الاعار يتفاطمة بات الحرشب حين مدخت بنيها الكَمْلَةُ وهم ربيعُ الكاملُ وغَارةُ الوهابُ وَقَيْنُ الْحَفَّائِذِ وَانْسُ الفوارسِ أولاد زياد العبسي وَدُلِكُ لانها سَلَتَ عَنْ بِنِهَا أَيْهُمُ افضل فقا لمرعارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت تكلتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشبخ عبدالقاهرانه قول من وصف بني المهلب النحاج لما سئل عنهم (و ايضا منه) أي من المجمل وقوله منه دون ان بقول و ايضا امأكذا والمأكذا اشعار مان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق الشبيد

وهذا عطف علم قوله فنه ظاهر ومنه خني اي°ومن المجمل (مالم بذكر فيه وصف احدالطرفن) بمن الوصف الذي يكون فيه اعاء الى وجه التشبيه عجو زه اسد فقولنا زه الفاصل اسد يكون عالم لذكر فيه وصف احدالطرفين لان الفاصل لايشعر مالشهاعة هكذا منبغ إن نفهم (ومنه) اي ومن المحمل (ماذكر فيه وصف الشبه به وحده) يعني الوصف الشعر بوجه التشبيه كفولها هم كالحلقة الفرغة لاهرى إن طرقاها فأن وصف الحلفة بكو فهامف غذفرمملومة الطرفين مشعر وجدانتسيه كامرومنه قول النابقة الذبياني الفاتك شعس والملوك كواكب؛ ادَّاطلمت لم بـد منهن كوكب ۞ (ومنه ماذكر فيه وصَّفهما) اي وصف الشيد والشيديه كليهما (كتوله) اي قول الي تمام في الحسن بن سهل منصبح العبش بي والليل عند فتي \$كثير ذكر الرضي في ساعة الفضي (صدفت عنه) اي اعرضت ﴿ ولم تصدف مواهبه ١ عني وعاوده ظني ولم يَخُبُ ﷺ كَالْفَيْثُ أَنْ جَنَّنَهُ وَأَمَّاكُ ﴾ أي أناكُ ﴿ رَحَّمُهُ ۖ يَقَالَ فَعَلَّهُ فِي رُوقَ شباله ورَيْفِهِ أَي أُولِهِ وأَصَاهُ رَبِقَ الطِّرِ ورَبِقَ كُلِّ شَيُّ أَفْضُهُ ﴿ وَأَنْ بَرَحَلْتُ عِنْهُ لَجْ فَ الطلب) وصف المدوح بان عطَّاه فاتضة عليه اعرض او لم يدرض و كذاوصف الغيث بأنه يصيل حثه أو ترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران و جد الشبد اعني الافاصة في حالة الطلب وعدمد وحالتي الافسال عليد والاغراض عنه ومنه مأذ كرفيه وصف المشيه وحده كقولك فلان كُثَرًا ماده لدى وَوَصَل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغبث فكانه نركه لمدم الظفر عثال من كلامهم (و امامفصل) عطف على قوله عاما مجمل (وهو ماذكر وجهه كَفُولِهُ وَنُغْرِهِ فَيصفَاءُ وادمعِي كَاللاّ لي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون الذكور حقيقة وجه الشبيه والثانيان يكون امرا مستلزما له واشاراليه بقوله (وقد متسامح مذكر ما يستنسه مكانه) أي بان مذكر مكان وجه الشبيه ما يستازمه اي يكون وجه الشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هو كالسل في الحلاوة فَانَ الْجَامِعُ فَيِهِ لَازِمُهَا ﴾ أي وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الحُلاوة (وهوميل الطبع) لانه المشترك بين المسل والكلام لاالحلاوة التيهي من خواص المطمومات فالرالسكاي وهذا التسامح لايكون الامزحيث يكون التشيه فيوصف اعتداري كبل الطبع وازالة الحجآب ويشبدان يكون تركهم التحقيق فيوجه الشبه حبث فسموه اللُّ حسى وعقلي مع أنه في التحقيق لايكون الاعقليا كامر من تسامحهم هذا يسيّ أن ذلك التسامح أنش عن هذا السّامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

(قال) سيصبح اليس بي والليل عند فتى (اقول) السي بالكسر الابل البيض التي عالم ياضها شي من الشقرة الى سيدخلني شبب الابل و السيرق الميل صند فتى يعفو عند الغضب وطارق، وطارق، عطايا،

تسامحوا فجعلوا وجه الشيه ههنا هوالحلاوة مثلا وهوامرحسيقطما حجله ذلك ان متسامحوا فيمعلوا وجه الشبدمنقسما الى الحسى والعقلي ليصمع فولهم وجه الشبه ههنا هو الحلاوة التي هي من الامور ألمحسوسة قطما كذّا ذكر ه الشارح الملامة وقساده بن لان جعلهم وجدالشمه في هذا التسام هم الحلاوة لاز مدعل جعل وجه التشبه على التحقيق في قولنا الخد كااو رد في الحرة هم الجرالتي هي من الامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على النسامح وَرِكَ الْحَقِيقِ هُو هَذَا دُونَ ذَاكُ وَالذِّي يَخْطُرُ بِا لِبَالَ أَنْ مَنْيَ كَلَامُ السَّكَاكِي في تشبيه الخد بالورد هو الحرة المشتركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة الحزيرة تقسم ثالث للتشبيه با عتبار وجهه (وهو) آه (اما قريب مبنذل وهو ما) اى التسبه الذي (مُنتمل فيه من المسبه الى المسبه به من غير تد فيق نظر لظهور وجهه في بادي الرأي) اي في ظاهر الرأي اذا جعلته من بدا الامر بدو ای ظهر وان جملته مهموزا من بدأ فعناه فی اول الرأی وظهرو وحد التشبيه في يادي الرأي بكون (لوجهين) لامرين (أما لكونه امر ا جليا) صيل فيد (فَأَنَ الْجُلُهُ أُسِيقَ إِلَى النفس) من التفصيل الآري أن أدراك مان من حيث أنه شي او جسم او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث الاولى (اوقليل) عطف على امراجلها اي ولكون وجه الشبه قليل (التفصيل مع غلبة حصور الشبعه في الذهن اماعند حضور ذكر المشبه لقرب الناسة) بين المشبهوالمشبديه اذلاعم أن الشيء معانناسيداسهل حضورا مندمع مالايناسيد يث اعتبر القدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة مطلقا) عطف على قوله عندحضور الشبه وغابة حضور الشبعه في الذهن

طلقابكون (لتكره) اى تكرر الشيده (على الحين) اذلاعفي انما تكرر على المن كصورة القمر غير مخسف اسهل حضورا عالاتك وعلى الحس كصورة القمر منفسفا (كالشمس) أي كتشبيه الشمس (ما نرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة) فإن في وجه الشبه تفصيلا مالكن الرآة غاب الحضور في الذهن مطلقا (لمارضة كل من القرب والتكر رالتفصيل) اي وأنما كان قلة التفصيل في وجه الشبه مع غلبة حضور الشبه بسبب قرب المناسبة او التكرر على الحس سبا لظهوره المؤدي الى الابتذال معان التفصيل من اسباب الفرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الناسة يعارض التفصيل القليل لان كلا من القرب والتكرر منتضى سرعة الانتقال من المشبدالي المشبدية فيمة وجه الشبه كانه امر جلي لا تفصيل فيه فيصير سببا للابتذال كاسبق في القسم الاول (واما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (وهو علافه) أي هو التشبيه الذي لاختفل فيه من المشبه ال المشبه به الابعد فكر ولدقيق نظر (المدم الظهور) اي خفاه وجهد في ادى الرأى وعدم الظهور بكون لامر من (أما لكثرة التفصيل كفوله والشمس كالمرأة) في كف الاشل فانوجه الشبيهفيه هوالهيئة المذكورة فياسيق وقدعرفت مافيهامن التفصيل ولذا لايفع في نفس أكراكي للرآة الدائمة الاضطراب الابعد أن يستأنف تأملا و يكون في نظر متمهلا (او ندور) اي اولندور (حضور المشهدية اما عند حضور الشبه لبعد الناسبة كامر)م: تشبيه النف يج منار الكبريت (و امامطالها) وندور حضور المشبعيه مطلقا يكون (لكونهوهميا)كانياب الاغوال (اومركبا خباليا) كاعلام مافوت منشورة على رماح من ذيرجد (او) مركبا (عقليا) كنل الحمار يحمل اصفارا (كما مر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكروه) اى تكرر المسبه (على الحس كقوله والشمس كالرأة) في كف الاشل فإن الم آه في كف الاشل ليست عاسكر و على الحس لانه رعا عضى الرجل دهره ولانتفق له ان ترى مرآه في له اشلوا عماكان ندور حضورالمشبه به سببا لعدم ظهور وجه الشبد لانه فرع الطرفين ومنهما منتقل اليه لكونه المشترك والجامع بينهما فلابد وان محضر الطرفان اولائم يطاب مايشتركان فيه (فَالْمَ ابِهَفِيهِ) لِي في تشيه الشمر الله آه في كف الاشل (من وجهين) احدهما كرة التفصيل في وجه الشبه والثاني فله تكرر المشبعه على الحس (والمراد يل ال بنظر في اكثر من وصف) واحداشي واحدا و أكثر عمني ال يعتبر

(قال) جلترديا(اقول), رداينة اسم امراً أه كانت تعلل الرماح قسبت اليها, واللهب شطة الريادة ا دخان أوقد اخذالسنا عردا عن الدخان لا يقدح في الشبيه المتصود قال الوالحسن هذا من تشبيه الثي بالثي . صورة ولوناوحركة وهيئة

في الاوصاف وجودهااو عدمهااو وجو دالبعض وعدم البعض كل من ذلك في أم واحد اوامر بن او ثلثة اواكثر فلذا قال (ويقم) اي التفصيل (على وجوه) كثرة (اعرفها انتأخذ بعضا) من الاوصاف (وندع بعضا) اى تعتبر وجود سمهاو عدم بمضها (كافي قوله) اي قول امر النس (حات رد ما كأن سناله سنا لهب لم يتصل خدخان ﷺ وان تعتبر الجميع كامر من تشبيه النَّرها) قال الشبخ في اسرار البلاغه اعل أن قولنا التفصيل عبدارة عامعة معناه أن معك وصفين او او صافا مُانت تنظر فيها واحدا فواحد اوتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في ألجله حاجة اليان تنظر في اكثر من شيٌّ واحد وان تنظر في الثيرُ الواحد إلى أكثر من جهة واحدة ثم أنه قد عمر على أو جه أحدهما ان تأحذ بعضها وندع بعضها كا فعل امرئ القيس في الهب حين عزل الدخان عن السنائ وجردًة والناني أن تنظر من المشيه في أمور لتعتبرها كلها وتطلبها فيالشبه 4 كاعتدارك في تشيه الثريا بالمنقود الانجم انفسها والشكل والقدار واللون وأجتماعهما على مبافة مخصوصة فيالقرب ثم اعتسارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والشالث أن تنظر اللي خاصة والجنس كا في عين الدمك فالله لاتقصد فيه الى نفس ألحرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعل انهذه القسمة فيالتفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدفاقه لاتكاد تضبط (وكما كان التركيب) خياليا كان اوعقليا (من امور اكثر كان التشبيه ابعد) لكون تقاصيله اكثر كقو له تعالى 4 اتما مثل الحيوة الدنيا 4 الآية فأنها عشر جل متداخلة قد انزع الثبه من مجوعها (و) التشيه (اللبغ ماكان، هذا الضرب) أي من البعيد الغريب دون القريب المبتذل (لفرائه) أي لكون هذا الضرب غربا غير متذل للاسماع ولامنسوجة عليه المناكب ولايخفي أن المما في الغربة ابلغ واحسن من الما في المنذلة (ولان نيل الثيمُّ بعد طلبه الذ) وموقعه في النفس الطف و بالسرة أو لي ولذا ضرب المثل لكل مالطف موقمه بعردالله على الظما أمونمني بعدم الظهور في ادى الرأى مايكو ن سبه لطف المنى و دفته او ترتيب بعض المساني على البعض فأن المساني الشر علم قلم تفك عن بناء ثان على أول ورد تال الى ما بق فتحتاج الى نظر وتأمل وهل احلى من الفكر اذا صادف نصحا قو عما وطريقا مستغميا يوصل الى المطلوب ويظفر بالمقصود والخفاء الردود المدود في التعليد هو الغفاء الذي سبه سوء رنب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعني المذكور الى المعني المقصود (وقد يتصرف في) التسبيه (القريب) المنذل (عاصمه غريا) و مخرجه عن الابتذال (كقوله) اى قول الى الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الانو جه ليس فيه حياء) قان تشبيه الوجه المين مالشم قريب منذل لكن حديث المياء قد اخرجه عن الاسذال الى الم الله الم الا شمال و على و علم دقة وخفاء ولم تلق ان كان من لفيته عمى الصرية فاتشيه في البيت مكني غير مصرح وان كان من لقيله بممني قابلته وعار ضته فهوفعل بنيُّ عن الشبيه اي لم يقابله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه [ليس قيه حياء ومثله قول الاخر إن السحماب لتستحي إذا نظر ت إلى نداك فقاسته عافيها (وقوله) اي قول الوطواط (عرمانه مثل اليحوم أواقبا) اي لوامعا (اولم يكن النا قيات افول) قان تشبيد المزم بالنحوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (و يسمي هذا التشبيه) التشبيه (المشروط) وهو أن قيد الشيد أوالشيدة أو كلا هما بشرط وجودي أوعدي مال عليه بصر بح المفظ أو سياق الكلام ومنه قولهم هي بدر يسكن الارض اى لوكان البدريسكن الارض وهذه القبعة فلك ساكن أي لوكان القلك ساكنا ولما فرغ من نقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار الاداة بقوله (و با عتبار) اي والنشبيه باعتبار (اداته اما مؤ كد وهو ماحذفت ادائه مثل وهي تمر مر السحاب) أي مثل مر السحاب (ومنه) اى ومن الوُّكد ما اضيف المشيه به الى المشيد معد حذف الاداة (عمو و الربح تَعِبْ بِالْفُصُونُ وَقَدْجِرِي دُهِبِ الْاصِيلُ عَلَى لِإِنْ اللَّهُ ﴾ أي على ماء كاللحن الحالفضة في الساش والصفساء والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب وصف الصه مقال الشاعر الورب فهار للغراق اصيله الووجهي كلا لوليهما متناسب # فذهب الاصيل سفرته وشماع الثمس فيه وعيث الربح بالفصون عبارة عن اما لتها المهاوخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر فَالْ الْإِيورَدِي الْبَالِيهِ أَنْهَازُ وَيَنْهِ هُو الْجِرْ * كَاخْضِلْتُ وَ الشَّمْرُ أَنَّكُمْ آصَالً هكذا تحب أن منقد الذهب واللجن المذكور أن في البيت لا كاسبق إلى بعض الاوهام الفاقدة إيصار الناقدة من أن اللجين أتماهو بفتح اللام وكسر الجبم اعنى الورق الذي يسقطهن الشجر وقدشيه به وجد الماء آوان الاصبلء والشجر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر ببرد الخريف وسقط منه على وجه الما، وكل من هذين الوجهين ابردمن الآخر (اومرسل) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من بمين الماء (اقول) محكذا بوجد في بمعض الله عن الماء من ذاك لانالذهب مستعاد الشميل في يه والاصافة الى الاصيل قرينة لها

اما مؤكد (وهو يخلافه) اي ماذكر ادانه فصارم سلامن التأكيد المستفاد م حذف الاداة المشعر محسب الظاهر أن المشبه هو المشبعية (كمامر) من الامثلة الساعة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (ماعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي الحادة) أي يافادة الغرض (كان يكون المشيه به أعرفشي و يعد انتشبيه في بيان الحال او)كان يكون الشبه به (اتمشيَّ فيه) اي في وجدا لتشبيه (في الحاق النافص بالكامل او) كان يكون المسمه ١٥ مسل الحكم فيد) اي في وجه الشبه (معروف عند المخاطب في بيان الامكان أومردود وهو مخلافه) اي مابكون قاصرا عبرا فادة الغرض وقد ذكرنا فيماسيق مامحقق هذا الموضع (خَا نَمْهُ) في نفسم التشبيه بحسب القوة والضعف في البالغة باعتبسار ذكر الاعتمار عمائية لان المشبعه مذكور فطما وحيئذ اماان مكون المسعمذكورا اومحذوفا وعلى التقدر ن فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقسادر الاربسة فالاداة اما مذكورة او محذو فة تصير عَما نية ثم اختلاف مراتب التشييه قدتكون اماباعتياراختلاف المشبهبه كقولناز مكالاسد اوكالسرحان في الشحاعة اواختــلاف الاداة كقولنا ز بدكالاسدوكان ز بدا الاسدوقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها او بعضها بانه ان ذاكر الجيم فهو ادنى المراتب وأن حذف الوجه والاداة فاعلاها والاختوسط وهذا هو المقسو د في هذا المقام فلهذا قال (وأعلى مراتب النسيه في قوة البالغة باعتبار ذكر أركانه كلها أو بعضها) فقوله ماعتسار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لان اعلى الراتب المايكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب في فوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب ماعتبار ذكر الاركان كلها (اوموحذف المشيم) محواسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم) اي الاعلى بعدهد. الرنبة على ان عُللزاخي في الرتبة (حذف احدهما) اي وجهه او اداه (كذلك) اى فقط اومع حدْف المشبه نحوزيد كالاسدونحو كالاسدق مقام الاخبار عززيد ونموز داسدة الشعاعة ونعواسد في الشعاعة في الاخبار عز زيد (و لافوة لفيره) اى لغير المذكور وهما الاثنان الياقيان نحو زند كالاسد في الشحاعة اوكالاسد في الشحاعة عندالاخبار عن زيدها لم تتان الاوليان مساوينان في المومو الاخريان او يتان في عدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما و ذلك لان القوة

امالجموم وجدالشيد من حيث الظاهر اوباجراء المشيدية على المشيد عانه هوهو نظ, ا الى الظاهر فما أشتمل عليهما كالاولين فهوفى غاية القوة ومأخلا عنهما كالاحر بين فلاقوة إدوما أشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضمف تم لابعد ان فرق بن الاربعة التوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه الشبه محمل الشبه معن الشبه معن حيث الظاهر بق هنامحت وهوان الفرق بين محو قولنالقين اسدرمي ولقيت في الحام اسداويين قولناز بداسداو اسد في الاخبار عن ز ندحبت بعد الاول استعارة والثاني تشبيها وتحقيق ذلك أنه اذا أجرى في الكلام لفظة ذات قر منة دالة على تشيد شئ بمعناه فهرَّعْلَى وجهين احدهما اللايكون المشبه مذكورا ولامقدرا كقولك لقيت في الجام اسدااي رجلا شحاعا ولاخلاف انهذا استعارة لاتشيه والثاني ان يكون الشبه مذكورا اومقدر اوحينتذفاسم المشيمه انكانخبرا عن المشبه اوقى حكم الخبر كحبربابكان وان والمفعول الثاني لبادعلت والحال والصفة فالاصح الهاسي تشبيها لااستمارة لاناسم الشبهيه اذا وقع هذهالمواقع كانالكلام موضوط لائبات ممناه لمااجري عليه اونفيه عنه فاذا فلتز داسد فصوغ الكلامق الظاهر لاثبات مهنى الاسديطي أوز دوهم تنعمل المقيقة فهمل على الهلائبات شبد من الاسدله فيكون الاتيان بالاسدلائبات التشبيه فيكون خليقا بأنايسم تشبيها لان الشبده اعاجئ ولافاءة التشبيد مخلاف مولقيت اسدا فإن الاتيان المشبعه ليس لاتبات معناه لشئ بلصوغ الكلام لاتبات الفعل واقما على الاسد فلايكون لاثبات التشبيه فيكون قصد التشبيه مكنونا في الضير لاسر ف الاسد نظر و تأمل و اذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان نفرق بنهماني الاصطلاح والمبارة بازيسمي احدثهما تشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه أجبع المحققين ومن الناس م: ذهب الى أن الثاني أيضا أعني نحو زيد أسدا استعاره لاجراله على المشبه مع خذفكلة التشبيه والخلاف لفظي راجع الىنفسيرالتشبيه والاستعارة المصطلمين هذا اذاكان اسم الشيه وخبرا عن اسم الشبه اوق حكم الحبر فان لميكن كذاك نحورأيت زيداسدا اولقينيمنه اسد فلايسمي استمارة بالاتفاق لانه لم بجر اسم المشدية على مايدعي استمارته لاباستعماله فيه كافي لقيت اسدا اولايا أبات معنامله كافي زيد اسد على اختلاف المذهبين ولا يسمى تشبيها أيضا لان الاتيان باسم المشبه السرلابات التشبيه اذلم بقصد الدلالة على المشاركة وانما التشبيه مكنون في الضمير لايظهر الابعد تأمل خلافا السكاي فانه يسمى مثل ذلك تشبيها وهذا

(قال) لاجر المحلى المشهده حذف كلمة النشبيه الى آخر، (اقول) اجراؤ، عليه اعم من ان يكون باستماله فيه فيتناول الاستمارة المتفق عليهاومالختار، هذاالداهب ايضا وقدصرح، فيابعد حيث قال لانه لم يجر عليه مناه له

الخلاف ايضا لفظىثم قال الشبخ في اسرار البلاغة فان اييت الاان تطلق اسم الاستمارة علىهذا القسم اعنى محوزيد اسدفان حسن دخول اداة التشبيه عليه فلامحسن اطلاقه عليه وذلك باذيكون استمالمشيميه معرفة نحوزند الاسدوهو شمر النهارفانه محسن زمد كالاسد وهو كشمي النهار وانبل محسن دخول شئ م: الادوات الانتغيير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة اقرب لغموض تقدير أداة التشبيه فيه وذلك بأن يكون نكرة موصوفة يصفة لاتلام الشبه به تحو فلان مدريسكن الارض وشمي لاتفيب قال الشاعر 🏶 شمي تألق والفراق غروبها ﴿ عنا و بدر والصدور كسوفه ۞ فأنه لا محسن دخول الكاف وصحوه فيشئ مزهذه الامثلة الانتغييرصورته تحو كالبدر الااله يسكن الارض وكالشمس الا اله لاينيب و على هذا القياس وقد يكون في الصفات والصلاة الترتيجيِّ في هذا القسل ما ميل تقدم اداة التشبيد فيه فيقرب من إطلاق اسم الاستمارة اكثراطلاق و زيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهن يرخضايه 🥵 موت فريص ألموت منه يرعد ﴿ فَأَنَّهُ لَاسْبِيلُ أَلَّى أَنْ هَالُ اللَّهِ مِنْ أَنَّهُ كَالُاسِدُ وكالموت لما فيذلك من التاقص لان تشبيهم مجنس السبع المعروف دليل على اله دوله أومثله وجعل دمالهن والذي هو أقوى الجنس خضاب ده دليل على أنه فوقه وكذا في الوت ومثله قول البحتري ﴿ و بدر اصَّاء الارض شرفًا ومفر با ﴿ وموضع رحلي منه أسود مظلم ﴿ فَأَنَّهُ أَنَّ رَجِّعٌ فَيْهِ الْىالنَّسِيهِ السَّادُجِ حتى يكون المعنى هوكا ليدرلزم ان يكون قدحهل البدر المعروف موصوفا عاليه فيه فظهر أنه أنما أراد أن ثبت من المدوح مدراله هذه الصفة العمية الترلم تعرف البدر فهو مبني على تخييل انه زاد في جنس البدر واحد له تلك الصفة فليس الكلام موضوعا لاثبات التشبيه بينهما بللاثبات تلك الصفة فهو كقولك ز د رجل کیت و کیت لم تقصد اثبات کو نه رجلا لکن اثبات کو نه متصفا عا ذكرت فاذا لم يكن اسم المشبعيه في البيت مجتلبا لاثبات القشيه تبين له خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لاثبات التشبيه فالكلام فيه سبي على أن كون الممدوح مدرا أحر قد استقر وثبت وأنما العمل في أثبات الصفة الغربية وكاعتنع دخول الكاف فيهذا ونحوه عتام دخول كان وحست لاقتضائهما أن يكون الخبرو المفعول الثاني أمرا ثابتا في الجلة الاأن كونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول مشكوك فيمكفواك كأن زحدا الاسد أوخلاف الظاهر كقولك كان زيدا اسود والنكرة فعانح فيه غير ثابتة فدخول كان وحست

عليها كالقياس على المجهول وايضا هذا الفن اذاتأملت وتحققت شره وجدت محصوله الله ندعي حدوث شي هو من الجنس المذكور الا أنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى مثلافولنا دم الاسدالهن بر خضاه صفة عجية اختص بها الاسد المذكور ولا بتصور جوازها على ذلك الجنس اعني الاسد الحقيق فلامعني لتقدير النشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح آنه اذاكان المشبه مذكورا أومقدرا فهو تشبيه لا استمارة ولنا في هذا المقام كلام نذكره في اول محت الاستمارة ان شاء الله تعالى (الحقيقة والحاز) اي هذا عث الحقيقة والمجاز وهو القصد الثاني من مقاصد عل السان والمقصود الاصل أنما هو عث ألحاز لك قد حرت العادة العث عن الحقيقة ايضا لما يتهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث أشمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله فيغير مأوضع له ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وأن لم يتوقف على أن يكون له حقيقة كما هو المذهب الصحيح لكن الدال على غيرماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجلة فالتمرض للاصل مناسب (وقد يقيدان بالأفويين ليقيرا عن الحقيقة والجاز العقلين اللذن هما في الاستاد والاكثر ترك هذا التقييد لثلا يتوهم أنه مقابل للشرعي او العرفي فالقيد بالعقلي ينصرف الى ما في الاسناد و المطلق الى غيره صواء كان لفوط اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمني قاعل من حق الشيُّ اذا ثبت أو بمعنى مفعول من حققت الشيُّ اذا اثنته نقل الى الكلمة الثاشة او المئنة في مكانهما الاصلى والتا، فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المنتاح التاء التأنيث على الوجهين اما على الاول فظاهر لان فعيلا عمني هٔ مل مذکر ویؤنث سوا، اجری علی موصوفه اولا تصور جل ظریف و امر أه ظ يفة واما علم الثاني فلاته شدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غبربجراة على موصوفها وفعيل بممنى مفعول انما يستوى فيه المذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل قنيل وأمرأة فنيل وأما أذالم مجرعلى موصوفه فالتأنيث واجب دفعا للالتماس محومررت يقتمل بني فلان وقشلة بني فلان ولاغن مافي هذا من التكلف المستغنى عندما تقدم والحقيقة في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) أي في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح به النفاط) اي وضت له في اصطلاح به هم النفاطب قالجار والمجرور متملق نفوله وضعت لابالمستعملة اذلاحمني له عند التأمل فاحترز بالستعملة عن

(قال) ولهذا قدم تعریف المقیقة ولان لجاز الی آخره (اقول)الوجه الاول بالنظر الی مفهومی الحقیقة و الجاز (قال) اذلامنی له عندالتأمل (اقول) هذا صحیح و ایصا یازم انتصاص التعریف بالجاز الذی یضرجه هذا الدعلی تقدیر تعلقه بالوضع (قال) كان الواجّب ان يقول الهفظ المستعمَّل ليتناول المفرد والمركب الىآخَرة (اقول) او يقسمَ الحُفيقَةُ الىَّ مفرد مركب ثم يعرف كلامنهما على حدة كما فعله فى الحجاز(قال) فخرج المجازع ان يكون موضوعا الى اخره (اقول) بربد ان تعين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لايكون وضعا واما تعين المشتقات كاسم الفاعل و فظاره فهووضع قطعاً لدلالتها على صانبها بانفسها لكنه وضع نوسى اى بضابطة كلية كأن بقال مثلاكل صيفة فاعل من كذا فهولكذا وليس المحجاز وضع ﴿ ٤٤٩﴾ شخصى ولا نوسى وان وجب فيه علاقة معتبر، نجسب نوعها

(قال) بلما اشار اليد سمن الكلمة قبل الاستممال فانها لاتسمى حقيقة كما لاتسمى مجازا وبقوله فيما وضعت المحققين من النحاة الى آخره له عن شيئين احدهما مااستعمل في غيرماوضع له غلطا كقولك حذهذا الفرس (افول) د كرنجم الائمة ان مشيراً إلى كَابِ بِينَ يِدِكِ فَانَ لَفَظَ الفرسِ هِهِنَا قَدَ اسْتَمِمُلُ فِيغَيْرُ مَا وَصَدَّمَ لِهُ ممنى قولهم الحرف مأدل على فليس بحقيقة كما أنه ليس بمجاز و الثاني أنجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له لا في معنى فيغيره هو ان الحرف اصطلاحه التخاطب ولافي غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان مادل على معنى ثابت في لفظ كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عند الاطلاق لابغهم منه الا الوضع غيره واطنب فيتفصيل هذا بالنحقبق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح به التحاطب عن المجاز الذي استعمل المعنى بالامثلة التيمن جلمها فيما وضع له في اصطلاح آخر غبر اصطلاح به التخاطب كالصلوة اذا استعملها لام التعريف وهل فنقل المخاطب يعرف الشرع في الدعا، فانهما غير ماوضعت هي له في اصطلاح الشبارح ههنا ماذكره الشبرع لانها فياصطلاح الشرع انما وضمت للاركان والاذكار الخصوصة والنجأ الية في دفع السنؤال مع أنهمًا موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة غاذ قلت كان الواجب على نعريف الوضع وفيه ان يقول اللفظ المستممل ليتناول المغرد والمركب قلت لو سلم اطلاق الحقيقة بحثلانه انار بدبثبوت معني على أنجموع المركب فنقول لما كان تعريف الحقيقة غيرمقصود في هذا الفن الحرف في لفظ غيره ان معناه لم يتعرش الالما هو الاصل اعني الحقيقة في المفرد (والوضع) اي وضع اللفظ مفهوم بواسطة لفظ الغير (تعيين اللفظ للدلة على معنى ننفسه) أي ليدل بنفسسه لاغر بنة تنضم اليه فلذلك لايجدى فيدفع ذلك (فَخُرُ جُ الْجَازُ) عن ان يكون موضوعاً بالنسبة الى معناه الجازي يعني ان تعيين السؤال بلهو بمينه ماقبل اللفظ المجازى للدلالة على ممنى المجـــازى لاتكون وضعا (لان دلالته) انما من أن دلالته على معشاه تكون (بقرينة) فانقلت فعلى هذا يخرج الخرف ايضاعن ان يكون موضوعاً الافرادي مشروطة بذكر لانه إنما بدل على ممنى بغنزه لابنفسه فان ممنى قولهم الحرف مادل على ممنى متطقه وأن أرهبه أن مطاه في عبره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي مذكر متعلقها فلت لانسل قائم بافظ الغير فهو ظاهر ان معنى الدلالة على معنى في غيره مأذكرت بلمالشار اليه بعض المحققين من البطلان لان الاستفهام فاتم المُحاة أن الحرف مادل على مسنى ثابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلًا بالتكلم حقيقة ومتعلق بمعنى يدل بنفسه على التعر يف الذي هو في الرجلو هل في قولنا هل قام ز يد يدل بنفسه

بمن لفظ غيره فياما حقيقيا فباطل ايضا لما ذكرناه ولانديلزم ان يكون مثل السو ادّوغيره من الاعراض خروطا للالتهاعلى ممان قائمة بمعانى الفاط الاستفهام ومايشهه من الالفاض الدالة على معانى الفاط الاستفهام ومايشهه من الالفاض الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروطا وكل ذلك فاسد كا ترى واما محتيق معنى الحرف على وجد بضميل به ذلك السؤال فستورده ان شاءلهة تعالى قالاستمارة النّدية

لادلالة على احدهما بالتعيين

فيكون لدفعها المتفادمن

القر منةمدخل في تلك الدلالة

قطعافهي يواسطة القربنة

لاينفس اللفظ الموصوع قلت

المقتضى للدلالة عليد منفسد

كان حاصلا ومزاحة النير

كانت مانمة عنها وحين

آند قعت المزاحة بالقرينة

تحققت تلك الدلالة مذلك

المقتضى الذي اقتضاها وليس

عدم المانع من تقد المنتضى

واماقرينة المجازفهي مشبرة

في الدلالة على المني المحازي

لايتحقق اقتضاه الدلالة الا

بهما فهي مزتخة المفتضى

وبذلك ينضيح الفرق بين

قرمنتي المشترك والمحازو يظهر

ان الشرك بدل بنسه على

احد ممية سية وال الحاز

على الاستفهام الذي هو في جله قام ز بد سلتا ذلك كن معنى الدلالة بنفسه انبكون العلم بالتعبين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخرج الجاز لاالمشترك وهو مأوضع لمضين اواكثروضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة علىكل من المعندين بنفسه وعدم الدلالةعلى احد الممنيين على التعيين لعارض الاشتراك لابناقي ذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مدلوله ان لاينجاوز الطهر والحيض غيرججوع مينهمايسى المعدلوله واحدمن العنبين غبرمسين فهذا مفهومه مادام منسبا الى الوضعين لانه المتبادر الى الفهم والتبار الى الفهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصته باحد الوضمين كا اذا قلت القرء بمعنى الطهر اولا بمسى الحيض فاتمحينئذ يننصب دليلا على الطهر ببالتعيين والقرينة لدفع مزاحة الغير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة بنفسه على معنى الطهر وكذا للدلالة ضمه على معنى المبض وقولسا عمني الطهر اولايمعني الحيض قرينةلدفع المزاحة لالانتكون الدلالة بواسطته وحصل منهدين الوضمين وضع آخر ضمناوهو تعبينه للدلالة على احد المديبين عند الاطلاق غير مجوع بينهما وكان الواضع وضمه مرة للدلالة بنفسه علىهذا واخرى للدلالة بنفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهومه احدهمسا غيرمجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لابتوجه اعتراض المصنف بأنا لانسلم ان معناه الحقيتي الالبنجاوز الطهر والحبض واما الدلبل على أنه عند الاطلاق يدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر, اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعبين سهو ظاهر لان كلامن قوله بمعنى الطهروقوله لابمعني الحبض قرينة لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقد تكون لفظية وفي اكثر النسيخ بدل قوله دون المسترك دون الكناية وهو سهو من الناسم لانه ان اريد ان

لابدل على مناه المجازى بنصه المحولة دون المتسترك دون الداينة وهو سهو من الناسخ لانه ان او بد ان الم بالترينة (قال) و حصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعيينه الدلالة على احد المعنيين (الكناية) عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اواد باحد المعنين المفهوم الكلى الصادق على كل و احد منهما فلا نسلم ان وضع الفظ لكل و احد منهما فعد وضع على الفقه م المشترك بينهما كيف ولوضع ذلك لا تستم كون الفظ مشتركا بين معنين فقط ولزم عند اطلاقه أن يتردد بين المانى الثلة اعنى المفهوم الكلى وفرد به واحتج في كل و احد منها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرده قرينة له لزم القول بأنه عند اطلاقه في الدر منه ان المقصود به ذلك المني الكلى وان الافظ مستمعل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع الزدد بين المنين

الكناية بانسبة الىالمعتي الذي هومسماها موضوع فالمجاز ايضا كذلك لاناسدا في قولك رأيت اسدا يرمي موضوع أيضًا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اريد الهموضوع بالنسبة الىلازم السمي الذي هومسني الكناية ففساده وأضح لفلهور اندلالته على اللازم ليست بنفسه بل يو اسطة قر ينة لا قال ممنى قوله منفسه اى من غيرقر ينة مأنمة عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة لفظية لانا تمول الاول يستازم الدورحيث اخذالموضوع فيأمريف الوضع والثاني يستازم أمحصار قرينة أنجاز في اللفظى حتى لوكانت الغرينة معنوية كان ألمجاز داخلافي الحقيقة فادقبل معني كلامدانه خرج عن أمريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد والكناية يشتركان فى كو نهما حقيقتين وتفترقان في النصر يح وعدمه قلناهذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضو عله بل انما استعملت في لازم الموضو ع لهمع جواز ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستعملا فيد وسيحيُّ لهذا زيادة تحقيق في بأب الكناية انشاء الله تما لي ﴿ وِ القولَ مَدَلَالَةَ اللفظ لذاته ظاهره قاسد) من العجائب فيهذا المنام ماوقم لبحث مشاعير الاعمة وحذاق المصروهو الهنظر الىلفظ الايضاح فتوهم انهذا مزتفذ اعتراضه على السكاك فقال أن مراد السكاك بالدلالة ينفسها أن يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم و الصنف حيث ذكر أن دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي أراد مالدلالة منفسها ماقيل أن دلالة الالفساظ ذائية فلا عمل لاحد انبطل كلام غيره بحمله على منى قائله برئ عنه هذا كلامه واقول كيف حل لك ابطال كلام المصنف محمله على معنى هو برئ مند والعجب اله لم يتنبه أن المصنف أيضا فسر الوضع تعيين اللفظ للدلالة على معني بنفسه وان السكاك ايضا اوردُ هذا المذهب وابطله ثم تأوله فا البق بهذا الحال قول من قال حفظت شيئًا وعابت عنك اشسياء فنقول هذا التداء محث يهني ان دلالة الفظ على منى دون معنى لايد لها من مخصص لتساوى نسبته الىجيع العاني فذهب المعتقون الى الالحصص وهو الوضع ومخصص وضعه لهذا دون ذالة هو ارادة الواضع والظاهر آن الواضع هو الله تمالى على مأ ذهب اليه الشيخ الوالحسن الاشعري من أنه تعالى وضع الالفاظ وأوقف عباده عليها تعلمآ بالوحي او بخلق الاصوات والحروف في جسم واسم ع ذلك لجسم واحدا اوجاعة مزالناس او بخلق علم ضروى في واحد اوجاعة وذهب

مطلقا عندمن لانقول بعموم الشترك وانكانا متنافيين كما في المثال الذكورا عني القرق عند الكل وان اراد باحد العندين احدهما معينافي نفسه وعند التكلم غيرمين عند السامع على معنى أنه يتردد ازالراد اماهذابسه واما ذاك بعباء فايس هناك معنى ثالث يفهم منه باعتبار انتسابه الى الوضعين ويكون اللفظموضوعاله ضنابل هناك ترددين مندن وضمين فان قلت المشترك اذا اطلق فهم منه جميع المعاني واحتجج في تمين ارادة أحدها الى قرينة واما ألجاز فلاطهم مندعند اطلاقه المن المحازي فاحتجرفي فهمد وارادته الى قرينة قلت لاتعلق لهذا الكلام عا ذكره السكاكي لان كلامه في فهم المعنى المراد ولذلك فأن غبرجموع بينهما نعم ماذكرته تعقيق الفرق بين قرينتي المجاز والشترك وان احدهما من الأخر بعضهم الى ان انخصص هو ذات الكلمة يعني ان بين ا للفظ و المعني مناسبة طسميه تقتضي اختصاص دلالة اللفظاعلي ذلك المدني وانفق الجمهور على انهذا القول فاسدلان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب الاتختلف اللغات باختلاف الايم ولوجب اليفهم كل احد معني كل لفظلامتناع انفكاك لدليل عن المدلول كاان كل احديقهم من كل لفظ ان له لافظا ولامتاع جمل اللفظ بواسطة القرينة محيث بلى على المني المجازي دون المقية لان مابالذات لايزول بالغير ولامتاع لقله من معنى الىمعني آخر محيث لانفهم منه عندالاطلاق الاالمني الثاني كإفي الاعلام المنقولة وغيرهام المنقولات الشرعية والبرفية لماذكر ولامتام وضعه مشتركا بينالمشافيين كالناهل للعطشان والرمان والمتضادين كالجون للاسود والابيص لاستلزامه ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل اوجون اتصافه بالتنافين او المتضادين وهذا اولى من قو لهم لان الاسم الواحد لامناسب الدات النقيضين اوالتضادين لانه ممنوع (وقد تأوله) اي القول مدلالة اللفظ الدنه (السكاك) اي صرفه عن ظاهره وقال انه تنسه علم ماعليه اعَدْ على الاشتقاق و التصريف من الالمروف في الفسها خواص بها أختلف كالجهر والهمس والشدة والرخارة والتوسط بينهماوغبرذاك وتلاء الحواص فتضى انبكون الدالم بها اذااخذ في تمين شي مركب منه المعني لالهمل التماسب ينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكسر الشئ مزغيران بين والقصم بالقاف الذي هو شديد لكسير الثبي يحتى بين وان لهستات تركب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعل باليحر مك كانزوان والحيدي لا في مسيرهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعال الطسعية اللازمة وقس على هذا (والحاز) في الاصل مفعل من جاز المكان بجوزه اذاتمداه نقل الى الكلمة الجائزة اي التعدية مكانها الاصل أو الكلمة المجوزبها على سني انهم جاز وابهامكانها الاصلي كذا ذكره الشجم في اسرار البلاغة و زعم الصنف ان الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي أى طريقًا لها على أن معنى جاز المكان سلكه فأن الجاز طريق إلى تصور ممناه واعتبار التناسب في تسمية شي ماسم يغاير اعتبار المني في وصف شي بشئ كتسمية انسانله حرة باحر ووصفه باحر فان اعتبار التناسب فيالسمية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للمني وبيان أنه أولى بذلك من غيره وفي الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط بغاء المعنى في الوصف دون السمية فعند

(قال)كلفظ الدابة أذًا أطلقت على القرس الي آخره (اقول) ساصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سيل القيقة لفة و يكون ملاحظة الدمات هناك لصية الاطلاق على ذات مأله ديب ولاملاحظة حيتنذ لخصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سيل المحاز ا الغوي أو يلاحفظ فيمه خصوصية الذات ويعتبر الدبيب على أنه علاقة ويصحة لاطلافه على خصوصية هذه الذات وتكون ايضا مصحة (لاطلاقه على خصوصية دات اخرى بوجد فيه وقد يطلق على الفرس باعتبار غله اليدعرفا ويهذا الاعتبار لايصم اطلاقه على كل إماس كا في الحقيقة الاصلية ولاعلى كل خصوصية إلها الدبيب كافى الحاز التفزع على تلك الحقيقة بل لايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعبل خصوصية ذات الفرس لانه في العرف أنما وضع له ورعاية مسئي الدييب أعاهي لجرد المناسة في وصدله لالصمة الاطلاق ولالكونه علاقة مصحة على الأطراد

زوال الجرة لايصيح وصفه باحر حقيقة ويصيح نسيته بذلك فاعتدار المندين في الحقيقة والمجاز يس لصحة تسميتهما بهما بل لاولو ية ذلك وترجعه على تسمينهما بغبرهما من الاسماء فلايصم في اعتبار تناسب السمية ان ينقض بوجود ذلك الدي في غير السمى فالمجاز (مفرد ومرك) وحقيقة كل منهما تخالف حَقِيْمَةُ الآخرِ فَلا يَكُنْ جِعَهُما في تَعريف واحد (امَا الْمُعْرِدُ فَهُو الْكَالَمَةُ المستملة فيغير ماوضعتله في اصطلاح به التخاطب على وجديصيم معقر بنة عدم أرادته) أي أرادة ماوضعته فاحترز بالسعملة عالم تستعمل فإن الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كالاتسمى حقيقة ويقوله في غير ماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهما وقوله في اصطلاح به التخاطب وهو متعلق غوله وضمت ليدخل فيه المجاز الستعمل فياأوضع له في اصطلاح آخر كافظ الصلوة اذا أستعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء بجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجملة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذى بيع المخاطب آهني اصطلاح الشرع وكذا اذاأستمله المخاطب بعرف النَّةُ في الاركان المخصوصة مجازًا ﴿ فَلاَبْدَمْنَ الْعَلَافَةُ ﴾ المعتبر نوعها لانهذا معنى قوله على وجد يصح وهومتعلق بالمستعملة (التخرج النلط) من تعريف المجاز كاتقول خذهذا الفرس مشيرا الى كال لانهذا الاستعمال ليس على وجه يصمح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لان الكناية مستعملة في غير ماوضمته مع جواز ارادته فالفظ الستعمل في غير ماوضع له قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقد يَكُونَ منقولا والمنقول:منه ماغلب في ممنى مجازي للوضوعله الاول حتى يهجر الاول فهو في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجماز في الثاني وفي الاصطلاح ا لمنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المُشتملة على الدعاء فأنه في اللغة حقيقة في الدعاء مجاز في الاركان المحصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه مأغلب في بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار مجرد اله بعب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدبيب جيما يكون مجازا هذا مزحيث اللفة اها من حيث العرف فهي موضوعة له ابتداء و رعاية معني الديب اتماهي لمجرد المناسبة في السمية بخلاف الحقيقة فان رعاية المني فيها لصحة الاطلاق حتى يصمح اطلاق الدابة على كل مايوجب فيه الديب بخلاف المجاز فإن اعتمار المعنى

(قال) و مما الحجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع ألفخاطب الى آخره (اقول) وأيضا استعمال اللفظ في المَّن المحازي ان كان لمناسبته لما وصنعله لغة فهو محاز لغوى وهكذا نفول في سارُ الافسام و بالجلة کل محاز منفر ع علی معنی حقيق لو أستعمل اللفظ فيه كان حقيقة فيكون المحاز تابعا للمقيقة في الانقسام الى هذه الاقسام الاربعة (قال) وأبضا بها يظهر التممة فهي عترالة العلة الصورية لها الى آخره (اقول) اي فالجارحة عنزلة العلة أالصورية للنعمة فاذالمركب أغا يظهر بالصورة لانها الجرء الاخيرمنه ولابيعد ان محمل اليد عنزلة المادة أو النعمة عنزلة الصورة الظاهرة فيها

المقبق فيه أنما هو لتحقة اطلاق اللفظ على كل مأبوجد فيه لازم ذلك المنيحتي بصم اطلاق لفظ الاسد علىكل مابوجد فيه الشيحاعة ولابص عراطلاق الدامة في المرف على كل مابوجد فيه الديب ولا يصمح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعا، (وكل منهما) اي من الحقيقة والجاز (لفوى وشرعى وعرفي خاص) وهو مايتمين نافله عن المني اللفوى كالمحوى والصرق والكلام وغير نلك (او) عرفي (عام) لاسمن ناقله اما الحقيقة فلان واصمها ان كان واضع اللغة فهي لغوية والاكان الشارع فشرعية والافعرفية عامة اوخاصة و بالجلة ينسب الى الواضع والما الجباز فلآن الاصطلاح الذَّى به وقع التخاطب وكان اللفظ مستملا في غيرماوضع له فيذلك الاصطلاح أن كان هو أصطلاح اللغة فالمحازلفوي وانكان اصطلاح الشرع فشرعي والافعرفي عأم اوخاص (كامد السبع والرجل الشجاع) يعني ان لفظ امدادًا استعمله المخاطب بعرف اللغة في السبم المحصوص يكون حقيقة لغوية وفي الرجل الشجاع تكون تجازا لغو ما وصلوة العبادة والدعا.) بعني اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوة في العبادة المخصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجازا (وفعل اللفظ والحدث) يعني اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في اللفظ المخصوص يكون حقيقة وقي الحدث يكون مجازا (وداية لذي الاربع والانسان) فأنها في المرف العام حقيقة في الاول محاز في الثاني فا ذكر بلفظ النكرة مثال المحققة والمجاز وما ذكر بعدكل نكرة من العرفتين اشارة الى المعنى الحقيقي والحجازى (والمجاز مرسل انكانت العلاقة) الصححة (غيرالشابهة) بين المني المجازي والحقيق (والافاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شبه عماه الاصل كاسد في قولنا رأيت اسدا برى (وكثيرا ما يطلق الاستعارة) على فعل المتكلم اعني (على استعمال اسم الشبه به في المشبه) وحيند يكون بمني المصدر فيصيم مند الانتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ الشبد به مستمارا والمعنى الشبه به مستعارا منه والمعنى الشبه مستعارا له والى هذا آشار بقوله (فهما) اى المثيد والمشيده (مستمار منه ومستمار له واللفظ) أي لفظ المشيد 4 (مستمار) لان اللفظ عَمْرُ لة لباس طلب عارية من الشبه 4 لاجل المشبه (المرسل) وهوماكان العلاقة غير الشابهة (كالبد في النعمة) وهي موضوعة العارجة الخصوصة لكن من شان النعمة ان تصدرمنها وتصل الى المقصود بِهَا فَالْجَارِحَةِ الْخَصُوصَةُ بِمَرْلَةِ العَلَمُ القَاعِلَيْمُ لِهَا وَأَيْضًا بِهَا نَظَهُرُ النَّعْمَةُ

﴿ قَالَ ﴾ وَ كَالَيدَ فَيَّ الفَّدَّرَةَ لأَنْ اكْثِر ﴿ ٢٥٥﴾ مَا يَفْلُهِ ﴿ سَلْطَأَنَ الفَّذِّرَةُ فَي البدأ ل أَخْرَهُ (اقولَ) فَيكونَ البدُّ عَنْزُلْةً علة صورية القدرة على فهي بمنزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلابد من اشارة الى المنع مثل كثرت قياس ما ذكره إفي النعمة المادي فلان عندي وجلت بداه لدى و هو ذلك بخلاف انسمت البد في البلد والاظهر ان مجمل البد (والقدرة) أي وكاليد في القدرة لان اكثر ما يظهر سلطسان القدرة في اليد عزلة مادة قابلة والقدرة ويها تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ عنزلة صورة لها حالة فيها و غير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلاة والسلام # المؤمنون تتكا فأد ماهم (قال) والراوية في الم ادة و يسعى بذمتهم ادناهم و هم يدعلي من سواهم 🕸 فن باب التشبيد اي هر مع اي في المرود الذي عسل كَرْتُهِمْ فِي وَجُوبُ الْأَنْفَاقِ مِنْهِمْ مثل الله الواحدة فَكُمَا لَا تَصُورُ أَنْ تُخْذَلُ فيه الزاد اي الطمام المخذ بعض اجزاء اليد بمضا و ان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل السفر (اقول) قال في الصحاح المؤمنين في تعاصدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم و ما ذكره المزادة الراوية فالراب عددة الشيخ في اسر ار البلاغة من ان اليد ههنا استعارة فهو مبني على ما خلناهنه من لايكون المزادة الامن جلدين أن الشيدية أذا كان بما لا محسن دخول أداة التشبيد عليه فاطلاق الاستعارة منآم مجلد ثالث بيتهما ليتسع عليه على من النبول و ههنا كذلك اذ لا فيسن أن يقال هم كيد على من وكذلك السطعة وجم سواهم (والراوية في إلزادة) اي في المزود الذي عيمل فيه الزاد أي الطحام الزادة المزاد والمزايد وامآ المُخذ السفر والراوية في الاصل اسم البعير الذي يحمل المزادة والعلاقة كون المزود فهوما مسلفيه الزاد البمير حاملا لها لما ذكر للرسل عده أمثلة اراد أن يشير الى عدة أنواع الملاقة اى الطعام المُصِدُ السفرو الجُمَّع على وجد كابي ليفاس عليها وذلك لان الملاقة صب ان تكون عما اعتبرت الزادوقال ايضا الراوية العرب أنوعها ولا يشترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيسات لان أمَّة البسراو البغل اوالجار الذي الادسكانوا توقفون في الاطلاق المجازي على إن ينقل من العرب نوع العلاقة يستق عليه والعامة تسمى ولم يتوقفوا على أن يسمم آحادها وجزئيساتها مثلا يجب أن يثبت أن العرب المزادة راوية وهوجائز يطلقون اسم السبب على المسبب ولايجب ان بسمع اطلاق الغيث على على الاستمارة والاصل ما الندات وهذا ممني قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لابالوضع الشخصي ذكرناه فظهر ان خسير وانواع الملاقة المتبرة كثيرة ترتني ما ذكروه الى خيسة وعشرين والمصنف الم ادة مالم و د غرصيم لان قد اورد ههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليدعل النعمة والقدرة سلاقة المادة المادة ظرف الماء السيسة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المحاورة فقال (ومنه) الذي يستق به على الدابة اى من المجاز الرسل (تسمية الشي أسم جزئيه) يمني ان في هذه السمية مجازا والزود ظرف العلمام مرسلًا و هو اللفظ الموضوع لجزء الشئ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان المذكوروليس حامله يسمى نفس السمية مجاز فني العبارة تسامح (كالعين) و هي الجارحة المخصوصة راوية فلا يطلق الراوية

﴿ فِي آلَ بِيَّةً ﴾ وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه و ذلك لان العين لما

كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها من الاعضاء عما لا يفني الماز أو مقدام المزادة و يطلق

على المزود مجازا أنما يسمى

(فال) مُعور (اني اراني أعصر منهم ا) أي عصيرا يول الى الخمر (اقولُ) الطالم ان مثلًا اعصر فنما كماذكر في بعض كتب ا صول الفقد و جعل من ﴿ ٣٥٦ ﴾ تسمية الشيُّ باسم غايته و عسلي ما في الكاب فالمني السنفرج شيئًا بدونها صارت المين كانه الشخص كله فلا يدفي الجزء المطلق على الكل لَمُلْمُصِرُ الشَّجْرِا أَي عَصِيرًا من أن يكون له مزيد اختصاص بالمني الذي قصد بالكل مثلا لا مجوز اطلاق يول اليها (قلل) قالاسد اليدا والاصبع على الربيئة و أن كان كل منهما جزء منه (و عكسد) أي ومند مثلا أعا يستمار الشعاع لا عكس المذكور يعني تسمية الشيُّ باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله لزيداوعروعلى المصوص تعالى ﴿ مِجعلُونَ اصَابِعِهُمْ فِي آذَانُهُمْ مِنَ الصَّواعَقُ ﴿ وَالْأَمُلَةُ جَزَّ مِنْ (اقول) لايمني به أن لفظ الاصابع والغرض مند المالغة كانه حمل جميع الاصبع في الاذن لئلا يسمع شيئا الامد يستمارلمفهوم الشجاع من الصاعقة (وتسمينة) أي ومنه تسمية الثيُّ (باسم صبيه محور عبدًا الغيث) مطلقااع من ان يصدق على اى النمات الذي سبه الغبث (أو) تسمية الذي باسم (مسبه عمو امطرت ذات الحيوان المفترس او السماء نباتا) اى غيثا لكون النبات سببا عنه و اورد في الايضاح في امثلة غره كا مدل عليه قوله اولا تمية السب باسم السبب قولهم فلان آكل الدم و طلباهر أنه سهو لانه من انما يستمار أأشحاع وثانيا تسمية المسبب باسم السبب اذ الدم سبب الدية والبجب آنه عَلَى في تفسيره أيّ ولاشك في انتقال الذهن من الدية المسببة عن الدم (اوماكان عليه) اى تسمية الشيُّ باسم الشيُّ الذي كان الاسد الى الشعاعة والافلا هو عليه في الزمان الماضي محوو آنوا الينامي اموالهم) أي الذين كانوا ينامي مشاركة بين المعنى الحقيتي قبل ذلك لان الايم بعد البلوغ (أو) تسمية الشي باسم (مايؤل ذلك الشي

و الحازي في صفة بل يكون (اليد) في الزمان المستقبل (نحواني اراني اعصر خرا) اي عصرا يول الى المني الجازي حينة عارضا اللمر (او) تسمية الثيُّ باسم (محله محوفليدع ناده) اي اهل ناديه الحال فيه للمني الحقيق وغيره ولاتشبيه والنادي المجلس (أو) تسمية الشيُّ باسم (حاله) اي باسم مأبحل في ذلك الشيُّ هنباك أصلا فلا يكون (نحوقوله تعالى ﴿ و اما الذين ابيضت وجوههم فني رحة الله ﴿ اي فَي الْجِنَّةَ } استعارة بل مجازا مرملا التي مل فيها الرجة (او) نسية الشي باسم (الية عوواجمل لسان صدق أو أتما يمني أن لقط الاسد في الآخر من أي ذكر احسنا) واللسان اسم لا لذ الذكر ولما كان في الآخرين يستعار الرجل الشجاع مثلا نوع خفاء صرح به في الكتاب فإن فلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن أن مبنى أو مكون الا نتقال من مسى المجاز على الانتقسال من الملزوم الى اللازم وبسعن أنواع السلاقة بل أكثرها الاسد الحقيق الىحفهوم لانفيد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر فيجيمها اللزوم بوجه ماأما في الاستعارة الشحاع ومنه الىممني الرجل فظ اهر لان وجد الشبد أمّا هو آخص او صاف الشبد به فينتقل الذهن من الشيماع فالاول انتقال من المشبد به اليه لامحالة فالاسد مثلا أنمسا يستعار الشجاع لا لزيد أو عمر و على المعروض الى المبارش الخصوص و لاشك في انتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة و اما في غيرها المشهور إنصافه به و هو فيظهر بابرادكلام ذكره بعض التأخرين وهو ان اللفظ آذا اطلق على غيرما وظاهركلم غالبا والثاني انتقال وضع له قاما أن يكون ذلك الغير مما يتصف بالغمل بالمعنى الموضوع له في زمان من مفهوم العارض الى بعض سابق اولاحق فهو محاز باعتمار ما كان او باعتمار ما يؤل او بالفوة همساز نسروضاته من حيث هو الاول في الظهور والكلية بل يحتساج الى ممونة المقسام والقرينة (بالقوة) أمعروض له و ليس كالا نتقال

﴿ قَالَ ﴾ وأَذَا كَانَ ذَلِكَ الْفَيرِ مَا يَصْفَ بِالْمَتَى الْحَقِيقِ إِلَى آخَرُهُ (أقولَ) لانتك أنهذا الانتقال بحتأجَ أيضاً الى مه ونة المقامات والقر أن كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسامُ الاقسامة الحو أن الحقيق ما اشار اليه عوله والجُله: إذا كان بين الشيئان علاقة و يريد به ان بالغوة كالمسكر ألحمر التي اريقت و اذا كان ذلك الغير بمايتصف بالعني الحقيقي اللفظ اذا اطلق على غيرما الجَلِمَةُ فَالذَّهُنَ يَنْتَقُلُ مِنَ المُعَى الحَقِيقِ اللِّهِ فِي أَلِجُلُهُ وَ أَنْ لَمْ يَتَصَفُّ لَهُ لا اللَّقُوةُ وضع له فلا بد ان يكون و لا بالفعل فلا بد أن ير يد باللفظ معنى لازما لمنساء الحقيق د هنسا أي معنى محبث منتقل الذهن من المعنى بنقل الذهن من الحقيق اليه في الجلة و لا يشترط أن بازم من تصوره تصوره الحقيق اليه ولو بمعونة المام واللزوم أما ذهني محض كاطلاق البصير على الاعمر اومنضم آلي لزوم خارجي والغرينه وهذاهو المراد محسب العادة او محسب الواقع وحيند اما أن يكون احدهما جزء للآخر من الازوم ههناو اما التفصيل كاغرأن للبمض والرقبة للعبد اوخارجا عنه واللزوم بينهما قد بكون إبحصه ل المذكو رفلا يستفاد منهالا احدهما في الآخر كالحبال والمحل اوسيمية احدهما للآخر او مجاورتهما تفاصيل الملاقات المؤدية او يكون احدهما شرطا للاخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم و لهذا يشترط ألى اللزوم المتسر فيالحجاز في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزَّ المكل كالرقية و الرأس مثلافان الانسان (قال) ولهذا يشترط في لا يوجد مونهما بخلاف البدفاله لاعبوز اطلاقها على الانسان و اما اطلاق اطلاق الجزء على الكل المين على أل بيئة فليس من حيث أنه انسان بل من حيث أنه رقيب و هذا استلزام الجزء للكل كالرقدة الممني بمسالا يتحقق بدون العين فأفهم و بالجلة اذا كان بين الشدين علاقة والرأسفان الانسان لانوجد فلا محالة يكون أنتقال الذهن من احدهما الى الآخرق الجلة وهذامتي اللزوم بدونهما (اقول) اوردعليد قي هذا المقام (والاستمارة) و هي ما كانت علاقته المشابهة اي فصد ان ان عدم وجود الانسان الهلاقه على المن المجازي بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر شونهما شل على استازام على شفة الانسان فان او بد تشبيهها بمشفر الابل في الفلظ فهو استعارة و ان الانسان لهمالاعل استاذ امهما اربدائه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرَّبين على الانف من غير للانسان والثاني هو المطلوب قصد الى التشبيه فجاز مرسل فالفظ الواحد بالنسبة الى العني الواحد يجوز واجبب بانالم نرد ههتسا ان يكون استمارة و مجازا مر ملا باعتبار بن (قد تقيد بالعفيقية) و بهذا بالمستلزم واللازم مصطلح التنبيد تتيرُ عن التخييلية والمكني عنها و أعاتسم تحتيقية (لَحقق معناها) ارباب الجدل بل مصطلم اي ماعني بها و استعملت هي فيه (حسا اوعفلاً) بأن يكون ذلك المعني امر ا ارباب البيان اعني المشتبع معلوما يكن ان سم عليه و يشار اليه اشارة حسية او عقلية فيقال ان اللفظ والتنابع حيث قالوا مبني قد نقل عن مسماه الاصلى فيعل أسما لهذا المنى على سبيل الاعارة للبالنة في الكنساية على الانتقال من تشبيهه بالعني الموضوع له فالحسى (كفوله) اي قول زهير بن ابي سلى (لدى اللازم الى الملزوم وارادوا اسد شاكي السلاح) اي نام السلاح وكذا شابك السلاح و شاك السلاح بالقلب باللازم التبابع والرديف والحذف (مقذف) اي قذف به كثيرا الى الوقايع وقيل قذف باللم وري به كطول المجاد مثلا فانه من فصار له جسامة وتبالة وتمامه # له لبد اظفاره لم تقلم # لبدة الاسد ما تلبد من

توابع طول القامة وروادفه

شره على منكبية والتقايم مبالغة القام وهو القطع فالاسد ههنا مستمار للرجل ماذأ ـ اصا. نفتة الـه الانســان و متحه في الوجود فلذلك لم نوجد مه فهمــا (قال) أن الظاهر من اللباس عند أصحابنا الجل على الفيدل الى آخرة (أقول) قبل عليه أن الجل على الفيدل وكيك بدا لا يناسب بلاغة القرآن فأن الجوع اذاشه بشخص صارمجد في القسده فلابد أن يتبسله من لو ازمه ماله مدخل في الاضرار و اقرب منه أن مجمل على الشبيه من قبيل لجين الماه ويكون وجه الشبه الاساطة و الشمول و اللابسة النامة والاولى أن مجمل استمارة محقيقة على احد الوجهين ثم الجل على الضر و ألالم المحاصل من رابط على المشرو البوس (قال) و فيه نظر الم المجلوع اكثر مناسبة للاذاقة فانها تستمل في المشار والآلام فيقال اذاقه الضر و البؤس (قال) و فيه نظر المرابط لا المدا الى قوله كما في رأيت اسدا برى نفر بنة جله على زيد (اقول) اذاقيل رأيت اسدا برى فلائل المناسبة المناسبة على المدا المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناس

شك ان أسدا ايس مستعملاً في معناه الحقيق بل هو مستعمل ﴿ ٢٥٨ ﴾ يمني رجل شحاع كالاسد و لم يقصد به وأ هذاالمفهوم بلالذات وتلك الشيماع وهوامرمنحقق حسا (وفوله) اى والعقلى كقوله تعالى # اهدنا الذات و ان كانت متمينة الصراط المستقيم اي الدين الحق) وهو ملة الاسلام وهذا امر متعقق عقلالاحسا في نفسها لكن المنكلم لم يرد وذكر صاحب المنتاح في قوله تعالى ﴿ فَاذَا قَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعَ أَنَ الطَّاهِرِ يحرد هذه السارة الدلالة من اللباس عند أصحابنا الجل على النخبيل وان كان بحتل عندى ان بحمل عليها مزحيث انهامتميذة على العقبق وهو ان يستعار لما يلبُّكُ ٱلانسان عند جوعه من انتفاع المون عتازة عاصداها بل اراد وتغيره ورثاثة هيئته وفيه محث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بأنه استعارة الدلالة عليها من حيث تحقيقية يحمل ان تكون عقلية وان تكون حسية لانه قال شيد ما غشي الانسان الاجال و الانهام و لا شأت والنسره من يعض الحوادث باللباس لاشتمله على اللابس وآلحادث الذي غشيه إيضا أله قصد تشيه تلك يحتل ان رد به الضرر الحاصل من الجوع فتكون عقلية وان يربدبه انتقاع الذات التميئة الم أدة بلفظ اللون ورثاثة الهيئة فتكون حسية كما ذكره السكاك و بالجلة ليس المشبه هو الاسدا جالالكته جعل ذلك الجوع بلالامر المادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط فلاالمصنف أمرامسلا وساق الكلام والاستعارة ماتضمن تشبيه مسناه بماوضع له والمراد بممناه ماعني باللفظ وأستعمل لاثبات الرؤية متعلقة بهسا اللفظ فيد فعلى هذا لايتناول قولنا مانضمن تشبيه معناه بماوضعله اللفظ المستعمل واذا قبل زلد اسد فان كان فعاوضع له و أن نضمن تشبيه شي به نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به لفظ اسد مستملا في معني اسدالاته اذاكان معناه عين العني الموضوعه لم يصمح تشبيد معناه بالدي الوضوعا رجل شعاع كالاسد و كأن لا-تحالة تشبيد الشئ بنفسه على أن مافي قولنا ماتضمن عبارة عن المجاز أي مجاز أرجل شصاع عو المشبه تَضَمَن بِقَرْ بِنَهُ تَصْبِمِ أَلْحِبَازُ الى الاستمارة وغيرها والإَسد في الامثلة المذكورة بالاسد وقد استعمل فيه لفط ليس بحاز لكوته مستعملا فيا وضعه وفيه نظر لانالانسا اناسدا في نحوز داسد

المشبد به كاذكره الشارح السم بحار مموله المناهر من استدلاله بتعلق الجار به و من وقوعه مجولا (مستمل) قاما ان يراد برجل شجاع مفهوسه كما هو الفلاهم من استدلاله بتعلق الجار به و من وقوعه مجولا (مستمل) فلا معنى انشبيعه بالاسد كما لا يمنى على احد و اما ان يراد به ذات ما صحة عشبية بالاسد فيكون الكلام الإثبات شبه لا ثبات ان زيدا هو تلك الذات المشبعة بالاسدوان كان مستملا في معناه الحقيق كان سياق الكلام الإثبات شبه المناوية و القارية و القارية الفرق بين هذين المسين فأمل في قولك بالسارسة * مُركِّدًى همينو شهراست زيد و الما اخرا أشهراست زيد و قولك شيراست زيد قولك شيراست زيد قال المنازية الم

ولامك ان فولنا زيد الدواسد ويد بمزلة فولنا زيد شر إست وشيراست ويدوليس بمزلة فولنامر دي همجشيراست ز دفيكون سباق الكلام انتشبه ز دفيكون اسد مستعملاق مصاه الحقيق كاذكره القوم فاذا فلت زيد الاسدحسن تعديرا ادا، النشبيه لان الغازدعوي النشبيهلا الامحاد ولاأ لجل ولعا اداقلت زيد اسد لم محسن تقديرها لان الغا دعوى حمل م الاصدعليه والعفردمن أفرائد مندرج تعتدمبالغة فلوقدرت فاتت للبالغة فههنا ثلث مراتب الاولى ادعاء المشابهة أ إداة النشبيه لفظا اوتقديرا محو زماكالاسدوزيد الاسد الثانية ادعاء المراجمةعت الاسدوكونه فردا من افراده أثم كقواك زيداسدالثالتةجمل المدراجه تحت احرامسال كقواك رأيت اسدابرى فالاولى تشبيه انفاقا والنالنة استعارة الفاقا واماالثانية فقدرقت عن مرتبة صريح الشبيه حيثسيق الكلامظاهرا لكونه فردامته لالأباث شبه به ولم تبلغ و ذرجةالاستعارة حيث إيجمل الدراجد ﴿ ٣٥٩﴾ فيه امر إمسا معروفا فن سماها نشيبها بليفافقد به على أنحاطها ﴿ عجر تبذالاستمارة وترقعا مستعمل في معنى الشجاع فيكون مجازا واستعاره كما في رأيت اسدا يرمي بقر ينة عنصرمح الشبيه ولابعد حله على زيد ولادليل لهم على ان اداة الشبيه ههنا محذوفة وان التقدير زيد فاطلاق الشيه عليها فان كاسد فان قلت قد استدل صاحب المقاح على ذلك بالك اذا قلت زيد اسد المقصود يحسب الطاهرا اوقعت اسداعلى زد ومعلوم ان الانسان لايكون اسداوجب المصير الى التشبيه وأنكانجمله فردا متملكني محذف اداته قصدا الى البالغة قلت لانسل وجوب الصير الى ذلك واتما محب القصدحقيقة الى اثبات اذاكان اسدمستعملاق معناه الحقيبتي وامااذاكان بجازا عن الرجل الشجاع فصحة الشبد بطريق البالغة ومجوز جله على ز مدظاهرة وتحقيق ذلك أنا اذا قلنا في غو رأيت اسدا يرمي ان اسدا تقدرالادة نظرا الحالماك استمارة فلا نسني آنه استمارة عن زيد اذلا ملازمة بينهما ولا دلالة عليه وأنما وان لم محسن نظرا الى الظاهر ولاينتقش ذلك نسن إله استعارة عن شخص موصوف بالشجاعة ففولنا زيد اسد اصله زيد رجل بالاستمارة لان اللفظ هناك شجاع كالاسد فعذقنا المشبه وأستعملنا المشبديه في مضاء فيكون استعارة قداستمير لمعنىآخر واطلق وخل على ماذكرنا النالشيعية فيمثل هذا المقام كثيرا ماسطق به الجار وألج ود عليه فتجيتها بهذا الاسم كفوله # اسدعلي وفي الحروب نعامة ، إي مجتري علي صايل وكقوله #والطير اولىلز بداختصاص ومناسبة اغر بة عليد ۾ أي باكية و كفوله عليه الصلاة و السلام ، هم يدعلي من سواهم ينهمنا ومن سماهما وانه كشيراها يكون محيث لايحسن دخول اداة التشبيه عليه كإنقلنا عن عبدالقاهر استعارة فكانه اراد التسمأ وكذا الكلام في محولقيت اسدا إلى شجاعاً كالاسد واما اذا رك الشبه با لكلية على ارتفاعهاعن حضيض لكن اتى بوجد الشبد نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله ﴿ ولاحتُ مَن التثبيدو لايدله أن يفس ﴾ الاستمارة بمايتناولها ايضا واماادراجها في الاستمارة المتمارفة كاظنه الشارح فقد عرفت بطلانه وتحقيقه ذلك ؟ بقوله فقولنا زيدا سداصله زيد رجل مجاع كالاسد الىآخره يردعليه انه فتنضى ان يكون قولنا زيدالاسد استعارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشبيه (قال) و بدل على ماذكرنا الى آخره (اقول) هذا الاستدلال يشعر بإناسدا فياسد على ستعمل فيمفهوم مجترئ وصائل فلابتصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق إسمالمازوم علىاللازم كمامر ثم ان استعمال الاسدق.ممناه الجنميق لاينافي تعلق الجاريه اذ الوحظ مع ذلك الممن على سبيل النابع ماهو لازم له ومفهوم منه في الجله من الجُزَّاةُ والصولة واذ اجمل الاسد استعارة عن رجل

شُعاع لم يرده كامراته مستمار لفهوم رجل شُعاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اربد استمارة لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجُرِّدُ والصولة خارجة عما أستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لاوجهة النهبه في هذه الاستعار رُوِّج الْبَدُّر بُسُمًا ﴿ يُدُورُ مَهَا يَنَزُّجُهَا إِ كُيْنَانُ ۞ ففيه اشكال لان رَك المشيه بناياً لفظا وتقديراً واجراء اسم المشبعة تُعلِيه يقتضي ان يكون هذا استعارة وذكر وجه الشبد يقتضي ان يكون نشبيها اى رأيت رجلا كالاسد في الشيحاعة ولاحت من قصور مثل يروج البدر في البعد فينهما تدافع كذا ذكره صدر الاقاصل فيصرام السقط والظاهر أن مثل هذايمن بأب التشبيه لان المراد يكون المشبه مقدرا اعمن ان يكون محذوفا جزء كلام كافى قوله تمالى # صربكم او يكون في الكلام مايغتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشجاعة عليل انهرجملوا الحيط الاسود في قوله تعالى اللحتى بقين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من ُ الفجر تشبيها لان بيان الخيط الابيعق بالفجر قرينة على أن الخيط الاسود ايضامين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مأيشمر به كلام صاحب الكشاف من أن قوله تعالى الصرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا الالرجل وقوله تعالى الهومايستوى البحر انهذاعذب فراتسائغ شرابه وهذا الح اجاج # من إلب الشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وهو مشكل لأن المشبه فيه ليس عذكور ولامقدر و يمكن التفصى عن هذا الاشكال بان الاستمارة بجب ان تكون مستعملة في غير ماوضعه وعلامته ان يصبح وقوع اسم المشبه موقعه ولا يفوت الا المبالغة في التشبيه فيصحح في نحو رأيت اسدا انبقال رأيت رجلاشجاعا وهذا ليسكذلك علىمايظهر بالتأمل وكذالابصيح أن راد بالحرين الموصوفين المومن والكافر لانقوله تعالى الله ومن كل تأكلون لجاطر يا وتستحرجون منه حلية تلبسونها ۞ بنيٌّ عن أنه تعالى قصد التشبيه. لاالاستمارة واراد تفضيل البحر الاجاج على الكافرياته قدشارك العذب في منافع و الكافر خلو عن المنفية فهو في طريقة قوله تعالى * فهي كالحجارة اواشد قسوة وانمن الحجارة لما يتفحر مندالانهار ﴿ وَالْمُمَا ذَلُّكُ ذَهُبِ كُثْيَرُ مِنْ النَّاسُ الى ان الآيتين من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مثالين للاستعارة ولابخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل انها) أي الاستعارة (محار لفوى كونها موضوعة للشيد والالكشيد ولا لاع منهما) اختلقوا في ان الاستعارة مجاز لفوى امعقلي فذهب ألجهور الىانه مجاز لفوى بمعني افها لفظ استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك ان الاستعارة

ذِكُمْ نَاانَ اسداقي زيد اسدوقي زد اسدق الشجاعة مستعمل في معنى واحد وقد اختار انالثاني تشيه حيث قال والظاهر انمثل هذامن بأب التشييه فالاول كذلك ايضا (قال) ويمكن التفصيعن هذا الاشكال ان الاستمارة مجب ان تكون مستعملة في غير ماوضع له وعلامته ان يصم وقوع اسم الشبه موقعهاو لاطوت الاالمالفة في التشبيد (اقول) هذا كلام جيد فان المدارق الفرق بين الاستعارة والتشبيه اذا تردد ينهما أن أسم الشيد 4 أن كان مستعملا في معنى الشبه كان استمارة وان كان مستعملا في معناه الحقيق كان تشبيها وعلامة كونه مستعملا في مدنى المشيد اي و من لوازم استعمالهفيد ازيصح وقوع استرالشيه موقعه فاذا التني إلى مد م الملامة كافي الآسن بشهادة القطرة السلية بمد زالتأمل فيهمما النؤكونه استعارة وكان تشبيها سواء

فى نظم الكلام او لايكون مذكورا ولا مقدرا نع بجب كون المشبه مرادا فى منى الكلام وان لم يمكن تقدير. فى نظمه على وجه لايختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبه مريد توضيح لذاك ان شاء الله تعالى

كاسد مثلا في قولك رأيت اسدا يرمى موضوعة للشبعيه اعني السبع المخصوص لاللشبه اعني الرجل الثعجاع ولالامراع من المشبه به والمشبه كالثعجاع مثلا ليكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن أمَّة اللفة فعينتُذ يكون أستعماله في الشبه استعمالا في غيرما و ضعله مع قر منقعا نمة عنَّ ارادة الموضوع له اعني المشهم فيكون محازًا لغو ما وهذَّا الكَّلام صريح و إنه اذا اطلق لفظ العام على الخاص/لاباعتمار خصوصه بل باعتمار عمومه فهو ن المجاز في شي كما اذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورأت رحلافلفظ أنسان اورجل لم استعمل الافيا وصعه لكنه قدوقع في الخارج على زيد وكذا اذا فال قائل أكر من زيدا و اطعمته وكسوته فقلت نعيمافعات لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذالفظ الحيوان فيقولتا الانسان حيوان ناطق فليتأمل فأنهذا بحث يشتبه على كثير من الحصاين حتى سوهمون أنه محاز ماعتدار ذكر ألعام وأرادة الخاص ويسترضون أيضابانه لادلالة للمام على الخاص نوجه من الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين ماخصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين مايقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في محث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه ﴿ وَقِبِلِ انْهَا مِجَازَ عَقَلَى مَعَىٰ إِنَّ التَّصِرِ فَي فِي أَمِرَ عَقِلَ لَالْفُوى لَانْهَا لَمَا لَمَ نطلق على الشبه الابعد ادعا، دخوله) اي دخول الشبه (في جنس الشبه به) بأن جعل الرجل الشعاع قردا من اقراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في الشه كاستعمال الاسد في الرجل الشيعاع مثلا استعمالا (فَمَا وَضَوْتُ لَهُ) والما قلنا انها لم تطلق على الشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم تكني كذلك لماكانت استعارة لانجرد نقل الاسيم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كبربد ويشكر استعارة ولماكان الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارما عن مسناه ولما صح ان مقال لمن قال رأيت أسدا وأراد زيدا إنه جعله أسدا كالايقال لمن سمى ولده آسدا إنهجمله أسدا لان جَعَلَ اذًا كان متعدما الى مفعولين كان يميني صير و نفيد اثبات صفة لشيُّ حتى الى المشيد تبعا لنقل معناه اليد يمعني الله البت له معنى الاحد الحقيقي ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسد كان الاسدمستعملا فيا وضع له فلايكون مجازا لفو يا بل عقليا يمعنى أن العقل تصرف وجعل الرجل الشحاع من جنس الاسد وجمل ماليس في الواقع واقعا محاز عقلي (ولهذاً) أي ولان اطلاق اسم الشبعة على المشبه

انما بكون بعد ادعاء دخوله في جنس الشبده (صعر التحب في قوله) اي قول ابي الفصل بن العميد في غلام قام على رأسه يظلله (قامت تظالني) اي توقع ا لفلل على (من الشمس نفس اعز على من نفسي قامت أظللني ومن عجب) وبروي فاقول ماعِيا ومن عِب (شمي) اي انسان كالشمير في الحسن والبهاء (تظلمني من الشمس) فلولا أنه ادعى له معني الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كَان لهذا التبحب معنى اذلا تبحب في ان يُطلِل انسان حسن الوجه انسانًا آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صم النهي عَن النجب (في فوله) لاتعبوا من بلا غلالته) وهي شمار بلبس محت الثوب وتحت الدرع ايضا (فدزراز راده على القم) تقول زررت القميص عليه ازره اذا شددت ازراره عليه فلولا أنه جمله قرا حقيقيا لما كان النهبي عن النجب معني لان الكان أنما يسمرع اليه اليلي بسبب ملابسة القمر آلحقيق لايسبب ملابسة انسان كالقمر في الحسن (أورد مان الادعاء) اي رد هذا الدليل مان ادعاء دخه ل المسيد في حنس المسهه (الانقتضي كو نها) اي كون الاستعارة (مستعملة فماو ضوت له) للما الضروري مانها مستعملة فيالرجل الشعاع مثلا والموضوع له هوالسبع وص وتحقيق ذلك ان دخوله فيجنس المشبه به مبني على أنه جمل افر آد والمخالب الى غير ذلك والشباني غير المتمارف وهو الذي له تلك الجر، ، وتلك فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغبر ماوضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين العني الغير المتعارف وبهذا يندفع مايقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المائمة عن ارادة السبع الخصوص (واما النجب والنهي عنه) في البين المذكورين وغيرهما (فللماء على تناسى التشبيد قضاء لحق الماافة) و دلالة على أن المشبد محيث لا يتمرز عن الشيمه أصلاحتي ان كل مأيزت على الشبعيه من التعب والنهي عند يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) موجهين (بالبناء على التأويل ونصب الله منة علم ارادة خلاف الظاهر) يعني أن في الاستعارة دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به مبنية على تأو يل وهو جعل افراد المشبه به قسمين كما ذكرنا ولا تأويل في الكذب و ايضا لابد في الاستمارة من قرينة مانسة عن ارادة المني الحقيق الموضوعه دالة على ان المراد خلاف الظاهر بخلاف الكذب أنه لا ينصب فيه قرينة على اراده خلاف الظاهر بل بيثل الجهود فيرويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح الالاستعارة تغارق الدعوى الباطلة لبذاء الدعوى فيها أي في الاستدارة على التأويل وتفارق الكذب ينصب القرينة المائمة عن ارادة الظاهر والشارح العلامة فسر الباطل عا يكون على خلاف الواقع والكذب عا يكون على خلاف مافى الصيروانت تعل انتفسيره الكذب على خلاف ماعليه الجهور واختاره السكاكي ومع هذا فلا جهة لنحصيص التأويل بمفارقة الباطل والقرينة بمفارقة الكذب بآيحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جميعا نعم فرق بين الباطل والكذب بأن البساطل يقابل الحق والكذب يقسابل الصدق والحق هوكون الخبرمطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هو كونه مطابقا للواقع بقياسه الىالواقع فهما متحد ان بالذات متفام ان بالاعتبار لكن وجه التخصيص غيرظاهر بعد ﴿ وَلَا تَكُونَ ﴾ الاستمارة (علا) لما سبق من انها تنتضى ادخال المسد في جنس المسد 4 عمل أفراده فسمن متمارقًا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لمنافاته ألجنسية) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي العموم وتناول الافراد (الا إذا تَضَيُّ) العلم (نوع وصفية) بسبب التنهاره يوصف من الاوصاف كحاتم فأنه يتضمن الانصاف بآلجود وكذا مادر في البخل وسحبان في الغصاحة و اقل في الفهــامة وحينذ مجوز ان يشبه شخص محانم في الجود و تأول في الم فيحمل كانه موضوع للجواد مسواء كان ذلك الرجل المعهود من طي اومن آخر غيره كحما جمل اسد كانه موضوع الشجاع سواه كان متعارفا او غيره فبهذا التَّأو يل يكون حاتم متنَّــاولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتمارف وهو من يتصف بألجود لكن استعماله في غير المتعارف يكون استعمالا في غير الموضوع له فيكون استعارة تحور أيت اليوم حاما (وَقَرَ مَنها) لىقرينة الاستمارة لانها مجازلا بدلها من قرينة مانمة عن ارادة المعنى الموضوع له (اما امر واحد كا في قولك رأيت اسدا برمي او اكثر) اي امر ان او امور يكونكل واحد منها قرينة (كقوله وان تعافوا) اي تكرهوا (العدل والاعان فان في اعامًا نيرانًا) اي سيوفًا تام كشمل النيران فتعلق قوله و أن تعافوا بكل من العدل والاعان قر منة دالةعلى آن المراد بالنير ان السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحار ون وتلجأون الى الطبعة بالسبوف (اوسان

اعلوا ما العصيد بد الدروان يكون كيافراً العصيد وتفرع عن ميوالعكير الروافي العسارالعصيد بمل عصله ما يكون الروافي العسارالعصيد بمل عصله ما يكون موقوات تنبيه والوالعالم جعم الموقوات تنبيه والوالعالم جعم المن موقعات تنبيه الانتشارا المتأكوروان المن موقعات الملائمة والمناقبة الما تكوروان بالمبور والما اللية التافية عنواء ويتناول المناقبة المناقبة المناولة غالم الواس وتلكي المناقبة الانتشار الاجراء المناولة المناقبة المناقبة الانتشار الاجراء

لمتئمة) مربوطة بعضها يبعض يكون الجمع قرينة لاكل واحد وحينئذ لا يخفي صحة كونه قسما لقوله او اكثر (كقوله) اي قول البحتري (وصاعقة) بالجرعلي أضار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف عوله (من نصله) لسيف الممدوح وخبره قوله (تنكفي) من انكفاءاي الفلب والباء في قوله (بها) للتعدية والمني رب الرصاعقة مرحد سيفه تقليها (علم ارؤس الاقران خيس سحائب) اي انامله الخمس التي هي في الجود وعموم العطياما محائب ايتصبها علم إكفائه فيالخرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران الكثرة بقرينة المدح لان كلا من صيفة جمع القلة والكثرة يستعار للآخر كم استمار السجائب لانامل المدوح ذكر ان هناك صاعقة وبين انها من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال نجس فذكر المدد الذي هو عدد الاامل فظهر من جيع ذلك أنه أراد بالسحائب الأنامل (وهي) أي الاستعارة تنقسم (ماعتـــارالطرفن) وياعتـــار الجامع وياعتــار الثلثة و ياعتــار اللفظ و باعتـــار آخر غير ذلك فهي باعتبار الطرفين يمني المبتمار منه و المستمار له (فسمان) لان أجمَّاعها) أي أجمَّاع الطرفين (فيشيُّ أَمَا يمكن محو أحبينا. في أَوُمُنُّ كَان منا فاحيناه اي ضالا فهدناه) استعار الاحباء من معناه الحقيق و هو جمل الثيِّ حيا الهداية التي هي الدلالة على طريق وصل إلى الطلوب والاحياء والهداية مما مكن أجمَّاعهما في شئُّ وهذا أولى من قول المصنف أن الحيوة والهداية بما مكن أجمّاعهما وامأ استصارة الميت للصال فلست من هذا القسل اذلا مكن انصاف الميت بالضلال فلهذا قال نحو احييساه في أو من كان مينا فاحبيناه (و انسم) هذه الاستعارة الني يمكن أجمّاع طرفيها في شيُّ (و لمافية) لما بين الطرفين من الانفاق (و اما تمنع) عضف على قوله اما ممكن (كاستعارة اسم المعدوم للوجود لعدم غنالةً) هو بالفَّح النفع اي لانتفاع النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم و لا شك أن أجمَّاع الوجود والعدم في شيُّ بمتاع و كذلك استعاره الموجود لن عدم و فقد اذا بفيت آثاره الجيلة التي تحيي ذكره وتديم في الناس أسمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل او العاجز او النائم فأن الموت والحيوة عما لا يمكن أجمَّا عهما في شيٌّ قال المصنف ثم الضد أن أن كاناً فأباين الشدة والضعف كان استمارة (مم الاشد للاضعف اولى فكل من كان افل عمَّا واصَّمَفَ قوة كان اولى بان يستعار له اسم الميت كمن الاقل علما أولى بذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه

مَولِدولُولِيلوامُ اختلالُةُ عُصَا البُلامِ ا الصنع عمارته السابقه المرتكل الزع اا احاد اںالضوبی لاہوواں بیٹوں کا دحرہ فأكلزيان والنفح قبركا فرع عيى بقوله فكا كان الخ استعاد اصرائب لاتوعلما اوقفيا واستعاد اصرافي للاكترعلما في العروج عد احوبهماان البيت والاقاعلماغيرضوي وك الهوكسوالعلر والخوان فبوق لامأده واحظ يتريكوس الطرفيرول فكطرف واحوو عوالافا والاولوالاكرعماع صوف العكسروا والمحطيع معتابه فابلولايا لأوالنفح وسو ترتو آلغ ليعرفه ووالصف الوكف وذاات اميا موخوبن لنلاط باعتبار معمّ چكام، كا معاوادالمستعارمانووع والكالعة الغ الاطفاق باعتباره يكون اولى بالاستعاد. اليه من البم و الطعيف فيه وهنا والكرا يستعارة الأمرافواليك اعوز تعولمعنوا الوالي المبياة الكح برحوا لوز باعتباره وموظا الجيلة والأالم إلم بجاس عوم البقع في مكلهم ينوق بسرائبه لكا داوى مرار يغوج ومعناه الانستراخ المتعاوة بالضريرليم للصنع م يوا فاغرخوان الاطلاق يموّر باء معخامتهاوة بالمستعارك والزلبيريزح لن الميت مثلاظوا للا فل عما بوالضواء حية وجى وذكر الاخاصا يعر اللاكون وردا و وحوجه العن الونكان الاطلا ويرعته وموافحالك عبارتهلاتبسرما واالغرخ استرطه اواعبا رخال عاوة باكام الهاه الوجيما فيوالبتويع والإهم اجوالتفريع لد ين مهما المية والافلالا المية والحد فلمة وتتعرفه وليس واوالة بالطيب الزب فاا عبسيات القصود العلإوالجاهل وان العنجا وترتوجودبيهن امغالعغ والجعالان يلزم عليه مسا والتمتيل اعتفع وباستعاد البيت واستعارة الح والنع) بيعل، حا مد ولاس فحط استراعه والعاعظ اعزاص الاواركة

خاصة للحبوان لان افعاله المختصة به اعني الحركات الارادية مسبوقة بالادراك و اذا كإن الادراك اقدم و اشد اختصاصا به كان النقصان فيه اشد تبعيدا له من الحيواة و تقر بها الى ضدها وكذا في جانب الاشد فكل من كان أكثر علما او اشرف كان اولى بان يقال له انه حى هذا كلامه و لا يخلو عن اختلال لان الضدين القــابلين للشدة والضعف هما العام والجهل والقدرة والعجز و لم يستعر اسم احدهما للآخر بل القصود آنه اذا اطلق اسم احد الضدين على الآخر باعتبار معني فابل للشدة والضعف فكل من كان ذلك المني فيه اشد كانُ اطلاق دُ لك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك (واتسم) هذه الاستمارة التي لا بمكن أجمَّاع طرفيها في شيُّ (عنادية) لتعالد الطرفين (ومنها) اي ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليمية و هما بما استعمل في ضده) أي الاستعارة التي أستعملت في ضد معناها الحقيق أو تقيضه لما مر اى لتنزيل التضادا او التناقض منزلة التناسب بواسطة تمليم او تهكم على ماسبق تحقيقه في باب الشبيه (نحو فبشرهم بمذاب البم) اي انذرهم استعبرت البشارة التي هي الاخبار بما يظهر صرور الخبربه للانذار الذي هو ضده بادخاله فيجنسها على سبل التهكروكذا قولك رأيت اسدا وانت تريد جبالاعلى سبيل التمايح والظرافة والاستهزاء (و) الاستمارة (باعتبار الجامع) اعنى ماقصد اشتراك الطرفين فيه و هو الذي يسمى في انشبيه وجها و ههنا جامعا (قسمان لانه) أي الجامع (أماداخل في مفهوم الطرفين) المستعارة و المستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام ۞ خبرالناس رجل يمسك بعنان فرسه ﴿ كُمَّا سَمَ هَمِيدَ طَارَ البَّهَا ﴾ او رجل في شعفة في غنيمْ يَجِدَاللَّهُ تَعَالَى حتى يأتيه الموت فالساراقة الهيئة الصيحة التي يفز عمنها واصلهامن هاع يهبع اذاجين والشفعة رأس الجبل والمعني خبر الناس رجل اخذ بعنسان فرسدو استعد العهاد فيسبلالله اورجل اعتزل الناس وسكن فيبمص رؤس الجبال فيغنم له قلبل يرعاها و يكتني بها في امر معاشه و يعبد الله حتى يأ تيم الموت استعار الطيران للمدو والجامع داخل في مفهو مهما ﴿ فَانَ الْجَامِعِ بِينِ العِدو والطير ان قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) اي فيمفهوم العدو والطيران الا انه في الطيران اقوى منه في المدو وقال الشبخ في اسر ارالبلاغة والفرق بينه و بين نحو رأيت اسدا ان الاشتراك ثمه في صفة نو جد في جنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطيران والمدو فأنهما جنس وأحدو هو المرور

وقطم السافة واأعا الاختلاف السرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لا توجب اختلافًا في الجنس ثم قال والفرق بين استصارة الطبر أن للعدو واستمارة المرسن لا نف الانسان مع أن في كل من المرسن والطير أن خصوص وصف لس في الانف والعدو ان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى في استمارته المدو مخلاف خصوص الوصف في للرسن والحاصل أن التشيد ههنا منظورُ مخلافه تمه و لهذا اذا لوحظ فيه الشبيه كما في غليظ المشافر عد استمارة وقال أيضا كان الواجب ان لااطلق اسم الاستمارة على وضع الرسن موضع الانف و نعو ذلك الااني كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها في الاستماراة وخلطوها بهما فاعتددت بكلامهم في الجلة و نبهت على ذلك مان تسمينه استعارة غير مفيدة ووجه الشبد بينه و بين الاستعارة الله تنقل فيد الاسم الى مجانس له كالمرسن والانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد و هذا غلاف نعو البد والنعمة اذ لا مجانسة بنهما فلا تطلق الاستمارة عليه فَانَ قَلْتُ الجَامِعُ فِي المُستَعَارِ مِنْهُ يَجِبِ انْ يَكُونُ اقْوَى وَاشْدُ لِتُكُونُ الاستَعَارَهُ مفيدة وقد تقرر في غير هذا الغن ان جزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين إقلت امتناع الاختلاف الما هو في الماهية الحقيقية الارى ان السواد جزء من المجموع المركب من السواد والحل مواختلافه بالشدة والضعف ووجه الشيه انماجيل داخلا في مفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقيةوقد يكون امرا مركبا مزامور بعضها قابل الشدة والضمف فيصيح كون الجامع داخلا في المفهوم مع كونه في احد المفهومين اشد واقوى وفي كون استعارة الطيران المدومن هذا القبيل نظر لان الطيران هو قطع السافة بالجناح وليس عة داخلة فيه بل هي لازمة له في الاكثر كالجرأة للاسد والاولى أن عثل. باستمارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزفة بعضها سِمِصْ لَتَفْرِيقِ أَلْجَاعَةً وَابِعاد بِعَضَهَا عَنْ بِعِصْ فِي قُولِهِ تَمَا لَى ﴿ وَقَطَّمْنَاهُم في الأرض اما يو والجامع أزالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي في القطع اشد وكذا استعارة الخياطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذي هوضم حلق الدرغ مجامع المنم الداخل في مغومهما الاشدق الاول (واماغيرداخل) عطف على قوله اماداخل (كامر) من استعارة الاسد للرجل الشحاع والشمس الوجه المتهال وتحو ذلك مَّان قلت قد نص الشيخ في اسْرار البلاعة على ان

لاسد موضوع للشحاعة لكن في تلك الهيئة المحصوصة لالشحاعة وحده ومعلوم أن المستعارلة هو الرجل الثيجاع لا الرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قياض غيره قلت اماكلام الشيخ ففيد تجوز وتسامح للقطع بأز الاسد موضوع لذلك الميوان المخصوص والشعياعة فحله واماللستمارله فهوالرجل الموصوف بالشحاعة لاالجموع المرك وفرق بن المقيد والمجموع على أنه لوكان المستعمار له هو المجموع ايضًا يُصحُمُ أنَ الجَامِعُ غَيْرِ دَاخِلُ في مَقْهُومُ ٱلطَّرْفَيْنِ بِاعْتَبَارِ أَنَّهُ غَبْرِ دَاخُلُ في مفهوم المستصار منه اعنى الاسد (و ايضاً) تفسيم آخر للاستمارة باعتمار الجامع وهوانها (اماعاً پية وهي البندلة لظهور الجامع فيها محو رأيت اسدا رَمَى اوخَاصِيةَ وهم الغربية) التي لايطلع عليها الا الخاصة الذين اوتو ا دهنابه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة فدتكون في نفس السبه) بان يكون فرساله بأنه مؤدب وأنه اذا نزل عنه والني عنانه في فريوس سرجه وفف مكانه الى ان يمود البه (واذا احتى فربوسه) اىمقدم سرجه وفي الصحام الغربوس السرج (بمنانه) علائه الشكير الى انصر اف الزارة الشكيم والشكية هي الحديدة المعرّضة في فم الفرس وأراد بالزاير نفسه بدليل ماقبله # عودته فيما ازورحبايي # أهمالهوكذاك كل مخاطر # شبه هيئةوفوع السنان في موقعه من قر بوس السر بريمندا الى جانئ في الفرس بهيئة وقوع الثوب غر به لفرابة الشبه فان قلت هل مجوز ان شال آنه شبه هيئة 'يوقوع العنان في القربوس ممتدا الى جانبي النم بهيئة وفوع الجيري فيظهر الحتبي ممتدا الى بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلو ثم يمند متسفلا الى الغلهر كما ان الطرف الذي يلي القر بوس من العنان اعلى من الذي يلي نم الفرس (وقد محصل الغرابة متصرف في العامية كما فيقوله ﴾ ولما قضينا من مني كل حاجة مسَّم بالاركان من هو ماسيح ، وشدت على دهم المهاري رحالنا ، ولم الفادي الذي هو رايح # اخذنا باطراف الاحاديث بيننا (وسالت باعناق

المطير الإراطيم) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية الناقة المنسوبة الى مَهرة بن حيد ان بطن من قضاعة والا باطح جم ابطح وهو مسيل الماءفيه دقاق الحصي اي لما فرغنا من اداء مناسك الخيج ومسحنها منظر السيارون فيالغداة السائرين فيالرواح للاستعمال اخذنا فيالاحاديث واخذت المطابا فيسمرعة اللظبي استمسار سيلان السيول الواقعة فيالاباطم الابل سيرا حثيثا في غاية السرعة الشمّلة على لن وسلاسة والشيه فيها طهاه على لكن قد تصرف فيدعا اقاده اللطف والغرابة (اذ اسند الفعل) يسني قوله سسالت (الى الا ياطم دون الطبي) أو أعنــاقهــا حتى أماد أنه امتلات الإماطيم من الابل كما في قوله أمالي * واشتعل الرأ س شيبًا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطو، في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعناق ولمبين المرهما في الهوادي وسارً الاجراء تستند اليها في الحركة وتنبعها في الثقل و الحفة وقد تحصل الفر ابد بالجع بن عدة استعارات لا - اق الشكل بالشكل كافي قول احرى القيس فقلت له لما عطى بصليه و اردف اعجاز اولة بكلكل ارادوصف البل بالطول فاستمار لهصابا تقطي 4 اذا كانكل دى صلب يزيد شي في طوله عند تمطيد ثم الغ فجمل له انجاز ايريف بعضها بعضا ثم اراد ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشققله فاستمار له كاكملا بنوء به أي يثقل به والظاهر أن هذا من قبيل الاستمارة بالكناية كاليد للشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) أي المستعار منه والمستعار له والجامع(ستةً اقسام لان المستعار منه والمستعار له اما حسيان اوعقليان او المستعار منه حسى والمستمارله عقل او مالمكس فهذه اربعة اقسام والجامع في الثلثة الاخبرة لا يكون الاعقليا لما عرفت في عث التشيه والقيم الاول ينقسم اليثلثة اقسام لان الجامع فيه اماحسي اوعقلي اومختلف بمضه حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشار يقوله (لان الطرفين انكامًا حسين فالجامع اما حسى نحو فاخرج لهم عجلافان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها السامري عند القاله في تلك الحل التربة التي اخذها من موطئ فرس جبرائيل عليه السلام (و الجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان على شكل ولدالبقرة وهذا كالقال الصورة المنقوشة على الجدار نه فرس مجامع الشكل (والجميع) اي المستعارمنه و المستعارله و الجامع (حسي)

بدرك بالبصر ومما عده السكاكي من هذا القسم قوله تمالي ﴿ واشتمل الرأس شبا # فالسنعار منه هو النار والمستعار له هو الشيب والجامع هو الانبساط الذي هو في النار اشد و اقوى وألجيع حسى والقرينة هو الاشتمال الذي هو من خواص النار لكن لما كان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صح السكاك ان عنل به لان كلامه فيما هو اعم من الاستمارة المصرحة والمكني عنها مخلاف الشيب بشواطى النار في الساض و الاثارة و هذا استمارة مالكنامة والشائد انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه فهذه الاستعارة تصريحية لكن الجامع فيها عقل (وأما عقل) عطف على اما حسى يدني أن الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحو وآية لهم البل نسلخ منه النار فان المستعار منه كشعة الجلد عن محو الشاة والمستعارلة كشف الضوء عن مكان الليل) و موضع القاء ظله (وهما حسيمان والجامع ما يعقل من رتب امر على آخر) اي حصول امر عقيب امر دايما او غاليا كترتب ظهور اللم علىكشط الجلدو ترتب ظهور الظلذعلي كشف الضوء عن مكان الليل و هذا مني عثلي و بيان ذلك ان الظلة هي الاصل والنور طار عليهما يسترها بضوبه فاذا غربت الشمل فقد سلخ النهار من الليل اي كشط و ازيل كما يكشف عن الشيُّ الشيُّ الطاري عليه السائرله فعمل ظهور الظلة بعددها صوء النهار كظهور المسلوخ بمدسلخ اهابه عنه و و قم في عبارة الشبخ عبد الفساهر و صاحب المفتاح ان المستمار له ظهور النهسار من ظُلمة الليل و اعترض عليه بائه لو ار مد ذلك لقيل فأذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلمون اي داخلون في الظلام لان الواقع عقيب ظهور النهسار من ظلمة الليل انميا هو الانصار" لا الاظلام و اجيب محمل عبارتهما على القلب أي ظهو رظلة الليل من النهار ويأن المراد بظهور النهار تميزه عن ظُلَة الليل و مان الظهور ههنا عمني الزوال كما في قول الحساسي وُذَاكَ عَارِهَا أَنْ رِ يَعْلَمُ ظَاهِمِ ﷺ قَالَ الأَمَامِ أَلَمْ زُوقِي ذَالْتُرِعَارِ ظَاهِمِ أَي زَائِلُ قَالَ الوِ ذُوِّيبِ ۞ وعبرها الواشون الي احبها ۞ و تلكِ شَكَّاهُ ظُلُهِ عنكِ عارها ۞ فَالْمُعَىٰ أَنَّ الْمُستَصَارِلُهُ رُوالُ صَوَّءَ النَّارِ عَنْ ظُلَّمَ اللَّيْلُ فَأَقَّامُ مِنْ مَقَّامُ عَن فيكون موافقالكلام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلخ قد يكون يمعني النزع نحو سلخت الاهاب عن الشاة وقد يكون عسى الاخراج نحو سلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذ هب عبد القاهر والسكاكي إلى الثاني وغيرهما ابي الاول فاستعمال الفاء فيقوله فاذاهم مظلون ظاهر على قول غيرهما واماعلي قولهما فأعا يصحومن جهد الها موضوعة لما يعد في العادة مترتبا غير متراخ و هذا مختلف بآحتلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله متضى عدم اعتبار المهلة وقد يكون بالمكس كافي هذه الآية فان زمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الفلام بعد اصاءة النهار وكونه مما مُبغى أن لا محصل الا في أضعاف ذلك الزمان عد الزمان قر سا و حمل الليل كانه مفاجئهم عقيب آخراج النهار من الليل بلا مهلة ثم لا مخني أن أدًا المفاجأ في أنسأ تصمح أدًا جمل السلخ بمعنى الاخراج كما يقسال اخرج النهار من الليل ففاجأً . دُخُول الليل فا نه مستقم بخلاف ما اذا جعل بمعني الغزع فانه لا يستقيم ان يقسال نزع ضوء الشمس عنالهوا. ففاجأ، الظلام كما لايستةيم ان بقال كسرت الكوز فغاجأ، الانكسار لان دخواهم في الظلام عين حصول الظلام فبكون نسبة دخواهم في الفللام الى نزع ضوه النهار كنسة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ عمني الاخراج دون النزع انتهى كلامه واقول تقوية لذلك لاشك ان الشي أما يكون آية اذا اشتمل على نوع استغراب واستجاب بحبث يفتقرالي وع افتدار وذلك أنما هومفلجاة الظلام عقيب ظهور النهار لاعقبب زوال ضوء النهار فايأمل (واما مختلف) بعضه حسى و بعضه عقلي (كفولك رأيت شمساوانت ر له انسانًا كالشمس فيحسن الطلعة) وهو حسى (ونباهة الشان) وهم عقلية وقد اهمل صاحب المنساح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احداثهما حسى و في الاخرى عقلي فيدخل فيما تقدم و لا يكون نوعاً آخر فقال و لان الاستمارة ميناها على الشبيه تتنوع الى خسة ا نواع تنوع التشبيه اليها لكنه قد ذكر في بأب التشبيه الافسام الستة (والا) عطف على قوله ان كا نا حسين اى وان لم يكن الطرفان حسين (فهما) اى الطرفان (آماً عقليان نحو من بعثًا من مرقدنًا فإن المستعار منه الرقاد) أي النوم (والمستعارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فأن قات لم اعتبر التشبيه في المصدر و جمل الاستعارة تبعية قلت لما سحميٌّ من أنه أذا كان اللفظ المتمار فعلا او مشتقا عند فالاستعارة تبعية والشبيه في المصدر سواء كان لمشتق صفة كاسم النساعل والمشول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان

والآلة ولان المنظور في هذا الشبيه هو الموت والرقاد لا مجرد القبر والمكان الذي ينام فيه ويحمل أن يكون الرقد بمعنى المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستمارة اصلية وههنا محت وهو ان الجامع مجب ان يكون في المستمار منه اقوى واشهر ولائك ان عدم ظهور الافعال في الموت الذي هو المستمار له اقوى فهو لا يصلح جامعا فقيل الجامع البعث الذي هو في النوم اڤوي و اشهر لكونه بما لاشبهة فيه لاحد و قر منة الاستعارة كون هذاالكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرسهن وصدق المرسلون وممن جعل الجامع عدم ظهور آلافمال مُن زعم ان القرينة هو ذكر البعث و فيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه بقال بعثه من نومه اذا انقظه وبمثالوني اذاانشرهم والقرئة مجبان يكون لهااختصاص بالستعادله ﴿ وَ امَّا مُخْتَلَفًانَ ﴾ تمطف على اما عقلبان اي احد الطرفين حـى والآخر عقلي (والحسى هو المستعارمنه نحو فاصدع بما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسى والمستمار له التبليغ والجامع التأثير وهما عقليان) والمعتمر ابنالامرابانة لاتنحى كالايلتُم صدع الزجاجة وكذلك قوله تعالى ﴿ صَرَّ بَتَّ عليهم الذلة اي جملت الذاة محيطة بهم كا يضرب القبة وألحية على من فيها او جملت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لا زب كما يضرب الطين على الحائط فيازمه فالمستمار منه ضرب القية على الشخص أوضرب الطين على الحائط وهوحس والستعارله تثبيت الذلة اوالصاقها بهبروالجامم الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تصر عبية ويحتمل أنّ يشبه الذَّلة بالقية أو الطبن وتكون القربنة اسناد الضرب المدي بط اليهافيكون استعاره بالكفاية (واماعكس ذلك) أي الطرفان مختلفان والحسي هو المستعادله (نحو أنا لماطغي الماء) حلتاكم في الجارية (فان المستعارله كثرة الماء وهو حسى و المستعارمند التكمر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (فسيمان لانه) أي اللفظ المستعار (أن كان اسم جنس) وهو مادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) أي فالاستعارة أصلية (كاسد) أذا استعير الرجل الشيماع (وفتل) اذا استمير الضرب الشدند الاول اسم عين والثاني اسم معنى وكذا ما يكون متأولا ماسم جنس كالعلم نحو رأيت في اليوم حائما (والانتيسية) أي وان لم يكن لفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية ﴿ كَالفُعْلُ وَمَا يُشْتَقَ مَنْدَ ﴾ من اسم

(قال) واتما كانت بعيد لأن الاستعارة تعمد الشيد و الشيد شتخير كون المشبة موصوفا وجد الشيد أو بكونه مشاركا لِلشبه به آه (اقول) اتشابه نقتض ملاحظة اتصاف الشبه بوجه الشبه واتصافه بمشاركته المشبه به فيوجة الشبه ويلزم مزذلك ضمنا ملاحظة انصاف الشبه وجهالشبه واتصافه بمشاركته المشبه في وجه الشبه فالاستعارة تقتضي كون المشيديه ملحوظا من حيث كونه موصوفا ومحكوما عليه ضنا وكل ماهو كذلك فلابدان يكون مسي لمستقلا بالمفهومية صالحالان يكون موصوفا ومحكوما عليه ومعاني الحروف والافعال بمعزل عن الاستقلال وصلاحية كونها موصوفة ومحكوما عليها فلانتصور جربان الاستعارة فيها اصالة وتحقيق الكلام على ماينبني يستدمي بسطا للكلام فيتحقيق معنى الحرف والفعل فنقول والله المستعان اعبان نسبة البصيرة الى مدركاتها كنسبة البصر الى مبصراته وانت اذا نظرت في المرآة وشاهدت صورة فيها فلك هناك حالتان ﴿١٧٢﴾ احداثهما ان تكون متوحها الىتلكالصورة مشاهدا الاها قصدا جاعلا الفاعل والمفعول والصفة الشبهة وافعل التفضيل لل أة حينتُذالة في مشاهدتها ولاشك ان المرآة مبصرة واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) واتما في هذه الحالة لكنها ليت محيث تقدر بابصارها كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضى على هذا الوجد النُّعكم عليها وتلتقت الى احوالها كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أو بكونه مشاركا والثانية اناتتوجدالي إلرآة نفسها وتلاحظها قصدا للشبهبه فيوجد الشبه وانما بصلح للوصوفية الحقايق فتكون صالحة لان تحكم عليها ويكون الصورةح اي الامو والمتقررة الثابية كقولك جسم ايعش وبياش مشاهدة تبما غيرملتفت اليها فغلهران في المبصرات صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقة منهسا مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى آلة لابصار الغير لكونها مجددة غيرمتقررة بواسطة ذخول الزمان فقس على ذلك الماني المدركة بالبصيرة اعني القوى فيعفهومها اوعروضه لها ودون الجروف وهو الباطنة واستوضيح ذلك من قولك قام زيد وقولك ظاهر والإاللوصوف في نحوشجاع باسل وجواد

فياض وعالم نحر رفحذوف اي رجل شجاع باسل كذآ

ذكر القوم وههنا نظروهوانهذا الدليل بمدتسليم

صحته غبر متنساول لاصماء الزمان والمكان والآلة

لانها تصلح للوصوفية نحومقام واسع ومجلس فسيح

المكنك ان تمكم عليها أو بها مادامت مدركة على المنتخب وغيرذاك ولانفعاو سافا البنة وهم ايضا المنتخب وغيرذاك ولانفعاو سافا البنة وهم ايضا عيث عكنك أن تمكم عليها أو بها فهي على الوجه المنتخب عليها أو بها فهي على الوجه الله وكاعتاج ألى التعبر عن الماني (ايست) الملكوظة بالذات المستفة بالمفهومية وعلى التابير عن الماتي المحوظة بالذات المستفة بالمفهومية التابير عن الماتي المحوظة بالذات المستفة بالمفهومية المنتجب عن الماتي المحوظة النابير التي لانستال بالفهومية أذا تمهد أهذا فامع أن الاستفاد المنتخب على المنتخب والمنتخب والمنتخب عن الماتي المحوظة بالذات المستفاد المنتخب والمنتخب والمنتخب المنتخب والمنتخب المنتخب والمنتخب وا

لهن وهذا مهني مافيل ان الحرف وضع باعتبار مهني عام وهو نوع من النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين يخصوصه

نسية القيام الى ركد اذ لا شك الك تدرك فيهما نسبة

القيام الى زيد الاانها في الاول مدركة من حيث انها

لمالة بن زيد والقيام وألة لتعرف حالهما فكانها

فرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك

و النسبة لاتمين الابالنسوب اليه قالم بذكر متعلق الحرف لا يخصل قرد من ذلك النوع الذي هو مداول الحرف لا قالم في لا المنافق الحرف لا يخصل ولا قالد و المنابع المنافق المنافق و هو ايضا محصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح المنافق المنافقة المنافقة

هي النسب المخصوصة على الوجه الذي قررناه فلا معنى لاشتراط الواضع-ينئد لان ذكرالمتملق امرا ضر و ری اذ لا یعنل مننی الحرف الایه وان زعم ان ممنى لفظة من هوممني الابتداء بعيشه الا أن الواضع اشترط في دلالتهما على مضاه لذكر متعلقه ولم يشترط أ دُلْكُ في دلالة لفظة الاحداء عليه فصارت لفظة من نافصة الدلالة على مناها غيرستقله بالفهومية لنقصان فيها فرَّعه هذا بطَّ أما أولا فلأنَّ هذا الاشرَّاط لا متصورله فائدة اصلا بخلاف اشتراط القربنة في الدلالة على المعنى المجازي واما ثانيا فلان الدايل على هذا الاشتراطايس نصامن الواضع عليه كأتو هم لان دعوى ورود نص منه في ذلك خروج عن الانصاف بل هو النزام ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاسماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المنعلق في الحروف لنتميم الدلالة وفي تلك الاسماء لحصيل الغاية على مافيل تحكم محت واما تالثا فلانه يازم حينئذ ان يكون معنى لفظة من معنى

ليست بصفات بالانفاق ولهذا صرحوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعتبارسني هو المقصود غير صحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فان المقتل مثلاً أسم للكان باعتبار وقوع الفتل فيه فهجب أن تكون الاستمارة فيها اصلية لاتبعية وأن يقدر التشبيه في نفسها لاقي مصادرها ولاشك انا اذا قلتا بلغنا مفتل فلان ای الموضع الذی ضرب فیه ضر ایا شدیدا کان الممنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذاقلناهذا مرقد فلان اشبارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ازنقال انالقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانقس الذات وهذا ظاهر قاذا كان المستعمار صغة اواسم مكان مثلا ينبغي ان يعتبراتشبيدفيا هو المقصود الاهم اذلولم مقصد ذلك لوجب انبذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحيثلذ يكون الاستعارة فيجيعها تبعية (فَالنَّشْبِيهِ فِي الْأُولِينُ) اى العُمل و مايشتني منه (لممنى

مستقلا في نفسه صالحا لان محكم عليه وبه الااله لانهم منها وحدها فاذات ماليها مايم به دلاتها وجب ان بصح المدكم عليه وبه الااله لانهم منها وحدها فاذات ماليها مايم به دلاتها وجب ان بصح المدكم عليه وبه وذلك عالا يقول به من اله ادفي مرفع في الماقة و احوالها ولذلك قال السكاك لوكان ابتداه الفاية و انتهاء الفاية و التمين المناسمين المناسمية المحافظة المناسمية المحافظة المناسمية المحافظة المناسمية المحافظة المناسمية المحافظة و اقوال الأنته و ماور دق تفسير المرف من العبادات المختلفة فنقول ان القدل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مثلا فلى مني مستقل بالفهومية وهو الحدث وعلى معنى غير مستقل هوانسية الحكمية المحوظة من حيث انها حالة بين طرفيها و آلة لتمرف مالهما مربطا احدها ولانتر و الماكان هذه النعبة التي هى جزء مدلول الفعل لا تحصل الإالفاعل وجب ذكر ، كا وجب في كرمتماق ب

بالمفهومية لم يقع محكوما عليه ولامحكوما به اذ لابد في كل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليمكن من اهتبار النسبة ُ بينه و بين غيره و احتاج الى ذكر المتطق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنبية والفعل لما اعتبر قيد الحدث و ضم اليه انسابه الى غيره نسبة تامة من حيث انها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة ووجب ايضا ان يكون مسندا باعتبار الحدث اذ فد اعتبر ذلك في مفهومه وضعا ولايمكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لاله على خلاف وضعه و أما مجموع معناه المركب من الحدث والنسبة المخصوصة فهو غير مستقل بِالفَهُومِيةُ فَلَا يُصْلِحُ انْبِقُعِ مُحْكُومًا بِهِ فَصْلَاعَنِ انْ يَقَعَ مُحْكُومًا ﴿ * ٣٧ ﴾ عليه كما يشهدبه التأمل الصادق واما الاسم فها كان موضوعاً لمعنى 🛙 المصدر وفي انتالت) اي الحرف (لمتعلق معناه) اي لما تعلق 4 معني الحرف قال أمستقل والم يعتبر معه نسبة صاحب المفتاح المراد يمتعلقات معاني الحروف مايعبريها عنهاعندتفسير معانيها تامة لاعلى أنه منسوب الى مثل قولنامن معناها ابتداء الفاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الفرض فهذه غيره ولا بالمكس صنح الحكم ليسب معانى الحروف والالماكانت حروفا بلأسماء لانالاسمية والحرفية انماهي علدويه فانقلتكا نالفل باعتبار المعنى وأنماهى متعلقات لمعانيها اىاذا افادتهذه الحروف معانى رجع أبدل على حدث و نسبة الى تلك المماني الىهذه بنوع استلزام فقول المصنف فيتمثيل متعلق معني الحرف فاعل على ما قررته كذلك كالمجرور في زبد في نعمة) غيرصحيح كاسنشير اليه (فيقدر) التشبيه (في نطقت اسم الفاعل مثلا يدل على ألحال والحال ناطقة بكذا للدلالة با لنطق) أي يقدر تشبيه دلالة الحال بنطق حدث و نسبة الى ذات مافل ا لناطق في ايضاح المعنى و ايصاله الى الذهن ثم ندخل الدلالة فيجنس النطق صمح كون اسم الفياعل بالتأويل المذكور فيستمارلها لفظ النطق تم يشتق منه الفمل والصفة فتكون محكوما عليه دون الغمل قلت الاستمارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل لان المتبرق اسم الناعل ذات بقولاان الدلالة لازمة النطق فإلامجوز ان يكون اطلاق النطق عليها مجازا مامزحيث نسباليه الحدث مر سلا باعتبار ذكر الملزوم واراده اللازم من غير قصد الى الشبيد لبكون فالذات المجمة ملحوظة بالذات استعارة فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة الى الممنى الواحد يجوز أن يكون وكذلك الحدث واما النبية مجازا مرملا وان يكون استعاره باعتبارين وذلك اذاكان بينذلك المدني والممني

﴿ الْمَرْفَ فَكُمَّا أَنْ لَفَظَةً مَنْ مُوضُوعَةً وَضَعًا عَامًا لَكُلَّ أَبْدًا: مَعْنِ مُحْصُوصَة كذلك لفظة صرب مُوضُوعَةً وضعا عامالكل نسبة للحدث الذي دلت عليه الى فأعل مخصوصها الاان الحرف لمالم بدل الاعلى معنى غيرمستقل

مقصودة اصلية من العبارة قيدت بها الذات المبهمة و صار المجموع كشيُّ واحد فجاز ان يلاحظ فيه (في) نارة جانب الذات اصالة فيحمل محكوما عليه ونارة جانب الوصف اي الحدث اصالة فيحمل محكومابه واماالنسبة التي فيه فلا تصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لمدم استقلالها والمتبرقىالفعل نسبة تامة تقتضي أنفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطها به و تلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلا متصور ان بجرى في الفعل ما بجرى في اسم الفاعل بل يتمين له وقوعه مسندا باعتمار جزء ممناه الذي هو الحدث فان قلت قد حكموا بإن الجلة الفعلية في زيد قام ابوه وقعت محكوما بها قلت في هذا الكلام منصور حكمان احدهم الحكم بأن ابازيد قائم والثاني بأن زيدا فأثمالاب ولاشك ان هذين الحكمين ليسامفهومين منه صريحابل احدهمامق والاخرأ تبع فان قصد الاول لم يكن زبد بحسب المني مجكوماً عليه بل هوقيد يتمين به المجكوم عليه وان قصدالناني كاهو

الحقيتي فوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

فهى ملموظة لابالذات الا

أنها تقددية غير تامة وغبر

الظاهر فلاحكم صمر محماً بين القيام والآب بل الاب قيد للمنذ الذي هو القيام اذبه يم مستداً اللى زيد الا راك لوقات قام ابو زيد و اوقعت النسبة يتهما لم برسط بغيره الصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم بربط زيد قطعا فل يتم خبراعنه ومن ثمه تسعم التحاة هولون قام ابوه جلة وليس الكلام وذلك ليحر بدعن ابقاع النسبة بين طرفيه بفرينة ذكر زيد مقدما و ابراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع الابقاع هذا كله كلام وقع في البين فلنزجع الى ماكما فيه فنقول قد ذكر نا ان الاستعارة بو اسطة نفر عهاعلى النشبيه متنفى ملاحظة المستعار منه منه الله وقد محقق ان معنى الحرف منه منه الله المرف منه الاستعارة في الحروف ابتداء من منها المرف المراف المراف المراف المراف المراف المرف المراف المرف المراف المرف المرف المراف المراف المرافق المرافقة والاستعارة في الحروف ابتداء المرافقة عنا المرافقة المر

التشبيه بها ومجرى الاستعارة فيها اصالة ثم تسرى الى معاني الحروف لاشتمالها علبهاو كذاعر فتان معاني الافعال منحيث انهامعانيها لاتصلح انتقع محكوماعليها فلا مجرى الاستعارة فيها اصالة بل بيعالما في مصادرها فاذقلت هلجرى في نسيتها الاستعارة تبصاعل قياس المروف قلت لالان مطلق النسبة لم يشتهر عمى صلح ان محل وجدشيد في الاستعارة مخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة و اعلم ان التبيرعن الماضي بالضارع

في شفة الانسان فانه استمارة باعتبار قصد المشابهة في الظظ ومجاز مرسل باعتبار استعمال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشبخ عبد القاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصمح ألتمثيل على أحد الاعتبارين فاستحسنه (و) عدر التبيه (في لام التعليل تحو فالتقطه) اي موسى (الفرعون ليكون لهم عدوا وحزا العداوة) اي عدر تشد العداوة (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط بعلته) اي علة الالتقاط (الغائية) كالحجة والنبني ونحوذلك فيالترنب على الالتقاط والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقه ان يستعمل في العلة الغمائية فتكون الاستمارة فيهمما تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل في اللام وارد على طريق المجاز لانه لم يكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والتيني غير أن ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم وتمرته شبه بالداحي الذي يفمل الفاعل لاجله وهو غير مستةيم على مذهب المصنف لان المشبه بجب إن يكون إمتروكا في الاستعمارة على مذهبه سواء كانت اصلية اوتبعية غاية ما في الباب ان الشبيه في التبعية لايكون في نفس مفهوم اللفظ نع هذا موجه على أن تكون استماة بالكنساية في نفس المجرور لا نه أضر في النفس تشبيه العداوة مثلا

وعكسه يعد من باب الاستمارة بان يشبه غير الحاصل بالحاصل في صقى الوقوع و يشبه الماضى بالحاضر في كوله أنصب الدين و اجب المشاهدة ثم يستمار لفظ احدهماللا خرفه لم هذا يكون الاستمارة في الفط على فتعين احدهما أن يشبه الضرب في المستمار المنتفون المنتفى منه قتل بمنى ضرب ضربا شديدا والتابي أن يشبه الضرب في المستمبل بالضرب في المنصر مثلا في ضعى الوقوع فيستمل فيه ضرب فيكون المنى المصدري اعنى الضرب في المنتفون المنتفى المنتفون في المنتفى المنتفى المنتفون في المنتفى المنتفون المنتفى المنتفون المنتفى المنتفون المنتفى المنتفون المنتفون و المنتفون و المنتفون و المنتفون و المنتفون المنتفون و المنتفون و المنتفون و المنتفون و المنتفون و المنتفون و المنتفون المنتفون و المنتفون و المنتفون و المنتفون و المنتفون المنتفون و المنتفون المنتفون المنتفون المنتفون المنتفون و المنتفون و المنتفون المنتفون المنتفون المنتفون و المنتفون المنت

الله من رسمة بقوله بعد تسلم صحته وهوانه قال وجد عدم صحته المران احدهما ان كلا من الحركة والزمان المدعى مع آنه ليس من الامور المتقررة النابقة مع موصوفا كنولسا زمان طويل و خركة أسر يعة والنابى ان المدعى هو أن الحروف والافعال لا تقع مشهها بها و مقتضى الدليل هوان يمتم وقوعها مشبهة فلا نطبق الدليل على المدعى أما عدم ورود الاول فلان المراد بالحقائق ههنا و بالذات فجا سلف في مباحث الاستفها ما هو المهاني المستفلة بالمفهومية لاما توهم من الامور المتقررة الثابتة و كل من الحركة والزمان حقيقة لاستفلاله بالمفهومية دون الافعال و المحروف و اما عدم ورود الثابى فلان المتضاء الشبه موصوفا و يحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبعة موصوفا و يحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبعة موصوفا و يحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبعة موصوفا و يحكوما عليه كا مر و الماتمرضوا للاقتضاء الاول لائه المقصود الاصلى فجملوه دليلا على الثاني هذا و أما الصفات و أسماء المكان و لزمان في ٣٧٦ في والآلة فلا يتم ذلك الدليل فيها لان

بالعلة النسائية ولم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر مايخص المشبه به عليهما فالوجه في كون وهو لام التعليل فلايكون من الاستعارة النبعية في شئ وكذا يصبح على الاستمارة فيهاتبعية ماذكره مذهب السكاكي في الاستمارة بالكناية لأنه ذكر المشبه اعني المداوة واريد حيث قال قالاولى ان عال المشبه به اعتى الملة الفائية ادعاء بقرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية و تفصيله أن الصفات أعا في ذلك أنه شبه ترتب المداوة والحزن على الالتفاط بترتب العلة الفائية عليه تدلعل ذوات بهمة باعتبار ثم استعمل في المشيد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغائبة التي ممان متعينة هي القصودة هو الشبه له فحرت الاستمارة اولا في العلية والغرضية و يتبسلها في اللام منها ولمالم تكن ثلث الذوات كامر في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعبرت لما يشبه البهمة مقصودة منها و لا العلية والحاصل أنه ان قدر الشبيد في امثال ذلك فيما دخل عليد الحرف مشتهرة عا الصلح أن يكون فالاستمارة مكنية والحرف قرينة وهو اختيار السكاي كما اذاقدر فينقطت وجد الشيد في الاستمارة لم الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وان قدر التشبيه بتصو رجربان الاستعارة فيها في متعلق معنى الحرف كالعلية والظرفية ومأ اشبه ذلك فالاستعارة تبعية محسبهما بل يتصور ذلك (ومدار قر منها) اي قرينة الاستمارة التهمية (في الاواين) اي في الفعل محسب معانى مصادرها ومايشتق منه (على الفاعل محو نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقية , لايسند القصودة منهافكانت تبعيه الى الحال (أو المفعول) محوجم الحقالًا في امام (قتل البحل واحتي السماحاً) فإن القتل والاحياء الحقيقيين لايتعلقان بالبحل والجود (ونحو) قول القطامي

واما أساء المكان والزمان في المحال المجاء المقيمين المتحال في المام وقل جول والحيي ساها والمحال المحال والآلة فانهاوان دلت على والمحال المقيمين المحال المقيمين المحال والمحاء المقيمين المحال والمحاء المقيمين المحال والمحال والمحا

ايضاكازعه ونسبة الىغيرة فقال ولهذا صرحوا بان تمريف الصفة الى آخرة وذلك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كما هو المتبادرمنه ذات مأاى مبهمة لاتمين لها اصلا وقد صرحوا بذلك فقالو االصفة مادل على ذات بهمة ماعتمارً معنى معين فلا بندر ج اسم المكارق التم يف لدلالته على ذات متعينة بأعشار واثما اطتنا في هذه الباحث كلُّ الاطناب لتثبت فيها فؤادك ولنستضئ بها وتستؤأ منها في مواضع اخرى مرادك (قال) مُموصفه بالغمر الذي يلام العطاء (اقول) أي ملاعه باعتبار كثرة استعماله فيه حتى صاركاته حقيقة له كالاداقة في الشدألد والبلاما

* لم تلق قوماهم شر لاحو تهم ﴿ مناعشية بحرى بالدم الوادي ﴿ (نَقر بِهِم لهذَّمياتُ) تقديمًا ماكان خاط عليهم كل زراداً للهزم من الاستة القاطع واراد للهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة اواراد نفس الاسنة والنبة للبالغة كاحرى والقدالقطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالفعول الثاني اعني اللهدميات قرينة على ان شربهم استعارة وقديكون المفولان محيث بصلح كلو أحدمتهما قرينة كقول الحريري، واقرى المسامع اما نطقت، بيا نا يقود الخرون الشموسا ۞ فان تعلق اقرى بكل من المسامع والبيان دليل علم اله استعارة (والمجرور نحو فيشرهم بعداب اليم) فان ذكر العذاب قرينة على انبشر استعارة اوالي ألجيع اعني الفاعل والمفعول والمجرور تحو قري حرب بني فلأن أعناق الاعالى بألسيوف طمنات واما تمثيل السكاكي في ذلك مقول الشاعر * تقرى الرياح رياض الحرن مرهرة الداسري النوم في الاحفان اهْ ظاہ فنبر صحیح لان انجرور اعنیٰ فی الاجفان متعلق بسری لانتئزی وَمَاذَكُرِهِ الشَّارِحِ مَنَّ أَنَّهُ قَرِينَةً عَلِي أَنْ سَرَى اسْتَعَارَةً لأنَّ السَّرَى فِي المُقَيَّفَة السير با لليل فليس بشئ لان المقصود أن يكون ألجع قرينة لاستعارة وأحدة وأعاقال مدار قرينتها على نذا لجوأز انيكون القرينة غيرذلك كقرأن الاحوال محوقتك زيدا اذاضربته ضبربا شديدا واماالقرينة فيالمروف فغير منضبطة (و) الاستمارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلثة (اقسام) لانها اما ان لم تقرن بشئ يلايم المستعارله او المستعار منه اوقرنت بما يلايم المستعارله اوقرنت بمايلايم المستعار منه الاول (مطلقة و هي مالم تقرن بصفة ولانفريع) اي تفريع كلام نما يلايم المستمارله اوالمستمار منه نحو عندي اسد (والمرآد) باصفة (المنوية لاالنعت) النحوي على مامر في محث القصر (و) الثاني (مج دة وهي ماقرن عا يلايم المستمارله كفوله) اي كفول كثير (عُر الرداء) أي كثير العطاء استمار الرداء المطاء لأنه يصون عرض صاحمة كما يصون الرداء مأيلتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يلام العطاء دون الرداء بجريد اللاستمارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله (اذا تسميضاحكا) أي شارعا في الضحك آخذا فيه غلقت بضحكته رفاب المال بقال غلق الرهن في بد الرتهن أذا لم يقدر على الفكاكه يعني أذا تدم غلقت رقاب أمو اله في الدي السائلين وعليه قوله تعالى ، قاذا فهاالله لباس الجوع ، حيث لم نقل فكساها لان الترشيح وان كان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من

غيرعكس فكان في الاذاقة اشعار يشدة الاصابة بخلاف الكسوة وانميا لم يفلطهم الجوع لانه وان لائم الاذاقة فهومفوت لمايفيده لفظ اللباس من بيان انالجوع والخوف عم اثرهما جمع البدن عموم الملابس فان قيل المستعارله هو رك عندالجوع من الضر وانتفاء اللون ورثاثة الهيئة على مامر والاذافة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجر لها قلنا المراد بالاذاقة اصابتها لمذلك الامر الحادث الذي استميراه اللباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والخوف والإذاقة جرت عندهم مجري الحقيقة لشيوعها في البلاما والشدالم كما هال ذاق فلان البوس والضر واذاقة المذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية أن في لباس الجوع استعارتن أحديهما تصر محبة وهو أنه شبه مأغشي الانسان عند الجوع والخوف من يعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس ثم استعيرته اللباس والاخرى مكنمة وهو أنه شبه مأ موك من أثر الضر والالم بمايدرك مزطع المروالبشع حتىاوقع عليه الاذافة كذافي الكشاف فعلي هذا تكون الاداقة بمنزلة الاظفار للنمة فلايكون ترشيما (و) الثالث (مرشحة وأهي ماقرن عايلام المستعار منه نحوا اولتك الذي اشترو االصلالة بالهدي فا ر محتُّ مجارتهم) فأنه استعار الاشتراء للاستبدال والاختدار ثم فرع عليها مايلايم الاشتراء مزالر نخ والتحارة ونظيرالترشيم بالصفة قولك جاوزت البوم محر از آخرا متلاطم الامواج (وقد مجتمان) ای التحر بد و الترشيح (کفوله لدی اسد شاكي السلاح) هذا تجريد لانهوصف يلايم المتعارلة اعني الرجل الشعاع (مَقَدُفُهُ لِبِد اطْفَارِهُ لِمُتَقَلِمُ) هَذَا تُرشِّعِ لانَهِذَا الوصفُ عَالِمُلامِ السَّعَارِمَة اعني الاسد الحقيق (والنرشيم ابلغ) من الاطلاق والبحر بدومن جع الترشيح والنحر لمـ (لاشتما له على عقيق ا لمبالغة) في النشبيه لاز في الاستعارة مبالغة في اتشبيه فترشيحها وتزينها عا يلاع الستمار منه تعقيق مذلك وتقوية (ومساه) اي مبني النرشيم (على تناسى التشبيه) وادعاً. ان المستعارله نفس المستعار منه لاشيُّ مشبعه (حتى أنه من على علو القدر) الذي يستمارله علو المكان (مامني على علو المكان كقوله)اى قول الى مام من قصيدة يرثى نها خالدين يزيد الشياني و مذكر الله وهذا البيت في مدح اليه و ذكر علوه (ويصمد حتى يظن الجهول مان له حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بن عليه مايين على علو المكان و الارتقاء الى السماء فلولاان قصده أن يتامي التديه و يصر عل إنكاره فصله صاعدا في الساء من حيث السافة المكانية لما

كان لهذا الكلام وجه (ونحوه) اي نحو البناء على علوالقدر ما يني على هاو المكان لتناسى الشبيه (مامر من التجب) في قوله فامت تفللني و من عجب شمس نظلني من الشمس (والنهي عندً) اي عن النَّجِب في قوله لاتَّحِبوا من بلا غلالته لانه لولم شصد تناسي النشيه وانكاره لما كان التعب اوالنهي عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعيب على عكس مذهب النهى فان مذهب التعيب اثبات وصف عتاع أبونه للستعار منه ومذهب النهي عنه اثبات خاصة من حواص المتعارضه ثم اشار إلى زمادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام نقوله (واذ حازالماء على الفرع) أي المسبه به (مع الاحتراف بالاصل) أي المسبه وذلك لان الاصل في الشبيد وأن كان هو المشده من جهد أنه أقوى وأعرف في وحد الشبه لكن المشبه أيضا أصل من جهة أن الفرض يعود اليه وأله المقصود في الكلام بالاتبات والنني ومنهم من استبعد تسمية المشيد اصلا والمشيد به فرعا فزع أن المراد بالأصل هو التشبيه و بالغرع هو الاستمارة وهو غلط لائه لا معنى البناه على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما ذكرنا صربح في الابصاح و بدل عليه لفظ المفتساح وهو قوله واذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون أن لابينوا الاعلى الفرع (كما فيقوله) اي قول الساس من الاحنف (هي الشمس مسكنها في السماء فعز) امر من عزاه حله على العزاء وهو الصير (الفؤاد عزاء جيلا فلن تستطيع) انت (اليها) اي الي الثمي (الصعود ولن تستطيع) الشمس (اليك النزولا) وعمث تقديم الغارف على المصدر قد سبق في شرح الدباجة (فع جعده اولي) هذا جواب الشرط اعني قوله واذا جاز اى فالبناء على الغرع مع جعد الاصل كما فىالاستعارة اولى بالجواز لآنه قد طوى فيها ذكر الاصل آعين المشبه وجمل الكلام خلوا عنه وجاز المديث مع المشبعية فكيف لامجوز مناء الكلام عليد هذا هو المجاز الفرد (و اما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما) أي في المعنى الذي (شبه بمعناه الاصل أى بالمنى الذي مدل عليه ذلك اللفظ الطاعة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منترَّعا من متعدد و احترز بهذا عن الاستمارة في المفرد (البالغة) في النشبية اشارة الى ان اتحاد الغاية في الاستمارة في المفرد و المركب وحاصله ان يشبه أحدى الصورتين المنزعتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى أن الصورة الشبهه من جنس الصورة الشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللغظ الدال بالطابقة على الصورة الشبهة بها (كما عال للزدد في امر أني اراك تقدم

حِلاوتؤخر اخرى) وكاكتب وليدين يزيد لما يو يع بالخلافة الى مروان ن مجد وقد بلغه أنه متوقف في السعة له أما بعد فأني أراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا آناك كَانِ هذا فاعتمد على ايهما شنَّت شيه صوره لردده في المايفة بصورة أل دد من قام ليذهب في أمر فتارة بر مد الذهباب فيقدم رجلا و تارة لا يد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة أو الاججام آخري منتزع من عدة أمور كأثري (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لأن وجهه منتزع من متعدد (على سدل الاستمارة) لانه قد ذكر الشبه به وار بد الشبه وترك ذكر المشبه مالكلية كما هو طريق الاستعمارة (وقد يسمى التمثيل مطلقا) من غير أفيد عولنا على سيل الاستعارة و عتاز عن التشبيه بأن بقال له تشبيه عثيل أو تشبيه تمثيل وههنا محث وهو الألجاز المرك كايكون استعارة فقد مكهن غيراستعادة وتحقيق ذلك أن الواضع كما وضع المفردات لمعانيها محسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية محسب النوع مثلا هيئة التركيب فينحو زيد فاتَّم موضوعة للاخبار بالاثبات فاذا اسعتمل ذلك المركب في غير ماوضع له فلا ه و ان يكون ذلك لملاقة بين المسين فان كانت الملاقة المشابهة فاستعارة و الا فغير استمارة كقوله * كُوُ ايُ مع الركب اليمانين مصعد * البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه أظهسار البحزن والعسر فعصر المجاز الرك في الاستعارة و تمر نفد عا ذكر عدول عن الصواب (ومتى فشا استعماله) اي استعمال الحاز المركب اوالتمثيل (كذلك) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبيل التشبيد ولافي معناه الاصلي (يسمي مثلا ولهذا) اي ولكون المثل تمشلا فشا استعماله على سيل الاستعارة (لا تغير الامثال) لان الاستعمارة يجب ان تكون لفظ المسم 4 المستعمل في المسه فلو تطرق تغيير الى المثل لما كان لفظ المشبه بعيثه فلا يكون استعاره فلا يكون مثلاوتحقية ذلك أن المستعار محب ان بكون اللفظ الذي هوحق المشبه اخذ منه عارية الشبه ولووقع فيه تغيير لماكان هو اللفط الذي مخص المشبعه فلا يكون عارية فلهذالا يلتفت في المثل الى به تذكيرا وتأنيثا وافرادا وتندة وجما بلانما منظرال مورد المثل مثلا اذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له مالصيف ضيعت اللهن بكسرياً : الخطاب لان المثل قدور در في امرأة واما ما يعم في كلامهم من محوضيعت الابن يف على لفظ المتكلم فليس عثل بل مأخوذ من المثل و اشارة اليه ولكون

الثلامافيه غرابة استمرافظه المحال اوالصفة اوالقصة اذ كان لها شان يجيب و نوع غرابة كقوله تمالى * مثلهم كمثل الذى استوقدنارا * اى سالهم المجيب الثان و كفوله تعالى * وله المثل الاعلى *اى الصفة المجيبة و كفوله تعالى * مثل المخدانة و كفوله تعالى * مثل المخدة المحدة المحددة المحددة

في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة النخيسلية قد انفقت الآراء على إن في مثل قولنا اطفار المندة نشبت طلان استعارة بالكناية واستعارة تخدلية لكن اضطربت في تشخيص المنسن اللذن بطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثنثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب اليه السكاي وسحم بيانهما والثالث مااورده المصنف ولماكانتا عنده أمر ن منوين غير داخان في تمريف الحاز اورد لهما فصلا في ذيل محث الاستعارة تتميما لاقسامها وتكميلا للماني التي تطلق هي عليها فقال (قد بضم التشبيد في النفس) اي في نفس المتكلم (فلا يصرح بشيُّ من اركاله سوى المشد) فان قات قدست في النشيد انذكر المشدية و احب اليه واناقسامه لايخرج عن ثمانية باعتبار ذكر الاركان وتركها فلت ذلك انما هو في الشبيد المصطلح وقد سبق إن المراديه غير الاستعارة بالكناية (و بدل عليه) اى على ذلك التدييد الضم في النفس (مان شبت المسيد امر مختص بالمشيد له) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أوعقلا مِج ي عليه أسمَّ ذلك الأمر (فيسمى) التشيد المضم في النفس (استعارة بالكناية اومكنما عنها) اما الكناية فلأنهلم يصرح به بلاتمادل عليه بذكرخواصه ولوازمه واماالاستمارة فحرد تسمية بغالبة عن المناسبة (و) يسم (اثبات ذلك الامر) المختص مالمشده به (للشد استمارة تخدلية) لانه قداستمير للشيد ذلك الأمر الذي محتص المشبدية و 4 يكون كاله او قوامه في وجد الشبه لحفيل أنه من جنس الشبه 4 ثم ذلك الامر المختص الشبعه الثنت للشبه على ضربين احدهما مالايالمل وجدالشبه في المشدم بدوته و الثاني مانه يكون قوام وجه الشبه في المشبه به فأشار الى الاول بقوله (كافي قول) الى ذؤيب (الهذلي واذا النمة انشبت) اي علقت (اظفارها) الفيتكا تميمة لاننفع والتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعني اذا علق الموت مخلبه في شي ليذهب وطلت عنده الحبل روى أنه ها الاي ذؤيب في عام واحد خس

بنينوكانوا فين هاجروا الىمصر فرثاهم يقصيدة منهاهذا البيت ومنها قوله

ي أودى بني واعقبو في حميرة شعندالرقاد وعبرة لاتقاع حكى ال الحين بن على رضي الله تعالى عنهما دخل على معاوية يعوده فلا رآه معاوية فام وتجلد وانشد ، بحدى الشامنين أريهم الى اريب الدهر لا انضاعه فأجابه الحسن على الغوروقال وادًا المنبة انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنبة بالسبع في اعتمال النفوس بَالقِهـ. والغلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار ﴾ ولارقة لمرحوم ولا عَيا على دَى فَصْبِلَة (فَانْبَت لَها) أَى لَمْنِية (الاطْفَار الِّتِي لايكُمْ إِذَاك) الاعتدال (فيه) أي في السبع (حوتها) محقيقًا المبا لغة في الشبيه فتشبيه المندة بالسبع استعاره بالحكمناية واثبات الاظفار للنمة استعارة تخييليه واشبار الى الثاني عُوله (وكافي قول الآخر ولئن نطقت بشكر برلة مفتحا #فلسان حالي الشكاية انطق ي شبه الحال بانسان متكار في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستمارة بالكناية (فائدت لها) اي الحال (اللسان الذي به قو أمها) اي قو ام الدلالة (فيه) أي في الإنسان التكل وهذا استمار تُعسلة فعل ماذكره المصنف كل من لفظني الاطفسار والمنية حقيقة مستعملة فيالمني الموضوع له وليس في الكلام محاز لنوي وانما المجازهو اثبات شيَّ لشيٌّ ليس هو له وهذا عقل إ كأثبات الانبات للربيع على ماسبق والاستمارة بالكناية والاستعارة الفصلية احران معنو مان وهما فملان للتكلم وبتلا زمان في الكلام لا يتحقق أحدهما مدون الآخرى لأن التخييلية محسان يكون قرمنة المكنية البنه وهي محس أن يكون قر منها النحيد ليدة فان قلت فاذا شول الصنف في مثل قو لنسا اظفار الندة الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا قلت له أن عول بعد تسلم صحة هذا الكلام أله رَشِيخُ التَّشْبِيهِ كَمَا يُسمَى أَطُولُكُنْ فِي قُولُهُ عَلِيهِ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ ﴾ أسم عكن لحوقان اطولكن ها هتر شصاله عازاء في البدالسة مملة في النعمة فازقلت ماذكره نف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ المستندله في كلام السلف والاهو ينتئ على مناسبة لغوية وكاله استنباط منه فا تفسيرها الصحيح قلت ممناها الصحيح المذكور في كلام السلف هو ان لا يصرح مذكر المستمار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استمارة السبع للنبية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع فيقولنا رأيت اسدا لكنالم نصرح بذكر المستعار اعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى المقصود كا هوشان الكناية فالمتعار هولفظ السبع الفير المصرح به والمستعارمته هو الحيو ان الفترس والمستعارله هو

﴿ فَالَ وَبِهَذَا يَشْعُرَ كَامْ صَاخَّبَ الكشاف في قوله تعالى ﴿ يَعْضُونَ عَهَدِهِ اللَّهِ الْعَالَ الشَارَح في شَرَحُ هذا الموضع من الكشاف و لقد كنا في عويل من اختلاف اقوال الفرُّم اللُّهُ للله حيث فهم من كلام القدمام إن الاستمارة بالكناية هو اسم المشبه به المذكور كناية كالسبع مثلاً و صرح صاحب المفتاح أنه اسم المشبه السعمل في الشبه به كالنية المراد بها السبع ادعاء بجعله مرادفا لاسم السبع على عكس الاستعارة التصريحية وصاحب الايضاح أنه الشبيد المضر في النفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب أن الاستعارة بالكناية في قولنا اظفار المنية نشبت هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة السبع للنية وفي قولنا شجاع يفترس افرانه الافتراس مع أنه استمارة تصر محية لاهلاك الاقران فهو كناية عن استمارة الاسد ^{للش}صاع أذ الكناية لانافي ارادة الحقيقة لكن ﴿ ٣٨٣ ﴾ القصود بالقصد الاول هو النبيه على أنه اسدكي يجيُّ الافتراس وسائرٌ

قولك شجاع بفترس اقرائه وعالم يفترف منه الناس لم تفل هذا الاوقد نبهت على الشجاع والعالم بأنهما اسد ومحر فقدياح بان المستعار هو المسكوت وان الرادف المذكوركناية عنه كالايخني على ذي ادراك وفي قوله حققه ولم بيق فيه شبهة لناظر اشارة الى ان ماذكره الملامة في هذه الاستعارة وأضحة غاية الايضاح وهو الحق الصريخ الذي لاشبهة فيه لاحد لا في كونه حمّا و لا في كونه مقصودا من تلك المبارة فكاله يشير الى بطلان ما اختاره صاحب المفتاح والايضاح والى ان كلام جاراقه العلامة لا يحتمل ان يقصد به شيٌّ منهما بل لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه ثم أنه رح كما هو دأه في الكشف عن المصلات وتفصيل المجملات اراد أن بين حال فرينة الامتعارة بالكناية و أن يرد علىصاحبي المفتاح والايضاح فيما ذهما اليه في الاستعارة بالكناية وملحض ٦

ما للاسد من اللوازم بالضرورة ثم هذه الكناية من فسم الكناية في النسبة اعنى اثبات الاسدية الشعاع والحبلية للمهد للقطع بإنه لبس كناية عن المسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته و اراد بذلك الناظر صاحب الكشف كانقل عنه وستقف عليه ايضا اذا تليت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية و ما قبل فيهسا و عليها يسي اله فهم من الكشاف معني آخر غيرالثلثة فاحدث بذلك في الاستمارة قولا رابما فزاد في طنبو ر العويل نغمة اخرى ولتمرى ان نسبة هذا الفهم اليه سهو عظيم لم ينشأ الاعن فرط غنلته وكيف يتصور فهمه لهذا المني من الكشاف مع ان عبارته صريحة في خلافه محبث لايشتبه على من له ادنى مسكة وان شئت جلية المال فاستم لهذا المقال وهو أن صاحب الكشف قال بهذه العبارة و هذا هو المشعار بالكناية و قد حققه الملامة بوجه لم ببق فيه شبهة لناظر بريد أنّ الملامة حيث قال وهذامن إسرار البلاغة ولطائفها

النيةو بهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى المنقضون عهد الله المعام حيث قال شاع استعمال النقص في انطال المهد من حيث تسميلهم المهد بالحبل على سيل الاستعارة لمافيدمن أثبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكتوا عن ذكر الشيُّ المستمار ثم يرمزوا اليه بذكرشيُّ من روادفه فنبهوا بذكر الرمزعلي مكانه نحوشجاع منرس افراته انفيه تنبيه على أن الشحاع اسد هذا كلامه أوهو صر مح في أن المستعار هو أمم المشيه به المتروك صريحا للرموز اليه يذكر لوازمه لكناقد استفدنامنه ان قرينة الاستعارة بالكناية لاعجب انتكون استمارة تخييلية بلقد تكون تحقيقية كاستعارة النقص لابطال العهد وسجح الكلام على ما ذكر السكاك واماألشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه بذكر الاستعارة بالكنابة واتمادل على إن فيقولنا اطفار المنية استمارة عدى أنه اثبت للنية ماليس لها بناء على تشبيهها بمله ان يسكنوا عن ذكرالشيُّ المستعار نم برمزوا البه بذكر شيٌّ من روادفه فينبهوا بتلك الرمزة علىمكانه نحوا ته مأذكرة أن صاحب الكشاف لما تجعل النقض مستملا في ابطال المهد علم أنه استمارة تصريحية حيث شبة ابطال المهد منقض المبل ثم استمل لفظ الشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استمار آن مصرحان حيث شبه بطشه وفتكد لافرانه بافتراس الاسد وشه انتفاع الناس به بالاغتراف ثم استمل ههنا ايضا لفظ المنبه به في المشبه فان فلت اذا كان النقض و فظائره استمارات مصرحا بها قد شبه معانيها المرادة بمانيا الاصلية فكيف تكون كنابات عن استمارات اخر فلت هذه الاستمارات من حيث انها متفرعة على الاستمارات الاخر صارت كنابات عنها فأن النقض أنما شاع استمرائه في ابطال المهد من حيث انها متفرعة على الاستمارات الاخر صارت كنابات عنها فأن النقض الما أن النقض الابطال المهد من حيث المهد يالحمل المائزل المهد منزلة المبل وسمى باسمه ترك ابطائه منزلة تقضه فلو لا استمارة الحبل المهد المحسن بل المصح استمارة النقض الابطال وهي على ذلك استمارة الافتراس والاغتراف فإنها تابعة لاستمارة هي ١٣٨٤ الاسد الشجاع والمحر العالم والم

الاظفاروهو السبع وهذا قريب بماذكره المصنف في التخسلية وذلك انه قال في اسر ارا اللاغة الاستمارة عل قسين احدهما أن ينقل الاسمعن مسماء إلى أمر محقق عكن ان مص عليه ويشار اليه نحو رأيت اسدا أي رجلا شعاعا والثاني أن يؤخذ الاسم عن حفيقته و يوضع وضعا لابتبين فيه شي يشار اليدفيقال هذاهو المراد بالاسم كفول لبيد، وغداة ربح قد كشفت وقرة اذا صَبَحَت بيدالشمال زمامها ﴿ حِملُ الشمال بدا من غير أن يشيرالي معنى فيحرى عليه أسم البد و لهذا لابصح أن يقال اداصيحت بشيَّ مثل البد للشمال كما يقول رأيت رجلا مثل الاسدوانما يتأتى لك التشبيد فيهذابهدان تغيرالطريقة فتقول اذاصحت الشمال ولهافي قوة تأثيرهافي الغداة شبه المالك في تصريف الشيُّ بد ، فتحد الشبه المنتزع لا بلقاك من الستمار نقده بل عايضاف اليد لانك تجعل أشمال مثل ذي اليد من الاحيا، فتحمل المستمارلة اعنى الشمال مثلا ذا شي

كانتهذالاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخرولم تكز مقصودة فيانفسها بلقصديهاالدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها و ذلك لابنافي كو نها في انفسها استمارات على قياس ماعرفت من أن الكتاية لا تنافى ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استمارة مصرحا بها كناية عن استمارة الاسد الشصاع فظهر مذلك أن الاستعارة بالكناية لانستازم الاستمارة التخييلية فَأَنْ الفرائنَ في هذه الصورُ استعارات مصرح بها تحقيقية وليس هناك استعارة تخييلية نع القرائن في مثل قواك اطفار المنية و هالشمال ومخالب المندة استعارات تخساية اما على انها قدار مد بهاصو رتفيلة شيهة عاليها المتيقية كاصرح به فياللفتاح وهوالمختار كإسأتي واماعلى انها فد أرد بها معاثيها الحقيقية والاستعارة التخييلية هي اثبات تلك المعاني للنية والثمال على سبل التخييل كاذهب اليه صاحب الايضاح و ادعى أنه مذهب الجهور و مِالْجَلَة من زعم ان الاستمارة بالكناية على مذهب

القدماء تستازم التحبيلية فقد اخطأ فان قلت اوكان النصق مثلاً مستعملاً في ابطال العهد لم يكن (و فرضك) شئ من روادف المستعار المستعار المسكوت عنه اعنى الجمل مذكو را فلايصبح قوله ثم يرمزوا اليه بذكر شئ من روادفه فوجب ان يكون النصق ونظائره من قرائل الاستعارة بالكناية مستعملة في معانيها الحقيقية التي هي من روادف المستعار المسكوت عنه و حيئة يكون أبماتها للمستعار له على سبيل التحبيل فصح ان الاستعارة المكنية تستازم المخييلية قلت لما صرح باستعمال التقش في ابطال العهد عما أنه اراد بذكر الروادف ماهو أاعم من أن يراد أبه معناه الاصلى الذي هو الرادف المقبق أو يراد به ما هو مشبعه بذلك للمتى منزل منزلته فأن النقض من روادف الجبل التعلق فظاهر واما أذا اربد به معناه المجازى فلاته أذا نزل منزلة المنتى الحقيق وعبه عدياته المعار رادة الجمل ايصا فالرادف على الاول مذكور لفظا ومعتمة وعلى الثانى مذكورالفظا حقيقة

و معنى ادعا، و كلاهما بصلحان قربة للاستمارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستمارة الكنبة من قبل الكناية قالسبة فان النعض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بل دال على مكانه فهو دال على اثبت الحبلية المهد والافتراس دال على أثبات الاسدية الشجاع قال صاحب الكشف رجداقة وليس الامركاظن صاحب الايضاح من أنه لا استعارة في اليد ولافي الشمال بل التعبيلية هي شبات اليد الشمال والمكنبة هي انشبية المنفر في النقس فلا انكار على السكاكي في جمله اليد والمخالب والافاقار استعارة تحميلية على منى أنها استعملة في امرومتوهمة ريدان جعله الاستعارة الكنبة عبارة عن التشبيه المغمر في النفس لابناسب معنى الاستعارة اصطلاحاولا لنقوليس هناك صرورة تحليد الى ذلك فهو باطل و كفك جمله الاستعارة في المثال المذكور اثبات اليد المغيقية لشدل على سيل ﴿ ٣٥٥ ﴾ التخبيل لايلام عاهو المصطلاح مزميني الاستعارة في الجنول التغيير لايلام عاهو المصطلاح مزميني الاستعارة في الجنول التغيير لايلام عاهو المصطلاح مزميني الاستعارة في الجنول التغيير لايلام عاهو المصطلاح مزميني الاستعارة في الجنول ولامانع

من ان مجمل لفظ البد مستعار اللامر المتوهم كما ختاره و غرضك ان يثبت له حكم من يكون له ذلك الشي السكاي و لا يقدح ذلك في كونه قرينة للاستعارة وقال ايضالاخلاف في ان لفظ اليداستعارة مع أنه لم الكنية فان النقص معكونه استعارة محققة لماجأزان منفل عن شيُّ إلى شيُّ إذ ليس المني على أنه شبه شبًّا يكون قرينة على ما ذكره العلامة وقد حفقناه كان باليد و أعاللمني على أنه ارادان يثبت الشمال بدا (وكذا اليدمع كونهمستعارا للوهوم المشبه باليداسلةيتية اولى قول زهيرصحا) اي سلامجازا من الصحوخلاف السكر بذلك قال واأما الانكار عليه فيما تكلفه في جمل المنية (القلب عن السلمي واقصر باطله) يقال اقصر عن غيرمستعية فيموضوعها بان قدر النية أمما مرادفا الثيُّ اذا اقلع عنه اي تركه وامتاع عنه قيل هوعلى للسبع علىسبيل التأويل تم جعلها مطلقة علىمفهوم الثلب أي أقصر هو عن باطله ولاحاجة اليه أصحة المنية كالطَّلاق السبع عليهاوله عن ذلك مندوحة بأنَّ ان هال امتام باطله عند و تركه محاله (و عرى فراس مجمل الستمار ممكونا فلوذكر لمرذكر المندة ولابأس الصبا ورواحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية لذكر هاأمع رادفه كإحققه جارالقةتم قال وعلى هذا والغيبلة اورده تنبها علىان من الغيبلة مايحتل تقول ان الرادف المأتي به قديكون مالايستقل والغرض ان يكون تحقيقية وهي التي سماها السكاكي الاستعارة مند التنبيد فقط كافى مخالب المنية وقد يكون مايستقل الحتملة التعقيق والتخيمل وعند جلها على التحقيقية وان تفرع على الاول كالنقض والاغتراف وهو نظير تنتنج الاستمارة بالكناية ضرورة فأشار الى بيان ماسلف في الترشيم فهذاما بدل عليه كلام جار الله من ا النحيملية وقال (ارآد) زهير (ان بين أنه ترك ماكان غير نكلف و ائن صمح عن الجهور أن الاستصارة رتكبه زمن المحبة من الجهل و الغي و أعرض عن في الاثبات لافي اليد لتعزّ لن على ماحققناه من أن الكناية

ق الابات ولانظر الى تلك (31) الاستمارة استقلالا لاعلى ما جله صاحب الايضاح اقول قداختاران المخالية والابات ولانظر الى تلك (31) الاستمارة استقلالا لاعلى ما جله صاحب الايضاح اقول قداختاران المخالبة والانظفار واليدمستمار ت لممان موهومة لم يقصد بها انفسها اصلا بل جملت تفسيها قفط على المستمار المسكوت على وان النقض والافتر أس و الافتر في كا تدين معتمودة ولي الجمل الناف الالفاظ باقية على معانيها بالاستمارة الفحيدية عبارة عن الباتها على سبيل التحديل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالصابط وتجمل الاستمارة بالكناية أن جال اذا لم يكن المشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه به كان باقيا على معاني الحقيق فكان اثباته له استمارة تحجيلية كمحتاب المندة و اظفارها و ان كان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور؟ كان مسيتمارة بالكناية استمارة تحجيلية كمحتاب المندة و اظفارها و ان كان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور؟ كان مسيتمارة بالكناية استمارة تحقيلية كمحتاب المندة على على طريق التصير بح فلا يكون هيئك عم الاستبتمارة بالكناية استمارة تحقيلية كم

لا كالنقض و الافتراس والافتراف و لقد وفيها بما و هدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقسام واستبان منه رادة صاحبه عا نسب اليد من احداث قول رابع في الاستمارة المكتبة و فهمة ذلك من عبسارة الكشياف والقدا الموقق

ماردته فيطلُّت آلاته)اي آلات مأكان برتكبه وكذا الضمير في معاودته (فشمه) زهير في فسه (الصبي بجهة منجهات المسيركا لحيج والنجارة فضي منها) اي من تلك الجهد (ألوطر فا عملت الانها) ووجه الشيد الاشتفال التام به وركوب المسالك الصعبة فيدغير مبال بمهلكة ولامحترز عن معركة وهذا التشبيه المضر في النفس استعارة بالكناية (فَاثْبِتُه) يعني بعدانشبه الصبي بالجهة المذكورة أنبتله بعض مامحتص بثلك (الجهة اعني الأفراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فأثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة عمني الميل الى الجهل والفتوة) بقال صبا يصبو صبوة وصبوااى مال الى الجهل واغتوه كذافي الصحاح لامن الصبا بفتح الصاد يقال صي صباء مثل سمع سماعا اى لعب مع الصبيان و اشار الى المحقيقية بقوله (و يحتمل اله) أي زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوي الحاصلة لها في استيفاء اللذات) أو اراديها (الاسباب التي قلا تتأخذ في اتباع الغي الافي آوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان والاخوان (فَتَكُونَ الاستعارة) اعني استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لحقق مناهاعقلا اذا ارمدبها الدواعي وحسااذا أرمدبها اسباب اتباع الغي و أاكان كلام صاحب المفتاح في محث الحقيقة والمجاز و محث الاستعمارة بالكناية والاستعارة أتنحيملية مخالفها لماذكره المصنف في عدة مواضع

﴿ فصل ﴾

ارادان يشير البهما والى مافيها وماعليها فوضع لذلك فصلا وقال

(عرف السكاكي الحقيقية اللمورية بالكلية المستملة فيا وضعت له من غير تأويل في الوضع تأويل في الوضع تأويل في الوضع المستملة في الوضع التولين) وهو قوله من غير تأويل في الوضع لكونها صحة إلى المستمارة بجاز لفوى لكونها صحة إلى الاحتراز عنها واما على القول الآخر وهوانها بجاز عقلي بمنى ان التصرف في امر عقلي وهوجسل غير الاحد اسدا وان الهنظ مستمل فيا وضع له فيكون حقيقة لفوية فلا يصح الاحراز عنها (فانها) الما الما وقع الاحراز بهذا القيد عن الاستمارة (لانها مستملة فيا وضعه فيكون حقيقة الموية فيا الشمه في جنس الشمه في حض المشملة فيا وضعت له لاخرج الاستمارة الملاد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو وضعت له لاخرج الاستمارة بللاد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو

المني الصحيم الذي يجب ال مصده السكاك لكن عبارته فاصر ، عن ذلك لانه هٰ ل وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلية مستعملة فيما وضمشله على أصبح القوابين والانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعاً للستعمارله على ضرب من التأويل والظاهر ازقوله على أصبح القولين متعلق لقوله مستعملة فيما وصنمت له لايقوله ليحترز به عن الاستعارة وليس الصحيح لماسبق من أن الاختلاف أنما هو في كونها مجازا لغو ما ام عقليا لا في كو نها مستعملة فيا وضمت له لا تفاق القواين على كو نها مستعملة فيسا وضعت له في الجلة ولو اربدالوضع بالتعقيق فهو ليس اصبح القولين ولو كان فكيف يخرج بقوله من غير تأويل فليــأمل فالوجم ان شملق غبله ليحتززه عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام فلقا (وعرف) السكاي المجاز الله ية بالكلمة المستعملة) في غير ماهي موضوعة له ما تبحقيق استعمالا في الفيريا انسبة الى نوع حقيقتها مع فرينة مأنمة عن ارادة مناها في ذلك ألنوع والياء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرواللام فيالغيرلامهد اي المستعملة فيمعني غير الممني الذي الكلمة موضوعتله فياللفة اوالشرع اوالمرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان وع حقيقتها لغوما تكون الكلمة قداستعملت فيغير ممناها اللفوى فتكون مجازا لفويا وعلى هذاالقياس ولماكان هذا القيد عنزلة قولنا فياصطلاح بالتخاطب معانه اوضيح وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال (في غير ماوضمت له بالتحقيق في اصطلاح به التَعَاطِبِ مَعِ قَرِ مَنْهُ مَانِعَةً عَنِ أَرَادَتُهُ ﴾ أي ازادة معناها في ذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (شيد التحقيق) اي قيد الوضع في قوله غير ماوضعت له مقوله بالتعفيق (لبدخل) في تعريف المحاز (الاستعارة التي هي محازلفوي) على مامر م. انها مستملة فيما وضعته بالتأويل لاالحقيق فلولم بقيد الوضع بالتعقيق لم تدخل هي في التمريف اذلا يصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له هذا وأضم لكن عبارته في هذا المقام فاقة لانه قال وقولى بالتحقيق احتراز عن أن لأنخر بَمُ الاستعارة وهذا فأسد لأنه احتراز عن خروج الاستمسارة لاعن عدم خروجها فعب ان يكون لازالدة منه فيقوله تمال اللايم إلى وقال ايضًا وقولى أستعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عمَّ اذا انفق كون الكلمة مستعملة فياوضعت للابالنسبة الى نوع حقيقتها كما اذا استعمل احباللغة لفظ الغايطتي فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

(قال) و الباء في قوله بانسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهدالي آخره (اقول) ولو لم نذكر السكاى قوله أستعمالا في الضر لكان الماه في قوله بالنسبة متعلقما بغير فيقوله فيغبرماهي موضوعة له و كان المقصود حاصلا ولعله اثما أعأد القبر ليظهر تعلق الجاريه وعرفه ليعران الرادهو الاول واماذكر استعمالا فبالتمية اظهسارا لمتملق الجار الداخل ق الغير وحاصل عاذكره ان المحاز اللغوى هو الكلمة السعملة في معنى مغاير الماهي مو صورعة له بالتحقيق مغابرة بالنسمة إلى نوع حقيقة تك الكلمية المتعركة

الصلوة في الدعاء محازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الجمار محازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنه فلايد ههنا من حذف مضاف اي احتراز عن خروج مااذا انفق او نحوذك (ورد) مأذكره السكاكي (مَانَ الوضع) وما يشتق منه (اذا اطلق لامتناول الوضع يتأويل) لانه نفسه أقد قسر الوضع يتعبين اللفظ بازاء المعني بنفسه وقال قولي بنفسه احتراز عن أنجازًا لممين بازآء ممناه بقر بنة ولاشك أن دلالة الاسد على الرجل الشحاع وتسينه بازأة انماهو بواسطة القرينة فعينئذ لاساجةالي تقيمد الوضع في تمريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تمريف المجازيا المحقيق اللهم الا أن راد زيادة الايضاح لاتهم الحد وإناراد ذلك فقوله لعيززعن كذا وكذا مبنى على مجوز وتسامح واجيب بأنا لانسلم أن الوضع عند الاطلاق لامتاول الوضع بالتأويل والتقييد يقولنا ينفسه انما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستمارة لان تمين المفظ في الاستمارة بازاء المني بنفسه محسب الادعاء ونُصِبِ القَرينة انَّما هو لتعيينُ الدُّلالة فلابنا في الوضع كما في المُشترك فإن المستمير مدحى ان افراد الاسد قسمان متمارف وغير متعمارف ونصب القرينة أنماهي لنني المتمارف لتعبين المراد اعني غير المتعارف لاانني الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارة ولايخني عليك صعف هذا الكلام (و) ردايضا ماذكره السكاكي (مان التقيد ماصطلاحه التخاطب) اومايؤدي ممناه كالابد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء محازا فكذا (لابد منه في تمريف الحقيقة) ايضا ليخرج عنه تحوهذا اللفط لانه مستعمل فيما وضعله في الجلة وان لم يكزما وضعله فيهذا الاصطلاح ولاتأويل فيهذا الوضع لماعرفت من ممني التأويل وانه مختص باخراج الاستمارة فأهمال هذا القيد فيتم بف المقيقة مخل به ولا مخنى عليك أن اعتبار هذا القيد في نسر بفها أنما يمكن بهذه العبارة اعنى قولنافي اصطلاح به التخاطب لابعارة المفتاح اذلوقيل هم الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها اوالي نوع محازها لزم الدور اما علم الاول فظاهر واما علم الثاني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز وماهال من انهذا التيد مراد في تمريف الحقيقة لكنه اكتني عن ذكره فيه مذكره في أمريف المجاز لكون البحث عن المقيقة غير مقصود بالذات فكلام لانبغ إن يلتفت اليه لاحيا في النعريفات وكذا ما قال ان تعريف الوضع بلام ا

٢ بل الجواليّ أن الامورّ التي نختك ماخشلاف الاضافات لاندق تعريفها من التقييد عولنا من حيث هو كذلك و همذا القيد كثيرا ما يخذف من اللفظ لا نساق الذهن اليه من التعلم بكونه اضافيا كإحذفه جبع المنطقيين من تعريف الكليات الحمس والمتقدمون من تعريفسات الدلالات الثلث و معلوم ان الكلمة بالنسبة الى معنى واحد ايضا قد تكون حقيقة و مجسازا لكن بحسب وضعين كإمر (issui)

المهداغني عن هذا القيدلانا تقول الممهود هوالوضع الذي استعملت الكلمة فياهي موضوعة له بذلك الوضع لابا لوضع الذي وقع فيه الخاطب اذلا دلالة عليه ولوسم ذلك فلا يتم ايضا حتى بقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولا نستي بغساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية كما في قولنا الجواد لابخيب سائله اي من حيث اله جواد فالمني ههنا ان المقيقة هي الكلمة السنعملة ^ويا هي موضوعة له من حيث انها موضوعة له وحينئذ بخرج عن التعريف نحو الصلوة إذا أستعملها الشبارع في الدعاء لان أستعماله المعافي الدعاء ليس من حيث انها موضوعة الدعا، والالما أحتبج الى القرينة بل من حيث ان الدعا، لازم للوضوع له لابقال فعلى هذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف المجاز ايضا لامًا نقول اولا الاصل هو ذكر القيد وماذكرنا انما هو اعتذار عن تركه وثاليا أنه لو ترك في أمر يف الجماز لصبار المني أنه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له مزحيثاته غيرما هي موضوعةله واستعمال المجازق غيرالموضوع له ليس من حيث أنه غير الموضوع له بل من حيث أنه متعلق بالموضوع له سوع علاقة معقرينة مانسة عن ارادة الموضوع لهظهذا جازتركه فيتعريف الحقيقة دون المجساز فليأمل واعترض ايضا بان تمر يفه الحيساز مدخل فيه الفلط فلا بدمن التقييد بقولنا على وجه يصمح وأجبب بأنه يخرج بقولنا مع قرينة مانمة عن أرادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم أرادة الموضوع له وهذا علط لان اشارته الى الكاب حيث شول خذهذا الغرس مثيرا الىكاب بين يديه قر بنة قاطعة على أنه لم يرد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال أكتب هذا الفرس (وقسم) السكاكي (المجاز) اللفوي الراجع الدمعني الكلمة المتضمن للفائدة (ألى الاستعارة وغيرها) بَأَنَّه انْ تَضَمَن البالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بأن تذكر أحد طرقي التشبيد و تر بديه) اي بالطرف المذكور (الآخر) اي الطرف المزوك (مدعياد خول الشيه في جنس آلشبه به) كما تقول في الحام اسد و انت تريد به الرجل الشحاع مدعيا اله من جنس الاسود فتثبتله مايخص المشبه به وهواسم جنسه وكالتقول انشبت المنمة اطفارها وانت ربد بالنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مايخص المشبعة اعنى السبع وهو الاظفار فالشجاع قد أكتسى اسم الاسدكما اكتساه الحبوان الفترس والنية قديرزت مع الاطفسار في معرض السبع معها في أنه كذلك بنبغي

كما هو شـــان العار ية فان المستعير يبرز مع العار ية فيمعرض المستعار له منه لا متفاونان الابان احدهما مالك لها والآخرايس عالك ويسمى المشبهبه سواهكان هوالمذكور اوالمتروك مستمارا منه ويسي اسم المشبدبه مستعارا ويسمى المشبد اراله هذا كلامه وهو دال على ان المستمار منه في الاستعارة بالكناية هوالسبع ا لمتروك والمستمار هولفظ السبع والمستمارله المنية و كلامه في مناسبة السمية كان مشعرًا بأن المستعار هو الاظفــار مثلاً و سبجيٌّ من كلامه ما بنافي جبع دْلَكَ فَنِي الْجَمَلَةُ قَدْ وَ قَعْ منه على زعم القوم خبط في تُعتَيْق الاستعارة بالكنايَّة (وقسمها) اى قسم السكاكي الاستعارة (الى المصرح بها والمكني عنها وعني الصرح بها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي الشيه (هو المسده وجعل منها) اي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقية و تفسلية) و اتمالم يقل فسمها البهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتخييلية ما يكون على القطع و هو قد ذكر قسما آخر و سماها أنحملة المحقيق والنصل كالذكرنا في بيت زهير (وفسر الصَّفِيفية عامر) أي عايكون المشيه المترول متحققا حسا او عقلاً (وعد التمثل) على سبل الاستمارة كما في قولك اراك نقد م رجلًا وأؤخر اخرى (منها) إلى من التعقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بهاالتحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من أمو راوصف صوره أخرى (ورد) ذلك (ماله) أي التشل (مستازم التركيب ا لمُنافى للافراد) فلا يصم عده من الاستمارة التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد لانتنافي اللو أزم مل علم تنافي الملزومات والالزم أجتماع المتنافين صنرورة وجوداللازم عند وجودالملزوم وجوابه اله عدالتمدل قسمامن مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي يحاز مفرد ولايازم من قسمه المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها أن يكون كل استعارة محازا مغر داكما مقال الابيعني اما حيوان اوغيره والحيوان قد يكون اسم وقدلايكون وعابدل قطما على اله لم مجمل مطلق الاستمارة من اقسام المحاز المفرد المعرف بالكلية المستعملة في غيرما وضعت له أنه قال سد تم يف المحاز الألجحاز عند السلف قسمان لغوي و عقلي واللغوي فسمان راجع الى معني الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعني قسمان خال عز, الفائدة و متضمن لها والمنضمن للفائدة فسمان استمارة و غير استمارة وظاهران المجاز العقلي والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لايدخلان في المجاز المرف بالكلمة السنعملة فيغبر ما وضمتهً فعلم آنه ليس مورد القسمة واجيب بوجوه ا

(قال) أو ان ازبد ماهو اعمن الشخصي والنوعي فقد دخل المجازق تعريف المقيمة لانه موضوع الى آخرة (اقول) قدم ان الوضع تعين اللفظ الدلالة على معنى بنسه و لاوضع بهذا المدى في الحجاز لا شخصيا و لا نوعيا و ماذكرا في بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هوتمين اللفظ الدلالة على المنى من غيران يعتبر معه فيد بنسه (قال) الثانى انا لانسا ان التنبل يستازم التركيب الى آخره (اقول) اعبا ان القوم عرفوا التشييه التمثيلي عا وجهه الثانى انا لانسا ان المتبادر من هذه العبارة ان وجهه منزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لانه منزع من عدة امور هي اجراوه وحيتذيار مان يكون كل واحد من طرقى اتشيه التمثيلي مركباكا ان وجه الشبه فيه ايضا يكون عن كدة الموره هي مركباكا ان وجه الشبه فيل في تعريفه ما وجهه مركب او الشبه فيه ايضا يكون عركب او الشبه المنا يكون عركب او الشبه المنا يكون عن عدة الموره اذا لم يكن هناكا ما

وبجب صرفهاعنها والمعاذكرنامن وجوب تركيب طرق النشبه التمشلي ذهب المحقفون وبني عليه صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب الفتاح حيث قال و رد مان التمثيل مستازم للتركيب المنافي للافراد ومن التأخر أين من جوز ان يكون طرقا، مغرين و توسل منلك الى تجو بز افراد الطرقين في الاستمارة التمدلية مناء على انكل تشبيه عشل إذا ترك فيه التشبيد الى الاستعارة صار استعارة تشلية و دفع به ذلك الاعتراض ونحن نقول اليحويز الثاني مخالف للفتاح فانه حصرا الاستعمارة التمثيلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال و من الامثلة استسارة وصف أحدى صورتين متزعتين من امورلوصف الاخرى مثل انتجد انسانا استفتى في مسئلة وممردا الكلام الى مأفال وهذاهو الذي نسميه التمثيل على سبيل الاستعارة ثم تقول والذا المحصرت الاستعارة التشلية فيما هومرك الطرفين وجب أنحصارالتشبيه ألتشلي فيهايضابناه على مامن بعينه وامااليحويزالاول فقد نقله وجهان احدهما إ

اخرالاول ان الكلمة قد تطلق على ما يع الركب ايضا نحوكلة الله فلا يمتاع حل الكلمة فيتمريف المجاز على اللفط ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكامة فاللفظ محاز فاصطلاح المربية فلايصح فى التعريف من غيرقر منذ معانه قد صرح بان المنقسم الى الاستمارة وغيرها هو ألمجاز في المفرد سمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكلمة مابع المفرد والمركب فان ار يديالوضع الوضع ^{الش}خصي لم يدخل المركب في التمريف لانه ليسله وضع شخصي و أن أربد مأهو اعمن الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع بازاء المعني ألمجازي وضعا نوعيا على مابين في علم الاصول الثاني انا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بلهو استمارة مبنية على التشبيه التمنيلي والتشبيه التمثيل قد تكون طرفا معفردنكا فيقوله تمالى ﴿ مثلهم كثل الذي استوقد نارا ﴿ الآية وفيه نظرلانه لوثبتان مثلهذا الشبديه يقع استعارة

ان وجدالشبد في التشبيد التمنيلي رعاكان منز عامن عدة اوصاف الطرفيد الفردين كما في تشبيد التربا بالصنود فالواجب م فيه تركيب وجهد لاتركيب طرفيد وهو مردود لما مرمن آنه خلاف المتبادر من المبارة فلايصار اليد في التعريفات لاسما اذا لم يكن هناك ضرورة داعية اليد ولم يقل احد عن يتسك بكلامه ان تشبيد الربا بالعنقود تمثيلي والوجد الثاني ان انتزاع وجد الشبد من متمدد في طرف التشبيد بوجب تعددا في كل منهم كمثل الذي دون اللفظ لجو از ان يعبر عن الامور المتعدد في كل واحد منهما بلفظ واحد كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) وهو مردود ايضا بان انتزاع وجد الشبد من تلك الامور للتعددة يستار مان يلاحظ كل منها قصدا فلايص عم ان يكون تلك المدة معبرا عنها المه في نفيد محسب تلك الملاحظة الإجالية فكيف يتصود انتزاع وجد الشبه منها ٥ وميث يكون لخصوص كل واحد منها مدخل فيه لا مثال اذا لاحظناها اجالاق من لفظوا حد فلنا بعد ذلك الن نلاحظ تفاصيلها و مترع منها وجه الشيه لا نا نقول هي من حيث انها لوحظ تفاصيلها ليست مدلولة لذلك الفقط المواحد بل لالفاظ متعددة بحسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظيم الكلام او لاكا سيا في محقيقه او لا برى ان مفهو مي الجيوان و الناطق حكذا مفصائين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم الانسسان بل مفهومه مجهل لايلاحظ فيه اجزاواه قصدا و اما الاية الكر عة فلم يعرفها عن طرق الشيه عقر دين و ذلك ان المشبه فيها على تقدير كونها من الثميهات المركبة هو قصة المنافقين المخصوصة المفصلة في اعدم والمشدبه هوقصة المستوقد المخصوصة المفصلة فيما بعد وشئ من هاتين القصتين ليس مفهو ما من الفظ المثل و شاكل الذي بل من جيم تلك الانفظ المتعددة و اما المشبه فكذا عن هم ١٩٦٢ كه ايضالان المني مثلهم في قوله تعالى كثل الذي بل من جيم تلك الانفظ المتعددة و اما المشبه فكذلك هو ٢٩٢ كه ايضالان المني مثلهم في

أ تمشلية فهذا اتما يصلح لردكلام المصنف حيث ادعى استلزامه التركيب ولااصلح لتوجيه كلام السكاكيلانه قدعد من التعقيقية مثل قولنما اراك تقدم رجلا و تؤخر اخرى ولائتك أنه ليس بما عبر عن المشبه به عشرد ولا مجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل فيمعناه الاصلي والحاصل أنه ان لم يستازم التركيب فلم يستازم الافراد أيضا وهذا كاف في الاعتراض الدات ان اضافة الكلمة الى في او تقييدها او اقترانها بالف شي لا يخرجها عن ان تكونكلة فالاستمارة ههناهو التنديم المضاف الى الرجل المفترن بتأخير اخرى والمستمار له هو التردد فهو كلة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية السقوط و أن كان صادرًا ممن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بأن لفظ تقدم رجلاو أؤخر اخرى مستعمل في معناء الاصلى والجاز انما هو في استعمال هذاالكلام فيغيرسناه الاصلى اعني صورة ترددمن

اظهار الاعان وابطال الكفر الى آخر القصة فتلك الالفاظ مقدرة في الارادة ويؤيد ذلك فول صاحب الكشاف فياتشبيه المفرق والمركب فيهذه الآية بيانه ان العرب تأخذ اشباء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخذ هذا بحجزة ذاك فتشبهها مظائرها وتشبد كيفية حاصلة من هجوع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عأدت شيئا واحدا باخرى مثلها فان . كانكلامدهذا بدل على انكل و احدمن اجز اءالطر فين ؛ في المركب مأخو ذعلي أنه شيٌّ برأسه ملحوظ في نفسه ثم ضمالي آخرمثله واخذ محجزته حتى صارالكل شيئا واحدا فظاهر انءاكان مفهوما مزلفظ واحدايس كذلك وايضافاته جو زاريكون هذه الآية من لتشبيه الفرق وجعل ذكر الاشياء المشبهة حيتذ معدوناعلي متن الاستمارة ولايتصور ذلك معكون لفظي المثاين دالين علم ماهومشبه ومشبهبه حقيقة ولايخني الالشبه على تقدير التركيب هوججموع تلك الاشياء التي حكم بكونها مقدرة واله لافرق بين المفرق والمركب الا 🎚 🚾

بعولها مقداره واله دعرى بين المرى والمر طباله المستخدم وفي المركب تستبر مجموعة و تشبد (يقوم) في ان تلك الاشباء في الله ق تستبر منه ردة ويشبدكل و احد منها بما بناسبه وفي المركب تستبر مجموعة و تشبد (يقوم) النشبه في هذه الآية مقدر اقطعا فان فلت من البرنشأ توهم أفر الحطر في التشبد في هذه الآية فلت نشأ ذلك من ان مفهوم الفظائل فيها هو القصة مطلقا وهو امر مهم بتحد محسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من الفاظ اخر كما ان الكل في كل القوم بحمد بالقوم و لذلك صرحوا بان الكل هو القوم لكنهم إداد و المحادهم اذما لامفهوما فإن خصوصية القوم لا يستفاد من لفظائل فطعا و كذلك خصوصية القوم لكنهم إداد و المحادث التي هي المشبهة او المشبهه بهاحقيقة ليست مفهومة من لفظائل و فس على داهو مشبه بهاحقيقة في المناز الم ين داخلة على ماهو مشبه بهاحقيقة في المناز المناز

منة التخريقية العاد) لا يقال فلعمل دقوق افر أد الطرفين على التوسم أيضا لانا نقول هذا الامحدة نقماً أمال (كا أراداً من العاد) لا يقال فلعمل دقوق افر أد الطرفين على التوسم أيضا لانا نقول هذا المعقد ذاتا عالم المناب في هاتين الا تنين قلت اما في طرف الشبه ه فالانسار بالتركيب و دخول الكاف على ماهو محدد ذاتا عاهو مشبه به حقيقة واما في طرف المشبه فالانسار به أيضا والاختصار لان حذف تك الالفاظ المقدرة أتما توسل اليه بذكره وقد تبين ما قررناه أن الصواب هو أن طرف الشبه التنظيم مركبان صنى ولفظا وان وكيب الطرفين في الاستعارة التنظيم والمناب المناب المناب التنظيم في الاستعارة المناب في المناب التنظيم المناب التنظيم المناب ال

و استغرارهم عليه و تمسكهم به شبهت حالهم محال رزر من اعتلى الشيُّ وركبه وقال هذا الشارح في حواشيه ال عليه قوله و معنى الاستملاء بيثل اي تبثيل و تصويرا مج لتمكنهم من الهدى يعني ال هذه استعارة ببعية تمثيلًا إل اماالتبعية فلجر بانها اولاني متعلق معني الحرف وتبعيتها بير في الحرف واما التمثيل فلكون كل من طرفي التشبيه حالة منزعة من عدة امور هذه عبارته وافولالانخو عليك ان متملق معني الحرف ههنا اعني كلة على هو الاستملاء كما أن متعلق معنى من هو الابتداء و متعلق معنى الياهم الانتهاء ومتعلق ممني كي هو الفرصية على ماصرح به في المنتاح وقد مرت اشارة اليه والايلتس ايضاان الاستعلاء من المعالى المفردة كالصرب والقتل ونظائرهماوكذلك مسئ كلة على مسى مفردادلانسني به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفردو انكان ذلك المني مركبا في نفسه بدليل ان تشبيه الانسان بالاسد تشبيه مفرد بمفرد انفاقا وان كانكل مثهما ذا اجزاءكثيرة وقدتقدم في مباحث وجدالشبه تصريحه

يقوم ليذهب فتارة تريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لاثريد فتؤخر اخرى وهذا ظاهر عندامن له مسكة في البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخييلية عالاتحقق لمنامحماولاعقلابلهو) ايمعناه (صورة وهمية محضة) لايشو بها شيُّ من النَّحْقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار فيقول الهزلي) وأذا المنية انشبت اطفارها (ماله لما شبه المنية بالسبم في الاغتيال اخذ الوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير النبة بصورة السبع (واختراع لو ازمدلها) اى لوازم السبع للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع النفوس به (فاخترعهماً) اى للنية صورة وثلاً صورة الاظفار) الحققة (عماطلق عليه) اي على المثل يسى على الصورة التي هي مثل صورة الاظفـــار (لَفظ الاطفار) فيكون استعارة تصر محية لأنه قد اطلق اسم المشبه به وهو الاظفار ألحققة على المشبه وهو صورة وهمية شبهة بصورة الاظفار الحققة والقرينة

منك. و بهناك عليه ولما (٥٠) صرح بان كل واحد من طرق التشبيه ههنا حالة متزعة من عدة امو رازمه ان يكون كل واحد منها به المسلم المستعلاء مشبها به المسلم المستعلاء مشبها به المستعلاء مشبها به المستعلاء مشبها به بها في هذا التشبيه المركب الطرفين الانهماماسيان مفردان واذا لم يكن شئ منهمامسبها به جهناموا وجل جراً من المشبه به او خارجاعنه لم يكن شئ شهماايضامستمارامنه فكيف يسمرى الشبيه والاستمارة من احدهماالى الاخروا خاصل ان كون كلة على الاستعلاء مشبها به و مستمارا منه اصالة و ان يكون مناها مني الاستعلاء مشبها به ومستمارامنه المناوات كون كل واحد من طرق الشبيه ههنامر كما يستازم ان لايكون معن على ومتعلق مناها مشبها به ولا مستمارا منه لايما ولااصالة و تناق اللازمين مازوم لتنافى المزمين فاذا جعلت على ومتعلق معناها مشبها به ولا مستمارا منه لايما ولااصالة و تنافى اللازمين مازوم لتنافى المزمين فاذا جعلت الاستمارة في على ومتعلق مناها مشبها به ولا مستمارا منه لايما ولااصالة و تنافى اللازمين مازوم لتنافى المذمونة المقدمات؟

المحققة مينة على القواعد البيانية والمشهورات وافيله عصييته انبذ عن لما استان من الحق جعدها بعدما استينها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرق الشيه من امور متعددة لا يستازم تركيبا في شئ من طرفيه بل في أخد هم المواجه المتنزع عن عدة امور فلا يصح ان ينزع الحامة من المتعدد الذا انتزع من عدة امور فلا يصح ان ينزع الحامة من كان واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشبه به فلا الما المتعدد الترمرة اخرى بل يجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض من لا لأمور وجزء آخر من احرى بل يجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض تلك الامور وجزء آخر من بحض آخر فيلم مركب وليس هناك ما يوجب تركيبه سوى كونه منزعا من عدة امور فانهم عرفوا التمثيل عاوجهه منزع من متمدد فاذا كان انتزاع وجده الشبه من امو رمتعددة مستاز مالتركيبه كان وجده الشبه من امو رمتعددة مستاز مالتركيبه كان في ٣٩٤ ، انتزاع كل واحد من طرق

اضافتها إلى المنية والتحييلية عنده لايجب أن يكون نابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها بحو اظفار اننية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالتكلم و زما الماليم الشبه بالنافة فصر ح با تشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنفاته بعيدجدا اذلابوجداه مثال في الكلام واماً قول ابي تمام # لاتسقني ماء الملام فانني ۞ صب قد أستعذبت البكاء الله فزعم السكاني اله استمارة تخييلية غير تابعة المكني عنها وذلك بانه توهم الملام شيئا شبيها بالماء فاستمار له لفظ الماء لكند مستهجن وزعم المصنفاله لادليل له فيد لجوازان يكون قدشه الملام بظرفشراب مكروه فيكون استعارة الكنابة ثم اضاف الماه اليه استعارة تخييلية او يكون قد شبه الملام بالماه المكروه فاصاف الشبديه الى المشبدكا في لجين الماء فلا يكون من الاستعارة بشيُّ وعلى التقدير بن يكون مستهجنا ايضا لاله كان بنبغي ان يشبد بظرف

التشبيه منها مستلزما لنزكيبهما لان المقتضى للتركيب هوالانتزاع مزامو رعدة وخصوصية كون النتزع وجدشه اومشبهاه اومشيها ملغاة فرذلك الافتضاء يجزما الثالث أنه قد حكم بان انتراع كل من الطرفين معامو رعدة بوجب تركيهما حيث ردعلي من جوز ان يكون قوله تمالى (مثلهم كثل الذي استوقد نارا) من تشبيه المفرد بالمفرد فاته قال هناك ومنهرمن قال هذا النشبيد ايس تشبيها مفرقا ولامر كأ وانما يكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وايس كذلك بل هو تشييه شي واحد هو حال النافقين بشي واحد هو أحال المستوقد نارائم قال في الرد عليه اقول لامعني للتشبيه المركب الا أن سنزع كيفية من أمور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقعرفي كل واحدمن الطرفين عدة امور ريما يكون التشبيه فيما ينها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلالى الهيئة الحاصلة من الجموع كَما فَيْ قُولُه # وكان اجرام النَّجُوم لوامعا ۞ درر نشرن على بساط ازرق اهذه عبارته وهم مصرحة

بانكل و احد من طرق التسبه اذاكان حالة منز عة من اشاء متعددة كان مركا وبان التسبيه المركب (شراب) لا يكون طرقاه الامنز عين من امور عدة فلافرق اذن في وجوب التركيب بين ان قال هذا تشبيه مركب بمركب وبين ان قال هذا تشبيه مركب بمركب وبين ان قال هذا تشبيه منزع من عدة امور بمنزع آخر من امور اخرى وهذا كلام حق الإصوم حوله شك واما منه هذا المننى فيذلك الجواب فهو بالحماية مكابرة وتلبس خوفا من شناعة الازام ولعال تشهى الآن زيادة تحقيق وقوضيح في السيان فتقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالركوب الموصل الى المقصد فينيت له بعض لو ازمه وهو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية واليها ان يشبه تمسك المتعنى بالهدى باعثلاء الركب والمركوب واعتلاق عليه هميئة مركبة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه هميئة مركبة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه

مُهَكِنا مَنَهُ وَعَلَى هَذَا بِنْبِنِي أَنْ يَذَكُرُ جَبَّعُ الأَلْفَاظَ الدالةُ عَلَى الهيئةُ الثانيةُ وَرَادَيَهَا الْهِيئةُ الأولى فيكونُ مُجَوَّعُ تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منزع من امو ر متمددة فلا يكون في شيَّ من مفردات تلك الالفاظ تصرف محسب هذه الاستعارة بلهم على حالها قبل الاستعارة فلايكون هناك حيننذ استعارة تبعية في كلة على كالا استعارة تبعية في الفعل في قولك تقدم رجلاو تؤخر اخرى الانه اقتصر في الذكر من تلك الالفاظ علي كلة على لان الاعتلاء هو العمدة في تهك الهيئة اذ بعدملاحظته بقرب الذهن اليملاحظة الهيئة واعتبارها فجعل كلة على عمونة قرائن الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة · في الاراد، قد دل بها على سارً الاجزا، قصدا كما قصد الاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان بقال استميرت كاء عليُّ وحدها من الهيئة الثالية ﴿ ٣٩٥ ﴾ الهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الثانية ليست معنى على ولامتملق معناها

الذي يسرى الاستمارة مندالى معناهاو الهيثة الاولى شراب مكروه اوشراب مكروه ولادلالة اللفظ على ليست مفهومة منها وحدها فكيف يستمار هي من هذا (وفيه) او في تفسير التحييلة عا ذكر (تعسف) الثانية للاولى فأن قلت لما كان ممنى الاعتلاء مستلزما اى اخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات لفهم المعتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على التر لا ملهادليل ولا معو المحاجة وقديقال ان مجموع الهيئة فلاحاجة الى تقدير الفاظ آخر قلت فهم المثلى والمثلى عليه من الاعتلاء أما يكون بعا لا قصدا و ذلك لا يكني في اعتدار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحد منهما ملحوظا قصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما وهما من حيث أنهما يلاحظان قصدا مدلولا لفظين آخرين فلابد أن يكونا مقدرين في الارارة و اما تقديرهما في نظم الكلام فذلك غير واجب بل وعاكان تقديرهما موجبا تغير نظمه ونظير

التمسف فيدانه لوكان الامركازع لوجبان تسمى هذه الاستمارةتو هميةلاتخيسليةوهذا فيغلية السقوط لانهم يسمون حكم الوهرنخ لاذكر الوعلى في الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحبوان حكما غير عقلى ولكن حكما تخييلها وايضا انهم بقولون انالوهم قوة تخدمه وهبي التي لها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعانى الجزئية وتسمى عند أستعمال العقل الاها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة ذلك ما إسرحوا 4 من أن الشيه قد يطوي ذكره (و مخالف) تفسيره النحيلية (تفسيرغيره لها) اي في النشبيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا غير السكاي الخيسلية (عِمل الشيُّ للشيُّ) كحمل فينظم الكلام فيلتبس بالاستمارة ويفرق بينهما يوجهين اليدالشمال وجمل الاظف ارللنية فعلى تفسير السكاك احدهما أن لفظ المشبه به في التشبيد مستعمل في معناه الحقيية وفي الاستعارة في معناه الحجازي الثاني أن لفظ

عبب ازبجل الثمال صورة متوهمة شبيهة بالبد المشيد مقدر في الارادة في صورة التشبيد دون الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوى البحران) قانه تشبيه اذلم برد بالبحر من الاسلام والكفر بل اريد البحر ان حقيقة كما يشهد به سياق الآية لمنيه دوق سليم واريد تشبيه الاسلام والكنم بهماكانه قيل الاسلام محر غذب قرات والكفر بحر ملح اجاج فلفظ المشبه ههنا مقدر في الارادة دون نظير الآية لكونه مغيراله والشارج معترف بذلك حيث قال في نفسيرقول الكشاف فقد جاء مطويا ذكره علم سنن الاستماره يهني قد يطوى في التشبيه ذكر المشبيه كما يطوى في الاستمارة بحيث لايكون في حكم المذكور ولامحتاج الى قدر، في تمام الكلام الا أنه في التشبيه يكون منوما مراد أوفي الاستعارة منسيا غير مراد ومصداق الفرق أن اسم الشده في الاستعارة يكون مستعملا في معنى الشبه مرادا به ذلك محيث لو اقيم مقامه اسم المشبه استقام إِ الكَلَامِ وَفِي النَّسْيَةِ يَكُونَ مُسِيِّعِمَلا فِي مِناه إِلَيْقِيمِ إِدا بِهِ ذَلِكُ ثُمَّ قَال فف قوله تمالي (هذا عذب فرات سائغ ٦ ته آلى قوله نمال و ترى الفاك تتواخر قد) دلالة قاطمة على أن المراد بالبحرين مناهما المشيق غيكون تشبهها أي الايستوى الاسلا والكفر الهذان هما كاليحرين الموصوفين وقد خنى هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى ان هذه الآية من قبيل الاستمارة و لاادرى كيف يتصدى اشال هؤلاه لشرح من هذا النكاب انتهى كلامه فقد النسخ جوازكون اللفظ مرادا منوا وان لم يكن مقدرا في ركيب الكلام واذ قد تحققت ماتلونا عليك عرفت الاستمارة تبية مين على التحقيق النظر قاحوال الماني القصودة بالالفاظ القدرة و رعاية ما فتضيه قواعد عما البيان في تمه زنت في اقدام اقوام فضلوا و اصلوا فان قلت على الوجه الثاني فائه جمل القوام فضلوا و اصلوا فان قلت على الرحمة الوجوه الثلثة يحمل كلام العلامة قلت على الوجه الثاني فائه جمل المقومة من المناهمة على الوجه الثاني فائه جمل المساهرة المناهمة على الوجه الثاني والمتمارة المساهرة المساهرة تصر عبدة تحميلية المناه فوله مثل فعناء تمثيل المناهمة على المناهمة على المستمارة تصر عبدة تحميلية المناهزة تصوير المشبه على تصوير المستمارة تصر عبدة تحميلية المناهزة تصويرة الشيمة على المستمارة تصر عبدة تحميلية المناهنة على وعند غيره الاستمارة واستمالا المناهرة تصويرة الشيمة على المتحدودة الشيمة على المسودة المناهمة على المساهرة تصر عبدة تحميلية المناه في عليا المناه وعند غيره الاستمارة تصويرة الشيمة على المساهرة المناه وعند غيره الاستمارة تصويرة الشيمة على المساهرة المناهم وعند غيره الاستمارة تصويرة الشيمة على المسودة المناهمة على المساهرة المناه المناه المناه المناه في على المساهرة المناه المناه

ويكون اطلاق الدعليها استمارة تصر محية تحييلية واستمالا الفظ في فرماوضع له وعند غيره الاستمارة هرائبات البد الشغال و افظ البدحة يقة لقوية مستملة في مناء الموضوع له و لهذا قال الشيخ عبد القساهر أثم أنك لا تستطيع ان ترتم الفظ البدقد نقل عن شي الحشي اذليس المحنى على انه شيء التعاليد بل المعنى على انه اراد ان بثبت على الشمال بدا لا غالما عا يحقق سنى الاستمارة في التحيية ولا يتحقى هذا المعنى على الاستمارة في التحييق و لا يتحقى هذا المحتى بجير د جعل الشئ الشيء بالكحتيق و لا يتحقى هذا المحتى بجير د جعل الشئ الشيء من غير توهم تشييه عمناه الحقيق لما سبق من فسير بالتحقيق و لا يتحقى التفسير المناخورة وان خصص التفسير المذكور بغير التحييلية وسير الزاع لفظها و يكون مخالفا لما اجمع عليه السلف من الاستمارة وان خصص التفسير المذكور بغير التحييلية وسير الزاع لفظها و يكون مخالها المجاه المحالة المناء من أن الاستمارة التحييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى المنا المقطى الشيداة المتحقى الشيداة المتحل المتارة المتحديدة قسم من المساهدة المتحديدة الم

واما قوله مثل فسناه تمشل اي تصوير فأن المقصود من الاستعارة تصور الشيه بصورة الشيعه بل أصوير وصف المثيد يصورة وصف المشيديه مثلا اذا قلت رأيت اسدا رمي فقد صورت الشجياع بصورة الاسدأبل صورت شحاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصوير مافي المشبه من وجه الشبه قدم ألتمكن والاستقرار على ألتمسك الذى هوالمشبه وانما قال ومدغ الاستملاء تنسها على إن استمارة اللفظ تابعة الاستمارة المعنى لتكون مفيدة للبالغة فأن قلت قدتين لناعا قررت ان الصواب هو ان طرفى التشبيه التميلي مركبان مدني ولفظا وانالتركيب واجب في الاستعارة التشلية كاصرح مفالايضاح ويشهده المفتاح وتمن ابضا ان الاستعارة الشعية في كلة على لا تجامع التدلية اصلافا حال التمية فيسار الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلت هم لاتجامع التمدلية في شئ منها و ذلك لان معاني الحروف كلها مغر دات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانيها من

أحيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الاضال ومصادرها والاسماء المشتفة منها كلها مفردات (هو) اليضا لما ذكر نا وليسشى من هذه المعانى هيئة مركبة وحالة منزعة من عدة امو رفلا يقوش منها منبها به اصالة ولانسا في الاستمارة انتشلية فإن قلت قد يحيل أجتماع النسبة والتخيلية من تقرير السكاك الاستمارة في لعل في قوله تعالى (لعلكم نتقون) فلت ذلك تمنيل فاسد وكيف لاوقد صرح في صدركلامه باذا المشبه و المستمار منه اصالة هو معنى النزيبي ويعلم من ذلك مع بافئ كلامه ادالمشبه والمستمار له اصالة هو الارادة ثم يسمري النشبيه والاستمارة منها الدي المتعارة منها الله المناركة غير مستمار الله تبعا فكما ان المين الحقيق لهذه النكامة غير مستمل بالفهومية واذا اريد ان يفسر عبر عنه بالارادة على مناها الحيازي المراد بها ههنا غير مستمل بالفهومية واذا اريد ان يفسر عبر عنه بالارادة

و كُلُ مَنْ هَذَه المانى أَهَى الْتربيق والارادة والمهنى الاصلى والمهنى المراد مفردات فلايكون الشبعة ولا المشبة في المشبة في المشبة في المسبقة المسبقة ولا المشبة في التشبيه لااصالة ولانبعا بمركب منزع من عدة أمور فلايكون استعارة لمل حيثة تمثيلية عنده لما مر من حصره التمثيلية المنافعة من امور تصددة فيم لماكان استعارة لمل من معناها الحقيق المفسم بالتربي لمناها المجازى المفسر بارادة الله تعالى الافتعال الاختيارية العياد مبنية على أصول المعرّلة أو ردها واطنب فيها بماهو بسط لكلام الكشاف المحكر من طلق المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة عندان يطبع باختياره مجال المرتجى الخيرين أن يفعل وأن لايفعل فكان المفاهر أن يقول والله المنافقة المكن بحال المرتجى وهو والمشبد به المنى الحقيق الذي يعبرعنه بالترجى وهو حال المتابع مال المرتجى المنافقة المنافقة المكن يعبرعنه بالترجى واداد بالحال الذي هو المشبد به المنى الحجازى الذي يعبرعنه بالترجى واداد بالحال الذي هو المشبد به المنى الحجازى الذي يعبرعنه بالترجى واداد بالحال الذي هو المشبد به المنى الحجازى الذي يعبرعنه بالترجى واداد بالحال الذي هو المشبد به المنى الحجازى الذي يعبرعنه بالترجى واداد بالحال الذي هو المشبد به المنى الحجازى الذي يعبرعنه بالزادة المحالة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

تسالى وهو حال فائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال ان يضاف الى ماقام 4 لكن عدل من ذلك و اضافه الى المتعلق لفائدة ين الاولى رعاية الادب في ترك التصريح متشيه حال الله تعالى محال المرتجى والثانية الاشارةالي وجه الشيه بين الترجى أو تلك الارادة فأن المشابهة ينهما أما هي في أن متعلق كل وأحد منهمائقبل بين اقدام وأحيام فقوله مع الارادة مند انبطبع متملق بالتمكن لابقوله إفيشبه إلوَّ ذن بتركيب في المشبه وهذه الصفة اعنى أتمكن مع مافي حيرها تنبيه على وجدالشبه في جانب المشبه أوكذاك قوله المخيربين ان يفعل وان لا مفعل تفيده عليه في جانب المشبعية ولم مقصد بشي منهما تركيب في احد الطرفين و انتزاعه من متعدد وحينئذ قد اضعمل ذاك الجيال وأتضيع المستقيم من المحال وان شئت زيادة توضيح في المقال فاعلمان قوله تعالى (لطلكم تتقون) وامثاله أيحتمل الوجو، الثلثة على قباس ماتقدم اما التدمية فقد كشفناعنها غطاء هافانت بهاخيرو اماالتميلية فان تشبدالهيئة المركبة المنتزعة

هو الاستعارة التي هي من اقسام الججاز اللغوى وهو غبر الاستعارة بالكناية والاستعارة النحييلية وتحقيق ممنى الاستعارة في البحيدلية أنه استمير للنبية ماليس لها وهوالاظفار والنزاعق اللفط الاظفار مستعمل في ممناه الحقية فيكون حقيقة لغوية اوفى غيرممناه اعنى الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازا لفويا وقسما من الاستمارة التصر محية كاهومذهب السكاك وظاهران هذا النزاع لبس بلفظي والقول باجاع السلف على ان النف لية من المجاز اللغوى غلط محص بل لا يبعد ان لدعی اجهاعهم علی خلافه (و یفتضی) ما ذکره السكاكي في النحيلية (أن يكون الترشيح) استمارة (تخدلية للزوم مثل ما ذكره) السكاكي في النحبيلية من اثبات صورة وهمية (فيه) اى فىالترشيح لان فيكل من النرشيح والتخييلية أنبات بعض مانختص المشبديه للشبد فكما البث للنبة التيهى المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك أثبت

من الريد والمراد منه والارادة بالهيئة المركبة المنزعة من المرتجي والمرتجي منه والترجي فيكون المستعار مجموع الانظالدالة على الهيئة المشبه بها وقد سبق في تحقيقها ماهو كاف شاف ان الق السبم وهو شهيد و اما الاستعارة بالكناية فيصرك اليوم فيها حديد وهي وان كانت هي الختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقا فقد رديابد الكناية في الكناية في الكناية في الكناية في الكناية وعن أوضح م الكناية المناه الكناية وعن أوضح م الكناية المناه ا

لا من الأستفاع به في الامور الدينية كان طرقا الشبية مركين والاستمارة تمشية قد افتصر فيها من الفاظ المشبقة في ما من الاستفادة عدة في تصور تلك الهيئة واعتبارها وباقي الالفاظ منوية مرادة و أن لم تكن مقدرة في نظم الكلام وليس هناك استمارة تبعية اصلاعلى ماتمر رفيا سبق وهو الوجه التابي في الكشاف والفائدة في الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار في الدبارة وتكثير محملاتها بان محمل تارة على التدمية واخرى هلى التمثيلة ولوصرح بالكل تعيف التمثيلة الى فيرذلك من الفوالم الله التربيالاحتلاك في مو اردها اذافكرت فيها و أن قصد في الآية الى تشبيه قلوبهم باشياء محمودة وجعل ذكر الختم الذي هومن روادف المستمار الممكون عنه فيها عليه و مرزا اليه كان من قبيل الاستمارة بالكتابية والله المستمان في الباحثة من ابطالنا من قبيل الاستمارة بالكتابية وقدى ورة جزئية اعنى كاحتقاء وتشبته ﴿ ٣٩٨ ﴾ عالابتشائية والمنافكر الاستمارة التمثيلة التدمية في مورة حرثية اعنى كاحتقاء وتشبته ﴿ ٣٩٨ ﴾ عالابتشائية والمنافكر المستمارة التمثيلة التدمية في مورة حرثية اعنى كاحتقاء وتشبته ﴿ ٣٩٨ ﴾ عالابتشائية والمنافكرة المتمارة التمثيلة التدمية في مورة حرثية اعنى كاحتقاء وتشبته ﴿ ٣٩٨ ﴾ عالابتشائية والمنافكرة المتمارة المتمانة المنافكرة كامن فكر

لاختمار الضلالة على الهدى الذي هو الشبه مأيخص المشيمه الذي هوالاشتراء الحقيبتي مزرالربح والتحارة فكما اعتبر هنا إك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليمترههنا ايضامن وهمي شبه بالمحارة وآخرشيه بالربح يكون استعمال النجارة والربح فيهمنا استعارتين تخدلتان الالفرق بينهما الابأن التبيرعن المشيد الذي اثبت له ما يخمر المشبد به كا لمنية مثلا فيالتخييلية بلفط الموضوعه كلفظ المنية وفيالترشيح بفير لفظه كافظ الاشمراء المعبريه عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشتراء ليس عوضو عله وهذا معنى قوله في الايضاح ان في كل منهما اثبات بعض لوازم المشبديه المختصةيه للشبدغير ان التمبير عن المشبه في التحييلية بلفظ الموضوعه وفي الزشج بفيرلفظه فالشبه فيقوله غير انالتمبيرعن الشبه هوالمهود الذيائيتله بعض لوازم المشبه وقدخن هذاعل بعضهم فتوهم أن الراد بالشيدههنا

في نفسه مد و قدرو صور ذلك الجزئي في صوره كلية وقرر فقال لانقال الاستعارة التدمية الخرفية لا تكون تمشلية لانها تستلزم كون كل من الطرفين مركبا أومتعلق معني الحرف لايكون الامفردا لانا نقول كلتا المقدمتين في جيز المنع فان مبنى التمثيل على تشييد الجالة بالحالة بلوصق صورة منزعةمن عدة امور بوصف بصورة اخرى وهذالا بوجب الااعتبار التعددق المأخذ الفيه نفسه ولاينافي كونها متعلق معني الحرف ومن البين و ذلك تقرير المفتاح لاستمارة لعل في لعلكم تتقون هذه إعبارته بعينها ومينها وانت بمدما خبرتك بمعنيق مأسلف في وجوب افراد متعلقات معانى الحروف ووجوب تركيب ماينتاع مزامو رمتعددة تعاسقوط منعيه مماسقوطا لاحرية فيه ولاخفأوعبارتههنه مختلة إيضا فان قوله بل وصف صورة صوابه ان قال بل بصورة فان المشبه مثلاهو الصورة المنتزعة لاوصفها فلفظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بحلاف مافي لتحيارة المفتاح حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف

مراحدى صورتين منزعتين من امور لوصف الاخرى قاله اراد بوصف الصورة العبارة الدالة عليهما (هو) فكانه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر ح بذلك حيث قال شبه صورة تردده هذا بعضورة تردده المذا بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فنارة بريد النه الذهاب فيقدم رجلاو بارة لا بريد فيؤخر اخرى ثم تدخل صورة الشبه في جنس صورة المشبه بم رحلاو بارة لا بيائة في التشاه في المشاه به من غير تغيير فيه و اما قوله و من البين فقد بينا أنه خيال قامد لا يلتس على من له قدم صدى في القواعد البيائية و اعلم أن الفاصل البين توهم الجماع التبعية والتمثيلية من عبارة المقتماح لكنه م يصرح بان طرقي تلك المتنافذة عن عبارة المقتماح لكنه م يصرح بان طرقي تلك التشاه والشارح قلده في قرائد على المقال وزاد على إلى القام فسادة فتكان منزعتين من امور عدة فيني الفساد في كلامه والشارح قلده في قرائد عالم المقاد المتنافذة القوانين ولاتكن من المقلدين الذين محسون انهم بحسون مناه

(قال) وبمايَّدَل عَلَى إن الترشيح لبس من المجازآه (اقول) فَدَمَر ابَّاه الى انصَّاحبَ الكشفَّجَوَّز في الترشيح كوثةً حقيقة ومجازا كمافىقرينة الاستمارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هوالترشيح فقط فان الاول مع كونه ترشيحًا في الجُلَّة استمارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ ايضارانكانت ابعة لاستمارة الحبل للعهد (قال) قلنافرق بين المقيد والمجموع والمثبديه هوآ هو الصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المُعتقة فاعترض بأن التمبير عنه ايضا الموصوف والصفة خارجة لبس بلفظه بل بلفظ المشبه به اعني الاظفار التي هي موضوعة الصورة المحتقه عندالي آخر ، (اقول) هذا التي هي المشبديها وهو سهو ثم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعني الفرق لامجدي نفعا لان المتوهم في النحيباية وعدم اعتباره في الترشيم فاعتباره في احدهما دون المشبه 4 اذا كان هو العيد الآخر تمكم وممسا يدل على ان الترشيح ليس من المجاز والاستمارة ماذكره بوصف كان ذلك الوصف صاحب الكشاف في قوله تمالي اعتصاد المجلالة اله مجوز ان يكون م تعد فلايم ذلك التسيد الحبل استعارة لمهده والاعتصاميه استعارة للوثوق بالمهد اوهو ترشيح الاءلاحظته فلايكون ذكرا لاستعمارة الحبل عا بناسه وحاصل أعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين الوصف تقوية وتربية النحييلية والترشيح وجوابه ان الامر الذي هو من خواص المشبعيه لما قرن للبالغة المستفادة من التشبيم في النحييلية بالشبه كالمنية مثلا حلناه على الجاز وجعلناه عبارة عن امر و لامنياعل تناسيه فلا متوهم يمكن ا ثباته المشبدو في الترشيح لماقرن بلفظ المشيديه لم يتخبج الى ذلك يكون ترشعا اصلا وايضا لانه جمل المشبه به هو هذا المعنى مع لو ازمه فاذاقلنا رأيت اسدا يفترس اقراته اذاكان الشبعه هو المقيد ورأيت بحرا بتلاطم امواجه فالشبهه هو الاسدالوصوف الافتراس الحقيق منحيث هومقيد فلأبدان والبحر الوصوف التلاطم الحقيق مخلاف اظفار النبة فانهامحاز عن الصورة يستمار منه ما مل عليه من المتوهمة لبصيم اضافتهما الى المتبة فان فيل فعلى هذا لايكون النرشيخ حيث هوكذلك فلايتم تلك خارجا عن الاستمارة زائدا عليها قلنا فرق بين المقيد والمجمو عوالشبدة هو الاستمارة بدون ذلك القيد الموصوف والصفة خارجة عنه لانجموع المركب منهما وأيضاً معنى زبادته (قال) قالاستعارة ما لكنامة ان الاستعارة تامة بدونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة لاتنفك عن التغييلية لان المكنى عنها (ان يكون الطرف الذكور) من طرفي الشيه (هو المشبه) ويراديه اضافة خواص الشيمه الئ المشبعه (على ان الراد بالنبة) في قوله واذا المنبة انشبت اظفارها هو (السبع الشبه لاتكون الاعل سيل بادعاً، السبعية الها) وانكار ان تكون شيئًا غيرالسبع (يقر ينة أصافة الاظفار) الاستمارة (اقول) ذكر التيهي من خواص السبع (اليها) أي الى المنية فقدد كر المشبه اعني المنية وارمده هذا الكلام لتغييل صحة ما المشبه به اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لاينفك عن الغييلية لان اضافة خواص سأني مزاعراض الصنف المشبهيه الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستمارة (ورد) ماذكره السكاك على السكاكي حيث قال في تفسير الاستعارة المكنى عنها (بان لفظ المشبه فيها) اي في الاستعارة بالكناية فإيكن المكنى عنها مستلزمة كافظ المنية مثلاً (مستعمل فياو ضعه تحقيقاً) القطع بأن الراد بالنية هو الموت التحييلية لالبيان الواقع عند لاغبر (والاستعارة ليست كذلك)لاله فسرها بان تذكر احد طرفي التشبيد وتربديه القوم فانه باطل كا تقدم في تقريركلام صناحب الكشف وسنذكره ولالبيان أنه مذهب السكاي فأنه لمهذهب الىذلك كإسنذكره ايضا (قال) قد ذكر في كتابه ما يحصل به التفصي عن هذا لاعتراض (اقول) تقرير التفصي أن لفظ المندة لماجعل

رراد فالسبع وجب أن يكون استعما له في الموت بطريق المجاز كما أذا استم ل لفظ السبع في الموت فله بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسما من المجاز اللفوى المفسر بالكلمة المستعمله فيغيرها وضعت له بالتحقيق (و اضافة نحو الاظفار) التي جملها قر منة الاستعارة أَعَاهِمِ ﴿ قُرُّ مِنْهُ النَّشْبِيهِ ﴾ المُنحر في النفس اعنى تشبيه المنبية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانه لواريد بالنية ميناها الحقيق فامعني اصافة الاظفار اليها والا فلا دخل له في الاعتراض فإن قلت أله قد ذكر في كما م ماعصل 4 التفصي عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهو أن الاستعارة تقتضي ادعاً، ان المستعارلة من جنس المستعار منه وانكار ان يكون شيئًا غيره ومبني الاستعارة بالكناية على ذكر المشيد باسم جنسه ولااعترافا محقيقة الشيء اكل من التصريح بأسم جنسه ثم اجاب بإنا تقمل ههنا باسم الشبه مأ فقمل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكما ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأويل كامر حتى يتهيأ لنا التفصى عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عن أوادة الهيكل الخصوص كذاك ندعى ههنااسم المندأسما للسعر أد فاللفظ السبع بارتكاب تأويل وهوان تدخل المنبة فيجنس السبع للبالغة في التشبيه بجعل افرأد السبع قسمن متمارة وغير متمارف ثم تذهب على سبل التخييل الى ان الواضع كيف يصيح منه ان يضع أسمين كلفظبي المنية والسبع لحقيقة واحدة والايكونا مزادفين فتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للنبذمع التصريح بلفظ المنبة قلت سلنا جيع ذلك لكنه لابغتضى كون لفظ المنبه مستعملا في غير ماوضع له على التحقيق من غير تأويل حتى يدخل في تعريف الجاز ومخرج عن تمريف الحقيقة فكما إمّا اذاجعانا مسمى الرجل الشجاع منجنس مسمى الاسد بالتأو يل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذاجملنا أسم المنية مراد فالاسم السبع بالأويل لم يصر أسعماله في الموت بطر يق الجازحتي يكون استعارة بلهو حقيقة فلينامل وبالحلة انكل احد يعرف الالراد بالنبة ههناه والموت وهذا اللفظ موضوعه على العقيق فلايكون محازا البيّة وعلى هذا بندفع ماقيل أن لفظ المنية بعدما جعل مراد فالسبع استعماله في الموت استعمال فيماوضعله ادعاء لاعمقيقا فلايكون حقيقة بل محازا وكذاماقيل ازالر اده المشبعه اى السبع وهذا عالاعكن انكاره وذلك لاناغول المسمه هو السبع الحقيق التعارف الالارعائي الفير المتعارف الارعائي اعاهو عين الشبه الذي هو المنية وهوظاهر بل الجواب الماقدة كرنا ان قيد الحيثية مراد في تعريف المتبقة فالمنيقة هي الكلمة المستعملة فياهي موضوعة لمباتحفيق من حيث

المجازقهاما واحدالترادفين المجازقهاما واحداد المستملا في كونه في معنى واحد وقال) سلناج عذاك لكنة والمستملا المستملا المتابع ا

المرح بها

(قال) هذا غاية ماامكن في وجّيه كلامه عَلَى مافهموه وفيه مافية (اقول) قال فيا نقلَ عَنْدَ يَلَنَي عَلَى تقدير تسليم ماذكر فهو لاغيد الاعدم كون لفظ المندة حقيقة بناء على انتفاء قيد الحيثية بمعتى أنه مستعمل فباوضعه لكن لامن حبثاته موضوعله وهذالايوجب كونه مستعملا فيغيرماوضعله حتى يلزمكونه مجازا وانماقال على تفدير تسليم ماذكر اشارة الى الفظ المنبية في قولك اطفار المنبية مستعمل فياومنع له من حيث أنه كذلك محقيقا واماادعا، كوت الموت سبعاً فلاينا فيذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاً له (قال) والسكاكي-يثفسمر الاستمارة 4 ٤٠١، بالكناية بذكر الشيهوارادة المشيه ارادبها المني الصدري (اقول)

لا نخفي عليك ان تغسيرا انها موضوعةلها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفظ المنية في الموت في مثل الاستعارة بالكناأية بالمعنى قولنا انشبت النية اظفارها استعمال فياوضعه بالتحقيق من حيث انه موضوعه المصدري لذكر المشيه بالتحقيق بل من حيث أنه جعل فردا من افراد السبع الذي لفظ المنية موضوعه واراده الشبه به مفهم منه ان بالتأويل المذكور وبيان ذاك ان أستعماله في الموت فديكون باعتبارانه موضوعه المتعارهولقط المشبدكا ان في مثل قولنادنت منية فلان وقد يكون باعتبار أنه موضوع السبع مرادف له تفسيرالاستعارة المصرح بها بألعني الصدرى بذكر الشيه والموت فرد من افراد السبع غير متمارف كافي اطفار المنية فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثاني قان استعماله فيه ليس من حيث أنه موضوع له بالتحقيق بل من حيث الله مرادف السبع والموت فردمن افراده فُلِينهم هذا غاية ماامكن في توجيه كلامه على مافهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكر رديفه الواقع موقعه لفظ المندة المرادف له ادعاً، والمندة مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه وذكر المشبه وارادة على ماسبق والسكاكي حيث فسر الاستمارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبدبه ارادبها المني المصدري وحيث جعلها من اقسام المجاز اللغوي ارادبها الاول ان المستمار هو لفظ اللفظ المستمار وقد صرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به التروك وعلى هذا الإلاثكال عليه الااله صرح في آخر محث الاستعارة التعبة بان المنية استمارة بالكتابة عن السبع والحال عن المنكلم الى غير ذلك من الامثلة وفي آخر فصل المجاز المقلى بان الربيع استمارة بالكناية عن الفاعل الحَمْدِينَ فَجَاءُ الاشكالُ فَالوجِهُ أَنْ مِحْمَلُ مِثْلُ هَذَا عَلَى حَذْفَ المَضَافَ أَي ذَكُرُ بأن المستمار في الاستعمارة المنبة استعارة بالكناية حال كو نهاعبارة عن السبع ادعاء على ال المراد بالاستعارة معناها المصدري اعنى استعمال المشبه في المشبه ادعاء فيوافق كلامد في ويسمى المشبعة سواءكان المذكور (٥١) اوالمتروك مستعارا منهواسمه مستعارا والمشبه مستعاراله والحقان كلام السكاي في هذه الاستعارة مختل قان تصريحه هذا يقتضي أن يكون المستعار في الكندة هولفظ المشيه لا هو

المصرحة تصور غير الوضوع له بصورته وق الكنية تصور الوضوع له بصورة غيره فقداعتبر فيكل منهما

مِاهِو خَارَجَ عَنَ المُعَى الوضوع له وما عتبر فيه الخارج كان خارجًا فيكونان مجازين فتأمل

به وارادة الشبه يفهم منه انالستعار هولفظ المشبعية اللهم الاأن عال المراد ان الاستعارة بالكناية هوتقديرا اطلاق الشبدية على الشبه ، الشبده ادعا فيفهر من الجزء المشبعيه لكن دعوى ارادة اشال هذه الماني في التعرطات مما لايلتغت اليهة قطعا واماقوله وقدصرح بالكنايه هو امم الشبهيه المتروك فهواشارة الىقوله مذهب السلف وزمر بفءلها بماذكره وتمثيله اباها بإمثلة غير محصرة يقتضي أن يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيه تكلف كإمضي وعده مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كإمر آنفا وغاية مايفرق به ائق

(قال) واختار ردّالتمية الىالمكني عنها مجملٌ قر متها مكناً عنها والتمية قر مِنْها (اقول) فاذاقلت نطقتُ الحال بكذا فالقوم على ان في نطقت استمارة تابعة لاستعارة النطق الدلالة كاله استعمل النطق في الدلالة اولام اشتق مندنطةت بمعنى دلت وذكر ألحال قرينة لتلك الاستعارة وعند السكاكي ﴿ ٤٠٢ ﴾ التالحال استعارة بالكناية عن النكارو ان نسبة النطق اليها عث الاستعارة بالكناية و بندفع الاشكال محذا فره (واختسار) السكاكي قربنة للاستعارة المكن عنها (رد) الاستعارة (الشعية) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتني وأنما قصد رد التمية لي منها (الى) الاستمارة (الكني عنها مجعل فريتها) أي قرينة التدمية استمارة المكني عنها تقليل الاقسام (مَكنياعنها و) جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) اي قرينة الاستعارة المكنى ليكون اقرب الى الضبط عنها (على محوفوله) اي قول السكاي (في المنية واظفارها) حبث جمل المنية كاصرحيه ورد عليه استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليها قريتها فني قولنا نطقت الحال بكذا صاحب الكشف بأله قديكون جمل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة الاستعارة لكنها قرينة تشيه الصدر هو القصود لاستعارة النطق للدلالة وهو بجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ويجعل الاصلى والواضيح الجلي نه ، قالنطق اليه قر منذ الاستعارة و هكذا في فو لنا نفر يهم آلة دَّمِيَّاتِ بِحِمل اللهذمياب ويكون دسكر التملقات استمارة بالكناية عن المطمومات الشبيهة على سبيل التهكم ونسبة لفظ القري تابما ومقصودا بالعرض اليهاقرية الاستمارة وعلم هذاالقياس في سائر الامثلة ففي قوله تعالى الكون لهم فالاستعارة حنئذ تكون تسمة عدوا وحزنا مجعل العداوة والخزن استعارة بالكناية عن العلة الغائية الالتقاط كافي قوله * تَغَرِّي الرباح ويجمل ندبة لام التعليل اليه قرينة وكذا في قوله تعالى # ولاصلبنكم في جذوع وناض الحرن مرهرة * اذا النحل ، مجمل الجذوع استمارة بالكناية عن الظروف والامكنة وأستعمال سرى النوم في الاجفان في قرينة على ذلك وبالجلة ماجمله القوم قرينة الاستعارة التبمية مجعله هواستعارة ابقًا ظا * قَانَ النَّدُيهِ ههنا بالكناية وماجعلوه استعارة تبمية بجعله قرينة الاستمارة بالكناية وآنما اختار انمامحسن اصالة بينجبوب ذلك ابكون اقرب الى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكى الرياح عليها وبن لقرى ولا (ماله) ي السكاكي (أزقدر التدمية)كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) محسن التشبيه ابتداءبين الرماح بان راد بهامعناها الحبيق (لم يكن) استعارة (أنخب لمية لانها) اى التخييلية (محاز والمضيف ولابين الرباض عنده) اي عند السكاكيلانه جعلها من اقدام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من والضيف ولابين الايقاظ والطماءنع يلاحظ اتشبيه اقسام المحاز المفسرة مذكر المشيمه وارادة المشيم الاان المشيم فيهامج انيكون يَ بِينْ هذه الأمور تبما لذلك بم لأتحفق لدحسا اوعقلابل يكون صورة وهمية محضة واذالم تكن التبعية تخسلية فالتشبيه ولايصح أن يمكس (فَإِتَّكُمْ الاستعارة المُكِّنَ عنها مستلزمة التحييلية) لوجود المُكنى عنها في مثل فعمل الشبيد بين الهبوب نطقت اخال واشباهم بدون النخيسلية حينئذ ووجود لملزوم بدون اللازم محال و القرى تبعا لشيٌّ من هذه

التشهيد في المتعلق غرضا اصليا واحرا جليا ويكون ذكر الغمل واعتمار التشبيه فيدَّبعا فحينَذ محمل على (هم الاستعارة الكناية كةوله تعالى (ينقضون عهدالله) فانتشبيه العهد بالحيل مستفيض مشهور وقديكون النشبيه في مصدر الذمل وفي متعاقبه على السوية فعينئذ جاز ازيجمل استعارة تبعية وازبجمل استعارة مكنبة كافي قولك

التشبيهات فلا يصحرههنا

رد التعية الى الكندة عند

م: له دوق سلم وقديكون

(وذلك) اي عدم استاز ام المكني عنها التحديدة (باطل بالانفاق والا) اي وانهم

نقدر التدمية التي جعلها قرينة الكني عنها حقيقة بل قدرها محازا (فَتَكُونُ)

التمعية كنطقت مثلا (استمارة) لامحازا مرسلا ضرورة ان الملاقة بين المنسين

من الردمطالمًا مردود(قال) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامه ولامساسله بكلام السكاك (اقول) قال في ودهذا الكلام في مائيته على هذا الموضع هي المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فلم يكن ماذهب اليه) السكاكي من رد امااو لافلان قوله الاستمارة التدمية الى المكنى عنها (مفنياعاد كرمغيرة) اى غير السكاكي من تقسيم الاستعارة الضيلية لست في نطقت بل الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الى القول بالاستعتارة التبعية حيث في الحال مما لامعني له اصلا لان الحال عنده الموضع عا استعاره بالكنابة والمخسلية عنده محم ان تکون ذکر المشبدية وأرادة المشبدلا محتق له حسا و لاعقلا و انتفاؤها في مثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حقيقة عالا ينبغي ازيخني على احد اقول في قوله بان صدلها لسان اشارة الى أن الاستعارة النخسلية ليست في الحسال نفسها بل في الحال باعتدار ان محمل لها لسان و قد صرح بذلك فقال ادًا قلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المخيلة الحال التي هي عنزلة اللسان للانسان فلا مدمن استمارة التكلم العال فههنآ استمارة مكنىعنها وتخييلية وامااد فلنانطفت الحال فالكن عما موجودة دون التخيملية هذه عبارته بسنها فلابرد عليه حينة اله حمل الحال التي هي استمارة بالكتابة عندالسكاكي استمارة تخيملية عنده بل الظاهر من كلام

لم يتأتله أنجمل لطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه ان يقدره استعارة والاستعارة في الفعل لايكون الاتبعية وما غال ان مجرد كون العلاقة هي المشابهة لايكني ق ثبوت الاستمارة بل انما يكون اذا كانت جلية مع قصد الماخة ومرافزيهم في النَّسْبِيهِ وتَحْتَقَ هَذِينَ الأَمْرِينَ بمنوعَ فَمَا لاللَّهِ فِي انْ يَلْتَفْتُ الْيَمُوذُكُر بِعُضَّهُمّ جو اباعن اعتراض المصنف الانسيران لفظفطقت اذاكانت حقيققلم بوجد الاستمارة النحييلية لانها ليست فينطقت بلفي الحال بان محمل لهالسانا وايضامهني قوله في في المنتاح النفك المكني عنهاعن التحييلية ان التحييلية مستازمة المكني عنها الاعلى العكس كأفهمه المصنف فأذا قلنا نطق لسان الحال واردنا بالاسان الصورة التخييلية الحال التي هي عمر لة اللسان للانسان فلا بدمن استعارة المتكاير العال فههتا استعارهٔ مكنى عنها و تخييلية اما اذا قلنا نطقتُ اخال فالكني عنها موجود ، دون التخييلية فأنها من قسم المصرح بها و لا تصريح بالشبه به في نطقت الحمال هذا كلامه و لا مساس له بكلام السكاك والبحب بمن يقوم بالذب من كلام واحد من غير ان ينظر فيه ادنى نظرة مان قلت ان اراد الانفاق على استلزام المكنى عنهما التحييلية انفهاق غير السكاك فهو لاهوم دليلاعلي ابطال كلامه لائه بصدد الخلاف معهم على أنه قدرد كر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وِينْتَصُونَ عَهِدَاللَّهُ ۞ أَنْ في المهد استَعَارَهُ بِالكِنَايَةُ وتَشْبِيهِا بالخبل والنقص استمارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا لاوهمي فيكون قرينة الاستمارة بالكناية استمارة تحقيقية لا تخييلية وان اراد انفاق السكاكي وغيره فظاهر البطلان لاله قد صرح مان عدم انفكاك المكن عنهاعن النصلية أنما هو مذهب السلف وعند ، لالزوم ينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كما ذكر في اظفار المنبة الشبيهة بالسبع و هي توجد بدون التخييلية كما صرح به في المجاز العقلي حيث قال ان قرينة المكنى عنهااما امر مقدروهم كالاظفار في اظفارالمنية ونطقت فينطقت الحال اوامر محقق كالأثبات فيقولك آنبت الربيع البقل والهزم فيهزم الاميرالجند فاتهذا يصلح ابطالالكلام المصنف لاتوجيها لكلام السكاى لا وقد صرح مان نطقت الحال من قبيل الوهمي كالاظفار فيجي ان بقدرامر وهمي شبيه بالنطق كما ذكره في الاظفار وهذا قول بالاستعارة التبعية لجبب آنه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلا اعم مزان يكون في نطفت لسان الحسال اوفي نطقت الحال و فدفع الاول بوجود التخيلية في اللسان وان كان نطقت حقيقة ودفع الثاني فقط إودفعهما معا بان المكنمية ٨

تُطِيِّت الحال فأن كلا من تشبِّم الدلالة ما لنطق وتشبية الحال بالتكلم النداء مستحسن فظهر إن ما اختاره السكاكي

الملانستازم المغسلية بلاامر بالمكس قال وامأ ثانيا فلان السكاي بعداما اعتبر في تعريف الاستمارة بالكنابة ذكر شي من لوازم المشيمه والتزمق امثلة تلك اللوازم انتكون على سبيل الاستمارة المخسلية قال وقد طهران الاستمارة بالكناية لاننفك عن الاستمارة التخسلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذا صريح في أن المكني عنها مستازمة للنغيلية اذ قد صرح فيما قبل مان التخدلية توجد مدون المكنة كافي قولنا اظفار المندة الشبيهة بالسبع و غير ذلك من الامثلة التي اوردها واماثالنا فلانه قد صرح السكاكي بأن نطقت في نطفت الحال امر وهمي كاظفار المنمة وهذا صريح فرانه استعارة تغسلية وبالجلة بچيم ما ذكره هذا القائل في الموال مخالف لصريح

كلام المتاح

نع يستفاد من كلامَهُ أنه يمكن رد التركيب المشتمل على التدمية الى التركيب المشتمل على التدمية الى التركيب المشتمل على التدمية المستف مثلا في اطلق المخال بمكنا يجعل تشبيه الحال بالتكاير استمارة بالكناية و اثبات النطق لها استمارة تحييلية و يكون نطقت حقيقة مستعملة فى المسنى الاصلى كما هو مذهبه فى الاظفار فلايلزم القول بالاستمارة التدمية وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف ايضا لما من من ان التحييلية عندهم حقيقة كيد الشمال و اظفار المندة

﴿ فصل ﴾

(في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستمارة (التحقيقية و التمثيل) على سيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشيه) كان يكون وجه الشبه شاملاً الطرفين والتشبيم وافيها بافادة ما علق به من الفرض و نحو ذلك بما مبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهما على التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبيم (و ان لاَيْشَمُّ رامحته لفظا) اي ومان لا يُشَمُّ كُلُّ من الْحِقْيقة والتمثيل والمحة التشبيه من جهد اللفظ و لهذا فلنها بأن محو رأيت اسدا في الشحاعة تشيه لا استعارة و ذلك لان أشامها رائحة التنبيد بطل الغرض من الاستعبارة اعنى ادعاً، دخول الشبه في جنس الشبه به والحاقه به لما في الشبيه من الدلالة على كون الشبد 4 أقوى في وجه الشبد هليل قول الشاعر * ظُلناك في تشيه صَّدَّغَيْكِ بالسَّكِ ﴿ فَقَاعِدَهُ النَّسْبِيهِ تَقْصَانَ مَالِحِكِي ﴿ وَمِنْ زَعَ انْمِنْ شَرًّا تُط حسن كل منهما ان يكون مطلقة غير مقيدة بصفة او نفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعمارة نعم المجردة القصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كما مر (ولذلك) أي ولان شرط حسنه ان لايشم رابحة التشبيه لفظا (يوصي ان يكون الشبه) اي مابه المشابهة (بين الطرفين جليا) منفسه او بسبب عرف او اصطلاح خاص (لئلا يصير) كل منهما (الفازا) اي تعمية في المراد مقال الفرز في كلامه اذا عمى مراده ومنه اللفن وألجم الفاز مثل رطب و ارطاب يعني يصير الفازا اذا روعي شرائط حسن الاستمارة و اما اذا لم براع كما لو شم رامحة التشبيه فلا يصبر الغـــازا لكن منوت الحسن (كالوفيل في) التحقيقية (رأيت اسدا وارئد انسان آخرو) في التمدل (رأمت ابلاماه لاتجد فيهار احلة و اربد الناس من قوله عليه الصلاة والسلام # الناس كا بل مائة لانجد فيها إراحلة # وفي الفائق تجدون الناس كالابل المائية لمست فيها واحلة الراحلة البعبر الذي رتحله الرجل جلاكان

اوناقة يرمد أن المرضى المنتحب في عزة وجوده كالتحيية التي لا توجد في كثير من الابل و الكاف مفعول أن أيجدون وليست مع ما في حيرها في محل النصب على الحال كانه قبل كالابل المائم غيرموجودة فيها راحلة اوهي جلة مستألفة (و بهذا ظهر أن التشبيد اع محلا) أي كل ما تأتي فيد الاستعارة التحقيقية او التمثل يتأتي فيه انتشبه و ليس كل ما يتأتي فيه انتسبه نتأتي فيه الاستعارة التحقيقية أو التشل لحواز إن مكون وجد الشبد حقيا فيصير تعمية والغمازا و تكليفًا عالابطاق كالمثالين المذكورين (ومنصل به) أي بما ذكر من أنه أذًا ﴿ خنى الشبه بين الطرفين لا تحسن الاستعارة و يتعن التشبيه (أنه اذا قوى الشه بن الطرفين حتى أنحدا كالعلم والنور والشبهة والظلة لم محسن التشبيه وتعينت الاستمارة) لئلا يصير كتشبيه الذي بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلبي نور و لانقول كان في قلبي نورا وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلة ولانفول كان في ظلة (و) الاستمارة (المكن عنها كالتحقيقية) في ان حسنها رعاية جهات حسن التشييه لانها تشبيه مضم (و) الاستعارة (الصيلية حسنها محسب حسن المكنى عنها) لانها لا تكون الا تابعة المكنى عنها عند المصنف والسرلهيا في نفسها تشبيه لانها حقيقة كامر فعسنها تأبع محسن متدوعها والمأصاحب المفتاح فلالم طل بوجوب كونها تابعة للكني عنها قال سنها السب حسن المكن عنها من كانت تابعة لها وقايعسن الحسن البلغ غيرًا بعة لها ولهذا استهجن ماء الملام ولقائل ان بقول لماكانت النحيلية عنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فإلم يكني حسنها برعاية جهسات حسن التشيه ابضاكا ذكرفي العفيقية والمكني عنها

💠 فصل 🦫

(قال) وية يُشتِّر لفظالمفتأخِّ (افول) حَبَّتْ قَالْ فالحكم الاصلَى فىالكلام لقوله ربك فيجاء ربكَ هو الجر واماالرفعً فِحَمَارُ وحَيْثُ قَالَ فَالحَكُمُ الاصلي للقرينة في الكلام هوالجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ والنصب مجاز (قال) ويكون من باب الكنابة وفد وحهان الى الاعراب البيان و به يشعر لفظ المفتاح اى تغير اعر ابها من نوع الى آخر (اقول)الصواب ان الوجه (محذَّق لفظ او ز بادة لفظ) قالاول (كقو له تعالى وجا ، ربك وقو له تعالى الاولانس كناية بلهومن واسئل القرية والثاني مثل قوله تعالى ليسكنله شيُّ اي) جاء (امر ر مك) المذهب الكلامي وهو ان لاستحالة مجي الرب (و) اسئل (اهل القرية) للقطع بان المقصود سؤ ال اهل ورد الكلرحية الدعه القرية وان كان ألله قادرا على انطاق الجدران ايضًا قال الشيخ عبد القاهر على طريقة اهل الكلام كقوله ان الحكم بالحذف ههنا لامر يرجع الى غرض المتكلم حتى لووفع في غبر هذا تعالى (فلارافل قال لااحب الا قلین)ای الغمر آفلود بی المقام لم يقطع بالحذف لجواز ان يكون كلام رجل مر يقر ية قد خر بت فيس مِآفل فالقمر ليس بربي و باداهلها فاراد ان يقول لصاحبه واعظا ومذكرا اولنفسه متعظا ومعتبر لدل على ذلك تقريره حيث خال ای لیس از بد اخ اداو کان

له اخ لكان لذلك الاخ اخ

هوزه وحيث قال والمراد

نغ مثله تعالى اذلو كان له مثل

لكانهومثلمثله اذالتقدير

اله موجود ولوجعل مُدَّا

الموجه ايضاكناية لم يكن

في الحقيقة وجها آخر غير

الثاني بل لايكون اختلاف

الا في المبارة بيان ذلك أن

الاولحينثذكناية فيالنسية

استل القِرية عن اهلها وقل لها ماصنعوا كما يقال سل الارض من شق انهارك وغرس أشجارك وجني أنما ركة فالحكم الاصلي لربك والقرية هو الجرء قد تَغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حدَّ ف المضا ف (و) ليس (مَنْهُ شَيٌّ) فَالحَكُمِ الاصلى لمنه هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الج. يسب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي أن يكو ن شئ مثله تمالى لانني ان يكون شئ مثل مثله والاحسن انلايجمل الكاف زائمة و يكون من باب الكَّناية وفيه وجَّهان احدهما أنه نَفِاللُّنيُّ بِنِي لازمه لان نِي اللَّازِم يستلزم نني الملزوم كما يقال ليس لاخ زيد اخ فا خوزيد ملزوم والاخ لازمه لانه لابدلاخ زيد من اخ هو زيد فنفيت هذا اللازم والمراد نفي ملز و مه اي ليس لزيد اخ ادلوكان له اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زّيد فكذا نفيت ان يكون لمثل الله تعالى مثل و المراد نفي مثله تعالى اذ لوكان له مثل لكان هو مثل منله اذ التقدير انه موجود والثاني ماذكر ه صاحب الكشاف وهو انهم

حيث نسب النفي الى مثل المثل واريديه نسبته الىالمثلو الثاني فدقالوا مثلك لايبخل فنغوا ألبخل عن مثله والغرش نفيه عن ذاته فسلكوا ايضاكنابة فيالنسبة حيث طريق الكناية قصدا الى البالغة لانهم اذا تفوه عا ما ثله وعن يكون على نني ثبوت مثل لمثله واريد اخص او صافه فقد نفو ، عنه كما يقو لو ن قد ايفعت لِدَالَهُ وَ بَلَّفَتُ أَثْرُ ا به أني ثبوت مثل له فرجعهما بر يدون ابغاعه و بلوغه فعينئذ لافرق بين فو له ليس كا لله شيٌّ وقو له ليس الى استعمال لفظ دال على كثله شيُّ الاما تعطيد الكناية من فأندتهما وهما عبا ريَّان متعقبنان على انتفاء مثل الثل في انتفاء المثل ممنى واحدوهونني المماثلة عن ذاته ونحوه قوله تصالح، بل بداه مبسُّوطنان الااله عبرعن الاول بان ثبوت ، فإن مناه بل هو جواد من غير تصور بد ولابسط لها لانها وقعت عبارة مثل المثل لازم لئبوت المثلونني عن الجود لايقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فين لايله وكذا يستعمل ا للازم يستازم ننى ا لمازوم وعن الثانى بان ننى ألمماثل هذا فين له مثل ومن لامثل لله أقال صــا حب المفتاح ورأبي في هذا النوع

وعن الثانى بأن نفى المماثل المستدنين له عن ومن مستويه فان عنت عليه عند عواربي في تستد و ورابي في تستد و ورابي عن هوعلى اخص اوصافه نفى المماثل عنه بطريق المبالغة واما اذا جمل الاول مذهبا كلاميا فالغرق (ان) خِلاهِ لانِ العبارة فى الكناية مستعملة فى المنى المقصود اعنى نفى المثل عنية تعالى بلا قرينة مانعة عن ارادة المنى

الاصليّ وفي المذهبّ الكلامي مستعملة في متناها الاصليّ وجعلّ ذلك حجة غلي المني المقصوّد منّ غير انْ بقُصَّةً استعمالها فيه اصلا فتأل ﴿٤٠٧﴾ (قال) حتى انهم استعملوها فين لابدله الى آخره (اقول) اعلم ان استعمالُ

بسطاليدق الجود بالنظر الى من جاز ان يكون له مد سواء وجدت وصحت اوشات او قطءت او فقدت لنقصان في الخلقة كناية محضة لجواز ارادة المعنى الاصلى في الجَلة وبالنظر اليمن تنزه عن اليد كقوله تعمالي (بل مداه مسوطتان) محازمتفر عمل الكناية لامتاع تلك الارادة فقداستعل بطريق الكناية هناك كثيراحة صار محث يفهم منه الجود من غير ان يتصور بداويسط تماستعمل ههنا محازا فيمني الجود وقس على ذلك نظائره في قوله تعالى (الرجن على العرش استوى)وقوله تعالى ولانتظر البهم فانالاستواء على العرش اى الجلوس عليه فبن منصور منه ذلك كناية محضةعن الملائو فيمنأ لامجوزعليه مجاز متفرع هلبهاوعدم النظرقين مجوزمنه النظركناية محضة عن عَدَم الاعتداد وفيناً لامجو زمنه محاز كذلك هكذا حقق الكلام في الكشاف (قال) قان كان الحذفُ اوالزيادة ممالابوجب تغير حكم الاعراب كافي قوله تمالي او كصيب الي آخره

ان يعد مُحمَّقا بِلجِّاز ومشبها به لاشترا كهما في التعدى عن الاصل الى غير ذلك الاصل لاان يمد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملاله لكن المهدة فيذلك على السلف وفيه نظر لاله ان اراد بعده عن الجاز اطلاق لفط المجازعليه فلانزاعه في ذلك سوا، كان على سبيل المجاز او الاشتراك و أن اراد انهم جعلوه من اقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر منسير متناوله وغيره فليس كذاك لانفاق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غيرماوضع له مع اختلاف عباراتهم في تسريفانه كما في التمريف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكل كلة ار دبهاغير ماوضعت له في وضع واضع لملاحطة بين الثاني والاول فظاهر آنه لا يقاول هذاالنوع من الجازلانه مستعمل في معناه الاصلي والالدخل في تعريف السكاكي ايضا واما تفسيهم المجاز الى هذا النوع وغيره نصناه أنه يطلق عليهما كما يقال المستثنى متصل و منقطع فلا نعرف السكاكي ههنا رأما يتفرد به (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا و كنوت اذا نركت النصريح به و هي في الاصطلاح يَطِلق على مندين احدهما معني المصدر الذي هو فعل المنكابر اعني الذكر اللازم و ارادة الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فأللفظ مكني به والممني مكني عنه والثاني نفس الفط وهو الذي اشاراليه المصنف بقوله الكتابة (لفظ ار هـ به لازم مساه مع جواز ارادته معه) اي ارادة ذلك المبنى مع لازمه كافظ طويل النجاد و المرآد به لازم مساء اعني طول القامة مع جواز البرادحقيقة طول العجاد ايضا (فقلهر الهايخالف المجازمن جهة ارادة المني) الحلقية للفظ (مع ارادة لازمه) كاراده طول الحاد مع ارادة طول القامة بخلاف الحجاز فانه لا يصيح فيه ان يراد المعنى الحقيقي مثلا لابجوز فىقولنا رأيت امدا في الحام ان يراد بالاسد الحيوان المفترس لانه يلزم ان يكون في المجاز قرينة مأنمة عن ارادة الممني الحقيق فلو النه هذا النه الحجاز لانتفاء المازوم بالتفاء اللازم وهذا معنى قولهم ان المجاز ملزوم قربنة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئَّ معالم لذلك الشيُّ والالزم صدق اللزوم بدون اللازم وههنايحث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور ان المراد في الكناية هولازم المني و أرادة المن حائزة لا واجبة و بهذا يشعر قوله في المنتاح أن الكناية لاتنافي أرادة المقيقة فلا يمتاع في قولك فلان طويل النجاد أن يراد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هو الحق لان الكناية كثيرا ما يخلو عن ارادة المعنى الحقيق وان كانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل المجاد وان لم يكن له نجاد قط

(اقول) هذا ملحق في بيض النسج مثل فيه كلام الاحكام واعترض عليه بمالامرية في بمضه وهو قوله والمراة بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارة البحياة من زيادة الحروف فلايدخل فيهاميرت في يوم الجيمة والرجل فائم واله قائم ف ا ه وَمَا أَشِهُ ذَ لَكَ وَ يَعْضُهُ مَنْظُورَ فِيهِ وَهُو مَازَعٌ مَنَ أَنْ مَاذَكُرُهُ الاَصُولِيونَ مَنَ الحجاز بالنقصان كَفُولُهُ تَمَالَى (واسئرالقرية) والمجاز بالزيادة كفوله تعالى (ليسكشه شئ) ﴿ ٤٠٨﴾ ليس من الحجاز الذي يعتبر فيه استعمال المفظ في غيرما وضعله يعني مستعمل المستعمل المستعمل المنظمة عن المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل الم

وقولناجبان الكلب ومهزول القصيل وان لميكن لهكلب ولافصيل وقي موضع آخر من المفتاح تصر بح مان المراد في الكناية هو المعنى ولازمه جيما لاله قال المراد بالكلمة الستعملة اما مناها وحده أو غير مناها وحده أو معناها وغير معناهسا والاول الحقيقة والثانى الحجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان فيكونهما حقبقين و يفترقان في التصريح وعدم التصريح و بهذا يشغر قول المصنف انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى مع ارادة لازمه وانكان مشيرا الى ان ارادة اللازم اصل وارادة المني بع كما يفهم من قولنا جاء زيد مع عرو و لهذا يقال جاء فلان مع الامير و لا يقال جاء الامير معه فوجه التوفيق أبين كلامي المصنف ان معنى قوله منجهة ارادة المني منجهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من التعريف و اما قوله في الايضاح والفرق به بها وبين الجاز من هذا الوجه اي منجهة ارادة المني مع جواز ارادة لازمه فلبس بصحيح اللهم الاانيراد بالمعني ماعني وهولازم المعني الموضوع له ويلازم الممني معناه الموضوع له وفيه مافيه (وَفَرق) اى فرق السكاكي وغيره بين الكناية والمجاز (بأن الانتقال فيها) اي في الكناية (مراللازم) الى المنزوم كالانتقال من طول المحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه (و فيه) أي في المجاز (من ظارُوم) إلى اللازم كالانتقال من الفيث الذي هو ملزوم النبت إلى النبت ومن الاسد الذي هو مازوم الشحاع الى الشحاعة (ورد) هذا الغرق (بأن اللازم مألم يكن ملزوماً لم متقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيثاله لازم يجوز أن يكون أعم من المازوم ولا دلالة المام على الخاص بل أنما يكون ذلك على تقدير تلازمهما وتساويهما فان قيل يجوزان يدل عليه بواسطة أنضمام القرينة قلنا حينئذ لابيق اعم ولو سلم فلم لابجوز ان يكون المجازايضا كذلك (وحيننذ) اي-يناذا كان اللازممازوما (يكون الانتقال من المازوم) الى اللازم كافي الجاز فلا يتحقق الغرق والسكاكي أيضا معترف بأن اللازم مألم يكن مأزوما امتاع الانتقال منه لانه قال ميني الكتابة على الانتقال من اللازم الى الملزوم و هذا يتوفف على مساواة اللازم لللزوم و حينئذ يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى المازوم ح يمنزلة الانتقال من المازوم الى اللازم كان قبل مراده أن اللزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون المجازاو شرط لهادونه قلنا لانسلم ذاك وماالدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التمية كطول التحاد التام لطول القامة ولهذا جوزوا كون اللازم اخص

الألحارههناءمني آحرسواء ارده الكأبة التي تغير حكم اعرابها محذف اوزيادة كاذكره المصنف اوارده الاعراب الذي تغديرت الكلمه اليه بسبب احدهما كإيدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيان النظر أن الاصولين بمدماعرفوا المجاز مالمني الشهوراو ردوا في امثلته الجاز بالزيادة والنقصان ولم بذكروا انالمحاز عندهم معنى آخر كما ذكره صاحب المفتاح ونسبه الى السلف وزعم ان الاولى ان يعد الحمقا بالجاز هٔ الفهوم! من كلامهم ان القرية مستعملة في أهلها محازا ولم ير يدوا يقولهم انهامحاز بالنقصان ان الاهل مضم هناك مقدر في نظم الكلام حينئذ فأن الاضمار مقابل المحازعنده ببل ارادوا اناصل الكلام ان مال اهل القرية فلاحذف الاهل أستعمل القرية مجازا فهي محازيا لمعني المتعارف وسعد النقصان وكذلك قوله تعالى (ايس كثله شئ) مستعمل

كالضاحك بالفعل للانسان فالكتابة ان مذكر من المتلازمين ماهو نامع ورديف ويراد بهأماهو متبوع ومردوف والمجاز بالمكس وفيه نظرلان المجآزقد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النت واستعمال النيت في الغيث (وهر) اي الكناية (ثلثة اقسام الاولي) أي القسم الاول والتأنُّف باعتماركونه عمارة عن عوصوف مون عارش فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الىذلك الموصوف كفوله الصاربين بكل ابيضَ عِنْدَيم (والطاعنين عجامع الاصغان) المِيَّدَّمُ القاطع والضغن المقد و مجامع الاضغان معني واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجوع ممان) وهو ان تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصير جلتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكر هااليه (كفواتاكناية عن الانسان عي مستوى القامة عريض الاطفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشيرطهما) أي شرط هاتك الكنامين (الاختصاص بالكني عنه) لعصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهم معني واحد فريبة والثانية اعنى ماهم مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيد نظر ولعل وجد النظرانه فسيرالقرابة في القسيم الثاني عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة عابكون الانتقال واسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحد والتي هي مجموع ممان كلاهما خالية عن الواسطة لظهورا انايس الانتقال من حي مستوى القامة عريص الاظفار إلى شيُّ ثم منه إلى الانسان والجواب إن القرِب ههنا باعتبار آخر وهوسهولة المآخذ لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلف في الساوى والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (الثانية) من اقسام الكناية الكناية (المطاوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشحاعة وطول القامة ونحوذاك وهي ضربان قربة وبعيدة (فأن لم يكن الانتقال) من الكتابة الى المطلوب (تو اسطة فقرية) والقرية قسمان (و أضَّفة) محصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طويل القامة طويل نجاد، وطويل النجاد) ثم اشار الى الفرق بن الكناس اعنى قولنا طويل مجاده و قولنا طويل المحاد عوله (والاولى) كناية (ساذَجة) لايشو بها شيُّ من النصريح (وق الثانية نصر بح ما لتضمُّ الصفة الضمر) الراجع إلى الموصوف ضرورة احتياجها إلى فوع مسندالبه فيشتمل علىنوع تصريح بثبوتالطولله والدليل علىهذا

انك تقول زيد طويل نجاده و هند طو يُل نجادها و الزيد أن طويل تحادهما والزيدون طويل أنجادهم بأفراد الصفة وتذكرها لكونها مسندة الى الظاهر وفي الاضافة مول هند طويه الحاد والربد ان طويلا الحاد والربدون طوال الانجاد فتوَّ نت ونتَّخ و تحبع الصفة لكو نها مسندة الى ضمر المرصوف و انما ماذ اسناد الصفة الى ضمر السب مع انها في المنى عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها حارية على السبب في الفظ خبرا اوحالا او نعتا و في المني دالة على صفة إد في نفسه سواه كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن اي شيخ وكثير الاخوان اي متقويهم مخلاف زيدا حرفرسه و اسود ثويه فأنه تُمْجِ فيه الاضافة وكذا يُمْجِ هند قَائمة الفلام فأن قلت اذا اسند الصفة الى ضمر الموصوف فإزعت انها كناية مشوبة بالتصريح وهلا كانت تصريحا كا أن قوله تعالى الحجتي مذين لكم الخيط الابيص من الخيط الاسود من النحر الد و نعو ذلك مما يشمّل على اشارة إلى ذكر احد الطرفن جمل تشبيها لا استعارة مشوية بالنشبيد فلت القطع بانها في المعنى صفة للضاف اليدو اعتبار الضمير المائد الى السيب أنما هونجرد أمر لفظي وهو أشاع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها (اوحفية) عطف على واضعة وخفائها بأن سوقف الانتقال منها على تأمل واعال روية (كفولهم كناية عن الابله عريض القفا) فأن عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط بما يستدل به على بلاهة الرجل وهو مازوم لها ب الاعتقادُ لكن في الانتقبال منه الى البلاهة أبوع خفاً لا يطلع عليه كل أحد وليس مُتَفَلَّ منه الى أمر آخر و من ذلك الأمر إلى المُقصود بل أنما مُتَفَّلُ منه الى المقصود لكن لافي مادي النظر و بهذا عتاز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كنابة قريبة خفية عن هذه الكنابة اعنى قولنا عريض القفاء قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية سيدة عن الابله لانه منتقل منه اليءر بعض القفاء و منه الى الابله و الجواب اله لاامتماع في ال بكون الكنابة صيدة بالنبية الى المطلوب وقرية بالنسية الى الواسطة بل الامر كذلك فما يكون الانتقال منه الى المطلوب بواسطة فنيه صاحب المفتاح على ان المطوب بالكناية قديكون هو الوصف المقصود المصرح و قديكون. ماهو كنامة عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بو أسطة (و أن كان) الانتقال من الكناية الى الطلوب يها (مو اسطة فعيدة كفوله كثير الرمادكناية عن

المضياف فأنه منتقل من كثرة الرماد الىكثرة احراق الحطب تحت القدرومنها) و من كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منها عائد الى الكثرة التي فبلها (اليكثرة الطبابخ ومنها الى كثرة الاكلة) جع آكل (ومنها الى كثرُ الضيفان) بكسر الضاد جم ضيف (ومنها الى القصود) وهو المضياف و عسب فله الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفأوعليك يتدم الاملة فانها اكثر من ان محصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسة) اي البات امرالامر اوتفيه عنه وهذامين قول صاحب المقتاح ان الطلوب بها تخصيص الصفة بالوصوف ولم برد بالتخصيص الحصر اذ لا و جدله ههنا (كقوله) اى قول ز ماد الاعجم (ان السماحة والمروة) اى كال الرجولية (والندى ، في فية منر بت على ابن الحشرج * فأنه اداد أن يثبت اختصاص أن الحشرج تَهَذُّهُ الصَّفَاتَ)اي نُبُو تَهَالُهُ سُواء كَانْعَلِي طَرِّ يَقَ الْحَصْرُ الْمُلَا (فَرْلُـ التَّصْرِ يَح ماختصاصه بها (بان مقول اله مختص بها او نحو ه) مجر و رمعطو في على ان هُول اي او عمل القول او منصوب منطوف على مفتول أن يقول أي أو ان قول نحو قولنا أنه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المني كالاضافة وممناها والاسناد ومعناه مثل ان يقو ل سماحة بن الحشر ج اوالسماحة لابن الخشرج اوسع ان الحشرج اوحصل السماحة له اوان الحشرج سعم كا ان اختصاص الصفة بالموصوف مصرحه في امثلة القسم الثاني باعتما و اضافتها اواسنادها الى الموصوف اوضميره الابرى ان طول القسامة المكني عنه بطول البحاد مضاف الى ضيره في قولنا طو يل المحادكومسند الى ضيره في قولنا طويل النجاد وكذا في كثير الرمادوغيره كذا في الفتاحو به يعرف الاليس المراد بالاختصاص ههناهو الحصر فترك التصر يح باختصاصه بها (الى الكنارة مان حملهاً) اي بان جعل تلك الصفات (في قبة) تاسها على ان محلها دُ و قبة و هم يَكُونَ فوق المُعِدُ يَتَخذها الرؤساء (مضروبة عليه) اي على ان الحشرج وأنما احتاج الىهذا الوجود ذوى قباب في الدنيا كثيرن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لاله اذا اثمت الامر في مكان الرجل وحيره فقد اثمت له (وَمُحُونَ) أَيْ مُحُو قُولُ زَمَادُ في كُونُ الكنابة لنسبة الصفة الى الموصوف مان بحمل فيما محيط به ويشمّل عليه (قولهم المحد بين تو يه والكرم بينبرده) حيث لم بصرح شبوت المجد والكرم له بلكني من ذلك بكونهما بين رده وثو يه وفي هذا اشارة لي دفع مايتوهم من ان قولهم المجد بين ثوييه والكرم بين رديه

﴿ قَالَ ﴾ بِلَكُنا يَتَانُ آحَدُهُمُا الْمَطَلُوبُ بِهَا نَفَى ٱلصَّفَةُ وَهَى كَثَّرَةُ ٱلرَّمَادُ وَالثَانِيةُ الطلوبُ بِهَانْسِبَةُ المَصَافَيةُ اللَّهُ وْهُوجِمُهُمَا فِي سَاحِتُهُ لِيْفِيدُ الْبِانْهَالُهُ (اقُولُ) وَادْاقِيلَ بِكُثْرٌ ﴿ ٤١٣ ﴾ الرماد في ساحة العالمُ واربِد به زيد بناء لصلي المتهار وبالسل من القسم الثاني اعني طو يل نجاده بناء على ان اضافة البرد والثوب الى ضمير واختصاصه به في الجلة كان الموصوف كأضافة النحاد اليه وليس كذلك لاناسناد طويل الى النحاد تصر بح هناك ثلث كنامات احديها با ثبات العنول الحجاد وهو قام مقام طول القامة فاداصر ح باضافة الحجاد الى عن الصفة والثنائية عن ضمير زيد كان ذلك تصريحا بإثبات طول القامة له وانكان ذكر طول القامة نستها إلى الموصوف كما غير صر بح وليس في قولنا الجديين أو بيد دلالة على بُبوت المجدالثوبين فضلا لذكروالثالثة عن الموصوف عن التصر بع بذلك حتى يكون التصر بح باضافة الثوبين الى الضبر تصر محا تفسد اعنى زيدا (قال) وقد ما ثبات المجد لن يعود اليه الضير وامثله هذا القسم ايضا أكثرمن ان يحصى يكون فيرمذ كور الىآخره فَانَ قَلْتَ هَهِنَا قَسَمُ رَابِمُ وَهُو أَنْ يَكُونُ أَ لَطَلُوبِ بِهَا صَفَةٌ وَنُسِبَّةٌ مَعَا كُمَّا فَي (اقول) المثال الاول اعني قولنا يكثر الرماد في ساحة عروكناية عن نسبة المضافية اليه قلت ليس هذا قوله المسامن ساللسلون من بكناية واحدة بل كنامتان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة لساته و يده قد صرح فيه الرماد والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهو جملها في ساحته ليفيد بالصفة اعني الاسلام وكني الباتهاله (والموسوف في هذين) القيمين اعني الثاني والثالث (فديكون عن نسبتها بالانتفاء الى مذكورا كامر وقديكون غيرمذكور كايقال فيعرض من يؤدى المسان المسا المودى الذي لم يذكر من سا السلون من لسائه ومده) فأنه كناية عن أني صفة الاسلام عن المؤدى قى الكلام عصر الاسلام وهوغير مذكور فيالكلام وكانقول فيحرض من شرب ألحمر ويعتقد حلها فيغير المودى والمثال الثاني وانت تريد تكفيره انا لااعتقد حل الحمروهذا كناية عن اثبات صفة الكفرله اعني قولك اثالا اعتقد حل مهانه قدكني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الحمر ولايخني عليك استاع ان يكون الموصوف عير مذكور عند الكناية عن الصفة مع النصر يح بالنسبة لان التصريح بإثبات الصفة للموصوف اونفيها عندمع عدم ذكرا لموصوف محال وعرض الشي بالضم احتبه من اي وجه جنته يقيال نظرت اليه عن هرض وعرض اي من جانب وناحية (قال ا لسكاكي الكنساية تتفاوت الي تمريض وتلوج ورمز واياء واشارة) وذكر في شرح المفتاح أنه أعاقال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعر يص وامثاله مماذكر ليس من اقسام ا لكنابة فقط بل هو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اي الكناية اذا

الخمرقدكني فيدعن الصفة اعنى الكفر باعتقاد حل الحمر لوكئي عن الباتها لموصوف غير مذكور في الكلام مصر عدم اعتقاد حلها في المتكلم و اذا كان الوصوف غيرمذكوركانالقسم الثانى أمن الكناية مستازما القسم كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان المساسب أن يطلق الثالث كاذكره دون المكس عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان ويفلان اذاقلت قولا وانت تعسه للوازكون الصفة مصرحا فكالك اشرت به الى جانب وتربد جا نبا آخر ومنه المعاريض في الكلام وهي بهامعدمذكر الموصوف التورية بالثيُّ عن الثيُّ وقال صاحب الكشاف الكناية ان نذكر اللَّيُّ (قال)وقالصاحب الكشاف إ بنير لفظه الموضوع له والتعريض ان تذكر شيئا يُمل به على شيٌّ لم تذكره كما الكناية ان بذكر الشي بغير

لفظه الموضوع له الى آخره (اقول) ذكرهذا جوابًا عن قوله فأن قلت اى فرق بين الكتاية (بقول) والتعريض قال صاحب الكشف المقصود بيان الفرق يبنهما فلا يرد النقض على حد الكناية بالجاز وحاصل

الذرق أنه اعتبرقي الكناية استعمال اللفظ في غبرما وضَّع له وفي التعريض استعماله فيما وصَّع له مع الأشارة الى مالم توضع له من السياق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضع له فقط هو الحقيقة المجردة ويُقابله أنجازلانه المستعمل في غير الموضوع له فقط والكناية ﴿ ٤١٣ ﴾ اللفط الستعمل بالاصالة فيما لم يوضعه والموضوع له مرادتهما وفي التعريض هما مقصوداً يقول المحتاج البه جنتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض ان الموضوع له من نفسُ يدل على القصود وبسمي التلو بح لانه يلوح منه ماير يده وقال ابن الاثير في اللفظ حقيقة اومحاز ااوكناية الثلاالسائر الكناية مادلءلم مسني مجوزجله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف والعرضه من السباق وفي جامع يهما وتكون في المفرد والمركب والتمريض هو اللفظ الدال على ممنى الكناية المرضية يطلب مع لامن جهة الوضع الحقيق اوالجازي بل من جهة التلو بح والاشارة فيختص الكني عنه معني آخر فالاول باللفط المركب كفول من بتوقع صلة والله أنى محتاج فانه تعر يض بالطلب عنزلة الحقيقة في كونه مع الله لم بوضع له حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرش اللفظ اى مقصودا والثاني هوالمرض جانبه (ولغيرها) اي والناسب لغير المرضية (آنكثرت الوسائط) بين اللازم يه لانه غيرمقصود من اللفظ والملزوم كما فى كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويج) لان بل من السباق هذاو قد تغق التلو يح هو أن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (أن فلت الوسائط عارض يجعل الجاز في حكم (معخفاء) في الزوم كمريض انقفاء وعريص الوسادة (لرمز) لان الرحزان حقيقة مستعملة كإفي المنقولان تشيرالىقر يب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشغة و الحاجب (و) المناسب والكناية فيحكم المصرح لغيرها انقلت الوسائط (بلاخفاه) كافي قوله اومار أيت المجد التي رحله ، في آل له كافي الاستواء على العرش طلحة ثم لم بحول (الايماء و الاشارة ثم قال السكاكي و التعريض قديكون مجازا وبسط اليد ومجعل الالتفات كَفُولِكُ اذْمِنْنَ فَستَعرفَ وانتَرْمِدُ انسانًا مَعْ الْخُطَبِ دُونَهُ) ع لازمِدُ الْخُاطِب في التعريض نحمو المعرض به واناردتهما) أي المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية) لانك اردت اللفظ نحو (ولاتكونوا اول كافر المعنى الاصلى وغيره معاوالمجازينافي ارادة المعنى الاصلى (ولايدفيهما) اي في ه) فلا ينتهض تقضاعلي الصورتين (من قرينة) دالة على أن المراد في الصورة الاولى هو الانسان الاصل هذه عبارته واقول الذي مع المخاطب وحده ليكونه مجازا و في الثانية كلاهمـــا جيما ليكون ذكراولاالفرق بينالكناية كناية وههنا بحث وهو ان المذكور فيالمنتاح لبس هو ان النعريض قديكون والثعريض عايفتضيه ظاهر مجازا وقد يكون كناية بل أنه قديكون على سبيل المجاز وقد يكون على سبيل كلام الملامة فان ذكر الشي بغير لفظه الموضوعله حاصله أستعمال اللفظ فيغير مأوضع

الكناية وفال الشارح العلامة معناه أن عبارة التمريض قد يكو ن مشا بهة البيرانظة الموضوعة حاصله السجاز كافي الصورة الاولى فأنها تشبيه الجباز من المتحال المنظة المتحال المنظة في غير موضوعة له وليس بجباز اذلا يتصور فيه انتقال من مازوم الى الحق الدي المحال المنظة في الحي المحالة المتحالة المتحالة المتحالة المتحالة المتحالة على المتحالة الم

بم المفيق او المجازى بل من جهة الناوع و الاشارة مل ايضا على ان المتى التعريضي الم يستعمل فيه الفضابل هو و الما المناوة و المهارة على المناوة و المهارة و الما المناوة و سافا بل من المناوة و الما الملام المعالمة المكلام المعالمة المكلام المعالمة المكلام المناوة و المناوة أو التعريض وقيد الحقيقة والمجازو الكناوة أو التعريض المناوة أو التعريض المناوة أو التعريض المناوة أو المناوة أو المناوة و المناوة المناوة و المناوة المناوة المناوة المناوة المناوة المناوة المناوة المناوة و المناوة و المناوة و المناوة و المناوة المناوة المناوة المناوة المناوة المناوة و المناوة و المناوة و المناوة و المناوة و المناوة و المناوة المناوة المناوة و المناوة المناوة المناوة المناوة المناوة و ا

يطلب مع المكني عنه آخر

وهبه أذالكناية اذاكانت

تمريضية كان هناك و راء

المني الاصلى والعني الكني

عندمهني آخر مقصو دبطريق

التلويح والاشارة وكانالمعني

المكن عند ههناعنزلة المعنى

المقيق في كونه مقصودا

من اللفظ مستعملا هو فيه

فاذا قيل السامن سإالساون

من لساله و يده و ار بد به

التمريض منفي الاسلام عني

موذ ممين فالمني الاصلي ههنا

انحصار الاسلام فين سلوا

مزلساته وهم وبازمه أشفاء

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احديل امر لايقيله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلان هذا مذهب لم يذهب اليه احديل امر لايقيله عقل لانه يؤدى الى ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا يجازا ولا كناية بل الحق ان الاول بجازوالتاني كناية كاصرح به المصنف وهو الذي قصده السكاكي وتحقيقه ان قولنا أذيتي فستعرف كلام دل على مدى يقصد به تهديد الخياطب بسبب الا بذاء و يلزم منه التهديد الى كل من صدرمنه الابذاء كان استملته واردت به تهديد المخياطب وغيره من المو ذبن كان كناية وان اردت به تهديد المخياطب وغيره بسبب الا بذاء من المو ذبن كان كناية وان اردت به تهديد المخياطب بسبب الا بذاء بسلاقة اشتراكه المخياطب في الابذاء الما تحقيقا واما فرصا وتقد يواكان بجازا

﴿ فصل ﴾

اطبق البلفاء على ان المجاز و الكناية ايلغ من الحقيقة والتصر بح لان الانتقال (فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعرى الشيء بيسة) فان وجود المازوم فيتضى وجود اللازم لامتماع انفكاك الملز و م من اللازم وهذا ظاهر و اتما الاشكال في ينان اللزوم فيسائر انواع للجاز (و) اطبقوا ايضا (على ان الاستمارة) الصقيقية والتندية (ابلغ من التشيه لانها نوع من المجاز الفيما الاستمارة بالمحقيقية والتملية لان الضيلية والكياة الاستمارة بالمحقيقية والتملية لان الضيلية والمكنى عنه البستامن انواع الجاز قال الشيخ عبدالقاهر وليس السبب

الاسلام عن الموذى مطلقا المستحد من الفقط استمالا واما المنى المرض به القصود من الكلام سياقا فهو (ف) وهذا هو المعنى المكنى عنه المقصود من الفقط استمالا واما المنى المرض به القصود من الكلام سياقا فهو (ف) نفى الاسلام عن الموذى المعنى المكنى عنه لايكون تمريضا قطاعا والا نزم ان يكون المعنى المعرف به قد استعمل فيه الفقط وقد ظهر بطلاته و هكذا المجاز و الحقيقة الميتان وقد يتفى الى آليجاز و الحقيقة عرفية و ذلك لايخرجه عن أكونه بعنى ان الحياز بسبب كثرة الاستعمال قد يصبر حقيقة عرفية و ذلك لايخرجه عن أكونه بحازا و مستعملا في فيرماوضه لمه نظر اللى اصل اللهة وكذلك الكناية قد تصبر بسبب كثرة الاستعمال في المحتمل المنافق المنافقة المنافق المنافقة وكذاك التمنافق المنافقة المنافقة وكذاك التمنافقة وكذاك المنافقة والمنافقة وكذاك المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وكذاك التمنافقة وكذاك التمنافقة وكذاك التمنافقة وكذاك المنافقة وكذاك المنافقة وكذاك التمنافقة وكذاك التمنافقة وكذاك التمنافقة وكذاك المنافقة وضعة وكذاك المنافقة وكذاك المنافقة وكذاك المنافقة وكذاك المنافقة وكذاك المنافقة وكذاك المنافقة والمنافقة وكذاك المنافقة والمنافقة والمنافقة وكذاك المنافقة وكذاك المنافقة والمنافقة والمنافقة وكذاك المنافقة وكذاك المنافقة والمنافقة وكذاك المنافقة وكذاك المنافق

كانه المقصود الاصلى وهو السنعمل فيه اللفظ ولاغرج بذك عن كونه تمريضا في أصله كفولة تعالى (ولاتكونوا الول كافر به) فانه تعريف بلغ كان عليهم إن يؤمنوا به قبل كل احدوهذا المين العرض به هو المقصود الاصلى ههنا دون المدى الحقيق واذ قد تقرر ان الفط بالقياس الى المدى المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولا الحياز ولا الكناية لهذه ان استعمال اللفظ في ذلك المدى واشتراطه في ذلك الامور فقول السكاكي ان التعريض قد يكون كناية و فديكون كازة على سيل المجاز لم برد به ان اللفظ في المدى العرض به قد يكون كناية وقد يكون كناية وقد يكون كناية وقد يكون كناية وقد يكون كناية وكديكون يجاز اكما بيادر الوهم اليه ممانية الامانية عنه ﴿ 210 ﴾ وصرح به الشارح وايده بان اللفظ اذا دل على معني دلالة صحيحة فلا بد

من ان يكون حقيقة فيه اوا محازا اوكناية وقد غفلعن مستناحات النزاكيب فأن الكلامدل عليها ولالهضعف وليس حقيقة فيها ولامجازا و لا كتابة لائها مقصودة تسالااصالة فلايكون مستعملا فيها والمني العرض به وان كان مقصودا اصليا الااله ليس مقصودا من اللفظ حتى يكون مستملافيدو اعاقصد اليه من السياق بجهة التلويح والاشارة و قد صرح ابن الاثبر بان التعريص لايكون حقيقة في المن المرض مولا مجازًا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق او المجازى وحيث قال فانه تمريعن بالطلب مع أنه لم يوضع له حقيقةو لامحازاو قداشارالي انه لايكون كناية فيه ايضا حيث فال الكناية مادل على

فيكون الحجاز والاستعارة والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامو ريفيد زيادة في نفس المني لايفيدها خلافه بل لانه يفيد تأكيدا لاثبات المعني لايفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اسداعلي قولنا رأيت رجلاهو والاسد سوا. في الشجاعة ان الاول أفاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يقدها الثاني بل الفضيلة هي إن الاول الهاد تأكيد لاثبات تلك المساواته لم يفده الثاني ولبست فضيلة قولنا كثير الرماد على قولنا كثير القرى ان الاول الهادز يادة لقرأه لم يفدها الثاني بلهمي أن الاول ألهاد تأكيدا لاثبات كثرة القري له لم يغده الثاني واعترض للصنف بإن الاستعارة اصلها التشبيه والاصل فيوجه الشبه أن يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يغيد للرء شجاعة اتم عاينيدها قولنا رأيت رجلا كالاسدلان الاول ينبدله شجاعة الاسدوالثاني نفيده شماعة دون شماعة الاسد فكيف يصمح القول بأن ليس واحد من هذه الامور يفيد زبادة فينفس المعنى لايفيدها خلافه ثماجاب بان مراد الشيمخ ان السبب، في كل صورة ليس هو 'ذلك وليس المراد أن ذلك ليس بسبب في شيٌّ من الصور فهذا يتحتق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالامد لابالنسبة آلى قولنا رأيت رجلا مساو يا للاسدوزائدا عليه في الشهاعة ولايحقق ايضا فيكثير الرماد وكثير القرى ونحوذاك وهذا وهممن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا من هذه العبارات لاتوجب ان محصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا رأيت أسدا فهو لايوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لايوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد وهذا كما دكره الْمُشْيخ من أن الحبر لابدل على ثبوت المعنى أونفيه مع أنا فأطعون بان المفهوم من الخبر أن هذا الحكم ثابت أومنني وقد بينــا ذلك في محت

صى بجوز حله على جانبي الحقيقة والجباز بل اراد السكاى به ان التعريض قديكون على طريقة الكناية في ان يقصده المتنبان معا وقديكون على طريقة الجباز بان يقصده المعنى التعريض فقط فقواك آذيني فستعرف اذا اردت به تهديد المخاطب وتهديد غيره معاكات على سبل الكناية في ارادة المعنين الاان الاول حراد باللفظ والتائئ بالسباق واذا أردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى العرض بمكان على سبل الجباز في ان المقصود هو هذا المعنى وحده ولا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لما حروالتنبيه على هذا المهن زاد في التركيب لفظ السبيل والله الهادى إلى سواء الدبيل (قال) بل معنى كلام الشبخ ان شيئا عن هذه العبارات لا يوجب ان بمصل له في الواقع زيادة اج ٣ قالمن مثلا اذا قلنا رأيت اسدا برى فهو الايوجب ان محصل از بد فى الواقع زيادة شجاعة الايوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات الاغيد ثبوت حاليها فى نفس الامر الان دلالتها على المانى ليست دلالة حقلية قطية ليمت علف المدانى عنها بلهى دلالة وضية مجوز فيها تخلف المدلول عن الدليل وهذا بمالايشتيه لكنهم تعرضوا أه فى الحبر دفعا المتوهم من تعريفه باحتمال الصدق و الكذب من الاحتمام الحليمية و بين الكناية على ان الغرق بين الاستمارة و انتبيه و بين الكناية على ان الغرق بين الاستمارة و انتبيه و بين الكناية و والتصر يح ليس باعتبار ان الاستمارة و لكناية توجبان ان محصل فى الوقع زيادة فى المنى الى زيادة فى الشجاعة و زيادة فى الدي بالاستمارة و الشجاعة و الشجاعة والدائم على مثلا عملا الشجاعة و المناهم الناهم الشجاعة و المناهم الناهم الناه

الاساد الخبرى والدايل على ماذكرة اله قال فان قبل مزية قواتا رأيت اسدا على قولتا رأيت رجلا مساويا للاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول أمم من الفنظ وفي الشاتي من طريق المدي قلسا لا يتغير حال المدي في نفسه بان يكني عنه يمثرة الرماد في كثرة القرى بأن يكني عنه بكثرة الرماد في كذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بإن بدل عليه بأن تجعله اسدا وهذا صر مج في ان مراده ماذكرة الكن المصنف كثيرا ما يقلط في استداط المساني من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعم هذا آخر الكلام في علم من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعم هذا آخر الكلام في علم البيان و لله السيان و لله الشيارات بالشيخ المنازة النال المنازة المنازة والمنازة المنازة الدلالة المنازة المنازة المنازة المنازة الدلالة المنازة المنازة المنازة الدلالة المنازة المنا

فقوله بعد متعلق بالصدر اعني محسين الكلام ولايجوز انيكون المراد نوجوه

في الواقع بوهم ايجابهما لشوت اصل المعنى فيه والانصاف ان الشادر من وكلام الشيخ مافه بدالمسنف وهو المناسب لهذا المقام اذارعا موهم أن الا بليفة ماعتدار دلالة احدى العبارتين على معنى زائد لايدل عليه الاخرى فدفع ذلك وبين ان الابلغية بأعتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معتي ماقيل من إن الحازو الكتابة كدعوى الشي يبيية لاباعتبار زيادة في مدلول احداثهما ولذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهو والاسد سوامق الشعاعة فان المساواة

المنهومة منه ومن قو انا رأيت اسدا لا يتصورفيها زيادة ولانقصان فيتضيح ما ادعا، من عدم الهادة (الصين) الاستمارة زيادة في الدي وحيثذ بجد عليه اعتراض الصنف و يدفع بما اجاب ايضا واماقول الشيخ قلنا لا يتغير حال المدني في نفسه بان يكنى عنه بحنى أخراة فيناه ان اختلاف العارق الدائة على المنى لا يوجب اختلافا وتغيرا في نفس المدني بازيادة والنقصان فان مدنى كثرة القرى معنى واحد لا يختلف في نفسه بان يعبرعنه تارة باللفظ الموضوع بازاله ويكنى عنه اخرى بكثرة الرمادفيم في الاول من الفظ وفي الثاني بطريق المدنى وكذلك مدنى مساواة الاسد لا يتغيرني نفسه سواء عبرعته بالفظه او دل عليه من حيث المدنى بصله اسدا فالفهوم من احدى العبارين هو بسينه المفهوم من الحدى العبارين هو بسينه المفهوم من الحدى من غير زيادة و فصان في نفسه نع هناك اختلاف في قوة الدلالة و تأكيدها كابنا و على هذا في نفسه نع هناك الحيث مدفوعة بماذكره و اماعلى ما فهيد

آلشارح فهو على ما ترى من الركاكة والنساذ و انما و قع له الاغتياء من قول الشيخ لايتنيزخال المني في نفسة فتوهيم انه اراد نفير، زيادة و نقصانا بحسب الشوت والانتفاء في نفس الاحر وهو سهو بل اراد نفير، في نفسه بان يفهم من احدى العبار تين زيادة في الممنى لا يفهم من الاخرى كما ذكر نا وانما قال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اى المفهوم في نفسه واحد غير مختلف و ان اختلفت الدلالة عليه فظهر ان التشفيم سافط و ان المفلط غانط والله الملهم للصواب واليه ﴿ ١٤ ٤ كُه المرجع والمأب (قال) الفن الثالث علم البديع (اقول) بسمى

البديع بديمالكونه باحثاعن العسين مفهومها الاعم الشامل للطابقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد الامور المستفرية (قال) وغير ذلك نما ورث الكلام حسنا سواء كان داخلا في البلاغة اوغير داخل فوجوه محسن الكلام اثاره و يكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة إحترازاعا يكون داخلا الى الوجوه الذكورة في صدر في البلاغة بمايتين في علم المعاني والبيان واللغة والصرف والحولاته يدخل الكاب (اقول) قد مر في فيها حيننذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلأغة الكلام كالخلو عن التنافر محقيق معنى النعر يف ان مثلامع أنه ليس من علم البديع (وهي) اي وجوه تحسين ا لكلام (ضربان الاضافة كاللام في الاشارة، مُعْنُونَى﴾ أي راجع الى تحسين المعني بحسب العراقة والاصالة والكان بعضها الى المعهود والجنس وما لايخلو عن تحسين اللفظ (ولفظتي) راجع الى اللفظ كذلك وبدأ با لمنوى تنفرع عليه والمناس ههنا لان القصود الاصلي والغرض الاولى هو الماني والالفاظ توابع وقوالب لها أن محمل الاضافة للمهدلا فقال (اما المعنوي) قالدَ كور منه في الكَّاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة سنذكره (قال) اي الحلوا وتسمى العاباق و النضاد ايضاً) والتطبيق والتكافؤ ايضا (وهي ألجم عن التعقيد المنوى (اقول) كأنه خص وضوح الدلالة بين المتضادن أي منسين متقابلين في الجلة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد بالخلو عن التعيد المعنوي والبياض بل اعم من ذلك و هو ما يكون يبتهما نمّا بل وتناف في الجُلة و في معانه بحسب مفهومه يتباول الخلو عن التعقيد اللفطي بعض الاحوال سواه كان التقابل حقيقيا اواعتبار با وسواء كان تقابل التضاد ايضا ليكون اشارة الى علم اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف اومايشبه البيان على ماذكر قىصدر شيئًا من ذلك على ماسيجيُّ من الامثلة (و يكونَ) ذلك الجمع (بِلفَظين من نوع) الكّاب كما أن رعاية المعالقة من أنواع الكلمة (أسمين تحو و تحسبهم القاظا وهم رقود اوفعلين تحو صي اشارة الى علم المعانى فيكون و يميت او حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فإن في اللام معنى تبيهاعلى انرسة هذاالفن الانتفاع وفي على معني النصرر اي لها ما كسبت من خبر وعليها ما اكتسبت بمدهافقوله بمدههناعترلة

قوله و تتبعهما وجوه اخرا

اليه فكانت اجد في محسيله واعل (اومن نوعين) عطف على قوله من نوع الدلالة المذكورة في تعريف البيان بجب حله على اظهر عن التعقيد (١٩) المنوى اعتمادا على ماسيق في مباحث المقدمة فأمل (قال) لانه يدخل فيها الى آخره (اقول) اى في وجوه تحسين الكلام حيثذ اى حين براد بها مفهو مها الاع بعض ماليس من الحسنات النابعة لبلاغة الكلام كا ظلو عن التنافر مثلا بل قول لا عرج منها الا مطابقة منتفى المسلم واغلو عن التنافر بين المنافرة من التنافر بين المنافرة من التنافر بين المنافرة من التنافر بين المنافرة القياس واغلوعن ضعف التأليف كلهامند وعقوا مع الهاله بيت من المنافرة القياس واغلوعن ضعف التأليف كلهامند وعقوا مع الهاله المنافرة القياس واغلوعن ضعف التأليف كلهامند وعقوا مع الهاله المنافرة المنافرة

منشر لابتغم بطاعتها ولابتضرر بعصبتها غبرها وتخصيص انلير بالكسب

والشر بالاكتماب لان الاكتماب فيه أعقالا والشر تشتهيه النفس وتجذب

لا عَلِ البَّدِيعُ واما الخلوعين الغرابة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او تفابل التضايف (اقول)فيد صدلان الجمهين الابو الابن لايسمى في الغذاهر مطابقة بلهو عراعة النظير اقرب (قال) الاوهبي من سندس خضر (اقول) قال في حاشته خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة الضم أذمن جلة أبيائهما فوله ♦ وقد كانت البيض القواصف في الوغي # بوار فهى الآن من بعده بتر 🛊 على ماسمئ في رد العجز على الصدر

والقبمة ينتضي ان يكون هذا ثلثة اقسام اسم مع فعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن المو جود هو الاول فقط (نحو أو من كان مينا فاحبيساه) فان الموت والاحياء بما يتقابلان في الجملة وقد ذكر الاول بالاسم والثاني بالفعل (و هو) أي الطباق (ضر بان طباق الاميان كما مر وطباق السلب) وهو ان يجهم بين فعلى مصدر واحد احدهما مثبت و الاخر مثني او احدهما امي والآخر نهي فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن اكثرالناس لايعلون يعلون) ظاهرامن الحيوة الدنيا(و) الثاني نحو ولانخشو االناس و اخشوني (ومن الطباق) ما سماه بعضهم مُدبيحسا من دبج المطر الارض اي زينهما و فسره بان يذكر في معنى من المدح أو غيره الوان لقصد الكنا بد أو التوريد و أراد بالالوان مافوق الواحد ولما كان هذا داخلا فيتفسير الطباق لما بين اللونين من التقابل صرح المصنف بأنه من اقسام الطباق وليس فسما من الممنوى يرأ سه فتدبيج الكناية (نحو قوله) اي قول ابي تمام في مرثية ابي نهشل محمد بن تحتيدٍ حين استشهد (تردى أياب الموت حر أ فا الى الها) اى لتلك الداب (الليل الا وهي من سندس خضر) اي ارتدي الثمال التلطيخة بالدم فإ منقص بومفتله ولم مدخل في المتمالا وقد صارت الشاب خضرا من ثياب الجنة فقد ذكر لون الحرة والخضرة والقصد من الاول الكناية عن القتل و من الثاني الكناية عن دخول الجنة وما في هذا البيت من الكناية قد بلغ من الوضوح الى حبث يستغنى عن البدان ولابنفيه الامن لايعر فعمني الكناية والمأند يبج التورية فكقول الحريري * فذا غير العيش الاخضر * وازور المحبوب الاصفر * اسود يومي الاسف ، واسم فودي الاسود الحتى رئى لى العدو الازرق أ فياحبذ اللوت الاجري فالمني القريب الحجبوب الاصفر هو الانسان الذي له صفرة والبعيد هو الذهب و هو المراد ههنا فيكون تورية (وَيَلْحَقُّ بِهِ) أَي بِالطَّبَاقُ شَيَّانُ ا احدهما الجم بين مسنين يتعلق احدهما عايفابل الآخر نوع تعلق مثل السبيبة واللزوم (نحو اشداء على الكفاررجا، بينهكهان الرحة) وان لم نكن مُقابلة الشدة لكنها (مبية عن الن) الذي هوضد الشدة و محوقوله تعالى ، ومن رجته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتنغوا من فضله فأن ابتفاء الفضل و أن لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون و منه قوله تمالي ﴿ اغْرَقُوا فَادْخُلُوا نَارَا ۞ لان ادْخَالُ النَّارِ يُسْتَازَمُ الاحرَاقُ الْمُصَادُ للاغراق والناني ألجم ببن مصين غير متقابلين عبرعنهما بلفظين يتقابل مسياهما

المقيقيان (نحوقوله) اي قول دِعْيلٌ (لانعجى ماسلامن رجل) يعني نفسه (ضحك المشب رأسه) اى ظهر ظهورا ناما (فيكي) ذلك الرجل فاله لاتقاءل من البكاءو ظهور المشيب لكنه عبرعن ظهور الشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء (و يسمى الثاني ايهام التضاد) لان المعندين المذكور بن وان لم يكونا متقابلين حتى يكون التضاد حقيقيالكنهما قدذكرا بلفظين بوهمسان بالتضاد نظرا الى الظاهر والجل على الحقيقة (و دخلُّ فيه) اي في الطباق بالتفسير الذي سبق (ما مختص باسم المقابلة) الذي جملها السكاكى وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتى عضمة متو افقين او اكثر)اي عمان متو افقة (ثم عاهابل دلك) اي ثم يؤ تي عايقابل المعندين النوافقين اوالمائي المتوافقة (على الترتيب) فيد خل في الطباق لانه حينة يكون جما بن مندين متقابلين في الجلة (والراد ما لتوافق خلا ف التفاءل) لا أن يكو نا متناسين ومتما ثلين فان ذلك غير مشر و ط كما مجي من الامثلة ثم يخص اسم المقابلة بألاصا فق الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثلّ مقابلة الاثنين بالاثنين ومقسابلة الثلثة بالثلثة والاربعة بالآر بعة الى غبردتك فَمَا بِلَهُ الاَثْنِينِ بِالاَثْنِينِ ﴿ نَحُو فُلْيَضِحَكُوا فَلِيلاً وَلِيمَكُوا كَثَيْرًا ﴾ آني بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالكاء والكثرة المتقابلين لهما ومقا بلة الثلثة بالثلثة (محو قُولِهِ) أي قُولُ أبي دُلامة (مَا أحسن الدين والدنيا أذا أجْمُعا وأَقْبِمِ الكَفْرِ والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والفنى بالقبح والكفر وآلا فلا س على التربيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (محوفانا من اعطم و أنة وصدق بالحسني فسنيسره لليسري وامامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للمسرى) ولما كان التقابل في ألجيع ظاهر ا الامقا بلة الانقاء والاستغناء بينه عوله (الراد باستفني أنه زهد فيا عند الله كانه ستفرعند) اي عاعند الله (فلم بتق او استغنى بشهوات الدنيا عن نسم الجنة فلم بتق) فيكون الاستخناء مستأزماً لعدم الاتقاء المقابل للاتفاء فني هذا المثال تنبيه على ان المقابلة قد تتركب من الطباق وقد يُتِرَكب مما هو ملحق بالطب اق لمامر من أن مثل مقابلة الاتقاء والاستفناء من قبيل اللحق با لطباق مثل مقابلة ألشمدة والرحجة (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة فيدا آخر حبث قال هي أن يجمع بين شبئين متوافقين او أكثر وصد لهمها (واذا شرط ههناً) اي فيما بين المتوافقين او النو افقات (امرشرط عمه) اى فيابن الضدن او الاصداد (صده)اى

(قال) اي قول دُ عَبِلَ (اقول) هوعلي وزن زبرج الناقة المسنة واسم شاعرمن خزاعة (قال) و زاد السكاكي واذا شرط هينا أمر شرط أنمه صده (اقول) ظاهر هذا الكلام الهلامي ان يكون في المقابلة شرط لكن اذا اعتبرفي احدالطرفن شرط وجب اعتسار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكي مثل في المطاهة شوله تعالى (فليضعكوا قليلا والبيكوا كثيرا) ولامثك أنه مندرج عند، في القابلة ايضا أذ لم عب فيها اعتبار الشرط كامر و من ذلك يعلم انتفاء التيان بين الطاعة والقابلة فاذا تأمل في حديهما عرف كونها اخص من الطابقة كاعند المصنف

صَد ذلك الاحر (كها تين الآيتين فأنه لما جمل التيسير مشتركا بين الاعطسا ، والانقاء والتصديق جعل ضده) اي ضد التيسير وهو التمسير الممبر عند يقوله فسنيسره العسري (مشتركا بين اصدادها) اي اصداد تلك المذكورات وهي العفل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون بيت أبى دلامه من المقسابلة لأنه اشرط في الدين و الدنيا الاجتماع ولم يشرط في الكفرو الافلاس ضده (ومنه) اي من المعنوي (مراعاة النظير وتسمى التنساسب والتوفيق) والايتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر وما يناصبه لا بالتضاد) والمناسبة با لتضاد انيكون كل منهما مفابلا للاخر و بهذا القيد بخرج الطباق وذلك قديكون بالجع بين الحرين (محو والشمس والقمر محسب ان) وقد يكو ن بالجمع بين ثلثة امور (محو قوله) اي قول العمري في صفة الابل (كا لقِسي الْمُتَطَّفَ ابت) اي المحنيات من عطف العود وعطَّفه حناه (كِل ٱلاَشَهَيْمُ مَثَّرَيَّةً) اي منحوتة من برأه تحته (بلالاونار)جع بينالقوسوالسهموالوتروقديكون.بين أر بعة كفول بعضهم لِلْهَلِي الوزير انت ايهاالوزير، اسميلي الوعد شُعَيْني التوفيق، وسنى المقومجدي آخلق؛ وقديكون بين اكثركقو لـ إن رَشِيقٍ * أصبح وأقوى مَاسِعِنَاه في الندي عن الخبر المأثور منذقديم الحاديث رَّويها السيول عن الحياي عن البحر عن كف الامير تميم ، فأنه ناسب فيه بين القوة والصحة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحياء والبحر وكف نميم مع مافي البيت الثاني من صحة ا لتركب في الصمنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كايفع في سند الاحاديث فأن السيول اصلها المطر والمطر اصله اليحر على ماهال والبحر اصله كف المدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اي من مراعة ا لنظير (ماتبعيه بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يختم الكلام بما مناسب ابتداله في المعنى) و التناسب قديكون ظاهر ا (تحو الآدركه الابصار وهو درك الابصار وهو اللطيف الحبير) فإن اللطيف ناسب كونه غيرمدرك للابصار والخبير مناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك الشي يكون خبيرا به وقد يكون خفيا كفوله تعالى ١ ان تعذبهم فانهم عبادك وان نغفر لهم فالك انت المز يزال كم قان قوله قان تغفر لهم يوهم أن القاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بمدالتأمل ازالواجب هو العزيزالحكيم لأنه لاينغر لن يستحق المذاب الامن ليس فوقه احد يرد عليه حكمه فهوا لعزيز اى الفالب من عزه يمزه غلبه ثم وجب أن يوصف بالمكيم على سبل الاحتراس للابتوهم أنه خارج

(مَالَ) مِعِلَ عَنَ الرَّهُ طَ الاماني غادة ألها من تُعَنَّيل في تماليكها رهما (اقول) قيل لرهط الاول ازار من من جلود تشفق و تأزر به الاماء يعتى الماملكة فلابسها رفيعة فبكون قداوصفها اولا رفعة حالهما حسما وثانيا بكثرت فبائلها نسا ومجوزان يكون المني انها كرعة الناسبايس في حسبها أمة فيكهن الرهط الاول ايضامن رهط الرجل اي

الحكمة اذبًا لمكم من يضع الشيُّ في محله اي ان تنفر لهم مع أسمحقاقه المذاب فلا اعتراض عليك لاحدق ذلك والحكمة فيما فعلته (ويلحق بهما) اى بمراعاً أَ النظيرِ أَنْ يُجْمِعُ بِينَ مُعندِينَ غَيْرِ مَنْنَاسِينُ بِلْفَطَانُ بِكُونَ لِهِمِنَا معندان متناسان وان لم يكونا مقصودين ههنا (عمو والشمير والعم عسمان والنجم) أي النبات الذي يُجم أي يظهر من الارض لاساق له كا ليقول (والشعر) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد أن الله تعالى فيما خلفاله فالجم بهذا المني و أن لم بكن مناسبا الشمس والقمر لكنه قد يكون عمن الكوك و هو مناسب لهما (و) لهذا (يسمى ايهام التناسب) كامر في ايهام النضاد وم: أيهام التاسب بن السِفط ، وحرفي كنون محتّ راءٍ ولم يكن ، بِدَالٍ يَوُّمَّ الرُّسْمَ غَيْرُهُ النَّقْظِ ﴾ الحرف النافة المهرولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط في البيب السابق * يَهِلُّ عَن الرِّهُمِ الإُمَّائِي عَادَّهُ * والنون هو الحرف المعروف من الحروف المجممة شبه به الناقة في الرَّقة والانحناء وليس المراد بها الحوت على ما وهم وراء اسم فاعل من رأيته اذا ضربت ربته و كذلك دال اسم فاعل من دلاالركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط مانقاطر على الرسوم من المطروقوله يوم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عن أن تركب من النوق ماهي في الضرة والأصناء كالنون يركبها الاعرابي زيارة الاطلالي فيضرب رشها اذلاحركة بها من شدة الهزال برمدان مراك هذه الحدة سمان ذوات أشمة فنيذكر الحرف والنون والرآء والدال والنقط ايهام ان المراديها معائيها المتناسبة واما مالسميه بعضهم بالتفويف من قولهم برد مُفَوِّف للذي على لون وفيه خطوط بيص على الطول وهو ان يؤتى في الكلام عمان متلاعة وجِلُّ مُستوية المقادير اومتقاربة المقادير كفول من يصف سحايا ۞ تُسَكّرُ بَلَ وَمُنْبِنًا مِن خُزُورِ تَطرُّزت * مَطَارِفُهَا يُطرُزا مِن البرق كانتبر؛ فَوَشْيُ بِلاَ رَفَّ ونقش بلا ديودمع بلاهين و تنحك بلانغُري تسير بل اي ليس السير مال و الوشي منفوش والحزوز جمعخزو تطرزت اى أتخذت الطراز والطارف جم مطرف وهو رداء مزخز مربع له اعلام والطرز جع طراز وهوعلم الثوب وكفولدبك الجن المخلي المُحُلِّ وَالْمُؤرُّ وَصَرَّوْ الْفَعُولِ * وَالْخَشَّرُ وَرَشَّ وَارْ وَالْتَدَكُ المُمَّالِي ١ اي كن حلو اللاوليا، مرا على الاعداء ضارا المعالف الفعالمو افتي لينا لم: يلان خشنا لمن مخاشن ورش اي اصلح حال من يختل حاله و ايَّرمن ويُّ الفلم اذا نحته اي افسد حال الفسدن وانتدب اي اجب المالي واجمها عال ندبه

لامر فاشدب اي دعاه له فلجاب فالاول داخل في مراعاة النظير لكونه جما سن الامور المتناسية والثائي داخل في الطباق لكونه جما بن الامور المتقابلة (ومنه) أي من المنوى (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبته والرصيد السبع الذي يرصد ليثب والرصدالقوم يرصدون كالحرس يستوى فيدالو احد والجم والمؤنث (ويسيم بعضهم النسهيم)و بردمسهم فيه خطوط مستوية (وهو انجيل فبل الجيزين الفقرة) وهي في النثر عثر لة البيت من الشعر مثلًا قوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه فقرة و يقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى وهي في الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما مل عليم) اي على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اذاعر ف الروي) الظرف متعلق سدل اي انما محب فهم النحز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرف الروى وهوالحرف الذي يبني عليه او اخرالايات أو الفقر ومجب تكر اره في كل منها فأنه قديكون من الارصاد مالايمر ف فيد العمر العدم مدر فقحر ف الروى كقوله تمالي # ومأكان الناس الا امد و احده فاختلفوا ولولا كلَّة مبقت من ربك لقضي منهم فيما فيه اختلفون ﴿ فَانَّهُ لُولُمْ يُسْرُفُ أَنَّ حرف الروى النون لرعاتوهم ان العمر ههنا فعاهم فيد اختلفوا او فيما اختلفوا فيهو كقوله احلت دمي من غير جُر مو حرمت بلاست به م القاء كلامي شفاس الذي حلاته بحلل الله وليس الذي حرمته محرام الله أنه لولم يعرف ان القافية مثل ملام وكلام لرعا توهم أن البحز بحرم فالارصاد في الفقرة (تحو قوله تعالى وماكان الله لبظلهم ولكن كانوا أنفسهم يظلون) و في البيت (محو قوله) اي قول عرون ممدي كرب (اذالم تستطع شيئا فدعه الله و حاوزه الي ما تستطيع، ومنه) اي من المنوى (المشاكلة وهوذكر الشي بلفظ غيره لوقوعه في صحبته) أي لوقوع ذلك الشير في صحبة ذلك الغير (تحقيقا أو تقدر أ) أي وقوعاً محققا اومقدرا (فالاول كقوله قالوا اقترح شيئا) من اقترحت عليدشينا اذا مألته الماءمن غير روية وطلبته على سبل التكليف وأأعكم لامن افترح ا لشئ ابتدعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فأنه غيرمناسب على مالايخني (نَجُدٌ) محرّوه على انه جواب الامر من الاجادة وهو نحسن الذي (ال طبحة 🗱 قَالَ أَطْهُو الى حِدة و قيصاً) اي خيطوا ذكر خياطة الجية بلفظ الطبيخ لوقوعها في صحية طبيخ الطعام (ونحوه تعلماني نفسي ولا اعلم مافي نفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تمالى (والثاني) وهوما يكون و قوعد في صحية

الغيرنقديرا (محوقوله تعالى) قولو المناباللة وما انزل البذالي قوله (م ومن احسن من الله صيغة ونمن له عالدون (وهو) اي قوله صيغة الله (مصدر) لأنه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي تقع عليها الصبغ (مُؤكد لا منا مالله اي تطهير الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهير الله لنفوس المؤ منن و دا لاعليه فيكون صبغة الله عمني تطهير الله مؤكد لمُضمون قوله آمنا بالله فيكون قوله لان الاعان تعليلًا لكونه مؤكدا لآمنا بالله ثم اشار الى بيان المشاكلة و و قو ع تطهير الله في صحبة ما يمبر عنه يا لضَّبغ تقديرًا عُولُه (والاصل فيه) أي في هذا المعنى وهو ذكر التطهـ بر ملفظ الصبغ (أن النصاري كا نو ايغمسون اولا دهم في ماء اصفر يسمونه المعمه دية وَ تَقُولُونَ آنَّهُ ﴾ أي الغمس في ذلك الما: ﴿ تَطَهِّيرِلْهُمْ ﴾ فأذا فعل الواحد منهم للمساين فالمعنى الأالساين اهروا بان بقولوا صبغناالله بالايمان صبغة ولم تصبغ سِفتكم أيها النصاري (فسر عن الاعان الله بصيفة الله للشاكلة) لو قو عه صيفة النصاري تقدرا (بهذه القرينة الحالية) التي هي سبب الترول اولاد هم في الماء الاصفر وأن لم بذكر ذلك لفظا وهذا كما ل لن يغرس الاشجار اغرس كإيغرس فلان بريد رجلا يصطنع الى الكرام وان لم يكن له ذكر في المثال (ومنه) اي من المعنوي (المزاوجة وهو ان نزا وج) أي توقع المزا و جة على انالفعل مسند الى نمير المصدر كافي قولهم حيل بين القير والنز وان (بن معندين في الشرط و الجزاء) أي مجمل معنيانُ وا قمان في الشرط والجزاء مز دوجين في ان رتب علي كل منهما معني رتب على الآخر (كفوله) أي قول البحتري (اذا مانهي الناهي) و منعني عن حبهسا (فلج بي الهوي) ولز مني (اصاحت الي الواشي) اي استمت الي النمام الذي يشي حديثه و مز منه فصد قته في افترى على (فلج بها الهجر) زاوج بين نهي الناهي واصاختها الى الواشي الواقمين في الشيرط والحزاه ان يرتب عليهما لجاج شيَّ ومثله قو له أيضا اذا احرُّ بَتَ يوما ففا صنت دماؤهها تذكرت القربي فقا ضت دمو عهها زا وج بين الاحتراب وتذكر

القربي الوافعين في الشرط والجزا في ترتب فيضان شي عليهما ومن نتبع الامثلة المذكورة للزا وجة علم ان معناها ماذكرنا لاما سيق الى الوهم من أنّ ممناها أن مجمع بن معنيين في الشرط ومعنين في الجزاء كم جع في الشرط مين نهی الناهی و لجاج الهوی و فی الجزاء بین اصاختها الی الواشی ولجساج الهجر اذلا يعرف احد يقول بالزا وجة في مثل قو لنــا اذا جانبي زيد فسسلم على اجلسته فانعمت عليه (و منه) اي من العنسوي (العكس) والتبديل (وهو أن غدم حزومن الكلام على جزو آخر) ثم يؤخر ذلك التقدم عن الجزو الاخبر والمارة الصر محة ما ذكره القوم حيث قالوا هو أن نقدم في الكلام جزء ثم تمكس فتقدم ما اخرت وتؤخرها فدمت واما ظاهر عبا رة المصنف فيصدق على مثل قوله تمالى * و تحقي الناس و الله أحق ان تحشاه و قول الشاع. * سر يع الى اين اليم يلطم و جهه * وليس الى دا عي التسدي بسر يع * ولا عكس فيه (و يَقَعُ) العكس (على وجوه منا ان يقع بين احد طرفي جلة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات) فإن المكس قدو قع بين الما دات وهو احد طرقي الكلام و بين السبأ دات وهو الذي اضيف اليه العادات ومعنى وفوعه سنهما أنه قدم العادات على السمادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) أي من الوجوه (ال بقع بين متعلق فعلين في جانين تحويخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي) فقد و قع العكس بين الحي والميت بان قدم الحي واخر البت ثم عكس فقدم الميت واخر الحيي و هما متعلقا ن لفعاين في جلتين (و منها) اي من الوجوه (ان شع بين لفظين في طرفي جلتين نحولاهن حل لهم ولاهم محلون لهن) وقدوقع المكس بين هن وهم حيث قدم هن على هم ثم عكس فاخرهن من هم و همآ لفظال وا قَمَانَ فِي طَرَ فِي جَلَّتِنِ وَ مَنْهَا أَنْ يَعْمِ بِنِ طَرِ فِي الْجَلَّةَ ۚ كَا قَلْتُ * طُو يث باحراز الفنون ونيلها * رداه شبابي والجنون فنون * فعين تماطيت الفنون وتحظَّها نبن لي انالفنون جنون (ومنه) اي من المنوي (الرجوع وهو المود أَلَى ٱلكَالَامُ السَّابِقُ بِالنَّفْضُ) أي ينقضه وأبطاله (لنكتة كقوله) أي قول زهير (قَصْبِالدِيَارِ التِّيلِيمُ يَعْفِهِ القِدِمِ * بلي وغيرِها الارواحو الديم *)دل المَلام السابق على أن تطاول الزمان وتقادم المهد لم يمف الدمار ثم عاء اليه و تقضه لمله قد غيرها الرياح والامطار لنكثة وهواظهار الكاأبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كأنه أخبر أولا بما لم يُحمّق ثم رجع البد عقله والحاق بمض الالهاقة فنفض

كلامه السابق قائلا بلعناها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فأفي لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي من المعنوي (التوزية ويسمى الايهام ايضًاوهي أن يطلق لفظ له معندان قريب و تعيد و براد البعيد أعتماداً) على قر منة خفية وهي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا ممايلام) المني (القريب ولم يقرنه شي ممايلام المعنى القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئا نمايلام الممني القريب الموري به عن المعني البعيد الم اد اما للفظ قبله (نحو والسماء شياها بالم) قاله ازاد بالدمعناها البعيد اعني ا لقدرة وقد قرن بها مايلام ا لمني القريب اعني الجارحة المحصوصة وهوقوله بنيناها اوبلفظ بمده كقول القاضي ابىالفضيل عياش يصف ربيما ا * أو الفر الذ من طول الدي * خَرَيِّت فانفر في بين الحدى و الحل # يعنى في آوان الحلول ببرج الحل اراد مانفزالة معناها البعيداعني الشمس وقدقرن بها مايلام المعنى الغريب الذي ليس عراد اصنى الرشاء حيث ذكر الخرافة وكذاذكر الجدى والخِل وقد يكون كل من التوريين ترشيحا للاخرى كبيت السقط * إِذَاصَدُفِ الْجُدُّ افْتَرَى الْقُرِّ إِلْفَتَى ﴿ مَكَارِمَ لَأَضْنَى وَإِنَّ كَذَّبَ انْقَالَ ؛ أراد بالجد الحظ وبالع الجاعة من الناس وبالحال المخيلة فانقلت قدذكر صاحب الكشاف في قوله تمالي ۞ الرجن على العرش استوى انه تمشل لائه لما كان الاستو اء على العرش وهوممر بر الملك ممار وفي اللك جعلوه كناية عن إليك ولما المنام ههنا المين الحقيق صار محازا كقوله تعالى الوقالت اليهود مالله مغلولة أي هو بخبل بليداه مسوطتان ايهو جواد من غيرتصور بدولاغل ولابسط والتفسير مالنعمة والتمسل التثنية من ضيق العطن والمسافرة في علم البمان مسيرة أعوام وكذاقوله والسماه منهاها مادتشل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله في دلائل الاعجاز انهم و إن كانوا شولون المراد بالمن القدرة فذلك تفسيرهم على الجلة وقصد الى نو الجارحة يسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع العهال واهل انشبيه والافكل ذلك منطريق التميل فلت قدجري المصنف فيجمل

الآنين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الظاهر من المفسرين (ومنه) اي من المعنوي (الاستخدام وهو ان راد بلفظله معندان احدهما) اي احد المنسين (ثم) يراد (بضميره) اي مالضمير الراجع الى ذلك اللفظ معناه (الاخر او راد باحد ضمير به) اي ضميري ذلك اللفط (احدهما) اي احد المنسين (ثم) راد (الاخر) اي بالضمير الآخر معناه (الآخر فالاول كفوله ادارل السماء مارض قوم المرعب الموان كانوا غضّابا) اراد ما اسماء الغيث و بالضير الراجع اليدمن رعمناه النات (والثاني كفوله) اي قول المحترى فسق الفضا والساكنمه وانهم البودين جوانح وصلو على اراد باحد الضميرين الراجمين الى الفضا وهو الحرور في الساكنية المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه النار اي اوقدوا بن جوانعي ارالفضا يعني ارالهوي التي تشبه ارا لغضا (ومنه) اي من الممنوي (اللف والنشر وهوذكر متمدد على التفصيل اوالاجال ثم ذكر مالكل)من آحادهد التعدد (من غير تعيين ثقة بان السامع رده اليم) اى ردمالكل من آساد هذا المتعدد اليماهوله (فالاول) وهو أن يكون المتعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترنب اللف) بان يكون الاول من النشر للاول من اللف و الثاني للثاني و هكذاعل الترنب (نحو ومن رحته حمل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيد ولتدفو امن فضله) ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر ما لا ل وهو السكون فيه و ماللتهار وهو الانتفاء من فضل الله على التربيب (واما على غير ترتيبه) اي ترتيب اللف وهو ضربان لانه اماان يكون الاول من النشر للآخر من اللف والثاني لماقبله وهكذا على التربيب واتسم معكوس الرّيب (كفوله) اى قول اين حيوش (كيف اسلو و انت حِقْف وغصى بدوغ ال خَطَا وقد اوَرِدُفًا) فاللحظ الغزال والقد الغصن والردف للمغف وهو النقاء من الرمل شبعه الكفل في العظم والاستدارة اولا يكون كذلك واليُّتمُّ مختلط التربيب كقولك هو شميل واسد ومحرجو دا وبها، وشبحاعة (والثاني) وهو ان يكون ذكر المتمدد على معبل الاجال (محو وقالو الن مدخل الجنة الامن كان هو دا أو نصاري) فإن الضمر في قالوا اليهود والنصاري فذكر الغريقان على طريق الاجسال دون التفصيل ثم ذكر ما لكل منهما فالتُعَدَّد المذكورُ ﴿ الجالا وهو الفر شان ولك أن تجمله قول القريقين عاله قدلف بن القواين في قالوا اى قالت اليهود وقالت النصاري وهذا معنى قوله في الايضاح فلف بين القوان فان مألف منهما في هذا البار هو التعدد الذكور اولا على مأصرح به

(قال) الاستخدام (اقول)

یمنی بالمجمین من خدمة الشی و منه سیف مجدد المخمیر عا المجملة و الدال المجمدة من این مقامت این مقامت این قطعت این المجملة المجملة المحلة ال

﴿ قَالَ ﴾ وهذا مَعَني لطف مسلكه ﴿ اقولَ ﴾ لايخير عليك أن مجر دوقوغ نشر بن امَّن مفصل وحجمل لانقتضيًّ لطف مسلكه بحيث لايهتدي ﴿ ٤٣٧ ﴾ المهدم الاالنقاب المحدث من علاء البدان بل لاند هناك من امر آخرو ان

كنت في ريد مماذ كر مافتأمل ما اورده الشارح من الثال هلهو يهذه المرَّلة من الدقة واللطافة ما اظن دّا طبع سلم محكم مذلك واما الآية الكر عذففيها دقة وجدالتعليل و لطافة جهة المناسة الا ترى ان تعليل الامر عراعاً ، المدة با كال المدة فيه اشارة

الى أن تلاقى الطاوب عدر إ الامكان واجب ولماكان المطاوب أولا صوم أبأم مخصوصة بعده مسأة فعين فات حصو صية الامام مناء على العذر احر برعاية العدة

حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله غدر الامكان وفي دُلاتُ اطافة بليغة فيظهر من ذلك أن لا معنى للتعليل باكال العدة في الاداء فلا يكون قوله ولتكمل اعلة الامريم اعاة المدة شاملا لامر الشاهد

يصوم الشهر كا توهمه بسض الناس على ما سيأتي وانتطيل قوله تعالى ولتكبروأ منتظمن غيره كا ماند في توجيه عبارة الكشافحيث غال وفي هذا دلالة واضعة

على تعلم كيفية القضاء وذلك

و يشهد بذلك أنه لم بقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركما قال ومن محتاج الى دفة نظروانكل وإجدة من المِلتين الإحبرتين عكن افامتهما مقمام الاخرى بحسب الطها هر و بالتأمل الصادق منكشف ان الشكر اولى بنعمة الترخيص كا أن التكبير على الهد اية انسب تعلم كفية القضاء

مشتملاً على متعلق باحدهما ومتعلق بالآخر أمن غير تعيين (أي قالت أ ليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لن يدخل الجنة الامن كا ن نصاري فلف) بين الفر يفين او القولين اجالا (لمدم الالتماس) والثقة ان السامغ نرد الى كل فريق اوكل قول مقوله (العلم شصليل كل فريق صاحبه) واعتقاده أه اعا يدخل الجنة هو لاصاحبه وقالت اليهود ليست النصاري على شيٌّ وقالت النصاري ليست البهو د على شيٌّ وهذا الضرب لايتصو رفيه الترتيب وعدمه وههنا نوع آخر من اللف لطيف السلك وهو ان بذكر متعدد على التفصيل ثم يذكر مالكل و يؤتى بعد مذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظاً او مقدرا فيقع النشر بين لفيث احد هما مفصل والاخر مجمل وهذا مَمُّةَ. لَطُلْفِ مَسُلَكِهِ وَذَلك كَمَا نَفُول ضر بْتُ زَ بْدَاءُ وَاعْطَيْتَ عَرَا وَخَرْ جِتْ م. بلد كذا للتأ ديب و الاكر ام ومخافة الشر فملت ذلك وعليدقوله تعالى *

صاحب المفتساح حيث قال هوان تلف بين الشيئين في الذكرثم كتبعهما كلاما

فَنَّ شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا او على سفر فعدة من ايام أخرير يدافة بكم اليسر ولايريد بكم العسر وأنكملوا المدة ولتكبروا الله على ماهد يكم ولعلكم تشكر و ن ﴿ قَالَ صَاحِبِ الْكُسُافُ الفَّلِ الْمُلَّلِ محذوف مدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا المدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولملكم تشكرون # شرع ذلك يمني جهلة ماذكر من امر الشـــاهد بصوم الشهر وامر الرخص له عراعاً ، عده ما افطر تخيه ومن الترخيص في الاحة الفطر فقوله لنكملوا علة الامر بمرا عأه المدة ولتكبروا علة ما علم من كيفية

القضاء والخروج عن عهدة الفطر ولملكم تشكر و ن اي ارادة ان تشكروا

علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف الملك لا يكا د يهندي

الى نبينه الا النِّيَّابُ الْحَمْدِثُ من علمه البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جمل الاول من تفاصيل المعللات امر الشاهد بصوم النهر ولم يجل شيئا من العلل راجعا اليه وجمل ولتكبروا علة ماعةمن كيفية القضاء وهوممالم بذكره في نفا صيل المطلات فا ذكر ، في بيان تطبيق الطل غير مو ا فق لما ذكر، من تقدير الكلام و يمكن التفصى عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهد بصوم الشهر في تفصيل المعللات ليس لانه باستقلاله معلل بشيٌّ من العلل المذكورة بل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفة القضاء علم

الترخيص فا لحاصل ان المذكو ر فيما سبق من الكلام بعد امر الشــا هد بصوم الشهر هوالترخيص وامر الرخص له بمراعأة عدة ماافطر ليصومها في الم آخر وفي هذا دلالة وأضحة على تعليم كيفية القضاء فصار المذكو ر بعد الامر بصوم الشهر ثلثة أحدها أمن المرخص له عراعاة المدة والثاني تطيم كيفية القضاء والثالث النرخيص وجميع ذلك متفرع على الامر بصوم الشهر فحمل كلا من العلل راجما الى واحدة من هذه الثلثة وقدهال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعأة المدة شبامل لامر الشاهد بصوم الشهر بناءعلي ان العدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة أنام الا فطار في المرخص له و فيه نظر اذلا معنى لتمليل امر الشاعد بصوم الشهر كال عدة الم الشهر على اله لاارتياب في أن الامر بمراعاة المدة في قوله ولتكملوا عله الامر بمر اعام المدة اشارة الى المذكور قبله وهو أمر المرخص له عراطة عدة ماافطر فيد (ومنه) ايمن المنوي(الجمع وهو ان بحَمِّع بين منعدد في حكم)وذلك المتعدد قديكون ا ثنين ﴿ كَفُولِهِ تَعَالَى الْمَالُ وَالْبِيْوِنَ زَيْنَةً الْحِيوَةُ الدُّنيا وِ ﴾ قد يكون اكثر (نحو) قول ابي العتاهية عجلت بامحاشع ن مسعدة (إن الشباب و الفراغ و الجدة) اي الاستفناء بقال وجد في المال وجُدًا وَ وَجُدًا وَ وَجُدًا وَ وَجُدًا و وجدة إلى استغنى (مفسدة للره اي مفسدة) هي مابدعو صاحبه الى الفساد (و منه اي من المعنوي (التفريق وهو أيقاع تباين بين أمرين من نوع في المدح أوغيره كقوله) اى قول الواطواط (مَا تُوالُ النَّمَامُ وَقَتْ رَبِيعٍ ﴾ كُنُوالُ الامبر يوم سخنًا وَ # فنو ال الامر مدرة عن) هي عشرة آلاف درهم (و قد ال الغمام قطرة ماء (ومنه) أي من المعنوي (التقسيم وهود كر متعدد ثم اضافة مالكل اله على التعين) وبهذاالقيد مخرج عنه اللف والنشر وقدأهمله السكاكي فيكون التقسيم عنده اعم من اللف والنشر ولقائل أن هول أن ذكر الاضافة مغن عن هذا القيد اذ ايس في اللف و النشر اصافة مالكل اليه بل ذكر فيه مالكل حتى بضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فأنه دقيق (كفوله) اي قول المُملس (و لا نقم على صنم) أي ظر (راد به) الضهر راجع الى السنتني منه القدر العام اي لا تمير احد على ظل راد ذلك الظل مذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استثناء مفرغ وقداسند البه الفعل اعنى لايقيم في الظاهر و أن كان في الحقيقة مسندا الى العام المحذوف (عيرالحيُّ) الميرالحارالوحشي والاهلي وهو الناسب ههنا (و الرَّيدهذا) اي عبرالحي (على الخسف) اي الذل (مربوط برمنه) هي قطعة حبل بالبة (و ذا

(قال) اي قُولَ الوطُّواطُّ (اقول) في الصحاح الوَّطُواط الخُناش و قبل الخطاف قال ابو عبيدة هذا اشيه القولين عندى بالصواب والوطواط الرجل الضيف الجبان و قال ولا اراه سمي ه الا تشبها الطائر (قال) في البت السابق (اقول) هو قوله * قادالمقانب اقصي شربها نهل اعلى الشكيم و ادني سرها سترع #لا يعتني بلد مسراه عز بلد # كالموت ليس له رى و لا شبع 🦈 حتى أقام الى آخره المقت ما بين الثلثن الى الاربين من الخيل والسرع مصد ريعني السرعة قوله لا يستني اي لا عنع

اى الولد (يشبح) اى بدق ويشق رأسه (فلا رَشِي) اى لايرق ولاير حم (له احد ذكر العير والوند ثم اصاف الى الاول الربط مع الخسف والى الثاني الشبح على التعين فأن قلت هذا ودا متساو الن في الاشارة آلي القريب فكل منهما بحمل ان يكون اشارة الى الميرو الى الوند فلا يتحقق التعيين وحيننذ يكون اليت من قيل اللف والنشر قلت لانسل الساوي بل في حرف التنسم اعاء الى ان القرب فيم اقل واله يفترق الى نابيه ما فيكون اشارة الى عير الحي ولوسل فسواء جملت هذا اشارة الى عير الحي وذا الى الوتد او بالمكس يحصّل التعبين عاية مأفي الباب أن التعمين محتمل ومثل هذا ليس في اللف و النشر فليتأمل (ومنه) اي من المعنوى (الجمع مع التقريق وهو ان يدخل شيئان في ممني و يفرق بين جهتي الادخال كفوله) اى قول الوطواط (فَوجهُكِ كالنار في صوتُها وقلي كالنار فيحرها) ادخل قلبه ووجه الجبيب في كونهما كالنار ثمفرق ينهما بأن جهة ادخال الوجه فيه من جهة الضوء وادخال القلب من جهة الحروالاحتراق (ومنه) اى من المنوى (الجمع مع ألتقسيم وهو جمع متعدد نحمت حكم ثم تقسيم اوبالعكس ا إلى تقسيم متعدد ثم جعه تحت حكم (فالاول كقو له) اى الجع ثم التقسيم كقول ابي الطيب (حتى اقام) المدوح وهو سيف الدولة ولنضمَن الاَهَامَةُ مَسَى السَّلَيْطُ عَدَاهَا بِمَلَّى فَقَالَ ﴿ عَلَى ارْ بَاضَ ﴾ جمع ريض وهو ماحول المدينة (خَرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشسقي به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعة بكسر الباء وسكون الساء وهي متبد المصاري وحتى متعلق بالفعل في البيت السبابق اعني قاد المقانب يعني فادالعساكر حتى اقام حول هذه المدمنة وقد ثقيت به الروم وهذه الاشبياء فقد جع في هذا البيت شبقاء الروم بالمدوح اجالا لانه يشمل القتل والنهب والسي وغبر ذلك ثم قسم في البيت الشاني وفصله فقال (السي مانكهوا والقتل ماولدوا) لم عل من نكهوا ومن ولدواليوافق قوله (والنهب ملجموا والتار مازرعوا) ولان في التمبير عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة البسالات بهم حتى كانهم لبسوا مزجنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله # الدهر معتذر و السيف منتظر # و ارضه راك مضطاف ومربع اله وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كو نها حالصة للمدوح ثمّ قسّم في هذّا البيت والذكور فيما رأينا مَن نُمشّح ديوان إبي الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لما اورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعدقوله

مانكحوا بإيات كثيرة (والثاني كقوله) اي التقسم ثم الجمع كقول حسان ابنابت(قوم اذاحار بوا ضروا عدوهم# اوحاولوا) ایطلبوا (النفعق في اشسياعهم) اي اتباعهم وانصارهم (نفعو السحية) اي غريزة وخلق (تَلْكُ مَنْهُمْ غَيْرِمُحَدَثَهُ ۞ انْ الْخَلَائِقُ) جَمْعُ خَلِيَّةً وَهِي الطَّبِّيمَةُ ۖ وَالْخَلَقَ (فاعا شرُّها البدع ١) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بسد الاستكمال والمراد ههنا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغراز منهسا قستمرفي البيت الاول صفة المدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمها في البيت النا بي في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوي (الجم مع النفريق والتفسم) ولم يندرض لتفسيره لكونه معلوما مماسيق من تقسيرات هذه الامور الثلثة (كفوله تعالى بوم يأت) يمن بوم أيأتي الله ای امره او یا تی الیوم ای هؤله والظرف منصوب باضمار اذکر او نقوله (الانكامِنفُسُ) عَا بِنَفَعُ مَنْ جُوابِ أُوشُمْنَاعَةً (الابادَنَةِ) أَيْ بَادْنَاهُهُ كَقُولُهُ * لاتكلمونالامز إذن لهالرجن * وهذا في موقف وقوله يوم لاينطقون ولايؤذنالهم فيعتذرون فيموقف آخر اوالمأذون فيدهو الجواب المق اوالمنوع عنه هو المذر الباطل (فنهم) اي من إهل الموقف (شني) وجبت له النار بمقتضى الوعيد (وسعيد) وجبت له ألجنة بنقنضي الوعد (فاما الذي شقو ا فغ النارلهم فيها زفير وشهيق) الزفير اخراج النفس والشهيق رده (خالدن ا مادامت السموات والارض) أي الشموات الآخرة وارضها لانهسا دائمة مخلوقة للاند اوهي عيبارة عن التأبيد ونفي الانقيناع كقول المرب ها آلهام تَبِيرُ ومالاح كوكب ونحو ذلك (الاماشــاء ر بك آن ر بك فعال لمام له واماالذي سعدوا فغ الجنة طالدن فيها مادامت السموات والارض الا ماشاء ر بك عطاء غير محذوذ) أي غير مقطوع ولكند ممند اليغير النهابة فان فلت مِأْمِعِينَ الاستشاء في قوله تعالى * الاماشاء ريك * قلت هو استشاء من الخُلُود فعداب النار ومن الخلود في نميم الجنة يعني أن اهل النار لايخلدون في عداب ار وحده بل يعذبون الزمهر ير و محوه من الواع العذاب سموي عذاب النار وكذا اهل الجنة لهرسوى الجنة ماهو اكبرمنهاواجل وهو رضو انالله وما تفضل 4 الله عليهم مما لا يعرف كنهد الاالله تعالى كذا ذكر. ب الكشاف مناء على مذهبه واما عندنا فيناه انفساق المؤمنين لاتخلدون

في السَّار وهذا كاف في صحة الاستشاء لان صرف الحكم عن الكل في وقت

(قَالَ) وَالتَّبِد مَن مِداً مُعْنِى كَا يَتَعَسَى بِاعْتَبَارُ الانتهاء فَكُفْكَ يَتَعَسَى بِاعْتَبَارُ الانتداد (اقول) رِدَّ عَلَيْه ان اعتَبَارًا الاعتَباء الاول مجول الخلود الما هو بعد دخول الجنة فكيف فتعنى بماسبق على الدخول على ان اهل الجنة الهم فيها سوى نسجها ولى الماتقد من المات المؤتمنين المختلون في الناز و امال الجنة الهم فيها سوى نسجها ماهو اكبر واجل وهو رضو ان الله ولفاؤه عزوجل الاعلى ان بعضا منهم غرج عنها ولدفع توهم اراده هذا المنافق منه على على منافق المائد كرة وجب اختلالا في نظم المكلم المنافق من على منافق المنافق المنافق

ا ذكرا تاوانانا) (اقول) فان مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الثاني مضاه ان بعض اهل فلتماوجه المطف بأوههنا الجنة لايخلدو ن في الجنة وهم المؤمنون الفاسسقو ن الذين فارقوا الجنة المم مع ان العطف في السابق عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كإينتص باعتبسار الانتهاء فكذلك ينتقص واللاحق الواوقات ذلك ماعتمار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتمار شرفهم يسمعادة الإعمان أكان الضير المنصوب الراجع والتوحيد وانشفوا بسبب المسأصي فقد جع الانفس في عدم التكلم بقوله الى من يشساء في الجادين لاتكلم نفس لان النكرة في سياق النني تعم ثم فرق بان اوقع التباين يبتهما بأن السائفتين ولوصرح عريشاء بعضها شتي و بعضهاسعيد بقوله فمنهم شتى وسعيد اذالانفس واهل الموقف فيهذأ لجلة لامتم العطف واحدثم قسم واضاف الى السعداء مالهم من نسيم الجنة والى الاشقياء مالهم باوكاامت مني المتقدم والمتأخرة من عذاب النار بقوله فاما الذين شقوا الى آحره (وقد يطلق التقسيم على اولايرياله لوقيل اويهس امرين آخرين احد هما ان بذكر احوال الشيُّ مضافًا الى كُلُّ) من ثلث لمن يشاء الذكورلدل فيُّ الاحوال (ما يليق به كقو له) اي قول ابي الطيب ۞ ساطلب حتى بالقندا الظاهر على أن المناقاة بين ومشابخ ١٤ كانهم من طول ما السموا مرد، (ثقال) آشدة وطأتهم على الاعداء الهبتين وانالوا فعاحدهما وثبا تهم عند اللَّفاء (ادَّالاقوا) اي حار بوا الاعداء (خَصَافَ) مسرعين لاكلتاهما وليس بمراداتما الىالاجابة (اذا دعوا) الىكفاية مهم ومدافعة خطب (كثير أذ أشدوا) الم ادوقوع كل منهما محسب لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل اذا عدواً) ذكر أحوال المشايخ ا لشية فالأولى با لقياس اليا واضبا ف الى كل منها ما يناسبها و هو ظاهر (والثا ني آستيفاء أقسام الشيُّ طائفة والاخرى بألقياس كفوله نمالي پهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور او بزوجهم ذكر ا تا الىطائفة اخرى واماألجلة وانانًا و يجعل من يشاء عقيمًا) فإن الانسان اما ان يكون له ولد اولايكون ذكر انا الثالثة فعيث اوزد فيها والماثا و بجل من بشاء عقيمة) فإن الانسان الما ان يكون الد اولا يكون الضمر وكان راجعا الي

الطائفتين الذكورتين اوالى احديهما وجب العطف باو والانسد المنى ولزم ان يكون لكل واحدة منهما مع الاناث فقط او الذكور فقط ذكورو اثاث معاوالسر في ذلك ان هذه الاقسام اذا قيست الدطائفة واحدة كانت متنافية واما اذاقيست الدطوائف مختلفة فينها توافق في الوقوع واشتراك في الثبوت ولما اختلف المنسوب اليه أعنى الوهوبية والمفتم في الجل الثلث عطف بالواو تبيها على التوافق ولما أعمد المنسوب اليه في الجلة الثالثة على التوافق ولما أعمد المنسوب اليه في الجلة الثالثة بالمنافق في المنافق المنسوب اليه في المنافق المنسوب اليه في المنافق المنسوب اليه في المنافق المنسوب اليه في المنافق المنافق المنسوب اليه في المنافق والمنافقة على التوافق ولما أعمد المنسوب المنافقة بالمنافقة المنافقة المن

فانكان فلعا انبكون ذكرا اوانثي اوذكر اوانثي وقد استوفى جبع الاقسام وذكرها وانما قدم ذكرالاناث لان سياق الآية على آنه تعمالي نقمل مايشا. لاماشاؤه الانسان فكان ذكر الاات اللاتي هي منجلة ما لايشاؤه الانسان اهر لكنه لجبرتأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قال ويهب لن يشاء الفرسان الذين لاغنى عليكم ثم اعطى كلا الجنس حقهما مزالتقديم فقدم الذكور واخر الاناث تنبيها على أن تقديم الاناث لميكن لتقد مهن بل لمقتضي آخر (و منه) اي من المعنوي (البحر بد وهو ان سنز ع من احردى صفة امر آخر منه فيها) ايماثل لذلك الامر دى الصفة في ثلث الصفة (مبالغة لكما لها فيه) اي لاجل المبالغه ألا مال ثلث الصفة في ذلك الامرذى الصفة حتى كأنه بلغ من الاتصاف بثلك الصفة الىحيث بصيم ان بنتر عمنه موصوف آخر بنهاك الصفة (وهو) أي النجر بد (افسام منها) ان يكون بمن النجر مدية (نحو قوله مل من فلان صديق حبم) في الصحاح حيمك قريك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصدافة حد أصح معه) اىمع ذلك الحد (أن يستخلص منه) أن من فلان صديق (آخر مثله فيها) اى في الصداقة (ومنها) ما يكون بالباء العربدية الداخلة على المنثر ع منه (نحوقو لهم لأن سألت فلا نا لسأ لن به البحر) بالغ في اتصافة بالسما حة حتى أنترع منه بحرا في السماحة وزعم بمضهم أن من التحر مدية والياء التحر مدية على حذف المضاف نفيني قو لهم لفيت من زيد اسدا لقيت من لقيالة أسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا متني لقيت به اسدا لقيت بلقائه اسدا ولايخني ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لي مر فلان صديق حيم لغوات البالفة في تقدير حصل لي من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون يدخول باه العية والمصاحبة في النترَّع (نحو قوله وشوها،) مزشاهت الوجو، قيمت وفرس شوهاه صفة مجودة يراد بهاسة اشداقها وقيل ارادبها فرسا فبيح الوجه لما اصابها من شدالد الروب (تعدو) تسرع (بي اليصارخ الوغي) اي المستغيث في الوغي وهو الحرب (بمستلم) اي لابس لامة وهم الدرع والياء لللابسة والصاحبة (مثل الفنيق) هوالفيل المكرم عنداهله (الرحل) من رحل البعير اشخصه عن مكانه وارسله اي تسدويي ومعي من نفسي لا بس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في انصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستمداً آخر لابس درع (ومنهساً) مایکون بد خول فی فی المنتر ع مند

مُوطَة عَشية الله تمالى واما اداعدل الى ماعليه الترايل افاد مع ذلك نكتة اخرى شريفة هى عدم ازوم الشية ورعاية الإصطحوالة الموقق

(قال) وَرَدُّ بان الْحِرِيد لامناقي الالتفات بلُّ هَوُو اقْع بان مجردالمتكلم غسه مَنْ ذَاتَهُ ومجمله مخاطبالنكمنة (اقولُ) المفصود من الالتفات المشهور عند الجهور على مآعرفت اراءة معنى واحد في صور متغاوتة أسجلا بالشاط السامع له واستدرار الاصفأة اليه والمقصود من النجريد المبالغة في كون الشئ موصوفًا بصفة وبلوغه النهاية فيها بان بنترَع منه شيُّ آخر موصوف بتلك الصفة فمبني الالتفات على ملاحظة أنحاد المعني ومبني البحريد علميٌّ اعتبار التعابر ادعاه فكيف بنصوراجتم عهما نعم ربما امكن جل الكلام علىكل واحدمنهما بدلا عن الآخرواما أنهما مقصودان معا فكلا مثلااذا عبرالمتكام عن نفسه بطريق الخطاب اوالفيبة غان لم يكن هناك وصف بقصد المبالغة في أنصافه به لم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٤٣٣ ﴾ اصلا و اذكان هناك وصف بحتمل المقام المبالغة فيه لها انتزع من نفسه شخصا آخر موصوفا (نحو قوله تعالى لهم فيها دار الخلداي في جهتم و هي دارالخلد) لكنه به فهو تجريد و ليس من أنتزع منها دارا اخرى وجعلها معدة فيجهنم لاجل الكفار تهو يلا لامرها الالتفات في شي وان لم سنزع و مبالغة في اتصافها بالشدة (ومنها) ما يكون بدون تو سط حرف (تحو بل قصد مجرد الافتان في قُولُه) اى قُولُ قَنَادَهُ بِنُ مُسَلَّةُ الْحَنِيُ (فَلَئْنَ بِقَيْتُ لِارْحَلْنَ لِفَرُوهُ ﴿ عُمُونَى ﴾ التعبير عن أنفسه كان النفايا اي تحمِيع (اَلْفَنَامُ) الجَمَلة صفة غزوة وروى نحو العنسائم فالظرف منصوب عندالجهور اوعلى مذهب بارحلن ﴿ أَوْ يُمُوتُ ﴾ منصوب بان مضمرة كانه قال الا ان يموت ﴿ كُرْ مِ ﴾ يعني السكاكي فان قيل كلام . بالكريم نفسه فكانه انتزع مزنفسه كريما مبالغة فيكرمه ولذا لمبقل اواموت المفتاح حيث قال في سيان وهذا فَيه بخلاف قوله تعالى الماعطيناك الكوثر فصل لها وأنحر اذلامعتي الالتفات فأقامها مقام الصاب للانتراع فيه (وقيل نقديره أو يموت مني كريم) فيكون من القسم الاول أعني ما يدل على أنه تجريد أيضا يكون بمن التجريدية (وفيه نظر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول المجريد فيمتمان قلنا مدى كلامه أنه يدونه ولاقر ينة عليه و بهذا يسقط ماقيل آنه اراد ان قالبيت نظرا لانه من أقأم نفسد مقام المصاب لأأنه باب الانتفات من التكلم الى الفيمة لانه اراد بالكريم تفسه ورد بان اليجر بدلاينا في جرد منها مصاما آخرليكون الالتفات بل هو واقع بان تجر د المتكلم تغسد من ذاته وبجعلها مخاطبا لنكتة مجريدا فاذكره فائدة اطلاق كاتو يخ في تطاول ليك بالاعدوالشجيع والنصيح في قوله اقول لها اذاحشأت لغظ المخاطب على المتكلم وجاشت مكالك تحمدي او تستر محي (ومنها) مايكون بطريق الكناية (تحو وبيان النكتة الحاصة بالالتفات قوله با خير من يركب المطي و لا يشرب كاسًا بكف من بخلا) اي يشرب في هذا الوضع و أن نثلت الكاس بكف جواد فقد انتزع من المدوح جوادا يشرب هو الكاس بكفه زمادة نوضيم فأعلم أن قوله على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد اثبت له الشرب تطاول ليك أن حل على بكفكريم ومعلوم انه يشرب بكفه فهوذلك الكريموقدخؤ هذا على بعضهم الالتفات كأن فيد الهام الخصَّاب وملاحظة انالمرادبه نفس(٥٥) المتكليولم يكن هناك مبالغة في انصافه بالمخزو لية بطريق انترَّاعه محزون

آخر منه وأن جل على التحريد كان فيه دعوي الخطاب واظهار ان المراد به مفاير للتكام منزع منه وكان فيه مبالغة في انصافه بالمحزوية بطريق الانتزاع والله اعبر (قال) لانه اذا نوعنه الشهرب بكف البخيل آه (اقول) مقصود الشاعر وصف الممدوح من البخل و اثبات الجود وقد نوع عنه الشهرب بكف البخيل ولاشك انه يشهرب بكفه فلا يكون مخيلا لان كونه مخيلا يكتازم شهر به بكف البخيل فكني من اللازم عن نو اللزوم ويازم من نو المنجل عنه كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام و بهذا المقداريتم للقصود ولادليل على انه جمل نو الشهرب عن كف البخيل كيناية عن اثبات الشهرب له بكف كريم منتزع منه مفايراه إدعاء ليكون تجريد ابل هو تطويل المسافة بلاثات ويؤيد؟

لدقته فزع أن الخطاب أن كان لنفسه فهو تجريد و الاقليس من النحريد في شي بل أنما هو كناية عن كون المدوح غير بخبل ولم يعرف ان كونه كناية لاناق البحريد واله والكان الخطاب لنفسه لم يكن فسما رأسه و يكون داخلا في قوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان الهريد اله ينزع فيها من نفسه شمه أخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم مخاطبه (كفوله) اي فول الى الطيب (لاخيار عندك تهديها و لامال) فليسعد النطق أن لم يُسعد الحاليم واراد بالحال الفني فكانه انتزع من نفسه شخصا آخر مثله فيفقد الخيل والمال والحال ومثله قول الاعشى # ورَّجَ هُرَّ رُوَّ أن الركب مَرْ نِمِلَّ # وهل أطبق وداعا ايها الرجل؛ (ومنه) اي من المعنوي (المبالغة المقبولة) لان المردودة لاتكون من المحسنات وفي هذا اشارة الى الرد على من زعم الهامز دودة مطلقا لان خيرالكلام ماخر ج مخر ج الحق وجا على منهج الصدق كا يشهدله قول حسان ﴿ وَانَّمَا الشَّعْرَابِ المرَّ، يَعْرَضُه ۞ عَلَى الْجَاسُ انْ كَيْسَاوَانْ حَمًّا ۞ وَأَنْ اشعر بيت انت قائله ، بت بقال اذا انشدته صدقاً ، وعلى من زعم انها مقبولة مطلقا بل الفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مأبولغ فيدولهذا استدرك النابغة على حسان في فوله النالجنتات الغرياء والضعيم واسيافنا غطرن من تَجْدَيْدَمَّا ، حيث استعمل جع الفلة اعنى الجفنات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال يقطرن دون يسلن وغضن اونحوذاك بلالذهب المرضي أن البالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالصنف اشار الىتفسير البالغة مطلقا والى تقسيها ليتمين المقبولة من الردودة ولذالم مثلوهي بلقال (و البالفة ان مدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حداً) مفعول بلوغه (سُعَيلا أو مستعداً) و اعامد عي ذلك (للا يظن انه) أي ذلك الوصف (عيرمتناه فيه) اي في الشدة والضعف وتذكير الضير باعتبار عوده الى احد الامر بن (و تعصر) المالفة (في التدلية و الاغر اق و الفلو لان المدعى ان كان مكناعقلا وعادة فتدايع كقوله) اى قول احرى القيس يصف فرساله بأنه لا يغرق وان أكثر العدوقمادي عداه) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدي يصرع احدهما على أو الاخر في طلق واحد (بين ثورو نعية) اراد بالثور الذكر من بقر الوحشي و بالنجمة الانثي منها (دراكا) متنابعا (فلم ينضيم بماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيم اي لم يعرف فلم يفسل ادعى ان هذا القرس ادراة ثورا ونعجة وحشين فيمضماز واحدولم يغنق وهذا ممكن عقلا وعادة

عماد كرناه الك أداقلت مامن يشرب بكف كريم يتبادر منه آنه يشرب بكفه فهو كرج لااله يشرب بكف كرع آخر منتزع عنه و ان كان محتملا الكلام فظهر ان كونه كناية عن كون المدوح غير بخيل لا بجامع كونه تجريدا نعيكونه كناية عن البات شربه بكفكريم منتزع منه مجامعه والفرق ظاهر فصيح ما ادعا، ذلك البعش وامآ قوله وانه وان كان انلطاب لنضه الي آخره فأنمار د عليه اذاكان مراده بماد کره توجیه مافیالکاب وأما أذا أراديه رده فلا (وان كال ممكنا عقلا لاعادة فاغراق كفوله ونكرم جارنا مادام فيما ونتبعه الكرامة حيثمالا) ادعى انجاره لاعيل عنه الىجانب الاوهو برسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا مكن عفلا عمله عانه (وهما) اي التدليغ والاغراق (مقبو لانوالا) اى وانام بكن محكالاعقلاو لاعادة لامتناع ان يكون محكا عادة متناها عقلا (فغلو كفوله) اى قول ابي نواس (واخفت اهل الشرك حق إنه) الضمير للشان (لَيْحَافَكَ النَّعَلَفُ التِي لمُحَمَّلُقُ) أَدَعَى لَهُ مُخَافُ مِنْ الْمُدُوحِ النَّطَفُ ا لفير المخلوقة وهذا تمتنع عقلا وعاءة (والمقبول منه) اي من الغلو (اصناف منها ماادخل عليه ما فر به الى الصديفعو) افظ (يكان فيكانز بنها يضيُّ ولم تمسم نَارَ) ومثله بيت السقط شحاركيا وافر اسا وابلا وزاد وكادان يشجوا الرحالا (ومنها مانضمن أوعا حسنا من النحسل كقوله) اي قول إني الطيب (عقدت سائلُه اعليها)الضمران العياداي عقدت سنالك تلك الجياد فوق رؤسها (عِثْرًا) اي غبارا (لونتغي) تلك الجياد (عنقا) هونه ع من السير (عليم) اي على ذلك العثير (الامكنا) اي امكن المنق ادعى ان الفيار المرتفع من سنابك الخيل قد اجتم فوق رؤ سها مرّا كا متكاثفا محيث صار ارضا عكن ان تسير عليها نلك الجيَّاد وهذا يمتع عقلا وعادة لكنه نخسل حسن (وقد أجمَّمها) اي ادخال ما غرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التحبيل (في قوله) اي قول القاضي الأرَّجاني يصف طول الليل (تُغيلُ في أن سِيم الشهب في الدجي ١ وشدت باهدا بي اليهن اجفاني) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالسا مير لا تزول عن مكا نها و أن أجفان عين قد شدت بأهدا بها إلى الشهب لطول سهري في ذلك الليل وعدم الطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقَّلا وعادة لكنه نخييل حسن و لفظ مخيل بما نفر به الى الجحة (و منها ما إخرج مخرج الهزل والخسلاعة كقوله اسكر بالامس ان عز مت على الشرُّب غدا ان ذا من العجب ومنه) اي من المعنوي (الدّهب الكلامي وهوار اد حجه للطلوب على طر تقدّاهل الكلام) وهوان تكون بعدتسام المقدمات مستازمة للطلوب(عو لو كان فيهما آلهة الاالله الفسدة) و اللازم وهو قساد السيوات و الارض ماطل لان المرادة خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا المازوم وهو تعددالآلهة وفي التمثىل بالآية رد على الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في القر أن وكانه اراد مذلك مايكون برهانا وهو القياس المؤلف من المقدمات اليقينية القطمية التي لاتحمل النقيض بوجهما والآية ليست كذلك لان تمدد الآلهة

لس قطعي الاستازام الفساد واتماهو من الشهورات الصادقة (وقوله) اي قول النابغة من قصيدة يمتذر فبها الى تعمان بن المنذر وقدكان مدح آل حِفنة مالشام فتذكر النعمان من ذلك (حلفت فإ ترك لنفسك ربية) وهي مامريب الانسان و تقلقه واراديها الثك (ولس وراءالله للم مطلب) اي هو اعظم الطالب فالحلف به اعل الأحلاف (النُّن كنت قديلفت عن حناية لملفك الواشي اغش) م غش ادا خان (وا كذب) واللام في لأن كنت وطنة للقسم وفي للفك جواب القيم (ولكنني كنت امر ء لي حانب من الارض فيه) أي فيذلك الجانب وأراديه الشام (مستراد) اي موضع يتردد فيه لطلب الرزق و منحوم رادالكلاء وارتاده (و مذهب ملوك) اي في ذلك الجانب علوك (و اخوان أذا ما مدحتهم احكم في امو الهم وَ الْجَرَّتُ كَفِعالُ) اي مجعلون لي حكما في امو الهم مقريا عنهم رفيع المزلة عندهم كا تفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت البهم (فل رهم في مدحهم لك اذابوا) يعني لا تلني ولانه أبني على آل جفنة وقد أحسنوا الى كإلاتلوم قومامدحوك وقد احسنت البهم فكما أن مدح أولتك الثلايمد دنيا كذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجة على صورة التمثيل الذي يسميم الفقها، قياسيا و عكن رده الى صورة قياس استثنائي بان قسال لو كان مدجى لآل حفنة دنها لكان مدح ذلك القومالك ايضا ذنبالكن اللازم ماطل فكذا المازوم وبماورد علىصورة القياس الافترابي في قوله تمالى الله وهو الذي بدأ اللق ثم يعيده وهو اهون عليه الااعادة اهون واسهل عليه من البدء و كالماهو اهون فهو ادخل في الامكان فالاعامة ادخل قى الامكان وقوله تسالى حكاية ، عن ابراهيم عليه السلام فلا افل قال لا احب الآفلين ﴿ اي القمر آفل و ربي ليس ما فل غالقمرليس بربي (ومنه) اي [من المنوى (حسن التمليل وهو ان دعي لوصف علة مناسبة له باعتمار لعليف غير حقيق) اي بان منظر نظر الشَّقل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما في نفس الامريمي بجب اللايكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع والالما كان من بحسنات الكلام لمدم تصرف فيه كما تقول فتل فلان اعاديه لدفع ضررهم و بهذا يفلهر فساد مأبتوهم من ان هذا الوصف غير مفيد لان الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهم أنه سمع ارباب المقول بطلقون الاعتبياري على منابل الحقيق ولوكان الامركما توهم لوجب ان يكون جيم اعتبا رات العقلي غير مطابق الواقع (وهذا أر بعة أضرب

(فال) ادلوكانت علتهامي لان الصفة) التي أدعى لها علة مناسبة (أما ناسة قصد بيان علتها أو غير تابية اريد اثبا تها والاولى اما ان لا يظهر لها في السادة علة) وأن كا نت لانخلو في الواقع عن علة (كفوله) أي قول الي الطيب (لم عمل) أي لم يشابه (نائلاً) اى عطاك (السحاب و المائرين م) اى صارت مجومة بسبب نائلاً ونفوقه عليها (فصبيها الصحكام) ايفالصيوب من السحال هوعرق المي فنزول المطرمن السحاب صفة ثابتة لايظهر لهاعلة في المادة وقد علله بأنه عرق حاها الحا دادة بسبب عطاء المدوح (أو يظهر لها) أي لتلك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) اذلوكات علتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة فلا يكون من حسن التعليل (كقوله) أي قُولُ أيَّ الطيب (ما يحقل اعاديه ولكن الله يتني أخلاف مأترجوا الذماب على فان قتل الملوك اعداه هم أنما يكون (في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفولهم مملكتهم عن منازعتهم (لا لما ذكره) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ونحبته أن يصدق رجاء الراجين بشه على قتل اعادته لماعل أنه لماغدا العرب غدت الذاب ترجو ان تسع عليها الرزق من قتلا هم و هذا مبالفة في وصفه بالجود ويتضمن المالفة في وصفه بالشجاعة على وجد تخييل اي نناهي في الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوا نات من الذياب وغير هما فاذا غدا ألهرب رجت الذياب أن منا لوا من لحوم أعدائه ويتضمن ايضا مدحه بآنه ليس ممن يسرف في القتل طاعة للفيظ والحنق اي ليستّ قوته الفضيبة منصفة برذيلة الافراط و يتضمن ايضا قصور اعداله عنه وفرط امنه منهمواله لاعتاج الى فتلهم واستيصالهم (والثالية) اي الصفد الفير الثابتة التي أريد الباتها (امامكنة كفوله) أي قول مسلم في الوليد (باو اشباحتنت فيها اسامة هُ نجي حدّارك اي حدّاري اباك (انساني) اي انسان عيني (من الفرق # فأن أستحسان اساءة الواشي مكن لكن لما خالف الشاعر الناس فيه) حيث لايستحسن الناس أسامة الواشي وان كان مكنا (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اساء الواشي (بانحداره) ايحدار الشاعر (منه) اي من الواشي (عجم انسانه) اى انسان عن الشاعر (من الغرق في الدموع) حبث ترك البكاء خو ما منه (اوغير مكنة) عطف على اما مكنة (كفوله) هذا البيت للصنف وقدوجدينا فارسيافي هذا المني فترجه(لو لم يكن أمة الجو زَّاء خد منه \$ لما رأيت عليها عقد مناطق) من انتطق اي شد النطاق وحول فتأطق الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة المدوح صفة

المذكورة لكانت العلة المذكورة صلة حقيقية (اقول) لايازم من ظهور العلة في المادة ان يكون علة حقيقية اي موافقة لما في نفس الامر كافسرها مذلك اذر بماكانت من المشهورات الكاذبة فالاولى ان بدعي حيتذ فوات الاعتسار الاطيف اذلادقة معالظهورا فان كانت مع ذلك علة حقيقية قات القيد الاخير ايضا (قال) من انتطق اي شد النطاق (ا قول) قال في الصحاح النطاق شقة تلبسهاالرأة وتشدوسطها ثم ترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل يحر على الارش وليس لها حيرة ولاَ يُعْنَقُّ ولا سامًان و قد التطقت المرأة لست النطاق وانتطق الرجل اي لس الِمُنْظَنَّى وَهُوَ كُلُّ مَا شددت به وسطك والنطقة معروفة اسم لهسا شاص تقول منه نَطُّفت الرجل

غرمكنة قصد اثباتها كذاذكره الصنف وفيه نظر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل أو من امتناع الجزاء لا مناع الشيرط أن يكون لية الجوزاء علة لرؤية عقد النطاق عليه وروابة عقد النطاق عليه اعني الحالة الشبيهة بانتطاق الننطق صغة ثابتة قصد تعليلها لمية خدمة المدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قولة لم يحك نا ثلك السحاب البيت فن زعم اله أراد أن الانتطاق صفة ممتاحة التبوب للجوزا، وقد النتهما الشاعر وعلهها غية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرنين لان حديث نطاق الجوزاء اشهر من ان عكم انكا ره بل هومحسوس اذ المراد به الحالة الشبيهة بانطاق النطق ولان المصنف قدصرح في الايضاح تخلاف ذلك فأن قلت هل مجوز أن يكون لو في البيت مثلها في قوله تمالى \$ لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدنا \$ عمني الاستدلال بانتقاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من هيئة الانتطاق علة لكون نته خدمة المدوح أي دليلا عليه كما ان انتشاء الفساد دليل على انتفاء تعدد الآلهة والحاصل أن العلة المذكورة قد عصد كونها علة لشوت الوصف ووجوده كإفي الضربين الاولين لان ثبوته مملوم وقد تقصد كو نها علة العلم له كافي الاخير بن لمدم العلم شوته بل الغرض أثباته فاذا جملت لية خدمة المدوح علة للانتطاق كان من الضرب الاول واذا جعل الانتطاق دليلا على كون النبة حدمة الممدوح كان مزالضرب الرابع فيصبح التمثيل فلت لايخلو عن تكلف لاإن الظا هر من قوله أن يدعى لوصف علة مناسبة أنها علة لنفس ذلك الوصف لاللمايه (والحقه) اي محسن التعليل (ماييني على الشك) و لكونه مبنيا على الشك لم مجمل من حسن التمليل لان فيه ادعاً واصّر أزّا والشك سَافيه (كفوله) اي قول ابي تمام ﴿ كَانَ السَّمَا بِ الغرِي جِمِّ الآغِرِ وَالْمَرَادِ ٱلسَّمَالِ السَّاطِرَةِ الغَرِّرَةِ المَّاء (غين تعتها حدما فيارة) إراد ترقم الهمزة فخففها إي ما تسكن (لهن مدامع) والضمير في تحتها له بي في البيت الذي قبله وهو قوله ۞ رُكِّي شُفِّيَتُ ربح الصبا بنسيمها ﴿ الى المزن حتى جادهاوهوهامع يعني ساقت الربح المزن اليها وجادمن الجودو هو المطر العظيم القطر والهامع السائل فقدعال على سبل الشك نزول المطر من السعاف مانها غيت حبيبا تحت ثلك الربا فهي تبكي عليه و هذا البيت يشسير الى قول مجمد بن وُهِيْبٍ * طللان طال عليهما الامد الدرسا فلاعا ولانضد السا البلا فكأعا وجدالة ابعد الاحبة

تعليق بالمحال) كما قال حتى بيبض القاروحتي يلج الجل في سم الخيط (فالتأكيدفيه)

(قال) وهذارباده توضيح مثل ما اجد #وقال بحن النقاد فسر هذا البيث قوم فقالو ا اراد محبيا نفسه ولاأدرى ماهذاالتفسرفات وحدهذا التفسرانه قصده الملاعة لطلع القصيدة وهوقوله الاانصدري من عزائي بالاقع اعشية شاقتني الدَّار البلاَّقَرِي وَفَي بمض النسخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب الغروعلي هذا فالضير في تحتها للدَّيار البلاقع وكان نفس ابي تمام هو الجبيب الذي فقدتُه السحاب في نلك الديار (ومنه) اي من المعنوي (النفر يع وهو ان يثبت لمتعلق امر حكم بعد ائبانه) اى اثبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر)على وجه يشعر بالتغر بعو النحيب وهو احتراز عن نحو قولنا غلام زيد راكب وابو. راجل (كقوله) اي قول الكميت من قصيدة عدم بها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل شافية \$ كا دماؤكم تشور من الكاب الكاب بفتم اللامشيه جنون محدث للانسان من عص الكلب الكليب وهو لذي كليب بأكل لحوم الناس فبأخذكمن ذاك شبه جنون لابعض انسانا الاكليبولادواءله انجع منشربدم ملك يعنياننم اربك اليقول الراجعة وماولة واشراف وفي طريقته فول الجاسي لِنَاةُ مكارمٌ وآساهُ كَلِم دماو كم من الكلب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاه دمائهم من داء الكلب (ومنه) اي من المنوى (تأكيد المدح بما يشبه الذم) النظر في هذه الشبية على الاعم الأغلب والافقد يكون ذلك في غير المدَّح والذم و يكو زمز محسنسات الكَّلام كقوله تعالى ، و لاتنكحوا مانكح الباويم من النساء الامافد سلف ۞ يسني أن أمكن لكم أن تنكمو أما قد سلفُ فَانْكُعُوهُ ۚ فَلَا يُحِلُّ لَكُمْ غَيْرِهُ وَذَلِكُ غَيْرِ مُكُنَّ وَالْفَرْضُ البِّيا لَفَهُ فَيْ هُمْ عَم وليسم تأكيد الشيُّ بمما يشبه نقبضه] (وهو ضر بان افضلهما أن يستثني من صفة دم منفية عن الشيِّ صفة مدح) لذلك الشيُّ (يتقدر دخولها فيها اى د خول صفة المدح في صفة الذم (كفوله) اى قول النسا بغة الذساني (ولاعب فيهم غير انسبوفهم بهن فلول) اي كسور في حدها و الواحد فل (مزقراع الكايب) اي من مضا ربة الجبوش فالعبب صفة دم منفية کو نه منه فداستنني منهاصفة مدح هو انسيوفهم ذو اتفلول (اي ان كان فلول السيف عيدا فالدت شيئامنه) اي من العيب (على تقدر كونه منه) اي كون فلول السيف من العبب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم من يناتُه على الشرط المذكور (وهو) اي هذا التقدير وهوكون الفلول من العبب عَالَ لانه كناية عن كال الشجاعة (فهو) اي اثبات شيَّ من العيب (في المعنى

(اقول) يعنيان قوله على تقدير كوته مته زيادة توضيح للقصود لان كون أنبات شي من العيب على تقدير كون؛ فلول السيف من العيب مقهوم من مناءً اثبات شي منه على الشرط المذكور يستى قوله ان كان فلول السيف عيما و فيه عت اد الظاهران قوله ان كان فلول السيف عدامان لراد الشاعر كاله قال يسي الشاع ان فيهرعماانكان فلول السيف عيبا و قوله فأندت على صيغة الماضي كلام من المصنف متغرع على ما ذكره من مراد الشاعر وليس فعلا مضارعا مبنياعل الشرط الذكور جزاءله كانوهمه فانه ركيك جدأ لفظا ومعنى وحيثذ فلا دمن قوله على تقدرا

اي تأكيدالمدح ونِوْصفة الذم فيهذا الضرب(منجهة الهكدعوي الشيُّ بيهاذ) لانك قدعلفت نقيض المطلوب وهوائبات شيٌّ من العيب بالمحال والمعلق المحال محال فعدم العبب ثابت (و) من جهة (ان الاصل في مطلق الاستشاء) هو (الانصال) اي كون المستنى منه محيث مدخل فيه المستنني على تقدر السكوت عن الامتشاء ليكون ذكر المستشى اخراجاله عن الحكم الثابت للستشي منه و ذلك لان الاستئناء النقطع محازعل ماتقرر في أصول الفقه و اذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال (فَذَكَر ادائه قبل ذكر مابسها) وهو الستني (يوهم اخراج شَيٌّ) وهو المستثنى (تما قبلها) اى ماقبل الاداء وهو المستثنى منه يعني يوقع في وهم السامع وظنه أن غرض المتكلم أن بخرج شيئًا من أفراد ما نفاء مَنَ النَّهِ وَوَ لَدَ الْبَالَةِ حَتَّى يَحْصُلُ فَيْهِمْ شَيٌّ مِنَ الْعَيْبُ بِقَالَ تُوهَمَّتُ الشيُّ ای ظنته واو همته غیری (فاذا وایهها) ای الاداه (صفهٔ مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال إلى الاقطاع (عاء التأكيد) لمافيه من الدح على المدح والاشمار باتهام مجد فيدصفة ذم حتى بأسها فاضطرالي استشاء صفة مدح معمافيه من نوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الثباني) من تأكيد المدح عا يشبه الذم (ان بثبت لشي صفة مدح و يعقب با داه الاستشاء) اي بذكر عقب اثبات صفة المدح لذاك الشيُّ اداء الاستثناء (يلها صفة مدح آخريله) اى لذلك الشيُّ (نحو آنا افصيح العرب بيداني من قريش) و بيد عمير غيروهواداة الاستشاء (واصل الاستشاء فيه) أي في هذا الضرب (ايضا ان بكون منقطماً) كما أن الاستشاء في الضرب الأول منقطم لكون الستشني غير داخل في الستنتي منه و هذا لامنا في قو له أن الأصل في مطلق الاستنساء هو الا تصال فلينأمل (لكنه) أي الاستشاء المنقطع في هذا الضرب (لم تقدر متصلا) كما في الضرب الاول بل بني على حاله من الانقطاع لانه ليس في هذا الضرب صفة دممنفية عامة عكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذالم بقدر الاستشاء في هذا الضرب متصلا (فلا فيد التأكيد الامن الوجه التاني) من الوجهين الذكورين في الضرب الاول وهو ان الاصل في مطلق الاستشاء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر الستشي يوهم اخراج شي مما قبلها من حيث اله استشاء فاذا ذكر بعد الا داة صفة مدح اخرى حاء التأكيد و لا بتأتي فيسه التأكيد من الوجه الاول اعني دعوى الشيُّ يهيمنة لانه مبنى على التعليق بالحال انبئي على تقدير الاستشاء متصلاً (ولهذا) اي و لكون التأكيد في مثل هذا

الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب (الأول أفضل) لافادته التأكيد من الوجهين و أما قوله تسالي * لا يسمون فيها لغوا الاسلاما ؟ فعتمل أن يكون من الضرب الاول لأن يقدر السيلام دا خلا في اللغو فيفيذ التأكيد من وجهين وان يكون من الضرب الثاني بأن لا عدر ذلك و مجمل الاستشاء من اصله منقطما ويحتمل وجها آخر وهو أن مجمل الاستشاء متصلا حقيقة لان ممني السلام الدعاء بالسلامة وأهل الجنة اغتساء عن ذلك فكان ظا هره من قبيل اللغو و فضول الكلام لو لا مافيه من مًا لَّهُ الآكر ام فكا له قيل لايسمون فيها لفوا الاهذا النوع من اللفو وقوله لايسممون فيهسا لفوا ولاتأتيا الافيلا سلاما سلاما يمكن حله على كل من ضر بي تأكيدالمدح عايشيه الذم كما مر ولا يمكن حله على الوجه النالث اعنى حقيقة الاستنساء المتصل لان قولهم سلاما وإنامكن جعه من قبيل اللغولكنه لاعكن جعله من قسل التأثيم وهو النسبة الى الاثم وليس لك في الكلام أن تذكر متعددين ثم تأتى بالاستثناء التصل من الاول مثل أن تقول ما جاء في رجل ولا أمرأة الاز ها ولو قصدت ذلك كان الواجب ان تأخر ذكر الرجل (ومنه) اي من تأكيد المدح بما يشبه الذم (ضرب آخر و هو) ان يؤتى بالاستثناء مفر فا و بكو ن العامل بما فيه معني الذم والمستثني بما فيه معني المدح (محو وما تنقيرمنا الا ان آمنا مامات رينا) اي وما تعيب منا الا اصل الناقب و المفاخر كلها وهو الاعان بانات الله تمالي قال تُقيِمنه وانتقراد اعله وكرهه وعليه قوله تمالي ، قل ما أهل الكَّاب هل تنقُّمون منا الا انآمنا بالله وما انزل البنا فان الاستفهام فيه للأنكار فيكون بمنى النسنى و هو كالضرب الاول في الحادة التأكيد من وجهسين (والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح عا يشبه الذم (كالاستشاء) في افادة المراد (كافي قوله) أي قول إلى الفضل (بديم الزمان اله،سداني عدح خلف بن اجد السعساني هو البدر الا انه العير زاخر الله سوى أنه الضر عام لكنه الو بل) قالاو لان استنسا أن مثلقوله بيداني مزقريش وقوله لكنه الوبل استداك يفيدمن التأكيد مايفيده هذا ضرب من الاستشاء لانه استشاء منقطع والافيه بمعنى لكن إ (ومنه) أي من المعنوي (تأكيد الذم عايشيه المدح وهو ضر مان احدهما ان يستشني من صغة مدح منفية عن الشي صفة دمه بتقدير دخولها فيها) اى دخول صفة الذم ف صفة المدم (كقوات علان لاخير فيه الاله يسى الىمن اخسن اليه والنهما

(قال) فعنمل أن يكون من الصرب الاول و أنَّ بكون من الضرب الثاني (اقول) الظساهراته من الضرب الاول فان قدرا دخول السلام في اللغو فقد اعتبرجهتا تأكيده والافلم يشرالاجهة واحدة وذاك جار فيجيع افرادالمنزب الاول و لا يصير بدلك من الضرب الثاني الذي لاعكزا فيه الااعتمارجهة وأحدة للتأكيد و ان كان مثله في ملاحظة جهة واحدة التأكيد و لعله اراد بكونه من الضرب الثاني هذه الماثلة فقط

ان شيت الثيرُ صفة دم و يعقب باداة استشاء يليها صفة دم اخرى له كفواك فلان فاسق الاانه حاهل) فالضرب الاول شيد التأكيد من وجهين والثاني من وجدو احد (وتحقيقهماعل قياس مامر) و يأني مند الضرب الاخراعين الاستشاء الفرغ نحو لايسمسن منه الاحهله والاستدراك فيه عنزلة الاستشاء محو هو جاهل لكنه فاسق (ومنه) اي من المنوي (الاستنباع وهو المدح بشيٌّ على وجد يستتبع المدح بشيٌّ آخر كقوله) اى قول ابي الطيب (نهبت من الاعار مالوحو منه) أي جعته (الهنئت الدُّنيا باللُّ خالد الله مدحه بالنَّهابةُ في الشحاعة) اذ كثر قتلاه محيث لوورث أعمارهم خلد في الدنيا (على وحه استنام مدحه بكونه سبيا لصلاح الدنيا ونظامها) حيث جعل الدنيا تهني مخلوده ولا معني لتهنية احد بشيُّ لافالمه له فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيه) أي في البت وجهان آخر أن من المدح أحدهما (أنه فها الأعاودون الاموال) وهذا ما مني عن علو الهمة (و) الثاني (انهليكن ظالما في قتلهم) أى قتل مقتوليد لأنه لم تقصد خلك الاصلاح الدنيا و أهلها أو ذلك لان تهنية الدنيا الما هي تهندة لاهلها فلوكان ظالمًا فيقتل من قتل لما كأن لاهل الدنيا سر و ر مخلوده (ومنه) أي من المعنوي (الادماج) بقال ادمج الشيُّ في الثوب اذالقه فيه (وهو ان يضمن كلامسيق لمني) مدحاً كان اوغيره معني (آخي) منصوب مفعول ثان ليضمن وقد استند الى المفعول الاول فهذا المعني الثاني اللايكون مصرحاته ولايكون في الكلام اشعار بأنه مسوق لاجله في قال في قول الشاعر الله يدهرنا اسعافنا في تفوسنا في واسمننا في أيب و نكرم ا فقلت له نعمال فيهم اتمها الله ودع امرنا أن المهم المقدم الله ادمج شكوى الزمان في التهنية فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدعة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب (فهو اعم من الاستنباع) لشموله المدح وغيره واختصاص الاستنباع بالمدح (كقوله) اي قول ابي الطبب (اقلب فيه) اى فداك الليل (اجفاق كان اعد بهاعل الدهر الزَّنِه ما المان صف الليل بالطول الشكاية من الدهر) يعني لكنرة تقليبي لاجفا في فيذلك الليل كاني اعدبها على الدهر دنو به وقوله ممني آخر اراد به الجنس اعم من ان يكون وأحدا كافريت أبي الطيب أواكثر كا فيقول أن تنانة # ولا على من جهله ف وصاله \$ في لى يخل او دع الحلم عنده \$ فانه ادمج في الفزل الففر \$ بكونه لليما حبثكني عن ذلك بالاستفهام عن وجو دخليل صالح لان بودعه حله وضمن

النحفر مذلك شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار نبيها على أله لم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشان وقد أبه يذلك على أنه لم يعزم على مفارقة حلم الدا لكنه لماكان مر عالو صل هذا الحيوب الموقوف على الجهل المنافي للحمار عزابه الزاوجد مزيصلح لان ودعه حمأه اودعه الله فان الودايع تستعاد آخر الامر (ومنه) لى المعنوي(التوجيه) وبسمى محتمل الصدين (وهو ايراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من فَالَ لاعور) يسمى عرد اخاط لى عرو (فياليت عينيه سواه) فانه بحمّل تمني ان تصير المين العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمنى خيرا و بالمكس فيكون دما قُالُ (السَّكَاكَى ومنه) أي ومن التوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهو أحتمالهما للوجهين المختلفين ونغارقه باعتبار آخر وهو انه يجب فيالتوجيه استواء الاحمالين وفي المتشابهات احد المنسين قريب والآخر بعيد ولهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن من قبيل التورية والايهام (ومنه!) اي من المعنوي (الهزل الذي براديه الجد كقوله ، اذا مانميم اثال مفاخرا ، فقل عدِعن ذاكيفُ اكلك الضب الومنه) اي من المنوى (تجاهل المارف وهوكما سماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لا احب تسمية بالتحاهل لو روده في كلام الله مالي (كالتو بيح في قول الخارجية اياشجر الخابور) هو من أو احى ديار بكر (مالك مو رمّا) من او رق الشجر اي صار دّاورق (كَانَكُ لَمْ يَعِرْعَ عَلَى أَنْ طَرِيفَ) فَهِي تَعَلَّمُ أَنْ الشَّعِرِ لَمْ يَعِزْعَ عَلَى أَنْ طريف لكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدال على الشك و بهذا يعلم ان ليس بجب في كان ان يكون للتشبيد بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اي وكالبالغة (في المدح كفوله) اي قول البحتري (المتم برق صري ام صوء مصباح الم المسامتها بالنظر الضاحي) أي الظاهر باغ في مدح ابتسامتها حيث لم بفرُق بينهما و بين لم البرق وضوء الصباح (او) البالغة (في الذم في قوله) اي قول زهير وما ادري وسوف اخال ادري (اقوم آل حصن ام نساءً) فيه دلالة على أن القوم للرجال خاصة (والندله) أي وكالتحبر والندهش (في آلحب فيقوله) اي قول الحسين ن عبدالله (نالله باطبيات القاع) هو المستوى من الارض (قلن لنا # ليلاي منكن ام ليلي من البشر في اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصر بح باجمها الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا النسل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله * امتراتي

للامِعليكما ، هل الازمن ا للاتي مضين رواجع، وهل يرجع ا لتسليم اويَكُشُفُ العَمَى * ثلث الانا في والديار البلاقع * وكالحقير كقوله تعالى خكاية عن الكفار على هل اللكم على رجل بنشكم اذا مرقم كل عرق انكم لني أخلى حدد # بعنون مجدا عليه افضل السلمات والصلوات كانهم لم يكونوا بعرفون مند الا أنه عندهم رجل ماوهو عندهم اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله تعالى الله وانام لعلى هدى او في صلال مين ﴿ وَكُورِ ذَاكُ مِنْ الاعتمار اتَّ (ومنه) أي من المنوي (القول الموجب وهو منهر مان أحدهما أن غم صفة في كلام الفير كتابة عن شيُّ الْمُعلِم) الهلذلك الذيُّ حكم (فَتَبْمُهالفيره) ال فتثبت أنت في كلامك تلك الصغة لغير ذلك الثي (من غير تعرض لثبوته له أونفيه عنه) أي من غير أن شعر ص لشوت ذلك الحكم لذلك الغير أولانتفائه عن ذلك الغير (نحو بقولون لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذل وَلَهُ العرَهُ وارسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنسافة بن كناية عن قرشهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد النتوا لفرشهم المكني عنهم بالاعز الاخراج فأثبتالله تعمالي بالرد عليهم صفة العزة لغير فرخهم وهولله تعالى ولرسوله وللؤمنين ولم يتعرض لندوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للوصوفين بالعزة اعني اللةتعالى ورسوله والمؤمنن ولالنفيه عنهم والثاني جل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراد. بما يحتمله) أي حال كون خلاف مراده من المعاني التي محتملها ذلك اللفظ (مذكر متعلقه) متعلق الحل اي يحمل على خلاف مراده بان مذكر متملق ذلك اللفظ (كفوله قلتُ عُلَتُ آذا آنِتُ مر ارا عَلَى ثُمَّكَ كاهل بالابادي) فلفظ ثقل وقع في كلام النبر عمني حجلتك المؤنة وألهلتك بالاتيان مرة بعد اخرى وقدحها على نتقبل عاتقه بالابادي والمثن والنع وبمده قلت طولت قال لابل تعلولت وابرمت قال حيل ودادي اي طولت الالهامة والاتيان وابرمت اي املات وابرم ايضما احكم والتطول الانعام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبيل واماقول الشياء بي والخوان حسبتهم دروعا ، فكانوها ولكن للاعادي ، وخلتهم سهاما صائبات * فكا نوها ولكن في ذؤادي * وقالوا قدصفت منا قلوب * وقد صدقوا ولكن عن ودادي ﴿ فَالِيتِ الثَّالَثُ مَنْ هَذَا القَّمِلُ وَالبِّيَّانُ الأُولَانُ قر يب منه لان اللفظ ^{المحمول} على معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع في ظنه لمين فحمله على خلاف ذلك المين (ومنه) أي من المعنوي (الاطراد

وهوان تأتى باسماء الممدوح اوغيره و) أسماء آبلهُ (على ربيب الولادة من غير تَكَلُّفُ ﴾ في السبك ويسمى اطرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الحاري في اطر اده وسهولة انسيحامه (كفوله ان يقتلوك فقد ثبات عرو شهم استدة ومنه قوله عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم بوسف ان يعقوب ناميحق بنابراهيم هذا مام الكلام في الضرب العنوي (واما) الصرب (اللفظي) من الوجوء المحسنة للكلام فالذكو رمنه في الكاب سبعة (هُنهُ الْجَنَاسُ بِنَ اللَّفَظِينِ وَهُونَتُ إِلَّهُ مِنْ اللَّهُظُ) أَي قَى التَّلْفَظُ فَحَرْجُ النَّسَانَهُ في المن أنحو اسد وسبع اوفي مجرد عدد الحروف محوضر ب وعل اوفي محرد الو زن نحو ضرب وقتل ثموجوه النسابه في اللففا كثيرة يَجِيرٌ نفصيلها و الجناس ضربان نام وغيرنام (والنام منه ان تنفقا) اي اللفظان (في إنه اع الحروف) فكل من الالف والباء والتاء إلى الآخر أوع آخر من انواع المروف و بهذا نحو مفرح ويمرح (وفي اعدادها) ومهنم برنحوالساق والساق(و) في (هيئاتها) وبهصر بنحو البرد والبرد بفتح احدهما وضم الآخر فان هيئة الكلمة كيفية نحصلها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فنحوضرب وقتل على احدة بخلاف ضرب المن الفاعل وضرب المبني المفعول (و) في (ترتمها) اي تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عند ومه يخرج نحوالفنح والحنف ووجه الحسن في هذا القسم اعني التام حسن الافادة مع أن صورته صورة الاعادة (فَانَ كَامًا) أي اللفظان المتغفّان في جيم عاذكر (من توع واحد) من أنواع الكلمة (كاسمين) أوفعلين أوحرفين (سمر ممّاثلاً) لان الماثلة هو الآتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او الجمية بان يكونا مغردين (نعو و و م تقوم الساعة) اي القية (نقسم المجر مون مالسوا غير ساعة) من ساعات الامام اوجمين محوقول الشاعر المحدق الآجال آحالة والهوى للم. قتبال ﴿ الاول جع إجْلَا بَالكَسر وهو القطيع مِن يَقر الوحش والثاني إُحْلُوا لَمْ ادنه مِنْيَهِيَ الاعَارِ وَامَا مُخْتَلْفَانَ مُعُوقُولَ الْحَرِ مِي اللَّهُودِي دُمَام بُالمَّهُ ﴿ وَمَنْهُ مُ وَلادُ مَامَ لِهِ فَي مَذْهِبِ العربِ * الذَّ مام الأولَ الحرمةُ والثاني جعة تُثَةَ وهي البئر القلبل الماء وفلان طويلُ النحاد وطلاع الحاد الاول

مفرد والثاني جم تجد وهوما ارتفع من الارض (وانكانا) أي اللفظان التفقان فياذ كر (م: نوعن) اسموفعل او اسموحرف اوفعل وحرف (يسم مستوفي) عَالاسم و الفيلِّ (كَقُولُه) أي قول ابي تمام (ما مات من كرم الزمان فاله علي على لدى محيى بن عبد الله) لانه كر يم يحبى الكرم و مجدده (وايضا) نفسيم أخر التام وهو أنه (أن كان أحد لفظيم) أي لفظي التحييس التام (مركبا والآخر مفردا يسمى جناس الركيب) و بعد ان يكون التعيس جناس الركيب (فان اتفقا) ايلفظا اليحنيس اللذان احدهمام كبوالآخرمفرد (في الخط خص) هذا النوع من جناس التركيب (بأسم التشابه) لا نفاق لفظيه في أناط ابضا (كقوله) اى قول ابي القنيم (اداملك لم يكن دا هيسة) اى صياحب هية (فدعه فدولته داهية) اي غير يا قية وكمول ابي السلاء الله مطاً ما مطاما وَجُدَّكُنَّ مَنَازِلٌ ۞ مُنَّازَلٌ عنها لبس عنى يُتَفَلِع ۞ فطا فعل ماض و باحرف نداء ومطايا منسادي (و الا) اي و ان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في اللط (خص) أي خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظ مين في الخط (كفوله) اي قول ابي الفيم (كلكم قداخذ الجام ولاحام أننا لله ماالذي ضرمدير الجام لوجاملناً) أي عاملنا بالجيل فلن قلت يدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكو ن اللفظ المركب مركبا من كلة و بعض كلمة كفول آلحر برى ۞ ولا ثله عن أذ كار ذُ نبك وابكه \$ بدمع يضا هي الو بل حالَ مَصَالِهِ ۞ ومثل لمبنيك الحامَ ووفقه ۞ وروعة ملقاة ومطعم صابيت فالثاني مركب من صابه واليم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالفايح مفعل من صاب المطر اذائزل وهما غبر متفقين في الخط فهل يسمى مفروقاً قلَّت لا ادْيجِب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كلة و بعض كلة بل من كلندين والتقسيم أن المركب ان كان مركبامن كلمة و بعض كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهو متشابه اومفروق صرح بذلك في الايضاح ففي عبارة الكتاب تسابح هذا اذاكان اللفظان متفقين فيانواع الحروف واعدادها وهيآ تهاوتر بيبهاوان إيكونا مَنْهُن فِي ذُلِكَ فَهُو ارْبِعَدْ اقسام لانْ عدم الانفاق في ذلك اما ان يكون با لاختلاف في انواع الحروف او في اعدادها اوفي هيئاً نَهما او في تريبها لانهما لواختلفا في انبين من ذلك او اكثر حتى لم ببق الانفاق الافي النوع والعدد ثلا أو في الهيئة أو العدد لم يعد ذاك من بأب المحيس لعد الشابه يتهما

(قال) مطايامطايا وجدكن منازل منازل عنها ليس عني عقام (اقول) مطاعمني مدومنا اي قدر زل عنها اي لم يصبهاقيل المني ان هذه المطاءا لماوصلت الى منازل احبائه التي كان قاصدا الها أذهب عنهاالاعياء والكلال لانها اثامت يهاو هو لما وصل البهالم زده رؤيتها الأنذكرا وشعوا وفيه أوجد آخر وهو انها غيت فيها غية زل عنها القدر فإبتلها وامكنها البصول . قبل اراد ان تأثير منازل الطريق فيدابلغ مزرتأثيرها في الطا افاقبل عليها مخاطما و غول ابتها المطابأو أن طالت وجدكن فقد نجوتن منها مشاشة الارماق و لم أن عليكن قدر الله فيها والقدر الذي اخطأكن فيها لا يكاد منارقني اويأتي نعل ما بتي من رمتي و هذا المعني اظهر كذا فيحواشي السقط

فلهذا حصر الذكور في الاقسام الاربعة فقال (وان اختلفا) وهو عطف علم الجُملة الاسمية اعنىقوله فالنام منه ان ينفقا اوعلى مقدر اي هذا ان انفقا فيما ذَكَ ﴿ وَإِنَّ اخْتَلُفًا ﴾ أي لفظا المجانسين ﴿ فِي هِينَّةُ الحروفِ فقط ﴾ واتفقيا في النوع والعدد والترنب (سمي) التحنيس (محرفاً) لانعراف هيئة احد اللففان عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون الخركة (كقولهم جيةالبرد و هو ان الفاء من الاو ل ســـا كن و من الثا ني مُحرِك وهذا نوع آخر من الاختلاف غيرالاول وغير قولهم البدعة شراة الشراك وقديكهن الاختلاف ما لمركة والسكون (كفو لهم البدعة شرك الشرك) فإن الشين من الاول مفتوح والشائي مكسو ر والراء من الاول مفتوح ومن الشاني ساكن (وأن اختلفا في اعدادها) أيوان اختلف لفظا المعانسين في اعداد المروف مان يكون حرف احدهما اكثر من الآخر عيث اذا حذف الزائد الفقاقي النوع والهيئة والتربيب (يسمى) الجنساس (ناقصا) لنقصان أحد اللفظين عن الآخر وهو ستة اقسام لأن الزائد اما حرف واحد او أكثر وعلى التقدر بن فهو اما في الاول أوفي الوسط أوفي الآخر وال هذا أشار بقوله (وذلك) الاختلاف (امامرف) واحد (في الإوليميل والتفير الساق الساق الى ر مَكَ يُؤمَّدُ المساق او في الوسط محو جَدِّي جَهَّدُيُّ أَو فَي الآخر كفوله) أي قول أني تمام (عدون من أبد عواص عواصم) تمامه ته او زائدة على مذهب الاخفش اولات ميص مثلها في قولهم هزمن عطفه وما لجلة الو اقع موقع مفعول عدون وعواص جعع عاصية من عصاه ضربه بال

عواصم من عصمة حفظه وجاه وقواض جم فاضية من قضي عليدحكم وقواضب جع قاضب مزقضيه قطمه أي عدون الضرب يوم الحرب ابدي لت للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكة بالقتل فاطعة (وريما سمي) هذا القسيم الذي يكون زمارة الحرف في الآخر (مطرقاً) نه يوهيقبل ورود آخر الكلمة كالبم من عواصم انها هي الكلمة الترمضت وانمااتي بها تأكيدا للاولى حتى إذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه سممك م ف عنك ذلك التوهم وحصل ال فائدة بعد الياس منها (واما ما كرز) ف على قوله امامحرف ولم بذكر منه الاقسمالو احدا وهومايكون الزيادة في الآخر (كفولها) اى قول الخنساه (ان البكاء هو الشفاء من الجوى) اى حرقة القلب (بن الجو انحور عاسمي) هذا الذي يكون اكثرين حرف و احد (مذيلاوان اختلفا في إنه اعها) أي أن اختلف لفظا المحانسين في أنو أع الحروف (فيسترط ان لائقم الاختلاف (بِأكثر من حرف) واحد والالبعد ينهما التشابه فخر حان عن التحانس في انواع الأروف كافظي نصر ونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظي ضرب وسلب (ثم الحرفان) اللذان وقع فيهما الاختلاف (آن كاناً متقاربين) في المخرج (سمي) هذا الجناسُ (مضارعاً وهو) ثلثة انواع لان الحرف الاجني (امافي الاول نِحو بيني و بين كني ليل دامس وطريق طامس او في ّ الوسط تحووهم بنهون عنه ويتأون عنه اوفى الاخر تحنو الخيل معقودينو اصيها اغبر) ولاعفؤ ماين الدال والطاء وماين الهبرة والهاءوماين اللامو الراءمي تقارب الخرج (والا) اي وان لم يكن الحرفان متقاربين (سم لاحقا وهو ايضا امافي الاول تعوو مل لكل همزة لمزة) الهمز الكسر واللمز الطعيجو شاع استعمالهما في الكسر من أعراض الناس والطمن فيها وبناء فعلة بدل على الاعتباد لا بقال صحكة ولمنة الالكثر المتعود (أوفي الوسط نحو ذلكَم ماكنتم نفر حون في الارض بغير الحق و عاكنتم تمرحون) الاولى أن يمثل بقوله تسالي أنه على ذلك لشهيد وأنه لحب الخيراشدم الله في عدم تقارب الفاء والم الشفو من ا (أو في الآخر نصو فاذا جاهم أمر من الأمن أو ألخو ف وأن أختلف في . تدها) أي و أن اختلف لفظا المحانسين في ترتيب الحروف بأن يتفقا في النوع والمدد والهيئة لكن قدم في احد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفط خر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف لاخبرمن الكلمة الاولى او للمين الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على الترتيب يسمى

الكل لانعكامها ترتيب الحروف كلها والايسم قلب البعض واليهما اشار غوله (محوحسامة في هولاولياله حتف لاعداله) كال الاحتف حسامك فيه للاحباب قه ورمحك منه للاهدا. حنف ويسم قلبكل (ونحو اللهم استرعور الباوأمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذاوقم أحدهماً) اي احد المحانسين تحييس القلب (في اول البيت) والمجانس (الآخر في آخرَ ، يسمر) تمجنيس القلب حينتذ (مفلو با مِخْهَا) لان اللفظين كانهما جناحان البيت كقوله أله لاح انو ار الهدى من كفه في كلحال واذا ولى احد المعانسين) سواه كان جناس القلب ام غيره ولذا ذكره الظاهردون الضمر المعانس (الآخر يسمى) الجناس ا مزدوجا ومكروا ومرددا نحو وجشك من سبأ بتأشين) وتعوقولهم من طلب شيئا وجد وجد واذامر منت فهو شفن و كفوله علمالسلام ، عليكم بالانكار فأنهن اشد حيا و اقل خِيًّا ١ و كُفُّو له غر الم الم الم فصار فصار ذلك ذلك فأخر وتلك فاحد ومكان فالاتهدامذا وقديعد فاهذاالنوع مألم نظرفيه الى اتصال الحروف والفصالها ان مجمع بين اللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والانفاق في اصل المني (نحوفاتم وجهلُ للدين القيم) فانهما مشتقان من قام يقوم (والثاني ان مجمعهما) اي الفظين (الشابهة وهي ما يشبه الاشتقاق) وليس باشتقاق وذلك بان يوجد في كل من الفظين جميم ما يوجد في الآخر من الحروف أو أكثر لكن لارجمان إلى أصل وأحد في الاشتقياق نحو قال أني لعملكم من القا ابن) قان قال من القول و القاليد من القلي و تحو قوله تعالى ١٤ امَّا قلم ألى الارض ارضيم باللَّيوة الدنيا و بهذا يعرف أن ليس المراد بمما يشبه الاشتقا في الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقماق الكبير هو الا تف في الحروف الاصول من غير رعاية التربيب مشل القمر والرقم والمرق و نحو ذ لك والار ض مع ار صَيْم ليس من هذا القبيل وهو طُساهر و من انواع المجنيس تجهيس الانسـا رة وهو ان لا يظهر المجنيس بالفـسط بل بِالاشارة كنفوله لحلِقَتْ لِثِيَّةُ مُو سَى بِاسْيُمِورَ بِهِرُونَ إِذَا مَا قُلِبًا ﴿ وَ مَنْهُ ﴾ أي

من اللفظي (ر د العجز على الصــدر و هو في النثر ان مجـــل أحد اللفظ بن المكر رين) اعني المتفقين في اللفظ والمعني (أو المحمل نسع) أي المتشا بهان فاللفظ دون المعني (او الحلمةن بهرساً) اي مالتحانسين و المراد بهما اللفظسان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشبهم الاشتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت مناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي في آخر الفقرة فيكون ار بعة افسام احدها أن يكون اللفظان مكر رين (تحو و تخشى الناس و الله احق ان يخشاه و) الثاني ازيكونا متحانسين (نحو سائل اللَّهُم يرجع ودمعه سـائل) الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) الثالث ان بحجم اللفظين الاشتقاق (محو استغفروار بكم انه كار غفار او) الرابع ان بحمهما شبه الاشتقاق (محو قال أنى لعملكم من القالين و) هو (في النظم ان يكون احدهما) اي احد اللفظين المكروين او التصانسين او المحتين إجهها (في آخر الدت و) اللفظ (الاخر في صدر المصراع الاول او حشوه او آخره او صدر المصراع الثاني و) اعتبرصاحب المفتاح قسما آخر وهو انيكون اللفظ الآخر فيحشو الصراع النانى موفى عله وحله وزهده وعهده مشتهرمشهر ورأى المصنف تركهاولى اذلامين فيه ارد العرعل الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلايخلا المصراع الاول فالمتبرعنده اربعة وهوان يقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه أوعجزه أوصدر المصراع الثاني وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرر ان او محانسان او ملحفان بهمانصيرانني عشر حاصلة من ضرب اربعة في ثلثة و ماعتمار أن الطفين قسمان لاله أما أن مجمعهما الاشتفاق أوشبه الاشتقاق تصير الاقسام سنة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامثا لا واحدا اما لعدم الظفر بالا مثلة الثلثة الباقية وأمأ أكتفاء بإمثلة الاشتقاق فبهذا الاعتبار اورد ثلثة عشر مشالا اما ما يكون اللفظسان مكر و بن في يكون احد اللفظين في آخر البيت و اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول (كفوله سريع الى ابن الم يلطم وجهه الله وليس الداع السدي بسريم) و ما يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الاول مثل (فوله) اي قول صمة بن عبدالله القشيري (تمنع من شميم عرار نجد ﴿ فَا بِعِد السِّيةِ من عرار ﴾ هي وردة ناعة صغرا، طيبة الرامحة -وموضع من عرار رفع على أنه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول أقول في قو له اقول لصاحبي والعيس تهوى بنا بين المنيفة فالضمار يعني اجا رى رفيني واباله

(قال) ای قول صمة ان عبد الله (اقول) السمة الرجل الشجاع والذكر من الحيات وبه سمى الشخص

فصتنا و الرواحل تسرع بين هذي الموضعين و اقول في اثنا ، ذلك متلهمًا استمع بشميم عرار نجد فانآ نمدمه اذا امسينا بخرو جنامن ارض نجدو منابته و ما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول ابي م (ومن كان السعن الكواعب) جم كا عب وهي الجارية حين بيدو تُلسِها للنهود (مغرما) مولما (في زالت السفر) بعير بالسيوف (الفواصب) القواطع (مغرما) وما يكون اللفظ الآخر في صدر المسراع الشائي مثل (فوله وانام يكن الاتُعَرِّبَ مَاعة ، قلبلاهاني نافع لى قلبلها) وقبله ﴿ أَلَمَّا عَلَى الدار التي لو وحدتها إلى اهاها ما كان وحشاً مقيلها الله المرول القليل والتعريج على الشئ الاقامة عليه وانتصب معرج على أنه خبر لم يكن وأسمه ضير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان الفلة تفهم من اضافة التعريج الى الساعة و بجوز ان ربد الاتمر مجا قليلا في الساعة فتكون الصفة مقيدة و قليلها فأعل نَا فَمُ اوَهُو مُبَدَّأُ وَنَا فَمُ خَبِّرِهُ وَالضَّبِّرِ فِي قَلِيلِهَا السَّاعَةُ أَى قَلِيلُ التَّمر يج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتهما ما هولة ماكان موضعها موحشا خاليا لكثرة اهلهما وكثرة النع فبها وان لم يكن الماحكما بها الا تمر بج ساعة فمان قليلها ينفمني و يشنى غليل وجدى واما اذا كان الانظان المجانسين فاغم احدهما فيآخر البيت والآخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) قول القاضي الارتجاني (دعاني) اي اتركاني (من ملا سمها سفياها) هو الخفة وقلة العقل (فداعي الشوق فبلكما دعاني) من الدعاء وما يكون المجمانس الآخر في حشو المصراع الاول مشـل (قوله) اي قول الثمــالـي واذا البلايل) جع مُبلِّئِل وهو الطائر المعروف (أفصحت بلها تها، قانف البلابل) جع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلا بل ججع بلبلة بالضم وهو ابريق يكون فبها الخمر والاختساء الشبرب والمفصود أأتمشل هو البلايل الثالث بالنسبة إلى الأول و أما بالنسبة إلى الثاني فهو من هذا الياب علم مذهب السكاكي دون الصنف ومايكون التحائس الاخر في آخر المسراع الاول مثل (قوله) اى قول الحر برى (فشفوف مامات الثاني) اى القر أن قال الجوهري المثاني من القرأن ماكان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكاب مثاني لانها تنني فيكل ركعة ويسمى جيع القرأن مثاتى لاقتران آية آلرجة بآية العذاب (و مفتون بر نات الثاني) اي بنغمات اوتار الزامير التي ضم طاق منهاالي طاق الواحد منني مفعل من الثني (و) مايكون المحانس الآخر في صدر المصراع

الثاني مثل (قوله) اي قول القاضي الارجاني (املتهم ثم تأملتهم فلاح) اي ظهرلى (أن ليس فيهم قلاح) أي فوز و أماة (و) أما أذا كان اللفظان ملحتن المحانسين عايكون احدهما في آخر البيت والاخر في صدر المسراع الاول مثل (قوله) اي قول العترى (ضرائب المدعتها في السماح فلسناري هاضربا) فالضرائب جع ضرية وهي الطيمة والبحية التي صريت لرجل وطع الرجل عليها والضريب المثل واصله المثل في ضرب القداح فَتِهُمَا رَاجِمَانَ الى اصل واحد في الاشتفاق وما يكونَ اللَّمِقِ الآخرِ في حشو ﴿ الصراع الاولمثل (فوله) أي قول أمرئ القيس (أذ الرأ لم مُعْرِن عليه لسالة والم عَزَّانَ) اي اذا لم عَزن الرأ لساله على نفسه ولم محفظه رده اليه فلا مخرَّه على غيره ولا مخطه نما لا ضر وله فيه فخزن مران عايم مهما الاشتقاق (و قوله) اى قول ابى العلاء (لو اختصر تم من الاحسان زرتكم والعذَّاب) من إلماه (تَهْتُرُ للافراط في المُنصِّر) إي الهودة بمن أن بمدى عنكم لكثرة انسامكم على و هذا ايضا مثال لما وقع أحد المفين فرآخر البيت والأخرق حشو الصراع الاول الانه من النسم الثاني من الالحاق اعنه ما مجمعهما شبهة الاشتقاق (و) ما يكون اللَّحق الآخر في آخر المسراع الاول مثل (قوله فدع الوعيد فا وعيدك صارى * أطنين اجهة الذيك بضير) صار و يضيرها مجمعهما الاشتقاق (و) مايكون المحق الاخر استشهد # توى في الترى من كان يحيى به الورى * ويفمر صر ف الدهر تائله الغم (وقد كانت السعن القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي بواتر) اي قو اطع محسن أستعماله الماها (وهي الآن من بعده بتر) جع ايتر اي لم بيق من يستعملها استعماله فيغم والغم عما محمهما الاشتقاق وكذا البواتر والبترو امأ الامثلة الثلثلة التي أهملها المصنف فتنل مأيقع احداللحقين اللذن يجمعهما شبهة الاشتقساق في آخر البيت واللحق الآخر في صدر المصراع الاول قول الحريري وَلَاتَ يُعْلِي الى جرى العنان الى ملهي فسجمًا له من لايح لاح ، فالاول ماضي يلوح والآخر اسم فاعل من لحاه و منال ماوقع المحيق الآخر في اخر المصراع الاول قوله ﴿ ومضطَلِحُ بَلْخِيصِ الماني ﴾ وتُعلَّلُهُ * الى تخليص عاني ﷺ فالاول من عني يعني والثاني من عنا يعنو و مثال ما وقع المُلْمِقِ الآخرِ في صدر المصراع الثاني قول الآخر ۞ لعمري لقد كان الثرما

كمانه تراه فاضعى الآن مثواه في الثرى ﷺ فالثراء واوى من الثروة و الثرى نأتي (ومنه) اى من اللفظي (السجع) وهو قد يطلق على نفس الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتسار كونها موا فقة الحامة الاخيرة من الفقرة الاخرى كا بيحيٌّ و قد يطلق عل توافقهما والى هذا اشسار غوله (قبل هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (و هو معني قول السكاكي هو) اي النجع (في النثر كالفافية في الشمر) و فيه بحث لان الفافية هو لفظ فآخر البيت اما الكلمة رأسها أوالحرف الاخير منها أو غير ذلك على تفصيل المذاهب والانطلق القافية على تو اطر والكابتين من او آخر الايات على حرف واحدوانا اراد السكاكي بالاسحاع حيث قال أعاهى في النز كالقوافي في الشعر الالفاظ التواطأ عليها في او اخر الفقر وهم إلتي طال لهافو اصل ولذاذكم ها بالفظالجم والحاصل آله لم يرد بالامحاع معنى المصدر كالراده المصنف قوله وهو معنى قول السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كما ان القوا في هي الالفساظ المتوافقة في أواخر الاسسات كذلك الاسجاع هي الا لفاظ المتوافقة في او آخر الفقر و كما أن التقفية نمة "توافقها فكذا ألسيجع عمني المصدر ههنا توافقها (وهو) اي السبيع على ثلثة اضرب (مطرف أنَّ اختلفتًا) أي الفاصلتان (في الوزن تحو ما لكم لا ترجون لله و قاراً و قد خلفكم اطواراً) فالوقار والاطوار مختلفان وزنا (و الا) اي وان لم تختلف الفاصلتان في الوزن (فان كان ما في احدى القر فتن) من الالفاظ (او) كان (١ كثره) اى اكثرما في احدى القريدين (مثل مأسَّابله) اى يقابل مافي احدى القر ينتين (من الاخرى في الوزن والتقفية اي التوآفق على حرف الآخر ﴿ فَتُرْصِّيعُ نَحُو فَهُو يُطْبِعُ الاسْجَاعِ يَجُواهُرَ لَفَظَهُ وَ يَفْرُ عَ الاسْمَاءُ يزواجر وعظه) فيميع مافي القرينة الثانية يوافق مأيِّسابله من الاولى في الوزن والتقفية واما لفظه فهو لانقا بلها شئُّ من القر منة الشائية ولو قيل لمل الاسماع الاذان لكان اكثر مأفي الشائية موافقًا لما يقسابله من الاولى (وَالْاَ فَتُوازَ ﴾ اي وان لم يكن ماني احدى القر بنين ولاا كثره مثل ما قابله من الاخرى فهو السجع المتوازي وذلك بان يكون ماني احدى القرينتين اوا كثر، وماشابله من الاخرى مختلفين في الوزن و التقفية جيما (نحو فيهما فوعة واكواب موضوعة) اوفي الوزن فقط نحو ، والمرسلات م فا فالماصفات عصفا الله في التقفية فقط كفولنا حصل الناطق و الصامت

(قال) اولا يكون لكل كلة وهلك الحامد والشاحت او لايكون لكل كلة من احدى القرينتين مقسابل من من احدى القرينين مقابل الآخري نحوي إمّا اعطب الدّالكوثر فصل لرمك وأنحر، قال ان الاثير السعم من الاخرى أمحو (انا محتاج الىار بعقشرائط اختيارمفردات الالفاظ واختيار التأليف وكون الففظ اعطيناك الكو وفصلامك نابعا للمني لاعكسه وكون كلواحد من الفقرتين دالة علىممني آخر والالكان وانحر) (اقول) وجد تعلو يلا كمول الصائي # لاندركه الاعين الحاظها # ولانحدُّه الالسن الفاظها دَ لك في ساءيته بان الراد ♦ ولا غُلْقَهُ التَّصور عرورها ۞ ولا تهر مد الدهور بكر ورها ۞ والصلوة طلقابلة أن يكون تقدر على من لم رالكفر اثرا الاطبسه ومحاه الوادما الااذاله وعفاه الافرق الكلمات في القرينة الثانية بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لاثر وعقاء الرسم (قيلَ على عط تقدرها في القرسة واحسن المصعما تساوت فراأنه نحوفي سدر يخضو دوطلح منضو دوظل بمدودثم الاولى كوصوف مع صفته اي بعدان لم نتساو قرائنه فالاحسن (ماطالت قر منته الثانية نحو و النحم إذا فيقوله تعالى سررمر فوعة هوى ماصل صاحبكم وما غوى او) قر منته (الثالثة نحو خذوه ففلوه ثم واكواب موضوعة وفمل الجعيرصلوه ولاعسن الأيولي قرمنة كاخرى (افصرمنها) قصرا (كثيرا) مع فاعل ومعطوف في قال ابن الاثير السجع ثلثة افسام الاول ان تكون الفاصلتان منساو تبن كقوله حصل الناطق والصامت تمالى ﴿ قَامَا البِّنْمُ قَلَا تَقْهُرُ وَامَا السَّائُلُ فَلَا تَنْهُرُ ۞ وَالنَّانِي ۚ أَنْ يَكُونَ النَّانِي الى غير دلك على مايشاهد اطول من الاول لاطولا عمر جه عن الاعتدال كثيرا و الا كان فبصاكموله تمالي من الامثلة وليس الحال في @ وقالوا أتخذ الرحن ولدا لقد جثم شيئا ادا ۞ تكاد السموات تنطرن منه قوله تعمالي الألاعط ال وتنشق الارض وتغر الجبال هدا # فإن الاول تمان لفظات والثاني تسع وله في الكورمع صاحبتها كذاك الفرأن غير نظير و يستثنى منه ماكان على ثلثة فقر فان الاوابن محسبان في عدة واحدة ثم تأنى الثالثة بحيث تزيد عليهما طولا و يجوز ان تجيءً متساوية لهما كفوله تمالى # واصحاب البين مااصحاب البين في مدر مخضود وطلح منضود وظال مدود فهذا الثلثة كلمتها من لفظتن ولوجعلت الثالثة منها خسر لفظات اوستا كان حسنا والثالث أن يكون الآخر اقصر من الاول وهو عندي عبب فاحش لان النجع قد استو في امده في الاول بطوله فاذا جاء الشباني قصيرا بيق الانسان عند سماعه كن برط الانتهاء الى فاية فيعثر دونها ثم السحع اما قصير واهأ طويل والقصير هواحسن لقرب الغواصل ألمثجوهة من ممم السمامم وايضاهو اوعرمسلكالان المعني اذا صبغ بالفاظ فليلة عسرمواطأة السجع

فيه واحسن القصير ماكان من لفظين ومنه مايكون من ثلثة الىعشمرة ومازاد علبها فهو من الطويل ومنه ما قرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى

عشرة الى اثنى عشرة اكثره نجس عشرة لفظة كقوله تصالى ﷺ واذا اذقتا (الانسان)

الانسان منارجة الآية فالاولى احدى عشرة والثانية ثلثة عشرة (و مبنية على سكون الاعجاز) أي أو أخر فواصل القرائن لانالفرض من ان بزاوج بين الفواصل ولا يتم ذلك فيكل صورة الا بالوقف و السكون (كقولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت) فأنه لو اعتبر الحركة لنسات المجع لان التاءمن فات مفنوح ومن آت مكسور منون وهذا غير جائز في القوافي وَلَا وَأَفَ بِالغَرْضُ اعْنِي نَزَاوِ جِ الفواصلِ وَأَذَا رَأَيْتُهُمْ يَحْرَجُونَ مِع أَنْ قِيهِ أَرْتُكَابًا لَمَ يُخَالَفُ اللَّمَةُ فَا طَنْكَ بِهِم فَيْذَاكُ ﴿ قَيْلِ وَلَا يَعْال فَي القرأن أسحاع) لإن السجع في الاصل هدر الجام ونحوّها (بل بقال فو اصل) وهذا مشعر مان السجع هو الكلمة الاخيرة من الفقرة اذلا بقال الفواصل الالها (وقيل الشهم غير مختص بالنثر) بل مجرى في النظم ايضا (ومثله من النظم) قول ابي تمام (عَمِل مه رشدي ، وأَثَرَتْ مه مدى ، وفاض مه ثميري) وهو المال القليل له في الماه (واوري مه زَّندي) اي صارداو ري وهذا عبارة عن الظفر بالمطلوب واما اوري بضم الهمزة وكسر الراءعلي انه مضارع متكلم من اوريت الزّند اخرجت ناره فغلط و تصحيف والضمائر في ٥ تعود إلى نصر نصر من الحد (ومن السجع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص على المصدر اي مجمل كل من شطري البيت مسجوعاً سجمة مخالفة السجعة التي في الشطر الآخر لاعل أنه المفتول الثاني لجمل لان الشطر ليس بمحمومجوز ان يسمر كا فقر تن مسحمتن سحمة تسمية للكل ماسم جزيَّه فقول الحرري الله ال افْتُمَدُّتُّ عَارِبِ الأَعْرَابِ ﴿ وَإِمَا ثَنَّى اللَّهِ بِهِ عِنْ الآرِ ابِ السِّجِمةُ وقوله طوحت عدح المتصم بالله حين فتم عَكُوريَّة (ندبير معتصم بالله منتقيظة مرتف في الله) فالشطر الاول سجعة مبنية على اليم والثاني على الباه وقوله تدبير مبدها وخبره في البيت الثالث وهو قوله لم يَرْم قومًا ولم يَنْهُدالي بلد الاتفدمد جيش من الرَّعُب

ومن السجع على القول بجرياته في النظيم مايسمي التصريع وهو جمل العروض مقفاه تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الأول من البيت والضرب آخر المصراع الثاني مندقال ان الاثير التصريع بنقسم الى سبع مراتب الاولى أن يكون كل مصراع مستقلا ينفسه في فهم معناه ويسمى النصريع المكامل كُمُولُ أَمْرِيُّ الفِّسِ ﴾ افاطر مهلا سد هذا التدلل ، وأن كنت قدارُ ممت حرى فاجلي النابة انبكون الاول غير محتاج الى الثاني فاداجاه حامر تبطاله كقوله ايضا، قفانيك من ذكري حبيب ومنزلي ٥ بسقط اللوي بين الدخول فعومل الثالثة أنيكون المصراعان محبث بصيح وضعكل منهما بموضع الآخر كقول ابن الحجاج البغدادي من شروط الصبوح في المهربيان مخففة الشرب مع خاو المكان، الرابعة إز لايفهم معنى الاول الابالثاني ويسمى التصريع الناقص كقول إن الطيب ، مَفاتَى اليُّسَبِطيبا في المفاني ، عمر لذ الربع من الزمان ، الخامسة أن يكون التصر بع بافظة وأحدة في المصراهين ويسمى التصريع المكرروهو ضربان لان اللفظة اما مهده الممنى في المصراعين كقول عبند من الارص ﴿ فَكُلُّ دِّي عَدِدٌ بِوُكِّ ﴿ وَعَالَمُ الوبِّ لَا يُؤْكِ ﴿ وَهَذَا أنزل درجة و أما يختلفة المدني لكونه مجازا كحقول ابي تمام ، فتي كان شر باللمفاة و مرتما ، فأصبح الهندية السعق مرتما ، السادسة إن يكون ا لمصراع الاول معلمًا على صَغَة يأتي ذكرها في اول الثاني و يسمى التعليق كَفُولُ أَمْرِي النَّبِسِ \$ الأَإِنِهَا اللَّهِلُ الطُّويلُ الأَاتِجِلُ \$ بصبح وما الاصباح منك بامثل ، لان الاول معلق بصبح و هذا معيب جدا السابعة ان يكون التصريع في البيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع الشطور كفول ابي نواس افلني قد ندمت من الذنوب * و بالاقرار عدت من الجعود * فصر ع بالباء ثم قفاه بالدال انتهى كلامه ولابخني انالسابعة خارجة بمانحن فيد (ومنه) اى من اللفظي (الموازنة وهم تساوي الفاصلتين) اي التكلمتين الاخيرتين من الفقرتين أو من المصراعين في الوزن (دون التغفية نحو و نمارق مصفوفة وزرابي مبدونة) فلفظا مصفوفة وميدونة مساومان في الوزن لافي التقفية لان الاول على الغاء والثاني على الثاء الد لاهيرة بناء التأنيث على مايين في على الهو افي و مثل قوله ، هو الثمن قدرا والملوك كو أك ، هو البحر جودا والكرام جداول # والظاهر من قوله دون التقفية اله يجب في الموازنة ان لانساوي الفاصلتان في التقفية البنة وحينتذ يكون بينهما و بين السجع تباين و بحتمل ان

ان ريداه يشترط فيها النساوي فيالوزن ولايشترط النساوي في التقفية وحينئذ يكون بينها و بين السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما فيمثل سرر مر فوعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة دون السحم في مثسل ونمارق مصغوفة وزرابي ميثوثة وبالمكس فيمثل مالكم لانرجون لله وقارا السحع وكل محع موا زنة وليس كل موا زنة مجعا فيني على انه لم يشترط في السجع تسماوي الفا صلتين في الوزن ولا يشترط في الموا زنة تسمة ويهما الفاصلتان في الوزن دون التقفية فأنكان (ما في احدى القر ينتين) من الالفاظ (أو اكثره) أي اكثر مافي احدى القر مذين (مثل ما بقابله) من الالفاظ (من) القرينة (الآخري في الوزن) سواء كان مثله في التقفية او لم يكني (خص) هذا التوع من الموا زنة (بَاسَمَ الْمَا ثَلَةَ) فهي من الموا زنة بمنز لة الترصيع من السيم و لما كان في كلام البعض مايشمر بإن الموا زنة المفسرة بما فسر به الماثلة بما مختص بالشعر او ردلها مثالا من النثر ومثالا من الشعر تأبيهها على انها تجري في النثر والنظم جهما و لا مختص بالنظم على مأهو مذهب البعص وعلم منه أنَّ المما ثلة لابخ ص بالنثركما يسبق الى الوهير من قوله هي تسماوي الفاصلتين فقال (نحوواً يناهما الكَّابِالمستبن وهديناهما الصراط المستقيم) وقوله أي قول أني عام (مها الوحش) أي قر الوحش (الاان ها تااو انس) اي هذه الساء تأنس بك و محدثك ومها الوحش توافر (فنا الخط الاان ثلك) القنا (دُوابل) والنساء أو الحر لاذول فيها الظاهر الثالاً مد والبت مما مكون اكثر ما في احدى القر يذين مثل ما يقابله من الاخرى لاجيمه اذلا يتحقق تماثل الوزن في آمينا هما و هدمناهما و كذا في هانا و ثلث ومثال الجيع قول المختري # فَاحْجَمِ لَمَا لَمْ يَجِدُ فَيْكُ مَطْهِمًا ﴿ وَاقْدُمُ لَمَّا لَمْ يَجِدُ عَنْكُ مَهِرٌ بِأَ ﴿ وَمَنَّهُ ﴾ أي من الفظي (القلب) وهو ان يكون الكلام عيث اذاقلته والتدأت من حرقه الاخبر الىالم في الاول كان الحاصل بسنه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظم وقديكون في النثراما في النظم فقد يكون محبث يكون كل من المصر اعين قلب اللآخر كفوله ارانا الاله هلالا انارا # وقد لايكون كذلك بل يكون بجوع البيت قلبا لمجموعه (كفوله) أي قول القاضي الارتجاني (مودنه تدوم

لكل هول # وهل كل مودته تموم) واما في النثر يا اشار اليه يقوله (وفي النزمل كل في فلك وربك فكر) والحرف الشدد في هذا الباب في حكم المخفف لان المتبر هوالحروف المكتوبة (ومنه) أي من اللفظي (التشريع) ويسمى التوشيم ودالقافية بن ايضا (وهو بناء البيت على قافية بن يصمح المعنى عند الوقو فعل كل منهما) ايمن القافة ن وكان عليه ان تقول يصيح الوزن والممنى عند الوقوف على كل منهما لائه يجب في التشر بم أن يكون الشعر تعياعلي اي القافية ين وقفت لانهم فسروه بأن يبني الشاعر اسبات القصيدة دُات الفافيةن على محرِ بن أوضر بين من محر و أحد فعلى أي القاقياين وقفت كان شير ا مستقيما و الحو أن أن أففا القا في من مشعر مذلك فليد أمل (كقو له) اى قول الحريري (ماخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية الحسسة (الما شمر أي الردي) أي حمالة الهلاك (وقر ارة الأكدار) أي مقر الكدورات الله دار من ماأضحك في ومها إليك غدابعد الهامن دار، غاراتها لانقضى واشِّرُها \$لائمُنَّدَى مجلا بل الاخطار ، وكذا سائر الايات فهذه الايات كلها من الكامل الاانهاعل القافية الثانية من ضربه الثاني وعلى القافية الاولى من ضربه الثام والقافية عندالخليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن و يروى عنه ايضا أن المهرك الذي قبل ذلك ألساكر. هو اول القافية فالقافية الاولى من فوله ماخاطب الدنيا هي من حركة الكاف من شهرك الردي إلى الآخر أومجوع قوله كالردي والفاقية الثانية من فتحة الدال من الاكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال آخر مذكورة في على القوافي ولوقال هو يناه البيت على قافيتين او اكثر لكان احسن لبشمل محو قول المربي هجو ديءل المستهتر الصب الجوي الوقعطي يوصاله وترجي اذاالمبيل المتفكر القلب الشجي ، اكشف عن حاله لانظلي ، فأن قبل اذاوجد المناء على أكثر من قافية ن فقد وجد المناه على قافية بن قلنا الظاهر من قوله هو ساء البيت على فا فيذين ان يكون مبنياً عليهما فقط (و منه) اي من اللفظي (لزوم مالا مازم) و مقال له الالترام و التصمين و التشديد و الاعنات ايضا (وهو أن يح أفيل من الروي) وهو الحرف الذي تدين عليه القصيدة وتنسب اليدفيقال قصيدة لامية أو نونية مثلاسمي مذلك لانه يجمع بين الابيات من رَوُّيُّت الحبل أذا قتلته وهذا لان الثنل مجمع بين قوى الحبل أومن رويت على البعير اذاشددت عليه الركو أو وهو الحبل الذي مجمع به الاجال اومن الري لان البيت يرتوى عنده

في قطع كاان دند الارتواء ينقطع الشرب (اومافي مناه) أي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يمنى الحرف الذي يقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة محصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال مما في ممناه فقوله ما يس بلازم فاعل بجيٌّ والمرآد انجج ِّ ذلك في بيِّن اواكثر اوفر مُنتين ـ اوآكثروالافغ كل يت بحجر قبل حرف الروى ماليس بلازم في السجع مثلاقوله قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل البسط اللوى بن الدخول فعومل القدماء قبلاللام ميمعننوح وهوليس بلازم فيالسجعوانما يتحقق لزوم مالابلزملوجي في البيث الثاني ايضا بمم وقوله ما ليس بلازم في السجيع معناه أن يؤتى فبل حرف الروى من فأفية البيت اوقبل مافي معناه من فأصلة الفقرة بشيٌّ لايلزم الاتيان به في مذهب السيمع يعني لوجمل ها تان القافيةان أوالفاصلنسان مجستين لم يخج الى الاتيان بذلك الشيُّ وبصم السجع بدوته وبهذا يظهر فساد مايقال أنه كان ينبغي أن يقول ما يس بلازم في السجع أو القافية لبوافق قوله قبل حرف الروى اوماني معناه فجيئ ماليس بلازم في السجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (عوفامااليتم فلاتقهم و اماالسائل فلاتنهم) فالراه عبرُ لذ حرف الروى وقدجيُّ قبلها في الفياصاتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع أعمتني السجع بدون ذلك مثل فلا تنهر ولاتسخرو لانظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتحتق السجع فينحو لاتنهر ولاتبصر ولاتصغر كَمَا ذُكُرُ فِي قُولِهِ آمَالِي ۞ اقتربت الساعة وانشق النَّمِرُ وانْ بُرُو آيةٌ بِعُرضُوا أ و تقولوا سمم مستم (و) محبته فبل حروف الروى (نحوقوله ساشكر ع إ ا ان تُوا حَدُمنيتي # الله تِيلُم تُمَنُّ و ان هم جلت) اي لم تقطع او لم تخلط عند وان عظمت وفي الاسماس شكرت لله نعمته واشكروالي وقد هال شكرت فلانا ير مدون نعمته وكانه اراد سياشكر لعمرو فعذف الجيار اوجعل ابادي بدل اشتمال من عمر و (فتي) اي هو فتي (غير محموب الفني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذاللنمل زلت) مثال في الكناية عن نزول الشر وأمحان الموزلت القدم به و زلت النمل به أي لا يظهر الشكاية أذا لرّ ل به البلالا وأنتلي بالشدة بل يصمير على ما ينو به من حوا دث الز عان وفي طر مَّته قو ل الآخر اذا افتقر الرسار لم ير فقره وان ايسر الزَّار ايسر صاحبه (رأى خلق) اى فقرى (من حيث مخني مكانها) لاني كنت استرها بالتحمل (فكانت) خلتي (فذي عَبْيَهُ حَتَّى تَجِلتَ) اي انكشفت و زالت إصلاحه لها بالاده يعني من حسن

أهمّامه جمله كالامر الملا زم له حتى تلا قاه باصلاح فحرف الروى هو السا. وقد جيُّ قبلهسا في الابيات بلام مشد دة مغتوحة و هو ليس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع في نحو جلَّت و مَنَّت ومَنَّت وانشقَت ونحو ذلك ففي كل من الآية والاسات نوعان من لزوم مالا يازم احدهما النزام الحرف كالهساء واللام والثاني الترام فتعهمها وقديكون الاول دون الثاني كالقم ومستر و بالعكس كفول أن الرومي \$ لما توؤن الدنيانه من صروفها ، يكون بكاء الطفل ساعة بولد # والا ما يبكيه منها وانها # لاوسع بما كان فيه وارغد # حيث الترَّم فَحَمِ ما قبل الدال مَان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح ان ذلك قد يكون في غير الفاصلتان ايضا كقول الحريري وما اشتار العسل من اختار الكسدل فأنه كما الترم في الفساصلتين اعتى العسل والكسل السدين التي محصل السهم لمونهما كذلك قد التزم في اشتما ر واختار التاء التي محصل السجع بدو نها فهل بدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت يحتمل ان بر مد عو له قبل حروف الروي او ما في معناه اعرمن ان يكون ذلك في حرف القافية والفاصلة او غيرها لان جيم ما في البيت الى حرف الروى يصدق عليه اله قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر أن لزوم مألابلزم أنما يطلق على مأيكون في القافية أو الفاصلة لانهم فسروه بأن يلترم المتكلم في السعو والتقفية قبل حرف الروى مالايلزم من مجيٌّ حركة مخصوصة اوحرف بسنَّه اوا كثر وأن قوله قبل حرف الروى أوما في معناه يعن من حروف القافية أوالفاصلة والالكان المناسب أن يقول في البيت أو الفقرة وقو له في الايضاح وقد يكون دُ لِكُ في غير الفاصلتين أيضا مناه أن مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لز وم مالا يازم فديجيرٌ في كان الفقر أو الايات غير الفواصل والقوافي (وا صل المسن فيذلك كله) يسي في الضرب اللفظى من المحسنات (انتكون الالفاظ نَابِعةَ لَلْمَا نَى دُونَ الْمُكُسِى } أي لا أن تكونَ المَانِي أُو أَبِم للا لَفَاظَ وَدُلِكُ أَنْ المان إذا أركت عل معينها طلت لانفسها الفاظا تلبق بها فعسن اللفظ والمين جيما وان جيما وان آني بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجمل المماني تابعةُلها كان كظاهر مموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيم وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي أن مجتنب عا معمله بسع التأخر بن الذَّن لهم شغف بايراد شيُّ من الحسنات اللفظية فيصر قون العناية الى جيع عدة من المحسنات و مجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعني فلا با اون

(قال) و اذرك ان زرت الى آخره (اقول) دراسم المشبقة كما ان تجني في بيت الحروي أسمها ايضاو الوود بالفح مايشم وبالكسرا الجزء غيال قرأت وردي و خلاف الصدوروعشي الوُرَّادِ وهم الذن بردون الماء ونوم الجم يقال وردنه الحمى وبالضمجع وردعلي مثال جُون و جَوَّن و عَال فرس وَرُدُّو اسد وَرُّدُّوهو ُ الذي بين الكميت و الاشقة (قال) ومثل الخيفء (قول) عال فرس أُخْيَفُ مين المنيف اذا كان احدى عينيه زرقاء والاخرى سوداء (قال) ومثل الرقطاء (اقول) الرَّقطة سواداته يشوبه نقط بياس نقسال دحاجة رفطاء والله اعلى بالصواب

يخفاء الدلا لات و ركاكة الما ني قال المصنف هذا ما يسمر لي بادن الله تعالى جعه و نحر يره من أصول ألفن النالث و غيت أشياء يذكرها في علم البديع بعض المصنفين و هو قسمان الاول ما شمن أهما له و تعيب تر ك النمر ش له اما لعدم دخوله قرفن البلاغة او لعدم كونه راجعا الىتمسين الكلام البليغ وهو ضر بان احد هما مثل ما يرجع الى التحسين في اللفظ دون اللفظ مع ما فيه م: التكلف مثل كون الكلمتن مقاتلتن في الحط كما ذكر مَا فِهَا سبق ومثل المُؤسِّل و هو ان يؤتى بكلام يكون كل من كلا ته متصلة الحروف كقول الحريري * فَتَنْتَنَى فَعِنْلَتَنَىٰ تَعِنَى * بَعَنَ نَفْنَ عَبِ تَعِنَ * و مثل المُقَطَّع وهو ضد المُوصَل كفول الوطواط # وَٱدُّركَ إِنَّ زُرْتُ ذَا رَوَ دُودِ # دُرُّا اللهِ وَرُدا وَوِرُدًا * وَمِثْلُ النُّيِّفَاءُ وَهِي الرَّسَالَةُ أَوْ الفَّصِيدَةُ الَّتِي تَكُونُ حَرُّوفُ احدى كمائها منقوطة باجمعهما وحروف الاخرى غيرمنقوطة باجمهما كقول الحريري ﴿ الكرم نُبِتْ الله جيش مسعودك ﴿ يِنْ الى آخر الرسالة ومثل الرَّفَطَآءِ وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غيرمنقوطة ومثل الحَذَّف و هو ان تكلف لكاتب او الشاعر فيأني وسالة او خطية او قصيدة لا يو جد فيها بعض حروف المجم و الثاني مالا اثر له في التحسين قطعا مثل الترديد وهو أن تعلق الكلمة في المصراع أوالفقرة بمعنى ثم تعلق بعينها عدني آخر كفوله تعالى هما اوتي رسل الله الله اعلم ٥ وكفول زهبر، من يلق بوما على عَلَاتُه لَمْرِمًّا ۞ بلني السماحة فيه والندى خلفا ۞ وقول ابى تواس # صفي الانتزال الأحران بساحتها الله وسها حج مند سراه # ومثل التمديل ويسمى سياقة الاعداد وهوالقساع أسماء مفردة على سياق وأحدومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقبب موصوف بصفات متوالية واما لعدم الفائدة فيذكره لكونه داخلا فيماذكرناه مثل ماسمساء بعض التأخر من الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سن المراد و يوضحه فأنه داخل في الاطناب ومثل التوشيع بالمعنى المذكور فيباب الاطناب وقد اورده في المحسنات اولكونه مشتملا على تخليط مثل ما سماه حسن السان وهو كشف المن وايصاله الى النفس فأنه قديجي مع الايجاز وقد مجي مع الاطناب ومع الساواة ايضا القسم الناني مالابأس بذكره لاستماله على فأمده مع عدم دخوله فما سبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصلبها ومثل القول في الابتداء والتخليص والانتهاء والمصنف قد خيم الفن الثالث بذكر هذه

الاشياء وعقدلها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن الثالث وليست خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على ماتوهمه بعضهم

خ عدائم ک

في السرقات الشعرية ومأيتصل بها) اي بالسرقات مثل الافتداس والتضمن والعقد والحلو التلميم (وغيرذاك) مثل القول في الابتداء والتخلص والانتهاء (القاق القائلان الكان في الغرض على العموم كالوصف الشعاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء ونحو ذاك فلا يمد ممرقة)ولااستمانة ولااخذا وتحو ذلك مما يودى هذا المعنى (لتقرره) اي لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات بشترك فيدالف عرو الاعجرو الشاعر والفعر (وأنكان) انفاق القائلين (في وحد الدلالة) على الغرض وهو ان فذكر ما يستدل به على اثبات وصف من الشعاعة والسخاه وغيرذاك (كالتشبيه) والمجازوالكناية (وكذكرهيئات مل على الصفة لاختصاصها عن هي إلى اى لاختصاص ثلاث الهيئات عن بثبت تلاث الصفقه (كوصف الجواد بالنمال عند ورودالعفاة) اى السائلين (و) كوصف (البخيل بالمبوس معسعة ذات البدفان اشترك الناس في معرفته) اي معرفة وجوه الدلالة على الغرض (لاستقراره فيها) اي في العقول و العادات (كتشيه الشحاع بالاسد والجواد بالعرفهو كالاول) اي فالاتفاق في هذا النوع من وجدالدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض المام في أنه لا يحد سرقة ولا اخذا فقوله فهو كالاول جزاء لقوله فأن اشترك الناس وهذه ألجملة الشرطية جزاء لقوله وان كان فيوجه الدلالة (والا) اي وان لم يشترك الناس في معرفته ولم يصل اليه كل احد لكونه عما لامنال الا مفكر (مازان مدعى فيه) اى في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق و الزيادة) بان صكر بين القائلين فيه بالتفاصل و ان احدهمافيه اكل من الآخر و إن الثاني زاد على الاول أو نقص عنه (وهو) أي ما لايشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه غرب) لا نال الا نفكر (و) الآخر (عامي تصرف فيه عا اخرجه من الابتذال إلى الفراية كما من في بأب الشبيد والاستعارة من تقسيمهما إلى الغ ب الخاص والمنذل العامي امامع البقاء على الابتذال أومع التصرف فيه يما يخرجه من الابتذال الى الفرابة كما في الامثلة المذكورة واذا تقرر هذا (فلاخذ والسرقة) اي مايسمي بهذين الاسمين (نوعان طاهر وغيرظاهر اما الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كله أما مع اللفظ كله أو بعضه أو وحده) عطف

علىقوله امأمعاللفط اي أو يؤخذ المني وحده من غبراخذ اللفظكله ولابعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبارضربان احدهما أن يؤخذ المني مع اللفظ كلد او بعضه والثاني أن يؤخذ المني وحده والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المني اماكل الفظ او بعضه امامع تغيير النظيراو بدونه فهذه عدة اقسام اشار الماشوله (فان اخذ اللفظاكله من غير تغير لنظمه) أي لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين الفردات (فهومذموم لانه سرقة محصة ويسمى نسخاو ابتحالا كإحكى عن عبد الله والزيرانة فسل ذلك بقول مُعَرِين أوس اذا انت لم منصف اخاك) بعني اذا لم تعط صاحبك النصفة ولم توفع حقوقه متوكيبيا المعدلة ولم توجب له عليك مثل ماتوجيه لنفسك (وجدته على طرف الهجر أن انكان يعقل) أي وجدته ها جرا لك مندلالك عواخالكان كانت وسكة وله عقل ومع فق (و ركب حدالسيف) اراديركوب حدالسيف يحمل كلامو رتقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبرعلى الخرب والموت (م: انْ تَضِيَّه) اي بدلا من انْ تَطَلَّمُه (اذا لم يكن عن شغرة السيف) أي عن ركوب حدالسيف (مزحل) أي مبعد أي لاسالي ان يركب من الامور مايؤ ر فيه تأثير السبيف مخافة أن يدخل عليه ضبم او يلحقه عأر ولم نفارق عبد الله ألمجلس حتى دخل مُعَن نياوس المزني فانشد قصيدته التي أنهما لك فقال اللفظ و المئ له و بعد فهو الحي من الرضاعة و آلا أحق بشعره (وفي معناه) اي في معنى مالم يغير فيه النظم (انسلل مالكلمات كلها او بعضها ماراد فيها) يعنى أنه ايضا مذموم وسرقة محصة كالقول فيقول الخطيقة ع المكارم لمترحل ابغينهما ، واقعد فالله انت الطاعم الكائس ، ذرُّ المأثر لامذهب لطلبها # واجلس فانك انت الآكل اللابس # وكقول احرى القيس وقومًا بها صحى على مطبهم # يقولون لاتهاك امي ومجمل اورد وقار فدفي داليه الاانهاقام تجلد مقام تحمل وقال عباس من عبد المطلب ، وما الناس بالناس الذين عهدتُهم ولا الدار بالدار التي كنت تعلى الفروده الفرودق في شعره الا اله أَمَّام تَعْرِفُ مَقَام تَعَا وقر يب من هذا الضرب أن سِدل بالفاظ ما يضادها ق المني مع رعاية النظم والترتيب كإنمال في قول حسان ، بيعن الوجوه كر عة

احسابهم هشم الانوف من الطراز اللول، سودالوجو التيم احسابهم هفطس الانوف من الطراز الاول (وأنكان) اخذ الافظاكله (مع تغييره لنظمه) اي نظم اللفظ (اواخذبعض اللفظ) لاكله (يسمى)هذا الاخذ (اغارة ومسخا) وهو ثلثة اقسام لان الثاني الما ان يكون المغمن الاول أودو ته او مثله (فان كان الثاني ابلغ) من الاول (الاختصاصد مفضيلة) لا توجد في الاول كعسن السبك او الاختصار او الابصّاح اوز بادة معتم (فمدو ح) ای قالثانی ممدو ح مقبول(کقول بشار من راقب الناس) أي حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف برقب العقباب و يتوقعه (لم يَقَاشَر محاجته وفاز بالطيبات الفائك اللِّهُ يُمِّ) يسمى بذلك لخسرانه في تجارته في الاسساس يسمى سأ الخاسر لانه باع مصحفا ورثه واشتری بثمنه عودا يضرب به (من راقب الناس مات هما) ای حزنا على أنه مفعول له اوتمبير (وفاز باللذة الجسور) أي الشدمد الجرأة بكا واخصر لفظا روى عن ابى معاذ روا ية بشـ قال انشدت بشارا قول سإفقال ذهب والله عن فهو اخف منه واعذب والله لا اكات اليوم ولا شيريت وكقول الآخ 🌞 خلفنيا لهم في كل عن باطراف القنا في ظهو رهم ۾ ڪيو نا لها وقع السيوف حواجب فضيلة توحد في الاول (فهو) اي الثاني (مذموم على مردود (كقول عام (في مرثية محدن حيد وكان قد استشهد في دمض غزواته (هيهات) بعد ان يأتي الزمان بمثله بدايل مأيمده او بعد نسيانيهه بدلالة ماقبله وهو فوله أنَّتِي أَلِالْتُصْرِ نَسِبُ إِنْزُيْدِي مِنْ حَبُّثُ تَنْتَصِرُ الْفَتَى وَ كُيْلَ (لا يأني الزمان أن الزمان عنله لخيل) قال الشيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشُّحْرَ في هذا البيت تفصير لان الغرض في هذا الحو نفي المثل وان بقال أنه يعز او أنه لايكون فأذا جمل سب فقد مثله بخل الزمان، فقد اخل بالفرض وجوز وجود الثل ولم عنعه من حيث هو بل من حيث تُمَاّلُ الزمان مان مجوز عثله (وقول ا في الطيب أَعْدَى الزَّمَانَ سِحَاوَّ، فَسِحَ بِهِ ولقد يكون به الزمان مخيلا) فالصراع الثاني مأخوذ من *العما*ع الثاني لابي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكا

لان ول الى الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع لم يصب محره اذالمني على المنى والم اد لقدكان فانقلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع علم معتاه اي يكون الزمان مخبلابهلاكه اى لايسمويهلاكه الدالطه ماله سب لصلاح الدنية و نظام المالم قلت السخاه بالشيُّ هو بذله الغيرمالزمان ادَّا سخله فقد ذله فلسق في مر فهدي يسمودهالاكه او يخل كذا ذكر والمصنف واعترض عليه ماناسلنا ان رفد فله ازيسم بهلاكه وازيخلفنغ الشاعر ذلك والحاصل أن امجاده واعدامه كان بيد الزّمان فستخا بايجاده لكنه لايستخو بإعدامه قط لكونه لصلاحه قلسا وعلى تقدر صحة هذا المعني يكون مصراع ابي تمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقدير المضاف الذي لايظهر قرينة بدل عليه على أن هذا المن عمالم ذهب البه أحد عن فسرهذا البيت قال أن جني أي تما الزمان من مخالة فسخابه و اخرجه من المدم الى الوجو دولو لاستحاو مالذى استفاد منه لبحل به على الدنيا واستبقاه لنفسه قال ابن فَوترجة هذا تأو بل فاسد وغرض بعيد لان مخاء غير موجود لايو صف بالمدوى والما الراد سخا 4 على وكان بخيلا به على فلا اعدى سخاؤ، اسعدني بضم البدوهدايي إله وعلى التقاسر الثلثة فالصراع مأخود من مصراع الى تمام لان مساه محل الزمان يهلا كد أو مامجاده أو مايصاله إلى الشياعر كما أن مصر أع إلى تمام مخله عثل المرثى ولو اشترط في الاخذ أمحاد هما في المني محيث لايكون ينهما تفاوت ما كم سبق الى بيعش الاوهام لما كان مأخودًا منه على وأحد من التفاسير لان الم تمام قد علق البخل مثله صر محسا ولهذا قال الامام الواحدي بمد ماذكر معنى ان جني و ابن فور رَجَةً ان المصراع الناني من قول ابي تمام هيهات البيت (وان كا ن) الثاني (مشمله) اي مثل الاول (فابعد) اي فا اشــا تي أابعد (من الذم والفضل للاول كعول الي مام الله وحارم راد المنمة لم بحدالا لفراق على النفوس دليلا) الارتياد الطالب وأضافة المرتاد الى المنه السان أي المنية الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم عكنها التوصل اليهالم يكن لها دليل عليها الاالفراق (وقو ل ابي الطيب لو لامتسارقة الاحداب ماوجدت الله المنايا الى ارواحنا سلا) الضمر في لها للنا وهو حال من سبلا وقيل آه جم لهاة وهو فاعل وجدت أضيفت الى المنا يا وروى دالمناما فقد اخذ المعنى كله مع بعض الالف ظ كالمنبة والفراق والوجدان

بدل بالنفوس الارواح وكذا قول القساضي الارجا فيهكأ أتبكني الاحديث فر افكم ﴿ لَمَا اَنَّكُوُّ بِهِ الْحُمَوَّدُ عِي ۞ هو ذلك الدر الذي اود عهم ۞ في يُنْجَعِي أَلْهَيْلَهُ مَزِيِدٌمَعِي ﴿ وَقُولَ جَارَالِهُ فِي مَرِثِيةَ اسْتَادُهُ وَفَائُلُةٍ مَاهَذُهُ الدرر التي فطهاه بنال العظين العملين * فقلت هي الدرر التي قدحشا بها ١١١ و مُضَمّ اقطم عيني، وقوله فهو ابعد من الذم انماهو على تقدير اللايكونَ في التأتي دلالة على السرقة ماهاق الوزن والقافية والافهو مذموم جدا كفول ابي عام الفطن عندك و الاماني ، وانقلِفَت ركابي في البلاد، والسافرت في الأكَّاق الاللهومن جدواك راحلتي وزادي الله وقول إلى الطيب رجم الله عليه ﷺوا بي عنك بعد غيراً أَوْ هِ وقلم عن فِنابُكُ غَيْرُغَادِ ﴿ مُحَدِّكُ حَبْ مَا أَعْمِهِ مُ ركانى * وضيفَك حيث كنت من البلاد * ولما فرغ من الضرب الاول من النوع الظاهر من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الثاني منه وهوان يؤخذ المني وحده فقال (وان اخذ المني وحده) وهوعطف على قوله وان اخذ اللفظ (يسمى) اي احَدْ المعنى وحده (الماما) من الم مالشيُّ إذا قصده و اصله من الم يا المزل اذا نزل به (وسلمنا) وهو كشط الجاذاعي الشاة وتحوها واللفظ للمنى بمزَّ له الجلد فكما نه كشط من المعنى جلدًا والبسد جلدًا آخر (وهو ثلثة اقسام كذلك) أي مثل مالسمي اغارة ومسخا يمني أن الثباني أما أبلغ من الأول أودونه أومثله (أولها) أي أول الاقساموهو انبكون الثاني أبلغ من الاول (كقول اني عَتَّام هُوَ) الضمير الشان (الصُّنَّعُ) اي الاحسان وهو مندأ وخبره الجملة الشرطية اعني قوله (ان يَقِيلُ فَعَبْرُ وَانْ يَرِّ ثُ) اي ببطؤ (فَالْرَائِثُ فَى بَعْضَ المُواضَعَ انْفُمْ تُوقُولُ الى الطيبُ وَمَنَ آلْخَيْرُ بِطُوُّ سَيْكُ ﴾ اى تأخر عطائل (عنى السرع العب في السير الجهام) اي السعاب الذي الاماء فيه يقول لمل تأخرعطا بال عني بدل على كثرتها كاستحساب أنما يسرع منها ماكان جَهَا مَّا لاما، فيه ومافيه الما. يكون ثقيل الشي فبيت ابي الطبب أبلغ لاشمَّاله على زيادة سِمان للقصود حيثضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اى نان الاقسمام وهو أن يكون الثاني دون الاول (كقول العترى واذا تألق) اي لم (في النَّذِائيُّ) اي في المجلس الغاص باشراف النــاس (كَلَامُهُ المَصْفُولُ) المُنْفَعِ (خِلَّتَ لِبَسَا تَهُ مِنْ عَضَّيْدٍ) أي من سيفه الفاطع لساني بسبفه (وقول ابي الطيب كان أَلْنَسَتُهُمَّ في النطق ﴾ قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصان المعرفضانها وخرصان الرماح

بنتها واحدها خرص بالضم والكسر بعني لفرط مضاء اس اذهاكان المنتهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطمن ارت الا مسنة في النضاد كا لسنهم فبيت الى الطبب دون يت البحرى لائه قد فاته ما افا ده الحترى بلفظ تألق والصقول من الاستصارة الخيسلية حيث اثنت النسأ لق و الصفارلة الكلام كاثبات الاظف ر للنية و يلز م من هذا تشييه كلامه بالسيف وهو الاستعبارة بالكناية (وثالثها) اي ثالث الاقسمام وهو أن يكون الثاني مثل الاول (كفول الاعرابي) أبي زياد (ولم مَكَ أَكُثُرُ الفَتِمَانَ مَالاً) وروى وما انكان أكثرهم بيواما السائمة والتَّوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان ارحَبَهم دراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباع والذراع ورحبها اي منحى (وقول أشحم) عدم جمفرين محيى (وليس با وسمعهم في الغني) الضمير في ا و سعهم لللو لـ في البيت قبـله يرو م الملو لنائمذَى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معرو فد) اي احساله (أوسع) وكقول الآخر في مرثية ان له الوالصير محمد في المواطن كلها الاعليك فالممذموم وقول الى تمام بعده الوقد كان بدعى لابس الصبر جارُها ﷺ فاصبح بدعى حازما حين يُجُرِّع ﴿ هذا هو النوع الظاهر من الاخذ والسرقة (واما غير الظاهر هنه إن طَّناه المعنمان) أي ممتى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كفول جر رفلا عنعك من أرب) أي ماجة (الحاهم) بالضم جم لحية (سواء ذوالعمامة والحمار) اي لاعفقك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سوا، في الضعف (وقول إلى الطبب) في سبف الدولة بذكر خضوع بني كالب وقبائل المربلة (ومن كفد منهم فناه الكن في كفه منهم خضاب) فتميرجر برعن الرجل لذي العمامة كتمبير ابي بب عنه عن في كفه أقدة وكذا التمير عن المرأة مذات الحمار وعن في كفه اب و يجوز في تشابه المعندين ان يكون احد البيتن نَسِيبًا والاخر مديحا اوهجاء اواقتخار اوغير ذلك فإن الشاعر الحاذق اذا قصد الى المني المختلس لينظمه احتال في اخفاته فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسبب اوالمدبح اوغيرذلك وعنهو زنه وعن قافيته (ومنه) اي من غير الظاهر (ان مقل المعني الى محل أخر كفول النُحْتَرَى ٩ شِلِيوا) اي ثيابهم (و اشر قت الدماه عليهم ٩ عجرة فكانهم لم يُسكِّبوا) لان الدماه المسرقة صارت عمر لة سابلهم (، فول إلى ، بس النجيع عليه) اي على السيف (وهومجرد عن غده فكانا هو مغرد)

لان الدم اليابس صار بمنزكة غدله فنقل المني من القتلا والجرحي الى السيف (ومنه) اي من غير الظاهر (ان يكون معني الثاني أشمل) من معني الاول (كقول جرير ادْافْصَبِتْ عَلَيْكُ مِنْوَتْهُم ﴿ وَجِدْتُ النَّاسُ كُلُّهُمْ غُصَّامًا (لانهم نقومُونَ مقام كلهم (وقول أبي نواس ليس من الله بمستكرية انجمع العالم في واحد) الاول يختص بعض المالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم روى انه لما بلغ هارون الرشيد كثرة افضال الفضل البرمكي وفرط احساته في زماله غارعليه غيرة افضت، إلى التنكرة والآخر عسبه فكتب اليد أبونو أس أهذه الاسات قدلا لَهَارُونَ أَمَامُ الهِدِي عَنْدَاحِتْقَالَ الْمِحْلِيرِ الْحَاشِدِ ۞ انتَ عِلْمِ مَا لَكُمْ قِدْرَهُ فَلِسِتَ مثل الفصل بالواجد ، تيس من الله بمستكر ان المبع العالم في واحد ، فأمر هارون باطلاقه(ومنه) اي من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الثاني نقيض معنى وقول ابي الطيب أأجبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الى القيد الذي هو الحال اعن قوله (و أيجتُ فيه مقلامة) كانفال انصل و انت محدث هذا اذاحملت الواو للحال اماعلي تجويز تصدير المضارع المثبت بالواو كما هو رأى البعض اوعل تقدم المبتدأ ايوانا احيه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع الى الجمع الامرين اعني محبته ومحبة الملامة فيه يمني لايكون الاواحدا (أن الملامة) ومايكون من عدو الحيب يكون مبغوضا لامحبوبا فهذا تقيص ينتاق الشيص والاحسن فيهذا النوع اذبين السبب كافيهذن البيتن إِنْ بِكُونَ طَاهِرِ الْ كَافِي قُولُ الْنِهُمَامِ ۞ وَنَفَيَّدُ تُشْتَفِ جَدَّوَ الْأُحْلِ ۞ عَلِي أَذَنُّكُ زُ النَّمَاعِ هُو قُولُ الى الطيب ﴿ وَ الْجِي أَجَاتُ عَنْدُهُ نَمُاتَ ﴾ سَفَّتْ قَبَّلَ سِنْدُ واراد ابوتمام ازالممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد ابوالطيب اله ان سبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك مندمبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بفيرسؤال (ومنه) اي من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض الممني و يضاف اليه مامحسنه كفول الأفرِّ وَيِّرِي الْفَائِرِ عِلْ آثَارِ أَرَأَيُ عِنَ إِي عِيانًا ﴿ ثُقَدًّ ﴾ حال أي واقد عل أن المصدر اقيم مقام الصفة اومفعول له من الفعل الذي يتضيه قوله على آثار ما اي كأمَّة على آثارنا لوثوقهاو اعتمادها (السَّمَّأَرُّ) اي ستطع من لموم من نقتله من القتلي (وقول ابي تمام * وقد ظُلَّت عِمْ إن اعلامِه) أي الذي عليها الظل (صُحَّم * وَتُبَانِ طَهِ فِي الدِّمَاءِ نَوَ اهِلَ) من نَهِل ادارَهِ يَ عَبِض عَطِش (اقامت) اي

عقبان الطير (مم الرايات) اي الاعلام أعتمادا على انها ستطع لموم قتلاه (حتى كَأَنَّهُا مِنَ الْجِيشِ إِلَّا أَنَّهَا لَمُ تُعَاتِل) يسنى ان رامات الممدوح التي هي كاليعبان رت مظللة بالعقبان من الطبور النواهل في دماء القتلى لاه اذا خرج الفزو وتسام المقبان فوق رايلة لاكل لحوم القتلى فتلقى ظلالها عليها (فان الأيمام لم يُمان يشيُّ من مسى قول الافوه رأى عينو) من معنى قوله (نقذان سمّار) يسنى إن اباتمام إنما اخذ يسمن مسم يبت الافوه لاكله لان الافوه الماد يقوله رأى عن قرب الطير من الجيش لانها اذا يَعْدت كانت مُعْيلة لامريَّة رأى عن وقربها بايكون لاجل نوقع الغريسة وهذا يؤكد المعنى المقصود أعني وصفهم بالشحاصة والاقتدار على قتل الاعادي ثم قال ثقة ان سمار فعمل الطير واثقة بألميرة لاعتباد ها بذلك و هذا أيضا يؤكد المني المقصود واما أبو تمام فلم نُلمَّة بشيُّ عما أفاده قول الافوهُ رأى عين وقوله ثقة أن ستمار لانقال أن قُول أبي ثُمَامُ ظُلَّات المام عمني قوله رأى عين لان وقوع الظل على الرامات يشعر بقر بها من الجيش لا نا نقول هذا تمنوع اذ قد يقع ظل الطبرعلي الراية وهو في جو السماء محبث لاري اصلا (لكن زاد) ابوتمام (عليه) اي على الافوه زمادات محسنة لبعض المني الذي أحذه من الافوه وهوتسائر الطير على آثارهم (يقوله الا انها لم تقاتل و يقوله في الدماء تو اهل و باقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش وبها) اي باقامتهام الرايات حتى كافهامن الجيش (يَتَبَرُّ حسن الاول) اعني قوله الا انهالم تفاتل لانه لوقيل ظلت عقبان الرامات بمقبان الطيرالا انهالم تفاتل لم محسن هذه الاستشاء المنقطع ذلك الحسن لان الهامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مظنة انها ايضا تقاتل مثل الجيش فعسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم الناشي من الكلام السابق مخلاف و قوع ظلها غلى الرامات و يحتمل أن يكون معنى قوله وبها يتم حسن الاول ان بهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعني تساير الطيور على آثارهم ومأذكرناه اولا هو الموافق لما في الايضاح وعليه التعويل (و أكثر هذه الأنواع) المذكورة لغير الظاهر (و نحوها مقبولة بل منها) اي من هذه الانواع (ما غريجه حسن التصرف من قبيل الأنباع الى حير الابتداع وكل ماكان) أي كل نوع من هذه الأنو اع يكون اشد خفاء) بعيث لايمر ف ان الثاني مأخود من الاول الا بعد اعال رؤية ومردد تأمل (كان اقرب الى النبول) لكونه ابعد من الاخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف (هذا) الذي ذكره في الفناهر و غيره من

ادعاً سنة احدهماو الباع الثاني وكونه مقبولا او مردودا وتسعية كل بالاسامي المذكورة و غير ذلك مما سبق كله أمايكون (اذا علم ان الثاني اخذ من الاول) مان يم أنه كان محفظ قول الاول حين نظير أومان مخبر هو عن نفسه أنه اخذه مندو ألا فلا محكم بسبق احدهمها و اتباع الآخر و لا يترنب عليه الاحكام المذكورة (فجواز أن يكون الانفاق) أي الفاق الفائلين في اللفظ والممني جهما اوفي المعني وحده (من قبيل توارد الخاطر اي محينه على سيل الانهاق مَنْ عَيرِ فِصِد الدِالاخذ) كِما محكى عن ابن مبادة اله انشد الفسد ، مُفيدُّ وَمِيْلاَفَ إِذَا مَا أَكُنَدُ ﴾ نَهَالُ وَاهْرَ أَهْرَ أَوْ الْهَنَّدِ ۞ فقيلِ لِهِ أَن أَهد مِنْ هذا الْخُطَائِيةِ فقال الآن علت أني شاعر أذا وافقته على قوله ولم أسمعه وكاصكر أن سلمان ان عبدالملك آبي باساري من الروم و كان الفرزدق حاضر اقام و سلمان مضر ب واحد منهم فاستعنى فا اعنى وقد اشير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بل اضرب بسيف الى رَغُوانَ سَيْفَ مُحَاشِع بِعِي نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوابن ظالم ثم ضرب بسيفه الرومي وانفق ان نَّبَا السَّيْفُ فَصْحَكُ سَلِّيانَ وَمُنْ حَوْلَهُ فَقَالَ الْفُرْزُدَقِ النَّجِبِ النَّاسِ انْ أَصْحَكَتْ سيدهم خليفة الله يستسنى به المطر الله من سين من رُعَّب ولادهش الله عن الاسر ولكن أخر القدر ، ولن عدم نفساقيل ميتنها ، جمع البدن ولا الصحصامة الذكر؛ تماعد سيفه وهو يقول ، ماان يعاب سيد اذاصبا ، ولايعاب صارم ادْ انبا ﴾ ولا يعاب شاعرا ذاكباً ﴾ ثم جلس هولكاً بي باين الرَّاعْةِ يَشْني جر برا قد هماني فقال ﴿ يِسَيْفِ أَبِي رَغُوانَ سَيْفِ مُجَاشِعٍ ﴿ ضَرَ بُّتَ وَلَمُ أَضَّرِتُ يسَيْفِ النّ ظَلِله وفام وانصر ف وحضر جر رفير المرول بنشد الشعر فانشأ عول بسيف الى رغو انسيف محاشع ، ضر بت ولم تضرب بسيف ابن ظالم ، فأعجب سليمان ماشاهد ثم قال جر برنا امير المؤمنان كاني بائي القان بدني الفرزدق وقد اجابي فقال ، ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم، اذا انقل الاعناق حلَّ المفارم ﴿ ثُمُّ اخْبِرِ الفرزدقِ وَالْهُ عَوْدُونَ مَاعِدُهُ فَقَالَ مُحْسِبًا ﴿ كَذَاكُ سِوفَ الهند تنبو ظباتها ، وتقعلم احيانا مناط التمام ، ولا غتل الاسرى ولكن نفكهم ، اذا أقل الاعناق حل المفارم ، وهل ضربة الرومي حاعلة لك ي الاعن كليب أواخا مثل دَارِع (فاذا لم يم) ان الشاني اخذ من الاول (فيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ليفتنم مذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالنيب ومن نسبة الغبر الى النقص (وعما بتصل بهذا) اي بالقول في

السرقات الشعرية (الفول في الافتداس والتضمين والعقد والحلل والتاجع) يتقديم اللام على الميم من لحمد اذا ابصره ووجه انصال القول فيهما بالقول في السرقات أن في كل منهما اخذ شي من الآخر (اما الاقتدام فهو ال يضمن الكَلام) نثرًا كان او نظما (شيئا من القرآن او الحديث لاعلى انه منه) اي لاعلى طريقة أن ذلك الشيُّ من القرآن أو الحديث يمني على وجد لا يكون فيه أشمار مله من القرأن او الحديث وهذا احتراز عما خال في اثناء الكلام قال الله تمالى او قال الني عليه الصلاة والسلام كذا او في الحديث كذا وتحو ذلك ومثل في الكَّاب بار بعة امثلة لان الاقتياس اما من القرآن او من الحديث وعلى التقدر بن فالكلام امامنة و اومنظوم فالاول (كقول الحر وي فلم يكن الاكلمع البصر اوهو اقرب حتى انشد فاغرب و) الثاني مثل (فول الإخر أن كنت از ممت) اي عز مت (على هجرنا م من غير ماجر م فصر جيل * و ان بدات مناه غيرنا هافعسينا لله و نع الوكيل، و) الثالث (مثل قول الحر ري قَلنا شاهت الوجوه وقبح اللَّكُمْ ومن يرجوه) فان قوله شاهت الوجوه لفظ الحديث على ماروى أنه لما اشتد الحرب يوم حنين اخذ الني عليه السلام كفا من إلحصاء فرجي بها وحوه المشركين وقال شاهت الوجوه اي قعت بالمثيم من القبح نقيص الحسن وقول الحريري وقبح اللكم اي ولمن اللهم وقبل ابعد من فَهَمَا اللهُ بِفَيْ الدين اي ابعده عن الخير (و) الرابع مثل (قول ان عباد قال) الحبيب (لى ان رقيبيسي الخلق فدا ره ، من المدار الميوهي الجاهلة والملاطفة وضمير المفعول الرقيب (قلت دعني وجهك الجنة حفت الكاره) اقتياسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات بقال حفقته بكذا اى جعلته محفوفا محاطا يعني ان وجهك حنة فلا مدلى من تحمل مكاره الرقيب كالابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) اي الاقتداس (ضريان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتس عن معشاه الاصل كالقدم) من الامثلة الاربعة (و) الشاني (خلافه) اي نقل فيه المقتس عن مضاه الاصلى (كَقُولُهُ) اي قول اين الرومي (لأن اخطأت في مدحك فا اخطأت في منعي الله الزلت علما أني بواد غير ذي زرع) فقوله بواد غير ذي زرع مقتس من قوله تعالى حكاية ﴿ رينا أني اسكنت من ذريتي يواد غيردي زرع عند ينك المحرم # لكن ممناه في القرآن بواد لاماه فيد ولا نبات وقد نقله ابن الرومي عن هذا المني الى جنات لاخير فيه ولما نفع ومن لطيف هذا الضرب

قول بعضهم # في صبيح الوجه دخل الجام فعلق رأسه تم دللمام عن فشه لؤلؤ و البس من ثوب الملاحة ملبوسا و قد مجرِّهَ الموسى لترَّين رأحه فقلت لقد أوبَّتْ سؤلك بأموسي (ولا بأس تنبير يسر) في اللفظ المَّتِين (الوزنّ أو غيره) كاتقفية (كفوله) أي قول بسعن المفاربة عند و فات بسعن أصحاله (فَدَكَانَ) أَي وَقُعُ (مَأْخَفُتُ أَنْ يَكُونَا أَنَّا الْيَالَةُ وَأَجِمُونًا) وَفَى القُرَّأَنَ الْمَلَّة وانا اليه راجعون (واما التضمن فهو ان بضمن الشعر شيئًا من شعر النبر) بيتا كان اومافوقه او مصر اعا اومادونه (مع النسم عليم) اي على اله من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك (مشهورا عند اللفاء) وانكان مشهورا فلا احتماج الى النبسه و بهذا لتميرٌ عن الاخذ والسرقة و لوقال مكان قوله من شعر الفير من شعر آخر لكان احسن ليتناول ما إذا ضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اماتضمين البيت مع وه على أنه من شعر الغير فكفول عبد القاهر من الطاهر التعمير ١١ أذا صنى رى يوخفت المدى ، تمثلت جنا محالى يليق ، فياقله ابلغما ارتبي ، و والله ادفع مالااطيق ، وبدون التنب ه كقول بعضهم ؛ كانت بَلَّهُيْنَةُ الشُّيِّيَّةِ سَكَرَةً ﴿ فَكُمُ وَ أَنَّ وِ اسْتِدَاتَ سِيرَهُ تَحْيَرًا ﴿ وَقَمَدَتَ انْتَظَرُ الْفُنَاءُ كُمُ أَكَ ﴿ عَرِفُ الحافات دون المزل البيت الثاني لمسل في الوليد الانصاري وعائبه فيه على انه من شعر النيرمع كونه مشهو را لاحاجة اليه قول ان العميد # كانه كان مطويا عُلِياحَنِ ﴾ ولم يكن في قديم الدهر انشدني ﴿ انْ الكُوامِ ادَّامَا أَشْهِلُو ا ذَكُرُوا ﴾ مَنَ كَانَّ يَالْفُهِمِ فِي المَرْلُ الْخُشْنِ # البيت الثاني لابي ثما م وتَضَمِّين المصراع مع التنبيد على أنه من شعر آخر (كَقُولُهُ) أي قول الخريري محكى ماقال الغلام الذي عرضه ابو زيد البيم (على أنى سَأنَشِدُ موم بيعي ١ اضاعوني واتَّي فتي اضاعواً) المسراع الثاني للعربي وهو عبد الله ين عروين عمَّان بن عفان رضي الله تمالى عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكفوقيل هو لامية ن ابي الصلت و نمــامه ، ليوم كر يهة و سِداد نَخْر ؛ اللام في ليوم للوقت والكربية من أسماء الحرب وسداد النفر بكسير السين لاغيروهو سده باغيل والرجال والثفر موضع المخافة من فروج البلدان اي اضاعوني في وقت الحرب وزمأن سدالثغرولم براعوا حني احوج ماكانوا الى وايفتي ايكاملامن الفتان أضاعوا و فيه تنديم و أما بدون التبيه فكفول الآخر ، قد قلت لما اطلعت وجناته إلى حول الشقيق الفهيُّ روضةٌ آبس ﴿ اعذارُه الساري العجولَ

رِّفَقاً ﴿ ما في و قو فك ساعة من بأس ؛ المصر اع الاخيرلان تمام ؛ وأهم أن تضمين مادون البيت ضربان احدهما ازيتم الممني بدون تقدير الباقي كإمرآ نفا والثاني أن لايتم بدونه كقول الشاعر؛ كما معا أمين في تُوسِ نكابد، # والعينُّ والقلب منافي قذي و ادى ﴿ و الآنِ اقبلت الدنيا عليك عا ﴿ تَهُو ي فَلاَ مُنِي أن الكر أم أذًا ﴿ أَشَارُ إِلَى بِينَ أَبِي عَامَ وَلَا بِدَ مِنْ تَقَدِيرِ أَادِ فِي مَنْ قَالُونَ المعنى لا يتم بدونه (واحسنه) اي احسن النضمن (مازاد على الاصل منكنة) اي يشمّل البيت أو المصر أع المضي في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لا توجد في شعر الشاعر الاول (كاتورية) وهو ال ذكر لفظه مضان قريب و بعيد وبراد البعيد (و التشديد في قوله) اي قول صاحب التخبير (ادًا الوهرا بدي) اي اظهر (لي الما) أي سمرة شفتيها (الوثنوها الذكرت مابن العذيب و مارق . وُمُذَكِرِينِ) من الاذكار (من فدها ومدامع ، يَجُرَّعو البنا ومحرى السوايق ١٠) سبحرعل اله مفعول بذكرني وقاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله تذكرت ماس المذيب و مارق محر عو الما ومحرى السوابق مطلع قصيد، لابي الطبيب وقدعرفت جواز تقدم الظرف على المصدر وعبوز ان يكون مابين العذيب مفعول لذكرت ومحرعو الباسا بدلامته والمن انهم كأنوا تزولا بين هذين فهذا الشاعر اراد في تضيئه بالعذيب وبارق معنيهما البعدن لانه جعل المذيب تصغير المذب وعني به شفة الجيب و ببارق ثغرها الشبيه بالبرق و عا منهما ر يقها وشيد تحفر قدها عايل الرمح وجر بان دميه على التام مجر مان الخيل السموابق فزاد على ابي الطيب بهذه التورية والتسبيه (ولايضر) في النضين (التغير اليسير') لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في يهودي به داء الثملب 🤹 أقول لمعشر غلطوا وغضوا ﴿ مِن الشَّبِحُ الرَّشِيدِ وَانْكُرُوهِ ۞ هُو انْ جَلَّا وَطَلَّاعُ النَّالَا ۗ مِنْ يضع الامامة يعرفوه * قابيت لسحم بن وثيل واصله * أنا أبن جلا وطلاع الثنايا * من اضع العمامة تعرفوني * فغير الى طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا ايوقعوا فيالفلط فيحقه وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشيد وأرادبه الغوى على طريق التهكم ور ما مي نضين البيت فا زاد) على البيت (استعانة و نضمين المصراع

لهادونه الداعأ) لاذالشاعر الثانى قد او دعشوره شيئامن شعر الاول وهو بالنسبة الىشعره قليل مفلوب (ورفوا) لانه رفاخر ق شعره بشعر الفير (واما العقد وهو أن نظر نثر) قرأًا كان أوحديثا أومثلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الأفتاس) وقدعر فتان طريق الاقتماس هو ان يضمن الكلام شنام القرآن او الحديث لاعلى أنه منه فالنثر الذي قدفصد نظمه انكان غيرالقر أن وآلحديث فنظمه عقد علم أي طريق كان اذلادخل فيه للاقتماس (كفوله) أي قول الد المتاهية (مأمال من اوله نطفة ١٠ وحيفة آخر ، يفتخ) حال اي ماماله مفتخر ١ (عقد فول على رضي الله تمالى عنه ومالان آدم والغير و انما اوله نطفة وآخره حِيفة) و ان كان قر آنا او حديثا فأعا يكون عقدا اذا غير تغيرا كثيرا لا يُصمل مثله في الافتباس اولم يفير تفييرا كثيرا ولكن اشمير الى انه من القرأن او الحديث وحيننذ لايكون على طريق الاقتباس كقول الشاعر # انلني بالذي استقرضت خطا الله و اشهد معشر ا قدشاهدوه الله فان الله خلاق البرايا عنت لحلال هيته الوجوه ، يقول اذا تدايتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه وقال الامام الشافعي رجه الله عدة الخير عندنا كأت ار مع قالمهن خير البرية ، اتق الشبهات و ازهدود عماليس يسنيك وأعلن، منَّة عقدقو له عليه الصلوة و السلام الحلال بن والحرام بين و ينهما أمور متشابهات لايعلهن كثير من الناس وقوله أزهد في الدنيا محبك لله وقوله من حسن اسلام المرء تركه مالايسم وقوله انما الاعال بالندات (و اما الحلفهو ان ينترظم) وشرطكونه متبولا ان يكونسيكه مخنارا لا يتقاصر عن سبك النظم وان يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق (كَقُول بعض الفارية فأنه لما قيمت فعلاته وحنظات نخلاته) اي صارت عار مخلالة كالمنظل في المرارة (لم مزل سوء الفلن مقتاده) اي هو ده الي تخيلات فأسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يمتاده) اي يعاوده و براجعه فيعمل على مقتضى تو همه (حل قول ابى الطيب اذا سا. فعل المر، ساعت طَنونه # وصدق ما يستاده من توهم) يشكو سيف الدولة وأسمّاعه لقول اعدالة اى ادْا قَيْم فعل الانسان قِعت ظنوته فيسي طنه باولياله وصدق ما مخطر بقلبه من التوهم على اصاغره (وأما النَّلمج) صبح بتقدم اللام على الم من لِّحَّةُ اذا ابصره ونظراليه وكثيراما تسمعهم خولون فيتفسير الابيات فيهذا البيت تُشْلِيح الى قول فلان وقد لمح هذا البيت فلان كى غير ذلك من السارات واما للميح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتي بشئ الميم وقد

ذكر ناو في إب انشبيه وهو ههنما خطأ محض نشأ من قبل الشمار ح العلامة ديث سوى بين الناميج والتعاج وفسرهما بان يشار الى قصة او شعرتم صار الغلط مستمرا واخذ مذهب العدم التمير (فهو أن يتسار) في فعوى الكلام (الى قصة أو عجير أو) مثل سائر (من غير ذكره) أي ذكره تلك القصة او الشعر اوالمثل فالضمير لواحد من القصة والشمر واقسام التلميح ستة لانه اما ان يكون في النظم أو في النثروعلم. التقدير في فاما ان يكون أشارة إلى قصة او شعر او مثل اما في النظيم فا لتلميم الى القصة (كَتُنُولُهُ) إي قول ابي تمام لحَقَااِحْرِ بِهِم وقدحَوم الهوى ، قلوباعهدنا طيرَهاوهم وُقَعُ * فَرُدَّتُّ عليها الشمر والليل رائم ، بشمس لهم من جانب الحدُّر تطلع ، نَضًّا صنوءُ هَا صَبغ الدُّنْجُنَّةِ وانطوى ۞ لبهعتها توت السماء الجزُّعُ (فوالله ماادري الحلام نَائُمُ ﴾ المن بنا ام كان في الركب بوشع) الضير في اخر يهم ولهم للاحبة المرتحان وانالم يمرلهم ذكر في الفظ وحام الطبرعلي الماء دار وحومه غيره نضا ذهب له وازاله والضمير في ضوَّها والمعتما الشمس الطالعة من الحدر الدجنة الظلة انطوى انضم الجزع ذولونين وقوله واحلام نائم استعظام الرأى واستغراب (اشار الى قصة يوشع) بن نون فتى موسى عليد السلام (واستيقافه الشمس اى طلبه وقوف الشمى فانه روى أنه فاتل الجبارين يوم الجمعة فلما دبرت الشمى خاف انتفي قبل ازيفرغ منهم ويدخل السبت فلاعمل له قتالهم فبه فدعي الله تعالى فردله الشمس حنى فرغ من قتالهم (و) الناع الي الشعر (كَمُولُهُ لعمر ومع الرمضاء) ارض رمضاء اى حارة يرمض فيها القدم اى معترق (والنار تلتظي # ارق) من رقله اذارجه (واحني) منحني عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب) اللامللا بنداء وعروميندا خبره أرق ومع الرمضاء حال من الضبر في ارق و النار عطف على الرمضاء و تلتظي حال من النار (الثار الي اليات المشهورالسعير) اي المستغيث (بعمر وعند كُونتيو) الضيرللوصول اي الذي ستفيث عندكر شه بعمرو (كالسحيرمن الرمضاء بالنار) وعروجساس بنمرة ولهذا البيتقصةوهي النالبسوس زارت اختها الهيلة وهي امجساس مجارلها من جرم بن ريانله نافة وكليب قدحي ارضامن العالية فإيكن وعاها الاابل اس لصاهرة ينهما فغرجت في الرجساس ناقة الجرمي رعي في حبر كليب فانكر هاكليب فرماها فاختل ضرعها فولتحتى بركت بفناه صاحبها وضرعها يشخب دما ولبذا وصاحت البسوس واذلاه واغربتاه فقال لها جساس انتها

المرة اهدي من فوالله لاعقر ن فعلاهو اعز على اهله منها فلم يزل جساس سوقع غر ذكايب حتى خرج وتباعد عن الجمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمى صلبدثم وقف عليهفقال باعرواغثني بشربة ماه فاجهزعليه فقتل المستمير بعمرواليتونشب الشربين تغلب وبكراديهن منةكلها لتغلب علم بمكر ولهذا قيل التأميمن البسوس والتلميح الى المثل كفول عرون كاثوم ومزدون ذلك خرط القتاد أشار الى المثل السائر دون عُليانَ الفتادة وألخرط ودونه خرط الفتاد يضرب للامر 'الشاق قاله كليب اذا سم قول جساس لاعقرن فملا يظن أنه يعرض بغمل له يسمى عليان والخرط أن تمر مدلة علم القتادة من إعلاها إلى اسفلها حتى ينتر شوكها واما في النثر فالتلميم إلى القصة والى الشعر كقول الحريري ، فبت بليلة نابغية واحر أن يعقو بية اشار الى قول ا لنابغة فبت كاني ساوَّرتني صنيَّة من الرقش في اليابها السم نافع ۞ والى قصة يعقوب عليه الصلوة أو السلام والتلميم الي المثل كقول العتبي فيالها مزهرة تعتى اولادها اشاوالي انثل اعقمن الهرة تأكل اولادها ومن التلميم ضرب يشه اللغ كاروى انتميا قال لشريك النمري ماقى الجوارح احب الى من البازي قال شريك وخاصة اذا كان يصيد القطا اشمار التمبي الى قول حرر ١ اذا الباز المعللُ على تمير ، انهمن السمامهم انصبابا ، واشسار شريك الى ماقول الطامل ع تميم يطرق اللوم اهدى من القطا ، ولو سلكت طرق المكارم ضلت ، وروى أن رجلا من بني محارب دخل على عبدالله بن بر مد الهلالي فشال عبدالله ماذا لقينا البارحة من شيوح محارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل ، تَكِشُّ بلاشي شيوخ محارب م وما خِلْتُهما كانت رِيشُ ولاتَدِّي ، صفادع ظلاه الليجاويت ، فدل عليها صوتها حية الحر فقال اصلمك الله تعمالي اضلوا البارحة برقصا وكأنوا في طلبه اراد قَولُ النَّمَا لَهُ لَكُلُ هَلَا لَى مِنَ اللَّوْمُ بِرَقَّمُ وَلَا بَنَّ بِذِ بِرَقَّعُ وَجِلَّالِ

♦ فصل ﴾

من الخانمة في حسن الابتداء والتخلص والانتها، (ينبني للمتكلم) شاهرا كان او كاتبا (ان يتأنق) اى ان يشمل فعل المتأنق في الرياض من تبع الا نق والاحسن ان يقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متبعا لمسا بوقمه اى ليجبه (في تلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظاً) بان يكون في غاية البعد من التذافر والثقل (واحسن سبكاً) بان يكون في غاية

البعدمن التمقيد والتقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفساظ متقسارية في الج الذبه المتانة والرقة والسلامة و تكون المصادرهنا سة لالفاظهما من غير أن يكسي اللفظ الشريف المني السخيف أو على المكس بل يصاغان صياغة نناسب و نلازم (وأصم معني) بان يسامن التاقض والامتداع ومخالفة العرف والابتذال وضو ذلك وعاتب المسافظة عليه ان تستعل الالفاظ الرقيقة في ذكر الاشواق ووصف الم البعاد وفي استحلاب المودات وملابنات الاستعطاف ومثل ذلك (احدها الانتداء) لاقه اول مانفر ع السمم قان كان باحسن السبك صحيم المعني اقبل السامع على الكلام فوعى جيمه والا اعرض هنه ورفضه وأنكان الباقي في غاية الحسن فالابنداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كَفُوله) أي قول أمريُّ القيسُ (فَفَائْبِكُ مَنْ ذَكْرِي حبيب وَمَرْلُ) يسقط اللوي بن الدُّخول فعومل الله السقط مُنقطِع الرمل حيث مدق واللوى رمل معوج يلتوي الدخول وحومل موضعان والمعني بن اجزاء الدخول فيصير الدخول كاسم ألجم مثل القوم والالم بصبح الفاء وقد هبيرح سفهم فيهذا البيت عافيه مزهدم التناسب لأنه وقف واستوقف وبكي واستكي وذكر الحبب والمزل في نصف من عنب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفق له ذلك في النصف الثاني بل إنى فيه عمان قلبلة في الفاظ عَر أسة فياسُ الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ﴿ كَابِنِي لِهُمْ مَا أَنَّهُمُّ نَاصِبٍ ۞ وليل اقاسيدبطي الكواكب (وكفوله) اي وحسن الابتداء في وصف الدار كفول ا اشمع الملي (قصر عليه نحية وسلام ، خلمت عليه جالها الايام، في الاساس خلع عليه اذا نزع أو به فطرحه عليه و في ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارِقت غيرمُنَكِمَ * وَأَمَّ أُومن يَمِت خَيْرُ مَيمِ * وَفَي الشَّكَا يَهُ قُولُهُ ايضا فَوَّ ادُّكَا يُسَلِّيهِ الْدَّامُ ﴿ وَعُرُمِيثُلُ مَا يَهَتِ اللِّيامُ ﴿ وَفِي الْفَرْلُ قُولُهُ أَيضًا ار یقک ام ما، الغمامة ام خمر * بن ترود وهو فی کبدی جرو * (و ینبغی ان المعاند في المديم عاسطير م كقوله) أي أن مفاتل الصر بر في مطلع قصيدة انشدها الداعي السلوي (موعد احيامك مالفر فدّ غدٌّ) فقال له الداعي موعد احبالكما أعمر وقك المثل السؤوروي ايضا أنه دخل على الداعي في وم الْهَرَ عِنانُ وانشد لاتقل بشرى ولكن بشر مان، غرة الداعي و يوم المهرجان فتطيربه الداعي وقال به بااعم تتدأ بهذا يوم المهرجان وقيل بطعه اي القاه ل وجهه و ضربه تجسين عصا وقال اصلاح اده ابلغ من أو اله (واحسنه)

اى احسن الابتداء (مَانَاسَبُ المقصود) بإن يكون فيه اشارة الى ماسيق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء اظر فيالابتداء (و بسمي) كون التداه مناسباللقصود (براعة الاستهلال) من رع الرجل براعة اذا فاق أصحا به في الما اوغيره (كقوله في التهنية) اي كقول ابي محمد الخازن يهني ً الصاحب بولد لاينته (بشري فقد أنجز الاقبال ماوعداً) وكوكب المجد قَ أَفْقَ الْفَلَا صَعِدًا ﴿ وَقُولُهِ فَي الرُّمْةَ ﴾ اي قول ابي الذرج السَّا وي في مرئية فخر الدولة (هم الدنيا نفول علا فيها ، حذار حذار) اي احذر (من بطشي) اى اخذى الشديد (وفتكي) اى قتلى بنتة وكقول ايى عام حين يهني المتصم بالله ف فتح تَرُّر يَّهُ وكان أهل النَّصِيم زعوا انها لانفنج في ذلك بِيضَ الصفايح لاسو دالصحائف، في متو نهي جلاء الشك و الرّيْبَ ﴿ وَكَمُولُ إِلِّي العلا، فين عضرته شِكات ، عظم لعرى أن يَرا عظم ، بأل على والانام * وكفول أبي الطيب في التهنية بزوال المرض المجلُّجد عوفي اذعوفيت والكرمة وزالمنك الياعدامً السفية ومنهمايشار في افتتاح الكتبرالي الفن المصنف فيه كفول جار الله الجدهةالذي إنزل الفرأن كلاما مؤلفا منظمًا وفي ل الله أحد على ان جعلني من علاه العربية (وثانيها) اي ان الواضع الثلثة التي مُبغي المتكلم ان يتأ نق فيها (التخلص) اي الخروج (مما شبب الكَلام به) اي ابتدئ و افتح قال الامام الواحدي معني التشبب ذكر ايام الشباب واللهووالغزل وذلك يكون فيابتداء قصائد الشعر فسمي انتداه كِل أمر تشبيا وأن لم يكن في ذكر الشياب (ونبيت) أي وصف ألجسال (اوغيره) كالادب والافتحار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة منهما) أي بين ماشب به الكلام و بن المقصود واحترز بهذا القيدعن الاقتصاب وقوله ألخلص ارادته المنى اللنوى والا فالخلص هو الاُنْقَسَالُ بمَا أَفَنْهُمُ بِهِ الكَلَامُ الى المقصود مع رَهَا بِهَ المنا سِبَّةُ وقُولُهُ بما شبب الكلام كان فبغي أن هول اشدأ به الكلام أوافتهم لان النسبب هو التشبيت بعينه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها فيالمشق بقمال هو نسيب بغلانة اي بتشبب بهسا فتشبيب الكلام بالنسيب او نحوه بما لايظهر معناه في اللغة اللهم الاان يقال أنه لماكان اكثر ما يفتَّ عوم القصائد والمدابح تشييبا ونسيبا ذكرالشبيب واراد مجرد الابتداء والافتناح وآنماكان التخلصمن

المواضع التي مذبغي ان يتأنق فيها لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى للقصود كيف يكون واذا كان حسنا مثلائم الطرفين حراء من نشاط السامع واعان على اصفاء ما بعد ، والافيا لعكم ثم التخلص قليل في كلام التقدمين واكثر انتقالاتهم مرقسل الاقتضاب واما التأخرون فقد لهجواله لمافيه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) أي قول إلى تمام في عبد الله من طاهر (يقول في قُومَين) اسم موضم (قومي وقد اخذت # منا التُّترى) اي اخذ منه اي اثر فيه و نقصه والتَّكري مصدر سريت اذا -مرت ليلا و يفال مهر ينامتر بقة واحدة والاسم النُّحُرُّ بَدِّ بالضم والسُّرَّيُّ وبعض العرب يؤنث التترى واللدى وهم بنواسد توهما انهما جع شترية وهُدُيَةٍ لان هذا الوزن من ابنية الجم وهل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى الْمُهُرِّيَةِ الْعُودِ ﴾ الخطى جم خطو، وهي مابين القدمينِ والمُهَرِّيَة منسوبة الى مَهِّرِ بِ حَيْدًانَ أَبِي قِيلُة مُسِ اليها الأبلِ المَهِّرِيةُ والقُّودِ الطُّو بِلهُ الطَّهُودِ والاعناق والواحد اقود اي يقول فوجي والحالُ ان مزاولة الشُّرَي ومسايرة المطابأ بالحملي قد الرت فيمًا تقصت من قو الافقولة وخطر الهرية عطف إعل السُّنري لاعلى قوله مناعمة إن السرى اخذت مناو اخذت من خطى الابل على ما يتوهم ومفعول يقول قوله (المطلع أأشمر تبغي إن تؤم بنا ، فقلت كلا) ردع القوم وتنبيه (ولكن مطلعي الجود) و احسن التخلص ماوقع في بيت واحد كَفُولُ الدِالطُّبِ ﴾ نودعهم والبن فيذكانه ﴿ قَاانِ الدُّالْهِ هِذَا لَا الدُّهِ عَالَى فَالْبُ فَيُلُّقَ (وقد منقل منه) اي مما شب به الكلام (الي مالايلاعه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب و هو) الانتطاع والارتجال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب) الجاهلية (ومن يليهم من المحضر من) باغاه والضاد البجنين و هم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد فأل في الاساس اقة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه الخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كأعا قطع نصغه حيث كان في الجاهلية و الافتضاف و أن كان مذهب العرب والمخضر من لكن الشعرا ، الاسلامية ايضا قد يَتَّبعونهم في ذلك وِ مجرون على مذهبهم و ان كان الاكثرفيهم التخلص (كقولة) أي قول الديَّمَام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية (لو رأى الله أنَّ في الشب خبرا ﴿ حاورته الام ار في الحلا شِيبًا) جع اشب وهو حال من الابرارثم انتقل من هذا الكلام الى مالا يلاعه فقال ﴿ كُلُّ وَمَ بَدَى صَرُّ وَفَ اللَّيَالَى ۞ خَلْفًا مِنَ ابْنِي سَعَيْدُ غَرِّبًا ۞ ومنه ﴾

ايم: الافتضاب (ما نقرب من التخلص) في أنه يشوبه شيَّ من الملاعة (كقولك سد حداقه اماسم) قائل قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من حهة أنه قد انتقل من حيد الله و الثاء على رسوله إلى كلام آخر من غير رعامة ملاعة بينهما لكنه يشبه التخلص من جهة أنه لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط و تمليق عبد قبله بل أتى بلفظ أما بعد أي مهما يكن من شيرٌ بعد حد الله عالى فعلت كذا وكدا قصدا الى ربط لهذا الكلام عما سبق عليه (قيل هو) اي قولهم بعد حد الله اما بعد (فصل الخطاب) قال ابن الاثير والذي اجم عليه الحققون من عله البيان ان فصل العطاب هو أما بعد لان المنكلم يفتح كلامه في كل امرزي شان بذكرالله ويحميده قادًا اراد ان يخرج مند الى النرَّض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكر أهله تسال بقوله اما بعد و من الاقتضاب الذي بقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) يمد ذكر أهل الجنة (هذا وأن للطاغين لشر مأب) فهو اقتضاب لكن فيد أوع ارتباط لان الواو بعده الحال و لفظة هذا اما حبر سندأ محذوف (ای الامر هذا) اومبتدأ محذوف الخبر (ای هذا کاد کر) وقدیکون الخبر مذكورا مثل (قوله تمالي) حيث ذكرجها من الانبياء واراد ان مذكر عقمه الحنة و أهلها (هذا ذكر و أن للتفن لحسن مأب) قال أن الأثير لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هواحسن من الوصل وهم علاقة وكيدة ﴾ بين الخروج من كلام الى كلام آخر تم قال وذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقعاً من التخلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي يفرب من التخلص (قول الكاتب) عند ارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا ماس) فَانَ فِيهِ نُوعِ ارتباط حيث لم يُبتدئ الحديث الآخر فَجَاءة ومن هذا القيمل لفظ أيضا في كلام المتأخير بن من الكَّاب (وثالثها) أي ثالث المواضع التي مَنِغِي أَنْ تَأْذَقَ فِيهَا إِلَّا الْأَنْتِهَاءَ) فَيَحِبُ عَلَى البِّلِيمُ أَنْ يُحْتُمُ كُلَّامُهُ شَعْرًا كَانْ او خطية او رمالة باحسن خاتة لانه آخر؛ ما يعيد السم و يرتسم في النفس فان كان مختارًا حسنا تلقياً، السمع و استلذه حتى جبر ما و قع فيها سبق من التقصير كالطعام أللذيد الذي متناول بعد الاطعمة النفهة وأن كأن مخلاف ذلك كان على المكس حتى ر عا انساه المحاسن الموردة فيا سبق (كَمُوله) اى قول ا بن و امر في الخصيب ن عبد الجيد (و أني جدم) اي خليق (اذا بلغتك مالني) ای جدر نالفو ز بالامانی (و انت عا املت منك جدر، فان تولنی) ای تعطفی

(منك الجيل فاهله) اي فانت اهله لاعطاء ذلك الجيل (والافاني عادر) الماك فيهذا النع عا صدر عنى من الاوام (وشكور) لماصدر منك من الاصفاء الى المديح اومن العطاما الساعة (واحسنه) اى احسن الانتها، (مااذن بانتها، الكلام) حبث لم سبق النفس تشوق الى ماوراء (كفوله) اى قول المزى (نقيت نقاء الدهر ما كهف اهله # وهذا دعاء قلر ية شامل)لان شاءك سب لكون البرية فيامن ونعمة وصلاح حال وقدقلت عناية المتقدمين بهذا النوع والمتأخرون مجتهدون فيرعابته وبسمو ته حسن القطع و براعة المقطع (وجيع فو أنح السور وخواتها وأردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة فانك اذا نظرت الى فو أنم السور جلها ومفر دائها رأيت من البلاغة والتفتن وانواع الاشارة مأغمس على كنه وصفه المارة واذا نظرت الى خواتمها وجدتها فيغاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين ادعية و وصابا وموعظة ومحميد ووغد ووعيد الى غير ذلك من اللواتم التي لابيق للنفوس عبد ها تطلع ولا تشوق الىشئ آخر وكيفلاوكلام ربناعز وجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع البلغاء واخرس شفاشق الفصحاء ولما كان في هذا النوع خفساء بالنسبة الى بسم الاذهان حيث افتُحت بعض السور بذكر الاهوال والافراع واحوال الكفار وامثال ذلك كقوله تعالى ١ اليها الناس القوار بكم أن زلزلة الساعة شيُّ عظم ، وقوله تعالى مِّت بدأ ابي لهب وغير ذلك وكذا خواتم بعض السور مثل قوله تعالى ي غير المنصوب عليهم ولاالصالين وأن شانتك هو الابتر ونحوذاك أشار الحان هذا أنما يظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في على الماني والسان وأن لكل مقام مقالا لامحسن فيه غيره ولا تقوم مقسامه وهذا معنى قوله (يقلهم ذلك التأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول المذكورة في الفنون الثلثة وتفسأصيل ذلك مما لآتني بها الدفاتر بللاعكن الاطلاع على كنهها الالملام النيوب ﴿ وهذا آخر مَا أردنا جِمه من الفوائد ﴿ وَنَظُّمه من الفرائد ﴿ مع تُوزَع البال ﴿ وَتُنتَ الاحوال ، و نفاة الاحزان وألحن ، و تكاثر الافز اعوالفتن ، و تو اتر حوادث اورثت الطبع ملالا ﴿ و الخاطر كلا الله جلت حكمته قد وفقنا الاعام # وحقق لنا القور بهذا المرام # وتهيأ القراع من نقلة الى الساس يوم الار بماء الحادي عشر من صفر سنة ثمان وار بمين وسيعمائة بمعر وسة هراة # صائها الله عن الآمَّات # وكان الافتـّاح بوم الأنين من رمضان الواقع

فى سنة أدين و اربيس و سعمائة بجرجا ئية حوارزم جاها الله تعالى عن البليات سم و الحمدة على التوفيق ، ومندالهداية الى سواءالطريق ﴿ والصلوة على نميد مجمد خير البرية وعلى آله و اسحايه شوى النفوس الزكية

حداً لمن سهل تناطع هذا الشرح النبق ، والجهة الحافة بالتواعد والإيفاء العليف ، الشهري المسلم المطول على الخيص الماتي ، النسوي المائه ، المناسف ، وهو ق عصر حضرة السلطان بن السلطان المنازي صد الحيد خان ، حفظ المولى ملكه ووفق في مقاصدة الخير عزمة وسيه ، وكان طبعه في معلبة خاد العلم السنى (الحاج وسيه ، وكان طبعه في معلبة خاد العلم السنى (الحاج وسيه ، وكان طبعه في معلبة خاد العلم الديوى الحراف المناسف المناس

